

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № 1
от «30» августа 2020 г.
Председатель ПЦК
_____ И.В. Тихонова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
_____ Г.Ф. Рамазанова
«30» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Для специальности:

**26.02.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ
И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ**

Новосибирск, 2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе:

- Приказа Минобрнауки России от 07.05.2014 № 444 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;

- примерной программы учебной дисциплины Основы философии, разработанной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО») (Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГУ «Федеральный институт развития образования» от «25» января 2011 г. №1);

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

Разработчик: *Фрибус Надежда Ильинична, преподаватель истории и обществознания высшей квалификационной категории.*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью образовательной программы подготовки *специалистов среднего звена* в соответствии с ФГОС СПО по *специальностям* специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, *технического* профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» входит в структуру общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ СПО базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы философии» направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося **60** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	42
практические занятия	6
Курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
Самостоятельная работа студента (всего)	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Введение в философию				
Особенности философской картины мира	Содержание учебного материала	2	1	(ОК 1-10)
	- характер философского знания и задачи философии; - проблемы философии; - Структура философии; - Основные черты философского мышления; - Функции философии.			
Раздел 1 Философская как часть духовной жизни общества				
Тема 1.1. Формы мировоззрения человечества	Содержание учебного материала	4	1	(ОК 1-10)
	Мифология как форма общественного сознания: - свойства мифологического сознания; - классификация мифов; - проблема времени в мифологическом сознании; - кризис мифологического сознания. Религия как форма общественного сознания: - глобальные представления основ религиозного сознания; - суть различия между религией и магией; - универсальные проблемы религиозного сознания. Бытие как смысл существующего. Форма бытия. Многообразие, многомерность бытия. Материя, ее всеобщие свойства и способы существования. Движение материи. Формы существования материи. Современная научная картина мира.			
	Семинарское занятие			
	Семинар на тему: Формы мировоззрения человечества	2	2	
Тема 1.2 Основные проблемы Индийской и Китайской философии	Содержание учебного материала	2	1	(ОК 1-10)
	Характерные черты и особенности философии Древней Индии: - истоки ведической философии; - ключевые учения; - Буддизм – основа философского учения о человеке. Характерные черты и особенности философии Древнего Китая: - религиозные истоки Древней философии Китая; - философия «даосизма»; - этико-политическое учение Конфуция.			

	Самостоятельная работа	4		
	Презентация на тему: «Космоцентричная философия Востока».			
Тема 1.3 Античная философия	Содержание учебного материала	2	1	(ОК 1-10)
	Ранняя античная философия: - Ионийская и Итальянская философские школы; - Сократ в поисках истины; - Платон Афинский; - материя и форма Аристотеля; - Эллинистическая философия.			
	Семинарское занятие	2	2	
	Семинар на тему: античная философия			
	Самостоятельная работа	4		
	- Реферат: «Философы античности о справедливости»; - Презентация: «В поисках истины».			
Раздел 2 Человек как главная философская проблема				
Тема 2.1 Человек во Вселенной. Природа человека и смысл его существования.	Содержание учебного материала		2	(ОК 1-10)
	Философия происхождения и сущности человека. О биологическом и социальном, телесном и духовном началах в человеке. Типология человека в философии и психологии. Фундаментальные характеристики человека. Основополагающие категории человеческого бытия: свобода, творчество, любовь, счастье, смерть, смысл жизни и предназначение человека.	6		
	Самостоятельная работа	4		
	Написание и защиты рефератов, презентаций. Работа с первоисточником			
Тема 2.2 Духовная жизнь человека(наука, религия, искусство, культура). (ОК 1-10)	Содержание учебного материала	4	2	(ОК 1-10)
	Философия морали. Христианская мораль «Поступай так, как хочешь, что бы поступали с тобой». Толерантность – принцип отношения между народами, в стране, семье. Философия религии. Сущность мировых религий. Культура, ее строение и социальные функции. Философия и искусство.			
	Семинарское занятие	2	2	
	Решение проблемно-познавательных задач. Организация и проведение дискуссий: «Ф. Достоевский о природе зла», «Л. Толстой – непротivление злу» и т.д.			
	Самостоятельная работа	4		
	Написание рефератов «Ф. Достоевский о природе зла», «Л. Толстой – непротivление злу» и т.д.			

