

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК ПЦ

Протокол **№ 10**

от « 15 » мая 2023 г.

Председатель ПЦК ПЦ

\_\_\_\_\_ / С.А. Спецов /

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ / Г.Ф. Рамазанова /

« 15 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Организация службы на судне**

для профессии

**43.01.04 Повар судовой**

Новосибирск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 Организация службы на судне** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.04. Повар судовой, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 02 августа 2013 г. № 726 (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.04 Повар судовой, относится к укрупненной группе перечня профессий среднего профессионального образования 43.00.00. «Сервис и туризм»;
- Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утвержденные приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 января 2022 г. N П-7, разработанные Центром содержания и оценки качества СПО.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

Разработчик: Спецов Сергей Александрович, преподаватель общепрофессионального и профессионального циклов.

Квалификационная категория: высшая.

# СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Организация службы на судне

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (далее - ППКРС), составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.04 Повар судовой, входящей в укрупнённую группу профессий 43.00.00. Сервис и туризм. Срок получения образования по образовательной программе СПО - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Организация службы на судах, является общепрофессиональной дисциплиной общепрофессионального цикла обязательной части образовательной программы СПО - ППКРС в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.04 Повар судовой. Знания и умения дисциплины используются при изучении профессиональных модулей.

### 1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05 Организация службы на судне, обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания об организации службы на судне при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05 Организация службы на судне, обучающийся должен **знать**:

- состав экипажа судна, обязанности членов экипажа;
- основы организации службы на судне, в том числе ее нормативно-правовое регулирование;
- общие обязанности членов экипажа судна и обязанности судового повара;
- технику безопасности при работе на судне, в том числе в штормовых условиях.

Освоение программы способствует формированию следующих общих компетенций, включающих в себя способности:

Код ОК	Предусмотренные формированию способности обучающихся
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять

	к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Освоение программы способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1	Составлять плановое меню на различные периоды времени (ежедневное, недельное, двух- или четырехнедельное)
ПК 1.2	Участвовать в составлении заявок на продукты питания
ПК 3.1	Готовить и отпускать холодные блюда и закуски
ПК 3.2	Готовить и отпускать первые блюда и соусы
ПК 3.3	Готовить и отпускать блюда и гарниры из круп, бобовых и макаронных изделий
ПК 3.4	Готовить и отпускать блюда и гарниры из овощей
ПК 3.5	Готовить и отпускать блюда из рыбы и морепродуктов
ПК 3.6	Готовить и отпускать блюда из мяса, мясных продуктов и птицы
ПК 3.7	Готовить блюда из яиц и творога
ПК 3.8	Готовить сладкие блюда и напитки
ПК 3.9	Готовить мучные кулинарные блюда
ПК 3.10	Готовить блюда диетического питания
ПК 4.1	Выпекать хлеб и хлебобулочные изделия
ПК 5.1	Вести борьбу за живучесть судна
ПК 5.2	Покидать судно в случае аварии и выживать на воде с применением штатных и приспособленных технических средств
ПК 5.3	Оказывать первую медицинскую помощь

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил

и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.05 Организация службы на судне, обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания по профессии 43.01.04 Повар судовой:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценности собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 18. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;

ЛР 19. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.

Код	Личностные результаты (дескрипторы)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценности собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 18	Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства
ЛР 19	Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений

#### **1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:
- теоретическое обучение - 32 часа;
- практические занятия - 4 часа.
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Консультации – 4 часа.

Дифференцированный зачет – 2 часа.

# 1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета ( входит в состав объема часов)</b>	<b>2</b>



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Организация службы на судне

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ОП.05 Организация службы на судне</b>		<b>52</b>	
<b>Тема 1.1 Основы организации службы на судне</b>  ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.2 ПК 3.1 - 3.10 ПК 4.1 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 4,7,8,9,10,11 18,19	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>26</b>	<b>2</b>
	1. Общие понятия и определения по судну;	4	
	2. Понятия об эксплуатационных и мореходных качествах судна;	2	
	3. Элементы конструкции судна и судовые помещения;	2	
	4. Основные принципы организации службы на судне;	2	
	5. Нормативно-правовое регулирование организации службы на судне. Судовая документация;	2	
	6. Экипаж судна. Судовые расписания и быт;	2	
	7. Состав экипажа судна. Подготовка судна к рейсу;	2	
	8. Общие обязанности членов экипажа судна;	2	
	9. Требования безопасности при выполнении хозяйственно-бытовых работ на судне.	2	
	10. Обязанности судового повара;	2	
	11. Обязанности членов экипажа по тревогам. Организация борьбы за живучесть судна.	2	
<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>	
1. Проработка мероприятий согласно судовым расписаниям. Аварийные и авральные работы. Повседневные работы на судне.	2		<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка сообщения (доклада): - Требования нормативно-правовых документов по организации службы на судне; - Эксплуатационные и мореходные качества судна; - Состав экипажа судна, Судовые расписания и быт; - Обязанности повара судового; - Организация борьбы за живучесть судна.	<b>10</b>	

