

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «НРК»)

Согласовано
Педагогическим Советом
протокол от 27.08.2019 № 1

Утверждено
Приказом по ГБПОУ НСО «Новосибирский
речной колледж»
от 09.08.2019 2019 № 128
Директор  П.Г.Чикинёв



**ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Новосибирск, 2019г.

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, утверждения, обновления, модернизации и актуализации программы среднего профессионального образования (далее - СПО).

Положение определяет содержание, особенности реализации и структуру образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ)), реализуемой в ГБПОУ НСО «НРК» (далее – колледж).

1.2 Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464;

– Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки

– Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968;

– Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. №36;

– Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», в соответствии с письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846;

– Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259;

– Уставом и другими локальными актами колледжа.

1.3. Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП, образовательная программа) по специальности (профессии) - это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку подготовки обучающихся и выпускников по специальности (профессии).

1.4. Требования к результатам освоения образовательных программ отражают специфику уровня получаемого образования, решение задач социализации, интеллектуального, культурного и профессионального развития, обеспечения профессиональной мобильности выпускника.

1.5. Содержание образовательных программ определяется спецификой направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, работодателей и социальных партнёров, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

1.6. ОПОП СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются профессиональной образовательной организацией на основе требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) с учетом получаемой профессии или специальности СПО. Образовательные программы среднего профессионального образования включают программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии и программы подготовки специалистов среднего звена.

1.7. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО с учетом установленных ФГОС СПО структуры, результата и условий. Возможна сетевая форма реализации образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных или иных организаций.

1.8. Информация об ОПОП СПО размещается на официальном сайте колледжа в сети «Интернет» с приложением ее копии.

1.9. Настоящий Порядок содержит требования, обязательные для исполнения всеми структурными подразделениями, работниками связанными с разработкой, обновлением и реализацией основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледже.

2. Структура образовательной программы СПО

2.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по соответствующей специальности/ профессии представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ППССЗ/ППКРС.

2.2. К документам, определяющим содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО, относятся:

- учебный план (рабочий учебный план),
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы практики;
- программы государственной (итоговой) аттестации;
- фонды оценочных средств;
- методические материалы и иные компоненты, обеспечивающие реализацию ОПОП.

2.3. В учебном плане указывается перечень циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в академических часах и (или) неделях, логической последовательности и преемственности, а также распределение по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся (при наличии). Для каждой дисциплины, междисциплинарного курса, практики, профессионального модуля указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Объем часов вариативной части ФГОС СПО по решению предметно-цикловой комиссии распределяется на вариативные модули, на введение учебных дисциплин с учетом требований работодателей, в целях развития профессиональных компетенций, формирования коммуникативных умений и навыков, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, на увеличение часов по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям.

Образовательная программа СПО по специальностям/профессиям СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная) для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ОПОП по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

2.4. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления всех видов учебной деятельности (учебных занятий, экзаменационных сессий, проведение всех видов практик, выполнение и защиты выпускной квалификационной работы) и периоды каникул.

2.5. Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя следующие разделы (Приложение 1):

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в котором указываются: область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины, формируемые общие и профессиональные компетенции, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины;

- структуру и содержание учебной дисциплины, включающей подразделы: объем учебной дисциплины и видов учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, самостоятельной работы с учетом формы получения образования (очной, заочной);

- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применяемые для организации учебного процесса по дисциплине;

- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины с указанием форм и методов контроля и оценки сформированности компетенций, освоенных умений, усвоенных знаний.

2.6. Рабочая программа профессионального модуля включает в себя разделы:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля, в котором указываются: область применения рабочей программы, цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля, количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля (общие и профессиональные компетенции,

осваиваемые обучающимися в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности);

- структуру и содержание профессионального модуля: тематический план профессионального модуля, содержание обучения по профессиональному модулю, структурированное по разделам, темам, самостоятельным работам (при наличии) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- условия реализации профессионального модуля: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса;

- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности), с указанием основных показателей оценки результата, форм и методов контроля и оценки освоенных общих и профессиональных компетенций.

