

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК ПЦ
протокол **№ 10**
от «15» мая 2023 г.
Председатель ПЦК ПЦ
_____/С.А. Спецов /

СОГЛАСОВАНО

ФБУ «Администрация
Обь-Иртышводпуть»
Заместитель начальника
отдела государственного
портового контроля
_____/ А.А. Фомин /
«15» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ НСО «НРК»
_____/ П.Г. Чикинёв /
«15» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

для специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A42BEF1158D7451C3F9E8DE38511DA69
Владелец: Чикинёв Павел Георгиевич
Действителен: с 24.06.2022 до 17.09.2023

Новосибирск, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания** разработана в соответствии и на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05 **Эксплуатация судовых энергетических установок**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 674 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**», относится к укрупненной группе специальностей **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**, с учетом Примерной основной образовательной программы (ПООП) для специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденной протоколом ФУМО по УГПС 26.00.00 от 22.12.2021 г. №2/21-СПО и зарегистрированной под номером 31 , ГР ПООП, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022 г.;

- Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утвержденные приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 января 2022 г. N П-7, разработанные Центром содержания и оценки качества СПО.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

Разработчик: Винокурова Ольга Анатольевна, к.т.н. преподаватель профессионального цикла.

Квалификационная категория: высшая.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ(ОВД).....	31

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 674 от 26.11.2020 г., технического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта. Срок получения образования по образовательной программе СПО - 3 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Срок получения образования по образовательной программе СПО, реализуемой на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения. Квалификация выпускника - «Техник-судоводитель». Область профессиональной деятельности выпускника – Транспорт.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ОВД) – **Обеспечение безопасности плавания** и сформировать соответствующие общие и профессиональные компетенций (ОК, ПК).

Общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания, является частью профессионального учебного цикла обязательной части образовательной программы СПО - ППССЗ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. Подготовка – базовая. Опыт, знания и умения профессионального модуля используются при изучении других профессиональных модулей и прохождения учебной и производственной практик.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями

обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания, должен:

иметь практический опыт в:

- действиях по тревогам;
- борьбе за живучесть судна;
- организации и выполнении указаний при оставлении судна;
- использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использовании средств индивидуальной защиты;
- действиях при оказании первой помощи;
- обеспечении надлежащего уровня охраны судна.

уметь:

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.

знать:

- нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;

- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- уровни охраны на судах и портовых средствах;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение студентами **личностных результатов (ЛР)** реализации программы воспитания по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Всего объем образовательной программы - 672 часа, в том числе:

Самостоятельная работа – 0 часов;

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 276 часа;

Всего учебных занятий – 266 часов, в том числе:

- теоретических занятий – 136 часов;

- практических занятий - 130 часов;

консультации – 4 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.02.01

(входит в объем часов содержания профессионального модуля) – 6 часов.

Производственной практики – 396 часов (дифференцированный зачет).

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Обеспечение безопасности плавания**, в том числе соответствующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями. Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов программы воспитания.

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов (ЛР)**:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 18. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;

ЛР 19. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.

Освоение программы профессионального модуля способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ¹ ОК	Умения	Знания
Результаты обучения		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать, как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать, как планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать, как работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать, как осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать, как проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать способы, методы и правила, основные требования в части сохранения окружающей среды ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать способы, технологии, процессы, методы использования информационных технологий в своей профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать, как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

При освоении программы профессионального модуля формируются следующих профессиональных компетенций, относящиеся к основному виду деятельности (ОВД 2):

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ОВД 2	Обеспечение безопасности плавания
ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог
ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5	Оказывать первую помощь пострадавшим
ПК 2.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства
ПК 2.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по

предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен выполнить предусмотренные требования, предъявляемые к знаниям, умениям и приобретаемому опыту:

ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Практический опыт в: обеспечении надлежащего уровня охраны судна
	Умения: обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно
	Знания: нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах
ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна	Практический опыт в: борьбе за живучесть судна
	Умения: применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой
	Знания: мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	Практический опыт в: действовать по тревогам
	Умения: пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
	Знания: расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; порядок действий при поиске и спасании; организацию проведения тревог
ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Практический опыт в: использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств
	Умения: действовать при различных авариях; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов
	Знания: порядок действий при авариях
ПК 2.5 Оказывать первую помощь пострадавшим	Практический опыт в: действиях при оказании первой помощи
	Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи

