

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ».

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Г.Ф.Рамазанова

«    » \_\_\_\_\_ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ П.Г. Чикинёв

«    » \_\_\_\_\_ 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Капитан учебного т/х Глазунов

\_\_\_\_\_ А.И.Макурин

«    » \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**по специальности: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических**  
**установок**

Новосибирск, 2021

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **26.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК** утвержденного Приказом Минобрнауки России от **07.05.2014 № 443**, входящего в состав укрупненной группы **26.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рабочая программа рассмотрена на предметно цикловой комиссии по специальным дисциплинам ГБПОУ НСО «Новосибирский речной колледж» и рекомендована к реализации в \_\_\_\_\_ учебном году.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее - программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **Эксплуатация судовых энергетических установок** базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии «Моторист (машинист)»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК).

Программа учебной практики может быть использована в профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области **Судовождения и безопасности судоходства**, при наличии **среднего (полного) общего образования**.

## 1.2 Цели и задачи учебной практики

Основной целью учебной практики является приобретение первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, подготовка к трудовой деятельности.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

### **приобрести практический опыт:**

- технического обслуживания и ремонта двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов;

### **уметь:**

- подготавливать к пуску, пускать, включать в работу и прекращать работу судовых двигателей, котлов, вспомогательных механизмов и оборудования, обслуживающих эти установки;

обеспечивать техническую эксплуатацию судовых двигателей, вспомогательных механизмов, валопроводов и судовых систем маломерных судов;

осуществлять контроль за работой двигателей и других судовых механизмов маломерных судов и своевременно предупреждать и устранять их неисправности;

выполнять техническое обслуживание и ремонт судовых двигателей, вспомогательных механизмов, валопроводов и судовых систем маломерных судов;

подготавливать техническую документацию для ремонта судовых двигателей, механизмов и систем;

организовывать и осуществлять контроль за правильным хранением и использованием запасных частей, топлива, масла и других материальных средств;

### **знать:**

- виды судовых энергетических устройств, вспомогательных механизмов и

судовых систем;  
 принципы работы судовых двигателей, судовых вспомогательных механизмов;  
 устройство и техническое обслуживание судовых двигателей, вспомогательных механизмов, судовых систем валопроводов, палубных и промысловых механизмов маломерных судов;  
 параметры технической эксплуатации двигателей, вспомогательных механизмов, электрооборудования и других обеспечивающих их работу систем, а также типовые причины их неисправностей и способы их устранения;  
 технологию ремонта судовых двигателей, механизмов и устройств;  
 правила хранения и использования материальных средств, запасных частей, топлива, масла и расходования

**Количество часов на освоение программы учебной практики: 432 часа**

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися на уровне эксплуатации видами профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии «Моторист (машинист)»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 4.1.	Эксплуатировать двигатели, вспомогательные механизмы и судовые системы маломерных судов.

	.
ПК 4.2.	Выполнять техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов.
ПК 4.3.	Осуществлять ремонт двигателей и вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов преддипломной практики	Всего часов <i>(макс, учебная нагрузка)</i>
1	2	3
ПК 4.1.-ПК 4.3.	ПМ 04 Выполнение работ по профессии Моторист (машинист)	432
ПК 4.1.- ПК 4.3.	Шлюпочная практика	72
ПК 4.1. -ПК 4.3.	Слесарная практика	108
ПК 4.1. -ПК 4.3.	Такелажная практика	108
ПК 4.1. -ПК 4.3.	Плавательская практика	144
	Всего:	432

### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	Объем часов
1	2	3
<b>ШЛЮПОЧНАЯ ПРАКТИКА</b>		<b>72</b>
Тема 1.1. Назначение и классификация шлюпок.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>
	Нормы эксплуатации ЯЛ-4, ЯЛ-6 по пассажировместимости, грузоподъемности и мореходности.	
Тема 1.2. Устройство корпуса шлюпки ЯЛ-6.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>
	Конструкция основных образующих деталей, стационарные и съемные части, предметы снабжения и их типовое размещение.	
Тема 1.3 Порядок посадки и выхода в шлюпку (из шлюпки) гребцов.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>
	Нумерация и расположение гребцов, функции гребцов по банкам, правила поведения гребцов и пассажиров в шлюпке.	
Тема 1.4 Техника гребли.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>
	Нумерация и размеры весел и их подгонка, положение гребцов при гребле, этапы гребли и положение лопасти весла на различных циклах.	
Тема 1.5 Основные команды при хождении ЯЛ-6 на веслах и действие гребцов по их выполнению.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>
	Подход (отход) к пирсу (от пирса) в тихую и свежую погоду и к судну терпящему бедствие. Буксировка шлюпок в тихую и свежую погоду. Постановка на якорь и снятие с него. Снятие шлюпки с мели, порядок подачи и выполнения команды «на укол».	
Тема 1.6 Рангоут и парусное вооружение.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>
	Состав, устройство, исполнение, постановка и уборка.	
<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>6</b>



Тема 1.7 Теоретические основы хождения шлюпки под парусом.	Правила поведения гребцов; направления ветра, галсы, лавировка, повороты шлюпки.	
Тема 1.8 Содержание шлюпок и уход за ними.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>
	Ремонт, покраска и хранение.	
Тема 1.9. Навигационные опасности и их ограждение.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>
	Основы безопасности плавания, правила рейдовой службы.	
Тема 1.10. Устройство и конструктивные особенности шлюпбалок	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>
	Хранение шлюпок Устройство для спуска и подъема шлюпки Принцип работы заваливающих шлюпбалок Принцип работы гравитационных шлюпбалок	
Тема 1.11. Спуск и подъем спасательных шлюпок и их использование	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>
	Предметы снабжения шлюпки, включая пиротехнику Спуск и подъем шлюпок (при сильном волнении) Периодичность проверок и проведение учений на грузовом и пассажирском флоте Приспособления для сбора питьевой воды	
Тема 1.12. Устройство вельбота и шлюпки из алюминиево –магниевого сплавов. <b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>
	Маркировка шлюпок Устройство кильблоков Спасательные шлюпки для наливного флота Спасательные шлюпки для плавания в ледовых условиях Выполнение комплексной работы.	
<b>СЛЕСАРНАЯ ПРАКТИКА</b>		<b>108</b>
Тема 2.1. Организация рабочего	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>

места при выполнении слесарных работ.	Рабочее место. Размещение оборудования, инструментов и материалов. Планировка рабочего места. Слесарный верстак(устройство), слесарные тиски (назначение устройства). Средства измерения (линейка, штангенциркуль, микрометр, шаблоны, мерные плитки, линейки лекальные, угольники, калибры). Техника безопасности при выполнении слесарных работ.	
Тема 2.2 Техника безопасности при выполнении слесарных работ. Противопожарная защита. Санитария и личная гигиена.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>
	Основные правила техники безопасности при выполнении слесарных работах в учебных мастерских. Техника безопасности при работе с ручным инструментом, при работе с электроинструментом(до начала работы, во время работы, по окончанию работы) Соблюдение правил противопожарной защиты . Пути эвакуации при пожаре. Использование средств пожаротушения . Вентиляция, поддержание чистоты и порядки , нормальная температура, обеспечение естественным и искусственным обучением. Личная гигиена. Предупреждения утомляемости.	
Тема 2.3 Разметка.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>
	Понятие разметки. Приспособления для плоскостной разметки. Инструменты для плоскостной разметки. Подготовка к разметки, приемы разметки. Накернивание разметочных линий. разметка по чертежу, по шаблону, карандашу. Пространственная разметка. Брак при разметки. Техника безопасности при выполнении разметочных работ.	
Тема 2.4 Гибка.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>
	Понятие гибки. Основные приемы гибки деталей из листового и полосового металла. Гибка труб. Виды и причины брака при гибки. Техника безопасности при гибки.	
Тема 2.5 Правка.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>	<b>6</b>
	Общие сведения о правки. Техника выполнения правки. Правка полосового металла, правка металла круглого сечения, листового металла. Техника безопасности при правки металла.	
Тема 2.6 Рубка.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>
	Понятие рубки. сущность процесса рубки. Удаление излишних слоев металла с поверхности заготовок(обрубка литья, сварных швов, обрубание кромок). Деление на части листового материала., срубание заклепок. Инструменты для рубки(слесарное зубило, крейцмейсель, канавочник, слесарные молотки с круглым и квадратным байком). Техника рубки(положение корпуса, хватка зубила, хватка молотка, удар молотком). Приемы рубки. Техника безвестности при рубки.	

