

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК

Протокол № _____

от «___» _____ 2023 г.

Председатель ПЦК

_____/И.Г.Гарейшина/

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____/Г.Ф.Рамазанова/

«___» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

для специальности:

26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Новосибирск, 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основе:

- Приказа Министерства просвещения России от 26.11.2020 № 674 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.
- Приказа Министерства просвещения России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» № 796 от 01.09.2022 г.
- Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утвержденные приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 января 2022 г. N П-7, разработанные Центром содержания и оценки качества СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

Разработчик:

Гордымова Александра Владимировна, преподаватель информатики высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок технологического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информатика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в математическом и общем естественно-научном цикле обязательной части учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

1. формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
2. формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
3. формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
4. развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
5. приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
6. приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;

7. осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

8. владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

обучающимися следующих результатов:

Личностных (РПВ по профессии):

- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшей поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Освоение программы способствует формированию следующих общих компетенций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.
- ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.

- ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.
- ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.
- ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы:

Всего: 38 часов

Самостоятельная работа – 0 часов,

Во взаимодействии с преподавателем - 36 часов,

в том числе:

- всего учебных занятий 36 часов:

- теоретическое обучение 18 часов,

- лабораторные и практические занятия 18 часов,

- консультации 2 часа,

- промежуточная аттестация 2 часа (входят в объем часов во взаимодействии с преподавателем).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	38
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<i>Во взаимодействии с преподавателем</i>	36
в том числе:	
Всего учебных занятий	36
теоретическое обучение	18
лабораторные и практические занятия	18
Консультации	2
Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Введение	Ознакомление с общими требованиями безопасности в кабинете информатики; с характерными чрезвычайными ситуациями в здании и правилами действий в этих ситуациях; с гигиеническими требованиями при использовании ИКТ в профессиональной деятельности.	1	1	ОК 01, ОК-02, ЛР 7, 9 ПК 1.3, 3.1
Раздел 1. Введение в информатику		5		ОК 01, ОК-02, ЛР 4,6 ПК 1.3, 3.1
Тема 1. Информация и технологии ее обработки	Содержание учебного материала Учебная дисциплина «Информатика». Понятие информации, ее виды и свойства.	2	1	ПК 1.3, 3.1
	Практическое занятие № 1. Кодирование текстовой информации.	1	2	
	Практическое занятие № 2. Основы алгоритмизации.	1	2	
	Практическое занятие № 3. Разработка несложного алгоритма решения задачи.	1	2	
Раздел 2. Устройство персонального компьютера. Программное обеспечение ПК.		14		ОК 01, ОК-02, ЛР 10,6 ПК 1.3, 3.1
Тема 2.1. Технические средства ПК	Содержание учебного материала История развития вычислительной техники. Поколения вычислительной техники. Архитектура персонального компьютера. Основные характеристики компьютеров. Основные блоки ПК, их назначение и технические характеристики.	4	1	

	Практическое занятие № 4. Архитектура ЭВМ. Выявление особенностей основных устройств ПК и их взаимодействия.	1	2	
	Практическое занятие № 5. Выявление особенностей периферийных устройств ПК и их взаимодействия.	1	2	
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i>	-	-	
Тема 2.2. Программное обеспечение ПК	Содержание учебного материала Понятие программного обеспечения, его виды и назначение. Операционная система и ее функции. Свойства WINDOWS: разрядность, многозадачность, многопоточность, пользовательский интерфейс, сетевые возможности. Принципы хранения информации в ЭВМ. Понятие файла и файловой системы. Имя файла, расширение файла.	5	1	
	Практическое занятие № 6. Базовое и прикладное программное обеспечение.	1	2	
	Практическое занятие № 7. Файл как единица хранения информации. Архивирование.	1	2	
	Практическое занятие № 8. Операционные системы семейства Windows. Настройка пользовательского интерфейса Windows.	1	2	
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i>	-	-	
Раздел 3. Локальные и глобальные компьютерные сети.		1		ОК 01, ОК-02,
Тема 3.	Содержание учебного материала	1		ЛР 7,9,12 ПК 1.3, 3.1

