ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № 1
от «30» августа 2020 г.
Председатель ПЦК
_____ /И.В.Тихонова/

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
_____ / Г.Ф.Рамазанова/
«30» августа 2020 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ

дисциплины
ПМ.03 МДК.03.01 «Основы управления структурным подразделением»

для специальности технического профиля
26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 46D2E1DF33795295782C208B24F9193B7328A5E9
Владелец: Чикинёв Павел Георгиевич
Действителен: с 24.03.2021 до 24.06.2022

Новосибирск 20__

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... 3

РАЗДЕЛ 1. Планирование работы структурного подразделения. 5

Тема 1.1. Организация работы структурного подразделения. 5

Тема 1.2. Планирование работы структурного подразделения. 6

Тема 1.3. Основные показатели хозяйственной деятельности 7

РАЗДЕЛ 2.Руководство работой структурного подразделения. 7

Тема 2.1.Основы руководства работой структурного подразделения. 7

Тема 2.2 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. ... 9

Тема 3.2. Организация нормирования труда на предприятии..... 12

Тема 3.3. Основные показатели деятельности предприятий водного транспорта.... 13

Перечень используемой литературы .....

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания для выполнения самостоятельных работ по профессиональному модулю являются частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»**

Цели самостоятельной работы:

- приобретение новых знаний, овладение умением самостоятельно приобретать знания;
- углубление и расширение знаний; - выработка умения применять знания в решении учебных и практических задач;
- формирование умений и навыков практического характера;
- формирование творческого характера, умения применять знания в усложненной ситуации.

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной внеаудиторной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию; - готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, прогнозировать и планировать учебную деятельность;
-привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины и учебными задачами.

Целью самостоятельных работ профессионального модуля является содействие овладению общими и профессиональными компетенциями, применение и закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения и выполнения практических работ:

должен *уметь*:

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров;
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;
- планировать работу исполнителей;
- проводить обучение персонала передовым приемам труда;
- составлять и оформлять судовые документы;
- осуществлять мероприятия, обеспечивающие рациональную организацию труда на рабочих местах;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;

- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы.

должен *знать*:

- современные технологии управления подразделениями организации;
- основы организации и планирования деятельности подразделения;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процесса на производстве;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- психологию конфликтов в рабочем коллективе;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурных подразделений;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование труда;
- деловой этикет;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- методы работы руководителей с новыми членами коллектива;
- понятия и этапы карьеры, управления служебно-профессиональным продвижением;
- методы оценки качеств руководителя и результативности труда;
- основные направления научной организации труда;
- требования к организации рабочего места;
- научные основы принятия УР;
- методы принятия управленческих решений, контроль за деятельностью исполнителей.

РАЗДЕЛ 1. Планирование работы структурного подразделения.

Тема 1.1. Организация работы структурного подразделения.

Самостоятельная работа №1.
История развития научных представлений об управлении персоналом. Краткий обзор формирования, распределения и использования трудовых ресурсов в РФ.

Цель:
1.Получить представление об истории управления персоналом, использовании трудовых ресурсов в РФ.

Задание:
1.Составить конспект по темам: История развития научных представлений об управлении персоналом. Краткий обзор формирования, распределения и использования трудовых ресурсов в РФ.

Контрольные вопросы:
1. Возникновение научных представлений об управлении персоналом.
2. Перечислите права, обязанности и ответственность руководителя.
3. Дайте краткую характеристику современных теорий менеджмента.
4. Когда появилась в России наука об управлении персоналом
5. Что такое научная организация труда.
6. В чем заключаются отличия менеджмента от маркетинга?
7. Каковы основные функции менеджмента?
8. Перечислите и дайте краткую характеристику основным направлениям научной управленческой мысли.
9. Каковы основные проблемы менеджмента в России? Назовите пути их решения.

Форма контроля:
1. Конспект.
2. Беседа.

Самостоятельная работа №2.
Знакомство с новыми ключевыми понятиями типа « трудовые ресурсы»; «персонал»; «квалификация»; «профессия»; «специальность»; « текучесть кадров»; «миграция» и др.