Тема 2.7 Резание.	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b></p> <p>Определение и применение. Сущность процесса резания. Инструменты применяемые при резки. Резка ручными ножницами, ручной ножовкой. Техника резания (положение корпуса работающего, положения рук (хватка), работа ножовкой), резание ножовкой круглого метала, разка полосового и квадратного металла. Резка труб. Техника безопасности при резке металла.</p>	<b>6</b>
Тема 2.8 Опиливание.	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b></p> <p>Сущность и назначения опилования. Инструменты при опиловании. Напильники: виды и основные элементы. Классификация напильников. Насадка рукояток напильников. Технология опилования: закрепление заготовок, положение ног, хватка напильника, координация усилий. Виды опилования . виды и причины брака при опиловании. Техника безопасности при опиловании.</p>	<b>6</b>
Тема 2.9 Сверление.	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b></p> <p>Сущность и назначение сверления. Инструменты и приспособления применяемые при сверлении. Ручное и механизированное сверление. Сверлильные станки(устройства и принципы работы. Установка и крепление деталей для сверления, крепление свёрл. Процесс сверления отверстий (сквозных, глухих). Правила техники безопасности при работе на сверлильном станке.</p>	<b>6</b>
Тема 2.10 Зенкерование, зенкование и развёртывание	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b></p> <p>Сущность операций зенкерование, зенкование и развёртывание. Инструменты при выполнении зенкерования, зенкования и развёртывание отверстий. Брак и способы его устранения. Техника безопасности зенкерование, зенкование и развёртывание (тоже что и при сверлении).</p>	<b>6</b>
Тема 2.11 Нарезание резьбы	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b></p> <p>Понятие о резьбе. Элементы резьбы. Профили резьб. Системы резьб. Инструменты для нарезания резьбы. Технология нарезания внутренней резьбы. Технология нарезания наружной резьбы. Нарезание резьбы на трубах. Брак при нарезании резьбы и способы его устранения. Техника безопасности при нарезании резьбы.</p>	<b>6</b>
Тема 2.12 Клёпка.	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b></p> <p>Общие сведения. Виды заклепок, заклепочных соединений. Инструменты и приспособления для клепки. Клепка однорядным и многорядным швом. Виды и причины брака при клепке. Техника безопасности при клепке.</p>	<b>6</b>
	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b></p>	<b>6</b>

Тема 2.13 Шабрение.	Определение и назначение шабрения. Инструменты применяемые при шабрении. Заточка и доводка шаберов. Основные приёмы шабрения. Шабрение прямолинейных поверхностей, криволинейных поверхностей. Брак при шабрении и его предупреждение. Техника безопасности при шабрении.	
Тема 2.14 Распиливание и припасовка.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>
	Определение. Распиливание в заготовке воротка квадратного отверстия. Припасовка замкнутых и полузамкнутых контуров. Инструмент применяемый при распиливании и припасовки. Техника безопасности при распиливании и припасовки.	
Тема 2.15 Притирка и доводка.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>
	Определение. Применение притирки и доводки. Притирочные материалы и смазывающие вещества. Притиры(определение и виды). Техника выполнения притирки(плоских поверхностей, тонких и узких деталей). Контроль притирки. Предупреждение брака при притирки. Техника безопасности при притирке и доводке.	
Тема 2.16 Пайка	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>
	Применение пайки. Определение. Свойства припоев. Классификация припоев. Инструменты для пайки. Виды паяных соединений. Технология выполнения пайки. Дефекты пайки, их причины и меры предотвращения. Техника безопасности при выполнении паяльных работ.	
Тема 2.17 Склеивание.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>
	Определение и применение склеивания. Виды клеев. Технологический процесс склеивания. Причины непрочности клеевых соединений. Техника безопасности при выполнении склеивания.	
<b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>
	Выполнение комплексной работы.	
<b>ТАКЕЛАЖНАЯ ПРАКТИКА</b>		<b>108</b>
Тема 3.1.Организация рабочего места при выполнении такелажных работ.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>
	Рабочее место. Размещение оборудования, инструментов и материалов. Планировка рабочего места. . Техника безопасности при выполнении такелажных работ.	
Тема 3.2 Техника безопасности при выполнении такелажных	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>
	Основные правила техники безопасности при выполнении такелажных работах в учебных мастерских. Техника безопасности при работе с ручным инструментом, при работе с электроинструментом (до начала	

