

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК ПЦ
протокол № 7
от « 06 » июня 2022 г.

Председатель ПЦК ПЦ
_____ /С.А. Спецов /

СОГЛАСОВАНО

Директор
ООО «Сибремфлот»

_____ / С.А. Галаш /
« » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ НСО «НРК»

_____ / П.Г. Чикинёв /
« » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

для специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Новосибирск, 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 674 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок», относится к укрупненной группе специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, с учетом Примерной основной образовательной программы (ПООП) для специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденной протоколом ФУМО по УГПС 26.00.00 от 22.12.2021 г. №2/21-СПО и зарегистрированной под номером 31 , ГР ПООП, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022 г.;

- Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утвержденные приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 января 2022 г. N П-7, разработанные Центром содержания и оценки качества СПО.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

Разработчик: Винокурова Ольга Анатольевна, к.т.н. преподаватель профессионального цикла.

Квалификационная категория: высшая.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОВД)	25

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, технического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта. Срок получения образования по образовательной программе СПО - 3 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Срок получения образования по образовательной программе СПО, реализуемой на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения. Квалификация выпускника - «Техник-судомеханик». Область профессиональной деятельности выпускника – Транспорт. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ОВД) – **Обеспечение безопасности плавания** и сформировать соответствующие общие и профессиональные компетенций (ОК, ПК).

Общие компетенции:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

- ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
- ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
- ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог.
- ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
- ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим.
- ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.
- ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания, является частью профессионального учебного цикла обязательной части образовательной программы СПО - ППССЗ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. Подготовка – базовая. Опыт, знания и умения профессионального модуля используются при изучении других профессиональных модулей и прохождения учебной и производственной практик.

1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания, должен **иметь практический опыт в:**

- действиях по тревогам;
- борьбе за живучесть судна;
- организации и выполнении указаний при оставлении судна;
- использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использовании средств индивидуальной защиты;
- действиях при оказании первой помощи;
- обеспечении надлежащего уровня охраны судна.

Должен уметь:

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.

Должен знать:

- нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;

- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- уровни охраны на судах и портовых средствах;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Всего объем образовательной программы - 672 часа, в том числе:

Самостоятельная работа – 0 часов;

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 672 часа;

Всего учебных занятий – 266 часов, в том числе:

- теоретических занятий – 136 часов;

- практических занятий - 130 часов;

консультации – 4 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.01.01

(не входит в объем часов содержания профессионального модуля) – 6 часов.

Производственной практики – 396 часов (дифференцированный зачет).

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов** (ЛР):

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

Освоение программы профессионального модуля способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

Код ¹ ОК	Умения	Знания
Результаты обучения		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать, как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать, как планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать, как работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать, как осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать, как проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать способы, методы и правила, основные требования в части сохранения окружающей среды ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать способы, технологии, процессы, методы использования информационных технологий в своей профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать, как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

При освоении программы профессионального модуля формируются следующих профессиональных компетенций, относящиеся к основному виду деятельности (ВД2):

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Обеспечение безопасности плавания
ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна;
ПК 2.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог;
ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;
ПК 2.5	Оказывать первую помощь пострадавшим;

ПК 2.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства;
ПК 2.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен выполнить предусмотренные требования, предъявляемые к знаниям, умениям и приобретаемому опыту:

ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Практический опыт в: обеспечении надлежащего уровня охраны судна
	Умения: обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно
	Знания: нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах
ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна	Практический опыт в: борьбе за живучесть судна
	Умения: применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой
	Знания: мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	Практический опыт в: действовать по тревогам
	Умения: пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
	Знания: расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; порядок действий при поиске и спасании; организацию проведения тревог
ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Практический опыт в: использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств
	Умения: действовать при различных авариях; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов
	Знания: порядок действий при авариях
ПК 2.5 Оказывать первую помощь	Практический опыт в: действиях при оказании первой помощи

пострадавшим	Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
	Знания: порядок действий при оказании первой помощи
ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	Практический опыт в: организации и выполнении указаний при оставлении судна
	Умения: применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях: управлять коллективными спасательными средствами
	Знания: способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств
ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Практический опыт в: использовании средств индивидуальной защиты
	Умения: действовать в чрезвычайных ситуациях
	Знания: комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

3.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	ВСЕГО, часов	Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Промежуточная аттестация
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего учебных занятий	В том числе			Учебная	Производственная		
					Теоретических занятий	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)				
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	
	ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания	672	-	266	136	130	-	-	396	4	6
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7	МДК 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	276	-	266	136	130	—	-	-	4	6
	Раздел 1 Система управления безопасностью судов		-	72	36	36	—	—	—	—	-
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Раздел 2 Борьба за живучесть судна		-	86	48	38	—	—	—	—	-
	Раздел 3 Оказание первой помощи		-	24	4	20	—	—	—	—	-
ЛР 4,7,9,10,13,16	Раздел 4 Подготовка экипажей к работе в особый период. Транспортная безопасность и охрана окружающей среды		-	84	48	36	-	-	-	-	-
	ПП.02. Производственная практика	396	-								

