

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК

Протокол № __

от «__» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК

_____/_____/

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ Г.Ф. Рамазанова

«__» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности

для специальности:

26.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК

Новосибирск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (базовая подготовка), утвержденного приказом № 441 Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г.

- Приказа Министерства просвещения России от 26.11.2020 № 674 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

- Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утвержденные приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 января 2022 г. N П-7, разработанные Центром содержания и оценки качества СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

Разработчик:

преподаватель английского языка

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок технологического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ СПО базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение программы способствует формированию следующих общих компетенций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Личностные (РПВ по специальности):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося составляет **158** часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **156**.

Объем образовательной программы:

Всего: 158 часов

Самостоятельная работа – 20 часов,

Во взаимодействии с преподавателем - 136 часов,

в том числе:

- всего учебных занятий **136 часов:**

- теоретическое обучение 0 часов,

- лабораторные и практические занятия 136 часов,

- консультации **2** часа,

- промежуточная аттестация 2 часа (входят в объем часов во взаимодействии с преподавателем).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	158
<i>Самостоятельная работа</i>	20
<i>Во взаимодействии с преподавателем</i>	136
в том числе:	
Всего учебных занятий	136
теоретическое обучение	0
лабораторные и практические занятия	136
Консультации	2
Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	
1 семестр изучения ОГСЭ.03 Иностранный язык		28		
Раздел 1. Введение. Повторение.	Практическое занятие №1 Использование английского языка в профессиональной деятельности. Общие сведения о терминологии.	1	1	ОК 01-05, 09
	Практическое занятие №2 Основные грамматические темы за курс средней общеобразовательной школьной программы.	1	2	ПК 2.4, 2.6, 2.7
	Практическое занятие №3 Имена прилагательные и существительные. Наречие и числительное. Глагол. Действительный и страдательный залог.	1	2	ЛР 1,4,5,8,10,11
	Практическое занятие №4 Входной контроль	1	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> (по выбору) заучивание лексики, выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение текстов, составление монологов, сообщений.	4		
Раздел 2.Краткий коррекционный фонетический курс	Практическое занятие №5 Английский алфавит. Знаки международной транскрипции.	1	1	ОК 01-05,09,10
	Практическое занятие №6 Отработка правильного произношения. Семья. Семейные традиции. Визитная карточка. Этикет	1	1	ПК 2.4, 2.6, 2.7

Практическое занятие №7 Отработка произношения букв английского алфавита и основных особенностей английской артикуляции произношения. Знакомство с транскрипционными знаками.	1	1	ЛР 1,4,5,8, 10,11,12
Практическое занятие №8 Отработка правильного произношения гласных и согласных	1		
Практическое занятие №9 Введение и отработка лексики по теме «Семья. Семейные традиции», выполнение упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.	1	2	
Практическое занятие №10 Введение лексики по теме «Визитная карточка. Удостоверение личности», выполнение упражнений на составление и оформление визитной карточки.	1	1	
Практическое занятие №11 Введение и отработка лексики по теме «Этикет», выполнение упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.	1	1	
Практическое занятие №12 Контроль знаний и умений по теме «Краткий коррекционный фонетический курс»	1	1	
<i>Самостоятельная работа:</i> (по выбору) заучивание лексики, выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение текстов, составление монологов, сообщений, диалогов, составление визитной карточки (выполнение домашних заданий к урокам учебника) .	4		

Раздел 3. Основы практической грамматики	Практическое занятие №13 Имя существительное. Глагол. Имя прилагательное. Наречие. оборот there is/ are. Повелительное наклонение. Отрицательные предложения. Герундий. Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения. Местоимение.	1	2	ОК 01-05, ОК09,08,10 ПК 2.4, 2.6, 2.7
	Практическое занятие №14 Имя числительное. Предлог. Виды местоимений. Согласование времён. Косвенная речь. Пассивный залог. Сложное дополнение. Конструкция с причастием. Независимый причастный оборот. Условные предложения. Сложное предложение. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Глаголы с модальным значением.	1	2	ЛР 1,4,5,8,10,11
	Практическое занятие №15 Лексические единицы для продуктивного и репродуктивного усвоения по темам «Изучение иностранного языка», «Рассказ о себе», «Погода», «Мой день», «Мои друзья», «Гости», «Мой колледж», «Путешествие», «Спорт», «Здоровье», «Телефонный разговор», «Хобби».	1	2	
	Практическое занятие №16 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме «Имя существительное. Артикли, число, падеж».	1	2	
	Практическое занятие №17 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования имён существительных.	1	2	
	Практическое занятие № 18 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме « Глагол. Система времён английского глагола».	1	2	
	Практическое занятие №19 Выполнение упражнений на закрепление знаний	1	2	