	Знания: порядок действий при оказании первой помощи
ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	Практический опыт в: организации и выполнении указаний при оставлении судна
	Умения: применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях управлять коллективными спасательными средствами
	Знания: способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств
ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Практический опыт в: использовании средств индивидуальной защиты
	Умения: действовать в чрезвычайных ситуациях
	Знания: комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

3.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	ВСЕГО, часов	Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Промежуточная аттестация
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего учебных занятий	В том числе			Учебная	Производственная		
					Теоретических занятий	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)				
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	
	ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания	672	-	266	136	130	-	-	396	4	6
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7	МДК 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	276	-	266	136	130	—	-	-	4	6
	Раздел 1 Система управления безопасностью судов		-	72	36	36	—	—	—	—	-
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10	Раздел 2 Борьба за живучесть судна		-	86	48	38	—	—	—	—	-
	Раздел 3 Оказание первой помощи		-	24	4	20	—	—	—	—	-
ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19	Раздел 4 Подготовка экипажей к работе в особый период. Транспортная безопасность и охрана окружающей среды		-	84	48	36	-	-	-	-	-
	ПП.02. Производственная практика	396	-								
	Всего часов	672		266	136	130			396	4	6

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Наименование разделов и тем. Коды формируемых компетенций и личностных результатов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения										
1	2	3	4										
Раздел 1 Система управления безопасностью судна		72 36/36											
Тема 1 Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания ----- ОК 1,5,9,10 ПК 2.1-ПК 2.7 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19	Содержание: <table border="1" data-bbox="622 655 1845 914"> <tr> <td data-bbox="622 655 645 699">1</td> <td data-bbox="645 655 1845 699">Нормативно-правовая база в области безопасности плавания.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 699 645 742">2</td> <td data-bbox="645 699 1845 742">Международные и национальные стандарты безопасности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 742 645 815">3</td> <td data-bbox="645 742 1845 815">Система управления безопасностью (СУБ).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 815 645 914"></td> <td data-bbox="645 815 1845 914">Практическое занятие №1 Проработка положений Уставов. Отработка действий. Блиц-турнир.</td> </tr> </table>	1	Нормативно-правовая база в области безопасности плавания.	2	Международные и национальные стандарты безопасности.	3	Система управления безопасностью (СУБ).		Практическое занятие №1 Проработка положений Уставов. Отработка действий. Блиц-турнир.	6/2	2		
1	Нормативно-правовая база в области безопасности плавания.												
2	Международные и национальные стандарты безопасности.												
3	Система управления безопасностью (СУБ).												
	Практическое занятие №1 Проработка положений Уставов. Отработка действий. Блиц-турнир.												
Тема 2 Береговое руководство по СУБ ----- ОК 1,5,9,10 ПК 2.1-ПК 2.7 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19	Содержание: <table border="1" data-bbox="622 991 1845 1423"> <tr> <td data-bbox="622 991 645 1034">4</td> <td data-bbox="645 991 1845 1034">Общие положения. Береговое руководство по СУБ. Береговой персонал</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 1034 645 1107">5</td> <td data-bbox="645 1034 1845 1107">Ответственность и полномочия берегового персонала при осуществлении деятельности в СУБ.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 1107 645 1214">6</td> <td data-bbox="645 1107 1845 1214">Порядок ознакомления сотрудников при приёме на работу и переводе на другую должность с возложенными на них обязанностями в части обеспечения безопасности судоходства и предотвращения загрязнения окружающей среды.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 1214 645 1326"></td> <td data-bbox="645 1214 1845 1326">Практическое занятие №2 Разработка чек листа по ознакомлению с требованиями СУБ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 1326 645 1423">7</td> <td data-bbox="645 1326 1845 1423">Береговой план действий в аварийных ситуациях на судах.</td> </tr> </table>	4	Общие положения. Береговое руководство по СУБ. Береговой персонал	5	Ответственность и полномочия берегового персонала при осуществлении деятельности в СУБ.	6	Порядок ознакомления сотрудников при приёме на работу и переводе на другую должность с возложенными на них обязанностями в части обеспечения безопасности судоходства и предотвращения загрязнения окружающей среды.		Практическое занятие №2 Разработка чек листа по ознакомлению с требованиями СУБ	7	Береговой план действий в аварийных ситуациях на судах.	12/12	2
4	Общие положения. Береговое руководство по СУБ. Береговой персонал												
5	Ответственность и полномочия берегового персонала при осуществлении деятельности в СУБ.												
6	Порядок ознакомления сотрудников при приёме на работу и переводе на другую должность с возложенными на них обязанностями в части обеспечения безопасности судоходства и предотвращения загрязнения окружающей среды.												
	Практическое занятие №2 Разработка чек листа по ознакомлению с требованиями СУБ												
7	Береговой план действий в аварийных ситуациях на судах.												

