

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК  
Протокол № 1  
от «30 » августа 2020 г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ И.В. Тихонова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Г.Ф. Рамазанова  
«30» августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

для специальности:

**26.02.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ**  
**И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ**

Новосибирск , 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка), утвержденного приказом № 444 Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

**Разработчик:**

Ляхова Т.Н, преподаватель первой квалификационной категории, Ильиных М.Н. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ		СТР.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики технического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ СПО базовой подготовки.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **180** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **156** часов;

самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	180
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	156
в том числе:	
лекции	27
практические занятия	129
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	
<b>1 семестр изучения ОГСЭ.03 Иностранный язык</b>		<b>28</b>		
<b>Раздел 1. Введение. Повторение.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			<b>ОК 1-10, ПК 2.4, 2.6, 2.7</b>
	Использование английского языка в профессиональной деятельности. Общие сведения о терминологии.	1	1	
	Основные грамматические темы за курс средней общеобразовательной школьной программы. Имена прилагательные и существительные. Наречие и числительное. Глагол. Действительный и страдательный залог.	2	2	
	Входной контроль	1	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (по выбору) заучивание лексики, выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение текстов, составление монологов, сообщений.	2		
<b>Раздел 2.Краткий коррекционный фонетический курс</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Английский алфавит. Знаки международной транскрипции. Отработка правильного произношения. Семья. Семейные традиции. Визитная карточка. Этикет	2	2	<b>ОК 1-10, ПК 2.4, 2.6, 2.7</b>
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №1: Отработка произношения букв английского алфавита и основных особенностей английской артикуляции произношения. Знакомство с транскрипционными знаками.	1		
	Практическое занятие №2: Отработка правильного произношения гласных и согласных	1		
	Практическое занятие №3: Введение и отработка лексики по теме «Семья. Семейные традиции», выполнение упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.	1		

	Практическое занятие №4: Введение лексики по теме «Визитная карточка. Удостоверение личности», выполнение упражнений на составление и оформление визитной карточки.	1		
	Практическое занятие №5: Введение и отработка лексики по теме «Этикет», выполнение упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.	1		
	Контроль знаний и умений по теме « Краткий коррекционный фонетический курс»	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (по выбору) заучивание лексики, выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение текстов, составление монологов, сообщений, диалогов, составление визитной карточки (выполнение домашних заданий к урокам учебника) .	2		
<b>Раздел 3. Основы практической грамматики</b>	<b>Содержание материала</b> Имя существительное. Глагол. Имя прилагательное. Наречие. оборот there is/ are. Повелительное наклонение. Отрицательные предложения. Герундий. Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения. Местоимение. Имя числительное. Предлог. Виды местоимений. Согласование времён. Косвенная речь. Пассивный залог. Сложное дополнение. Конструкция с причастием. Независимый причастный оборот. Условные предложения. Сложное предложение. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Глаголы с модальным значением.	2	2	<b>ОК 1-10, ПК 2.4, 2.6, 2.7</b>
	Лексические единицы для продуктивного и репродуктивного усвоения по темам «Изучение иностранного языка», «Рассказ о себе», «Погода», «Мой день», «Мои друзья», «Гости», «Мой колледж», «Путешествие», «Спорт», «Здоровье», «Телефонный разговор», «Хобби».	1	2	
	Практическое занятие №1: Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме «Имя существительное. Артикли, число, падеж».	1		
	Практическое занятие №2: Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования имён существительных.	1		



Практическое занятие № 3: Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме « Глагол. Система времён английского глагола».	1		
Практическое занятие №4: Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования временных форм глагола.	1		
Практическое занятие № 5: Введение и отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «изучение иностранного языка», их фонетическая отработка, выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики	1		
Практическое занятие № 6: Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме «Имя прилагательное. Степени сравнения».	1		
Практическое занятие № 7: Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования степеней сравнения прилагательных	1		
Практическое занятие № 8: Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме «Оборот there is/ are. Повелительное наклонение».	1		
Практическое занятие № 9 :Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме «Виды вопросов. Отрицательное предложение ».	1		
Практическое занятие № 10 для закрепления изученного грамматического материала.	1		
Практическое занятие № 11: Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме « Рассказ о себе. Письмо другу », выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1		
Практическое занятие № 12: Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме «Причастие. Герундий».	1		