<p>работ. Противопожарная защита. Санитария и личная гигиена.</p>	<p>работы, во время работы, по окончанию работы) Соблюдение правил противопожарной защиты . Пути эвакуации при пожаре. Использование средств пожаротушения . Вентиляция, поддержание чистоты и порядка , нормальная температура, обеспечение естественным и искусственным обучением. Личная гигиена. Предупреждения утомляемости.</p>	
<p>Тема 3.3 Инструменты и приспособления при выполнении такелажных работ.</p>	<p>Свайки деревянные и стальные, драек, мушкель, полумушкель, киянка, лопатки, марочница, машинка для слома каната, такелажные тиски, берда и трепало, топоры, молотки, кувалды, зубила, такелажные клещи, кусачки, ножи боцманские. Устройство и назначение. Правила использования.</p>	
<p>Тема 3.4 Работа с канатами: крепление канатов на кнехтах.</p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b> Стальные канаты. Материал, конструкция и классификация. Канаты одинарной, двойной и тройной свивки. Классификация по гибкости. Маркировка, измерение, расчет, разрывная и рабочая крепость. Правила приемки. Таблицы ГОСТов. Работа с канатами и уход за ними. Хранение и срок службы стальных канатов, их достоинства и недостатки. Растительные канаты (пеньковые, манильские, сизальские). Классификация и характеристика. Канат тросовой работы, кабельной работы, прямого спуска, обратного спуска, плетеный. Специальные назначения канатов (линь, перлинь, кабельтов, канат). Таблицы ГОСТов. Измерение канатов, их вес, разрывная и рабочая крепость. Правила приемки. Работа с канатами и уход за ними, срок службы. Достоинства и недостатки растительных канатов.</p>	<p><b>6</b></p>
<p>Тема 3.5 Работа с канатами: крепление канатов на кнехтах.</p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b> Синтетические канаты. Материал и технология изготовления. Определение веса, разрывной и рабочей крепости. Таблицы ГОСТов. Обращение, уход и хранение. Преимущества и недостатки по отношению к растительным канатам. Комбинированные канаты. Материалы и технология изготовления. Область применения и особенность их эксплуатации.</p>	<p><b>6</b></p>
<p>Тема 3.6 Сращивание (сплесневание) канатов.</p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b> Сращивание (сплесневание) канатов. Конструкция и классификация канатов. Маркировка канатов и уход за ними. Правила техники безопасности при работе с канатами. Работа с канатами с соблюдением мер безопасности, ухаживание за ними и хранение.</p>	<p><b>6</b></p>

