

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК

Протокол № \_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_/И.Г.Гарейшина/

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ Г.Ф. Рамазанова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

для специальности:

**26.02.03 «СУДОВОЖДЕНИЕ»**

Новосибирск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение :

- Приказа Министерства просвещения России от 02.12.2020 № 691 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение».

- Приказа Министерства просвещения России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» № 796 от 01.09.2022 г.

- Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утвержденные приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 января 2022 г. N П-7, разработанные Центром содержания и оценки качества СПО.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

**Разработчик:**

Ильиных Марина Николаевна, преподаватель английского языка

СОДЕРЖАНИЕ		СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		31

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение технологического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ СПО базовой подготовки.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;
- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;

### знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

*Освоение программы способствует формированию следующих общих компетенций*

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

**Личностные (РПВ по специальности):**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий непринятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

##### **Объем образовательной программы:**

**Всего: 160 часов**

*Самостоятельная работа – 20 часов,*

*Во взаимодействии с преподавателем - 136 часов,*

**в том числе:**

- всего учебных занятий **136 часов:**

- теоретическое обучение 0 часов,

- лабораторные и практические занятия 136 часов,

- консультации **4** часа,

- промежуточная аттестация 2 часа (входят в объем часов во взаимодействии с преподавателем).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	160
Самостоятельная работа	20
Во взаимодействии с преподавателем	136
в том числе:	
Всего учебных занятий	136
практические занятия	136
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	
<b>1 семестр изучения ОГСЭ.03 Иностранный язык</b>		<b>28</b>		
<b>Раздел 1. Введение. Повторение.</b>	Практическое занятие №1 Использование английского языка в профессиональной деятельности. Общие сведения о терминологии.	1	1	ОК 01,02,04,09
	Практическое занятие №2 Основные грамматические темы за курс средней общеобразовательной школьной программы.	1	2	ПК 2.4, 2.6, 2.7
	Практическое занятие №3 Имена прилагательные и существительные. Наречие и числительное. Глагол. Действительный и страдательный залог.	1	2	ЛР 1,4,5,8,10,11
	Практическое занятие №4 Входной контроль	1	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> (по выбору) заучивание лексики, выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение текстов, составление монологов, сообщений.	4		
<b>Раздел 2.Краткий коррекционный фонетический курс</b>	Практическое занятие №5 Английский алфавит. Знаки международной транскрипции.	1	1	ОК 01,02,04,09
	Практическое занятие №6 Отработка правильного произношения. Семья. Семейные традиции. Визитная карточка. Этикет	1	1	ПК 2.4, 2.6, 2.7



	Практическое занятие №7 Отработка произношения букв английского алфавита и основных особенностей английской артикуляции произношения. Знакомство с транскрипционными знаками.	1	1	ЛР 1,4,5,8, 10,11,12	
	Практическое занятие №8 Отработка правильного произношения гласных и согласных	1			
	Практическое занятие №9 Введение и отработка лексики по теме «Семья. Семейные традиции», выполнение упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.	1	2		
	Практическое занятие №10 Введение лексики по теме «Визитная карточка. Удостоверение личности», выполнение упражнений на составление и оформление визитной карточки.	1	1		
	Практическое занятие №11 Введение и отработка лексики по теме «Этикет», выполнение упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.	1	1		
	Практическое занятие №12 Контроль знаний и умений по теме « Краткий коррекционный фонетический курс»	1	1		
	<i>Самостоятельная работа:</i> (по выбору) заучивание лексики, выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение текстов, составление монологов, сообщений, диалогов, составление визитной карточки (выполнение домашних заданий к урокам учебника) .	4			

