Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Новосибирский речной колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ /П.Г.Чикинев/
«___» _____ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Работодатель
_____ / /
«___» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания

для профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна
(на базе основного общего образования)

Срок обучения - 2 года 10 мес.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 46D2E1DF33795295782C208B24F9193B7328A5E9
Владелец: Чикинёв Павел Георгиевич
Действителен: с 24.03.2021 до 24.06.2022

Новосибирск, 2020г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 26.01.06 Судоводитель - помощник механика маломерного судна от 02 августа 2013г.№934, зарегистрированного в Минюсте РФ20.08.2013 г. N 29737.

Организация - разработчик Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области Новосибирский речной колледж

Разработчик: Кравцов А.В. преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ НСО НРК

Рецензенты:
Поротников Л.П., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ НСО НРК
Баранов А.Е., технический директор ООО «Речфлот»

Рекомендована предметной цикловой комиссией специальных дисциплин

Протокол заседания предметной цикловой комиссией специальных дисциплин №_____ от «____»_____20__ г.

Согласовано с методическим советом колледжа

Протокол методического совета колледжа
№_____ от «____»_____20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО – **26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна**, входящих в состав укрупненной группы: **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
-Применять средства по борьбе за живучесть судна.
-Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
-Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
-Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
-Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
-Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- действии по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи.

уметь:

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;

- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.

знать:

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписания по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасении;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **795** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **85** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **70** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **15** часов;

учебной и производственной практики: ПП – **180** часов, УП –**72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области Обеспечения безопасности плавания, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 3.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 3.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 3.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 3.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 3.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 3.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

Тематический план профессионального модуля (ПМ.03.)

Коды профессиональных модулей	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (часов)			**Самостоятельная работа обучающегося** (часов)		**Учебная,** часов	**Производствен-ная (по профилю специальности),** часов
			Всего	**в т.ч. лаб/ прак. занятия**	**в т.ч., курсовая работа, проект**	**Всего**	**в т.ч., курсовая работа**		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 3.1 - ПК 3.7	**МДК 03.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность**	85	70	6		15	-	-	-
ПК 3.1 - ПК 3.7	**УП.02. Учебная практика**	72						72	
ПК 3.1 - ПК 3.7	**ПП.02. Производственная практика**	180						-	180
	Всего:	**337**	**70**	6		**15**	-	**72**	**180**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.03.01 Безопасность жизнедеятельности на судне

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	**2**		**3**		
МДК. 03.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			**85**		
Тема 1. Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания.	**Содержание**		**39**	**2**	
	1.	Судовые тревоги	3		
	2.	Расписания по тревогам, виды и сигналы тревог.	3		
	3.	Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности	3		
	4.	План противопожарной защиты судна	2		
	5.	Мероприятия по предупреждению возникновения пожара на судне	3		
	6.	Требования к судовым бытовым и служебным помещениям	3		
	7.	Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна.	3		
	8.	Конструктивные мероприятия обеспечения непотопляемости судна	2		
	9.	Обеспечение запаса плавучести судна	2		
	10.	Борьба за непотопляемость судна	3		
	11.	Методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна. Оценка состояния аварийного судна	2		
	12.	Живучесть судна.	3		
	13.	Плавучесть судна	3		
	14.	Остойчивость судна	2		
	15.	Условия остойчивости судна	2		
Самостоятельная работа обучающихся	- Изучение нормативно-правовых документов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности. -Основные определения, назначение и область распространения НБЖС.		5		