Цель: Освоение новых понятий, составление терминологического словаря для их закрепления.

Задание: Составление терминологического словаря: « трудовые ресурсы», «персонал», « квалификация», «профессия», «специальность», « текучесть кадров», «миграция» и др.

Контрольные вопросы:
1. Дать определение ключевым понятиям.

Форма контроля:
1. Конспект.
2. Беседа.

Тема 1.2. Планирование работы структурного подразделения.

Самостоятельная работа № 3, 4.
Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
Работа с опорным конспектом, составление терминологического словаря.

Цель:
1. Познакомиться с нормативно-правовой документацией в области профессиональной деятельности.

Задание:
1. Изучение нормативно-правовой документации в области профессиональной деятельности: Устав о дисциплине для работников водного транспорта. Кодекс внутреннего водного плавания (КВВТ- 2001);
2. Составить конспект о порядке расследования несчастных случаев на судне.

Контрольные вопросы:
1. Перечислите основные статьи Устава, дайте краткую характеристику.
2. Перечислите основные статьи Кодекса, дайте краткую характеристику.
3. Назовите статьи, в которых говорится о порядке расследования несчастных случаев.

Форма контроля:
1. Конспект

2. Беседа.

Тема 1.3. Основные показатели хозяйственной деятельности.

Самостоятельная работа № 5, 6.
Методы прогнозирования.
Оценка конкурентоспособности организации.
Структура производственных систем в отрасли.
Роль отрасли в системе национальной экономики.

Цель: Закрепить представления о методах прогнозирования, оценке конкурентоспособности организации, структуре производственных систем, роли отрасли в системе национальной экономики.

Задание:
1.Ответить на вопросы, опираясь на составленный конспект.

Контрольные вопросы:
1. Основные задачи прогнозирования .
2. Основные источники исходной информации для осуществления прогнозов.
3. Что такое экстраполяция.
4. На чем основан индексный метод
5. Дайте понятие конкурентоспособности.
6. Что такое конкурентные стратегии, перечислите их.

Форма контроля:
1. Конспект
2. Беседа.

РАЗДЕЛ 2.Руководство работой структурного подразделения.

Тема 2.1.Основы руководства работой структурного подразделения.

Самостоятельная работа № 7.
Основные виды организационных структур управления на водном транспорте.
Административные методы управления.

Цель: Закрепить изученный материал по темам: Основные виды организационных структур управления на водном транспорте. Административные методы управления.

Задание:

1. Закрепить понятие «организационная структура», определить виды организационных структур управления на водном транспорте составить конспект.
2. Методы управления на судне.

Контрольные вопросы:

1. Состав управленческих подразделений на производстве их взаимосвязи.
2. Назовите основные виды организационных структур управления.

Форма контроля:

1. Конспект.
2. Беседа.

Самостоятельная работа № 8.

Роль человека в организации.
Права и обязанности персонала.
Стили руководства.

Цель: Закрепить изученный материал, изучить нормативно-правовую документацию.

Задание:

1. Повторить изученный материал по опорному конспекту,
2. Изучить права и обязанности капитана судна и экипажа опираясь на Кодекс внутреннего водного плавания, составить конспект.

Контрольные вопросы:

1. Какие вы знаете стили руководства, охарактеризуйте их.
2. Роль человека в организации.
3. Перечислите права и обязанности капитана судна согласно Кодекса.
4. Перечислите права и обязанности экипажа судна согласно Кодекса.

Форма контроля:

1. Конспект.
2. Беседа

Тема 2.2 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа № 9.
Изучение нормативно-правовой документации в области профессиональной деятельности: Общие положения Устава службы на судах речного флота. Экипаж судна. Основы организации службы на судах.
Командный состав. Рядовой состав. Вахтенная служба. Повседневная служба, распорядок жизни и быт экипажа.

Цель:
1. Познакомиться с номативно-правовой документацией в области профессиональной деятельности.

