

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК ПЦ
протокол **№ 10**
от «15» мая 2023 г.
Председатель ПЦК ПЦ
_____/С.А. Спецов /

СОГЛАСОВАНО

ФБУ «Администрация
Обь-Иртышводпуть»
Заместитель начальника
отдела государственного
портового контроля
_____/ А.А. Фомин /
«15» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ НСО «НРК»
_____/ П.Г. Чикинёв /
«15» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Управление маломерным судном

для профессии
26.01.06 Судоводитель – помощник
механика маломерного судна

Новосибирск, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ. 01 Управление маломерным судном**, разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 02 августа 2013 г. № 934 (ред. от 25.03.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.01.06 (180403.01), относится к укрупненной группе специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утвержденные приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 января 2022 г. N П-7, разработанные Центром содержания и оценки качества СПО.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

Разработчик: Шевалье Александр Викторович, преподаватель общепрофессионального и профессионального циклов.

Квалификационная категория: высшая.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВПД)	18

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Управление маломерным судном МДК.01.01. Навигация и судовождение

1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ОП.01 Управление маломерным судном, является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна, входящей в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта. Срок получения образования по образовательной программе СПО - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Квалификация выпускника - «Рулевой-моторист». Область профессиональной деятельности выпускника – Транспорт.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ОВД) – **Управление маломерным судном** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК), общие компетенции (ОК).

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна;

ПК 1.2 Маневрировать и управлять маломерным судном;

ПК 1.3 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессиональный модуль ПМ.01 Управление маломерным судном, является частью профессионального цикла обязательной части учебных циклов ППКРС в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна. Опыт, знания и умения профессионального модуля используются при изучении других профессиональных модулей и прохождения учебной и производственной практик.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.01 Управление маломерным судном должен:

иметь практический опыт:

- управления маломерным судном;
- предварительной проработки руководств и навигационных пособий для плавания, в целях безопасной эксплуатации судна с учетом гидрометеорологических условий плавания;
- определения местоположения судна различными способами;
- эксплуатации технических средств судовождения, средств связи и радионавигационных приборов;
- швартовки маломерного судна;
- постановки и съемки судна с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, перевозки пассажиров, буксировки судов и плавучих объектов;
- выполнения палубных работ;
- соблюдения техники безопасности и охраны труда при выполнении судовых работ и операций;

уметь:

- управлять маломерным судном в различных условиях плавания;

- вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой;
- выполнять процедуры постановки судна на якорь и швартовные бочки;
- осуществлять швартовку судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;
- опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;
- учитывать гидрометеорологические факторы при плавании судна;
- использовать технические средства судовождения, средства связи и радионавигационные приборы;
- выполнять предварительную прокладку;
- использовать навигационные карты;
- вести счисление пути судна на карте с учетом различных внешних факторов;
- определять местоположения судна различными способами;
- выполнять проработку маршрута перехода судна;
- производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий, необходимых для плавания;
- использовать радиолокационную информацию;
- использовать оборудование Глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ);
- выполнять требования по безопасной погрузке, размещению, перевозке и выгрузке грузов;
- обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров;
- вести судовую документацию.

знать:

- требования нормативных документов по обеспечению безопасности судна, людей, грузов, технической эксплуатации судна;
- устав службы на судах;
- правила плавания;
- организацию штурманской службы на судах;
- основные понятия и определения навигации и лоции;
- назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;
- судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;
- условные знаки на навигационных картах;
- средства навигационного оборудования и ограждений;
- навигационные пособия и руководства для плавания;
- определение направлений и расстояний на картах;
- графическое и аналитическое счисление пути судна;
- способы определения места судна;
- выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;
- мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях;
- эксплуатационные, мореходные и маневренные характеристики судна;
- порядок маневрирования при швартовых операциях;
- порядок маневрирования при съемке и постановке судна на якорь;
- особенности плавания во льдах;
- методы снятия судна с мели и буксировки судов;
- правила эксплуатации технических средств судовождения, связи и радионавигационных приборов;

- способы ведения радиолокационной прокладки;
- способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;
- основы автоматизации управления движением судна, систему управления движением судна, систему управления рулевым приводом;
- водолазные сигналы и порядок проведения водолазных спусков с судна;
- правила ведения судовой документации.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение студентами **личностных результатов (ЛР)** реализации программы воспитания по профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна.

Программа воспитания предполагает следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Применение ЛР для профессионального модуля ПМ.01
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	применить
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2	применить
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения	ЛР 3	применить

безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4	применить
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	применить
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	применить
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9	применить
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	применить
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12	применить

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13	применить
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14	применить
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15	применить
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16	применить
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17	
Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства	ЛР 18	применить
Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений	ЛР 19	применить

В результате освоения профессионального модуля у обучающихся формируются следующие **общие компетенции (ОК)** и **профессиональные компетенции (ПК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение маломерного судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять маломерным судном.

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Управление маломерным судном максимальной учебной нагрузки обучающегося 861 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 166 часов, в том числе ЛПЗ – 62 часа;

- самостоятельной работы обучающегося - 83 часа.