	Практическое занятие № 13: Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме «Неопределенно-личные предложения».	1	
<b>2 семестр изучения ОГСЭ.03 Иностранный язык</b>		<b>28</b>	
	Практическое занятие № 14: Чтение ,перевод текстов по теме «Погода», фонетическая отработка лексики по теме, выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	
	Практическое занятие № 15: Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме «Местоимение. Имя числительное. Предлог ».	1	
	Практическое занятие № 16: Чтение ,перевод текстов по теме «Мой день », фонетическая отработка лексики по теме, выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	
	Практическое занятие № 17: Чтение перевод текста по теме «Мои друзья», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.	1	
	Практическое занятие № 18: Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме « Прямая и косвенная речь. Согласование времён»	1	
	Практическое занятие № 19: Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений по преобразованию прямой речи в косвенную.	1	
	Практическое занятие № 20: Чтение перевод текста по теме « Гости », выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	
	Практическое занятие № 21: Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме «Пассивный залог»	1	

Практическое занятие № 22: Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений по употреблению пассивного залога.	1	
Практическое занятие № 23: Чтение перевод текста по теме « Колледж », выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.	1	
Практическое занятие № 24: Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме «Сложное дополнение. Независимый причастный оборот.»	1	
Практическое занятие № 25: Чтение перевод текста по теме «Путешествие », выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.	1	
Практическое занятие № 26: Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме «Условные предложения».	1	
Практическое занятие № 27: Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений по употреблению условных предложений.	1	
Практическое занятие № 28: Чтение перевод текста по теме «Спорт», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.	1	
Практическое занятие № 29: Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме «Сложное предложение» ,«Сослагательное наклонение».	1	
Практическое занятие № 30: Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений по употреблению сложных предложений и сослагательного наклонения.	1	
Практическое занятие № 31: Чтение перевод текста по теме «Здоровый образ жизни », выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи. Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме «Модальные глаголы».	1	

	Практическое занятие № 32: Чтение перевод текста по теме «Телефонный разговор», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.	1		
	Практическое занятие № 33: Чтение перевод текста по теме «Плавательская практика. Трудоустройство», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.	1		
	Практическое занятие № 34: Введение и отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Профессиональная лексика судоводителя (механика)», их фонетическая отработка, выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики	1		
	Практическое занятие № 35 :Введение и отработка лексики, по теме «Виды судов», их фонетическая отработка, выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики	1		
	Практическое занятие № 36 по обобщающему закреплению лексического и грамматического материала.	1		
	Практическое занятие: Контрольная работа по теме «Основы практической грамматики »	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (по выбору) заучивание лексики и грамматических тем, выполнение лексических и грамматических упражнений	2		
<b>Раздел 4. Краткий курс повторения</b>	Практическое занятие № 1:Повторение темы «сослагательное наклонение»	1		<b>ОК 1-10, ПК 2.4, 2.6, 2.7</b>
	Практическое занятие № 2:Повторение темы «Пассивный залог»	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (по выбору) заучивание лексики и грамматических тем, выполнение лексических и грамматических упражнений	2		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>		

3 семестр изучения ОГСЭ.03 Иностранный язык		34		
<b>Раздел 5. Профессиональная деятельность судоводителя.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Лекционный материал</b> по повторению лексических , грамматических правил, об особенностях фонетики, о профессиональной деятельности судоводителя.. Морская терминология .Использование английского языка в профессиональной деятельности. Входной контроль. Общее устройство судна, корпус судна, устройства и оборудования . <b>Лексические единицы</b> для продуктивного и репродуктивного усвоения по темам «Профессиональная деятельность судоводителя», «Деловой английский на водном транспорте».	4	2	<b>ОК 1-10, ПК 2.4, 2.6, 2.7</b>
		2	2	
	<b>Практические занятия.</b>			
	Практическое занятие № 1: Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме « Команда корабля. Рассказ о себе», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1		
	Практическое занятие № 2: Чтение перевод текста по теме «Несение вахты», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.	1		
	Практическое занятие № 3:Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме « Рассказ о рабочем дне матроса», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1		
	Практическое занятие № 4: Чтение перевод текста по теме « Обязанности в аварийных ситуациях», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.	1		
	Практическое занятие № 5: Чтение перевод текста по теме «Швартовка. Команды по швартовке», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.	1		
	Практическое занятие: Контрольная работа по теме «Профессиональная деятельность судоводителя».	1		

