

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК ПЦ

Протокол **№ 10**

от « 15 » мая 2023 г.

Председатель ПЦК ПЦ

\_\_\_\_\_ / С.А. Спецов /

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ /Г.Ф. Рамазанова/

« 15 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской**  
**деятельности в профессиональной сфере**

для специальности

**26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

(базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере**, разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 674 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок», относится к укрупненной группе специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, с учетом Примерной основной образовательной программы (ПООП) для специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденной протоколом ФУМО по УГПС 26.00.00 от 22.12.2021 г. №2/21-СПО и зарегистрированной под номером 31 , ГР ПООП, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022 г.;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утвержденные приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 января 2022 г. N П-7, разработанные Центром содержания и оценки качества СПО;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 796 от 01 сентября 2022 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (дополнение)

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

Разработчик: Спецов Сергей Александрович, преподаватель общепрофессионального и профессионального циклов, методист.

Квалификационная категория: высшая.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	23

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, технического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта. Срок получения образования по образовательной программе СПО - 3 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Срок получения образования по образовательной программе СПО, реализуемой на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения. Квалификация выпускника – «Техник-судомеханик». Область профессиональной деятельности выпускника – Транспорт.

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла обязательной части образовательной программы СПО - ППССЗ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. Подготовка – базовая. Знания и умения учебной дисциплины используются при изучении профессиональных модулей.

### **1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Содержание программы ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, направлено на достижение воспитательных и образовательных целей.

Обучающийся должен при освоении дисциплины:

**Уметь:**

- формулировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;
- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;
- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;
- рассчитывать доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией.

**Знать:**

- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;
- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;
- структуру и механизм регулирования финансового рынка;
- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;
- принципы страхования и возможности защиты активов;
- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;
- этапы формирования собственного бизнеса;
- правила защиты от махинаций на финансовом рынке.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 18. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;

ЛР 19. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.

Обучающийся должен при освоении дисциплины ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, освоить умения и знания, сформировать общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методов работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуры плана для решения задач;</li> <li>– порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> </ul>

	<p>источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приёмов структурирования информации;</li> <li>– формата оформления результатов поиска информации</li> </ul>
ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержания актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>– возможных траекторий профессионального развития и самообразования</li> </ul>
ОК 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</li> <li>– основ проектной деятельности</li> </ul>
ОК 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>– правил оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
ОК 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– значимости профессиональной деятельности по специальности;</li> </ul>
ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные</li> </ul>



	<p>базовые профессиональные темы;</p> <p>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>– особенности произношения;</p> <p>– правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	<p>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>– оформлять бизнес-план;</p> <p>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>– презентовать бизнес-идею;</p> <p>– определять источники финансирования</p>	<p>– основы предпринимательской деятельности;</p> <p>– основы финансовой грамотности;</p> <p>– правила разработки бизнес-планов;</p> <p>– порядок выстраивания презентации;</p> <p>– кредитные банковские продукты</p>

Освоение дисциплины ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, способствует формированию профессиональных компетенции:

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

Код ПК	Умения	Знания
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;</li> <li>- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;</li> <li>- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;</li> <li>- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;</li> <li>- рассчитывать доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;</li> <li>- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности. сопутствующие риски и способы управления ими;</li> <li>- структуру и механизм регулирования финансового рынка;</li> <li>- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;</li> <li>- принципы страхования и возможности защиты активов;</li> <li>- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;</li> <li>- этапы формирования собственного бизнеса;</li> <li>- правила защиты от махинаций на финансовом рынке.</li> </ul>
ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;</li> <li>- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;</li> <li>- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;</li> </ul>

	<p>иным финансовым инструментам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;</li> <li>- рассчитывать доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности. сопутствующие риски и способы управления ими;</li> <li>- структуру и механизм регулирования финансового рынка;</li> <li>- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;</li> <li>- принципы страхования и возможности защиты активов;</li> <li>- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;</li> <li>- этапы формирования собственного бизнеса;</li> <li>- правила защиты от махинаций на финансовом рынке.</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

**всего объем образовательной программы - 36 часа, в том числе:**

- **всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 36 часов;**

**Всего учебных занятий – 34 часа, в том числе:**

- теоретические занятия - 24 часа;
- практические занятия лабораторные работы - 10 часов.
- **консультаций – 2 часа;**
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет – в составе объема часов, 8 семестр).