	и совершенствование умений использования временных форм глагола.		
	Практическое занятие № 20 Введение и отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «изучение иностранного языка», их фонетическая отработка, выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики	1	2
	Практическое занятие № 21 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме «Имя прилагательное. Степени сравнения».	1	2
	Практическое занятие № 22 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования степеней сравнения прилагательных	1	2
	Практическое занятие № 23 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме «Оборот there is/ are. Повелительное наклонение».	1	2
	Практическое занятие № 24 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме «Виды вопросов. Отрицательное предложение ».	1	2
	Практическое занятие № 25 для закрепления изученного грамматического материала.	1	2
	Практическое занятие № 26 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме « Рассказ о себе. Письмо другу », выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2

	Практическое занятие № 27 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме «Причастие. Герундий».	1	2	
	Практическое занятие № 28 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме «Неопределенно-личные предложения».	1	2	
2 семестр изучения ОГСЭ.03 Иностранный язык		28		
	Практическое занятие № 29 Чтение, перевод текстов по теме «Погода», фонетическая отработка лексики по теме, выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1		ОК 01-06,09,10
	Практическое занятие № 30 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме «Местоимение. Имя числительное. Предлог».	1	2	ПК 2.4, 2.6, 2.7 ЛР 1,4,5,8,10,11
	Практическое занятие № 31 Чтение, перевод текстов по теме «Мой день», фонетическая отработка лексики по теме, выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2	
	Практическое занятие № 32 Чтение, перевод текста по теме «Мои друзья», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.	1	2	
	Практическое занятие № 33 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических	1	2	

	правил по теме « Прямая и косвенная речь. Согласование времён»		
	Практическое занятие № 34 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений по преобразованию прямой речи в косвенную.	1	2
	Практическое занятие № 35 Чтение перевод текста по теме « Гости », выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2
	Практическое занятие № 36 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме «Пассивный залог»	1	2
	Практическое занятие № 37 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений по употреблению пассивного залога.	1	2
	Практическое занятие № 38 Чтение перевод текста по теме « Колледж », выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.	1	2
	Практическое занятие № 39 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме «Сложное дополнение. Независимый причастный оборот.»	1	2
	Практическое занятие № 40 Чтение перевод текста по теме «Путешествие », выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.	1	2

	Практическое занятие № 41 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме «Условные предложения».	1	2	
	Практическое занятие № 42 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений по употреблению условных предложений.	1	2	
	Практическое занятие № 43 Чтение перевод текста по теме «Спорт», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.	1	2	
	Практическое занятие № 44 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме «Сложное предложение», «Сослагательное наклонение».	1	2	
	Практическое занятие № 45 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений по употреблению сложных предложений и сослагательного наклонения.	1	2	
	Практическое занятие № 46 Чтение перевод текста по теме «Здоровый образ жизни», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи. Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме «Модальные глаголы».	1	2	
	Практическое занятие № 47 Чтение перевод текста по теме «Телефонный разговор», выполнение лексических упражнений на закрепление активной	1	2	

	лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.			
	Практическое занятие № 48 Чтение перевод текста по теме « Плавательская практика. Трудоустройство», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.	1	2	
	Практическое занятие № 49 Введение и отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Профессиональная лексика судоводителя (механика)», их фонетическая отработка, выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики	1	2	
	Практическое занятие № 50 Введение и отработка лексики, по теме «Виды судов», их фонетическая отработка, выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики	1	2	
	Практическое занятие № 51 по обобщающему закреплению лексического и грамматического материала.	1	2	
	Практическое занятие №52 Контрольная работа по теме «Основы практической грамматики »	1	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> (по выбору) заучивание лексики и грамматических тем, выполнение лексических и грамматических упражнений	4		
Раздел 4. Краткий курс повторения	Практическое занятие № 53 Повторение темы «сослагательное наклонение»	1	2	ОК 01-05,09,10
	Практическое занятие №54 Выполнение упражнений на закрепление	1	2	ПК 2.4, 2.6, 2.7

	знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме.			ЛР 1,4,5,8,10,11
	Практическое занятие № 55 Повторение темы «Пассивный залог»	1	2	
	Практическое занятие №56 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме.	1	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> (по выбору) заучивание лексики и грамматических тем, выполнение лексических и грамматических упражнений	2		
3 семестр изучения ОГСЭ.03 Иностранный язык		34		
Раздел 5. Профессиональная деятельность судоводителя.	Практическое занятие №57 Повторению лексических , грамматических правил, об особенностях фонетики, о профессиональной деятельности судоводителя.. Морская терминология	1	2	ОК 01-07,09,10 ПК 2.4, 2.6, 2.7
	Практическое занятие №58 Использование английского языка в профессиональной деятельности.	1	2	ЛР 1,4,5,7,8,10,11
	Практическое занятие №59 Входной контроль.	1	2	
	Практическое занятие №60 Общее устройство судна, корпус судна, устройства и оборудования .	1	2	
	Практическое занятие №61 Лексические единицы для продуктивного и репродуктивного усвоения по темам «Профессиональная деятельность судоводителя»	1	2	
	Практическое занятие №62 «Деловой английский на водном транспорте».	1	2	

	Практическое занятие №63 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме « Команда корабля. Рассказ о себе», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2	
	Практическое занятие № 64 Чтение перевод текста по теме «Несение вахты», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.	1	2	
	Практическое занятие № 65 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме « Рассказ о рабочем дне матроса», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2	
	Практическое занятие № 66 Чтение перевод текста по теме « Обязанности в аварийных ситуациях», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.	1	2	
	Практическое занятие № 67 Чтение перевод текста по теме «Швартовка. Команды по швартовке», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.	1	2	
	Практическое занятие №68 Контрольная работа по теме «Профессиональная деятельность судоводителя».	1	2	
Раздел 6.	Практическое занятие №69 Определители сообщений. Стандартные глаголы. Употребление стандартных глаголов.	1	2	ОК 01-05,09-10

Деловой английский на водном транспорте. 6.1. «Общие положения»	Практическое занятие №70 Фонетическая отработка лексики.	1	2	ПК 2.4, 2.6, 2.7 ЛР 1,4,5,8,10,11
	Практическое занятие №71 Чтение и перевод текстов (морская тематика).	1	2	
	Практическое занятие №72 Совершенствование навыков устной речи.	1	2	
	Практическое занятие №73 Практика аудирования.	1	2	
	Практическое занятие №74 Практика письменной речи.	1	2	
	Практическое занятие №75 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Определители сообщений», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2	
	Практическое занятие №76 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Стандартные глаголы.», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2	
	Практическое занятие № 77 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений по употреблению стандартных глаголов.	1	2	
	Практическое занятие № 78 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме « Ответы. Сообщения о бедствии, срочности, безопасности», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2	
Практическое занятие №79 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Разные фразы. Повторение»,	1	2		

	выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи			
	Практическое занятие № 80 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Местоположение. Курсы. Пеленги. Курсовые углы. », выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2	
	Практическое занятие №81 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Расстояния. Скорость. Числа », выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2	
	Практическое занятие № 82 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме « Географические названия. Время», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2	
	Практическое занятие № 83 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Принципы работы радиосвязи. Международный свод сигналов», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.	1	2	
	Практическое занятие № 84 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «УКВ обмен. Радиопереговоры по бедствию, срочности, безопасности», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование	1	2	

	навыков устной и письменной речи			
	Практическое занятие №85 Контрольная работа по теме «Общие положения».	1	2	
	Практическое занятие № 86 по обобщающему закреплению лексического и грамматического материала.	1	2	
6.2. «Словарь терминов»	Практическое занятие №87 Основные термины. Термины, используемые при установлении путей движения судов.	1	2	ОК 01-05, 08,09,10 ПК 2.4, 2.6, 2.7 ЛР 1,4,5,8,10,11
	Практическое занятие №88	1	2	
	Практическое занятие № 89 Знакомство с лексикой по теме «Основные термины », выполнение упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.	1	2	
	Практическое занятие № 90 Знакомство с лексикой по теме «Термины, используемые при установлении путей движения судов », выполнение упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.	1	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> (по выбору) заучивание лексики и грамматических правил, монологов по темам, выполнение лексических и грамматических упражнений.	2		ОК 01-10
4 семестр изучения ОГСЭ.03 Иностранный язык		16		

6.3. «Словарь-разговорник для внешних переговоров»	Практическое занятие №91 Навигационные опасности , предупреждения, помощь. Общие указания. Постановка на якорь. Прибытие, постановка к причалу, отход. Отработка терминологии СМНСП. Курс. Осадка и высота. Плавание по фарватеру. Действие в каналах и шлюзах. Маневрирование. Лоцмановская проводка. Местонахождение. Радиолокация. Навигационные предупреждения. Маршрутирование. Скорость. Погода.	1	2	ПК 2.4, 2.6, 2.7 ЛР 1,4,5,7, 8,10,11
	Практическое занятие № 92 Введение и фонетическая отработка лексики по теме «Навигационные опасности , предупреждения, помощь », выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2	
	Практическое занятие № 93 Введение и фонетическая отработка лексики по теме «Общие указания. Постановка на якорь», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2	
	Практическое занятие № 94 Введение и фонетическая отработка лексики по теме «Прибытие, постановка к причалу, отход», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2	
	Практическое занятие № 95 Введение и фонетическая отработка лексики по теме «Отработка терминологии СМНСП », выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование	1	2	

