МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
НСО «Новосибирский речной колледж»

Согласовано
Педагогическим Советом
протокол от 15.06.2018 № 9

Утверждено
Приказом по ГБПОУ НСО
«Новосибирский речной колледж»
от 15 июня 2018 № 93/1
Директор _____ П.Г.Чикинёв

Согласовано
Студенческим Советом
протокол от 13.06.2018 № 4
Председатель _____ А.Курцева

Положение
о реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Новосибирск, 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения **3**
2. Сопутствующая документация **3**
3. Определения, аббревиатуры **3**
4. Общие положения **4**
5. Цели, задачи, принципы применения ЭО, ДОТ **4**
6. Организация учебной работы с применением ЭО, ДОТ **5**
7. Порядок проведения образовательного процесса с применением ДОТ **6**
8. Сопровождение образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ **8**
9. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса с применением ЭО, ДОТ **8**
10. Права и обязанности участников образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ **9**

1 Область применения

Настоящее положение применяется в образовательном процессе ГБПОУ НСО «НРК» при реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения

2 Сопутствующая документация

2.1 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации".

2.2 Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

2.3 Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

2.4 Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.01.2014 №22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

2.5 Письмо Министерства образования РФ от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ».

2.6 Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ НСО «НРК».

3 Определения, аббревиатуры

3.1 Определения

В настоящем положении применяются определения, принятые в ГБПОУ НСО «НРК».

Положение о реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - документ, регламентирующий использование в образовательном процессе ГБПОУ НСО «НРК» электронного обучения и методики дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3.2 Аббревиатуры

ГБПОУ НСО «НРК» – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»;

СДО – система дистанционного обучения;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

УМК – учебно-методический комплекс;

ЭО – электронное обучение;

ЭОР - электронные образовательные ресурсы;

ЭОС - электронная образовательная среда;

Moodle – система управления курсами (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

4 Общие положения

4.1 Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ НСО «НРК» (далее – Колледж) при реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения.

4.2 Под обучением с применением ДОТ понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

4.3 При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ создаются условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения и включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

4.4 При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, Колледж обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

4.5 Колледж при осуществлении образовательной деятельности реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об

образовании в Российской Федерации" формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

5 Цели, задачи, принципы применения ЭО и ДОТ

5.1 Цель обучения с применением методики ЭО, ДОТ - повышение качества и доступности образования за счет предоставления комплекса образовательных услуг с помощью специализированной информационной, виртуальной, электронной образовательной среды в соответствии с интересами и способностями студентов, перспективными задачами развития российского общества и экономики.

5.2 Задачи в области внедрения и применения ЭО, ДОТ в образовательном процессе ГБПОУ НСО «НРК»:

- подготовка высококвалифицированных выпускников, умеющих работать в новых информационных и образовательных средах, способных генерировать в них новые знания;
- формирование гибкой, подотчетной системы образования, развивающей человеческий капитал;
- введение в образовательный процесс новейших образовательных технологий и создание посредством этого современного образовательного пространства;
- модернизация образования, направленного на достижение современного качества результатов обучения и результатов социализации;
- повышение уровня сформированности информационно - коммуникационной культуры и информационно-коммуникационной компетентности участников образовательного процесса;
- повышение информационного, научно-методического, организационно-технического и педагогического потенциала ГБПОУ НСО «НРК».

5.3 Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные

ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать студенту и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений студентов.

6 Организация учебной работы с применением ЭО, ДОТ

6.1 Для организации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ является наличие электронной образовательной среды, который может включать в себя следующие различные компоненты:

сервер, поддерживающий образовательный Интернет - портал, на котором размещается информация учебно-методического и учебно-административного характера;

активное и пассивное сетевое оборудование, позволяющее осуществлять выход в Интернет;

оборудованные автоматизированные рабочие места для дистанционного обучения;

автоматизированные системы управления учебным процессом;

электронный образовательный контент;

тестирующие комплексы.

6.2 При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в ГБПОУ НСО «НРК» может быть применена модель частичного использования ДОТ.

6.3 Модель, при которой происходит частичное использование ДОТ, реализуется путем чередования аудиторных и внеаудиторных занятий. Допускается отсутствие аудиторных занятий.

6.7 Колледж самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается

отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

6.8 Организация учебного процесса с применением ДОТ по всем образовательным программам регламентируется расписанием учебных занятий, учитывающим использование ДОТ и утвержденным директором ГБПОУ НСО «НРК».

6.9 В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы деятельности:

обзорные (установочные) лекции;

самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами;

самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования и др.

6.10 Учебные материалы, необходимые для обучения студентов с применением ДОТ размещаются преподавателями и методистом в СДО Moodle (возможно внедрение иной электронной системы дистанционного обучения).

6.11 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине может осуществляться как традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и студентов (слушателей) и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением средств коммуникации и связи в электронной среде.

6.12 Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов и слушателей с применением ДОТ по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам обучения с применением ДОТ.