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Наименование разделов и тем. Коды формируемых компетенций и личностных результатов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 Система управления безопасностью судна		72/36		
Тема 1 Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания ----- ОК 1,5,9,10 ПК 2.1-ПК 2.7 ЛР 4,7,9,10,13,16	Содержание:	8/2	2	
	1	Нормативно-правовая база в области безопасности плавания.		2
	2	Международные и национальные стандарты безопасности.		2
	3	Система управления безопасностью.		2
	Практическое занятие №1 Блиц-турнир Разбор положений Уставов.	2		
Тема 2 Береговое руководство по СУБ ----- ОК 1-7, 9, 10, ПК 2.1 - ПК 2.7 ЛР 4,7,9,10,13,16	Содержание:	24/12	2	
	4	Общие положения. Береговое руководство по СУБ. Береговой персонал		2
	5	Ответственность и полномочия берегового персонала при осуществлении деятельности в СУБ.		2
	6	Порядок ознакомления сотрудников при приёме на работу и переводе на другую должность с возложенными на них обязанностями в части обеспечения безопасности судоходства и предотвращения загрязнения окружающей среды.		2
		Практическое занятие №2 Разработка чек листа по ознакомлению с требованиями СУБ		2
	7	Береговой план действий в аварийных ситуациях на судах.		2
		Практическое занятие №3 Идентификация (определение) аварийных ситуаций		2
	8	Способы связи между экипажем судна и береговым персоналом.		2

	Практическое занятие №4 Разработка донесений, сообщений	2		
9	Аварийный штаб. Порядок сбора и оповещения.	2		
	Практическое занятие №5 Порядок действий берегового персонала при разливе нефти или нефтепродуктов.	2		
	Практическое занятие №6 Порядок действий берегового персонала при оставлении экипажем судна и при проведении поиска и спасания людей.	2		
	Практическое занятие №7 Порядок предоставления информации береговым персоналом о несоответствиях и о несоблюдении требований СУБ.	2		
Тема 3 Судовое руководство по СУБ <hr/> ОК 1-10, ПК 2.1 - ПК 2.7 ЛР 4,7,9,10,13,16	Содержание:	40/22	2	
	10	Общие положения. Судового руководство по СУБ.		2
	11	Судовой экипаж. Судовое заведование		2
		Практическое занятие №8 Разработка чек листа по ознакомлению с судном и требованиями СУБ.		2
	12	Судовая служба обеспечения живучести		2
	13	Расписания по тревогам, виды и сигналы тревог.		2
		Практическое занятие №9 Разработка расписания по тревогам.		2
		Практическое занятие №10 Полномочия и ответственность членов экипажа в соответствии с требованиями СУБ.		2
		Практическое занятие №11 Решение ситуационных задач.		2
	14	Учеба и тренировки судового экипажа. Учебные тревоги.		2
		Практическое занятие №12 Разработка совместного учения «берег – судно».		2
	15	Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях.		2
	16	Процедуры СУБ.		2
		Практическое занятие №13 Решение ситуационных задач		2
		Практическое занятие №14 Процедура «Действия экипажа в аварийных ситуациях». Судовые чек-листы.		2
17	Техническое обслуживание судового оборудования и систем	2		

	Практическое занятие №15 Разработка планов – графиков. Техническое обслуживание судового оборудования и систем.	2		
18	Охрана труда.	2		
	Практическое занятие №16 Безопасность при выполнении судовых работ.	2		
	Практическое занятие №17 Процедура «Оценка и управление рисками».	4		
Раздел 2 Борьба за живучесть судна		86/38		
Тема 1 Организация экипажа и общие требования по борьбе за живучесть судна и охране человеческой жизни ОК 1,2,3,6,7, ПК 2.2, 2.4 ЛР 4,7,9,10,13,16	Содержание:	12/6	2	
	19	Наставление по борьбе за живучесть судна. Основные определения.		2
	20	Обязанности экипажа по борьбе за живучесть судна. Схема управления судном.		2
	21	Организация хранения и порядок использования аварийного, противопожарного снабжения и спасательных средств.		2
		Практическое занятие Деловая игра №18 Расписание по тревогам. Руководство всеми видами судовых тревог.		2
		Практическое занятие №19 Разработка, перечень первичных мероприятий по борьбе за живучесть судов.		2
		Практическое занятие №20 Организация эвакуации пассажиров и экипажа при угрозе гибели судна.		2
Тема 2 Предупредительные мероприятия по обеспечению живучести судна ОК 1,2,3,6,7, ПК 2.2, 2.4 ЛР 4,7,9,10,13,16	Содержание:	12/6	2	
	22	Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна. Основные положения.		2
		Практическое занятие №21 Маркировка водонепроницаемых переборок, водогазонепроницаемых переборок и противопожарных закрытий, запорных устройств судовой вентиляции.		2
	23	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.		2
		Практическое занятие №22 Основные мероприятия по поддержанию противопожарного режима на судне.		2
	24	Мероприятия по обеспечению готовности к действию стационарных средств борьбы за живучесть судна.		2
		Практическое занятие Блиц-турнир №23 Подбор аварийного оборудования в ЧС		2