	Практическое занятие №3 Идентификация (определение) аварийных ситуаций	2	
8	Способы связи между экипажем судна и береговым персоналом.	2	
	Практическое занятие №4 Разработка донесений, сообщений	2	
9	Аварийный штаб. Порядок сбора и оповещения.	2	
	Практическое занятие №5 Проработка порядка действий берегового персонала при разливе нефти или нефтепродуктов.	2	
	Практическое занятие №6 Проработка порядка действий берегового персонала при оставлении экипажем судна и при проведении поиска и спасания людей.	2	
	Практическое занятие №7 Проработка порядка предоставления информации береговым персоналом о несоответствиях и о несоблюдении требований СУБ.	2	
Тема 3 Судовое руководство по СУБ ----- ОК 1-10, ПК 2.1 - ПК 2.7 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19	Содержание:	18/22	
	10 Общие положения. Судового руководство по СУБ.	2	
	11 Судовой экипаж. Судовое заведование	2	
	Практическое занятие №8 Разработка чек листа по ознакомлению с судном и требованиями СУБ.	2	
	12 Судовая служба обеспечения живучести	2	
	13 Расписания по тревогам, виды и сигналы тревог.	2	
	Практическое занятие №9 Разработка расписания по тревогам.	2	
	Практическое занятие №10 Полномочия и ответственность членов экипажа в соответствии с требованиями СУБ.	2	
	Практическое занятие №11 Решение ситуационных задач.	2	
	14 Учеба и тренировки судового экипажа. Учебные тревоги.	2	
	Практическое занятие №12 Разработка совместного учения «берег – судно».	2	
	15 Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях.	2	
	16 Процедуры СУБ.	2	
			2

	Практическое занятие №13 Решение ситуационных задач	2		
	Практическое занятие №14 Процедура «Действия экипажа в аварийных ситуациях». Судовые чек-листы.	2		
17	Техническое обслуживание судового оборудования и систем	2		
	Практическое занятие №15 Разработка планов – графиков. Техническое обслуживание судового оборудования и систем.	2		
18	Охрана труда.	2		
	Практическое занятие №16 Безопасность при выполнении судовых работ.	2		
	Практическое занятие №17 Процедура «Оценка и управление рисками».	4		
Раздел 2 Борьба за живучесть судна		86 48/38		
Тема 1 Организация экипажа и общие требования по борьбе за живучесть судна и охране человеческой жизни ОК 1,2,3,6,7, ПК 2.2, 2.4 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19	Содержание:	6/6	2	
	19	Наставление по борьбе за живучесть судна. Основные определения.		2
	20	Обязанности экипажа по борьбе за живучесть судна. Схема управления судном.		2
	21	Организация хранения и порядок использования аварийного, противопожарного снабжения и спасательных средств.		2
		Практическое занятие Деловая игра №18 Расписание по тревогам. Руководство всеми видами судовых тревог.		2
		Практическое занятие №19 Разработка, перечень первичных мероприятий по борьбе за живучесть судов.		2
		Практическое занятие №20 Организация эвакуации пассажиров и экипажа при угрозе гибели судна.		2
Тема 2 Предупредительные мероприятия по обеспечению живучести судна ОК 1,2,3,6,7,	Содержание:	6/6	2	
	22	Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна. Основные положения.		2
		Практическое занятие №21 Маркировка водонепроницаемых переборок, водогазонепроницаемых переборок и противопожарных закрытий, запорных устройств судовой вентиляции.		2
	23	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.		2

