

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
ГБПОУ НСО «НРК».
Протокол №7
от 13.06.2023

СОГЛАСОВАНО

ФБУ «Администрация Обь-
Иртышводпуть»
Заместитель начальника
отдела государственного
портового контроля
_____/Фомин А.А.
13.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НСО «НРК»
_____/ П.Г. Чикинёв
13.06.2023

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

по профессии среднего профессионального образования
**26.01.06 СУДОВОДИТЕЛЬ-ПОМОЩНИК МЕХАНИКА
МАЛОМЕРНОГО СУДНА**

Квалификация выпускника:

Матрос

Моторист (машинист)

Рулевой (кормщик)

Нормативный срок обучения - 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Новосибирск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

<u>Раздел 1. Общие положения</u>	3
1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	3
1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС	3
1.3. Общая характеристика программы	3
<u>Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников</u>	4
2.1. Область профессиональной деятельности	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности	2
2.3. Виды профессиональной деятельности	5
<u>Раздел 3. Планируемые результаты освоения ППКРС</u>	5
3.1. Общие компетенции	5
3.2. Профессиональные компетенции и трудовые функции	5
<u>Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС</u>	6
4.1. Учебный план	6
4.2. Календарный график учебного процесса	6
4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик	7
4.4. Программа воспитания и план воспитательной работы	8
<u>Раздел 5. Условия реализации ППКРС</u>	8
5.1. Кадровое обеспечение	8
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	8
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	9
<u>Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС</u>	9
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	9
6.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся	10
<u>Раздел 7. Приложения к ППКРС</u>	11
1. Учебный план	
2. Календарный график учебного процесса	
3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	
4. Программы учебной и производственной практик	
5. Справка о кадровом обеспечении	
6. Справка о наличии печатных и электронных образовательных ресурсов	
7. Справка о материально-техническом обеспечении	
8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) профессии 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Новосибирской области «Новосибирский речной колледж» (далее – колледж) на базе основного общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 934 от 02 августа 2013 года.

ППКРС определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования с учетом требований регионального рынка труда, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013г. №934 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 №1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3.12.2019 г. №763н «Об утверждении профессионального стандарта «Матрос»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 154 июня 2020 г. № 763н «Об утверждении профессионального стандарта «Моторист судовой»;
- Устав ГБПОУ НСО «НРК».

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

1.3. Общая характеристика образовательной программы

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования составляет по квалификации матрос, моторист (машинист), рулевой (кормщик) составляет 2 года 10 месяцев в очной форме обучения.

Объём программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования (базовая подготовка): 4176 академических часов, профессиональный цикл составляет 2124 академических часа.

Реализация ППКРС по профессии 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Целью ППКРС является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Задачи по ППКРС предусматривают подготовку квалифицированных рабочих и служащих к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности: управление маломерным судном; обеспечение безопасности плавания; эксплуатация и техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов; конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики России.

Обучение по данной ППКРС ориентировано на удовлетворение потребностей в квалифицированных рабочих и служащих на речных судах Новосибирской области и Российской Федерации.

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме подготовки на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев, в том числе:

Обучение по учебным циклам	77 недель
Учебная практика	39 недель
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	2 недели
Каникулы	24 недели
Итого	147 недель

Структура ПССЗ базовой подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Срок получения СПО (час.)
на базе основного общего образования		
ОУД	Общеобразовательная подготовка	2052
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	336
ПМ	Профессиональный учебный цикл и ФК.00	384
УП.00	Учебная практика	216
ПП.00	Производственная практика	1188
ПА	Промежуточная аттестация	180
ГИА	Государственная итоговая аттестация	72

Лица, имеющие аттестат основного общего образования, желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются без вступительных испытаний в соответствии с планом приема на конкурсной основе. Абитуриент должен иметь документ об образовании установленного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема граждан в колледж.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников *17. Транспорт.*

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в области руководства деятельностью экипажа по безаварийной эксплуатации маломерного судна и управления маломерным судном при перевозке грузов и пассажиров, технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта главных двигателей, вспомогательных механизмов, систем и технических судовых устройств, обеспечения безопасности плавания.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- маломерные суда;
- судовое навигационное оборудование;
- судовое энергетическое оборудование;
- вспомогательные механизмы, системы, технические средства и судовые устройства.