Тема 3 Борьба за живучесть судна ОК 1,2,3,6,7, ПК 2.2, 2.4 ЛР 4,7,9,10,13,16	Содержание:		18/10	2
	25	Оперативный план по борьбе с водой, восстановлению остойчивости и спрямлению аварийного судна.	2	
	Практическое занятие Деловая игра №24 Общесудовая тревога по борьбе с водой. Решение ситуационных задач.		2	
	26	Виды и химическая природа пожара.	1	
	27	Причины пожаров на судах. Процедуры борьбы с пожаром на судне.	1	
	Практическое занятие №25 Борьба экипажа с пожарами. Основные положения.		2	
	28	Борьба с дымом, паром и защита экипажа от воздействия высоких температур.	2	
	29	Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности для защиты и безопасности пассажиров во время аварийных ситуаций.	2	
Практическое занятие №26 Посещение центра подготовки пожарных НСО		6		
Тема 4 Особенности обеспечения живучести судна, вступающего в эксплуатацию, находящегося в ремонте, консервации (отстое) ОК 1,2,3,6,7, ПК 2.2, 2.4 ЛР 4,7,9,10,13,16	Содержание:		8/2	2
	30	Обеспечения живучести судна, вводимого в эксплуатацию.	2	
	31	Обеспечения живучести судна, находящегося в ремонте.	2	
	32	Обеспечения живучести судна, находящегося на консервации (отстое).	2	
Практическое занятие №27 Решение ситуационных задач.		2		
Тема 5 Особенности борьбы за живучесть на специализированных судах и при плавании в особых условиях	Содержание:		14/4	2
	33	Особенности борьбы за живучесть на газовозах, танкерах, атомных судах.	2	
	34	Борьба экипажа с аварийной утечкой аммиака	2	
	35	Борьба экипажа с обледенением судна	2	
	36	Мероприятия по обеспечению живучести судна при плавании в штормовых условиях.	2	

ОК 1,2,3,6,7, ПК 2.2, 2.4 ЛР 4,7,9,10,13,16		Практическое занятие №28 Решение ситуационных задач	2	
	37	Борьба со смещением грузов.	2	
		Практическое занятие №29 Решение ситуационных задач.	2	
Тема 6 Аварийные ситуации и принципы выживания ОК 1,2,3,6,7, ПК 2.2, 2.4 ЛР 4,7,9,10,13,16	Содержание:		6/4	2
	38	Аварийные ситуации и принципы выживания.	2	
		Практическое занятие №30 Организации и выполнения указаний при оставлении судна. Шлюпочная тревога.	2	
		Практическое занятие №31 Просмотр и разбор видео о спасательных средствах и системах.	2	
Тема 7 Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна ОК 1,2,3,6,7, ПК 2.2, 2.4 ЛР 4,7,9,10,13,16	Содержание:		10/4	2
	39	Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении.	2	
	40	Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту.	1	
		Практическое занятие №32 Расчет пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту.	2	
	41	Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель.	1	
	42	Использование индивидуальных спасательных средств.	1	
		Практическое занятие №33 Изучение индивидуальных спасательных средств	1	
43	Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна.	2		
Тема 8 Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства ОК 1- 7, 9,10, ПК 2.2, 2.4 ЛР 4,7,9,10,13,16	Содержание:		6/2	2
	44	Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели).	2	
	45	Сигнальное оборудование и пиротехнические средства.	2	
		Практическое занятие №34 Использование оборудования связи, сигнального оборудования	2	