Раздел 3 Социальная жизнь				
Тема 3.1 Философия и история. (ОК 1-10)	Содержание учебного материала	6	2	(ОК 1-10)
	Отечественная философия истории. Русская философия самобытности России.			
	Самостоятельная работа	4		
	Работа с первоисточниками: Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин. Написание рефератов			
Тема 3.2 Человек и общество, общество и природа. (ОК 1-10)	Содержание учебного материала	6	2	(ОК 1-10)
	Философия о сущности и признаках общества. Типология общества. Общество и природа, их единство и взаимодействие.			
	Самостоятельная работа	4		
	Решение тестовых заданий. Защита презентаций			
Тема 3.3 Роль философии в решении глобальных проблем современности. (ОК 1-10)	Содержание учебного материала	8	2	(ОК 1-10)
	З. Фрейд « об извечном конфликте между человеком и обществом», Э. Фромм о «злокачественной» агрессии современного человека. Русские философы Н. Бердяев, С. Франк о противопоставлении человека и внешнего мира. К. Ясперс о кризисе природного человека. Глобальные проблемы человечества: ядерное разоружение, экологические, демографические, продовольственные, энергетические кризисы. Борьба за права человека. А.Д. Сахаров об угрозе ядерной войны.			
Дифференцированный зачет:		2		
Максимальная учебная нагрузка:		72		
Обязательная аудиторная нагрузка:		48		
Самостоятельная работа обучающихся:		24		
Всего:		72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета философии.

Оборудование учебного кабинета включает технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Башмаков М.И. Основы философии: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования.– М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Башмаков М.И. Основы философии. Сборник задач профильной направленности: учеб. Пособие для учреждений начального и среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Гусев В. А., Григорьев С. Г., Иволгина С. В. Основы философии для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
4. Дадаян А.А. Основы философии. : учебник –М.: ФОРУМ, 2008.

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
3. Башмаков М.И. Основы философии. Книга для преподавателей: методическое пособие для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Интернет-ресурсы:

- www.philosophy.ru (портал «Философия в России»).
- www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
- www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
- www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).
- www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
- www.ru/book (Электронная библиотечная система).
- <http://school-collection.edu.ru> (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- <http://fiz.1sept.ru> (учебно-методическая газета)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; – подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; 	<p>Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

<i>Результаты (освоенные общие компетенции по профессии/ специальности)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - проявлена личная инициатива участия в профессионально ориентированных мероприятиях, конкурсах; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - участие в волонтерских акциях и мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью. 	<p>Наблюдение на уроках при выполнении учебных заданий</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - положительный отзыв работодателей с производственной практики; - отсутствуют замечания о нарушении сроков выполнения учебных задач; - отсутствуют пропуски занятий по неуважительным причинам; - делает любую работу качественно и стремится получить высокую оценку; 	<p>Самоконтроль, тестирование, собеседование, внеаудиторная самостоятельная деятельность</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - успешная деятельность в группе, в общегитии, в студенческом активе в течение 1 семестра; - успехи в освоении Основ философии: показана готовность действовать во внезапно сложившихся условиях; - имел опыт проведения эффективных совещаний; 	<p>Наблюдение и оценка на уроках; тестирование.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активный компьютерный пользователь; - пользователь библиотечного фонда; - пользователь справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант +»; - опыт участия в учебно-исследовательской деятельности; - показал в ОП способность находить и усваивать профессионально нужную информацию; - способен правильно выражать свои мысли в письменном и устном виде; - умеет передавать информацию другому и входить в контакт; - показал умение анализировать, классифицировать, составлять техническую документацию; 	<p>Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - курсовые и контрольные работы выполнены качественно в электронном варианте с использованием разных программ; - подготовлена качественная мультимедийная презентация и успешно защищена; - владеет специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе; 	<p>Наблюдение и оценка на учебных занятиях, во время выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - является членом актива группы, отработавших 1 год; - имеет опыт разработки и защиты группового проекта; - участник творческого коллектива (спортивной команды), имеющие опыт успешной реализации проекта; 	<p>наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - участник тренингов (психологических, на сплочение и т.д.); - имеет опыт работы в группе (педагоги использовали групповые методы работы); - для иногородних студентов положительный опыт проживания в общежитии (соблюдение норм и правил проживания); 	организации устного опроса, самостоятельной деятельности внеаудиторной самостоятельной работой
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - имеет опыт формирования команды и работы в ней; - выходил с личными инициативами, рациональными предложениями; - имел опыт делегирования полномочий и контроля выполнения заданий; - ведет предпринимательскую деятельность, участие в работе обучающих семинаров по поддержке развития предпринимательства; - лидеры выборных органов и общественных объединений; - участники регионального проекта «Точка роста» и др. 	Наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения самостоятельной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг фиксирует профессиональное развитие обучающегося (профессиональная направленность перешла в профессиональное становление и стремится к профессиональному совершенствованию); - определяет перспективы личностного и профессионального роста; - самостоятельно ведет портфолио; - в установленные сроки и в полном объеме выполняют самостоятельную работу; - проявляет инициативу в собственном образовании; - обучается по программам дополнительного образования; - привлекался к проектной деятельности; - участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту 	Наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения самостоятельной деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - фиксируется многоразовое обращение в библиотеку и читальный зал за профессиональными изданиями; - читает профессиональную литературу; - овладел навыками самопрезентации; - выступал с рационализаторскими предложениями; 	Наблюдение и оценка на занятиях, во время выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) 	Наблюдение и оценка на учебных занятиях

