

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК

Протокол № 9

от «13» июня 2019г.

Председатель ПЦК

Ант. А. Д. Шасткина



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

Ситникова Н.И.

«13» июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 8 Астрономия

для специальности:

**26.02.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ
И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ**

Новосибирск, 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413, с изменениям, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. № 1645
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.);
- Приказа Минобрнауки России от 07.05.2014 № 441 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

Разработчик: __Цадыкович О.Б.

Ф.И.О. должность, квалификационная категория, ученая степень, звание

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АСТРОНОМИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Астрономия» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики технического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «Астрономия» является учебным предметом из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ, синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторона астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества этой области.

Техник-судоводитель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теория	26
практические занятия	6
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Астрономия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	№ урока	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2		3	4	
	Раздел 1. Введение		2		
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала Предмет астрономия. Звездное небо. Этапы развития астрономии. Наблюдения – основа астрономии. Телескопы	1.	1	1	ОК 1-10
Тема 1.2 Введение	Содержание учебного материала Небесная сфера. Звездное небо. Наблюдения невооруженным глазом.	2.	1	1	
	Раздел 2. История развития астрономии		7		ОК 1-10
Тема 2.1 Небесная сфера	Практическое занятие №1 Определение по карте звездного неба положения звезд и созвездий, небесных координат. С помощью картографического сервиса(Google Maps и др.) посетить раздел «Космос» и описать новые достижения в этой области.	3.	1	1	
Тема 2.2 Звездное небо	Содержание учебного материала Способы определения географической широты. Видимое движение звезд на различных географических широтах	4.	1	1	
Тема 2.3 Способы определения географической широты.	Содержание учебного материала Способы определения географической широты. Видимое движение планет. Видимое движение планет. Годичное движение Солнца. Эклиптика.	5.	1	1	
Тема 2.4 Время и календарь	Содержание учебного материала Время и календарь	6.	1	1	
	Самостоятельная работа Выполнение рефератов, презентаций, составление опорных конспектов. Тематика: Звездное небо. Использование карты звездного неба для определения координат. Различные звезд по яркости (светимости), цвету. Видимое суточное движение звезд		3	3	
	Раздел 3. Устройство Солнечной системы		6		

Тема 3.1 Развитие представлений о Солнечной системе	Содержание учебного материала Развитие представлений о строении мира. Развитие представлений о Солнечной системе	7.	1	1	ОК 1-10
Тема 3.2 Законы Кеплера – законы движения небесных тел	Содержание учебного материала Законы Кеплера – законы движения небесных тел. Обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера	8.	1	2	
Тема 3.3 Определение расстояний до тел Солнечной системы	Практическое занятие №2 Определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел Применение закона Всемирного тяготения. Движение искусственных спутников Земли Используя сервис Google Mars, посетить одну из планет Солнечной системы и описать ее особенности.	9.	1	1	
	Самостоятельная работа Выполнение рефератов, презентаций, составление опорных конспектов. Тематика: Законы Кеплера. Научные труды Ньютона в астрономии.		3	3	
Раздел 4. Природа тел Солнечной системы					
Тема 4.1 Система Земля – Луна	Система Земля – Луна. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Установление основных закономерностей в системе «Земля – Луна».	10.	1	1	
Тема 4.2 Природа Луны	Содержание учебного материала Луна – естественный спутник Земли. Физические условия на Луне	11.	1	1	
Тема 4.3 Планеты	Практическое занятие №3 Проведение сравнительного анализа Земли и Луны	12.	1	2	
Тема 4.4 Планеты земной группы	Содержание учебного материала Строение Солнечной системы. Природа планет Солнечной системы	13.	1	1	
Тема 4.5 Планеты - гиганты	Практическое занятие №4 Сравнение физической природы планет земной группы	14.	1	2	
Тема 4.6 Малые тела Солнечной системы	Практическое занятие №5 Сравнение физической природы а планет – гигантов, их спутников и кольца. Содержание учебного материала Малые тела Солнечной системы (астероиды, карликовые планеты)	15.	1	2	
Тема 4.7 Малые тела Солнечной системы	Содержание учебного материала Малые тела Солнечной системы. Болиды и метеориты. Кометы. Метеоры	17.	1	1	
Тема 4.8 Метеориты	Содержание учебного материала Звезда по имени Солнце. Солнце: состав и внутреннее строение.	18.	1	1	

