

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

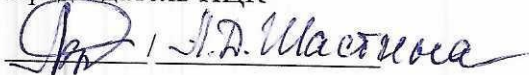
РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК

Протокол № 9

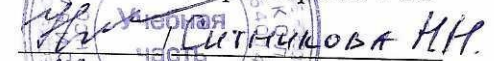
от «13» 06 2019г.

Председатель ПЦК



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР



«13» июня 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД .01 «Основы проектной деятельности»**

по специальности:

**26.02.05 Эксплуатация судового электрооборудования и средств  
автоматики**

Новосибирск, 2019г.

Программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СПО среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1645 и изменениями утвержденными Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413» .

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ N 444 от 7 мая 2014 г.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ НСО «Новосибирский речной колледж»

**Разработчик:** Степанова Наталья Николаевна преподаватель ГБПОУ НСО «Новосибирский речной колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» разработана на основе методических рекомендаций «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования **26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики** Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке при получении профессии.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» является дополнительной учебной дисциплиной.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В курсе «Основы проектной деятельности» используются технология исследовательского обучения и технология учебного проектирования, которые позволяют научить обучающихся анализировать получаемые знания, сделать их более практико-ориентированными. Данный курс является пропедевтическим для выполнения ВКР.

**Цель** дисциплины: развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

### Основные задачи:

- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие навыков самостоятельной научной работы;
- научить обучающихся следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- научить культуре работы с используемыми материалами;

- научить продуманной аргументации и культуре рассуждения, умению представлять и защищать свою работу.

По окончании изучения дисциплины обучающиеся **должны знать:**

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

Обучающиеся **должны уметь:**

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; обучающиеся должны владеть понятиями: проблема, цель, задачи, анализ, эксперимент, библиография, курсовой проект, дипломный проект, гипотеза исследования, моделирование, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, теория, факт, эксперимент.

В процессе освоения программы обучающийся формирует общие компетенции

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

Все виды работ подразделяются на лекционные занятия и практические работы. Текущий контроль основан на небольших самостоятельных работах проблемного характера. В качестве формы итоговой отчетности в конце изучения курса проводится семинар с представлением и защитой исследовательского проекта.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
теоретические занятия	10
Практические занятия	29
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
<i>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет в форме защиты проекта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Цели и задачи дисциплины. План работы. Форма итоговой аттестации.	2	1
Тема 1. Проект. Виды проектов	<b>Содержание</b> Проект. Особенности и структура проекта. Виды проектов: реферативный, практический или опытно - экспериментальный. Планирование проекта. Этапы проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.	5 (3)	
	<b>Практическая работа №1:</b> Планирование проекта	3	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Разработка этапов проекта	3	
Тема 2. Способы получения и переработки информации	<b>Содержание</b> 1. Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. 2. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект,	6 (3)	
		2	1

	<p>правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.</p>		
	<p><b>Практическая работа №2:</b> Использование каталогов и поисковых программ. Составление плана информационного текста.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Поиск информации в Интернете по теме «Конспект», «Правила конспектирования», «Рецензия», «Отзыв». Использование электронных ресурсов для работы.</p>	2	
Тема 3: Исследовательская работа	<b>Содержание</b>	<b>10 (5)</b>	
	<p>1. Структура исследовательской работы. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности, формулировка цели, конкретных задач предпринимаемого исследования.</p>	2	1



<p>2. Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.)</p>	<p>2</p>	
<p>3. Результаты опытно-экспериментальной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение. Подготовка сообщения. Отзыв. Рецензия.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Практическая работа №3:</b> Работа над введением научного исследования Работа над основной частью исследования</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p><b>Самостоятельная работа:</b> Выбор темы и обоснование ее актуальности, выделение проблемы, формулировка гипотезы. Формулировка цели, задач исследования, выбор объекта и предмета исследования.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Содержание</b></p>	<p>4 (2)</p>	
<p>Тема 4: Индивидуальный проект</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>1. Выбор темы и ее конкретизация (определение жанра проекта). Определение цели, формулирование задач. Определение источников</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