	навыков устной и письменной речи			
	Практическое занятие № 96 Введение и фонетическая отработка лексики по теме « Курс. Осадка и высота. Плавание по фарватеру», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2	
	Практическое занятие № 97 Введение и фонетическая отработка лексики по теме « Действие в каналах и шлюзах.», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2	
	Практическое занятие № 98 Введение и фонетическая отработка лексики по теме «Маневрирование. Лоцмановская проводка », выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2	
	Практическое занятие № 99 Введение и фонетическая отработка лексики по теме «Местонахождение. Радиолокация», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2	
	Практическое занятие № 100 Введение и фонетическая отработка лексики по теме «Местонахождение. Радиолокация», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2	

	Практическое занятие № 101 Введение и фонетическая отработка лексики по теме «Местонахождение. Радиолокация», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2	
	Практическое занятие № 102 Введение и фонетическая отработка лексики по теме «Местонахождение. Радиолокация», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2	
	Практическое занятие №103 Контрольная работа по теме «Словарь-разговорник для внешних переговоров»	1	2	
	Практическое занятие № 104 по обобщающему закреплению лексического и грамматического материала.	1	2	
	Практическое занятие №105 по обобщающему закреплению грамматического материала.	1	2	
	Практическое занятие №106 составление диалогов	1	2	
5 семестр изучения ОГСЭ.03 Иностранный язык		14		
Раздел 7. Краткий курс повторения.	Практическое занятие №107 Профессиональная деятельность судоводителя. Общие положения делового английского языка. Морская терминология. Словарь-разговорник для внешних переговоров.	1	2	ОК 01-05,09,10 ПК 2.4, 2.6, 2.7

<p>Раздел 8. 8.1.«Словарь-разговорник для внешних переговоров»</p>	<p>Практическое занятие №108 Навигационные предупреждения. Маршрутирование. Скорость. Прилив и глубина. Тропические штормы. Буксиры. Контрольные точки. Погода.</p>	1	2	<p>ОК 01-10</p> <p>ПК 2.4, 2.6, 2.7</p>
	<p>Практическое занятие №109 Повторение лексики, фразеологических оборотов по теме «Навигационные предупреждения», выполнение лексических упражнений на повторение активной лексики</p>	1	2	<p>ЛР 1,4,5,7, 8,10,11</p>
	<p>Практическое занятие № 110 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Установление путей. Маршрутирование. Ответы», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики.</p>	1	2	
	<p>Практическое занятие № 110 Введение и отработка лексики по теме «Открытие Антарктиды», аудирование и чтение текста. Выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики в письменной и устной речи, чтение и перевод текста.</p>	1	2	
	<p>Практическое занятие №112 Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление основных правил грамматики. Настоящее совершенное время.</p>	1	2	
	<p>Практическое занятие №113 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Скорость», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики.</p>	1	2	
	<p>Практическое занятие №114 Введение и фонетическая отработка лексики,</p>	1	2	

фразеологических оборотов по теме «Прилив и глубина», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики.			
Практическое занятие №115 Введение и отработка лексики по теме «Посещение парома курсантами», аудирование и чтение текста. Выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики в письменной и устной речи, чтение и перевод текста.	1	2	
Практическое занятие № 116 закрепление основных правил грамматики.	1	2	
Практическое занятие №117 фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Тропические штормы. Буксиры. Контрольные точки», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики.	1	2	
Практическое занятие №118 Введение и отработка лексики по теме «Плавательская практика», аудирование и чтение текста. Выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики в письменной и устной речи, чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление основных правил грамматики	1	2	
Практическое занятие №119 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Погода », выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики	1	2	
Практическое занятие №120 Контрольная работа по теме «Словарь-разговорник для внешних переговоров»	1	2	
<i>Самостоятельная работа:</i> (по выбору) заучивание лексики, повторение грамматических тем,	2		