учебной практики – 72 часа (дифференцированный зачет);

производственной практики – 540 часов (дифференцированный зачет) .

Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.01.01

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Управление маломерным судном

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Управление маломерным судном, является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – **Управление маломерным судном**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями. Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов программы воспитания.

При освоении программы профессионального модуля формируются следующие профессиональные и общие компетенции, относящиеся к основному виду деятельности (ОВД 1):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход судна в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять маломерным судном.
ПК 1.3.	Обеспечивать использование, эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Код и наименование компетенции	Требования, предъявляемые к компетенциям
ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения,	Практический опыт в: - управления маломерным судном; - предварительной проработки руководств и навигационных пособий для плавания, в целях безопасной эксплуатации судна с учетом гидрометеорологических условий плавания;

<p>определять местоположение судна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определения местоположения судна различными способами; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять предварительную прокладку; - использовать навигационные карты; - вести счисление пути судна на карте с учетом различных внешних факторов; - определять местоположения судна различными способами; - выполнять проработку маршрута перехода судна; - производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий, необходимых для плавания; - использовать радиолокационную информацию; - учитывать гидрометеорологические факторы при плавании судна; - обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров; - вести судовую документацию. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных документов по обеспечению безопасности судна, людей, грузов, технической эксплуатации судна; - устав службы на судах; - правила плавания; - организацию штурманской службы на судах; - основные понятия и определения навигации и лоции; - назначение, классификацию и компоновку навигационных карт; - судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет; - условные знаки на навигационных картах; - средства навигационного оборудования и ограждений; - навигационные пособия и руководства для плавания; - определение направлений и расстояний на картах; - графическое и аналитическое счисление пути судна; - способы определения места судна; - выполнение предварительной прокладки пути судна на картах; - правила ведения судовой документации.
<p>ПК 1.2 Маневрировать и управлять маломерным судном</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления маломерным судном; - швартовки маломерного судна; - постановки и съёмки судна с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, перевозки пассажиров, буксировки судов и плавучих объектов; - выполнения палубных работ; - соблюдения техники безопасности и охраны труда при выполнении судовых работ и операций; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять маломерным судном в различных условиях плавания; - вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой; - выполнять процедуры постановки судна на якорь и швартовные бочки; - осуществлять швартовку судна к причалу, к судну на якорь или на ходу; - опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; - учитывать гидрометеорологические факторы при плавании судна;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров; - вести судовую документацию.
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях; - эксплуатационные, мореходные и маневренные характеристики судна; - порядок маневрирования при швартовых операциях; - порядок маневрирования при съёмке и постановке судна на якорь; - особенности плавания во льдах; - методы снятия судна с мели и буксировки судов; - способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения; - основы автоматизации управления движением судна, систему управления движением судна, систему управления рулевым приводом; - водолазные сигналы и порядок проведения водолазных спусков с судна; - правила ведения судовой документации.
ПК 1.3 Обеспечивать использование, эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатации технических средств судовождения, средств связи и радионавигационных приборов;
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технические средства судовождения, средства связи и радионавигационные приборы; - использовать радиолокационную информацию; - использовать оборудование Глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ);
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации технических средств судовождения, связи и радионавигационных приборов; - способы ведения радиолокационной прокладки; - правила ведения судовой документации.

Код ¹ ОК	Умения	Знания
Результаты обучения		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Особенности своей будущей профессии. Способы приобретения и нюансы профессиональных навыков. Пути личного развития в профессии.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Основополагающие цели и способы их достижения. Особенности достижения поставленных целей.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию,	Способы и методы анализа рабочей

	осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ситуации и постановки задач по поставленной цели. Критерии оценки и виды контроля.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Пути и способы поиска информации для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Информационно-коммуникационные технологии, используемые в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Знать, как работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Особенности применения профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности.

Освоение содержания профессионального модуля **ПМ.01 Управление маломерным судном**, обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания по профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна:

Результаты обучения Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;	ЛР 18
Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений	ЛР 19

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

ПМ.01 Управление маломерным судном

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 1-7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16	МДК 01.01 Навигация и судовождение Раздел 1. Планирование и осуществление перехода в точку назначения, определение местоположения судна.	133	62	20	35	36	--
	Раздел 2. Управление маломерным судном и выполнение маневров.	270	68	22	22	36	144
	Раздел 3. Технические средства судовождения, средства судовой связи и основы морской навигации.	458	36	25	26		396
		--					--
	Всего:	861	166	62	83	72	540

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01 Управление маломерным судном

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Планирование и осуществление перехода в точку назначения, определение местоположения судна на ВВП			
МДК.01.01. Навигация и судовождение			
Тема 1.1 Требования нормативных документов, судовая документация и организация судовой службы ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16, 18,19	Содержание:	32	2
	1. Требования нормативных документов по обеспечению безопасности судна.	4	
	2. Требования нормативных документов по обеспечению безопасности членов экипажа и пассажиров.	4	
	3. Требования нормативных документов по обеспечению безопасности перевозки грузов.	4	
	4. Требования нормативных документов по технической эксплуатации судна и судовой техники	4	
	5. Требования Устава службы на судах.	2	
	6. Организация штурманской службы на судах.	2	
	Лабораторные работы:	2	
	1. Ведение судовой документации.	2	
	Практические занятия:	4	
	1. Составление алгоритма наблюдения за судном и окружающей обстановкой.	1	
	2. Проработка и установление соответствия требований по безопасной погрузке, размещению и выгрузке грузов.	1	
3. Проработка требований по безопасной перевозке грузов, распределение по роду груза.			