Раздел 3 Подготовка по оказанию первой помощи				
Тема 1 Оказание первой помощи ОК 1- 7, 9, 10, ПК 2.3, 2.5, 2.7 ЛР 4,7,9,10,13,16	Содержание:	24/20	2	
	46	Порядок действий при оказании первой медицинской помощи; в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.		2
	47	Внезапная остановка сердца, инсульт, инфаркт.		2
		Практическое занятие №35 Первая помощь при кровотечениях и укусах.		2
		Практическое занятие №36 Первая помощь при травмах.		2
		Практическое занятие №37 Первая помощь при поражении электрическим током.		2
		Практическое занятие №38 Первая помощь при ожогах и обморожениях.		2
		Практическое занятие №39 Первая помощь при отравлениях.		2
		Практическое занятие №40 Первая помощь при утоплении.		2
		Практическое занятие №41 Гипотермия и её предотвращение, использование теплозащитной одежды и гидрокостюма.		2
		Практическое занятие №42 Транспортировка пострадавших.		2
		Практическое занятие №43 Наложение повязок.		2
	Практическое занятие №44 Тестирование по теме.	2		
Раздел 4 Подготовка экипажей к работе в особый период, по транспортной безопасности и охрана окружающей среды		18/4		
Тема 1 Подготовка экипажей к работе в особый период ОК 1-7, 9, 10, ПК 2.3 - ПК	Содержание:		2	
	48	Общесудовая организация на военное время. Расписание по тревогам в военное время.		2
	49	Защита судна от ОМП.		2
	50	Связь и оповещение.		2

2.7 ЛР 4,7,9,10,13,16	51	Мобилизационные предписания. Использование судов по плану воинских перевозок.	2	
	52	Борьба за живучесть судна при боевых повреждениях.	2	
	53	Организация специальной и санитарной обработки судна.	2	
	54	Справочные данные по расчетам радиационной обстановки.	2	
		Практическое занятие №45 Примеры решения задач по расчетам радиационной обстановки.	4	
Тема 2 Охрана окружающей среды ОК 1-7, 9, 10, ПК 2.3 - ПК 2.7 ЛР 4,7,9,10,13,16	Содержание:		16/8	2
	55	Требования Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 73/78 МАРПОЛ и национального законодательства по предотвращению загрязнения с судов.	4	
	56	Правила предотвращения загрязнения нефтью.	2	
		Практическое занятие №46 Планы судовых операций. Действия экипажа по предупреждению и ликвидации разливов.	2	
		Практическое занятие №47 Расчет сил и средств для ликвидации разливов нефтепродуктов.	2	
	57	Правила предотвращения загрязнения сточными водами и мусором с судов.	2	
	58	Правила предотвращения загрязнения атмосферы с судов.	2	
		Практическое занятие №48 ГОСТ Р 56022-2014 Внутренний водный транспорт.	2	
Тема 3 Обеспечение транспортной безопасности ОК 1-7,9, 10, ПК 2.1 - ПК 2.7 ЛР 4,7,9,10,13,16	Содержание:		50/24	2
	59	Нормативно-правовая база по транспортной безопасности. Терминология и определения в области охраны.	2	
	60	Концепция транспортной безопасности Российской Федерации.	2	
	61	Международный кодекс по охране судов и портовых средств.	2	
		Практическое занятие №49 Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта.	2	
	62	Уровни охраны и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах.	2	
		Практическое занятие №50 Решение ситуационных задач.	2	
	63	Опознание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной.	2	

64	Уровни охраны и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах.	2
65	Должностное лицо компании ответственное за охрану судна. Офицер безопасности на судне.	2
66	Психологическая подготовка офицеров безопасности к действиям в экстремальных ситуациях.	2
67	Рекомендации офицеру охраны судна, ведущему переговоры с террористами.	2
	Практическое занятие №51 Судовые журналы по МК ОСПС.	2
68	Опознание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной.	2
69	Технические средства охраны.	2
	Практическое занятие №52 Разработка инструкции по действиям при обнаружении СВУ.	2
	Практическое занятие №53 Обследование транспортного средства.	6
	Практическое занятие №54 Разработка паспорта обеспечения безопасности судна.	8
70	Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна.	2
	Практическое занятие №55 Разработка плана учений и тренировок.	2
71	Безопасность в порту.	2

<p>Производственная практика Виды работ: Действовать по тревогам. Борьба за живучесть судна. Выполнять указания при оставлении судна. Использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства. Использовать средства индивидуальной защиты. Действия по оказанию первой медицинской помощи. Устранение последствий различных аварий. Действовать при различных авариях. Применять средства и системы пожаротушения. Применять средства по борьбе с водой. Пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия. Применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях. Производить спуск и подъем дежурных шлюпок, спасательных плотов. Управлять коллективными и спасательными средствами. Предотвращать неразрешенный доступ на судно. Оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.</p>	396		
	Объем образовательной программы по модулю, всего	672	
	Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	672	
	всего учебных занятий	266	
	теоретические занятия	136	
	практические занятия	130	
	курсовая работа	0	
	консультации	4	
	- экзамен по МДК.01.01(не в составе содержания программы, бсеместр)	6	
	- дифференцированный зачет по производственной и преддипломной практике (7 семестр, в составе программы практики)	2	
	Самостоятельная работа	0	
	Производственная практика	396	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

4.1 Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория профессиональных дисциплин – «Безопасность жизнедеятельности на судне».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся в соответствии с возрастными особенностями;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- учебная доска;
- наглядные пособия по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенные к сети Интернет; проектор; тренажерный комплекс.