	Короткий и длинный (разгонный) сплесни на растительном канате. Сплесневание канатов из искусственного волокна. Короткий и длинный сплесни на стальном канате. Число пробивок для сплесневания.	
Тема 3.7 Использование талрепов, талей и блоков, их подбор, уход, хранение, применение.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>
	Блоки. Разновидности, назначение, наименование отдельных частей. Подбор блоков в зависимости от толщины троса и нагрузки, таблицы основных размеров и допускаемых нагрузок. Уход за блоками и их хранение на судне.	
Тема 3.8 Использование гордений, гаков, их хранение, уход, применение	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>
	Гордени и тали. Назначение, классификация, правила использования талей. Гаки. Назначение, наименование частей гака. Виды гаков: обыкновенный (простой), повернутый, складной, глагольгак, пентер-гак, грузовой, вертлюжный, двурогий. Применение гаков и уход за ними. Приближенное определение допускаемой нагрузки на гак. Понятие о допускаемом износе гака.	
Тема 3.9 Использование, такелажных скоб, их хранение, уход, применение	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>
	Такелажные скобы. Составные части. Прямые, полукруглые скобы, зажимы для такелажа. Применение, определение размера и рабочей нагрузки скобы. Уход за скобами. Понятие о допускаемом износе. Талрепы. Назначение и устройство, винтовые и тросовые талрепы. Уход за талрепами. Коуши, обухи, рамы, утки, нагели. Применение их на судне.	
Тема 3.10 Морские узлы	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>
	Морские узлы - каблочный, плоский, сваечный, выбленочный, прямой, шкотовый, брамшкотовый, рифовый, калмыцкий, беседочный, двойной беседочный, гачный, двойной гачный, кошачьи лапки, удавка затяжной узел, удавка со шлагом, стопорный.	
Тема 3.11 Морские узлы	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>
	Морские узлы - топовый, шлюпочный, рыбацкий, рыбацкий огон, фаловый, простой штык, плоский штык, штык с двумя шлагами, штык своими концами, штык чужими концами, надставление и укорачивание троса.	
Тема 3.12 Привязывание бросательного конца к швартовому. Найтовы,	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>
	Бензели, найтовы, стопорки. Бензель круглый (прямой) коренной, плоский. Полубензель. Простая марка, марка самозатяжная, марка со змейкой, марка с пробивкой. Транцевание растительных и стальных канатов, клетневание.	

стопорки.		
Тема 3.13 Заделка огонов.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>
	Заделка огонов.Простой огон на 3-х прядном растительном, на синтетическом, на стальных канатах. Огон с коушем на растительном и стальном канатах. Разрубной огон.	
Тема 3.14 Кнопы, репка, мусинг, оплетки.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>
	Изготовление кнопов и мусингов, оплеток, матов, судовых принадлежностей. Простой, стопорный, талрепный, сдвижной (вантовый) кнопки. Репка, мусинг. Шкентель с мусингой, татарская, фалрепная, трехшлаговая оплетки, оплетка одним концом..	
Тема 3.15 Простой Шторм-трап. Грузовой строп. Грузовые предохранительные сетки.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>
	Шторм-трап. Грузовой строп. Грузовые предохранительные сетки. Беседка для надпалубных и забортных работ.	
Тема 3.16 Кранец. Палубная швабра. Маты.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>
	Мягкий кранец. Палубная швабра. Плетение матов. Тканый мат. Шпигованный мат. Плетенный мат	
Тема 3.17 Работа с парусиной.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>
	Парусина. Артикулы и сорта. Типы пропиток парусины: водоупорная, противогнилостная, комбинированная. Прием и хранение на судне парусиновых изделий. Составление эскизов, шитье парусиновых изделий и их ремонт. Постановка заплат. Швы, применяемые при починке парусиновых изделий. Методы ручного шитья парусиновых изделий. Парусные нитки, иглы, крючки, гардаманы. Стирка изделий из парусины.	
<b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>
	Выполнение комплексной работы.	
<b>ПЛАВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА</b>		<b>144</b>
	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>