	4.	Составление алгоритма действий экипажа по обеспечению безопасности членов экипажа и пассажиров.	1		
Тема 1.2 Лоция, навигационные пособия и средства навигационного оборудования ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16, 18,19	Содержание:		30	2	
	1.	Основные понятия и определения лоции.	6		
	2.	Назначение, классификация и компоновка навигационных карт.	4		
	3.	Судовая коллекция навигационных карт, пособий и руководств для плавания.	4		
	4.	Условные знаки и обозначения на картах.	4		
	5.	Корректурa и учет навигационных карт и пособий.	4		
	6.	Определение направлений и расстояний на картах.	4		
	7.	Средства навигационного оборудования и ограждения.	4		
	Лабораторные работы:				
	1.	Использование навигационных карт.	1		
	2.	Проведение корректуры карт, пособий, лоций	1		
	3.	Выполнение проработки маршрута перехода судна.	2		
	Практические занятия:				
	1.	Опознавание знаков и их огней.	1		
	2.	Составление схемы учета гидрометеорологических факторов при плавании судна.	2		
	3.	Определение места судна при помощи карты и знаков НО.	1		
	Тема 1.3 Судовые работы, основы несения вахт ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16, 18,19	Содержание:		18	2
1.		Организация судовых работ на судне.	2		
2.		Виды такелажных работ на судне.	2		
3.		Виды малярных работ на судне.	4		
4.		Виды плотницких работ на судне.	2		
5.		Виды слесарных работ на судне.	2		
6.		Виды работ с палубными механизмами и устройствами.	4		
7.		Обязанности матроса, рулевого, вахтенного матроса, рулевого.	2		
Практические занятия:		8			
1.		Ознакомление с палубными механизмами и устройствами.		4	
2.		Подготовка к выполнению судовых работ (в т.ч. палубных) и грузовых операций.	4		

<p>Самостоятельная работа при изучении:</p> <p>Раздела 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработка конспекта; - изучение и проработка нормативной документации; - изучение и проработка тем учебников; - изучение и проработка тем учебных пособий; - изучение и проработка справочной литературы; - подготовка информации в виде докладов, презентаций, отчетов, рефератов; - участие в подготовке и проведении внеурочных тематических мероприятий; - работа с электронными тестами. 	<p>35</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>10</p>	
<p>Тематика домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасности судоходства; - организация службы на судне; - общая лоция ВВП; - специальная лоция участка Обского бассейна;ГЭС- у.р.Томь. - навигационный метод судовождения; - судовые работы; - ходовая вахта; - стояночная вахта; - судовая техника; - навигация. 		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p><i>Выполнение обязанностей матроса:</i></p> <p>Проработка мероприятий по обеспечению ТБ и ОТ при выполнении судовых работ и операций.</p> <p>Выполнение судовых работ (в т.ч. палубных работ) и операций (общеслесарные, такелажные, малярные);</p> <p>Выполнение обязанностей матроса, вахтенного матроса.</p>	<p>36</p> <p>12</p> <p>10</p> <p>14</p>	<p>3</p>

Раздел 2 Управление судном и выполнение маневров		2 курс		
МДК.01.01. Навигация и судовождение				
Тема 2.1 Основные характеристики судна, порядок движения и маневрирования судов и составов ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16, 18,19	Содержание:		25	2
	1.	Эксплуатационные, мореходные и маневренные характеристики судна.	6	
	2.	Система управления судовым приводом.	2	
	3.	Основы автоматизации управления движением судна.	4	
	4.	Правила плавания и ведение судовой документации.	4	
	5.	Порядок маневрирования при швартовых операциях.	2	
	6.	Порядок маневрирования при съёмке и постановке судна на якорь.	2	
	7.	Методы буксировки и толкания судов.	5	
	Практические занятия:		8	
	1.	Выполнение процедуры постановки и съёмки судна с якоря.	1	
	2.	Выполнение процедуры постановки и съёмки судна с швартовых бочек.	2	
	3.	Осуществление швартовки судна к причалу.	2	
	4.	Осуществление швартовки к судну на якорю.	1	
	5.	Осуществление швартовки к судну на ходу.	1	
6.	Опознавание огней, знаков и звуковых сигналов судов.	1		
Тема 2.2 Плавание судов в особых условиях и при аварийных обстоятельствах ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16, 18,19	Содержание:		19	2
	1.	Мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях и при аварийных обстоятельствах.	1	
	2.	Особенности плавания во льдах.	4	
	3.	Методы снятия судна с мели.	4	
	4.	Способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения.	4	
	5.	Управление судном при мелководье.	4	
	6.	Правила оформления документации при аварийном случае.	2	
	Практические занятия:		4	
	1.	Управление судном в различных условиях плавания.	2	
	2.	Распознавание сигналов подаваемые на судах..	1	
3.	Оформление документации при возникновении аварийного случая.	1		