	-Действия экипажа по судовым тревогам. -Действия по борьбе экипажа за непотопляемость суда. -Действия по борьбе экипажа за живучесть. -Действия экипажа по защите судна и пассажиров от воздействия оружия массового поражения. Подготовка сообщения (доклада): -Обеспечение запаса плавучести судна. -Водонепроницаемые отсеки.				
Тема 2. Порядок действий при авариях.	**Содержание**		**46**	**2**	
	1.	Маркировка шпангоутов и забортных отверстий, порядок задраивания судовых закрытий	2		
	2.	.Противопожарное снабжение	4		
	3.	Особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях.	4		
	4.	Тушение пожара в помещениях, кладовых, палубах и надстройках	2		
	5.	Тушение пожара электрооборудования, в машинных отделениях	4		
	6	Виды средств индивидуальной защиты.	2		
	7.	Средства защиты органов дыхания	2		
	8.	Виды и способы подачи сигналов бедствия.	2		
	9.	Оповещение при бедствии	2		
	10.	Термины радиообмена. Средства визуальной связи, пиротехника	2		
	11.	Способы выживания на воде.	2		
	12.	Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение.	4		
	13.	Посадочные устройства и эвакуационные системы	2		
	14.	Порядок действий при поиске и спасении	2		
	15.	Поисково-спасательные операции с использованием морских и воздушных судов	2		
	16.	Аварийное снабжение судна	2		
	Практические занятия				

	1.	Действие при различных авариях.	2		
	2.	Использование средств подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия.	2		
	3.	Применение меры защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях.	2		
Самостоятельная работа обучающихся	-Действия по борьбе экипажа с пожарами на судне. -Средства индивидуальной защиты. Подготовка сообщения (доклада): -Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при а -Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях. -Способы выживания на воде. -Эвакуационные системы на судне. -Поиск и спасание на водных путях.\ -Гидрокостюмы и теплозащитные средства. -Правила нахождения в спасательном средстве после оставления судна.		10		
Учебная практика **Виды работ:** Действовать при различных авариях. Применять средства и системы пожаротушения. Применять средства по борьбе с водой. Пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия. Применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях. Производить спуск и подъем дежурных шлюпок, спасательных плотов. Управлять коллективными и спасательными средствами. Предотвращать неразрешенный доступ на судно. Оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.			**72**		

Производственная практика **Виды работ:** Действовать по тревогам. Борьба за живучесть судна. Выполнять указания при оставлении судна. Использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства. Использовать средства индивидуальной защиты. Действия по оказанию первой медицинской помощи. Устранение последствий различных аварий.		**180**		
	Экзамен:	**-**		
	Максимальная учебная нагрузка:	**85**		
	Обязательная аудиторная нагрузка	**70**		
	Самостоятельная работа обучающихся:	**15**		
	Всего:	**85**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета
безопасности жизнедеятельности на судне.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенные к сети Интернет; проектор; тренажеры.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную концентрированную практику на судах речного флота.

4.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности на объектах водного транспорта.Учебное пособие. Е.Ф.Баранов, О.С.Кочетов, В.К.Новиков, В.А.Попович Издательство: Альтаир МГАВТ. Москва 2015г.
2. Правила безопасности труда на судах речного флота. Официальная библиотека речника Издательство: Моркнига. Год выпуска 2017г.
3. Безопасность судоходства на внутренних водных путях. Дмитриев В.Издательство: Моркнига 2017г.

Дополнительные источники:

1. Вагущенко, Л.Л. Системы автоматического управления движением судна [Текст]: учебник./ Л.Л. Вагущенко, Н.Н. Цымбал - 3-е изд.- М.: Транслит, 2010.- 252 с.
2. Дмитриевский, Е.В. Топливо и топливные системы судовых дизелей [Текст]: учебник./ Е.В. Дмитриевский, Ю.А. Пахомов -2-е изд.- М.: Транслит, 2010.- 219 с.
3. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. – М.: «Омега – Л» 2007.
4. Новиков, В.Ю. Слесарь – ремонтник [Текст]: учебник для нач. проф. образования / В.Ю.Новиков. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 304 с.
5. И.С Крымов Борьба за живучесть судна и спасательные средства [Текст]: учебник для студентов сред.спец.учебных заведений.- М.: Транслит, 2011.- 431 с.