<b>Тема 1.2</b>  <b>Техника безопасности при работе на судне</b>  ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.2 ПК 3.1 - 3.10 ПК 4.1 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 4,7,8,9,10,11, 18,19	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
	1.	Требования безопасности при выполнении судовых работ;	2	
	2.	Требования безопасности при обслуживании и эксплуатации оборудования камбуза;	2	
	3.	Требования безопасности при плавании судна в штормовых условиях. Коллективные и индивидуальные спасательные средства;	4	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>	
1.	Отработка мероприятий по технике безопасности при работе на судне в различных условиях плавания.	2	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка сообщения (доклада): - Правила безопасности труда при выполнении палубных работ; - Требования к проведению хозяйственно-бытовых работ; - Работы на электрических и газовых камбузных плитах; - Прачечные работы; -		<b>6</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>16</b>	
<b>Практические занятия</b>			<b>4</b>	
<b>Теоретических занятий</b>			<b>32</b>	
<b>Дифференцированный зачет (входит в объем часов)</b>			<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>52</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Морское дело».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся в соответствии с возрастными особенностями;
- рабочее место преподавателя;
- классная магнитная доска (мел, маркер).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу - учебные фильмы по темам дисциплины.
- раздаточный материал.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по профессии.

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Устав службы на судах министерства речного флота РФ, Москва, МОРКНИГА, 2019г. – 112с.;
2. КВВТ РФ, Москва, Официальная библиотека речника, 2019г. – 122с.;
3. Вершинин В.С. Учебное пособие, «Повар судовой», 2018г, 68с.;
4. Водный Кодекс РФ, Москва, МОРКНИГА, 2019. – 54с.;
5. П.И. Дмитриев, учебное пособие «Обеспечение живучести судов и предотвращения загрязнения окружающей среды», Москва, Моркнига, 2020г.- 148с.;
6. Л.Н. Пахомова, Н.А. Александрова, А.В. Халупенко, учебно – методическое пособие, «Особенности работы судового повара», Библиотека журнала «Торговое мореплавание», Одесса, 2019г. – 24с.;
7. В.А. Богословский, учебное пособие «Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов: учебное пособие», ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова, : Санкт-Петербург, 2019г. – 220с.

### 3.2.2 Электронные издания

1.СП 1.1.1058-01. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13 июля 2001 г. № 18 [в редакции СП 1.1.2193-07 «Дополнения № 1»]. – Режим доступа: [http://www.fabrikabiz.ru/1002/4/0.php-show\\_art=2758](http://www.fabrikabiz.ru/1002/4/0.php-show_art=2758)

2.Медицинский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.meduniver.com](http://www.meduniver.com).

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Кузнецов С.А. Учебно-методическое пособие «Подготовка плавсостава пассажирских судов», 2020г.- 52с;
- 2.СанПин 2.5.2-703-98 Санитарные правила для судов внутреннего и смешанного плавания, Москва, МОРКНИГА, 2019г. – 124с.;
- 3.А.М. Игнатъев, Ю.С. Фесенко, В.А. Татарин, А.В. Халупенко, учебно – методическое пособие, «Основы медицинской помощи», Библиотека журнала «Торговое мореплавание», Одесса, 2020г. – 52с.;
- 4.Правила безопасности труда на судах речного флота, Министерство транспорта РФ, Москва, 2018г. – 207с.;

Освоение программы при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При дистанционном освоении учебной дисциплины ОП.05 Организация службы на судах требует наличия электронных средств общения, передачи информации и т.п.

Освоение программы при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предполагает функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, в том числе чаты в мессенджерах, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Освоение программы предполагает наличие специальной электронной системы учета результатов образовательного процесса, в том числе в форме электронного журнала.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление

материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия (например, вебинаров, форумов, чатов) в электронно-информационной образовательной среде Колледжа и/или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-информационной образовательной среде Колледжа и/или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;
- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;
- организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде Колледжа и/или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

3.3.2 Требования к условиям консультационной помощи обучающимся (при наличии консультаций)

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

3.3.3 Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Реализация учебной дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде Колледжа и библиотечному фонду, укомплектованному печатными и/или электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде Колледжа и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Колледжа обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке или компьютерными классами (во внеучебное время).