ПК 2.2, 2.4 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19		Практическое занятие №22 Основные мероприятия по поддержанию противопожарного режима на судне.	2	
	24	Мероприятия по обеспечению готовности к действию стационарных средств борьбы за живучесть судна.	2	
		Практическое занятие Блиц-турнир №23 Подбор аварийного оборудования в ЧС	2	
Тема 3 Борьба за живучесть судна ОК 1,2,3,6,7, ПК 2.2, 2.4 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19		Содержание:	8/10	2
	25	Оперативный план по борьбе с водой, восстановлению остойчивости и спрямлению аварийного судна.	2	
		Практическое занятие Деловая игра №24 Общесудовая тревога по борьбе с водой. Решение ситуационных задач.	2	
	26	Виды и химическая природа пожара.	1	
	27	Причины пожаров на судах. Процедуры борьбы с пожаром на судне.	1	
		Практическое занятие №25 Борьба экипажа с пожарами. Основные положения.	2	
	28	Борьба с дымом, паром и защита экипажа от воздействия высоких температур.	2	
	29	Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности для защиты и безопасности пассажиров во время аварийных ситуаций.	2	
Тема 4 Особенности обеспечения живучести судна, вступающего в эксплуатацию, находящегося в ремонте, консервации (отстое) ОК 1,2,3,6,7, ПК 2.2, 2.4 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19		Содержание:	6/2	2
	30	Обеспечения живучести судна, вводимого в эксплуатацию.	2	
	31	Обеспечения живучести судна, находящегося в ремонте.	2	
	32	Обеспечения живучести судна, находящегося на консервации (отстое).	2	
		Практическое занятие №27 Решение ситуационных задач.	2	

Тема 5 Особенности борьбы за живучесть на специализированных судах и при плавании в особых условиях ОК 1,2,3,6,7, ПК 2.2, 2.4 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19	Содержание:		10/4	2
	33	Особенности борьбы за живучесть на газовозах, танкерах, атомных судах.	2	
	34	Борьба экипажа с аварийной утечкой аммиака	2	
	35	Борьба экипажа с обледенением судна	2	
	36	Мероприятия по обеспечению живучести судна при плавании в штормовых условиях.	2	
		Практическое занятие №28 Решение ситуационных задач	2	
	37	Борьба со смещением грузов.	2	
	Практическое занятие №29 Решение ситуационных задач.	2		
Тема 6 Аварийные ситуации и принципы выживания ОК 1,2,3,6,7, ПК 2.2, 2.4 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19	Содержание:		2/4	2
	38	Аварийные ситуации и принципы выживания.	2	
		Практическое занятие №30 Организации и выполнения указаний при оставлении судна. Шлюпочная тревога.	2	
		Практическое занятие №31 Просмотр и разбор видео о спасательных средствах и системах.	2	
Тема 7 Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна ОК 1,2,3,6,7, ПК 2.2, 2.4 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19	Содержание:		6/4	2
	39	Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении.	2	
	40	Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту.	1	
		Практическое занятие №32 Расчет пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту.	2	
	41	Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель.	1	
	42	Использование индивидуальных спасательных средств.	1	
		Практическое занятие №33 Изучение индивидуальных спасательных средств	3	
43	Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна.	1		
Тема 8 Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и	Содержание:		4/2	2
	44	Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели).	2	
	45	Сигнальное оборудование и пиротехнические средства.	2	

