

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»
(ГБПОУ НСО «НРК»)**

**Пояснительная записка к учебному плану специальности
26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»
(базовая подготовка, 2022-2026)**

15.06.2022

1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план специальности среднего профессионального образования базовой подготовки, Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский речной колледж» разработан на основе:

- Закона РФ «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 29 декабря 2012г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2020. № 674;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в редакции Приказа министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. №31);

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» выпускник должен быть готов к выполнению профессиональной деятельности в качестве техника-судомеханика, который осуществляет эксплуатацию главной судовой двигательной установки, обеспечивает безопасность плавания, организует работу структурного подразделения.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Нормативный срок обучения по специальности эксплуатация судовых энергетических установок на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев. ППСЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет 5940 часов (включая общеобразовательный цикл 1476 часа), из них вариативная часть составляет 1296 часов. Учебное время, отведенное на теоретическое составляет обучение составляет 2952 часа и распределено на учебные дисциплины, практические занятия профессионального цикла и 216 часов на итоговую аттестацию.

Согласно учебному плану предусмотрена следующая организация учебного процесса:

Начало учебных занятий – 01 сентября 2022 г. и окончание в соответствии с графиком

учебного процесса.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

По дисциплинам "Информатика", "Электроника и электротехника" предусмотрено деление на подгруппы.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Общая продолжительность каникул составляет 34 недели, причем на каникулы выделяется по 2 недели в зимний период.

Продолжительность учебной недели в образовательной организации 5 дней.

Учебные занятия проводятся как парные (группируются по учебным дисциплинам, профессиональным модулям).

Продолжительность одного аудиторного занятия- 45 минут, с обязательным перерывом на отдых-10 минут. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

При организации учебного процесса в колледже возможно применение **сетевой формы** реализации ППССЗ с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

При реализации ППССЗ колледж вправе применять **элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии**. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических, лабораторных, контрольных работ, тестирования, самостоятельной работы, письменного и устного опроса, написание рефератов. При текущем контроле специальных дисциплин и профессиональных модулей учитываются требования международной конвенции ПДНВ к компетентности в соответствующих разделах дисциплин или модулей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета за счет часов, отведенных на освоение дисциплины, в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм нагрузки. На промежуточную аттестацию отводится неделя. Промежуточная аттестация включается в учебные циклы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. На государственную итоговую аттестацию отводится 6 календарных недели.

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также выполнения требований ПДНВ к компетентности (знаниям, пониманию и профессионализму), методам демонстрации компетентности и критериев оценки компетентности. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Основной целью учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных компетенций. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Производственная практика является заключительным этапом учебной практики, в процессе ее обучающиеся специализируются в выполнении определенных видов работ по специальности, расширяют и углубляют производственный опыт, отрабатывают освоенные в ходе учебной практики компетенции. Производственная практика проводится на договорной основе в организациях Обского, Ленского водных бассейнов, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Общий объем практики 1584 часов (44 недели), из них учебной практики – 432 часа (12 недель).

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей (ПМ.01; ПМ.02; ПМ.03; ПМ.04) и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено.

Производственная практика организуется на предприятиях, в учреждениях и организациях на основании договоров, а также на учебном судне.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок обеспечивается **педагогическими кадрами**, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин имеют опыт производственной деятельности в соответствующей профильной сфере.

ППССЗ обеспечивается **учебно-методической документацией** по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных, наличием учебников, учебно-методических и методических пособий, разработок и рекомендаций).

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности образовательное учреждение **располагает материально-технической базой**, обеспечивающей реализацию государственных требований и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивает выполнение студентом лабораторных и практических работ, в том числе с использованием компьютеров. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В ГБПОУ НСО «НРК» в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы подготовки по специальности Эксплуатация судовых энергетических установок при формировании учебного плана выбран технический профиль.

Общеобразовательный цикл (общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом уровне, и дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией) в объеме 1476 часа.

В учебный план дополнительно введена дисциплина «Астрономия» на основании приказа Министерства образования и науки РФ №613 от 29 июня 2017 г. в объеме 36 часов.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»), дисциплина «Родной язык», включена в учебный план образовательной программы в объеме 36 часов максимальной нагрузки.

1.4. Профессиональный цикл.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Психология общения".

Обязательная часть общепрофессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере».

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

В учебный план введен дополнительный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Из перечня профессий, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05 эксплуатация судовых энергетических установок, выбрана профессия моторист-рулевой, на освоение которой предусмотрен объем 318 часов.

1.5. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная составляющая ОПОП дает возможность расширения и углубления подготовки специалистов, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ОПОП в объеме 1296 часов распределена в соответствии с потребностями рынка труда, региональной спецификой и учетом мнения работодателей, она использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины профессионального цикла, а также реализацию модуля ПК.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

<i>Наименование раздела</i>	<i>Нагрузка по ФГОС</i>	<i>Нагрузка по ППССЗ</i>	<i>Разница</i>
ОГЭСЭ	468	468	0
ЕН	144	144	0
ОП	612	703	91
Профессиональный цикл	1728	2933	1205
Всего:	2952	4248	1296

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, определенный расписанием. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета, контрольной работы проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме обучения не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10, не считая физкультуры.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Заместитель директора по УПР _____/Рамазанова Г.Ф.