Отдельные практические занятия проводятся на учебно-производственном судне «Глазунов», принадлежащем ГБПОУ НСО «НРК».

Учебно-производственное судно, оборудованное согласно требованиям контролирующих организаций в области водного транспорта.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательные практические занятия и производственную практику, тренажерную подготовку.

Производственную практику учащиеся проходят на местах оборудованных в соответствии с требованиями к рабочим местам штатных должностей (суда введенные в эксплуатацию) соответствующих квалификаций – «матрос», «моторист».

Практические занятия проводятся на учебном судне, в лаборатории и мастерских учебного заведения, на навигационном тренажере, в части обеспечения безопасности судна и транспортной безопасности.

Итогом теоретического обучения и производственной практики является освоение соответствующих профессиональных компетенций и прохождение испытаний в форме дифференцированного зачета по практике и экзамена по МДК (производственная – 6,7 семестры), обеспеченных заданиями практикоориентированного характера.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО.

4.2.1 Основные печатные издания

1. Иванов М.А. Борьба экипажа с водой. Постановка мягкого пластыря : учебно-методическое пособие – М. : ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР», 2019. – 22 с.
2. Иванов М.А. Проведение досмотров на внутреннем водном транспорте : учебно-методическое пособие – М. : ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР», 2019. – 19 с.
3. Иванов М.А. Действия экипажа судна при получении анонимной информации об угрозе взрыва : учебно-методическое пособие – М. : ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с.
4. Иванов М.А. Меры пожарной безопасности на судах внутреннего плавания : учебно-методическое пособие – М. : ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с.
5. Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов [Текст] : учеб. пособие / В.А. Богословский, Н.М. Божук, А.Н. Петров. - СПб. : Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2015. - 219 с.
6. Дробинская А.О. Анатомия и физиология человека : учебник для СПО / А.О. Дробинская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 414 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00684-1.
7. Замараев В.А. Анатомия: учебное пособие для СПО / В.А. Замараев. – 2-е изд., испр. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2018. – 255 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00145-7.
8. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для СПО / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 499 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7.
9. Брызгалов В.Д., Моденов Д.В. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания : учебное пособие – Котлас: РГ «Успешная», 2018. – 72 с.
10. В.И. Дмитриев, Обеспечение безопасности плавания судов. – М.: МОРКНИГА, 2018. – 349с. (<https://www.morkniga.ru/p832150.html>)
11. Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта, Москва, МОРКНИГА, 2019. – 218с.
12. В.И. Дмитриев, учебное пособие «Безопасность судоходства на внутренних водных путях», Москва, Моркнига, 2017.- 284с.
13. В.А. Богословский, учебное пособие «Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов: учебное пособие», ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова, : Санкт-Петербург, 2015. – 220с.

4.2.2 Дополнительные источники

1. И.С Крымов, Борьба за живучесть судна и спасательные средства, учебник для студентов сред. спец. учебных заведений.- М.: Транслит, 2011.- 431 с.

2. В.И Дмитриев, К.К. Раевский, Первая медицинская помощь на судах, М.: Моркнига, 2011.-108 с.
3. В.И. Дмитриев, учебное пособие «Обеспечение живучести судов и предотвращения загрязнения окружающей среды», Москва, Моркнига, 2011.- 148с.
4. Ю.Г. Дейнего, учебное пособие, «Основы борьбы за живучесть судна и обеспечения безопасности на море», Москва, Моркнига, 2010.- 88с.
5. Вагущенко, Л.Л. Системы автоматического управления движением судна [Текст]: учебник./ Л.Л. Вагущенко, Н.Н. Цымбал - 3-е изд.- М.: Транслит, 2010.- 252 с.
6. Дмитриевский, Е.В. Топливо и топливные системы судовых дизелей [Текст]: учебник./Е.В. Дмитриевский, Ю.А. Пахомов -2-е изд.- М.: Транслит, 2010.- 219 с.
7. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. – М.: «Омега – Л» 2007.
8. Новиков, В.Ю. Слесарь – ремонтник [Текст]: учебник для нач. проф. образования / В.Ю. Новиков. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. –304с.
9. Водный Кодекс РФ, Москва, МОРКНИГА, 2019. – 54с.
- 10.КВВТ РФ, Москва, Официальная библиотека речника, 2019. – 122с.
- 11.Устав службы на судах министерства речного флота РФ, Москва, МОРКНИГА, 2019. – 112с.
- 12.Наставление по борьбе за живучесть судов Министерства речного флота РФ, Москва, МОРКНИГА, 2019. – 88с.
13. Правила пожарной безопасности на судах внутреннего водного транспорта РФ, Москва, МОРКНИГА, 2019. – 95с.
14. СанПин 2.5.2-703-98 Санитарные правила для судов внутреннего и смешанного плавания, Москва, МОРКНИГА, 2019. – 124с.
15. В.И. Дмитриев, учебное пособие «Безопасность судоходства на внутренних водных путях», Москва, Моркнига, 2017.- 284с.
16. В.А. Богословский, учебное пособие «Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов: учебное пособие», ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова, : Санкт-Петербург, 2015. – 220с.