2.7. Программа практики включает в себя:

- паспорт программы практики, включающий подразделы: область применения программы практики, цели и задачи практики –

- требования к результатам освоения программы практики (осваиваемые практический опыт, умения), количество часов на освоение программы практики;

- результаты освоения программы практики (общие и профессиональные компетенции, осваиваемые обучающимися);

- структуру и содержание программы практики: тематический план программы практики, содержание практики с указанием видов работ, выполняемых обучающимися;

- условия реализации программы практики: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного, процесса;

- контроль и оценку результатов освоения программы практики с указанием основных показателей оценки результата, форм и методов контроля и оценки результатов освоения программы практики.

2.8. Оценочные средства представляются в виде фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, профессиональному модулю или практике, как приложение к ним, включает в себя:

- перечень результатов освоения дисциплины, профессионального модуля, практики (профессиональные и общие компетенции, практический опыт, умения, знания);

- описание показателей и критериев оценивания результатов освоения дисциплины, профессионального модуля, практики, а также шкал оценивания;

- комплекты контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике, профессиональному модулю.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

2.9.К методическим материалам, обеспечивающим реализацию ОПОП СПО относятся:

- методические рекомендации по выполнению практических (лабораторных) работ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;

- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

- методические указания по выполнению курсовых проектов (работ);

- методические материалы по организации прохождения учебной и производственной практик;

- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ и др.

3. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы

3.1. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по профессиям/специальностям, реализуемым в колледже.

3.2. Процесс разработки образовательной программы начинают с планирования результатов освоения основной профессиональной образовательной программы и результатов обучения по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю и практике. Планирование результатов проводится с учетом компетенций обучающихся общих и профессиональных, установленных ФГОС СПО, и компетенций обучающихся, установленных профессиональной образовательной организацией дополнительно с учетом направленности образовательной программы, требований работодателей, регионального рынка труда.

3.3. Проектирование программы осуществляется рабочей группой, состав которой утверждается директором колледжа. Задачей рабочей группы является разработка согласованных подходов к разработке ОПОП с точки зрения обеспечения учета требований соответствующих профессиональных стандартов и иных квалификационных требований, закрепленных нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации.

3.4. ОПОП по профессиям/специальностям рассматривается на заседаниях предметно- цикловой комиссии, методического совета колледжа,

которые принимают решение о соответствии образовательной программы нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации.

3.4. Основная профессиональная образовательная программа СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании.

3.5. В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательная программа подлежит ежегодному обновлению в части обновления рабочего учебного плана, содержания рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей), программ практик, фондов оценочных средств и иных учебно-методических документов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития социально-экономической сферы г. Новосибирска и Новосибирской области, развития науки, экономики, техники и технологий отрасли.

ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.
Председатель ПЦК
_____ (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
_____ (ФИО)
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(индекс, название дисциплины)

для профессии/специальности:

(код специальности /профессии)

Новосибирск, 201_г.

Рабочая программа учебной дисциплины _____ разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее-СПО) по профессии *(по специальности)* _____ *(реквизиты ФГОС СПО например:-Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 934 от 2 августа 2013г.)*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413, с изменениям, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. № 1645 и изменениями утвержденными приказом Минобр науки России от 29 июня 2017 г. № 613;

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.);

- Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины _____ для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

Разработчик: _____
Ф.И.О. должность, квалификационная категория, ученая степень, звание

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины _____ является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по профессии (специальности) _____,
(шифр и название специальности (профессии) без кавычек)

_____ (технического/естественнонаучного) профиля входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Например:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина _____ входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы _____ направлено на достижение следующих целей:

- 1.
- 2.
- 3.
- п.

Освоение содержания учебной дисциплины _____ обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

-

-

-.....

• метапредметных:

-

-

-.....

• предметных:

-

-

-.....

