

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК ПЦ

Протокол **№ 10**

от « 15 » мая 2023 г.

Председатель ПЦК ПЦ

_____ / С.А. Спецов /

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ / Г.Ф. Рамазанова /

« 15 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Теория и устройство маломерного судна

для профессии

26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна

Новосибирск 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 Теория и устройство маломерного судна** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 02 августа 2013 г. № 934 (ред. от 25.03.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.01.06 (180403.01), относится к укрупненной группе специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утвержденные приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 января 2022 г. N П-7, разработанные Центром содержания и оценки качества СПО.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

Разработчик: Спецов Сергей Александрович, методист, преподаватель общепрофессионального и профессионального циклов, капитан-механик.

Квалификационная категория: высшая

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Теория и устройство маломерного судна

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Теория и устройство маломерного судна, является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта. . Срок получения образования по образовательной программе СПО - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.05 Теория и устройство маломерного судна, является общепрофессиональной дисциплиной общепрофессионального цикла обязательной части учебных циклов ППКРС в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна. Знания и умения учебной дисциплины используются при изучении профессиональных модулей и при прохождении практик.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы ОП.05 Теория и устройство маломерного судна, направлено на достижение следующих целей:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять типы маломерных судов;
- определять системы набора и основные элементы корпуса;
- ориентироваться в расположении судовых помещений;
- определять посадку судна по маркам углубления;
- определять изменения осадки при приеме и снятии груза и при переходе из пресной воды в соленую;
- эксплуатировать рулевое, якорное, швартовное устройства в соответствии с Правилами технической эксплуатации;

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию маломерных судов по району плавания (бассейну), назначению, типу двигателя и движителя, материалу корпуса, режиму

движения;

- устройство корпуса: формы обводов, главные размерения и элементы судна, системы набора корпус, штевни, киль, шпангоуты, переборки, бимсы, пиллерсы, другие элементы набора, их назначение, расположение, конструкцию;
- наружную обшивку и палубный настил, назначение, расположение, способы крепления; люки, горловины, их закрытие, надстройки;
- материалы, используемые для изготовления корпусов маломерных судов;
- основы теории судна, эксплуатационные, мореходные и маневренные качества маломерных судов;
- понятие о теоретическом чертеже корпуса судна, коэффициенты полноты корпуса, водоизмещение, вместимость судна, единицы измерения, грузоподъемность, пассажироместимость;
- плавучесть, остойчивость, непотопляемость, элементы волны, качку, ее виды, плавность и амплитуду качки, минимальную высоту надводного борта, ее зависимость от расчетной допустимой высоты волны;
- ходовые и маневренные качества судна (ходкость, устойчивость на курсе, поворотливость, инерция), скорость, дальность плавания и автономность;
- общесудовые (рулевое, якорное, швартовное, буксирное, леерное) и специальные (промысловое, добывающее и др.) устройства маломерных судов, их назначение и применение, плавучий якорь, его применение;
- коллективные и индивидуальные спасательные средства, страховочные пояса, их устройство, применение и размещение на маломерных судах;
- противопожарные и водоотливные системы, оборудование и инвентарь; средства сигнализации на маломерных судах (световые, звуковые, флажные, пиротехнические).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.05 Теория и устройство маломерного судна, обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания по профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие **общие компетенции (ОК)** и **профессиональные компетенции (ПК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Код ¹ ОК	Умения	Знания
Результаты обучения		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Особенности своей будущей профессии. Способы приобретения и нюансы профессиональных навыков. Пути личного развития в профессии.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Основополагающие цели и способы их достижения. Особенности достижения поставленных целей.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способы и методы анализа рабочей ситуации и постановки задач по поставленной цели. Критерии оценки и виды контроля.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Пути и способы поиска информации для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Информационно-коммуникационные технологии, используемые в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Знать, как работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Особенности применения профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение маломерного судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять маломерным судном.