	Физические характеристики Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю.				
Тема 4.9 Кометы. Метеоры	Содержание учебного материала Атмосфера Солнца. Источники энергии. Термоядерный синтез в недрах Солнца.	19.	1	1	
Тема 4.10 Общие сведения о Солнце	Содержание учебного материала Проявление солнечной активности . Солнце и жизнь Земли. Научные исследования Солнечной системы. Практическое занятие №6 Используя сервис Google Mars, посетить международную космическую станцию и описать ее устройство и назначение. Контрольная работа №1 «Солнечная Система»	20.	1	1	
	Самостоятельная работа: Выполнение рефератов, презентаций, составление опорных конспектов. Тематика: Поверхность Луны по современным данным. Плутон – планета или звезда Планеты земной группы: Меркурий, Венера, Марс. Планеты – гиганты и их спутники: кольца и спутники планет. Комета Галлея. Метеоритные дожди	21.	1	3	
			5	3	
	Раздел 5. Звезды		10		ОК 1-10
Тема 5.1 Расстояния до звезд	Содержание учебного материала Годичный и определение расстояния до звезд.	22.	1	1	
Тема 5.2 Пространственные скорости	Содержание учебного материала Пространственные скорости звезд	23.	1	1	
Тема 5.3 Физическая природа звезд	Содержание учебного материала Физическая природа звезд (масса, размеры, плотность). Классификация звезд	24.	1	1	
Тема 5.4 Диаграмма «Спектр – светимость»	Практическое занятие №7 Изучение связи между физическими характеристиками звезд. Диаграмма «Спектр – светимость»	25.	1	2	
Тема 5.5 Двойные звезды	Содержание учебного материала Двойные звезды. Переменные, новые и сверхновые звезды	26.	1	1	
Тема 5.6 Физические переменные звезды, новые и сверхновые	Содержание учебного материала Открытие экзопланет—планет, движущихся вокруг звезд. Физические переменные, новые и сверхновые звезды (цефеиды, другие физические переменные звезды, новые и сверхновые).	27.	1	1	

	<p>Самостоятельная работа Выполнение рефератов, презентаций, составление опорных конспектов. Тематика: Солнце – источник жизни на Земле. Двойные звезды. Самая яркая звезда. Происхождение звезд</p>		4	3	
Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной					
<p>Тема 6.1 Наша Галактика</p>	<p>Содержание учебного материала Млечный путь и Галактика. Звездные скопления и ассоциации. Межзвездная среда: газ и пыль. Движение звезд в Галактике. Ее вращение</p>	28.	1	1	ОК 1-10
<p>Тема 6.2 Другие Галактики</p>	<p>Содержание учебного материала Другие звездные системы – Галактики. Супермассивные черные дыры в ядрах Галактик. Квазары и радиогалактики</p>	29.	1	1	ОК 1-10
<p>Тема 6.3 Метагалактика</p>	<p>Содержание учебного материала Системы галактик и крупномасштабная структура Вселенной, Расширение. Метагалактик.</p>	30.	1	1	
<p>Тема 6.4 Эволюция галактик</p>	<p>Содержание учебного материала Происхождение и эволюция галактик и планет. Основы современной космологии. Космология начала XX века. Закон Хаббла</p>	31.	1	1	
<p>Тема 6.5 Жизнь и разум во Вселенной</p>	<p>Содержание учебного материала Проблема существования жизни вне Земли. Условия, необходимые для развития жизни. Поиски жизни на планетах Солнечной системы.</p>	32.	1	1	
<p>Тема 6.6 Жизнь и разум во Вселенной</p>	<p>Содержание учебного материала Жизнь и разум во Вселенной. Современные возможности радиоастрономии и космонавтики для связи с другими цивилизациями. Человечество заявляет о своем существовании. Достижения современной астрономической науки. Современные астрономические открытия. Их значение для человека.</p>	33.	1	1	
Контрольная работа «Строение и эволюция Вселенной»					
Самостоятельная работа					
<p>Выполнение рефератов, презентаций, составление опорных конспектов. Тематика: Метагалактики. Новые планеты. Жизнь Вселенной. Эволюция звезд</p>					
<p>Дифференцированный зачет</p>		35-36.	2	3	ОК 1-10

