

 УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ НСО «Новосибирский
речной колледж»
П.Г. Чикинцев
«24» сентября 2018 год

Согласована приказом
Минобразования Новосибирской области
от _____ № _____

**Программа развития
ГБПОУ НСО «Новосибирский речной колледж»
на 2019 - 2022 годы**

**программы развития на 2019 - 2022 годы
ГБПОУ НСО «Новосибирский речной колледж»**

Наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский речной колледж» на 2019-2022 годы (далее - Программа)
Сроки реализации программы	январь 2019 года – декабрь 2022 года
Основные разработчики Программы	Коллектив Новосибирского речного колледжа
Руководитель Программы	Директор Новосибирского речного колледжа
Цели и задачи Программы	<p>Цель программы:</p> <p>Обеспечение высокого качества образования в колледже в соответствии с перспективными задачами социально-экономического развития Новосибирской области</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение стабильного функционирования колледжа; 2. Модернизация колледжа в соответствии с перспективными задачами социально-экономического развития Новосибирской области; 3. Обеспечение повышения качества профессионального образования в колледже и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников; 4. Развитие системы воспитательной работы, способствующей успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся; 5. Развитие кадрового потенциала педагогических работников
Источники финансирования Программы	Областной бюджет, средства учреждения от приносящей доход деятельности
Этапы реализации Программы	<p>Программа содержит три этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация». Срок исполнения – I квартал 2019 года. Включает анализ текущего состояния всего спектра функционирования колледжа, изучение образовательных потребностей рынка труда, укрупнение плана реализуемых мероприятий. 2. «Реализация». Срок исполнения – II квартал 2019 года – III квартал 2022 года. Содержит в себе исполнение плана мероприятий в соответствии с целями и задачами Программы. 3. «Анализ». Срок исполнения – IV квартал 2022 года. Подразумевает глубокий анализ качества реализации программы, обобщение результатов, на основании которых разрабатывается

	новая Программа развития на очередной этап.
Основные целевые индикаторы Программы	<p>Важнейшие целевые индикаторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнение контрольных цифр приема; удельный вес численности выпускников колледжа, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности; сохранность контингента колледжа (отношение числа студентов колледжа на конец периода к числу студентов на начало периода); соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа к средней заработной плате в Новосибирской области; доля студентов колледжа, вовлеченных во внеурочную деятельность, от их общей численности; обеспечение доступности посещения учебного корпуса лицами с ограниченными возможностями здоровья (родителям, законным представителям студентов); удельный вес численности студентов колледжа, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии; количество обновленных учебных кабинетов, лабораторной и мастерских от их общего количества; реализация совместных образовательных проектов с предприятиями водного транспорта; доля студентов колледжа, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практик; предоставление оборудования и материалов; участие в разработке основных профессиональных образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), от общей численности студентов колледжа; увеличение численности обучающихся по программам квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения); увеличение доли педагогических и руководящих работников колледжа, участвующих в программах повышения квалификации в организациях, на базе ресурсных центров, от общего числа педагогических и руководящих работников колледжа; увеличение численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку или переподготовку по профессиям колледжа; расширение услуг по профессиональной ориентации молодежи; удельный вес численности обучающихся, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, в общей численности обучающихся (%); доля выпускников очной формы обучения, удовлетворенных качеством образовательных услуг, в общей численности выпускников (%);