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

Код ПК	Должен уметь	Должен знать
ПК 1.1	- определять типы маломерных судов;	- классификацию маломерных судов по району плавания (бассейну), назначению, типу двигателя и движителя, материалу корпуса, режиму движения;
ПК 1.2	- определять системы набора и основные элементы корпуса;	- устройство корпуса: формы обводов, главные размерения и элементы судна, системы набора корпус, штевни, киль, шпангоуты, переборки, бимсы, пиллерсы, другие элементы набора, их назначение, расположение, конструкцию;
ПК 1.3	- ориентироваться в расположении судовых помещений;	- наружную обшивку и палубный настил, назначение, расположение, способы крепления; люки, горловины, их закрытие, надстройки;
ПК 3.2	- определять посадку судна по маркам углубления;	- материалы, используемые для изготовления корпусов маломерных судов;
	- определять изменения осадки при приеме и снятии груза и при переходе из пресной воды в соленую;	- основы теории судна, эксплуатационные, мореходные и маневренные качества маломерных судов;
	- эксплуатировать	- понятие о теоретическом чертеже корпуса судна, коэффициенты полноты корпуса, водоизмещение, вместимость судна, единицы измерения, грузоподъемность, пассажировместимость;
		- плавучесть, остойчивость, непотопляемость, элементы волны, качку, ее виды, плавность и амплитуду качки, минимальную высоту надводного борта, ее зависимость от расчетной допустимой высоты волны;
		- ходовые и маневренные качества судна (ходкость, устойчивость на курсе, поворотливость,

	<p>рулевое, якорное, швартовное устройства в соответствии с Правилами технической эксплуатации;</p>	<p>инерция), скорость, дальность плавания и автономность;</p> <p>- общесудовые (рулевое, якорное, швартовное, буксирное, леерное) и специальные (промысловое, добывающее и др.) устройства маломерных судов, их назначение и применение, плавучий якорь, его применение;</p> <p>- коллективные и индивидуальные спасательные средства, страховочные пояса, их устройство, применение и размещение на маломерных судах;</p> <p>- противопожарные и водоотливные системы, оборудование и инвентарь;</p> <p>средства сигнализации на маломерных судах (световые, звуковые, флажные, пиротехнические).</p>
--	---	--

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:
 - теоретическое обучение - 64 часа;
 - практические занятия - 18 часов.
- самостоятельной работы обучающегося- 41 час.

Консультации – 4 часа.

Дифференцированный зачет – 2 часа (2 курс, 3 семестр)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Теория и устройство маломерного судна

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
лекции	64
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета(входит в состав объема часов)</i>	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.05 Теория и устройство судна

Наименование разделов, тем и соответствующие им компетенции и личностные результаты	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Геометрия корпуса и основные конструктивные элементы судна			
Тема 1.1 Геометрия корпуса судна ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК 3.2 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19	Содержание учебного материала:		
	1-2. Введение. Ознакомление с общим положением.	2	
	3-4. Классификация судов по назначению.	2	
	5-6. Основные сечения корпуса.	2	2
	7-8. Главные размерения и коэффициенты полноты.	2	
	9-10. Посадка судна. Определение осадки по маркам углублений.	2	
	11-12. Определение площадей шпангоутов и ватерлиний. 13-14. Теоретический чертеж.	2	
Практические занятия:			
15-18. Выполнение работы на определение различных типов судов	4	2	
Самостоятельная работа обучающихся:			
1. Подготовка слайдовой презентации по темам: «Геометрия корпуса судна», «Посадка судна», «Площадь шпангоута», «Площадь ватерлиния».	6		
2. Чтение текста из дополнительных источников по изучаемой теме	2		

	3. Заполнение таблицы «Признаки классификации судов»		
Раздел 2 Мореходные и эксплуатационные качества судна			
Тема 2.1 Мореходное качество судна ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК 3.2 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19	Содержание учебного материала:		
	19. Плавучесть судна	1	2
	20. Остойчивость судна	1	
	21. Непотопляемость судна	1	
	22. Ходкость судна	1	
	23. Качка судна.	1	
	24. Управляемость судна.	1	
Практические занятия:			
25-26. Анализ диаграммы статической остойчивости (для расчета остойчивости в поврежденном состоянии судна)	2	2	
27-28. Анализ диаграммы статической остойчивости (для расчета остойчивости в случае частичной потери плавучести)	2		
Самостоятельная работа обучающихся:			
1. Подготовка доклада по одной из тем: «Плавучесть судна», «Остойчивость судна», «Непотопляемость судна», «Ходкость судна», «Качка судна», «Управляемость судна», «Прочность».		2	
2. Определение угла крена от действия статических и динамических приложенных сил	2		
3. Анализ остойчивости при перевозке разных видов грузов (жидких, сыпучих и подвешенных)	2 2		
Тема 2.2	Содержание учебного материала:	1	2