Итого:	Максимальная учебная нагрузка	54
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
	теория	26
	практические занятия	6
	контрольные работы	2
	Самостоятельная работа обучающегося	18
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Астрономия — древнейшая из наук.
2. Современные обсерватории.
3. Об истории возникновения названий созвездий и звезд.
4. История календаря.
5. Хранение и передача точного времени.
6. История происхождения названий ярчайших объектов неба.
7. Прецессия земной оси и изменение координат светил с течением времени.
8. Системы координат в астрономии и границы их применимости.
9. Античные представления философов о строении мира.
10. Точки Лагранжа.
11. Современные методы геодезических измерений.
12. История открытия Плутона и Нептуна.
13. Современные методы геодезических измерений.
14. Полеты АМС к планетам Солнечной системы.
15. Проекты по добыче полезных ископаемых на Луне.
16. Самые высокие горы на Луне.
17. Современные исследования планет земной группы.
18. Парниковый эффект: польза или вред.
22. Правда и вымысел: белые и серые дыры.
23. История открытия и изучения черных дыр.
24. Идеи множественности миров в работах Дж. Бруно.
25. Идеи существования внеземного разума в работах философов-космистов.
26. Проблема внеземного разума в научно-фантастической литературе.
27. Методы поиска экзопланет.
28. История радиопосланий землян другим цивилизациям.
29. История поиска радиосигналов разумных цивилизаций.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Астрономия» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (проектор, компьютер, интерактивная доска, сканер);
- наглядные пособия (подвижная карта звездного неба, плакаты (телескоп, спектроскоп, модель небесной сферы, Вселенная, Солнце, Планеты земной группы, Луна, Планеты-гиганты, малые тела Солнечной системы, звезды, наша Галактика и другие Галактики), школьный астрономический календарь);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература для студентов

Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс ; учебник

для общеобразоват. организаций / Б.А.Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут. — М. :

Дрофа, 2017.

Дополнительные источники:

1. Атлас звездного неба. Все созвездия от Северного и Южного полушарий. Шимбалев А.А. Мн.: Харвест, 2004

2..Куликовский П.Г. Справочник любителя астрономии / П.Г.Куликовский. — М.:Либроком, 2013.

3. Школьный астрономический календарь. Пособие для любителей астрономии / Московский планетарий — М., (на текущий учебный год).

Основные источники для преподавателя:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» .

4. Приказ Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 5 марта 2004г. № 1089.

5. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных общеобразовательных организаций. Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГБУ «ФИРО». Протокол №2 от 18.04.2018г.

6. Письмо Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017 г.№ ТС-194/08.

Интернет-ресурсы:

1. CENTAURE (www.astrosurf.com).

2. VIRTUAL SKY(www.virtualskyssoft.de). ALPHA.

3. Celestia (<https://celestiaproject.net>).

4. Stellarium — программа для просмотра звездного неба,

5. виртуальный планетарий.