Самостоятельная работа при изучении Раздела 2: - проработка конспекта; - изучение и проработка нормативной документации; - изучение и проработка тем учебников; - изучение и проработка тем учебных пособий; - изучение и проработка справочной литературы; - подготовка информации в виде докладов, презентаций, отчетов, рефератов; - участие в подготовке и проведении внеурочных тематических мероприятий; - работа с электронными тестами.	22 2 4 4 2 2 2 2 4		
Тематика домашних заданий: - основные характеристики и качества судов; - автоматизация управления движением судна; - правила плавания по ВВП, МППСС-72; - особые условия плавания; - аварийные обстоятельства, аварийность судов; - причины посадки судов на мель; - ледовая обстановка;			
Учебная практика Виды работ, выполняемых на учебном судне: <i>Выполнение обязанностей рулевого:</i> Проработка судовой документации. Ведение корректуры карт, лоций и пособий, необходимых для плавания. Ведение надлежащего наблюдения за судном и окружающей обстановкой. Предварительная проработка и планирование маршрута перехода судна с учетом гидрометеорологических условий плавания. Предварительная проработка и планирование маршрута перехода судна с учетом руководств для плавания. Предварительная проработка и планирование маршрута перехода судна с учетом навигационных пособий. Определение местоположения судна различными способами. Швартовка судна к различным объектам с учетом гидрометеорологических факторов. Постановка и съемка судна с якоря с учетом гидрометеорологических факторов . Постановка и съемка судна с швартовных бочек с учетом гидрометеорологических факторов.	36 2 2 2 4 2 4 4 4 4 2	3	

Управление судном в различных условиях плавания с учетом гидрометеорологических факторов.	4	
Опознавание объектов, знаков, огней и звуковых сигналов.	2	
Выполнение мероприятий по обеспечению безопасности членов экипажа судна и пассажиров.	2	
Выполнение погрузки, выгрузки, размещения, крепления и перевозки груза с учетом требований по безопасности.	2	
Производственная практика	144	3
Виды работ, выполняемых на судне:		
<i>Выполнение обязанностей матроса, рулевого:</i>		
Выполнение судовых работ (в т.ч. палубных работ) с соблюдением ТБ и ОТ.	16	
Проведение грузовых операций с соблюдением ТБ и ОТ.	12	
Проведение операций по пересадке людей с соблюдением ТБ и ОТ.	12	
Выполнение погрузки, выгрузки, размещения, крепления и перевозки груза с учетом требований по безопасности.	10	
Ведение надлежащего наблюдения за судном и окружающей обстановкой.	14	
Ведение корректуры карт, лоций и пособий, необходимых для плавания.	8	
Предварительная проработка и планирование маршрута перехода судна с учетом гидрометеорологических условий плавания.	18	
Предварительная проработка и планирование маршрута перехода судна с учетом руководств для плавания.	14	
Предварительная проработка и планирование маршрута перехода судна с учетом навигационных пособий.	12	
Определение местоположения судна различными способами.	12	
Швартовка судна к различным объектам с учетом гидрометеорологических факторов.	8	
Постановка и съемка судна с якоря с учетом гидрометеорологических факторов.	2	
Постановка и съемка судна с швартовых бочек с учетом гидрометеорологических факторов.	2	
Буксировка судов и плавучих объектов с учетом гидрометеорологических факторов.	2	
Управление судном в различных условиях плавания с учетом гидрометеорологических факторов.	26	
Опознавание объектов, знаков, огней и звуковых сигналов.		
Ведение судовой документации.		
Выполнение мероприятий по обеспечению безопасности членов экипажа судна и пассажиров.		

Раздел 3 Технические средства судовождения, средства судовой связи и основы морской навигации (3 курс)

Производственная практика			
Виды работ:		180	
Эксплуатация оборудования Глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ);		4	
Использование и подготовка морских навигационных карт;		6	
Выполнение предварительной прокладки курса при навигационном методе судовождения;		6	
Ведение счисления пути судна на карте с учетом различных внешних факторов;		8	
Использование радиолокационной информации;		48	
Управление маломерным судном при навигационном методе судовождения;		12	
Предварительная проработка и планирование перехода судна с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий при навигационном методе судовождения;		48	
Определения местоположения судна при навигационном методе судовождения;		48	
Эксплуатация технических средств судовождения, средств связи и радионавигационных приборов.			
МДК.01.01. Навигация и судовождение		42	
Тема 3.1 Основные понятия, принцип действия ТСС и средств судовой связи ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16, 18,19	Содержание:	15	2
	1. Основы теории, устройство и девиация магнитных компасов.	2	
	2. Основы теории гироскопов и устройство гироскопических приборов.	2	
	3. Основы гидролокации и устройство акустических приборов.	2	
	4. Основы теории лагов и их устройство.	2	
	5. Основы теории авторулевых и их устройство.	2	
	6. Основы радиопеленгования и радиолокации. Устройство радиопеленгаторов и радиолокационных станций.	2	
	7. Основы теории радионавигации, структура и принцип действия радионавигационных систем.	1	
	8. Судовые средства связи, их характеристики и принцип действия.	1	
Тема 3.2	Содержание:	10	2

