ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИСРКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Технический директор
ООО «Речфлот»
_____ М.В. Кляйн
«12» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НСО «НРК»
_____ П.Г. Чикинёв
«12» июня 2020 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Квалификация: **Техник-судомеханик**
Нормативный срок обучения - 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Новосибирск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения 3
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена 3
1.2. Нормативные документы для разработки ***ППССЗ*** 3
1.3. Общая характеристика программы 3

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 4
2.1. Область профессиональной деятельности 4
2.2. Объекты профессиональной деятельности 2
2.3. Виды профессиональной деятельности 5

Раздел 3. Требования к результатам освоения ППССЗ 5
3.1. Общие компетенции 5
3.2. Профессиональные компетенции 5

Раздел 4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ 6
4.1. Учебный план 6
4.2.Календдарный график учебного процесса 6
4.3.Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей 7
4.4. Программы учебной и производственной практик 8

Раздел 5. Требования к условиям реализации ППССЗ 8
5.1. Кадровое обеспечение 8
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение 8
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса 9

Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ 9
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся 9
6.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся 10

Раздел 7. Приложения к ППКРС 11
6.1. *Учебный план* .....
6.2. Календарный график учебного процесса .....
6.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей .....
6.4. Программы учебной и производственной практик .....
6.5. Справка о кадровом обеспечении .....
6.6. Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов .....
6.7. Справка о материально-техническом обеспечении .....

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Новосибирской области «Новосибирский речной колледж» (далее – колледж) на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 443 от 07 мая 2014года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, программы учебной, производственной практик, программу ГИА и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, общественной производственной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУНСО «НРК».

1.2.Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок от 07.05.2014 № 443
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 №1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки РФ №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №291г. "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- Устав ГБПОУ НСО «НРК».

1.3.Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

1.3.1.Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

1.3.2.Срок освоения ППССЗ специальности

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме подготовки на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, в том числе:

Обучение по учебным циклам	107 недель
Учебная практика	52 недели
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	4 недели
Каникулы	29 недель
Итого	**199 недель**

1.3.3.Трудоемкость ППССЗ специальности

Трудоемкость освоения обучающимся ППССЗ за весь период обучения составляет 4212 часа и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, учебную и производственную практику (по профилю специальности) 52 недели, промежуточную аттестацию 5 недель, государственную (итоговую) аттестацию 4 недели.

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, имеющие аттестат основного общего образования или среднего общего образования и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются без вступительных испытаний в соответствии с планом приема на конкурсной основе. Абитуриент должен иметь документ об образовании установленного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема граждан в колледж.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1.Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: техническая эксплуатация судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, судовых систем, корпусных устройств судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок; техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок.

2.2.Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: судно; судовое энергетическое оборудование; энергетические установки буровых платформ и плавучих дизельных электростанций; газо-турбокомпрессорные установки; судоремонтные и судостроительные организации; судовое электрооборудование и средства автоматики; электрооборудование и средства автоматики буровых платформ и плавучих дизельных электростанций.

2.3.Виды профессиональной деятельности

Техник-судомеханик готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования.

2.3.2. Обеспечение безопасности плавания.

2.3.3. Организация работы структурного подразделения.

2.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ("Моторист (машинист)").

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1. Общие компетенции

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

Техник-судомеханик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	**Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций**
ВПД 1	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования
ПК 1.1	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
ПК 1.2	Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна
ПК 1.3	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования
ПК 1.4	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов
ПК 1.5	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды
ВПД 2	Обеспечение безопасности плавания
ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна

ПК 2.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 2.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ВПД 3	Организация работы структурного подразделения
ПК 3.1	Планировать работу структурного подразделения
ПК 3.2	Руководить работой структурного подразделения.
ПК 3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС) 14718 Моторист (машинист)
ПК 4.1	Знать нормативно-правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности членов экипажа.
ПК 4.2	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.
ПК 4.3	Выявлять и устранять причины возникновения дефектов и неисправностей в работе вспомогательных систем и механизмов.
ПК 4.4	Выполнять судовые и ремонтные работы в объёме текущего ремонта судового оборудования.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Учебный план

Учебный план по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла, учебных циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указаны: максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ППССЗ в часах, а также формы промежуточной аттестации.