<b>Раздел 3. Основы практической грамматики</b>	Практическое занятие №13 Имя существительное. Глагол. Имя прилагательное. Наречие. оборот there is/ are. Повелительное наклонение. Отрицательные предложения. Герундий. Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения. Местоимение.	1	2	ОК 01,02,04,09  ПК 2.4, 2.6, 2.7
	Практическое занятие №14 Имя числительное. Предлог. Виды местоимений. Согласование времён. Косвенная речь. Пассивный залог. Сложное дополнение. Конструкция с причастием. Независимый причастный оборот. Условные предложения. Сложное предложение. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Глаголы с модальным значением.	1	2	ЛР 1,4,5,8,10,11
	Практическое занятие №15 Лексические единицы для продуктивного и репродуктивного усвоения по темам «Изучение иностранного языка», «Рассказ о себе», «Погода», «Мой день», «Мои друзья», «Гости», «Мой колледж», «Путешествие», «Спорт», «Здоровье», «Телефонный разговор», «Хобби».	1	2	
	Практическое занятие №16 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме «Имя существительное. Артикли, число, падеж».	1	2	
	Практическое занятие №17 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования имён существительных.	1	2	
	Практическое занятие № 18 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме « Глагол. Система времён английского глагола».	1	2	
	Практическое занятие №19 Выполнение упражнений на закрепление знаний	1	2	

	и совершенствование умений использования временных форм глагола.		
	Практическое занятие № 20 Введение и отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «изучение иностранного языка», их фонетическая отработка, выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики	1	2
	Практическое занятие № 21 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме «Имя прилагательное. Степени сравнения».	1	2
	Практическое занятие № 22 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования степеней сравнения прилагательных	1	2
	Практическое занятие № 23 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме «Оборот there is/ are. Повелительное наклонение».	1	2
	Практическое занятие № 24 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме «Виды вопросов. Отрицательное предложение ».	1	2
	Практическое занятие № 25 для закрепления изученного грамматического материала.	1	2
	Практическое занятие № 26 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме « Рассказ о себе. Письмо другу », выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2

	Практическое занятие № 27 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме «Причастие. Герундий».	1	2	
	Практическое занятие № 28 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме «Неопределенно-личные предложения».	1	2	
<b>2 семестр изучения ОГСЭ.03 Иностранный язык</b>		<b>28</b>		
	Практическое занятие № 29 Чтение ,перевод текстов по теме «Погода», фонетическая отработка лексики по теме, выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1		ОК 01,02,04,09 ПК 2.4, 2.6, 2.7
	Практическое занятие № 30 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме «Местоимение. Имя числительное. Предлог ».	1	2	ЛР 1,4,5,8,10,11
	Практическое занятие № 31 Чтение ,перевод текстов по теме «Мой день », фонетическая отработка лексики по теме, выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2	
	Практическое занятие № 32 Чтение перевод текста по теме «Мои друзья», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.	1	2	
	Практическое занятие № 33 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических	1	2	

	правил по теме « Прямая и косвенная речь. Согласование времён»		
	Практическое занятие № 34 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений по преобразованию прямой речи в косвенную.	1	2
	Практическое занятие № 35 Чтение перевод текста по теме « Гости », выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2
	Практическое занятие № 36 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме «Пассивный залог»	1	2
	Практическое занятие № 37 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений по употреблению пассивного залога.	1	2
	Практическое занятие № 38 Чтение перевод текста по теме « Колледж », выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.	1	2
	Практическое занятие № 39 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме «Сложное дополнение. Независимый причастный оборот.»	1	2
	Практическое занятие № 40 Чтение перевод текста по теме «Путешествие », выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.	1	2

	Практическое занятие № 41 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме «Условные предложения».	1	2	
	Практическое занятие № 42 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений по употреблению условных предложений.	1	2	
	Практическое занятие № 43 Чтение перевод текста по теме «Спорт», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.	1	2	
	Практическое занятие № 44 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме «Сложное предложение», «Сослагательное наклонение».	1	2	
	Практическое занятие № 45 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений по употреблению сложных предложений и сослагательного наклонения.	1	2	
	Практическое занятие № 46 Чтение перевод текста по теме «Здоровый образ жизни», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи. Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме «Модальные глаголы».	1	2	
	Практическое занятие № 47 Чтение перевод текста по теме «Телефонный разговор», выполнение лексических упражнений на закрепление активной	1	2	

	лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.			
	Практическое занятие № 48 Чтение перевод текста по теме « Плавательская практика. Трудоустройство», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.	1	2	
	Практическое занятие № 49 Введение и отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Профессиональная лексика судоводителя (механика)», их фонетическая отработка, выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики	1	2	
	Практическое занятие № 50 Введение и отработка лексики, по теме «Виды судов», их фонетическая отработка, выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики	1	2	
	Практическое занятие № 51 по обобщающему закреплению лексического и грамматического материала.	1	2	
	Практическое занятие №52 Контрольная работа по теме «Основы практической грамматики »	1	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> (по выбору) заучивание лексики и грамматических тем, выполнение лексических и грамматических упражнений	4		
<b>Раздел 4. Краткий курс повторения</b>	Практическое занятие № 53 Повторение темы «сослагательное наклонение»	1	2	ОК 01,02,04,09
	Практическое занятие №54 Выполнение упражнений на закрепление	1	2	ПК 2.4, 2.6, 2.7

	знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме.			ЛР 1,4,5,8,10,11
	Практическое занятие № 55 Повторение темы «Пассивный залог»	1	2	
	Практическое занятие №56 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений использования грамматических правил по теме.	1	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> (по выбору) заучивание лексики и грамматических тем, выполнение лексических и грамматических упражнений	2		
<b>3 семестр изучения ОГСЭ.03 Иностранный язык</b>		<b>34</b>		
<b>Раздел 5. Профессиональная деятельность судоводителя.</b>	Практическое занятие №57 Повторению лексических , грамматических правил, об особенностях фонетики, о профессиональной деятельности судоводителя.. Морская терминология	1	2	ОК 01,02,04,09  ПК 2.4, 2.6, 2.7
	Практическое занятие №58 Использование английского языка в профессиональной деятельности.	1	2	
	Практическое занятие №59 Входной контроль.	1	2	ЛР 1,4,5,7,8,10,11
	Практическое занятие №60 Общее устройство судна, корпус судна, устройства и оборудования .	1	2	
	Практическое занятие №61 Лексические единицы для продуктивного и репродуктивного усвоения по темам «Профессиональная деятельность судоводителя»	1	2	
	Практическое занятие №62 «Деловой английский на водном транспорте».	1	2	



	Практическое занятие №63 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме « Команда корабля. Рассказ о себе», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2	
	Практическое занятие № 64 Чтение перевод текста по теме «Несение вахты», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.	1	2	
	Практическое занятие № 65 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме « Рассказ о рабочем дне матроса», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2	
	Практическое занятие № 66 Чтение перевод текста по теме « Обязанности в аварийных ситуациях», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.	1	2	
	Практическое занятие № 67 Чтение перевод текста по теме «Швартовка. Команды по швартовке», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.	1	2	
	Практическое занятие №68 Контрольная работа по теме «Профессиональная деятельность судоводителя».	1	2	
<b>Раздел 6.</b>	Практическое занятие №69 Определители сообщений. Стандартные глаголы. Употребление стандартных глаголов.	1	2	ОК 01,02,04,09

<b>Деловой английский на водном транспорте. 6.1. «Общие положения»</b>	Практическое занятие №70 Фонетическая отработка лексики.	1	2	ПК 2.4, 2.6, 2.7  ЛР 1,4,5,8,10,11
	Практическое занятие №71 Чтение и перевод текстов (морская тематика).	1	2	
	Практическое занятие №72 Совершенствование навыков устной речи.	1	2	
	Практическое занятие №73 Практика аудирования.	1	2	
	Практическое занятие №74 Практика письменной речи.	1	2	
	Практическое занятие №75 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Определители сообщений», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2	
	Практическое занятие №76 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Стандартные глаголы.», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2	
	Практическое занятие № 77 Выполнение упражнений на закрепление знаний и совершенствование умений по употреблению стандартных глаголов.	1	2	
	Практическое занятие № 78 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме « Ответы. Сообщения о бедствии, срочности, безопасности», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2	
Практическое занятие №79 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Разные фразы. Повторение»,	1	2		

	выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи			
	Практическое занятие № 80 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Местоположение. Курсы. Пеленги. Курсовые углы. », выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2	
	Практическое занятие №81 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Расстояния. Скорость. Числа », выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2	
	Практическое занятие № 82 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме « Географические названия. Время», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2	
	Практическое занятие № 83 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Принципы работы радиосвязи. Международный свод сигналов», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.	1	2	
	Практическое занятие № 84 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «УКВ обмен. Радиопереговоры по бедствию, срочности, безопасности», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование	1	2	

	навыков устной и письменной речи			
	Практическое занятие №85 Контрольная работа по теме «Общие положения».	1	2	
	Практическое занятие № 86 по обобщающему закреплению лексического и грамматического материала.	1	2	
<b>6.2. «Словарь терминов»</b>	Практическое занятие №87 Основные термины. Термины, используемые при установлении путей движения судов.	1	2	ОК 01,02,04,09 ПК 2.4, 2.6, 2.7 ЛР 1,4,5,8,10,11
	Практическое занятие №88	1	2	
	Практическое занятие № 89 Знакомство с лексикой по теме «Основные термины », выполнение упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.	1	2	
	Практическое занятие № 90 Знакомство с лексикой по теме «Термины, используемые при установлении путей движения судов », выполнение упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи.	1	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> (по выбору) заучивание лексики и грамматических правил, монологов по темам, выполнение лексических и грамматических упражнений.	2		ОК 01,02,04,09
<b>4 семестр изучения ОГСЭ.03 Иностранный язык</b>		<b>16</b>		

<b>6.3. «Словарь-разговорник для внешних переговоров»</b>	Практическое занятие №91 Навигационные опасности , предупреждения, помощь. Общие указания. Постановка на якорь. Прибытие, постановка к причалу, отход. Отработка терминологии СМНСП. Курс. Осадка и высота. Плавание по фарватеру. Действие в каналах и шлюзах. Маневрирование. Лоцмановская проводка. Местонахождение. Радиолокация. Навигационные предупреждения. Маршрутирование. Скорость. Погода.	1	2	ПК 2.4, 2.6, 2.7  ЛР 1,4,5,7, 8,10,11
	Практическое занятие № 92 Введение и фонетическая отработка лексики по теме «Навигационные опасности , предупреждения, помощь », выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2	
	Практическое занятие № 93 Введение и фонетическая отработка лексики по теме «Общие указания. Постановка на якорь», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2	
	Практическое занятие № 94 Введение и фонетическая отработка лексики по теме «Прибытие, постановка к причалу, отход», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2	
	Практическое занятие № 95 Введение и фонетическая отработка лексики по теме «Отработка терминологии СМНСП », выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование	1	2	

	навыков устной и письменной речи			
	Практическое занятие № 96 Введение и фонетическая отработка лексики по теме « Курс. Осадка и высота. Плавание по фарватеру», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2	
	Практическое занятие № 97 Введение и фонетическая отработка лексики по теме « Действие в каналах и шлюзах.», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2	
	Практическое занятие № 98 Введение и фонетическая отработка лексики по теме «Маневрирование. Лоцмановская проводка », выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2	
	Практическое занятие № 99 Введение и фонетическая отработка лексики по теме «Местонахождение. Радиолокация», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2	
	Практическое занятие № 100 Введение и фонетическая отработка лексики по теме «Местонахождение. Радиолокация», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2	

	Практическое занятие № 101 Введение и фонетическая отработка лексики по теме «Местонахождение. Радиолокация», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2	
	Практическое занятие № 102 Введение и фонетическая отработка лексики по теме «Местонахождение. Радиолокация», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики, совершенствование навыков устной и письменной речи	1	2	
	Практическое занятие №103 Контрольная работа по теме «Словарь-разговорник для внешних переговоров»	1	2	
	Практическое занятие № 104 по обобщающему закреплению лексического и грамматического материала.	1	2	
	Практическое занятие №105 по обобщающему закреплению грамматического материала.	1	2	
	Практическое занятие №106 составление диалогов	1	2	
<b>5 семестр изучения ОГСЭ.03 Иностранный язык</b>		<b>14</b>		
<b>Раздел 7. Краткий курс повторения.</b>	Практическое занятие №107 Профессиональная деятельность судоводителя. Общие положения делового английского языка. Морская терминология. Словарь-разговорник для внешних переговоров.	1	2	ОК 01,02,04,09  ПК 2.4, 2.6, 2.7