Техническая эксплуатация ТСС и судовых средств связи ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16, 18,19	1.	Правила эксплуатации технических средств судовождения.	2	
	2.	Правила эксплуатации технических средств связи.	4	
	3.	Правила эксплуатации радионавигационных приборов.	4	
	Практические занятия:		6	
	1.	Мероприятия по эксплуатации технических средств судовождения.	2	
	2.	Мероприятия по эксплуатации технических средств связи.	2	
3.	Мероприятия по эксплуатации радионавигационных приборов.	2		
Тема 3.3 Использование ТСС, судовых средств связи и радионавигационных приборов ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16, 18,19	Содержание:		12	2
	1.	Использование технических средств судовождения.	2	
	2.	Использование технических средств связи.	2	
	3.	Использование радионавигационных приборов.	2	
	4.	Способы ведения радиолокационной прокладки.	2	
	5.	Способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения.	1	
	6.	Определение места судна.	3	
	Практические занятия:		8	
	1.	Ведение надлежащего наблюдения за окружающей обстановкой при помощи ТСС.	2	
	2.	Использование ТСС в других случаях.	1	
	3.	Использование средств связи.	1	
	4.	Использование радионавигационных приборов.	1	
5.	Использование радиолокационной информации.	1		
6.	Использование оборудования ГМССБ.	2		
Тема 3.4 Основы морской навигации ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7	Содержание:		5	2
	1.	Основные понятия и определения навигации.	1	
	2.	Графическое счисление пути судна.	1	
	3.	Выполнение предварительной прокладки пути судна на картах.	2	
	4.	Аналитическое счисление пути судна.	1	
	5.	Способы определения места судна.	1	
Лабораторные работы:		5		

ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16, 18,19	1.	Ведение счисления пути судна на карте с учетом различных внешних факторов.		
	Практические занятия:		5	
	1.	Составление схемы определение местоположения судна навигационными способами.	2	
	2.	Подготовка к использованию морских навигационных карт.	1	
	3.	Выполнение предварительной прокладки.	2	
Самостоятельная работа при изучении			26	2
Раздела 3:			2	
- проработка конспекта;			2	
- изучение и проработка нормативной документации;			4	
- изучение и проработка тем учебников;			2	
- изучение и проработка тем учебных пособий;			2	
- изучение и проработка справочной литературы;			4	
- подготовка информации в виде докладов, презентаций, отчетов, рефератов;			4	
- участие в подготовке и проведении внеурочных тематических мероприятий;			6	
- работа с электронным тестом.				
Тематика домашних заданий:				
- гироскопические и магнитные компасы;				
- акустические приборы;				
- радиопеленгование и радиолокация;				
- средства связи, используемые на судах;				
- правила эксплуатации ТСС и ССР;				
- использование ТСС и ССР;				
- особенности использования ГМССБ;				
- морская навигация;				
- морские карты;				
Производственная практика			216	3
Виды работ:				
1. Использовать технические средства судовождения, средства связи и радионавигационные приборы;			12	
2. Выполнять предварительную прокладку;			6	
3. Использовать навигационные карты;			12	
4. Вести счисление пути судна на карте с учетом различных внешних факторов;			6	
5. Определять местоположения судна различными способами;			12	

6. Выполнять проработку маршрута перехода судна;	14	
7. Производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий, необходимых для плавания;	14	
8. Использовать радиолокационную информацию;	14	
9. Использовать оборудование Глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ).	2	
Виды работ:		3
10. Эксплуатация оборудования Глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ);	8	
11. Использование и подготовка морских навигационных карт;	2	
12. Выполнение предварительной прокладки курса при навигационном методе судовождения;	12	
13. Ведение счисления пути судна на карте с учетом различных внешних факторов;	8	
Использование радиолокационной информации;	6	
14. Управление маломерным судном при навигационном методе судовождения;	54	
15. Предварительная проработка и планирование перехода судна с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий при навигационном методе судовождения;	12	
	10	
16. Определения местоположения судна при навигационном методе судовождения;	10	
17. Эксплуатация технических средств судовождения, средств связи и радионавигационных приборов.		
Экзамен	-	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	861	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	166	
Самостоятельная работа обучающегося	83	
Учебная практика	72	
Производственная практика	540	
Всего:	861	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Управление маломерным судном

4.1 Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета и лабораторий.

Учебный кабинет – «Навигации и лоции».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся с учетом возрастных особенностей;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

Учебно-методическое обеспечение:

- тексты нормативно-правовых документов;

- учебно-наглядных пособия – таблицы, схемы, карты навигационные , пособия;

- справочные материалы: характеристики судов, информации об остойчивости, бланки перевозочных документов;

- макеты гидрологические, знаков навигационного оборудования, приборы навигационные, инструмент навигационный;

- дополнительные материалы.