Обучающийся при изучении дисциплины научится (в соответствии с примерной ООП среднего общего образования):

-

-

-.....

Обучающийся при изучении дисциплины получит возможность научиться (в соответствии с примерной ООП среднего общего образования):

-

-
-.....

В процессе освоения программы осуществляется направленность на формирование у обучающихся общих компетенций:

ОК1.

ОК2.

ОК п.....

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося ___ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ___ часов;

самостоятельной работы обучающегося ___ часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | * |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | * |
| в том числе: <i>(оставить те виды занятий, которые предусмотрены учебным и тематическим планом)</i> | |
| лабораторные занятия | * |
| практические занятия | * |
| контрольные работы | * |
| Курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | * |
| Самостоятельная работа студента (всего) | * |
| <i>Промежуточная аттестация в форме _____</i> | |

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины _____

| | | <i>наименование</i> | | |
|---|---|--|------------------------------|----|
| Наименование разделов и тем 1 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2 | Объем часов 3 | Уровень освоения 4 | |
| Раздел 1. | | | | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | * | | |
| | 1 | | | ** |
| | Лабораторные работы | * | | |
| | Практические занятия | * | | |
| | Контрольные работы | * | | |
| Тема 2. | Содержание учебного материала | * | | |
| | 1 | | | ** |
| | Лабораторные работы | * | | |
| | Практические занятия | * | | |
| | Контрольные работы | * | | |
| Раздел 2. | Содержание учебного материала | * | | |
| | 1 | | | ** |
| | Лабораторные работы | * | | |
| | Практические занятия | * | | |
| | Контрольные работы | * | | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | * | | |
| | 1 | | | ** |
| | Лабораторные работы | * | | |
| | Практические занятия | * | | |
| | Контрольные работы | * | | |
| | | * | | |
| | | Максимальная учебная нагрузка: | * | |
| | | Обязательная аудиторная нагрузка | * | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| | | Всего: | * | |
| | | (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы) | | |

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Примерные темы рефератов (докладов)

Например:

- Русский язык среди других языков мира.
- Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия.
- Языковой портрет современника.

и т.д.

2.3. Характеристика основных видов деятельности обучающихся.

| Содержание обучения (согласно разделам тематического плана) | Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) |
|---|--|
| <i>Например:</i> Введение | <ul style="list-style-type: none">• Извлекать из разных источников и преобразовывать информацию о языке как развивающемся явлении, о связи языка и культуры;• характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка; анализировать пословицы и поговорки о русском языке;• составлять связное высказывание (сочинение-рассуждение) в устной или письменной форме;• приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;• определять тему, основную мысль текстов о роли русского языка в жизни общества;• вычитывать разные виды информации; проводить языковой разбор текстов; извлекать информацию из разных источников (таблиц, схем);• преобразовывать информацию; строить рассуждение о роли русского языка в жизни человека |
| | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы (при оформлении списка необходимо ориентироваться на Государственный стандарт ГОГСТ.Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка»)

Основные источники:

- 1.
- 2.
- 3.
- п.

Дополнительные источники:

- 1.
- 2.
- 3.
- п

Интернет-ресурсы:

- 1.
- 2.
- 3.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| • личностные: | |
| <i>Например</i> - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; и т.д. | - оценка результатов устных опросов и письменных проверок по всем темам. - оценка результатов выполнения практических работ. |
| | |
| | |
| • метапредметные: | |
| <i>Например</i> - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; и т.д. | - оценка результатов устных опросов и письменных проверок по всем темам. - оценка результатов выполнения практических работ. |
| | |
| | |
| • предметные: | |
| <i>Например</i> - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности,и т.д. | - оценка результатов устных опросов и письменных проверок по всем темам. - оценка результатов выполнения практических работ. |
| Обучающийся при изучении дисциплины научится -..... | <i>Например:</i> тестирование, устный и письменный опрос, работа с первоисточниками, практические работы, доклады и сообщения обучающихся, написание сочинений, рефератов. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

| Результаты (освоенные общие компетенции по профессии/специальности) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| <i>Например:</i> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация интереса к будущей профессии | наблюдение на занятиях при выполнении учебных заданий |
| ОК2. | | |
| ОК3. | | |
| ОК n. | | |

ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦИКЛОВ, ОГСЭ, ЕН, ОП

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № _____
от «___» _____ 20___ г.
Председатель ПЦК
_____ (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
_____ (ФИО)
«___» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(индекс, название дисциплины)

для профессии/специальности:

(код специальности /профессии)

Новосибирск, 201_г.