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
<i>Всего во взаимодействии с преподавателем</i>	<b>36</b>
<i>Всего учебных занятий</i>	<b>34</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (8 семестр)</i>	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Ур. усов.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
<b>Раздел 1 Личное финансовое планирование</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 1.1 Сущность и функции денег</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Финансовая грамотность.	<b>1</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14, 18,19 ПК 1.1, ПК 3.1
	2. Происхождение денег, их виды и функции. Сущность денег. Виды денежных средств.	1	2	
<b>Тема 1.2 Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Человеческий капитал: понятие, сущность. Положительный и отрицательный человеческий капитал.	<b>1</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14, 18,19 ПК 1.1, ПК 3.1
	2. Финансовые ресурсы домохозяйства. Доходы и расходы домашнего хозяйства.	1	2	
	3. Активы и пассивы домохозяйства. Понятия текущего и резервного капитала.			
<b>Тема 1.3 Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	<b>2</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14, 18,19
	2. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их	1	2	

	достижения. Этапы построения личного финансового плана.			ПК 1.1, ПК 3.1
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>1</b>		
	Практическое занятие №1. Составление личного финансового плана.	1		
<b>Раздел 2 Банковская система Российской Федерации и расчётно-кассовые операции</b>		<b>3</b>		
<b>Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14, 18,19 ПК 1.1, ПК 3.1
	1. Сущность и структура банковской системы Российской Федерации. 2. Роль Центрального банка Российской Федерации и его функции. Коммерческие банки, их функции и операции. Расчётно-кассовые операции.	1	2	
<b>Тема 2.2 Хранение. Обмен и перевод денег</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14, 18,19 ПК 1.1, ПК 3.1
	1. Перевод со счета в банке (в том числе с использованием систем он-лайн доступа к счету). Денежные переводы. Счета и вклады			
	2. Кредитные продукты (с акцентом на рисках при чрезмерном увлечении кредитами).			
	3. Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. <input type="checkbox"/> Переводы без открытия счета в банке (Western Union и т. п., переводы без открытия счета через банк, перевод наличных на банковскую карту). Оплата товаров и услуг с пластиковой карты (обязательно упомянуть, что карте соответствует счёт в банке). Платежи картой в интернете.	1	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>1</b>		
	Практическое занятие №2. Обмен и перевод денег.	1		
<b>Тема 2.3 Электронные деньги</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14, 18,19 ПК 1.1, ПК 3.1
	1. Электронные деньги. Депозиты, их виды (по сроку, валюте, возможностям пополнения и снятия, начислению процентов). Понятие простой и сложной ставки процентов.	1	2	
<b>Раздел 3 Кредит</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 3.1 Основные</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	1. Кредиты, принципы кредитования.	1	2	

<b>понятия кредитования. Рефинансирование кредитов. Ипотека</b>	2. Виды банковских кредитов для физических лиц. Рефинансирование кредитов.			ЛР 4,7,10,13,14, 18,19 ПК 1.1, ПК 3.1
	3. Понятие и сущность ипотеки.			
<b>Тема 3.2 Права и обязанности заёмщика и кредитной организации. Типичные ошибки при использовании кредита</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14, 18,19 ПК 1.1, ПК 3.1
	1. Кредитный договор. Права и обязанности сторон. Порядок оформления кредита физическим лицом в банке	1	2	
	2. Порядок и форма погашения кредитов физических лиц. Кредитная история. Коллекторские агентства.			
	3. Типичные ошибки при использовании кредита.			
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>2</b>		
Практическое занятие №3. Расчёт кредита.	2			
<b>Раздел 4 Депозит</b>		<b>3</b>		
<b>Тема 4.1 Понятие и виды депозитов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14, 18,19 ПК 1.1, ПК 3.1
	1. Банковские депозиты. Классификация вкладов.	1	2	
	2. Депозитный договор.			
	3. Управление рисками по депозиту.			
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>1</b>		
Практическое занятие №4. Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора	1			
<b>Тема 4.2 Сбережения населения и инфляция</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14, 18,19 ПК 1.1, ПК 3.1
	1. Сбережения населения: понятие, сущность.	1	2	
2. Инфляция, её сущность и формы её проявления, виды инфляции. Риск инфляции.				
<b>Раздел 5 Страхование</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3,