6. В.И Дмитриев К.К. Раевский Первая медицинская помощь на судах. – М.: Моркнига 2011 г.-108 с.
7. Дмитриев В.И Обеспечение живучести судов и предотвращения загрязнения окружающей среды.изд.-М.:Моркнига 2011-148с

Интернет-ресурсы:

- Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа: http://netharbour.ru/, http://seasoft.narod.ru/, http://www.ups.km.ru/metod/index.html, http://www.1sea.ru/, http://marinesoft.ru/, http://www.moryak.biz, http://submarine.id.ru/.
- Военно-Морская коллекция. – Режим доступа: http://ship.bsu.by/.
- Речной Форум. – Режим доступа: http://www.moryak.biz, http://morskoyvolk.0pk.ru/, http://marineofficer.at.ua, http://anchor.borda.ru, http://forum.crewplanet.eu, http://www.randewy.ru.
- Библиотека для моряков. – Режим доступа: http://seaworm.narod.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

- Обязательным условием при изучении профессионального модуля ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания является проведение практических занятий с целью приобретения обучающимися практических навыков и умений действий по тревогам; борьбы за живучесть судна; организация и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств; использования средств индивидуальной защиты; действий при оказании первой медицинской помощи.
- Освоению профессионального модуля ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания должно предшествовать изучение дисциплин: ОП.03. Электротехника и электроника, ОП.04. Материаловедение, ОП.06. Теория и устройство судна, ОП.13 Охрана труда, ПМ.04. Выполнение работ по профессии Моторист (машинист)

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: педагогические кадры должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До десяти процентов общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими

среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более десяти последних лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагогические кадры должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

4.5. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

1. Реализация программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в смешанной группе с использованием мультимедийного проектора, специального программного обеспечения.
2. Для самостоятельной работы студентам предлагаются учебные и лекционные материалы в электронном виде с альтернативными форматами (крупный шрифт, аудиозаписи и пр.).
3. Студенту по запросу обеспечивается индивидуальный режим работы на занятии (дополнительные перерывы, изменение темпа работы и пр.).
4. По запросу составляется индивидуальный план освоения образовательной программы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 3.1.Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	демонстрация практических навыков и умений по обслуживанию и технической эксплуатации судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.	Текущий контроль в форме защиты практических работ, тестирования. Промежуточный контроль в форме экзамена. Итоговый контроль в форме государственной итоговой аттестации.
ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	демонстрация знаний и умений применения средств по борьбе за живучесть.	Текущий контроль в форме защиты практических работ, тестирования. Промежуточный контроль в форме экзамена. Итоговый контроль в форме государственной итоговой

		аттестации.
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	демонстрация знаний по организации подчиненных членов экипажа при учебных тревогах.	Текущий контроль в форме защиты практических работ, тестирования. Промежуточный контроль в форме экзамена. Итоговый контроль в форме государственной итоговой аттестации.
ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Демонстрация умений организовать подчиненных членов экипажа при авариях судна.	Текущий контроль в форме защиты практических работ, тестирования. Промежуточный контроль в форме экзамена. Итоговый контроль в форме государственной итоговой аттестации.
ПК 3.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	демонстрация практических навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.	Текущий контроль в форме защиты практических работ, тестирования. Промежуточный контроль в форме экзамена. Итоговый контроль в форме государственной итоговой аттестации.
ПК 3.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Демонстрировать практический навык оставления судна, пользование спасательными средствами.	Текущий контроль в форме защиты практических работ, тестирования. Промежуточный контроль в форме экзамена. Итоговый контроль в форме государственной итоговой аттестации.
ПК 3.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Демонстрация знаний и умений предотвращения распространения загрязнения окружающей среды.	Текущий контроль в форме защиты практических работ, тестирования. Промежуточный контроль в форме экзамена. Итоговый контроль в форме государственной итоговой

		аттестации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации судовых энергетических установок; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных задачах в области эксплуатации судовых энергетических установок и несении за них ответственности.	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК 5. Использовать информационно-	- демонстрация навыков использования информационно-	Экспертное наблюдение выполнения

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с членами экипажа судна при прохождении производственной практики.	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы, появление чувства ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессиональной образовательной программы, планирование повышения личностного и профессионального уровня.	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области нового судостроения, технической эксплуатации судовых энергетических установок.	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке	- демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном (русском) и иностранном (английском) языке.	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.