4.2.3 Основные электронные издания

1. Баранов Е.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте: [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов. – М.: Альтаир : МГАВТ, 2015. – 172 с. – Технические средства судовождения [Текст] : учебник / Е.Л. Смирнов, А.В. Яловенко, В.В. Сизов ; под общ. ред. А.В. Яловенко – СПб. : Элмор, 2015. – 656 с.
2. Баранов Е.Ф. Безопасность труда на объектах водного транспорта: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ф. Баранов. – М. : Альтаир: МГАВТ, 2015. - 445 с.
3. Рычков В.А. Чрезвычайные ситуации на морском транспорте: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Рычков. – 4-е изд., испр. и доп. –

СПб : ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова – 2015. – 80 с.

4. Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа:

<http://netharbour.ru/>, <http://seasoft.narod.ru/>,

<http://www.ups.km.ru/metod/index.html>, <http://www.1sea.ru/>, <http://marinesoft.ru/>,
<http://www.moryak.biz>, <http://submarine.id.ru/>.

5. Военно-Морская коллекция. – Режим доступа: <http://ship.bsu.by/>.

6. Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz>,
<http://morskoyvolk.0pk.ru/>,

<http://marineofficer.at.ua>,

<http://anchor.borda.ru>,

<http://forum.crewplanet.eu>,

<http://www.randewy.ru>.

7. Библиотека для моряков. – Режим доступа: <http://seaworm.narod.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы профессионального модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин и других профессиональных модулей. Программа профессионального модуля складывается из теоретического обучения, практических занятий и практик, на которых проходит практическое закрепление полученных знаний. Также для организации образовательного процесса необходимым условием будет являться наличие материально-технического оснащения указанного в п. 4.1.

Производственная практика осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов - на судах введенных в эксплуатацию.

При реализации компетентного подхода в ходе образовательного процесса предусмотрено использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих профессиональных компетенций обучающихся.

Качественному освоению **ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания**, способствует предварительное изучение учебных дисциплин:

- ОП.01 Инженерная графики;
- ОП.02 Механика;
- ОП.03 Электроника и электротехника;
- ОП.04 Материаловедение;
- ОП.05 Метрология и стандартизация
- ОП.06 Теория и устройство суда;
- ОП.07 Техническая термодинамика и теплопередача;

- ОП.08 Безопасность жизнедеятельности.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- разбор конкретных производственных ситуаций;
- групповые дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой;
- моделирование и решение нестандартных производственных задач;
- работа на тренажере при решении производственных задач;
- ознакомление с судовой техникой на судах ВВТ.

Для качественного освоения модуля предусмотрено проведение консультаций, как групповых, так и индивидуальных.

Учебная практика проводится концентрировано на учебно-производственном судне, приписанном к Новосибирскому речному колледжу. Учебная практика проводится по завершению теоретических занятий по темам и разделам междисциплинарного курса.

Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, личностных результатов, умений, навыков и приобретаемого практического опыта.

Определенный объем времени, отведенный на вариативную часть используется для расширения, обновления и углубления содержания рабочей программы, учитывая требования и пожелания работодателя, основанные на развитии инновационных технологий и особенностей специфики работы. При использовании объема времени и распределении часов теоретического и практического обучения особое внимание обращено на темы, направленные на конструктивные особенности судовой техники и выполнение работ, связанных с обеспечением безопасности судоходства и обслуживания, эксплуатации судовой техники. При распределении объемов времени учитывается региональный фактор и географические особенности распределения студентов на объекты практики и выпускников на рабочие места.

Обучающимся обеспечивается эффективная самостоятельная работа в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны наставников. Самостоятельная работа обеспечивает выполнение и подготовку к защите курсовой работы. В образовательном процессе, при реализации компетентного подхода предусматривается использование образовательных технологий с применением электронных образовательных ресурсов и нетрадиционных форм обучения для формирования и развития общих и профессиональных компетенций

обучающихся, в т.ч. отработка навыков на тренажерном комплексе, работа с обучающими тестами и т.д.