Тема 4.1. Организация борьбы за живучесть на судне.	Действия экипажа по аварийной тревоге. Организация борьбы за живучесть на судне. Документы по борьбе за живучесть на судне. Действия экипажа по аварийной тревоге	
Тема 4.2. Борьба с водой за непотопляемость судна.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b> Судовые средства и материалы по борьбе за непотопляемость судна. Документы по организации борьбы за живучесть судна. Правила техники безопасности и безопасных приёмов работы по борьбе за непотопляемость судна.	<b>6</b>
Тема 4.3. Способы заделки пробоин и подкрепление водонепроницаемых переборок	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b> Способы и методы заделки пробоин с помощью аварийного инвентаря и подручных средств. Подкрепление водонепроницаемых переборок.	<b>6</b>
Тема 4.4. Постановка пластырей	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b> Мягкие пластыри (кольчужные, облегченные, шпигованные). Жесткие пластыри, изготавливаемые на судне. Пневматические пластыри. Способы и порядок заделки пробоин при помощи пластырей.	<b>6</b>
Тема 4.5. Восстановление остойчивости и спрямление судна.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b> Основные мероприятия при восстановлении остойчивости и спрямлении судна. Признаки малой и отрицательной остойчивости судна. Поперечное спрямление судна. Продольное спрямление судна.	<b>6</b>
Тема 4.6. Причины возгорания судов и их противопожарное оборудование.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b> Причины возникновения пожаров на судне. Стационарные системы пожаротушения на судне. Переносные средства борьбы с пожарами на судне.	<b>6</b>
Тема 4.7. Способы тушения пожаров и выбор огнегасительных средств.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b> Поверхностный и объёмный способы тушения пожаров. Основные огнегасительные средства (средства водотушения, пенотушения, газотушения, специальные и др.). Выбор огнегасительных средств.	<b>6</b>
Тема 4.8. Действия экипажа по пожарной тревоге.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b> Действия члена экипажа, первым обнаружившим очаг пожара или признаки возгорания. Последовательность действий экипажа, выполняемых по общесудовой тревоге при ведении борьбы с пожаром. Обязанности рулевого по пожарной тревоге.	<b>6</b>



Тема 4.9. Отработка приёмов и методов по борьбе с пожарами.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b> Использование различных типов огнетушителей. Использование автономных дыхательных аппаратов. Тушение небольших очагов пожара (возгорание электропроводки, нефти, пропана). Тушение обширных очагов пожара с помощью воды. Тушение пожаров с помощью пены. Тушение нефтяных пожаров.	<b>6</b>
Тема 4.10. Спасательное оборудование и спасательные средства судов.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b> Шлюпочное устройство судна. Назначение и состав спасательных приборов и спасательных принадлежностей индивидуального и коллективного пользования. Характеристики и устройство спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок.	<b>6</b>
Тема 4.11. Правила использования индивидуальных и коллективных спасательных средств.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b> Приёмы спуска на воду спасательных шлюпок и плотов и их подъёма. Правила использования индивидуальных спасательных средств. Правила техники безопасности и безопасные приёмы при работе со шлюпочным устройством, спасательными приборами и спасательными принадлежностями.	<b>6</b>
Тема 4.12. Действия экипажа по тревоге “Человек за бортом”.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b> Обязанности вахтенного начальника по тревоге “Человек за бортом”. Способы управления и маневрирования судном при оказании помощи людям, терпящим бедствие на воде.	<b>6</b>
Тема 4.13. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b> Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим от воды, ожогов, поражения газом, отравляющими веществами и электрическим током. Использование аптечки первой медицинской помощи и техника приведения в сознание. Уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывода из шокового состояния.	<b>6</b>
Тема 4.14. Действия экипажа по судовой шлюпочной тревоге.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b> Действия по судовой и шлюпочной тревоге.	<b>6</b>
Тема 4.15 Охрана судов и портовых сооружений. Кодекс ОСПС.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b> Международная и национальная правовая основа борьбы с преступностью на море. Цели и требования международного Кодекса ОСПС Оценка охраны судна. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна. Ознакомление с планом охраны судна. Обязанности вахтенного матроса по обеспечению	<b>6</b>