<p><b>Раздел 8.</b> <b>8.1.«Словарь-разговорник для внешних переговоров»</b></p>	<p>Практическое занятие №108 Навигационные предупреждения. Маршрутирование. Скорость. Прилив и глубина. Тропические штормы. Буксиры. Контрольные точки. Погода.</p>	1	2	<p>ОК 01,02,04,09  ПК 2.4, 2.6, 2.7  ЛР 1,4,5,7, 8,10,11</p>
	<p>Практическое занятие №109 Повторение лексики, фразеологических оборотов по теме «Навигационные предупреждения», выполнение лексических упражнений на повторение активной лексики</p>	1	2	
	<p>Практическое занятие № 110 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Установление путей. Маршрутирование. Ответы», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики.</p>	1	2	
	<p>Практическое занятие № 110 Введение и отработка лексики по теме «Открытие Антарктиды», аудирование и чтение текста. Выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики в письменной и устной речи, чтение и перевод текста.</p>	1	2	
	<p>Практическое занятие №112 Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление основных правил грамматики. Настоящее совершенное время.</p>	1	2	
	<p>Практическое занятие №113 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Скорость», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики.</p>	1	2	
	<p>Практическое занятие №114 Введение и фонетическая отработка лексики,</p>	1	2	



фразеологических оборотов по теме «Прилив и глубина», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики.			
Практическое занятие №115 Введение и отработка лексики по теме «Посещение парома курсантами», аудирование и чтение текста. Выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики в письменной и устной речи, чтение и перевод текста.	1	2	
Практическое занятие № 116 закрепление основных правил грамматики.	1	2	
Практическое занятие №117 фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Тропические штормы. Буксиры. Контрольные точки», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики.	1	2	
Практическое занятие №118 Введение и отработка лексики по теме «Плавательская практика», аудирование и чтение текста. Выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики в письменной и устной речи, чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление основных правил грамматики	1	2	
Практическое занятие №119 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Погода », выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики	1	2	
Практическое занятие №120 Контрольная работа по теме «Словарь-разговорник для внешних переговоров»	1	2	
<i>Самостоятельная работа:</i> (по выбору) заучивание лексики, повторение грамматических тем,	2		

	выполнение практических упражнений.			
<b>6 семестр изучения ОГСЭ.03 Иностранный язык</b>		<b>16</b>		
<b>Раздел 9. 9.1.« Словарь-разговорник для подачи команд и разговоров на борту»</b>	Практическое занятие №121 Стандартные команды на руль. Стандартные команды в машину. Лоцманская проводка. Маневрирование. Двигатель. Постановка на якорь. Съёмка с якоря. Постановка к причалу. Отход от причала. Радиолокация. Буксиры. Осадка и высота над водой	1	2	ОК 01,02,04,09 ПК 2.4, 2.6, 2.7 ЛР 1,4,5,8,10,11
	Практическое занятие №122 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Стандартные команды на руль. Стандартные команды в машину », выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики.	1	2	
	Практическое занятие №123 Введение и отработка лексики по теме «Несчастный случай в море», аудирование и чтение текста. Выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики в письменной и устной речи, чтение и перевод текста.	1	2	
	Практическое занятие №124 Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление основных правил грамматики	1	2	
	Практическое занятие № 125 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Лоцманская проводка», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики.	1	2	
	Практическое занятие № 126 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Путешествие в Россию», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики.	1	2	