Текущий контроль осуществляется в форме устных и письменных опросов, периодического тестирования, дифференцированных оцениваний по результатам выполнения практических заданий, а так-же по завершению тем рабочей программы. Промежуточный контроль в форме экзамена и экзамена квалификационного по завершению разделов рабочей программы. Качество прохождения производственной практики подтверждается дифференцированным зачетом по практике, основанием которого являются: дневник, отчет по практике, отзыв руководителя практики, характеристика, аттестационный лист, предоставляемые учащимися по завершению каждой практики. Итоговая аттестация, по завершению освоения модуля, представлена сдачей государственного экзамена по МДК.01.01 с учетом итогов прохождения производственной практики ПП.01.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.7](#) ФГОС СПО. Педагогические работники имеют стаж работы в данной профессиональной области более 3-х лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.7](#) ФГОС СПО, не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Контроль и оценка результатов освоения учебной программы профессионального модуля, осуществляется преподавателем (комиссией) в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования и иных форм контроля, а также выполнения студентами индивидуальных заданий в том числе. Промежуточный контроль в форме экзамена по МДК, дифференцированного зачета по производственной практике. В завершении итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного экзамена).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся выполнение требований, предусмотренных ФГОС по указанной профессии в части умений и знаний, личностные качества, компетенции:

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные (РПВ по профессии):	
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	- беседы;
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- обсуждения;
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- проектно-ориентированные задания;
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- интеллектуальные игры;
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать	- олимпиадные задания.

<p>для их достижения в профессиональной деятельности. ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p>	<p>- обсуждения;</p>
--	----------------------

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</p>	<p>Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности правильно понимаются, могут быть объяснены и успешно применяются в профессиональной деятельности.</p> <p>Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности выполняются.</p> <p>Уровни охраны на судах и портовых средствах правильно понимаются и успешно применяются.</p> <p>Защищённость судна от актов незаконного вмешательства обеспечивается правильно в соответствии с требованиями, относящимися к усилению охраны на море и в порту.</p> <p>Меры безопасности понимаются правильно, выполняются и обеспечивают предотвращение неразрешённого доступа на судно.</p> <p>Действия в чрезвычайных ситуациях основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации. Порядок очередности, выбор времени для действий и их последовательность</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачёт по итогам производственной практики - экзамен по МДК. <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – экзамен квалификационный</p>

	<p>соответствует общим требованиям данной чрезвычайной ситуации и позволяет свести к минимуму последствия чрезвычайной ситуации.</p> <p>Организация и выполнение указаний по обеспечению транспортной безопасности осуществляются правильно в соответствии с установленными процедурами.</p> <p>Уровень охраны судна обеспечивается надлежащим образом. Угрозы, затрагивающие охрану, правильно определяются.</p>	
<p>ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна</p>	<p>Демонстрация знаний мероприятий по обеспечению непотопляемости судна на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации.</p> <p>Демонстрация знаний методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации.</p> <p>Средства по борьбе за живучесть судна правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна.</p> <p>Средства по борьбе с водой правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна.</p> <p>Борьба за живучесть судна выполняется в соответствии с установленными процедурами и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачёт по итогам производственной практики - экзамен по МДК. <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог</p>	<p>Расписания по тревогам, виды и способы подачи сигналов тревог правильно понимаются и успешно применяются.</p> <p>Организация проведения тревог осуществляется в соответствии с установленными процедурами.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики</p>

	<p>Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне выполняются.</p> <p>Демонстрация знаний видов и химической природы пожара.</p> <p>Виды средств и систем пожаротушения на судне правильно понимаются и успешно применяются по назначению.</p> <p>Действия по борьбе с пожаром основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех источников информации. Порядок очерёдности, выбор времени для действий и их последовательность соответствуют общим требованиям данного инцидента с учётом особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях.</p> <p>Виды средств индивидуальной защиты правильно понимаются и успешно применяются по назначению.</p> <p>Средства и системы пожаротушения успешно применяются по назначению.</p> <p>Использование средств подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия соответствует установленным процедурам и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для экипажа судна, пассажиров и самого судна.</p> <p>Действия, предпринятые после получения сигнала тревоги, соответствуют данной аварии и установленным процедурам.</p> <p>Средства индивидуальной защиты правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для жизни и здоровья.</p>	<p>Промежуточный контроль: - дифференцированный зачёт по итогам производственной практики - экзамен по МДК. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – экзамен квалификационный</p>
ПК 2.4 Организовывать и	Порядок действий при авариях	Текущий контроль в форме

<p>обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях</p>	<p>правильно понимается и успешно применяется.</p> <p>Мероприятия по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях выполняются.</p> <p>Действия при различных авариях основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации. Порядок очерёдности, выбор времени для действий и их последовательность соответствует общим требованиям данной аварии и позволяет свести к минимуму последствия аварии.</p> <p>Меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях принимаются правильно и выполняются.</p> <p>Действия при устранении последствий различных аварий соответствуют общим требованиям данной аварии и позволяют свести к минимуму последствия аварии.</p> <p>Использование средств подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия соответствуют установленным процедурам и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для экипажа судна, пассажиров и самого судна.</p>	<p>экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики</p> <p>Промежуточный контроль: - дифференцированный зачёт по итогам производственной практики - экзамен по МДК.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 2.5 Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Порядок действий при оказании первой помощи правильно понимается и успешно применяется.</p> <p>Первая помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи, оказывается правильно.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики</p> <p>Промежуточный контроль: - дифференцированный зачёт по итогам производственной практики - экзамен по МДК.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – экзамен</p>