Задание:
1. Изучить нормативно-правовую документацию в области профессиональной деятельности**.** (Кодекс ВВТ)
2. Составить сравнительную таблицу «Правовой статус капитана судна и экипажа».
3. В чем особенности повседневной и вахтенной службы.

Контрольные вопросы:
1. Перечислите основные статьи Устава, дайте краткую характеристику.
2. В чем заключаются основы организации службы на судах.
3. Назовите статьи, в которых говорится о распорядок жизни и быта экипажа

Форма контроля:
1. Конспект
2. Беседа.

Самостоятельная работа № 10.
Изучение Международного кодекса по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращению загрязнений (МКУБ- 1993, Резолюция ИМО А741(18) от 4.11.1993г.).
Изучение Кодекса внутреннего водного плавания (КВВТ- 2001);
Международная конвенция по предотвращению загрязнений с судов (МАРПОЛ 73/78).

Цель:
1. Познакомиться с нормативно-правовой документацией в области профессиональной деятельности**.**

Задание:

1.Изучить нормативно-правовую документацию в области профессиональной деятельности, основные стать об охране окружающей среды**:**

- Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращению загрязнений.
- Кодекс внутреннего водного плавания.
- Международная конвенция по предотвращению загрязнений с судов.

2.Составить конспект

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие нештатной ситуации, организации работ в условиях нештатных ситуаций.
2. Назовите основные статьи касающиеся действий экипажа в нештатной ситуации.
3. Защита и охрана окружающей среды (Международно - правовое регулирование предотвращения загрязнение моря, ответственность за загрязнение)

Форма контроля:

1. Конспект
2. Беседа.

Самостоятельная работа № 11.

Изучение нормативно-правовой документации в области профессиональной деятельности:
Устав о дисциплине для работников водного транспорта.
Кодекс об административных правонарушениях (№ 196-ФЗ от 30.12.2001г.).
Уголовный кодекс РФ (№162-ФЗ от 8.12.2003).
Трудовой кодекс РФ (№197-ФЗ от 30.12.2001).

Цель:

1. Познакомиться с нормативно-правовой документацией в области профессиональной деятельности**.**

Задание:

1. Изучить нормативно-правовую документацию в области профессиональной деятельности:

- Устав о дисциплине для работников водного транспорта.
- Кодекс об административных правонарушениях (№ 196-ФЗ от 30.12.2001г.).
- Уголовный кодекс РФ (№162-ФЗ от 8.12.2003).
- Трудовой кодекс РФ (№197-ФЗ от 30.12.2001).

2. Составить конспект по теме «Дисциплинарная ответственность работников водного транспорта»

Контрольные вопросы:

1.Дайте понятие дисциплина, дисциплинарная ответственность.

2.Назовите основные статьи, касающиеся дисциплинарной ответственности работников водного транспорта.

3. Основания для дисциплинарных взысканий, порядок их применения.

Форма контроля:

1. Конспект.
2. Беседа.

Самостоятельная работа № 12.

Психологические методы управления персоналом.

Цель:

Изучить социально-психологические методы управления персоналом

Задание:

1. Составить конспект по теме: «Социально-психологические методы управления персоналом»

Контрольные вопросы:

1.Перечислите основные методы управления персоналом.

2.Дайте краткую характеристику социально – психологическим методам.

Форма контроля:

1. Конспект
2. Беседа.

Самостоятельная работа № 13.

Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
Доходы, прибыль и рентабельность предприятий водного транспорта.
Информационные технологии в сфере управления на объектах водного транспорта.

Цель: Закрепить изученный материал.

Задание: Подготовить рефераты по темам:

1. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

2. Доходы, прибыль и рентабельность предприятий водного транспорта.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключаются особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
2. Рентабельность предприятий водного транспорта.

Форма контроля:

1. Проверка рефератов.

Тема 3.2. Организация нормирования труда на предприятии.

Самостоятельная работа № 14, 15, 16.

Техническое нормирование труда.

Цель: Закрепить изученный материал.

Задание: Подготовить рефераты по теме: Техническое нормирование труда.