Компьютерные сети	Классификация компьютерных сетей. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Локальные и глобальные компьютерные сети. Топология сетей: кольцевая, звездообразная, шинная и древовидная конфигурации. Сетевые карты. Сетевые кабели. Глобальная сеть Интернет. Протоколы TCP/IP.		1	
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i>	-	-	
Раздел 4. Информационные технологии.		15		ОК 01, ОК-02,
Тема 4.1. Технологии обработки информации	Содержание учебного материала Технология создания и обработки текстовой информации Технология обработки числовой информации Технология обработки графической информации	3	1	ЛР 6,7,9,12 ПК 1.3, 3.1
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i>	-	-	
Тема 4.2. Пакеты прикладных программ общего назначения (приложения)	Содержание учебного материала Категории приложений, их назначение и характеристики. Текстовые и графические редакторы. Табличные процессоры. Электронные таблицы. Базы данных. Презентация. Пакеты программ для организации работ в офисе.	2	1	ОК 01, ОК-02, ЛР 6,7,9,12 ПК 1.3, 3.1
	Практическое занятие № 9. Набор, форматирование и редактирование текста.	1	2	
	Практическое занятие № 10. Создание и форматирование таблиц в Microsoft Word.	1	2	
	Практическое занятие № 11. Создание формул в Microsoft Word.	1	2	
	Практическое занятие № 12. Создание графических объектов в текстовом документе	1	2	

	Практическое занятие № 13. Комплексное использование возможностей Microsoft Word.	1	2	
	Практическое занятие № 14. Организация расчетов в табличном процессоре Excel.	1	2	
	Практическое занятие № 15. Построение и форматирование диаграмм в табличном процессоре Excel.	1	2	
	Практическое занятие № 16. Работа с графическим редактором Paint.	1	2	
	Практическое занятие № 17. Разработка и настройка презентации в Microsoft PowerPoint.	1	2	
	Практическое занятие № 18. Демонстрация и защита презентации по заданной теме (с учётом будущей профессиональной деятельности).	1	2	
	Самостоятельная работа студентов:	-	-	
	Дифференцированный зачет	2		
	Всего учебных занятий	36		
	Теоретическое обучение	18		
	Практические занятия	18		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование;

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Молочков В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: (2-е изд., стер.) учеб. пособие 2018

Дополнительные источники:

1. Свиридова М. Ю. Система управления базами данных Access (1-е изд.) учеб, пособие 2014
2. Свиридова М. Ю. Создание презентации в PowerPoint (2-е изд, испр.) учеб. пособие 2015
3. Свиридова М. Ю. Электронные таблицы Excel (4-е изд., испр.) учеб, пособие 2015
4. Михеева Е. В. Практикум по информатике (14-е изд., испр.) учеб. пособие 2014
5. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности (15-е изд., испр.) учеб. пособие 2015
6. Кузнецов А. А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2013.
7. Михеева Е. В. Практикум по информации: учеб. пособие. – М., 2015.
8. Семакин И. Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2014.
9. Уваров В. М., Силакова Л. А., Красникова Н. Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2015.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.twirpx.com/files/informatics/> - Информатика и вычислительная техника.
2. <http://shkolo.ru/funktsii-operatsionnoy-sistemy/> - Начальный курс информатики.
3. <http://www.inf1.info/> - Планета информатики.
4. Проект «Российская электронная школа» (сайт <https://resh.edu.ru/>). Раздел Информатика <https://resh.edu.ru/subject/19>. Содержит материалы по предмету «Информатика» 10-11 классы.
5. Группа компаний «Просвещение», поддерживая рекомендации Минпросвещения РФ о переводе образовательного процесса в дистанционную форму, на платформе «Медиатека «Просвещения». <https://digital.prosv.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (общие компетенции по специальности)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
	адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности	
	оптимальность определения этапов решения задачи	
	адекватность определения потребности в информации	
	эффективность поиска	
	адекватность определения источников нужных ресурсов	
	разработка детального плана действий	
	правильность оценки рисков на каждом шагу	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач</p>	оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач	<p>Наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса. Самоконтроль, тестирование, собеседование.</p>
	адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов	

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска</p>	
	<p>адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	
<p>личностные (РПВ по специальности):</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». – ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшей поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. – ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. – ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. – ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. – ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.. 		<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - обсуждения; -проектно-ориентированные задания; -интеллектуальные игры; -олимпиадные задания.
<ul style="list-style-type: none"> – ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию 	<p>Оценивание выполнения</p>	

<p>главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования. – ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды. – ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения. – ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения. 	<p>практических и контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы, ответа на вопросы дифференцированного зачета</p>
--	---

