

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № 1
от «30» августа 2020 г.
Председатель ПЦК
_____ И.В. Тихонова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
_____ Г.Ф. Рамазанова
«30» августа 2020г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности:

**26.02.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ
И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ**

Новосибирск, 2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка), утвержденного приказом № 444 Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

Разработчик:

Кошелева Татьяна Викторовна, преподаватель первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ		СТР.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики технического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ СПО базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	
Введение	Содержание учебного материала			ОК 1-10
	Мир после «холодной войны»	2	2	
Тема 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Содержание учебного материала			ОК 1-10
	Модели общественного развития.	2		
	Отношение России и США на современном этапе.	2		
	Евро-атлантическое пространство.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1: Работа с дополнительной учебной и научной литературой подготовка сообщений: Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.	2		
Тема 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-10
	Определение и понятия вооруженного конфликта	2		
	Причины конфликтов, участники конфликтов	2		
	Практические занятия		2	
	Семинар по теме: Проблема урегулирования конфликтов.	2		
	Семинар по теме: Большая ядерная игра в XXI веке. Ядерный клуб.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №2: Работа с дополнительной учебной и научной литературой подготовка	2		

	<p>сообщений (по выбору): Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 1950— 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. <i>Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии.</i> Подготовка презентации по теме: Многополярный мир, его основные центры.</p>			
<p>Тема 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Разрыв между экономическими и политическими порядками</p> <p>Формирование Европейского союза. Социально-экономические основы объединения</p> <p>Практические занятия</p> <p>Семинар на темы: Политическое и социально-экономическое развитие России</p> <p>«Малые» развитые страны.</p> <p>Среднеразвитые страны. «Новые» члены ЕС.</p> <p>Факторы развития Западной Европы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №3:</p> <p>Работа с дополнительной учебной и научной литературой подготовка сообщений (по выбору): -Формирование Европейского союза</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1-10</p>

	- Факторы развития Западной Европы -Среднеразвитые страны Подготовка, презентации по теме: «Новые» члены ЕС.			
Тема 4. Международные межправительственные Организации.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-10
	ООН, основные направления деятельности ООН.	2		
	Практическое занятие			
	Семинар на темы: НАТО, основные направления деятельности НАТО.	2		
	ОБСЕ, основные направления деятельности ОБСЕ.	2		
	Контрольная работа №2 по темам №3 и №4	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №4:			
	Работа с дополнительной учебной и научной литературой подготовка сообщений (по выбору): -Основные направления деятельности ООН - Основные направления деятельности НАТО Подготовка, презентации по теме: Международные межправительственные Организации	2		
Тема 5. Роль науки, культуры, и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Содержание учебного материала			
	Тенденции культуры и универсалии в мировом современном процессе.	2	2	
	Практические занятия	2	2	
	ПР №2 Культура Запада и Востока			
	ПР №3 Особенности культуры России	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №5:	2		
	Работа с дополнительной учебной и научной литературой подготовка сообщений (по выбору): <i>Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества.</i> Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития. Подготовка, презентаций по темам: Культура Запада и Востока			

<p>Тема 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	Содержание учебного материала			ОК 1-10
	Основные правовые системы современного мира.			
	Контрольная работа №3 по темам №5 и №6	2	2	
	Практические занятия	2	2	
	Семинар по темам: Важнейшие правовые и законодательные акты мирового значения. Важнейшие нормативные акты современной России			
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с дополнительной учебной и научной литературой подготовка сообщений (по выбору): -Международный пакт о гражданских и политических правах. -Всеобщая декларация прав человека. -Конвенция о правах ребенка. -Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. -Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов. -Принципы, касающиеся статуса национальных учреждений, занимающихся поощрением и защитой прав человека. -Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Подготовка, презентаций по теме: Конституция РФ	2		
	Дифференцированный зачет (входит в объем часов теоретического обучения)	2		
Максимальная учебная нагрузка	60			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48			
Самостоятельная работа обучающегося	12			
Всего:	60			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер; проектор, интерактивная доска.

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Артемов В.В., История: учебник .-М.:Академия, 2014г

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10-11 класс., 2014 г.
2. Сахаров А.Н., Буганов В.И.; Буганов В.И., Зырянов П.Н. / Под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень) 2012 г.
3. Загладин Н.В., Симония Н.А. История (базовый уровень), 10-11 класс

Интернет-ресурсы:

- <http://grw.tellur.ru/> — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.
- <http://ru.wikipedia.org> — Википедия: свободная энциклопедия.
- <http://center.fio.ru/som/getblob.asp/> - всемирная история для школьников.
- <http://world-war2.chat.ru/> - Вторая Мировая война в русском Интернете.
- <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.
- <http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1> — Древний Восток
- <http://www.hellados.ru> — Древняя Греция
- <http://intellect-video.com/russian-history/> - история России и СССР: онлайн-видео.
- <http://www.historicus.ru/> - Историк: общественно-политический журнал.
- <http://history.tom.ru/> — история России от князей до Президента
- <http://statehistory.ru> — История государства.
- <http://old-maps.narod.ru/> — коллекция старинных карт территорий и городов России.
- <http://www.lectures.edu.ru/> — лекции по истории для любознательных.
- <http://mifologia.cjb.net> — мифология народов мира.
- <http://www.krugosvet.ru/> — онлайн-энциклопедия «Кругосвет».
- <http://www.august-1914.ru/> — Первая мировая война: Интернет-проект.
- <http://9may.ru/> — проект-акция: «наша Победа. День за днём».
- <http://www.istrodina.com/> - Родина: российский исторический иллюстрированный журнал.
- <http://all-photo.ru/empire/index.ru.html> - Российская империя в фотографиях.
- <http://www.infoliolib.info/> — университетская электронная библиотека Infolio.
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> — электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка уровня знаний по результатам проведения тестирования. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете</p>

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.</p>	
--	--