<p>сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства</p> <p>ОК 1- 7, 9,10, ПК 2.2, 2.4 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19</p>	<p>Практическое занятие №34 Использование оборудования связи, сигнального оборудования</p>	<p>2</p>																																					
<p>Раздел 3 Подготовка по оказанию первой помощи</p>		<p>24 4/20</p>																																					
<p>Тема 1 Оказание первой помощи</p> <p>ОК 1- 7, 9, 10, ПК 2.3,2.5, 2.7 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19</p>	<p>Содержание:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="533 501 618 616"> <p>46</p> </td> <td data-bbox="618 501 1848 576"> <p>Порядок действий при оказании первой медицинской помощи; в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.</p> </td> <td data-bbox="1848 501 1980 576"> <p>2</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 576 618 616"> <p>47</p> </td> <td data-bbox="618 576 1848 616"> <p>Внезапная остановка сердца, инсульт, инфаркт.</p> </td> <td data-bbox="1848 576 1980 616"> <p>2</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="533 616 1848 691"> <p>Практическое занятие №35 Первая помощь при кровотечениях и укусах.</p> </td> <td data-bbox="1848 616 1980 691"> <p>2</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="533 691 1848 766"> <p>Практическое занятие №36 Первая помощь при травмах.</p> </td> <td data-bbox="1848 691 1980 766"> <p>2</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="533 766 1848 841"> <p>Практическое занятие №37 Первая помощь при поражении электрическим током.</p> </td> <td data-bbox="1848 766 1980 841"> <p>2</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="533 841 1848 916"> <p>Практическое занятие №38 Первая помощь при ожогах и обморожениях.</p> </td> <td data-bbox="1848 841 1980 916"> <p>2</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="533 916 1848 991"> <p>Практическое занятие №39 Первая помощь при отравлениях.</p> </td> <td data-bbox="1848 916 1980 991"> <p>2</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="533 991 1848 1066"> <p>Практическое занятие №40 Первая помощь при утоплении.</p> </td> <td data-bbox="1848 991 1980 1066"> <p>2</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="533 1066 1848 1141"> <p>Практическое занятие №41 Гипотермия и её предотвращение, использование теплозащитной одежды и гидрокостюма.</p> </td> <td data-bbox="1848 1066 1980 1141"> <p>2</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="533 1141 1848 1216"> <p>Практическое занятие №42 Транспортировка пострадавших.</p> </td> <td data-bbox="1848 1141 1980 1216"> <p>2</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="533 1216 1848 1291"> <p>Практическое занятие №43 Наложение повязок.</p> </td> <td data-bbox="1848 1216 1980 1291"> <p>2</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="533 1291 1848 1366"> <p>Практическое занятие №44 Тестирование по теме.</p> </td> <td data-bbox="1848 1291 1980 1366"> <p>2</p> </td> </tr> </table>	<p>46</p>	<p>Порядок действий при оказании первой медицинской помощи; в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.</p>	<p>2</p>	<p>47</p>	<p>Внезапная остановка сердца, инсульт, инфаркт.</p>	<p>2</p>	<p>Практическое занятие №35 Первая помощь при кровотечениях и укусах.</p>		<p>2</p>	<p>Практическое занятие №36 Первая помощь при травмах.</p>		<p>2</p>	<p>Практическое занятие №37 Первая помощь при поражении электрическим током.</p>		<p>2</p>	<p>Практическое занятие №38 Первая помощь при ожогах и обморожениях.</p>		<p>2</p>	<p>Практическое занятие №39 Первая помощь при отравлениях.</p>		<p>2</p>	<p>Практическое занятие №40 Первая помощь при утоплении.</p>		<p>2</p>	<p>Практическое занятие №41 Гипотермия и её предотвращение, использование теплозащитной одежды и гидрокостюма.</p>		<p>2</p>	<p>Практическое занятие №42 Транспортировка пострадавших.</p>		<p>2</p>	<p>Практическое занятие №43 Наложение повязок.</p>		<p>2</p>	<p>Практическое занятие №44 Тестирование по теме.</p>		<p>2</p>	<p>4/20</p>	<p>2</p>
<p>46</p>	<p>Порядок действий при оказании первой медицинской помощи; в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.</p>	<p>2</p>																																					
<p>47</p>	<p>Внезапная остановка сердца, инсульт, инфаркт.</p>	<p>2</p>																																					
<p>Практическое занятие №35 Первая помощь при кровотечениях и укусах.</p>		<p>2</p>																																					
<p>Практическое занятие №36 Первая помощь при травмах.</p>		<p>2</p>																																					
<p>Практическое занятие №37 Первая помощь при поражении электрическим током.</p>		<p>2</p>																																					
<p>Практическое занятие №38 Первая помощь при ожогах и обморожениях.</p>		<p>2</p>																																					
<p>Практическое занятие №39 Первая помощь при отравлениях.</p>		<p>2</p>																																					
<p>Практическое занятие №40 Первая помощь при утоплении.</p>		<p>2</p>																																					
<p>Практическое занятие №41 Гипотермия и её предотвращение, использование теплозащитной одежды и гидрокостюма.</p>		<p>2</p>																																					
<p>Практическое занятие №42 Транспортировка пострадавших.</p>		<p>2</p>																																					
<p>Практическое занятие №43 Наложение повязок.</p>		<p>2</p>																																					
<p>Практическое занятие №44 Тестирование по теме.</p>		<p>2</p>																																					