<p>ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства</p>	<p>Расписания по тревогам, виды и сигналы тревог правильно понимаются.</p> <p>Порядок действий при оставлении судна правильно понимается и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания.</p> <p>Виды средств индивидуальной защиты правильно понимаются и успешно применяются по назначению.</p> <p>Организация проведения тревог осуществляется в соответствии с установленными процедурами.</p> <p>Виды и способы подачи сигналов бедствия правильно понимаются и успешно применяются.</p> <p>Демонстрация знаний способов выживания на воде, сводящих к минимуму угрозу для выживания.</p> <p>Демонстрация знаний видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения на уровне, достаточном для безопасной эксплуатации данных спасательных средств и их снабжения по назначению.</p> <p>Демонстрация знаний устройства спуска и подъёма спасательных средств на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации.</p> <p>Порядок действий при поиске и спасании правильно понимается и успешно применяется на практике.</p> <p>Операции по спуску и подъёму спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов планируются и выполняются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций.</p> <p>Управление коллективными</p>	<p>квалификационный</p> <p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачёт по итогам производственной практики - экзамен по МДК. <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – экзамен квалификационный</p>
--	--	--

	<p>спасательными средствами производится в соответствии с наставлениями и хорошей практикой.</p> <p>Судовые средства подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия правильно используются.</p> <p>Действия, предпринятые после получения сигнала тревоги, соответствуют данной аварии и установленным процедурам.</p> <p>Организация и выполнение указаний при оставлении судна соответствуют установленным процедурам и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания.</p> <p>Коллективные и индивидуальные спасательные средства используются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций.</p>	
<p>ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	<p>Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды правильно понимается и выполняется.</p> <p>Средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды применяются правильно.</p> <p>Организация и выполнение указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды осуществляются правильно, требования национального и международного экологического законодательства выполняются.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачёт по итогам производственной практики - экзамен по МДК. <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных</p>	<p>Оценка действий, поведения, психологического состояния при проведении испытаний и работ:</p> <p>текущий контроль в форме экспертного наблюдения и</p>

	обязанностей.	оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики Промежуточный контроль: - дифференцированный зачёт по итогам производственной практики - экзамен по МДК. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – экзамен квалификационный - отчет по практике
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения.	Оценка действий, поведения, психологического состояния при проведении испытаний и работ: текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики Промежуточный контроль: - дифференцированный зачёт по итогам производственной практики - экзамен по МДК. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – экзамен квалификационный - отчет по практике
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализовывается с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования.	Оценка действий, поведения, психологического состояния при проведении испытаний и работ: текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики Промежуточный контроль:

		<p>- дифференцированный зачёт по итогам производственной практики</p> <p>- экзамен по МДК.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – экзамен квалификационный</p> <p>- отчет по практике</p>
<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива.</p>	<p>Оценка действий, поведения, психологического состояния при проведении испытаний и работ: текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>- дифференцированный зачёт по итогам производственной практики</p> <p>- экзамен по МДК.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – экзамен квалификационный</p> <p>- отчёт по практике</p>
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое.</p> <p>Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.</p>	<p>Оценка действий, поведения, психологического состояния при проведении испытаний и работ: текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>- дифференцированный зачёт по итогам производственной практики</p> <p>- экзамен по МДК.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – экзамен</p>

		квалификационный - отчёт по практике
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость своей специальности понимается и может быть объяснена.	Оценка действий, поведения, психологического состояния при проведении испытаний и работ: текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики Промежуточный контроль: - дифференцированный зачёт по итогам производственной практики - экзамен по МДК. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – экзамен квалификационный- отчёт по практике
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно.	Оценка действий, поведения, психологического состояния при проведении испытаний и работ: текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: - дифференцированный зачёт - экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – экзамен квалификационный - отчёт по практике
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное	Оценка действий, поведения, психологического состояния при проведении испытаний и работ: текущий контроль в форме

	программное обеспечение.	экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: - дифференцированный зачёт - экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – экзамен квалификационный - отчёт по практике
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Профессиональная документация на государственном и иностранном языке правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей.	Оценка действий, поведения, психологического состояния при проведении испытаний и работ: текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: - дифференцированный зачёт - экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – экзамен квалификационный - отчёт по практике