	доля выпускников, получивших оценки 4,5 и 5 по результатам ГИА, в общей численности выпускников, %.
Система управления и контроля исполнения Программы	Стратегическое и тактическое управление и контроль верхнего уровня возглавляет директор колледжа. Оперативное управление и оперативный контроль возложены на ответственных исполнителей и мониторинговую группу.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>К 2022 году в результате реализации Программы, Новосибирский речной колледж станет образовательным учреждением профессионального образования, ориентированным на подготовку востребованных высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для предприятий водного транспорта по программам, прошедшим профессионально-общественную аккредитацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля выпускников колледжа, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), от общей их численности будет сохраняться не менее 85%; - в колледже будет обновлен учебно-лабораторный комплекс, позволяющий получить профессиональное образование в соответствии с требованиями современного производства и сферы услуг Новосибирской области; - для студентов созданная безопасная, комфортная бытовая среда будет обновляться, и поддерживаться на высоком уровне; - сохранность контингента будет составлять не менее 95% в течение всего срока реализации Программы; - уровень заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа будет обеспечена на уровне не ниже средней заработной платы по Новосибирской области; - будет обеспечена доступность посещения учебного корпуса, лицам с ограниченными возможностями здоровья (родителям, законным представителям студентов); - будет полностью удовлетворена потребность студентов колледжа в общежитии; - будет создан Совет колледжа, объединяющий предприятия и организации водного транспорта и колледж, позволяющий создать организационные механизмы, обеспечивающие тесное взаимодействие работодателей с колледжем – организация учебной и производственной практики на предприятиях водного транспорта, участие специалистов предприятий в образовательном процессе, участие представителей предприятий в аттестационных процедурах (промежуточная, государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования); - колледж будет реализовывать с предприятиями водного транспорта совместные образовательные проекты; - педагогические и руководящие работники колледжа будут ежегодно участвовать в программах повышения квалификации; - будет расти количество педагогических работников с 1-ой и высшей квалификационной категорией; - не менее 50% преподавателей и мастеров производственного обучения освоят программы дополнительного профессионального

	<p>образования по направлению «Образование и педагогика» для реализации требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» к 2022 году;</p> <ul style="list-style-type: none"> - с 2019 года численность занятого населения 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации, подготовку и переподготовку по профессиям колледжа составит не менее 110 человек; - доля студентов поступивших в колледж, получивших квалифицированную помощь по профессиональной ориентации составляет 75% и до конца реализации Программы будет расти; - выпускники колледжа должны демонстрировать высокий уровень профессионализма, социальной устойчивости, мобильности, мотивации к самореализации. <p>Новосибирский речной колледж должен быть эффективным ресурсом, обеспечивающим экономику области высококвалифицированными рабочими и специалистами среднего звена, подготовленными по профессиональным программам, соответствующим потребностям предприятий и организаций водного транспорта.</p>
--	---

Общая характеристика сферы реализации Программы

Программа развития колледжа на 2019-2022 год – локальный управленческий документ, определяющий направления развития колледжа в выделенном периоде, затрагивающий все сферы функционирования образовательного учреждения, раскрывающий основные тенденции, цели, задачи и направления образовательной деятельности, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и преобразование учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты. Все мероприятия данной Программы направлены на реализацию задач, связанных с модернизацией и укреплением материально - технической базы профессионального учебного заведения и повышением качества подготовки рабочих кадров, что должно обеспечить востребованность выпускников на региональном рынке труда Новосибирской области. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж» является учебным заведением, реализующим профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Согласно исторической справке «Новосибирский речной колледж» – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение переименовано из ГБОУ СПО НСО «НТВТ» (приказ № 322-рп от 15.09.2014), образованного на базе ГБОУ НПО НСО «Профессиональный лицей № 3» распоряжением Правительства Новосибирской области от 30.05.2011 № 206-рп «О переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 3».

Для качественного прохождения учебного материала Колледж располагает учебными кабинетами, лабораториями, библиотекой, учебной столовой, актовым и спортивным залами и имеет 2 учебных теплохода: «Луч» (требует полного восстановления) и «Глазунов».

Библиотека общей площадью 30 м² является структурным подразделением колледжа. Библиотека оборудована новыми стеллажами, рабочими местами студентов и библиотекаря, принтером и двумя компьютерами, предназначенными для работы студентов и педагогических работников с выходом в систему Интернет.

Библиотечный фонд – 10106 экземпляров, в том числе:

- учебная литература – 6799 экз.;

- художественная литература – 3307 экз.,

в т.ч. художественная литература по учебной программе – 2318 экз.

- справочная литература - 17 наименований.

Библиотека выписывает в среднем 15 наименований периодических изданий в год.

Колледж планирует проведение масштабной работы по внедрению электронной коллекции материалов для библиотеки.

ГБПОУ НСО «Новосибирский речной колледж» готовит специалистов по 2 основным образовательным программам, а также рабочие кадры по 2 рабочим профессиям. На базе колледжа ежегодно повышают квалификацию и проходят подготовку и переподготовку около 100 специалистов и рабочих кадров.

Уровень развития материально-технической и методической базы колледжа в целом отвечает современным требованиям подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по обучаемым специальностям и профессиям, но требует совершенствования.