6. WorldWide Telescope — программа, помогающая любителям астрономии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• знать/понимать: смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения,	Экспертная оценка результатов деятельности

<p>восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материи на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро:</p> <p>определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы; смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;</p> <p>выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;</p> <p>приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;</p> <p>решать задачи на применение изученных астрономических законов;</p> <p>осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах;</p> <p>владеть компетенциями: коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной, смыслопоисковой, и профессионально-трудового выбора.</p> <p>применять полученные знания для решения астрономических задач.</p>	<p>обучающихся при выполнении заданий по всем темам, а также внеаудиторной самостоятельной работы: проверка преподавателем, защита презентаций, а также тестирование по всем разделам.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении сообщений и заданий.</p>
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции по	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
--	---------------------------------------	---------------------------

профессии/ специальности)		оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - проявлена личная инициатива участия в профессионально ориентированных мероприятиях, конкурсах; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - участие в волонтерских акциях и профориентационных мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью. 	Наблюдение на уроках при выполнении учебных заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - положительный отзыв работодателей с производственной практики; - отсутствуют замечания о нарушении сроков выполнения учебных задач; - отсутствуют пропуски занятий по неважным причинам; - делает любую работу качественно и стремится получить высокую оценку; 	Самоконтроль, тестирование, собеседование, внеаудиторная самостоятельная деятельность
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - успешная деятельность в группе, в общежитии, в студенческом активе в течение I семестра; - успехи в освоении УД «Информатика»: показана готовность действовать во внезапно сложившихся условиях; - имел опыт проведения эффективных совещаний; 	Наблюдение и оценка на уроках; тестирование.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - активный компьютерный пользователь; - пользователь библиотечного фонда; - пользователь справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант +»; - опыт участия в учебно-исследовательской деятельности; - показал в ОП способность находить и усваивать профессионально нужную информацию; - способен правильно выражать свои мысли в письменном и устном 	Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа

	<p>виде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет передавать информацию другому и входить в контакт; - показал умение анализировать, классифицировать, составлять техническую документацию; 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - курсовые и контрольные работы выполнены качественно в электронном варианте с использованием разных программ; - подготовлена качественная мультимедийная презентация и успешно защищена; - владеет специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе; 	<p>Наблюдение и оценка на учебных занятиях, во время выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - является членом актива группы, отработавших 1 год; - имеет опыт разработки и защиты группового проекта; - участник творческого коллектива (спортивной команды), имеющие опыт успешной реализации проекта; - участник тренингов (психологических, на сплочение и т.д.); - имеет опыт работы в группе (педагоги использовали групповые методы работы); - для иногородних студентов положительный опыт проживания в общежитии (соблюдение норм и правил проживания); 	<p>наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса, самостоятельной деятельности внеаудиторной самостоятельной работой</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - имеет опыт формирования команды и работы в ней; - выходил с личными инициативами, рациональными предложениями; - имел опыт делегирования полномочий и контроля выполнения заданий; - ведет предпринимательскую деятельность, участие в работе обучающих семинаров по поддержке развития предпринимательства; - лидеры выборных органов и общественных объединений; - участники регионального проекта «Точка роста» и др. 	<p>Наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения самостоятельной деятельности</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг фиксирует профессиональное развитие обучающегося (профессиональная направленность перешла в профессиональное становление и стремится к профессиональному совершенствованию); - определяет перспективы личностного и профессионального роста; - самостоятельно ведет портфолио; - в установленные сроки и в полном объеме выполняют самостоятельную работу; - проявляет инициативу в собственном образовании; - обучается по программам дополнительного образования; - привлекался к проектной деятельности; - участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту 	<p>Наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения самостоятельной деятельности</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - фиксируется многоразовое обращение в библиотеку и читальный зал за периодическими профессиональными изданиями; - читает профессиональную литературу; - овладел навыками самопрезентации; - выступал с рационализаторскими предложениями; 	<p>Наблюдение и оценка на учебных занятиях, во время выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.</p>	<p>- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении самостоятельной работы</p>