	охраны при стоянке судна у причала и на якорю.	
Тема 4.16. Техническая эксплуатация судовых двигателей.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>
	-обеспечение технической эксплуатацией судовых двигателей. -подготовка дизеля к пуску, пуск дизеля, приём нагрузки, реверсирование.	
Тема 4.17. Техническая эксплуатация судовых двигателей.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>
	-выполнение технического обслуживания дизеля, устранение возможных неисправностей в работе дизеля.	
Тема 4.18. Техническая эксплуатация вспомогательных механизмов.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>
	-эксплуатация рулевых устройств, -эксплуатация якорно-швартовых механизмов, -эксплуатация буксирных, сцепных и грузовых устройств	
Тема 4.19. Техническая эксплуатация валопроводов.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>
	-эксплуатация валопроводов, -обеспечение взаимодействия главного двигателя с гребным винтом, - обеспечение взаимодействия главного двигателя с корпусом судна.	
Тема 4.20. Техническая эксплуатация судовых систем.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>
	- техническая эксплуатация трюмных систем	
Тема 4.21. Техническая эксплуатация судовых систем.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>
	- техническая эксплуатация противопожарных систем - техническая эксплуатация санитарных систем	
Тема 4.22. Техническая эксплуатация судовых систем.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>6</b>
	- техническая эксплуатация отопления, - техническая эксплуатация вентиляции и кондиционирования.	

<p>Тема 4.23. Контроль за работой главных двигателей в судовых условиях.</p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b></p>	<p><b>6</b></p>
<p>Тема 4.24 Контроль за работой судовых механизмов. <b>Дифференцированный зачет.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержание установленных режимов работы судовых двигателей,</li> <li>- измерение основных параметров дизеля.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержание установленных режимов судовых механизмов,</li> <li>- измерение различными способами основных параметров механизмов.</li> <li>- Выполнение комплексной работы.</li> </ul>	<p><b>6</b></p>
<p>ВСЕГО</p>		<p><b>432</b></p>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Выполнение программы учебной практики осуществляется на учебном судне Глазунов и в мастерских в качестве обучающихся. Для выполнения программы учебной практики используются судовые технические средства судовождения, оборудование судна, карты и планшеты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент, оборудование, инструменты и приспособления для выполнения слесарных и такелажных работ др.

### 4.2. Информационное обеспечение практики

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Дмитриев В.И. Справочник капитана / В.И. Дмитриев, В.Л. Григорян, С.В. Козик, В.А. Никитин, Л.С. Рассукованый, Г.Г. Фадеев, Ю.В. Цитрик. Под общей редакцией В.И. Дмитриева - СПб.: Элмор, 2009 - 816 с.
2. Смирнов Е.Л., Яловенко А.В., Перфильев В.К., Воронов В.В., Технические средства судовождения. Том 2. Конструкция и эксплуатация: Учебник для вузов. - СПб: «Элмор», 2000 - 656 с.
3. Гордиенко А.И., Дремлюг В.В. Гидрометеорологическое обеспечение судовождения. Учебник. - М: Транспорт, 1989 - 240 с.
4. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания: Учеб. пособие для вузов водного транспорта. - М: ИКЦ «академкнига», 2005 - 374 с, ил.
5. Дмитриев В.И., Григорян В.Л., Катенин В.А. Навигация и лоция. Учебник для вузов (3-е издание переработанное и дополненное) /Под общ. ред. д.ф.т.н. В. И. Дмитриева. - М.: «МОРКНИГА», 2009 - 458 с, ил.
6. Красавцев Б.И. Мореходная астрономия. Учебник для вузов. - М.: «Транспорт», 1986-398с.
7. Международные правила предупреждения столкновения судов в море 1972 года. - Л.: ГУНиО МО, 1982 - 83 с.
8. Снопков В.И. Управление судном. - М.: Транспорт, 1991 - 359 с.
9. Дмитриев В.И., Раевский К.К. Первая медицинская помощь на судах. Учебное пособие. - М.: «МОРКНИГА», 2010 - 97 с, ил.
10. Ю.Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики. Учебное пособие / Под ред. д.ф.т.н., проф., к.д.п. Дмитриева В.И. и канд. зкон. наук, засл. учителя школы РФ, к.д.п. Никитина В.А. - СПб.: Изд-во РАПП, 2008-296 с, ил.
11. П.Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. - М.: МОРКНИГА, 2010 - 154 с.