<p><b>Раздел 6.</b> <b>Деловой английский на</b> <b>водном транспорте.</b> <b>6.1. «Общие</b> <b>положения»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Определители сообщений. Стандартные глаголы. Употребление стандартных глаголов. Ответы. Сообщения о бедствии, срочности, безопасности. Разные фразы. Повторение. Местоположение. Курсы. Пеленги. Курсовые углы. Расстояния. Скорость. Числа Географические названия. Время. Принципы работы радиосвязи. Международный свод сигналов. УКВ обмен. Радиопереговоры по бедствию, срочности, безопасности.</p>	6	2	<p><b>ОК 1-10, ПК</b> <b>2.4, 2.6, 2.7</b></p>
	<p>Практическое занятие № 1: Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Определители сообщений», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи</p>	1		
	<p>Практическое занятие № 2: Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Стандартные глаголы.», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи</p>	1		
	<p>Практическое занятие № 3: Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений по употреблению стандартных глаголов.</p>	1		
	<p>Практическое занятие № 4: Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме « Ответы. Сообщения о бедствии, срочности, безопасности», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи</p>	1		
	<p>Практическое занятие №5: Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Разные фразы. Повторение», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи</p>	1		
	<p>Практическое занятие № 6 :Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Местоположение. Курсы. Пеленги. Курсовые углы. », выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи</p>	1		
	<p>Практическое занятие №7: Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Расстояния. Скорость. Числа », выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи</p>	1		

	Практическое занятие № 8 :Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме « Географические названия. Время», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1		
	Практическое занятие № 9. Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Принципы работы радиосвязи. Международный свод сигналов», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.	1		
	Практическое занятие № 10: Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «УКВ обмен. Радиопереговоры по бедствию, срочности, безопасности», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1		
	Практическая работа. Контрольная работа по теме «Общие положения».	1		
	Практическое занятие № 11 по обобщающему закреплению лексического и грамматического материала.	1		
<b>6.2. «Словарь терминов»</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Основные термины. Термины, используемые при установлении путей движения судов.	2	2	
	Практическое занятие № 1: Знакомство с лексикой по теме «Основные термины », выполнение упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.	1		
	Практическое занятие № 2: Знакомство с лексикой по теме «Термины, используемые при установлении путей движения судов », выполнение упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (по выбору) заучивание лексики и грамматических правил, монологов по темам, выполнение лексических и грамматических упражнений.	4		

4 семестр изучения ОГСЭ.03 Иностранный язык		16	
6.3. «Словарь-разговорник для внешних переговоров»	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Навигационные опасности , предупреждения, помощь. Общие указания. Постановка на якорь. Прибытие, постановка к причалу, отход. Отработка терминологии СМНСП. Курс. Осадка и высота. Плавание по фарватеру. Действие в каналах и шлюзах. Маневрирование. Лоцмановская проводка. Местонахождение. Радиолокация. Навигационные предупреждения. Маршрутирование. Скорость. Погода.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие № 1: Введение и фонетическая отработка лексики по теме «Навигационные опасности , предупреждения, помощь », выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи</p>	1	
	<p>Практическое занятие № 2: Введение и фонетическая отработка лексики по теме «Общие указания. Постановка на якорь», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи</p>	1	
	<p>Практическое занятие № 3: Введение и фонетическая отработка лексики по теме «Прибытие, постановка к причалу, отход», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи</p>	1	
	<p>Практическое занятие № 4: Введение и фонетическая отработка лексики по теме «Отработка терминологии СМНСП », выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи</p>	1	
	<p>Практическое занятие № 5: Введение и фонетическая отработка лексики по теме « Курс. Осадка и высота. Плавание по фарватеру», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи</p>	1	
	<p>Практическое занятие № 6: Введение и фонетическая отработка лексики по теме « Действие в каналах и шлюзах.», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи</p>	1	