Эксплуатационные качества судна ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК 3.2 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19	29.Грузоподъемность судна 30.Грузовместимость судна 31. Регистровая вместимость судна 32. Скорость. Дальность плавания. 33. Автономность плавания.	1 1 1 1	
	Самостоятельная работа:		3
	1.Подготовка доклада по темам: «Регистровая вместимость судна», «Полное водоизмещение», «Грузовая марка», «Дедвейт». 2. Подготовка к контрольной работе по изученной теме «Эксплуатационные качества судна» 3. Решение типовых задач	4 2 2	
	Контрольная практическая работа:	1	
	Тема контрольной работы: 34-35. «Эксплуатационные качества судна»		
Тема 2.3 Основные конструктивные элементы судна ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК 3.2 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19	Содержание учебного материала:	1 1 1 1 1 1	2

	<p>36. Понятие о прочности корпуса судна</p> <p>37. Системы набора</p> <p>38. Корпус судна и его основные элементы.</p> <p>39. Конструкция днища корпуса.</p> <p>40. Конструкция борта. Конструкция палуб и платформ.</p> <p>41. Главные поперечные и продольные переборки. Штевни, мортиры.</p> <p>42. Выгородки и шахты, соединение деталей корпуса.</p> <p>43. Архитектурно-конструктивные типы судов.</p> <p>44. Классификация судовых помещений.</p> <p>45. Размещение, планировка и оборудование судовых помещений.</p> <p>46. Дельные вещи.</p> <p>47. Валопроеды</p> <p>48. Двигатели судов.</p> <p>49. Фундаменты и крепления</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	<p>Практические занятия:</p>		
	<p>50-51. Характеристика и выбор материалов для конструкции и узлов в соответствии с их назначением и условиями эксплуатации</p> <p>52-53. Работа с нормативными и справочными документами для выбора материала с целью обеспечения требуемых характеристик изделия</p> <p>54-55. Выполнение схемы «Расположение судовых помещений на разных проектах судов»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа:</p>		
	<p>1. Подготовка сообщения по содержанию темы «Основные конструктивные элементы судна».</p> <p>2. Чтение текста и предоставление ответов на поставленные вопросы</p>	<p>4</p>	

	3. Выполнение схемы «Конструкция днища корпуса» (на формате А4)		
Раздел 3 Судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна			
Тема 3.1 Судовые устройства судна ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК 3.2 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19	Содержание учебного материала:		
	56-57. Рулевое устройство.	2	2
	58-59. Якорное устройство.	2	
	60. Швартовое устройство.	1	
	61. Буксирное устройство.	1	
	62. Сцепное устройство.	1	
	63. Шлюпочное устройство.	1	
64. Грузовое устройство	1		
65. Спасательные средства	1		
Самостоятельная работа:			
1. Выполнение схемы на выбор студента «Рулевое устройство судна», «Якорное устройство судна», «Швартовое устройство судна».	3		
2. Выполнение схем «Брашпиль» и «Шпиль» на формате А4	2		
3. Сжатый конспект «Принципы работы видов шлюп-балок.	2		
Контрольная практическая работа:			
Тема контрольной работы: «Судовые устройства судна» 66-67. Перечислите основные судовые устройства Элементы якорного устройства Особенности конструкции брашпиля и шпиля, перечислить их элементы Перечислить виды шлюпочных устройств и их предназначение			3
		2	

Тема 3.2 Системы жизнеобеспечения и живучести судна ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК 3.2 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19	Содержание учебного материала:		
	68. Назначение и классификация судовых систем	1	2
	69.Трюмные системы	1	
	70.Системы водоснабжения и санитарные системы	1	
	71.Противопожарные системы	1	
	72. Системы искусственного микроклимата	1	
	73 Специальные системы танкеров	1	
	74.Сточные системы, балластные системы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Изображение схемы по теме «Системы жизнеобеспечения и живучести судна».		2
2. Выполнение работы на определение и нанесение маркировки в соответствии с судовыми системами	2		
3.Подготовка как контрольной работе по теме «Системы жизнеобеспечения и живучести судна»	2		
4. Решение задач на расчет системы отопления и водоснабжения на судне	1		
Контрольная практическая работа:			
75-76. «Судовые системы» Назначение и конструктивные особенности систем: балластной водяного пожаротушения, сточных вод, объемного химического пожаротушения, кондиционирования воздуха, грузовой и зачистной систем нефтеналивного судна. Основные цвета маркировки судовых систем.	1	3	
Раздел 4 Техническое обслуживание судна			
Тема 4.1	Содержание учебного материала:	1	2

Комбинированные приводы и электрооборудование судов ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК 3.2 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19	77-78. Источники электроэнергии.	1	
	79-80. Распределение электроэнергии.	2	
	81-82. Потребители тока.	2	
	83-84. Электродвижение судов.		
	Дифференцированный зачет	2	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	123	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	82	
	Самостоятельная работа обучающегося	41	
	Консультации	4	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	123	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Теория и устройство судна».