Практическое занятие № 127 Введение и отработка лексики по теме «Погода», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики.	1	2
Практическое занятие № 128 Введение и отработка лексики по теме «Осадка и высота над водой», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики.	1	2
Практическое занятие № 129 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме «Сложное путешествие в Лондон», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики.	1	2
Практическое занятие № 130 Аудирование и чтение текста «Российский торговый флот»	1	2
Практическое занятие № 131 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме « Двигатель », выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики.	1	2
Практическое занятие № 132 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме « Постановка на якорь. Съёмка с якоря», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики.	1	2
Практическое занятие № 133 Введение и фонетическая отработка лексики, фразеологических оборотов по теме « Постановка к причалу. Отход от причала», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики	1	2
Практическое занятие № 134 Введение и фонетическая отработка лексики,	1	2

	фразеологических оборотов по теме «Радиолокация. Буксиры», выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики.			
	<i>Самостоятельная работа:</i> (по выбору) заучивание лексики, повторение грамматических тем, выполнение практических упражнений.	2		
	Практическое занятие №135-136 Дифференцированный зачет: (входит в объем часов теоретического обучения)	2		
	<b>Всего учебных занятий</b>	<b>136</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>136</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Минимальное материально-техническое обеспечение**

3.1. 1. Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» при очной форме обучения предполагает наличие учебного кабинета. При дистанционном освоении учебной дисциплины «Иностранный язык» наличие электронных средств общения, передачи информации и т.п.

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете **иностранного языка**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- дидактические материалы;
- учебная и справочная литература;
- средства информации (стенды и плакаты).

**Технические средства обучения:** компьютер, принтер, сканер, программное обеспечение, лингафонное оборудование (12 рабочих мест), музыкальный центр.

3.1.2. Освоение программы при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предполагает функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, в том числе чаты в мессенджерах, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Освоение программы предполагает наличие специальной электронной системы учета результатов образовательного процесса, в том числе в форме электронного журнала.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Безкоровайная Г. Т. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО с приложением на электронном носителе/ Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская. - 2 изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 256 с.: ил.

2. Китаевич, Б.Е, Сергеева М.Н. Учебник английского языка для моряков [Текст].- М.: РКонсульт. - 2017.- 400с.

##### **Дополнительные источники:**

1. А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова Английский язык для технических специальностей, Москва, Издательский центр «Академия», 2014г

2. С.Н.Вохмянин Деловой английский на море ,Издательство Транслит, Москва, 2011г

3. Пособие для аудирования к учебнику С.Н.Вохмянина Деловой английский на море, Издательство Транслит, Москва 2011г

4. Б.Е. Китаевич Английский язык для моряков Москва, «РКонсультант», 2003г.

5. Англо-русский и русско-английский словарь

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. N 06-381 «О направлении методических рекомендаций».

##### **Интернет-ресурсы:**

1 <http://www.homeenglish.ru/>

2 <http://www.english-easy.info/lessons/>

3 <http://www.native-english.ru/>

4 <https://www.native-english.ru/tests> онлайн-тесты

5 <https://puzzle-english.com/level-test> онлайн-тесты

6 <https://videouroki.net/video/english> видеоуроки по английскому языку

7 Платформа дистанционного обучения новосибирского речного колледжа

8 Сайт новосибирского речного колледжа

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (общие компетенции по специальности)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях</p> <p>Наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса.</p> <p>Самоконтроль, тестирование, собеседование.</p>
	адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности	
	оптимальность определения этапов решения задачи	
	адекватность определения потребности в информации	
	эффективность поиска	
	адекватность определения источников нужных ресурсов	
	разработка детального плана действий	
	правильность оценки рисков на каждом шагу	
	точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	
	оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач	
адекватность анализа полученной		

	информации, точность выделения в ней главных аспектов	
	точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска	
	адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности;	
	точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	
	правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
<p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p>	<p>Наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса.</p> <p>Самоконтроль, тестирование, собеседование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов деятельности студента на дифференцированном зачете</p>	
<p><b>Личностные (РПВ по</b></p>		



<p><b>специальности)</b></p> <p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных,</p>	<p>- беседы;</p> <p>- обсуждения;</p> <p>- проектно-ориентированные задания;</p> <p>- интеллектуальные игры;</p> <p>- олимпиадные задания.</p>
---	--

социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.