	Практическое занятие № 7: Введение и фонетическая обработка лексики по теме «Маневрирование. Лоцмановская проводка », выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1		
	Практическое занятие № 8: Введение и фонетическая обработка лексики по теме «Местонахождение. Радиолокация», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1		
	Практическое занятие № 9: Введение и фонетическая обработка лексики по теме «Местонахождение. Радиолокация», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1		
	Практическое занятие № 10: Введение и фонетическая обработка лексики по теме «Местонахождение. Радиолокация», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1		
	Практическое занятие № 11: Введение и фонетическая обработка лексики по теме «Местонахождение. Радиолокация», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1		
	Практическое занятие: Контрольная работа по теме «Словарь-разговорник для внешних переговоров»	1		
	Практическое занятие № 12 по обобщающему закреплению лексического и грамматического материала.	1		
<b>Дифференцированный зачет:</b>		<b>2</b>		
<b>5 семестр изучения ОГСЭ.03 Иностранный язык</b>		<b>14</b>		
<b>Раздел 7. Краткий курс повторения.</b>	<b>Содержание учебного материала. Лекционный материал по повторению. Профессиональная деятельность судоводителя. Общие положения делового английского языка. Морская терминология. Словарь-разговорник для внешних переговоров.</b>	1	2	<b>ОК 1-10, ПК 2.4, 2.6, 2.7</b>

<b>Раздел 8. 8.1.«Словарь-разговорник для внешних переговоров»</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Навигационные предупреждения. Маршрутирование. Скорость. Прилив и глубина. Тропические штормы. Буксиры. Контрольные точки. Погода.	1	2	<b>ОК 1-10, ПК 2.4, 2.6, 2.7</b>
	Практическое занятие №1: Повторение лексики, фразеологических оборотов по теме «Навигационные предупреждения», выполнение лексических упражнений на повторение активной лексики	1		
	Практическое занятие № 2: Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Установление путей. Маршрутирование. Ответы», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики.	1		
	Практическое занятие № 3 .Введение и отработка лексики по теме «Открытие Антарктиды», аудирование и чтение текста. Выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики в письменной и устной речи, чтение и перевод текста.	1		
	Практическое занятие № 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление основных правил грамматики. Настоящее совершенное время.	1		
	Практическое занятие № 5: Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Скорость», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики.	1		
	Практическое занятие № 6: Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Прилив и глубина», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики.	1		
	Практическое занятие № 7: Введение и отработка лексики по теме «Посещение парома курсантами», аудирование и чтение текста. Выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики в письменной и устной речи, чтение и перевод текста.	1		
	Практическое занятие № 8: закрепление основных правил грамматики.	1		
	Практическое занятие № 9: фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Тропические штормы. Буксиры. Контрольные точки», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики.	1		

	Практическое занятие № 10: Введение и отработка лексики по теме «Плавательская практика», аудирование и чтение текста. Выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики в письменной и устной речи, чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление основных правил грамматики	1		
	Практическое занятие № 11: Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Погода », выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики	1		
	Практическое занятие № 12: Контрольная работа по теме «Словарь-разговорник для внешних переговоров»	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (по выбору) заучивание лексики, повторение грамматических тем, выполнение практических упражнений.	4		
<b>6 семестр изучения ОГСЭ.03 Иностранный язык</b>		<b>36</b>		
<b>Раздел 9. 9.1.« Словарь-разговорник для подачи команд и разговоров на борту»</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Стандартные команды на руль. Стандартные команды в машину. Лоцманская проводка. Маневрирование. Двигатель. Постановка на якорь. Съёмка с якоря. Постановка к причалу. Отход от причала. Радиолокация. Буксиры. Осадка и высота над водой	1	2	<b>ОК 1-10, ПК 2.4, 2.6, 2.7</b>
	Практическое занятие № 1: Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Стандартные команды на руль. Стандартные команды в машину », выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики.	1		
	Практическое занятие № 2: Введение и отработка лексики по теме «Несчастный случай в море», аудирование и чтение текста. Выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики в письменной и устной речи, чтение и перевод текста.	1		
	Практическое занятие № 3: Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление основных правил грамматики	1		
	Практическое занятие № 4: Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Лоцманская проводка», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики.	1		