2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Матрос Моторист (машинист) Рулевой (кормщик)
Управление маломерным судном	Управление маломерным судном	осваивается
Обеспечение безопасности плавания	Обеспечение безопасности плавания	осваивается
Эксплуатация и техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов;	Эксплуатация и техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов	осваивается

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна должен выполнять трудовые функции, представленные в таблице:

№	Наименование Профессионального стандарта	Трудовые функции		
		Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификаци и
	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.20 г. № 335н «Об утверждении профессионального стандарта «Моторист судовой»	A/01.3	Мониторинг работы СЭУ и судовых технических средств при несении машинной вахты	3
		A/02.3	Несение вахты в котельном отделении	3

		V/01.3	Техническая эксплуатация судового оборудования и механизмов на вспомогательном уровне	3
		V/02.3	Техническое обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне	3
		V/03.3	Проведение операций по заправке топливом (бункеровке) и перекачке топлива на вспомогательном уровне	3
		V/04.3	Выполнение операций по осушению танков и балластировке судна на вспомогательном уровне	3
	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.12.19 г. № 763н «Об утверждении профессионального стандарта «Матрос»	A/01.2	Несение ходовой навигационной вахты	3
		A/02.2	Несение стояночной вахты	3
		V/01.3	Выполнение обязанностей, связанных со швартовкой судна и постановкой на якорь	3
		V/02.3	Уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями	3
		V/03.3	Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ	3
		V/04.3	Выполнение такелажных работ	3
		V/05.3	Выполнение обязанностей, связанных с приемом, размещением, креплением и сдачей груза и багажа, посадкой (высадкой) пассажиров	3
		V/06.3	Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок	3

Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Общие и профессиональные компетенции

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код	Компетенции	Результат освоения
-----	-------------	--------------------

компете нции		
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: работать с информационными источниками, отражающими инновации в устройстве, эксплуатации судов внутренних водных путей. Знать: правила плавания по внутренним водным путям РФ; принцип работы и использования современных средств определения места нахождения судна; документы МСЭ; способы поиска информации в справочных документах РФ по радиосвязи.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Уметь: определять технологическую последовательность выполнения работ на судне, грамотно нести ходовые и стояночные вахты; грамотно составлять запрос для поиска информации в различных источниках, базах данных. Знать: правила и порядок ведения технологического процесса, различные виды материалов, оборудование, инструменты, приспособления для выполнения различных судовых работ; порядок несения ходовых и стояночных вахт.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Уметь: правильно осуществлять анализ выполняемых видов профессиональной деятельности, объективно оценивать свою деятельность на различных этапах технологического процесса, внося своевременно коррективы в организацию и технологический процесс. Знать: требования к качеству выполнения судовых работ, причины брака, способы его устранения и способы предупреждения его появления, правила использования различных видов материалов, правила эксплуатации оборудования, инструментов, приспособлений для выполнения различных судовых работ.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Уметь: соблюдать требования к выполнению судовых работ, к обслуживанию и ремонту технических систем судна, несению судовых вахт, обеспечению безопасности на судне. Знать: требования, предъявляемые к выполнению судовых работ, обслуживанию и ремонту технических систем судна, несению судовых вахт, обеспечению безопасности на судне.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: грамотно составлять запрос для поиска информации в различных источниках, базах данных; применять системы автоматизации производства, внутренней связи и аварийной сигнализации. Знать: принципы работы справочно-информационных интерактивных систем, систем внутренней связи и аварийной сигнализации.

ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, клиентами руководством,	Уметь: руководствоваться принципами делового общения в коллективе. Знать: принципы делового общения в коллективе
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией. Знать: основы военной службы и обороны государства, задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение маломерного судна.	Иметь практический опыт: предварительной проработки и планирования перехода судна с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; определения местоположения судна различными способами; Уметь: выполнять предварительную прокладку; использовать навигационные карты; вести счисление пути судна на карте с учетом различных внешних факторов; определять местоположения судна различными способами; выполнять проработку маршрута перехода судна; Знать: способы определения места судна; выполнение предварительной прокладки пути судна на картах; мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях; эксплуатационные, мореходные и маневренные характеристики судна; порядок маневрирование при швартовых операциях.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять маломерным судном.	Иметь практический опыт: управления маломерным судном; порядок маневрирование при съемке и постановке судна на якорь; особенности плавания во льдах; методы снятия судна с мели и буксировки судов; швартовки маломерного судна; постановки и съемки судна с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, буксировки судов и плавучих объектов; Уметь: управлять маломерным судном в различных условиях плавания; вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой; выполнять процедуры постановки судна на якорь и швартовые бочки; осуществлять швартовку судна к причалу, к судну на якорю или на ходу; опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; учитывать гидрометеорологические факторы при плавании судна; выполнять проработку маршрута перехода судна; производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий, необходимых для плавания; использовать радиолокационную информацию; использовать оборудование Глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ); Знать: правила плавания; организацию штурманской службы на судах;

		<p>основные понятия и определения навигации и лоции; назначение, классификацию и компоновку навигационных карт; судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет; условные знаки на навигационных картах;</p> <p>средства навигационного оборудования и ограждений; навигационные пособия и руководства для плавания; определение направлений и расстояний на картах;</p> <p>графическое и аналитическое счисление пути судна.</p>
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	<p>Иметь практический опыт: эксплуатации технических средств судовождения, средств связи и радионавигационных приборов.</p> <p>Уметь: использовать технические средства судовождения, средства связи и радионавигационные приборы; производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий, необходимых для плавания; использовать радиолокационную информацию; использовать оборудование Глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ).</p> <p>Знать: правила эксплуатации технических средств судовождения, связи и радионавигационных приборов; способы ведения радиолокационной прокладки;</p>
ПК 2.1.	Эксплуатировать двигатели, вспомогательные механизмы и судовые системы маломерных судов	<p>Иметь практический опыт: эксплуатации главных энергетических установок и вспомогательных механизмов, судовых судовые системы маломерных судов. систем и технических устройств.</p> <p>Уметь: подготавливать к пуску, пускать, включать в работу и прекращать работу судовых двигателей, котлов, вспомогательных механизмов и оборудования, обслуживающих эти установки; обеспечивать техническую эксплуатацию судовых двигателей, вспомогательных механизмов, валопроводов и судовых систем маломерных судов; осуществлять контроль за работой двигателей и других судовых механизмов маломерных судов и своевременно предупреждать, и устранять их неисправности.</p> <p>Знать: виды судовых энергетических устройств, вспомогательных механизмов и судовых систем; принципы работы судовых двигателей, судовых вспомогательных механизмов; устройство и техническое обслуживание судовых двигателей, вспомогательных механизмов, судовых систем валопроводов, палубных и промысловых механизмов маломерных судов; параметры технической эксплуатации двигателей, вспомогательных механизмов, электрооборудования и других обеспечивающих их работу систем, а также типовые причины их неисправностей и способы их устранения;</p>
ПК 2.2.	Выполнять техническое	Иметь практический опыт: технического

	обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов.	обслуживания двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов Уметь: выполнять техническое обслуживание судовых двигателей, вспомогательных механизмов, валопроводов и судовых систем маломерных судов; подготавливать техническую документацию для технического обслуживания судовых двигателей, механизмов и систем; организовывать и осуществлять контроль за правильным хранением и использованием запасных частей, топлива, масла и других материальных средств; Знать: устройство и техническое обслуживание судовых двигателей, вспомогательных механизмов, судовых систем валопроводов, палубных и промышленных механизмов маломерных судов; параметры технической эксплуатации двигателей, вспомогательных механизмов, электрооборудования и других обеспечивающих их работу систем, а также типовые причины их неисправностей и способы их устранения;
ПК 2.3.	Осуществлять ремонт двигателей и вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов.	Иметь практический опыт: ремонта двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов. Уметь: выполнять ремонт судовых двигателей, вспомогательных механизмов, валопроводов и судовых систем маломерных судов; подготавливать техническую документацию для ремонта судовых двигателей, механизмов и систем; организовывать и осуществлять контроль за правильным хранением и использованием запасных частей, топлива, масла и других материальных средств. Знать: технологию ремонта судовых двигателей, механизмов и устройств.
ПК 3.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Иметь практический опыт: действий по обеспечению транспортной безопасности. Уметь: пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; применять меры защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях; предотвращать неразрешенный доступ на судно; Знать: нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; расписание по тревогам, виды и сигналы тревог.
ПК 3.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Иметь практический опыт: применения средств по борьбе за живучесть судна. Уметь: применять средства по борьбе за живучесть судна; применять средства и системы пожаротушения; Знать: мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; мероприятия по

		обеспечению противопожарной безопасности на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
ПК 3.3.	Организовывать действия членов экипажа судна при проведении тревог.	Иметь практический опыт: действий при проведении учебных тревог; Уметь: действовать при проведении различных видов тревог; подавать сигналы бедствия различными средствами. Знать: расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; порядок действий при проведении тревог.
ПК 3.4.	Организовывать действия членов экипажа судна при аварии..	Иметь практический опыт: устранения последствий различных аварий Уметь: действовать при различных авариях; Знать: виды и способы подачи сигналов бедствия; способы выживания на воде.
ПК 3.5.	Оказывать первую медицинскую помощь	Иметь практический опыт: действий при оказании первой медицинской помощи. Уметь: оказывать первую медицинскую помощь в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи. Знать: действия при оказании первой медицинской помощи.
ПК 3.6.	Организовывать членов экипажа судна при его оставлении, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.	Иметь практический опыт: выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств; Уметь: производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; управлять коллективными спасательными средствами; Знать: нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности
ПК 3.7.	Организовывать действия членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнений окружающей среды.	Иметь практический опыт: действий по предупреждению и предотвращению загрязнений окружающей среды Уметь: действовать по предупреждению и предотвращению загрязнений окружающей среды Знать: комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

Раздел 4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик
4. Рабочая программа воспитания
5. Календарный план воспитательной работы

4.1. Учебный план

Учебный план по профессии 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла, учебных циклов и разделов ППКРС (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указаны: максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ППССЗ в часах, а также формы промежуточной аттестации.

ППКРС профессии 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл (базовые дисциплины);
- общеобразовательный цикл (профильные дисциплины);
- общепрофессиональный цикл;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

При реализации образовательной программы или ее части с применением исключительно электронного обучения, дистанционных, телекоммуникационных технологий для обучающиеся проводятся учебные занятия согласно расписания в форме вебинара, с применением видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", или в форме самостоятельной работы с использованием различных электронных образовательных ресурсов, в том числе платформы дистанционного обучения колледжа.

Учебный план приведен в Приложении 1 к ППКРС.