-- комплект учебно-методической документации

-- дидактические материалы;

-- учебная и справочная литература;

-- средства информации;

-- компьютерные программы обучающих систем.

Для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы предусмотрена библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенные к сети Интернет;

- тренажерный комплекс.

- мультимедийный проектор, экран.

Лаборатории: - «Управления судном и ТСС»,
«Тренажерной подготовки судоводителей»:

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

-- рабочие места по количеству учащихся;

-- рабочее место преподавателя, инструктора;

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно - методической документации;
- дидактические материалы;
- учебная и справочная литература;
- компьютерная техника;
- компьютерные программы обучающих систем.

Технические средства обучения лабораторий: тренажерный комплекс, компьютерная сеть, мультимедийный проектор, DVD-проигрыватель, телевизор.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательные практические занятия, учебную и производственную практики, тренажерную подготовку.

Практические занятия проводятся в том числе, в лаборатории и мастерских учебного заведения, на навигационном тренажере, в части обеспечения безопасности судна и транспортной безопасности.

Итогом теоретического обучения и производственной практики является освоение соответствующих профессиональных компетенций и прохождение испытаний в форме дифференцированного зачета по практике и экзамена по МДК, обеспеченных заданиями практикоориентированного характера.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы предусмотрена библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет.

Производственную практику учащиеся проходят на местах оборудованных в соответствии с требованиями к рабочим местам штатных должностей соответствующих квалификаций – «матрос», «рулевой».

Учебная практика и практические занятия проводятся на учебном судне, в лабораториях и мастерских учебного заведения.

Итогом учебной и производственной практик является освоение соответствующих профессиональных компетенций и прохождение испытаний в форме дифференцированного зачета (учебная-3 семестр, производственная – 8 семестр), обеспеченного заданиями практикоориентированного характера.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями по профессии.

4.2.1 Основные печатные издания

1. Удачин В.С. Соловьёв В.Б. «Судовождение и правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации» Учебник для ССУЗов. - М.2004г. 384 с.
2. Алексишин В.Г., Долгочуб В.Т., Белов О.В. Практическое судовождение : учебное пособие. Одесса «Феникс». 2005.125с.
3. Навигация и поция. Навигационная гидрометеорология. Электронная картография. Артикул 00818287 Дмитриев ВИ, Рассумовский Л.С. Моркнига, Москва 2018г. 312 с.

4.2.2 Основные электронные издания и иные ресурсы

1. Удачин В.С. Соловьёв В.Б. «Судовождение и правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации» Учебник для ССУЗов. - М.2004г. 384 с. (Электронный ресурс).
2. Алексишин В.Г., Долгочуб В.Т., Белов О.В. Практическое судовождение : учебное пособие. Одесса «Феникс». 2005.125с. (Электронный ресурс).
3. Навигация и поция. Навигационная гидрометеорология. Электронная картография. Артикул 00818287 Дмитриев ВИ, Рассумовский Л.С. Моркнига, Москва 2018г. 312 с. (Электронный ресурс).
4. www.morflot.gov.ru (*Посморречфлот*).
5. <http://seaman-sea.ru/> (Морской сайт).
6. <https://www.morkniga.ru/library/> (*Морская электронная библиотека*).
7. <http://morflot.gov.ru/> Федеральное агентство морского и речного транспорта.

4.2.3 Дополнительные источники

1. Руководство по технической эксплуатации судов ВВТ РФ. РД 212.0182 – 02 Моркнига, Москва 2019г. 64с.
2. Международная конвенция ПДНВ-78/95. – СПб.: ЗАО ЦНИИМФ. 1996. – 552 с.
3. Наставление по организации штурманской службы на судах ММ и РФ Моркнига, Москва 2019г. 24с.
4. Устав службы на судах министерства речного флота Российской Федерации Моркнига, Москва 2019г. 112с.

5. Устав о дисциплине работников речного транспорта. –Моркнига, Москва 2019г.16 с.
6. МПСС – 72 Артикул 00 – 01006355Дмитриев ВИ, РассукованыйЛ.С.Моркнига, Москва 2018г. 312 с.
7. Технические средства судовождения (ТСС) Смирнов Е.Л.и др. Учебник СПб «Элмор» 2015г.
8. «Судовые приборы электронной навигации» Том 3 ГоробцовА.Б. Устинов Ю.М.Учебник СПб «Элмор» 2016г.
9. Ольшамовский Б.М. Судовождение и Правила плавания по внутренним судоходным путям. Издание 3, перераб. и доп. М.:Транспорт, 1976г., 296с.
10. Комментарии к Правилам плавания на ВВП РФ. Новосибирск: «ТрансЛит», 2008г., 160 стр. НГАВТ.
11. Правила пропуска судов через шлюзы ВВП Р.Ф. Моркнига, Москва 2019г 14 с.
12. Управление морским судном. Учебное пособие. Владивосток Мор. Гос. Университет 2015г. 566с.
13. Правила плавания по Внутренним Водным Путям РФ Моркнига, Москва 2019г 75 с.
14. Наставление по организации штурманской службы на судах ВВТ Моркнига, Москва 2019г.
15. Правила технической эксплуатации Речного транспорта.Моркнига, Москва 2019г. 124с.
16. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха плавающего состава судов ВВТ.Моркнига, Москва 2019г. 10с.
17. Наставление по плаванию судов Министерства морского и речного транспорта в ледовых и штормовых условиях. (НПЛШУ – 87) 2019г.
18. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания: Учеб.пособие для вузов водного транспорта – М.: ИКЦ «Академкнига», 2005. – 374 с.
19. Кодекс внутреннего водного транспорта. – М.: «Издательство Былина», 2018г. – 155 с.