Контрольные вопросы:

1. Что такое техническая норма? Какие виды норм вы знаете?

2. Что называют техническим нормированием?

3. Кем разрабатываются технические нормы по эксплуатации флота?

4. Какие методы обоснования технических норм по эксплуатации флота вам известны? Охарактеризуйте их, приведите примеры.

5. Применяется ли на речном транспорте для обоснования различных норм метод натуральных наблюдений? Что можно изучить с помощью метода натуральных наблюдений на речном транспорте? Приведите примеры.

6. Перечислите технические нормы в области эксплуатации транспортного флота на речном транспорте?

7. На чем основан опытно-статистический метод обоснования норм эксплуатации флота?

6. Перечислите технические нормы в области эксплуатации транспортного флота на речном транспорте?

7. На чем основан опытно-статистический метод обоснования норм эксплуатации флота?

Форма контроля:

1. Проверка рефератов.

Самостоятельная работа № 17, 18.

Техническое нормирование труда. Методы нормирования: фотография рабочего времени; хронометраж рабочего дня.

Цель:

Закрепить изученный материал. Научиться заполнять бланки судовой отчетности судна.

Задание:

1. Составить конспект, используя нормативно-правовые документы оп теме «Судовые документы и виды судового учета, ведение и оформление учета, оценка судового плана».

Контрольные вопросы:

1. Для чего заполняются судовые документы.
2. Виды судового учета.
3. Для чего нужны вахтенный и путевой журналы.
4. Что отражает бухгалтерский учет.
5. Для чего используется техническое нормирование труда.
6. Дайте определение следующим понятиям: фотография рабочего времени; хронометраж рабочего дня.

Форма контроля:

1. Конспект.
2. Беседа

Тема 3.3. Основные показатели деятельности предприятий водного транспорта.

Самостоятельная работа № 19.

Подготовка выступления руководителя.
Технические приемы оратора.

Цель:

Закрепить изученный материал.

Задание:

1.Составить конспект по теме «Выступление руководителя, технические приемы оратора».

Контрольные вопросы:

1. В чем особенности подготовки выступления руководителя.
2. Для чего руководителю готовиться к выступлению.
3. Приведите примеры технических приемов оратора.

Форма контроля:

1. Конспект.
2. Беседа

Самостоятельная работа № 20.

Изучение нормативной и технической документации.

Цель:

Закрепить изученный материал. Изучить нормативную и техническую документацию.

Задание:

1. Изучить нормативно-правовую документацию в области профессиональной деятельности, основные стать об охране окружающей среды**:**

- Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращению загрязнений.
- Кодекс внутреннего водного плавания.
- Международная конвенция по предотвращению загрязнений с судов.
- Устав о дисциплине для работников водного транспорта.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите основные статьи Устава, дайте краткую характеристику.
2. Перечислите основные статьи Кодекса, дайте краткую характеристику.
3. Для чего нужна дисциплина на судне?

Форма контроля:

1. Конспект.
2. Беседа

Самостоятельная работа № 21, 22.

Изучение должностных обязанностей моториста и помощника механика.

Цель:
Закрепить изученный материал.

Задание:
1.Изучить должностные обязанности моториста и помощника механика.
Контрольные вопросы:
1. Перечислите права и обязанности моториста.
2. Перечислите права и обязанности помощника механика.

Форма контроля:
1. Конспект.
2. Беседа

Самостоятельная работа № 23.
Информационные технологии в сфере управления на водном транспорте.

Цель:
Закрепить изученный материал.

Задание:
1. Подготовить рефераты по теме: Информационные технологии в сфере управления на водном транспорте.

Контрольные вопросы:
1. Что такое информационные технологии.
2. В чем особенность информационных технологий в сфере управления на объектах водного транспорта.

Форма контроля:
1. Проверка рефератов.

Самостоятельная работа № 24.
Подготовка к итоговой аттестации
Цель:
Закрепить изученный материал.

Задание:

1.Работа с опорным конспектом, учебной литературой, перечнем вопросов к экзамену, тестами.

Форма контроля:

1. Опрос.