<b>Виды страхования в Российской Федерации. Страхование в повседневной жизни</b>	1. Понятие страхование. Система страхования в Российской Федерации.	1	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14, 18,19 ПК 1.1, ПК 3.1
	2. Сущность страхования, его функций. Виды страхования для физических лиц. Формы страхования.			
	3. Договор страхования.			
<b>Тема 5.2 Расчёт страхового взноса. Страховые продукты. Страхование как способ сокращения финансовых потерь</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14, 18,19 ПК 1.1, ПК 3.1
	1. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая	1	2	
	2. Страховые продукты. Страхование как способ сокращения финансовых потерь			
	<b>В том числе практических занятий:</b> Практическое занятие №5. Расчёт страхового взноса.	<b>2</b>		
<b>Тема 5.3 Пенсии, их виды, расчёт размера пенсии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14, 18,19 ПК 1.1, ПК 3.1
	1. Пенсия, государственная пенсионная система в Российской Федерации.	1	2	
	2. Система государственного пенсионного: основным группам. Виды пенсий. Пенсионный фонд Российской Федерации и его функции. Негосударственные пенсионные фонды			
	<b>В том числе практических занятий:</b> Практическое занятие №6. Расчёт пенсии.	<b>1</b>		
		1		
<b>Раздел 6 Налоги</b>		<b>5</b>		
<b>Тема 6.1 Понятие налогов и налоговой системы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14, 18,19 ПК 1.1, ПК 3.1
	1. Понятие и общая характеристика налогов. Понятие налоговой системы Российской Федерации. Виды налогов. Основные элементы налогообложения.	2	2	
<b>Тема 6.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3,



<b>Налоговые вычеты. Порядок уплаты налогов. Решение задач</b>	1. Налоговые вычеты для физических лиц.	1	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14, 18,19 ПК 1.1, ПК 3.1
	2. Классификация налоговых вычетов			
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2		
	Практическое занятие №7.Определение сумм налогов для физических лиц.	2		
<b>Раздел 7 Инвестиции</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 7.1 Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Понятие и виды ценных бумаг</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		
	1. Понятие инвестиций и их виды.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14, 18,19 ПК 1.1, ПК 3.1
	2. Классификация инвестиций по основным признакам.			
	3. Способы инвестирования, доступные физическим лицам			
4. Понятие и виды ценных бумаг.				
<b>Тема 7.2 Инвестиционный портфель</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14, 18,19 ПК 1.1, ПК 3.1
	1. Понятие инвестиционного портфеля.	1	2	
<b>Тема 7.3 Понятие и характеристика ПИФов. Правила инвестиций</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14, 18,19 ПК 1.1, ПК 3.1
	1. Понятие и характеристика ПИФов.	1	2	
2. Основные правила инвестиций.				
<b>Раздел 8 Фондовый рынок. Финансовые риски</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 8.1 Фондовый рынок и его инструменты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14, 18,19
	1. Фондовый рынок.	1	2	
2. Структура фондового рынка.				