ППССЗ специальности 2626.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл (базовые дисциплины);
- общеобразовательный цикл (профильные дисциплины);
- общепрофессиональный цикл;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

При реализации образовательной программы или ее части с применением исключительно электронного обучения, дистанционных, телекоммуникационных технологий для обучающиеся проводятся учебные занятия согласно расписания в форме вебинара, с применением видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", или в форме самостоятельной работы с использованием различных электронных образовательных ресурсов, в том числе платформы дистанционного обучения колледжа.

Учебный план приводится в Приложении 1 к ППССЗ.

4.2. **Календарный график учебного процесса**

На основании учебного плана разработан календарный учебный график. В графике учебного процесса учебного плана указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Учебный план приводится в Приложении 2 к ППССЗ.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: знаниям и умениям, общим и профессиональным компетенциям, приобретаемому практическому опыту, указана логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

В Приложении 3 к ППССЗ прилагаются рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

О.00 Общеобразовательный цикл:

ОУД 00 Общеобразовательные учебные дисциплины (общие):

ОУД. 01 Русский язык и литература. Русский язык
ОУД. 02 Русский язык и литература. Литература
ОУД. 03 Иностранный язык
ОУД. 04 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия.
ОУД. 05 История
ОУД. 06 Физическая культура
ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД. 08. Астрономия

Общеобразовательные учебные дисциплины (по выбору из обязательных предметных областей)

ОУД. 09 Информатика
ОУД. 10 Физика
ОУД. 11 Родной язык
ОУД. 12 География

ОП. 00 Общепрофессиональный учебный цикл:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03 Иностранный язык
ОГСЭ.04 Физическая культура

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика
ЕН.02 Информатика
ЕН.03 Экологические основы природопользования

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Инженерная графика
ОП.02 Механика
ОП.03 Электроника и электротехника
ОП.04 Материаловедение
ОП.05 Метрология и стандартизация
ОП.06 Теория и устройство судна
ОП. 07 Техническая термодинамика и теплопередача
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

ПМ Профессиональные модули и междисциплинарные курсы:

ПМ.01Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования

МДК.01.01 Судовые главные энергетические установки. Вспомогательные механизмы и связанные с ними системы управления.
МДК.01.02 Ремонт судового оборудования.
МДК.01.03 Техническая эксплуатация судовой автоматики и судового электрооборудования.

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

ПМ.03 Организация работы структурного подразделения

МДК.03.01 Основы управления структурным подразделением

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессия рабочих, должностям служащих

МДК.04.01 Основы устройства и эксплуатации судовых главных и вспомогательных механизмов
МДК.04.02 Несение безопасной машинной вахты. Выполнение судовых работ.

Программы учебной и производственной практики;

УП. Учебная практика
ПП. Производственная практика

4.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам

производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В Приложении 4 к ППССЗ приводятся рабочие программы учебной и производственной, реализуемых в рамках профессиональных модулей.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной специальности.

Ресурсное обеспечение образовательной программы определяется как в целом по ППССЗ, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере (подтвержденный либо соответствующими документами, либо сертификатами о повышении квалификации). Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы приведены в Приложении 5 к ППССЗ.

5.2.Учебно методическое и информационное обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение учебных дисциплин, профессиональных модулей включают:

- методические указания по организации и выполнению лабораторных работ и практических занятий по учебной дисциплине, профессиональному модулю,
- методические указания по учебной и производственной практикам,
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы и др.

Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, модулей, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Преподавателям, сотрудникам и обучающимся образовательного учреждения открыт доступ к электронно-библиотечным системам «Лань», «Знаниум». Это системы – ресурсы, включающие в себя как электронные версии книг издательств, так и других ведущих издательств учебной литературы .

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов в Приложение 6 к ППССЗ.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В соответствии с требования ФГОС СПО специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий,

дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Справка о материально-техническом обеспечении представлена в Приложение 7 к ППССЗ.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или педагогическим работником, ведущим данную учебную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

6.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются в образовательном учреждении по ППССЗ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки.

При реализации образовательной программы или ее части с применением исключительно электронного обучения, дистанционных, телекоммуникационных технологий защита выпускной квалификационной работы, проведение итогового экзамена также проводится с использованием дистанционных технологий, в том числе с применением видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников и представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора образовательного учреждения.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные директором образовательного учреждения, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Формой государственной итоговой аттестации по ППССЗ является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательным учреждением. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ППССЗ.

К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план).

Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании принимается Государственной экзаменационной комиссией по ГИА.