Созданная в колледже система сотрудничества с работодателями позволяет решать вопросы повышения качества подготовки кадров с последующим их закреплением на рабочих местах. Контакты с социальными партнерами позволяют использовать их потенциал при решении образовательных, воспитательных и иных задач в условиях формирования профессиональной готовности специалистов. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законодательства.

Существенным фактором, повышающим мотивацию к учебе и влияющим на качество подготовки, является знание учащимися основных производственных и технологических процессов предприятий - социальных партнеров, специфики их деятельности. Для реализации этой задачи налаживается тесная связь с работодателями, характеризующаяся взаимопроникновением учебного процесса и производства, развитием социального партнерства. К проведению учебных занятий по дисциплинам профессионального цикла привлекаются специалисты предприятий водного транспорта, а при прохождении практики на предприятиях за практикантами закрепляются наставники из числа лучших капитанов. В межнавигационный период в образовательном процессе принимают участие действующие работники предприятий водного транспорта, а в период навигации студенты колледжа проходят производственную практику на судах под руководством в том числе и этих же работников.

Одним из приоритетов является «омоложение» преподавательского состава, что потребует, наряду с мерами по повышению квалификации преподавателей, привлечение талантливых молодых специалистов в сферу профессионального образования.

Средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения колледжа в 2018 году достигла 100 % к средней заработной плате в Новосибирской области, планирует оставаться в 2019-2022 годах на том же уровне или выше.

В колледже осуществляется предоставление государственных услуг в области профессионального образования в рамках контрольных цифр приема, устанавливаемых колледжу ежегодно. Основой формирования государственного задания на прием в колледж стала перспективная кадровая потребность предприятий и организаций водного транспорта. План по количеству выполняется без затруднений, имеется конкурс на все профессии и специальности. Отмечается высокий средний балл аттестатов абитуриентов по специальности «Судовождение», по остальным профессиям и специальностям средний балл аттестатов абитуриентов значительно ниже. Поэтому одним из основных направлений работы колледжа также является профориентационная работа по привлечению обучающихся, ориентированных на получение специальностей, востребованных на предприятиях водного транспорта.

Планируется работа по обучению студентов на основании договоров о целевом обучении.

Трудоустройство выпускников - одно из приоритетных направлений работы колледжа. В целях трудоустройства выпускников в колледже действует служба содействия их трудоустройства. В состав комиссии входят представители колледжа и предприятий водного транспорта. Проводится индивидуальная работа с каждым выпускником. Совместно с кадровыми службами предприятий отслеживается трудоустройство и закрепляемость выпускников на рабочих местах. В 2018 году показатель трудоустройства выпускников составил 98,5 % от общего выпуска и работа в данном направлении будет продолжена.

Современные потребности рынка труда актуализировали вопрос по подготовке рабочих кадров в короткие сроки. Спрос на рабочие профессии растет, на много превышая потенциальное число имеющих специалистов. Ежегодно в колледже обучается около 100 человек по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации. Программам переподготовки и повышения квалификации будет уделено особое внимание. Будет увеличиваться численность занятого населения в возрасте 25-60 лет, прошедшего повышение квалификации и переподготовку по профессиям колледжа.

Среди студентов колледжа нет лиц с ограниченными возможностями здоровья в связи с требованиями, предъявляемыми к состоянию здоровья обучающихся по профессиям водного транспорта. Однако обеспечение равных возможностей получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является одним из актуальных вопросов.

Представленная Программа охватывает все обозначенные направления развития и предлагает целенаправленный комплекс программных мероприятий, позволяющих создать образовательное учреждение по подготовке рабочих и специалистов для предприятий водного транспорта на качественно новой основе с изменением содержания, форм и методов профессионального образования в соответствии с современным уровнем развития отрасли и запросами работодателей.

Программа является основополагающей в деятельности коллектива колледжа. При разработке Программы полностью обеспечена преемственность ее мероприятий по отношению к мероприятиям предыдущей Программы.