	3. Виды ценных бумаг.			ПК 1.1, ПК 3.1
	4. Фондовая биржа.			
<b>Тема 8.2</b> <b>Оценка и контроль рисков своих сбережений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>		
	1. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве.		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14, 18,19 ПК 1.1, ПК 3.1
	2. Классификация рисков.	1		
3. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.				
<b>Тема 8.3</b> <b>Экономические кризисы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>		
	1. Понятие и сущность экономических кризисов.		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14, 18,19 ПК 1.1, ПК 3.1
2. Виды экономических кризисов.	1			
<b>Тема 8.4</b> <b>Финансовое мошенничество</b> <b>Риски финансовых вложений.</b> <b>Виды финансовых пирамид</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>		
	1. Понятие финансовое мошенничество. Формы мошенничества и способы минимизации рисков.		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14, 18,19 ПК 1.1, ПК 3.1
	2. Основные риски финансовых вложений.	1		
3. Виды финансовых пирамид.				
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)</b>		<b>2</b>		
<b>Всего объем образовательной программы</b>		<b>36</b>		
<b>Всего во взаимодействии с преподавателем</b>		<b>36</b>		
<b>Всего учебных занятий</b>		<b>34</b>		
Теоретических занятий		24		
Практических занятий		10		
<b>Консультаций</b>		<b>2</b>		
<b>Всего</b>		<b>36</b>		

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

3.1.1 Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется в наличии учебная аудитория – «Общепрофессиональных дисциплин».

Оборудование учебной аудитории:

- рабочие места обучающихся, в соответствии с возрастными особенностями;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование.

Учебно-методическое обеспечение:

- плакаты «Финансовая грамотность»;
- фильмы – фрагменты по направлению учебной дисциплины;
- комплекты контрольно-оценочных средств по темам курса;
- компьютерные программы по направлению учебной дисциплины.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Основы финансовой грамотности / В.А. Кальней и др. – Москва: Инфра-М., 2021. – 248 с.
2. Жданова О.А. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся СПО / О.А. Жданова. – М.: Вако, 2016. – 400 с.
3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с.

4. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Материалы для учащихся / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. – М.: Вита-пресс, 2016. – 400 с.

### 3.2.2 Основные электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 03.11.2021);
2. Левкин Г.Г. Основы коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2017. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73757.html> ;
3. Чеберко Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — М.: Юрайт, 2019. — 219 с. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. <https://biblio-online.ru/bcode/44132> ;

### 3.2.3 Дополнительные источники:

1. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВАКО, 2018 – 232 с.
2. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 (действующая редакция).
3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с.
4. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Материалы для учащихся / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. – М.: Вита-пресс, 2016. – 400 с.
5. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО; 6-е изд., пер. и доп. / В.Г. Пансков. – Москва: Юрайт, 2019. – 436 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/A7488A10-D464-4C36-A367-AD1466465E30> ;
6. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для СПО / В.Г. Пансков, Т.А. Левочкина. – Москва: Юрайт, 2019. – 319 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/A7488A10-D464-4C36-A367-AD1466465E30> ;
7. Морозов Г.Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО; 3-е изд., пер. и доп. / Г.Б. Морозов. – Москва: Юрайт, 2019. – 420 с. –

Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/FEF96CB4-9F5F-45EE-AC56-8C37FB5C36BB> ;

8. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. <https://biblio-online.ru/bcode/444382> ;

9. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный ;

10. Платформа дистанционного обучения Новосибирского речного колледжа;

11. Сайт Новосибирского речного колледжа.

### **3.3 Организация образовательного процесса**

#### **3.3.1 Требования к условиям проведения учебных занятий**

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества при необходимости может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия (например, вебинаров, форумов, чатов) в электронно-информационной образовательной среде Колледжа и/или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-информационной образовательной среде Колледжа и/или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;
- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;
- организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде Колледжа или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

3.3.2 Требования к условиям консультационной помощи обучающимся (при наличии консультаций)

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

3.3.3 Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Реализация учебной дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде Колледжа и библиотечному фонду, укомплектованному печатными и/или электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде Колледжа и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Колледжа обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке или компьютерными классами (во внеучебное время).