Рабочая программа учебной дисциплины _____ разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее-СПО) по профессии (по специальности) _____ (реквизиты ФГОС СПО например:-Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 934 от 2 августа 2013г.)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

Разработчик: _____
Ф.И.О. должность, квалификационная категория, ученая степень, звание

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины _____ является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по профессии (специальности)

_____ (шифр и название специальности (профессии) без кавычек)

_____ (технического/естественнонаучного) профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Например:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна _____ профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина _____ ВХОДИТ В _____ (общий гуманитарный и социально - экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; профессиональный цикл).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: (формулировка в соответствии с ФГОС СПО)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

—

—

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

—

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции(формулировка в соответствии с ФГОС СПО):

ОК 1. _____

ОК 2. _____

ОК n _____.

В процессе изучения дисциплины осуществляется подготовка к формированию профессиональных компетенций(формулировка в соответствии с ФГОС СПО):

ПК _____

ПК _____

ПК n _____.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _____ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _____ часов;

самостоятельной работы обучающегося _____ часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | * |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | * |
| в том числе: <i>(оставить те виды занятий, которые предусмотрены учебным и тематическим планом)</i> | |
| лабораторные занятия | * |
| практические занятия | * |
| контрольные работы | * |
| Курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | * |
| Самостоятельная работа студента (всего) | * |
| <i>Промежуточная аттестация в форме _____</i> | |

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины _____

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | наименование | | |
|-----------------------------|---|--|------------------|--|
| | | Объем часов | Уровень освоения | Формируемые компетенции |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. | | | | <i>ОК..... ПК.. (при наличии (формулировка в соответствии с ФГОС СПО))</i> |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | * | | |
| | 1 | | ** | |
| | Лабораторные работы | * | | |
| | Практические занятия | * | | |
| | Контрольные работы | * | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | | |
| Тема 2. | Содержание учебного материала | * | | |
| | 1 | | ** | |
| | Лабораторные работы | * | | |
| | Практические занятия | * | | |
| | Контрольные работы | * | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | | |
| Раздел 2. | | * | | <i>ОК..... ПК.. (при наличии)</i> |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | * | | |
| | 1 | | ** | |
| | Лабораторные работы | * | | |
| | Практические занятия | * | | |
| | Контрольные работы | * | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | | |
| | | * | | |
| | | Максимальная учебная нагрузка: | * | |
| | | Обязательная аудиторная нагрузка | * | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| | | Всего: | * | |
| | | (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы) | | |

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы (при оформлении списка необходимо ориентироваться на Государственный стандарт ГОСТ.Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка»)

Основные источники:

- 1.
- 2.
- 3.
- п.

Дополнительные источники:

- 1.
- 2.
- 3.
- п

Интернет-ресурсы:

- 1.
- 2.
- 3.
- п.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций, практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Уметь: (согласно пункту 1.3) | |
| | |
| | |
| Знать: | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций обеспечивающих их умение.

| Результаты (общие и профессиональные компетенции) | Формы и методы контроля |
|---|--|
| Общие компетенции | |
| <i>Например:</i> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | наблюдение, аудиторные и внеаудиторные самостоятельные работы и зачёт/дифференцированный зачет. |
| Профессиональные компетенции | |
| ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна. | Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, аудиторных и внеаудиторных самостоятельных работ и зачёт/дифференцированный зачет . |