4.2. Календарный график учебного процесса

На основании учебного плана разработан календарный учебный график. В графике учебного процесса учебного плана указывается последовательность реализации ППКРС профессии 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Учебный план приводится в Приложении 2 к ППКРС.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: знаниям и умениям, общим и профессиональным компетенциям, приобретаемому практическому опыту, указана логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

В Приложении 3 к ППКРС приводятся рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

0.00 Общеобразовательный цикл:

ОУД 00 Общеобразовательные учебные дисциплины (общие):

ОУД. 01. Русский язык

ОУД. 02 Литература

ОУД. 03 Иностранный язык

ОУД. 04 Математика

ОУД. 05 История

ОУД. 06 Физическая культура

ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД. 08. Астрономия

Общеобразовательные учебные дисциплины (по выбору из обязательных предметных областей)

ОУД. 09 Информатика

ОУД. 10 Физика

ОУД. 11 Родной язык

ОУД. 12 География

ОП. 00 Общепрофессиональный учебный цикл:

ОП 01 Основы инженерной графики

ОП 02 Основы механики

ОП 03 Основы электроники и электротехники

ОП 04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

ОП 05 Теория и устройство маломерного судна

ОП 06 Безопасность жизнедеятельности

ПМ Профессиональные модули и междисциплинарные курсы:

ПМ.01 Управление маломерным судном

МДК.01.01 Навигация и судовождение

ПМ.02 Эксплуатация и техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов

МДК.02.01 Судовые энергетические установки, вспомогательные механизмы и судовые системы.

ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания

МДК. 03.01 Безопасность жизнедеятельности на судне

ФК.01. Физическая культура

Программы учебной и производственной практики;

УП. Учебная практика

ПП. Производственная практика

4.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В Приложении 3 к ППКРС приводятся рабочие программы учебной и производственной, реализуемых в рамках профессиональных модулей.

4.5. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных

общих компетенций специалистов среднего звена на практике. Рабочая программа воспитания и приводится в Приложении №4, календарный план воспитательной работы в Приложении 5 к ППКРС.

Раздел 5. Условия реализации образовательной программы

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации ППКРС по профессии 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна базовой подготовки федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной профессии.

Ресурсное обеспечение образовательной программы организации определяется как в целом по ППССЗ, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение.

5.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Учебные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования государственных стандартов.

Учебные помещения	
27	Социально-экономических дисциплин
43	Иностранного языка
46	Математики
35	Информатики
42	Экологических основ природопользования, химии, биологии
21	Инженерной графики
43	Иностранного языка
21	Метрологии и стандартизации
44	Теории и устройства судна
45	Безопасности жизнедеятельности на судне
44	Устройство судна
33	Навигации и лоции
Лаборатории:	
32	Электроники и электротехники
35	Информатики
21	Материаловедения, Инженерной графики
34	Навигации, лоции, управления судном
16	Судовых энергетических установок
Мастерские:	
11	Слесарная / Такелажная
Тренажеры, тренажерные комплексы:	
33	Безопасности жизнедеятельности на судне
	Спортивный, тренажерный залы
	Открытый стадион с элементами полосы препятствий

Залы:	
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актовый зал

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, станками, моделями, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей; на учебном суде «Глазунов» и в организациях транспортного (речного) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт (ООО «Речфлот», ООО «Сибремфлот»).

Производственная практика реализуется в организациях транспортного (речного) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт. Содержание материально-технической базы представлено в Приложении 6.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Преподавателям, сотрудникам и обучающимся образовательного учреждения открыт доступ к электронно-библиотечным системам ЭБС «ПРОФобразование».

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям). Учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение учебных дисциплин, профессиональных модулей включают:

- методические указания по организации и выполнению лабораторных работ и практических занятий по учебной дисциплине, профессиональному модулю,
- методические указания по учебной и производственной практикам,
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы и др.

Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, модулей, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт или иных организациях обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной 17. Транспорт или иных

организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт или иных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 5 процентов.

5.3. Условия организации воспитания обучающихся

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенными ФГОС СПО: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, а также развивать общие и профессиональные компетенции по выбранной профессии.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна базовой подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна базовой подготовки для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и меж-дисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и

утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или педагогическим работником, ведущим данную учебную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

6.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Для выпускников, освоивших программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, ГИА проводится в виде защиты **дипломного проекта (работы)**.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.