Практическое занятие № 5 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Маневрирование», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики.	1		
Практическое занятие № 6 Введение и отработка лексики по теме «Судовые механические установки», чтение и перевод текста	1		
Практическое занятие № 7: Введение и фонетическая отработка лексики по теме «Использование инструментов и приборов для обслуживания, ремонта и сборки судовой силовой установки», чтение и перевод.	1		
Практическое занятие № 8: Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Путешествие в Россию», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики.	1		
Практическое занятие № 9: Введение и отработка лексики по теме «Погода», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики.	1		
Практическое занятие № 10: Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Эксплуатационные характеристики оборудования и систем», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики	1		
Практическое занятие № 11: Введение и отработка лексики по теме «Несение безопасной машинной вахты. Процедуры безопасности и порядок действий при аварии», чтение и перевод текстов.	1		
Практическое занятие № 12 Введение и отработка лексики по теме «лов рыбы», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики	1		
Практическое занятие № 13 : Введение и отработка лексики по теме «вертолеты»	1		
Практическое занятие № 14: Введение и отработка лексики по теме «Осадка и высота над водой», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики.	1		
Практическое занятие № 15: Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Сложное путешествие в Лондон», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики.	1		
Практическое занятие № 16: Аудирование и чтение текста «медицинская	1		

помощь»		
Практическое занятие № 17-18 Чтение и перевод текста «Процедуры безопасности и порядок действий при аварии»	2	
Практическое занятие № 19 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Осадка и высота над водой»	1	
Практическое занятие № 20 Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление основных правил грамматики. Модальные глаголы should/ought to	1	
Практическое занятие №21 Закрепление темы «Модальные глаголы should/ought to»	1	
Практическое занятие № 22-23 Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление основных правил грамматики. Сложное дополнение	2	
Практическое занятие № 24: Аудирование и чтение текста «Российский торговый флот»	1	
Практическое занятие № 25-26 Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление основных правил грамматики. Определенный артикль the	2	
Практическое занятие № 27 Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление основных правил грамматики. Согласование времен	1	
Практическое занятие № 28 Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление основных правил грамматики. Эквиваленты модальных глаголов	1	
Практическое занятие № 29 Закрепление темы «Эквиваленты модальных глаголов»	1	
Практическое занятие № 30: Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме « Двигатель », выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики.	1	
Практическое занятие № 31-32 Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление основных правил грамматики. Глаголы used to/would	2	
Практическое занятие № 33: Введение и фонетическая отработка лексики,	1	

фразеологических оборотов по теме «Постановка к причалу. Отход от причала», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики			
Практическое занятие № 34: Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Радиолокация. Буксиры», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики.	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (по выбору) заучивание лексики, повторение грамматических тем, выполнение практических упражнений.	8		
Дифференцированный зачет: (входит в объем часов теоретического обучения)	2		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>156</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>24</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Минимальное материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете иностранного языка

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- дидактические материалы;
- учебная и справочная литература;
- средства информации (стенды и плакаты).

**Технические средства обучения:** компьютер, принтер, сканер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, программное обеспечение, лингафонное оборудование, музыкальный центр.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Безкоровайная Г. Т. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО с приложением на электронном носителе/ Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская. - 2 изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 256 с.: ил.

2. Китаевич, Б.Е, Сергеева М.Н. Учебник английского языка для моряков [Текст].- М.: РКонсульт. - 2017.- 400с.

##### **Дополнительные источники:**

1. А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова Английский язык для технических специальностей, Москва, Издательский центр «Академия», 2014г

2. С.Н.Вохмянин Деловой английский на море ,Издательство Транслит, Москва, 2011г

3. Пособие для аудирования к учебнику С.Н.Вохмянина Деловой английский на море, Издательство Транслит, Москва 2011г

4. Б.Е. Китаевич Английский язык для моряков Москва, «РКонсультант», 2003г.

4. Англо-русский и русско-английский словарь

##### **Интернет-ресурсы:**

1 <http://www.homeenglish.ru/>

2 <http://www.study.ru/index.html/>

3 <http://www.english-easy.info/lessons/>

4 <http://www.alleng.ru/english/engl.htm/>

5 <http://www.native-english.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;</li> <li>- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>-Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море</li> </ul>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка уровня знаний по результатам проведения тестирования. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете</p>



выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.