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Квалификация педагогических работников Колледжа, участвующих в реализации образовательной программы, а также лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на других условиях, в том числе из числа руководителей и работников Колледжа и иных организаций, отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и в профессиональном стандарте

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года. Обеспечивается прохождение стажировок педагогов по направлению преподаваемой дисциплины в организациях и на предприятиях реального сектора экономики.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования и иные формы контроля, а также выполнения студентами индивидуальных заданий в том числе. При контроле могут применяться электронные формы обучения и контроля.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся выполнение требований, предусмотренных ФГОС по указанной профессии в части умений и знаний, личностные качества, компетенции профессиональные и общие:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания об организации службы на судне при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав экипажа судна, обязанности членов экипажа;</li> <li>- основы организации службы на судне, в том числе ее нормативно-правовое регулирование;</li> </ul>	<p><i>Оценка результата выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение при выполнении работ</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся освоение профессиональных и развитие общих компетенций:

Результаты (общие и профессиональные компетенции)	основные показатели оценки результата (критерии)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>чёткое различие концепций, относящихся к различным профессиональным направлениям; проявление высокого уровня самостоятельности при формировании профессиональных компетенций</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности оптимальность определения этапов решения задачи адекватность определения потребности в информации эффективность поиска адекватность определения источников нужных ресурсов разработка детального плана действий правильность оценки рисков на каждом шагу точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	Наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса. Самоконтроль, тестирование, собеседование
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов	Наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса. Самоконтроль, тестирование, собеседование
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной	Наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в



	деятельности	деятельности	процессе организации устного опроса. Самоконтроль, тестирование, собеседование
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	эффективность участия в деловом общении для решения оптимальность планирования профессиональной деятельности	Наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса. Самоконтроль, тестирование, собеседование
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	целенаправленное и эффективное применение профессиональных навыков при самоподготовке к исполнению воинской обязанности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.1	Составлять плановое меню на различные периоды времени (ежедневное, недельное, двух- или четырехнедельное)	своевременно четкое составление номенклатуры меню в соответствии с количеством и сроками	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 1.2	Участвовать в составлении заявок на продукты питания	демонстрация умения своевременного составления заявок в зависимости от особенностей продукции, сроков, количества	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 3.1	Готовить и отпускать холодные блюда и закуски.	демонстрация технологии приготовления и способов своевременного отпуска в соответствии с требованиями	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт

ПК 3.2	Готовить и отпускать первые блюда и соусы.	демонстрация технологии приготовления и способов своевременного отпуска	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 3.3	Готовить и отпускать блюда и гарниры из круп, бобовых и макаронных изделий	демонстрация технологии приготовления и способов своевременного отпуска	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 3.4	Готовить и отпускать блюда и гарниры из овощей.	демонстрация технологии приготовления и способов своевременного отпуска	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 3.5	Готовить и отпускать блюда из рыбы и морепродуктов.	демонстрация технологии приготовления и способов своевременного отпуска	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 3.6	Готовить и отпускать блюда из мяса, мясных продуктов и птицы.	демонстрация технологии приготовления и способов своевременного отпуска	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль –

			дифференцированный зачёт
ПК 3.7	Готовить и отпускать блюда из яиц и творога.	демонстрация технологии приготовления и способов своевременного отпуска	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 3.8	Готовить сладкие блюда и напитки.	Демонстрация своевременного приготовления	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 3.9	Готовить мучные кулинарные блюда.	Демонстрация своевременного приготовления	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 3.10	Готовить блюда диетического питания.	Демонстрация своевременного приготовления	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 4.1	Выпекать хлеб и хлебобулочные изделия.	Демонстрация своевременного приготовления	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.

			Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 5.1	Вести борьбу за живучесть судна	Демонстрация умения выполнять своевременно и согласно требованиям действия по борьбе за живучесть судна	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 5.2	Покидать судно в случае аварии и выживать на воде с применением штатных и приспособленных технических средств	Демонстрация умения выполнять своевременно и в соответствии с требованиями действия по оставлению судна, по применению технических средств выживания на воде	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 5.3	Оказывать первую медицинскую помощь	Демонстрация умения оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт

В процессе освоения рабочей учебной программы дисциплины отслеживается формирование личностных качеств обучающихся, выраженных в виде личностных результатов:

Личностные результаты	Формы отслеживания
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценности собственного труда;</li> <li>- стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</li> <li>- осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</li> <li>- проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;</li> <li>- сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</li> <li>- соблюдающий и пропагандирующий правила и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.;</li> <li>- сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</li> <li>- заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</li> <li>- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;</li> <li>-уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;</li> <li>- проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы</li> <li>- обсуждения</li> <li>- беседы</li> <li>- обсуждения</li> <li>- беседы</li> <li>- обсуждения</li> <li>- беседы</li> <li>- обсуждения</li> <li>- уроки- игры</li> <li>- кинопрос</li> <li>- беседы</li> <li>- обсуждения</li> <li>- конкурсы</li> <li>- уроки-игры</li> <li>- кинопросм</li> <li>- диспут</li> <li>- участие в конкурсной деятельности;</li> <li>- участие в профориентационной работе</li> <li>- участие в проектной, исследовательской деятельности</li> </ul>