Оборудование учебного кабинета и учебно-методическое обеспечение:

- посадочные места по количеству обучающихся с учетом возрастных особенностей;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу - учебные фильмы по темам дисциплины.
- макеты;
- схемы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по профессии.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Жинкин, В. Б. Теория и устройство корабля : учебник для СПО / В. Б. Жинкин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 407 с.

3.2.2 Электронные издания (Интернет-ресурсы):

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов);
 2. www.booksgid.com (Электронная библиотека);
 3. www.globalteka.ru (Глобалтека.Глобальная библиотека научных ресурсов);
 4. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам);
 5. www.st-books.ru (Лучшая учебная литература);
 6. www.school.edu.ru (Российский образовательный портал);
 7. www.ru/book (Электронная библиотечная система);
- <http://school-collection.edu.ru> (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Барабанов Н.В. Конструкция корпуса морских судов. Л.: Судостроение 2008. 147с.;
2. Фридрих Е.Г. Устройство судна: Учебник - 5-е изд., стереотип: Л.: Судостроение, 2007. - 344 с.;
3. Смирнов Н.Г. Теория и устройство судна. - Учебник для речных училищ и техникумов. М.: Транспорт, 2006 - 248 с.;
4. Правила технической эксплуатации речного транспорта. Министерство речного флота РФ: М.: Транспорт. 2007. 110 с.;
5. Антонов В.В, Романов В.В. Маломерные суда на водоемах России. - ЗАО капитал Принт , Москва,2006г.-372с.

3.3 Организация образовательного процесса

3.3.1 Требования к условиям проведения учебных занятий

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества при необходимости может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия (например, вебинаров, форумов, чатов) в электронно-информационной образовательной среде Колледжа и/или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-информационной образовательной среде Колледжа и/или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;
- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;
- организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде Колледжа или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения.

Основными средствами, используемыми для реализации данных

технологий, являются:

3.3.2 Требования к условиям консультационной помощи обучающимся (при наличии консультаций)

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

3.3.3 Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Реализация учебной дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде Колледжа и библиотечному фонду, укомплектованному печатными и/или электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде Колледжа и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Колледжа обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке или компьютерными классами (во внеучебное время).

Освоение рабочей программы при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предполагает функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, в том числе чаты в мессенджерах, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Освоение программы предполагает наличие специальной электронной системы учета результатов образовательного процесса, в том числе в форме электронного журнала.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников Колледжа, участвующих в реализации образовательной программы, а также лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на других условиях, в том числе из числа руководителей и работников Колледжа и иных организаций, отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных

справочниках, и в профессиональном стандарте

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года. Обеспечивается прохождение стажировок педагогов по направлению преподаваемой дисциплины в организациях и на предприятиях реального сектора экономики.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 Теория и устройство маломерного судна

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования и иные формы контроля, а также выполнения студентами индивидуальных заданий в том числе. При контроле могут применяться электронные формы обучения и контроля.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся выполнение требований, предусмотренных ФГОС по указанной профессии в части умений и знаний, личностные качества, компетенции профессиональные и общие:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести;	Письменный контроль практический контроль программируемый контроль наблюдения экспертная оценка во время дифференцированного зачета и экзамена
Знания:	

<ul style="list-style-type: none"> - основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса; - судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна; - требования к остойчивости судна; - теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств; - маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки; - техническое обслуживание судна 	<p>Устный контроль. Тестовый контроль комбинированный контроль взаимоконтроль самоконтроль наблюдения экспертная оценка во время дифференцированного зачета и экзамена</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p>	<p>Письменный контроль практический контроль программируемый контроль наблюдения экспертная оценка во время дифференцированного зачета и экзамена</p>
<p>ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.</p> <p>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.</p> <p>ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.</p>	<p>Письменный контроль практический контроль программируемый контроль наблюдения экспертная оценка во время дифференцированного зачета и экзамена</p>

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 18. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;</p> <p>ЛР 19. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в проектах; – подведение итогов урока; – творческие задания; – беседы и обсуждение в группе или индивидуально; – самооценка события, происшествия; - участие в конкурсной деятельности; - участие в профориентационной работе - участие в проектной, исследовательской деятельности