	выполнение практических упражнений.			
6 семестр изучения ОГСЭ.03 Иностранный язык		16		
Раздел 9. 9.1.« Словарь-разговорник для подачи команд и разговоров на борту»	Практическое занятие №121 Стандартные команды на руль. Стандартные команды в машину. Лоцманская проводка. Маневрирование. Двигатель. Постановка на якорь. Съёмка с якоря. Постановка к причалу. Отход от причала. Радиолокация. Буксиры. Осадка и высота над водой	1	2	ОК 01-06,09,10 ПК 2.4, 2.6, 2.7 ЛР 1,4,5,8,10,11
	Практическое занятие №122 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Стандартные команды на руль. Стандартные команды в машину », выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики.	1	2	
	Практическое занятие №123 Введение и отработка лексики по теме «Несчастный случай в море», аудирование и чтение текста. Выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики в письменной и устной речи, чтение и перевод текста.	1	2	
	Практическое занятие №124 Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление основных правил грамматики	1	2	
	Практическое занятие № 125 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Лоцманская проводка», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики.	1	2	
	Практическое занятие № 126 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Путешествие в Россию», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики.	1	2	

Практическое занятие № 127 Введение и отработка лексики по теме «Погода», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики.	1	2
Практическое занятие № 128 Введение и отработка лексики по теме «Осадка и высота над водой», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики.	1	2
Практическое занятие № 129 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Сложное путешествие в Лондон», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики.	1	2
Практическое занятие № 130 Аудирование и чтение текста «Российский торговый флот»	1	2
Практическое занятие № 131 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме « Двигатель », выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики.	1	2
Практическое занятие № 132 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме « Постановка на якорь. Съёмка с якоря», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики.	1	2
Практическое занятие № 133 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме « Постановка к причалу. Отход от причала», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики	1	2
Практическое занятие № 134 Введение и фонетическая отработка лексики,	1	2

	фразеологических оборотов по теме «Радиолокация. Буксиры», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики.			
	<i>Самостоятельная работа:</i> (по выбору) заучивание лексики, повторение грамматических тем, выполнение практических упражнений.	2		
	Практическое занятие №135-136 Дифференцированный зачет: (входит в объем часов теоретического обучения)	2		
	Всего учебных занятий	136		
	Практические занятия	136		
	Самостоятельная работа	20		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Минимальное материально-техническое обеспечение

3.1. 1. Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» при очной форме обучения предполагает наличие учебного кабинета. При дистанционном освоении учебной дисциплины «Иностранный язык» наличие электронных средств общения, передачи информации и т.п.

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете **иностранного языка**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- дидактические материалы;
- учебная и справочная литература;
- средства информации (стенды и плакаты).

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, программное обеспечение, лингафонное оборудование (12 рабочих мест), музыкальный центр.

3.1.2. Освоение программы при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предполагает функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, в том числе чаты в мессенджерах, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Освоение программы предполагает наличие специальной электронной системы учета результатов образовательного процесса, в том числе в форме электронного журнала.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО с приложением на электронном носителе/ Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская. - 2 изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 256 с.: ил.

2. Китаевич, Б.Е, Сергеева М.Н. Учебник английского языка для моряков [Текст].- М.: РКонсульт. - 2017.- 400с.

Дополнительные источники:

1. А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова Английский язык для технических специальностей, Москва, Издательский центр «Академия», 2014г
2. С.Н.Вохмянин Деловой английский на море ,Издательство Транслит, Москва, 2011г
3. Пособие для аудирования к учебнику С.Н.Вохмянина Деловой английский на море, Издательство Транслит, Москва 2011г
4. Б.Е. Китаевич Английский язык для моряков Москва, «РКонсультант», 2003г.
5. Англо-русский и русско-английский словарь
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. N 06-381 «О направлении методических рекомендаций».

Интернет-ресурсы:

- 1 <http://www.homeenglish.ru/>
- 2 <http://www.study.ru/index.html/>
- 3 <http://www.english-easy.info/lessons/>
- 4 <http://www.alleng.ru/english/engl.htm/>
- 5 <http://www.native-english.ru/>
- 6 [planet-of-english -uchebnik-spo bezkorovajnaia-sokolova-i-dr 2017-256s](#) -электронный учебник под редакцией Г.Т. Безкоровайная
- 7 <https://www.native-english.ru/tests> онлайн-тесты
- 8 <https://puzzle-english.com/level-test> онлайн-тесты
- 9 <https://videouroki.net/video/english> видеоуроки по английскому языку
- 10 Платформа дистанционного обучения новосибирского речного колледжа
- 11 Сайт новосибирского речного колледжа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете
знать: -лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка уровня знаний по результатам проведения тестирования. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном

<p>профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>зачете</p>
<p>Личностные (РПВ по специальности)</p> <p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>- беседы;</p> <p>- обсуждения;</p>

<p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>- проектно-ориентированные задания;</p> <p>- интеллектуальные игры;</p> <p>- олимпиадные задания.</p>
--	--