SWOT-анализ факторов, которые оказывают влияние на деятельность колледжа

Внутренние факторы	Сильные стороны	Слабые стороны
	<ul style="list-style-type: none"> - положительный имидж учреждения в среде работников водного транспорта; - наличие правовой базы (лицензия, аккредитация, локальные акты), перспективное планирование деятельности; - способный к развитию и принятию нового коллектив; - наличие сложившихся связей с социальными партнерами; - наличие специализированных лабораторий, собственной столовой; - наличие возможности для проведения полноценной шлюпочной и плавательской практики на собственном теплоходе; - наличие общежития на 120 мест, дающего возможность привлекать студентов из районов области и иных регионов; 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточно эффективная система мониторинга учебно-методической деятельности; - серьезное отставание учебно-методической работы от текущих требований; - инертность части педагогического коллектива; - недостаток преподавателей предметов профессиональных модулей; - недостаточная мотивация обучающихся в получении специальностей и профессий; - проблемы с посещаемостью занятий обучающихся старших курсов; - проблемы с успеваемостью обучающихся; - недостаточное использование современных мультимедийных и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе; - текущее состояние зданий и помещений, требующих финансовых вложений на ремонты; - недостаточный уровень внебюджетных доходов колледжа; - недостаточная привлекательность колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг среди городского населения; - невыгодное территориальное расположение колледжа
Внешние факторы	Возможности	Угрозы
	- повышение внимания федеральных	- усиление кризисных

	<p>и региональных органов власти к проблеме развития рынка речного транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оживление рынка речных перевозок; - увеличение потребности отрасли в повышении квалификации и переподготовке специалистов; - наличие областных целевых программ модернизации профессионального образования, доступных для колледжа; - расширение системы социального партнерства, развитие сотрудничества с работодателями; - увеличение бюджетного финансирования колледжа для обновления материально-технической базы. 	<p>тенденций в сфере речного транспорта, потеря социальных партнеров в связи с уходом с рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рост конкуренции в образовательном пространстве региона; - сокращение объемов бюджетного финансирования; - снижение спроса на образовательные услуги колледжа на фоне кризисных явлений в экономике; - изменение образовательных потребностей и социального заказа; - нестабильность демографической ситуации в регионе; - снижение качества общего образования.
--	---	--

Стратегия развития колледжа

Стратегия развития колледжа определяется ответственной миссией, которая возлагается на учебное заведение – подготовка высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией через введение элементов интеграции и дуального обучения.

Стратегия развития направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, ориентированных на работу на водном транспорте и в сфере обслуживания, способных действовать в условиях рыночных отношений.

Вести подготовку специалистов на основе последних достижений науки и техники может только образовательное учреждение с высоким уровнем развития ресурсного потенциала. Развитие колледжа неразрывно связано с дальнейшим развитием и качественным обновлением кадрового потенциала, развитием, обновлением и совершенствованием учебно-материальной базы образовательного процесса.

Цель, задачи и индикаторы программы развития

Приоритетом государственной политики в сфере профессионального образования является повышение качества результатов образования на разных уровнях. Программа развития колледжа на 2019-2022 годы определяет основные цели и задачи в сфере развития

колледжа, механизмы достижения целей и целевые индикаторы, которыми будут измеряться эффективность развития колледжа.

Целью программы является обеспечение высокого качества образования в колледже, соответствие сменяющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Новосибирского области и предприятий водного транспорта.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач:

- обеспечение стабильного функционирования колледжа;
- модернизация колледжа в соответствии с перспективными задачами социально-экономического развития Новосибирской области;
- обеспечение повышения качества профессионального образования в колледже и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников;
- развитие системы воспитательной работы, способствующей успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- развитие кадрового потенциала педагогических работников.

Критерием достижения цели и решения программы являются следующие показатели:

1. Доля выпускников колледжа, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности будет сохраняться на уровне не менее 90% на протяжении всего срока реализации Программы;

2. Сохранность контингента колледжа (отношение числа студентов колледжа на конец периода к числу студентов на начало периода) будет на уровне не менее 95% в течении всего срока реализации Программы;

3. Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа к средней заработной плате в Новосибирской области достигнет 100% и не будет уменьшаться;

4. Доля студентов колледжа, вовлеченных во внеурочную деятельность, продолжит рост;

5. Будет обеспечена доступность посещения учебного корпуса лицами с ограниченными возможностями здоровья (родителям, законным представителям студентов);

6. Удельный вес численности студентов колледжа, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии, достиг 80% и будет увеличен после завершения капитального ремонта;

7. В колледже планируется значительное обновление учебных кабинетов, лабораторной и производственной базы;

8. Колледж планирует реализацию совместных образовательных проектов с предприятиями водного транспорта;

9. Увеличится доля студентов колледжа, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и основным программам профессионального обучения, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практик; предоставление оборудования и материалов; участие в разработке основных профессиональных образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), от общей численности студентов колледжа;

10. Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства областного, межрегионального, федерального и международного уровней, а также количество победителей и призеров будет демонстрировать рост.

