

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК  
Протокол №  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/И.Г.Гарейшина/

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_/Г.Ф.Рамазанова/  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ  
для специальности:

**26.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК**

Новосибирск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе :

- Приказа Министерства просвещения России от 26.11.2020 № 674 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.
- Приказа Министерства просвещения России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» № 796 от 01.09.2022 г.
- Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утвержденные приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 января 2022 г. N П-7, разработанные Центром содержания и оценки качества СПО.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

Разработчик: *Мазур Елена Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории*

СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК»

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ 02 История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных (РПВ по специальности):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организации

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценности собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий интерес к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

– ОК 01. Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

##### **Объем образовательной программы:**

**Всего: 50 часов**

*Самостоятельная работа – 0 часов,*

*Во взаимодействии с преподавателем - 48 часов,*

**в том числе:**

- всего учебных занятий **48** часов:

- теоретическое обучение 24 часов,

- лабораторные и практические занятия 24 часов,

Консультации: 2 часа

- промежуточная аттестация 2 часа (входят в объем часов во взаимодействии с преподавателем).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Всего</b>	<b>50</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Во взаимодействии с преподавателем</i>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>	
Всего учебных занятий	<b>48</b>
теоретическое обучение	24
лабораторные и практические занятия	24
Консультации	2
Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2+2		ОК 01,2,4,5,6
	Мир после «холодной войны»	2	2	ЛР1,3,8
	<b>Практическое занятие № 1-2</b> Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	2		
<b>Тема 1.</b>  Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI)	<b>Содержание учебного материала</b>	2+6	2	ОК -04,07, 09
	Модели общественного развития.	1		ЛР1,3,7
	Отношение России и США на современном этапе.	1		
	<b>Практическое занятие № 3-4</b> Страны «третьего мира»: крах колониализма	2		



	<b>Практическое занятие № 5-6</b> Составление развернутой характеристики по историческим источникам развития стран Восточной Европы во второй половине XX века	2		
	<b>Практическая работа № 7</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	1		
	<b>Практическая работа № 8</b> Культурное развитие народов СССР. Русская культура.	1		
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 01,2,4,5,6
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	Причины конфликтов, участники	2		ЛР3,8

<p><b>Тема 3.</b></p> <p>Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>8 +8</p>		<p>ОК 01,2,4,5,6</p>
	<p>Разрыв между экономическими и политическими порядками</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>ЛР1,2,3,8</p>
	<p>Формирование Европейского союза. Социально-экономические основы объединения</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	
	<p>Факторы развития Западной Европы</p>	<p>2</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 9-10</b></p> <p>Внешняя политика СССР в 1980-х гг. XX века</p>	<p>2</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 11-12</b></p> <p>Отношения СССР со странами социалистического лагеря и странами «третьего мира</p>	<p>2</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 13-14</b></p> <p>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</p>	<p>2</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 15-16</b></p> <p>Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</p> <p>Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР</p>	<p>2</p>		

	Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР	2		
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4+6	2	ОК 01,2,4,5,6
Международные	ООН, основные направления деятельности ООН.	2		ЛР 4,5
межправительственные	ОБСЕ, основные направления деятельности ОБСЕ.	2		
Организации.	<b>Практическая работа № 17-18</b>  Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2		
	<b>Практическая работа № 19-20</b> Участие ООН и Юнеско в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве	2		
	<b>Практическая работа № 21</b> Российская Федерация в планах международных организаций: военнополитическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	1		
	<b>Практическая работа № 22</b> Планы НАТО в отношении России	1		
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание учебного материал</b>	2		ОК 01,2,4,5,6

Роль науки, культуры, и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.				ЛР 4,5,6, 7,8
	Тенденции культуры и универсалии в мировом современном процессе.	2	2	
<b>Тема 6.</b> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2 +2		ОК 01,2,4,5,6
	Основные правовые системы современного мира.	2	2	ЛР 4,5
	<b>Практическое занятие № 23-24</b> Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе	2		
Дифференцированный зачет		2		

Всего учебных занятий	48		
теоретическое обучение	24		
практические занятия	24		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер; проектор, интерактивная доска.

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

Артемов В.В., История: учебник .-М.:Академия, 2014г

**Дополнительные источники:**

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10-11 класс, 2016
2. Сахаров А.Н., Буганов В.И.; Буганов В.И., Зырянов П.Н. / Под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень), 2012
3. Загладин Н.В., Симония Н.А. История (базовый уровень), 10-11 класс, 2012

**Интернет-ресурсы:**

<http://ru.wikipedia.org> — Википедия: свободная энциклопедия

<http://world-war2.chat.ru/> - Вторая Мировая война в русском Интернете

<http://intellect-video.com/russian-history/> - история России и СССР: онлайн-видео.

<http://www.historicus.ru/> - Историк: общественно-политический журнал.

<http://statehistory.ru> — История государства.

<http://old-maps.narod.ru/> — коллекция старинных карт территорий и городов России.

<http://www.krugosvet.ru/> — онлайн-энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.august-1914.ru/> — Первая мировая война: Интернет-проект.

<http://all-photo.ru/empire/index.ru.html> - Российская империя в фотографиях.

<http://www.infoliolib.info/> — университетская электронная библиотека Infolio.

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> — электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ. Оценка уровня знаний по результатам проведения тестирования. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете.</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 01. Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</li> <li>– ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</li> <li>– ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>– ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете</p>
<p><b>личностные (РПВ по специальности):</b></p>	
<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в</p>	<p>- беседы;</p> <p>- обсуждения;</p> <p>- проектно-ориентированные задания;</p>

<p>деятельности общественных организации</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛП 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценности собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛП 6. Проявляющий интерес к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,</p>	<p>- интеллектуальные игры;</p> <p>- тренинги;</p> <p>- олимпиадные задания.</p>
--	--

конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
--	--