6.13 Проведение текущего и промежуточного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off-line) посредством тестирования и синхронном режиме (on-line).

6.14 Знания и умения студентов определяются отметками «зачтено», «незачтено» или бальной шкалой оценки.

6.16 Колледж самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками.

6.17 Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 Порядок проведения образовательного процесса с применением ДОТ

7.1 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, местом осуществления образовательной деятельности является

место нахождения Колледжа. Организация самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, соотношение объёма занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе и применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Основные этапы реализации образовательных программ (на примере системы дистанционного обучения Moodle) отражены в таблице 1.

Таблица 1

	Этап	Цель, содержание этапа
1	Подготовительный этап	Согласование перечня дисциплин, объемов часов по дисциплинам, для реализации с применением ДОТ.
2	Ознакомительно - разъяснительный этап	Доведение до студентов и преподавателей информации о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ.
3	Технологическая подготовка	1. Регистрация студентов в СДО (Moodle). 2. Обучение студентов работе в СДО (Moodle), выдача логинов и паролей. 3. Составление расписания. 4. Наполнение контента СДО (Moodle).
4	Изучение дисциплин	1. Самостоятельное освоение студентом материала дисциплины в СДО (Moodle). 2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций преподавателями в дистанционной и очной форме.
5	Текущий контроль знаний	Оценка результатов освоения материала (очно при проведении аудиторных занятий или дистанционный контроль посредством выполнения контрольных работ, тестирования и т.д.)
6	Промежуточная, итоговая аттестация	Оценка результатов освоения учебных дисциплин (очно/дистанционно).
7	Информационная поддержка	Оказание консультационной помощи студентам методистом, преподавателями, кураторами, заведующим учебной частью.

8 Сопровождение образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ

8.1 Сопровождение образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ включает три компонента:

- техническое сопровождение;
- методическое сопровождение;
- контроль качества образовательного процесса и его результатов.

8.2 Техническое сопровождение включает администрирование единой ЭОС (поддержку электронной оболочки, регистрацию пользователей, размещение материалов курсов и тестовых заданий и др.) и обновление программного обеспечения.

8.3 Методическое сопровождение включает консультирование преподавателей (по организации и планированию обучения с применением ЭО, ДОТ разработке учебных материалов, тестовых заданий и т.д.) и студентов по вопросам дистанционного обучения, а также подготовку необходимых методических пособий, рекомендаций по вопросам обучения с применением ДОТ.

9 Учебно-методическое, кадровое обеспечение учебного процесса с применением ЭО, ДОТ

9.1 Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажных и электронных носителях в электронной среде.

9.2 Основными информационными образовательными ресурсами в ГБПОУ НСО «НРК» при дистанционном обучении являются учебно-методические комплексы, обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

9.3 Образовательный процесс с применением ДОТ обеспечивают:

- преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения ДОТ в учебном процессе;
- квалифицированный административно-хозяйственный и учебно-вспомогательный персонал.

10 Права и обязанности участников образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ

10.1 Участниками образовательного процесса при реализации образовательных программ с использованием ДОТ являются следующие субъекты:

- студенты;
- преподаватели;
- методисты, сотрудники учебной части;
- кураторы учебных групп;

10.2 Обязанностями методиста по обеспечению бесперебойной реализации образовательных программ с применением ДОТ и ЭО являются:

- отслеживание изменений в нормативной базе в области использования ЭО, ДОТ;

- консультирование преподавателей по вопросам разработок УМК, занятий с применением ЭО, ДОТ;
- консультирование преподавателей по вопросам работы в СДО Moodle;
- консультирование обучающихся по вопросам дистанционного обучения;
- организация доступа обучающихся, преподавателей к системе Moodle: регистрация в системе, выдача логинов и паролей;
- контроль за своевременным размещением учебных материалов в СДО Moodle;
- контроль за посещаемостью студентов и слушателей уроков с применением ДОТ.

10.3 В обязанности сотрудников учебной части входит:
- составление расписания;
- контроль за своевременным заполнением журналов
- контроль за соблюдением регламента реализации часов с применением ДОТ.

10.4 Преподаватели обязаны:
- разрабатывать и корректировать материал дисциплины, в соответствии с учебным планом, программой дисциплины и расписанием занятий;
- организовать самостоятельную деятельность студентов и научить добывать знания и применять их на практике;
- своевременно размещать учебный материал в СДО (Moodle);
- подводить итоги освоения уроков, дисциплин;
- своевременно вносить результаты образовательной деятельности;
- оказывать консультационную помощь студентам.

10.5 Студенты обязаны:
- своевременно изучать материал учебной дисциплины, использовать рекомендованную литературу;
- проходить контроль знаний посредством выполнения контрольных, зачетных работ, тестовых заданий и др. форм контроля

10.6 Все участники образовательного процесса имеют право:
- вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы ЭО и ДОТ в образовательный процесс ГБПОУ НСО «НРК»;
- получать консультационную помощь от других участников образовательного процесса.