11. Колледж продолжит демонстрировать высокие показатели по выполнению контрольных цифр приема, исполнению плана финансово-хозяйственной деятельности и увеличит объем поступления средств от внебюджетной деятельности;

12. Увеличится доля педагогических и руководящих работников колледжа, участвующих в программах повышения квалификации в организациях, на базе ресурсных центров, от общего числа педагогических и руководящих работников колледжа;

13. Планируется увеличение численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку или переподготовку по профессиям колледжа;

14. Доля поступивших в колледж, получивших квалифицированную помощь по профессиональной ориентации, в общей численности граждан, поступивших в колледж, достигла высокого уровня и далее не будет уменьшаться.

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор Новосибирского речного колледжа.

Стратегическое и тактическое управление и контроль верхнего уровня за реализацией Программы развития и ее плана мероприятий осуществляет директор.

Оперативное управление и оперативный контроль за исполнением мероприятий осуществляют кураторы разделов плана мероприятий.

Механизм реализации Программы предусматривает ежегодное формирование и рассмотрение рабочих документов, включающих планирование и контроль мероприятий, обеспечивающих достижение целей и решение задач Программы.

Предполагается совместное участие руководства колледжа, всех структурных подразделений, органов управления и самоуправления, педагогического и студенческого коллективов, социальных партнеров, общественных организаций в решении задач и реализации приоритетных направлений в развитии колледжа.

Ежегодно под руководством директора колледжа уточняются и корректируются планы и содержание программных мероприятий, сроки их выполнения и объемы финансирования.

В колледже создаются условия для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися-инвалидами среднего профессионального образования.

Группой мониторинга колледжа, включающей кураторов разделов плана, председателей ПЦК, будет осуществляться регулярный мониторинг состояния качества образования, результатов выполнения Программы, анализ и обобщение результатов по тем показателям, которые определены Программой. Оценка эффективности реализации Программы определяется комплексом интегральных показателей, характеризующих ожидаемые результаты выполнения программных мероприятий, направленных на реализацию приоритетных задач развития колледжа.

Контроль верхнего уровня (месяц и/или квартал) осуществляет директор, оперативный контроль (неделя и/или месяц) – группа мониторинга.

Ресурсное обеспечение за счет всех источников финансирования программы

Программа финансируется за счет средств областного бюджета Новосибирской области и внебюджетных источников учреждения.

тыс. руб.

Источники поступления	2019	2020	2021	2022
Областной бюджет (гос.задание)	33 317,3	33 317,3	33 317,3	33 317,3
Областной бюджет (программа развития)	15 918	10 000	10 000	10 000
Областной бюджет (кап.ремонт общежития)	16 000	18 000	-	-
Внебюджетные доходы	400	450	500	550

План мероприятий по реализации Программы развития колледжа

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок
1. Раздел «Образование»		
<i>Руководитель раздела – заместитель директора по УПР</i>		
1.1.	Участие студентов колледжа в демонстрационном экзамене. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	30 июля 2019 года 30 июля 2020 года 30 июля 2021 года 30 июля 2022 года
1.2.	Корректировка учебных планов, программ практики по всем направлениям подготовки, реализуемым в колледже, исходя из требований социальных партнеров – работодателей, их согласование. Включение в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин. Выбор методов обучения, осуществляемый профессиональной	30 марта 2019 года