<p>информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы.</p> <p><b>2. Практическое занятие.</b> Промежуточные отчеты обучающихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта. Публичная защита проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы.</p>		2	
<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Подбор материалов к публичному выступлению, подготовка презентации.</p>		6 (4)	
<p><b>Тема 5: Оформление результатов исследования</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	2	2
<p>1. Оформление проекта в соответствии с предъявляемыми требованиями. Использование стандартных программ Microsoft Office.</p>	<p>2. Результаты исследовательской работы: таблицы, графики, диаграммы, схемы, рисунки, анализ, выводы, заключение.</p>	4	2
<p><b>Практическая работа №4:</b></p> <p>Оформление работы в соответствии с требованиями.</p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Создание компьютерной презентации</p>	2	
<p><b>Тема 6: Защита проекта</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	4 (2)	
<p><b>Практическая работа:</b></p>		4	1

	<p>1. Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность.</p> <p>2. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления.</p> <p>3. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.</p> <p>4. Публичная защита проекта.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Подготовка авторского доклада, презентации.</p> <p>Оценка проектов по критериям других авторов.</p>	2	
<p><b>Зачетная работа</b></p>	<p>Представление проекта. Публичное выступление</p>	2	3
	<p>Максимальная учебная нагрузка</p>	58	
	<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</p>	39	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	19	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя);
- компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся.

Программное обеспечение (лицензионное или свободно распространяемое):

- операционная система Windows;
- текстовый процессор MS Word;
- электронные таблицы MS Excel;
- графические редакторы: Paint, Компас, Draw (в составе Open Office).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы *Основные источники:*

1. Боронина, Л. Н. основы управления проектами : [учеб. пособие] / М-во образования и науки рос. Федерации, Екатеринбург : изд-во Уральский университет 2015.

2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2012

*Дополнительные источники:*

1. Степанова М.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: Учебно-методическое пособие для учителей / Под ред. А.П. Тряпицыной.

2. Чечель И.Д. Исследовательские проекты в практике обучения. Исследовательская деятельность [www/direktor.ru](http://www.direktor.ru)

3. «Обучение для будущего». Intel (при поддержке Microsoft): Учеб. пособие. – 5-е изд., испр. – М.: Русская Редакция, 2005.

[http: // www.potal.edu.ru](http://www.potal.edu.ru) – Федеральный портал «Российское образование». [http: //school.holm.ru](http://school.holm.ru) – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов. Поисковые системы

[http: // www. Rambler.ru](http://www.Rambler.ru)

[http: // www.aport.ru](http://www.aport.ru)

[http: // www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

[http: // www.metabot.ru](http://www.metabot.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность	<i>Оценка выполнения практических заданий</i>
составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы	<i>Практическая работа</i>
выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы	<i>Оценка выполнения практической работы</i>
определять цель и задачи исследовательско и проектной работы	<i>Практическая проверка</i>
работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме	<i>Оценка выполнения практических заданий</i>
выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования	<i>Оценка выполнения практических заданий</i>
грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы	<i>Выполнение проекта</i>
рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу	<i>Оценка выполнения практических заданий</i>
<b>Знания</b>	
основы методологии исследовательской и проектной деятельности	<i>Текущий контроль методом устного опроса</i>
структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы	<i>Текущий контроль методом письменного опроса</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволить проверять у обучающихся развитие общих компетенций обеспечивающих их умение.

Результаты (основные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>Общие компетенции</b>		
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	наблюдение, аудиторные и внеаудиторные самостоятельные работы и зачёт.
ОК2. Организовывать	Обоснование выбора и	наблюдение,

<p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>аудиторные и внеаудиторные самостоятельные работы и зачёт.</p>
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>наблюдение, аудиторные и внеаудиторные самостоятельные работы и зачёт.</p>
<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>наблюдение, аудиторные и внеаудиторные самостоятельные работы и зачёт.</p>
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>наблюдение, аудиторные и внеаудиторные самостоятельные работы и зачёт.</p>
<p>ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>наблюдение, аудиторные и внеаудиторные самостоятельные работы и зачёт.</p>
<p>ОК7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>наблюдение, аудиторные и внеаудиторные самостоятельные работы и зачёт.</p>
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>наблюдение, аудиторные и внеаудиторные самостоятельные работы и зачёт.</p>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>наблюдение, аудиторные и внеаудиторные самостоятельные работы и зачёт.</p>
<p>ОК10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p>	<p>Демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном языке.</p>	<p>наблюдение, аудиторные и внеаудиторные самостоятельные работы и зачёт.</p>