12. Дмитриев В.И. Пособие по изучению МППСС-72, ППВВП РФ, системы навигационного оборудования МАМС, навигационного оборудования ВВП РФ и МСС-65. - СПб.: «Элмор», 2007 - 184 с, ил.

14. Гурин Н.Н., Логунов К.В. Первая медицинская помощь при повреждениях и угрожающих жизни состояниях: Учебное пособие. - СПб.: ООО «Издательско-полиграфическая компания «КОСТА», 2009 - 128 с.

15. Карпенко А.Г., Дмитриев В.И. Рекомендации экипажам по действиям в аварийных ситуациях (РДАС). - СПб, 2004 - 80 с.

#### Дополнительные источники:

1. Авербах Н. В., Лебедзь А. И. Английские морские навигационные пособия. Учебное пособие. - М.: "Мортехинформреклама", 1986 - 160 с.

2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. - М.: Издательство «Ось-89», 1999 - 144 с.

3. Кодекс внутреннего водного транспорта. - М.: «Издательство ПРИОР», 2001-80 с.

4. Курс кораблевождения, том 6. Морская гидрометеорология. - Л.: УГС ВМФ, 524 с.

5. Рекомендации по организации штурманской службы на судах ММФ СССР (РШС-89). - М: В/О «Мортехинформреклама», 1990 - 64 с.

6. Третьяк А.Г., Козырь Л.А. Практика управления морским судном. - М.: Транспорт. 1988 - 112 с (Б-чка судоводителя).

7. Устав службы на судах ММФ СССР. - М.: Рекламинформбюро, 1976 -224 с.

8. Устав о дисциплине работников морского транспорта. - СПб.: ООО «МОРСАР, 2000-16с.

9. Мореходные приборы и инструменты: Учеб. пособие для высших и средних морских учебных заведений Григорьев В.В., Самохвалов Д.А., Цур-бан А.И., Щетинина А.И.; 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Транспорт, 1970 -108 с.

10. Задачник по навигации и лоции; Учеб. пособие для судоводительских специальностей Гаврюк М.И., Авербах Н.В., Баранов Ю.К. и др.: Под ред. М. И. Гаврюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Транспорт, 1984.

11. Задачник по мореходной астрономии. М.Транспорт, 1984.

12. Высоты и азимуты светил. В 4-х томах. УГС ВМФ.

13. Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами (приказ Минтранса РФ №75 от 14.05.2009 г.).

20. Общие и специальные правила перевозки грузов (Тарифное руководство 4-М). ММФ. Том Общие правила 1. М.: Мортехинформреклама, 1991, Том 2. Специальные правила. М.: Мортехинформреклама, 1988.

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится на учебном судне Глазунов рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в 3-4 семестрах.

В целях реализации компетентного подхода при прохождении учебной практики предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Аттестация учебной практики проводится в виде выполнения комплексных работ и дифференцированного зачета.

#### **4.4. Кадровое обеспечение учебной практики**

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной практикой, должен иметь, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующие тематике практик.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Эксплуатировать двигатель, вспомогательные механизмы и судовые системы маломерных судов.	Выполнение эксплуатации двигателя, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов..	Выполнение комплексных работ. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 4.2 Выполнять техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов.	Выполнение технического обслуживания двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов.	Выполнение комплексных работ. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 4.3 Осуществлять ремонт двигателей и вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов.	Осуществление ремонта двигателей и вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов	Выполнение комплексных работ. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.	Характеристика за период практики, заверенная печатью
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Характеристика за период практики, заверенная печатью
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Характеристика за период практики, заверенная печатью

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Характеристика за период практики, заверенная печатью
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Характеристика за период практики, заверенная печатью
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Характеристика за период практики, заверенная печатью
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Характеристика за период практики, заверенная печатью
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Характеристика за период практики, заверенная печатью
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Характеристика за период практики, заверенная печатью
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	Характеристика за период практики, заверенная печатью