	<p>образовательной организацией, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Установление особого порядка освоения дисциплины "физическая культура" для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, оснащение спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с различными нарушениями функций организма человека</p>	
1.3.	<p>Обновление нормативно-правовой базы. Разработка адаптированной образовательной программы при поступлении в организацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>	30 марта 2019 года
1.4.	<p>Заключение договоров о социальном партнерстве с предприятиями и организациями по направлениям подготовки в колледже. Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом требований их доступности.</p> <p>Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах в том числе трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.</p>	30 июня 2019 года
1.5.	<p>Подготовка плана внутриколледжных конкурсов профессионального мастерства.</p>	30 июня 2019 года
1.6.	<p>Повышение профессионального уровня педагогов, мастеров п/о в форме стажировок преподавателей профессиональных модулей и дисциплин на базовых предприятиях.</p> <p>Дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека</p>	30 декабря 2019 года 30 декабря 2020 года 30 декабря 2021 года 30 декабря 2022 года
1.7.	<p>Мониторинг эффективности системы социального партнерства и корректировка предмета и условий сотрудничества.</p> <p>Мониторинг удовлетворенности социальных партнеров качеством образовательных услуг</p>	30 декабря 2019 года 30 декабря 2020 года 30 декабря 2021 года 30 декабря 2022 года
1.8.	<p>Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нарушений функций организма человека. Совершенствование работы колледжного дистанционного ресурса, возможность его использования для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>Обеспечение сочетания on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном</p>	30 ноября 2019 года 30 ноября 2020 года 30 ноября 2021 года 30 ноября 2022 года

	процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе на дистанционном ресурсе организации. Подбор и разработка электронных учебных материалов с учетом возможности предоставления материала в различных формах, обеспечивающих обучающимся с нарушениями слуха получение информации визуально, с нарушениями зрения - аудиально.	
1.9.	Разработка плана по расширению возможностей использования компьютерных технологий в образовательном процессе	30 марта 2019 года
1.10.	Формирование фонда оценочных средств, включающего контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства, согласование его с работодателями. Обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	30 июня 2019 года
1.11.	Участие студентов в отборочных этапах чемпионатов движения WSR «Молодые профессионалы», в том числе участие обучающихся с инвалидностью или ОВЗ в чемпионатах «Абилимпикс», подготовка обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях	30 июля 2019 года 30 июля 2020 года 30 июля 2021 года 30 июля 2022 года
1.12.	Совершенствование системы проектной и исследовательской деятельности студентов: - выполнение проектов и исследований в рамках практических занятий, на учебной и производственной практике; - выполнение учебных проектов/ рефератов по дисциплине; - выполнение курсовых проектов и выпускных квалификационных работ по запросам работодателей, в условиях предприятий и организаций	30 июля 2019 года 30 июля 2020 года 30 июля 2021 года 30 июля 2022 года
1.13.	Диагностика соответствия профессиональных компетенций педагогов требованиям профессионального стандарта, направленная на выявление профессиональных затруднений, определение дефицитов компетенций	30 июня 2019 года
1.14.	Разработка персонифицированных программ повышения квалификации педагогических работников на основе диагностических данных	01 сентября 2019 года
1.15.	Разработка перспективного плана непрерывного повышения квалификации	01 сентября 2019 года
1.16.	Прохождение стажировок преподавателями профессионального цикла на предприятиях и в организациях по профилю деятельности	30 июля 2019 года 30 июля 2020 года 30 июля 2021 года 30 июля 2022 года
1.17.	Обеспечение системного планирования работы сотрудников учебного блока. Проведение самооценки качества образования колледжа	30 января 2019 года 30 января 2020 года 30 января 2021 года 30 января 2022 года
1.18.	Обеспечение информационной открытости профессиональной образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей. Размещение на сайте профессиональной образовательной организации в сети Интернет специального раздела,	30 января 2019 года 30 января 2020 года 30 января 2021 года 30 января 2022 года

	отражающего наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека.	
1.19.	Формирование системы мониторинга оценки качества профессионального образования в колледже	30 марта 2019 года
1.20.	Анализ промежуточных результатов мониторинга реализации мероприятий раздела	30 декабря 2019 года 30 декабря 2020 года 30 декабря 2021 года 30 декабря 2022 года
2. Раздел «Воспитание»		
<i>Руководитель раздела – заместитель директора по УВР</i>		
2.1.	Проведение профессионально ориентированных мастер-классов, занятий по овладению базовыми навыками рабочих профессий на базе колледжа и школ для учащихся г. Новосибирска	30 июля 2019 года 30 июля 2020 года 30 июля 2021 года 30 июля 2022 года
2.2.	Модернизация форм и технологий профессионального воспитания, гражданско-патриотического, нравственного, эстетического воспитания студентов на основе развития клубов по интересам и творческим склонностям студентов, секционной, кружковой, волонтерской работы (учет в плане воспитательной работы на очередной учебный год). Внедрение организационно-педагогического сопровождения, направленного на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования, психолого-педагогического сопровождения для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, медицинско-оздоровительного сопровождение, включающего диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе; социального сопровождения.	01 сентября 2019 года 01 сентября 2020 года 01 сентября 2021 года 01 сентября 2022 года
2.3.	Разработка плана по расширению возможностей использования компьютерных технологий в воспитательном процессе	30 марта 2019 года
2.4.	Воспитание устойчивой профессиональной мотивации обучающихся через: - проведение Дней специальности; - организацию профессиональных праздников с привлечением работодателей; - экскурсии на предприятия и в профильные организации; - встречи с представителями различных сфер экономики, семейных профессиональных династий; - организацию специальных профориентационных мероприятий и т.д.	30 июля 2019 года 30 июля 2020 года 30 июля 2021 года 30 июля 2022 года
2.5.	Проведение благотворительных и социально значимых акций, субботников, участие в благоустройстве города, колледжа	30 июля 2019 года 30 июля 2020 года 30 июля 2021 года 30 июля 2022 года
2.6.	Создание в профессиональной образовательной организации	30 июля 2019 года

	структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, введение в штат должности тьютора (для индивидуальной работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами введение при необходимости в штат организаций сурдопедагога, сурдопереводчика для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха; тифлопедагога для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения. Дополнительная подготовка сотрудников для комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы.	30 июля 2020 года 30 июля 2021 года 30 июля 2022 года
2.7.	Разработка и реализация проектов, направленных на развитие диалога поколений: поддержка ветеранов войны и труда, бывших педагогов колледжа	30 июля 2019 года 30 июля 2020 года 30 июля 2021 года 30 июля 2022 года
2.8.	Организация и проведение студенческих конкурсов социальных проектов и программ. Организация работы клубов по интересам и прикладного творчества, выставок студенческих работ	30 июля 2019 года 30 июля 2020 года 30 июля 2021 года 30 июля 2022 года
2.9.	Создание в профессиональной образовательной организации толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	30 июля 2019 года 30 июля 2020 года 30 июля 2021 года 30 июля 2022 года
2.10.	Организация активной работы Музея колледжа, пополнение его экспозиции и экспонатов	30 июля 2019 года 30 июля 2020 года 30 июля 2021 года 30 июля 2022 года
2.11.	Развитие деятельности отряда правоохранительной направленности «Альбатрос»	30 июля 2019 года 30 июля 2020 года 30 июля 2021 года 30 июля 2022 года
2.12.	Развитие деятельности тематического клуба «Речник»	30 июля 2019 года 30 июля 2020 года 30 июля 2021 года 30 июля 2022 года
2.13.	Развитие деятельности творческого клуба «Сфера»	30 июля 2019 года 30 июля 2020 года 30 июля 2021 года 30 июля 2022 года
2.14.	Организация социологических опросов и социологических исследований среди студентов	30 июля 2019 года 30 июля 2020 года 30 июля 2021 года 30 июля 2022 года
2.15.	Ежеквартальный выпуск газеты «Речник»	30 июля 2019 года 30 июля 2020 года 30 июля 2021 года 30 июля 2022 года

2.16.	Обеспечение системного планирования работы сотрудников воспитательного блока	30 января 2019 года 30 января 2020 года 30 января 2021 года 30 января 2022 года
2.17.	Активное обновление библиотечного фонда. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	30 июля 2019 года 30 июля 2020 года 30 июля 2021 года 30 июля 2022 года
2.18.	Анализ промежуточных результатов мониторинга реализации мероприятий раздела	30 декабря 2019 года 30 декабря 2020 года 30 декабря 2021 года 30 декабря 2022 года
3. Раздел «Среда»		
<i>Руководитель раздела – заместитель директора по АХЧ</i>		
3.1.	Обеспечение эффективного функционирования колледжа на основе строгой экономии всех видов ресурсов и средств	30 декабря 2019 года 30 декабря 2020 года 30 декабря 2021 года 30 декабря 2022 года
3.2.	Обеспечение системного планирования работы сотрудников хозяйственного блока	30 января 2019 года 30 января 2020 года 30 января 2021 года 30 января 2022 года
3.3.	Модернизация локальной компьютерной сети колледжа	30 декабря 2019 года
3.4.	Замена всех стендов, макетов в соответствии с современными требованиями	30 декабря 2019 года
3.5.	Формирование плана по ремонту аудиторного фонда колледжа	30 марта 2019 года
3.6.	Организация работы по капитальному ремонту здания общежития колледжа	30 декабря 2021 года
3.7.	Регистрация в установленном порядке инженерных коммуникаций колледжа	30 декабря 2019 года
3.8.	Ремонт музея колледжа. Замена деревянных окон на ПВХ. Оборудование санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	30 декабря 2019 года
3.9.	Организация ремонта аудиторного фонда колледжа исходя из бюджетных ассигнований	30 декабря 2019 года 30 декабря 2020 года 30 декабря 2021 года 30 декабря 2022 года
3.10.	В каждом учебном помещении (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях) предусматривается возможность оборудования по 1 - 2 месту для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.	30 декабря 2019 года 30 декабря 2020 года
3.11.	Организация ремонта помещений столовой колледжа. Установка ограждения территории колледжа.	30 декабря 2019 года 30 декабря 2020 года
3.12.	Обеспечения доступности путей движения, дублирование	30 декабря 2019 года

	лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраской дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов, разработка средств информационно-навигационной поддержки.	
3.13.	Модернизация и ремонт теплохода «Глазунов»	30 декабря 2019 года 30 декабря 2020 года 30 декабря 2021 года 30 декабря 2022 года
3.14.	Реализация комплекса антитеррористических мероприятий в колледже	30 декабря 2019 года 30 декабря 2020 года
3.15.	Модернизация спортивной площадки колледжа	30 декабря 2019 года 30 декабря 2020 года
3.16.	Анализ промежуточных результатов мониторинга реализации мероприятий раздела	30 декабря 2019 года 30 декабря 2020 года 30 декабря 2021 года 30 декабря 2022 года
3.17	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха. Приобретение компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ - синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения	

Прогноз конечных результатов реализации программы, оценка планируемой эффективности программы

В результате реализации программных мероприятий колледж станет образовательным учреждением, обеспечивающим предприятия водного транспорта высококвалифицированными рабочими и специалистами. Качество образовательного процесса в колледже будет полностью соответствовать требованиям федеральных государственных профессиональных стандартов и социальных партнеров. Работодатели получают кадры с современными компетенциями и опытом практической деятельности.

Образовательный процесс будет оснащен компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием. Студентам будет обеспечен доступ к сети интернет. Созданная для студентов безопасная комфортная среда будет поддерживаться на высоком уровне.

Каждый студент будет проходить практику на современном производстве и получит возможности трудоустройства по полученной профессии или специальности.

Практика социального партнерства колледжа с предприятиями водного транспорта при реализации профессиональных образовательных программ позволит обеспечить качественное прохождение производственной практики и дальнейшее трудоустройство выпускников. Участие представителей предприятия в учебном процессе будет расширяться. Помимо традиционного участия в государственной итоговой аттестации выпускников работодатели ежегодно будут проводить независимую оценку знаний по профессиям колледжа в форме компьютерного тестирования и собеседования.

Средняя заработная плата педагогов и работников колледжа будет соответствовать средней заработной плате по Новосибирской области.

Планируется расширение объемов переподготовки (подготовки) и повышения квалификации занятого населения Новосибирской области.

Продолжится организация стажировок педагогических работников колледжа на предприятиях водного транспорта.

Будут выполняться требования профессионального стандарта «педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - преподаватели профессионального и общепрофессионального цикла будут осваивать программы по направлению «образование и педагогика».

Гражданам будет доступна полная и объективная информация о колледже, содержание и качество его программ. Будет обеспечен открытый доступ к информации для всех заинтересованных лиц о результатах реализации программных мероприятий колледжа. Широкое информирование деловой и родительской общественности позволит повысить эффективность и результативность работы колледжа.

Будут проводиться мероприятия, направленные на формирование положительного имиджа колледжа (участие в чемпионате Worldskills, участие в мероприятиях, посвященных открытию навигаций, и другие формы).

Для выполнения контрольных цифр приема намечено проведение профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных школ, начиная с 8 класса. Будут организованы посещения школьниками колледжа.

Учебно-лабораторная база подлежит дальнейшей системной модернизации, повысится комфортность образовательных услуг.

Таким образом, колледж повысит свою роль как эффективного ресурса, обеспечивающего экономику Новосибирской области, предприятия водного транспорта квалифицированными рабочими и специалистами среднего звена.