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Квалификация педагогических работников Колледжа, участвующих в реализации образовательной программы, а также лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на других условиях, в том числе из числа руководителей и работников Колледжа и иных организаций, отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и в профессиональном стандарте

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года. Обеспечивается прохождение стажировок педагогов по направлению преподаваемой дисциплины в организациях и на предприятиях реального сектора экономики.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования и иные формы контроля, а также выполнения студентами индивидуальных заданий в том числе.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся выполнение требований, предусмотренных ФГОС по указанной специальности в части умений и знаний, личностные качества, компетенции профессиональные и общие:

результаты обучения по личностным качествам	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР 18. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в проектах;</li> <li>– подведение итогов урока;</li> <li>– творческие задания;</li> <li>– беседы и обсуждение в группе или индивидуально;</li> <li>– самооценка события, происшествия</li> <li>- участие в профориентационной работе</li> </ul>

ЛР 19. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.	- участие в проектной, исследовательской деятельности
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих и формирование профессиональных компетенций:

Результаты (профессиональные и общие компетенции по специальности)	Основные показатели оценки результата (критерии оценки)	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Наблюдение и оценка на практических занятиях
	адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности	
	оптимальность определения этапов решения задачи	
	адекватность определения потребности в информации	
	эффективность поиска	
	адекватность определения источников нужных ресурсов	
	разработка детального плана действий	
	правильность оценки рисков на каждом шагу	
<b>ОК. 02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	Наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса. Самоконтроль, тестирование, собеседование.
	оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач	
	адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов	
	точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска	
	адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности	



<b>ОК.03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
	точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии	
<b>ОК 04</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	эффективность участия в деловом общении для решения	Наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса. Самоконтроль.
	оптимальность планирования профессиональной деятельности	
<b>ОК. 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке	Наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса. Самоконтроль, тестирование, собеседование.
	толерантность поведения в рабочем коллективе	
<b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	понимание значимости своей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Наблюдение и оценка на практических занятиях
<b>ОК 10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы;	Наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного
	адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности;	

	<p>точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>опроса.</p> <p>Самоконтроль, тестирование, собеседование.</p>
<p><b>ОК 11</b></p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>– точно и своевременно выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>– убедительно и обоснованно презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>– точно, полно и основываясь на документах оформлять бизнес-план;</p> <p>– точно и в соответствии с требованиями рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>– грамотно определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>– полно и убедительно, обоснованно презентовать бизнес-идею;</p> <p>– четко определять источники финансирования</p>	<p>Наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса.</p> <p>Самоконтроль, тестирование, собеседование.</p>
<p><b>ПК 1.1</b></p> <p>Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.</p>	<p>- учитывать вопросы финансовой и предпринимательской деятельности при планировании работы судна</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий;</p> <p>Оценивание качества защиты практических работ;</p> <p>Оценивание выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p><b>ПК 3.1</b></p> <p>Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</p>	<p>- учитывать вопросы финансовой и предпринимательской деятельности при планировании грузовых операций</p>	

Проверка требований в части овладения обучающимися умениями и знаниями по соответствующей учебной дисциплине:

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;</li> <li>- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;</li> <li>- структуру и механизм регулирования финансового рынка;</li> <li>- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;</li> <li>- принципы страхования и возможности защиты активов;</li> <li>- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;</li> <li>- этапы формирования собственного бизнеса;</li> <li>- правила защиты от махинаций на финансовом рынке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеют представление о принципах финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;</li> <li>- имеют представление об основных финансовых инструментах накопления, инвестирования, кредитных продуктах банков, их особенности, сопутствующих рисках и способах управления ими;</li> <li>- знают структуру и механизм регулирования финансового рынка;</li> <li>- демонстрируют понимание основных механизмов функционирования пенсионной системы России и возможностей формирования будущей пенсии;</li> <li>- имеют представление о принципах страхования и возможностях защиты активов;</li> <li>- имеют представление об основных налогах, уплачиваемых гражданами; о налоговой декларации и налоговых вычетах;</li> <li>- демонстрируют понимание основных этапов формирования собственного бизнеса;</li> <li>- имеют представление о правилах защиты от махинаций на финансовом рынке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- письменные и устные опросы;</li> <li>- практические работы и их защита;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;</li> <li>- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;</li> <li>- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулируют финансовые цели и составляют личный финансовый план, планируют сбережения и инвестирование;</li> <li>- выбирают инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;</li> <li>- оценивают будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- письменные и устные опросы;</li> <li>- практические работы и их защита;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

<p>инструментам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;</li> <li>- рассчитывать доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывают стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;</li> <li>- рассчитывают доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивают с инфляцией;</li> </ul>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--