Дополнительные электронные материалы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. www.booksgid.com (BooksGid.Электронная библиотека).
3. www.globalteka.ru (Глобалтека.Глобальная библиотека научных ресурсов).
4. www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).
5. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
6. <http://ship.bsu.by/> Военно-Морская коллекция.
7. <http://seaworm.narod.ru>Библиотека для моряков
8. <http://sea-library.ru/> Морская библиотека.
9. <https://www.morkniga.ru/library/>Моркнига.
10. <https://ukcrewing.com.ua/library> Вестник Крюинга.

4.3 Организация образовательного процесса

4.3.1 Требования к условиям проведения учебных занятий

Освоение программы профессионального модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин. Программа профессионального модуля складывается из теоретического обучения и практических занятий, на которых проходит практическое закрепление полученных знаний. Также для организации образовательного процесса необходимым условием будет являться наличие материально-технического оснащения указанного в п. 4.1.

При реализации компетентного подхода в ходе образовательного процесса предусмотрено использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих профессиональных компетенций обучающихся.

Качественному освоению ПМ.01. «Управление судном» способствует предварительное изучение учебных дисциплин:

- ОП.01. «Основы инженерной графики»;
- ОП.02. «Основы механики»;
- ОП.03. «Основы электроники и электротехники»;
- ОП.04. «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»;
- ОП.05 «Теория и устройство маломерного судна».

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- разбор конкретных производственных ситуаций;
- групповые дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой;
- решение нестандартных производственных задач.

Для качественного освоения модуля предусмотрено проведение консультаций, как групповых, так и индивидуальных.

Учебная практика проводится концентрировано на учебно-производственном судне, приписанном к Новосибирскому речному колледжу. Учебная практика проводится по завершению теоретических занятий по темам и разделам междисциплинарного курса.

Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, умений, навыков и приобретаемого практического опыта.

Определенный объем времени, отведенный на вариативную часть используется для расширения, обновления и углубления содержания программы, учитывая требования и пожелания работодателя, основанные на развитии инновационных технологий и особенностей специфики работы.

При использовании объема времени и распределении часов теоретического и практического обучения особое внимание обращено на темы, направленные на конструктивные особенности судовой техники и выполнение работ, связанных с обеспечением безопасности судоходства:

- нормативная документация по обеспечению безопасности людей, груза и судна в целом;
- навигационное оборудование судоходных путей;
- использование навигационных пособий;
- способы определения безопасного курса и места нахождения судна;
- Правила плавания по ВВП;
- особые условия плавания, в т.ч. в ледовых условиях и при аварийных обстоятельствах;
- устройство, принцип действия и эксплуатация ТСС и ССС.

Обучающимся обеспечивается эффективная самостоятельная работа в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны наставников.

В образовательном процессе, при реализации компетентностного подхода предусматривается использование образовательных технологий с применением электронных образовательных ресурсов и нетрадиционных форм обучения для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в т.ч. отработка навыков на тренажерном комплексе, работа с обучающими тестами.

Текущий контроль осуществляется в форме устных и письменных опросов, периодического тестирования, дифференцированных зачетов по результатам выполнения практических заданий, а так-же по завершению тем РП. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета, экзамена и экзамена квалификационного по завершению разделов РП. Качество прохождения учебной и производственной практик подтверждается дифференцированным зачетом по практике, основанием которого являются: дневник - отчет по практике и отзыв руководителя практики, предоставляемые учащимися по завершению каждой практики (по производственной практике – отзыв руководителя практики от предприятия). Итоговая аттестация, по завершению освоения модуля, представлена сдачей экзамена по МДК.01.01 и защитой выпускной квалификационной работы с учетом итогов прохождения УП.01 и ПП.01.

4.3.2 Требования к условиям организации практической подготовки в форме практики

Практика проводится концентрировано на учебно-производственном судне, приписанном к Новосибирскому речному колледжу и на предприятиях

реального сектора экономики, являющимися социальными партнерами Колледжа. Практика проводится по завершению теоретических занятий по темам и разделам междисциплинарного курса.

Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, личностных результатов, умений, навыков и приобретаемого практического опыта. Промежуточный контроль в форме экзамена по завершению разделов рабочей программы. Качество прохождения производственной практики подтверждается дифференцированным зачетом по практике, основанием которого являются: дневник, отчет по практике, отзыв руководителя практики, характеристика, аттестационный лист, предоставляемые учащимися по завершению каждой практики. Итоговая аттестация, по завершению освоения модуля, представлена защитой выпускной квалификационной работы по нескольким профессиональным модулям: ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

4.3.3 Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные. Предусмотрен дистанционный вариант проведения консультативной работы. Консультации направлены на подготовку обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации.

4.3.4 Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде Колледжа и библиотечному фонду, укомплектованному печатными электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде Колледжа и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Колледжа обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке или компьютерными классами (во внеучебное время).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том

числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.7](#) ФГОС СПО. Педагогические работники имеют стаж работы в данной профессиональной области более 3-х лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.7](#) ФГОС СПО, не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ПМ.01 Управление маломерным судном

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем и мастером производственного обучения в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования и иные формы контроля, выполнения видов работ в период прохождения практик а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения должны позволять проверять у обучающихся выполнение требований, предусмотренных ФГОС по указанной профессии в части умений и знаний, личностные качества, компетенции профессиональные и общие:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение учитывать гидрометеорологические факторы при плавании судна; - выполнение предварительной прокладки; - использование навигационных карт; - ведение счисления пути судна на карте с учетом различных внешних факторов; - определение местоположения судна различными способами; - выполнение проработки маршрута перехода судна; - ведение корректуры карт, лоций и других навигационных пособий, необходимых для плавания; - выполнение требований по безопасной погрузке, размещению, перевозке и выгрузке грузов; - обеспечение выполнения мер по безопасности членов экипажа судна и пассажиров; 	<p>Наблюдение при проведении практических занятий и на учебной практике;</p> <p>Экспертная оценка результатов практических занятий и учебной практики;</p> <p>Дифференцированный зачет по результатам освоения тем раздела модуля и прохождения учебной практики.</p> <p>Результаты прохождения ПП</p>

	- ведение судовой докумен- тации.	
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение действий по управлению судном в различных условиях плавания; - ведение надлежащего наблюдения за судном и окружающей обстановкой; - выполнение процедур постановки судна на якорь и швартовные бочки; - осуществление швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу; - умение опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; - использование радиолокационной информации; - выполнение требований по безопасной перевозке грузов; - обеспечение безопасности членов экипажа судна и пассажиров; - ведение судовой докумен- тации. 	<p>Наблюдение при проведении практических занятий, результаты УП и ПП;</p> <p>Экспертная оценка результатов практических занятий;</p> <p>Экзамен по результатам освоения раздела модуля и прохож- дения УП и ПП;</p>
ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	<ul style="list-style-type: none"> - ведение надлежащего наблюдения за судном и окружающей обстановкой; - использование технических средств судовождения, средств связи и радионави- гационных приборов; - определение местоположе- ния судна различными способами; - использование радиолока- ционной информации; - использование оборудо- вания Глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ) 	<p>Наблюдение при проведении практических занятий.</p> <p>Экспертная оценка результатов практических заняти, результаты УП и ПП;</p> <p>Экзамен по результатам освоения модуля.</p> <p>Выполнение квалификацион- ной работы по результатам освоения модуля.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполнение тематических работ о необходимости введения передовых методов и способов контроля за работой судовой техники. Участие в конкурсах и викторинах.	Защита творческих работ; Оценка творческих работ; Распределение мест победителей конкурсов и викторин. Результаты самостоятельной внеурочной деятельности. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на УП и ПП.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Планирование собственной деятельности. Составление и проработка алгоритмов выполнения производственных задач.	Оценка работы учащихся на практических занятиях;
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Постановка и решение нестандартных производственных задач; Оценка результатов собственной деятельности.	Оценка работы учащихся на практических занятиях и на практиках;
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Поиск и использование информации для решения производственных задач.	Оценка работы учащихся на практических занятиях; Результаты самостоятельной внеурочной деятельности.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение инновационных технологий и Интернет-ресурсов для решения производственных задач.	Оценка работы учащихся на практических занятиях; Результаты самостоятельной внеурочной деятельности.
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Соблюдение норм профессиональной этики в общении с коллегами и руководством; Осуществление взаимопомощи и взаимозаменяемости при	Оценка работы учащихся на практических занятиях и на практиках; Мнения судовладельцев и командиров судов;

	выполнении производственных задач;	
ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Исполнение воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний.	Оценка работы учащихся на практических занятиях и на практиках;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять личностные результаты.

Результаты обучения Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	участие в проектах;
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3	творческие задания;
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4	беседы и обсуждение в группе или индивидуально; самооценка события, происшествия;
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	
Осознающий приоритетную ценность личности	ЛР 7	

человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		участие в проектах;
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9	подведение итогов урока;
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	творческие задания;
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их фин. содержания	ЛР 12	беседы и обсуждение в группе или индивидуально;
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13	самооценка события, происшествия беседы и обсуждение в группе или индивидуально;
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14	самооценка события, происшествия;
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15	участие в проектах;
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профе. деятельности	ЛР 16	- участие в конкурсной деятельности;
Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства	ЛР 18	- участие в профориентационной работе
Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства	ЛР 19	- участие в проектной, исследовательской деятельности