Раздел 4 Подготовка экипажей к работе в особый период, по транспортной безопасности и охрана окружающей среды		84 48/36	
Тема 1 Подготовка экипажей к работе в особый период ОК 1-7, 9, 10, ПК 2.3 - ПК 2.7 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19		Содержание:	14/4
	48	Общесудовая организация на военное время. Расписание по тревогам в военное время.	2
	49	Защита судна от ОМП.	2
	50	Связь и оповещение.	2
	51	Мобилизационные предписания. Использование судов по плану воинских перевозок.	2
	52	Борьба за живучесть судна при боевых повреждениях.	2
	53	Организация специальной и санитарной обработки судна.	2
	54	Справочные данные по расчетам радиационной обстановки.	2
	Практическое занятие №45 Решение задач по расчетам радиационной обстановки.		4
Тема 2 Охрана окружающей среды ОК 1-7, 9, 10, ПК 2.3 - ПК 2.7 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19		Содержание:	10/6
	55	Требования Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 73/78 МАРПОЛ и национального законодательства по предотвращению загрязнения с судов.	4
	56	Правила предотвращения загрязнения нефтью.	2
		Практическое занятие №46 Планы судовых операций. Действия экипажа по предупреждению и ликвидации разливов.	2
		Практическое занятие №47 Расчет сил и средств для ликвидации разливов нефтепродуктов.	2
	57	Правила предотвращения загрязнения сточными водами и мусором с судов.	2
	58	Правила предотвращения загрязнения атмосферы с судов.	2
		Практическое занятие №48 ГОСТ Р 56022-2014 Внутренний водный транспорт.	2
Тема 3 Обеспечение транспортной безопасности ОК 1-7,9, 10, ПК 2.1 - ПК 2.7		Содержание:	24/26
	59	Нормативно-правовая база по транспортной безопасности. Терминология и определения в области охраны.	2
	60	Концепция транспортной безопасности Российской Федерации. Международный кодекс по охране судов и портовых средств.	2

ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19

	Практическое занятие №49 Проработка положений Кодекса по охране судов и портовых технических регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта.	2
61	Уровни охраны и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах.	2
	Практическое занятие №50 Решение ситуационных задач.	4
62	Опознавание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной.	2
63	Уровни охраны и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах.	2
64	Должностное лицо компании ответственное за охрану судна. Офицер безопасности на судне.	2
65	Психологическая подготовка офицеров безопасности к действиям в экстремальных ситуациях.	2
66	Рекомендации офицеру охраны судна, ведущему переговоры с террористами.	2
	Практическое занятие №51 Судовые журналы по МК ОСПС.	2
67	Опознавание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной.	2
68	Технические средства охраны.	2
	Практическое занятие №52 Разработка инструкции по действиям при обнаружении СВУ.	2
	Практическое занятие №53 Обследование транспортного средства.	6
	Практическое занятие №54 Разработка паспорта обеспечения безопасности судна.	8
69	Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна.	2
	Практическое занятие №55 Разработка плана учений и тренировок.	2
70	Безопасность в порту.	2

Производственная практика ПП.02	396	3
Виды работ:		
1. Действовать по тревогам.		
2. Действовать при борьбе за живучесть судна.		
3. Выполнять указания при оставлении судна.		
4. Использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства.		
5. Использовать средства индивидуальной защиты.		
6. Действовать по оказанию первой медицинской помощи.		
7. Устранение последствий различных аварий.		
8. Действовать при различных авариях.		
9. Применять средства и системы пожаротушения.		
10. Применять средства по борьбе с водой.		
11. Пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия.		
12. Применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях.		
13. Производить спуск и подъем дежурных шлюпок, спасательных плотов		
14. Управлять коллективными и спасательными средствами.		
15. Предотвращать неразрешенный доступ на судно.		
16. Оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.		
Объем образовательной программы по модулю, всего	672	
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	276	
всего учебных занятий	266	
теоретические занятия	136	
практические занятия	130	
курсовая работа	0	
консультации	4	
Промежуточная аттестация		
- экзамен по МДК.02.0	6	
- дифференцированный зачет по производственной практике	2	
Самостоятельная работа	0	
Производственная практика	396	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

4.1 Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория профессиональных дисциплин – «Безопасность жизнедеятельности на судне».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся в соответствии с возрастными особенностями;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- учебная доска;
- наглядные пособия по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенные к сети Интернет; проектор; тренажерный комплекс.

Учебно-методическое обеспечение:

- тексты нормативно-правовых документов;
- учебно-наглядные пособия – таблицы, схемы, учебные образцы, образцы карт и пособий, схемы размещения грузов на судах;
- материалы; характеристики судов, информация об остойчивости, бланки документов.

Отдельные практические занятия проводятся на учебно-производственном судне «Глазунов», принадлежащем ГБПОУ НСО «НРК».

Учебно-производственное судно, оборудованное согласно требованиям контролирующих организаций в области водного транспорта.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательные практические занятия и производственную практику, тренажерную подготовку.

Производственную практику учащиеся проходят на местах оборудованных в соответствии с требованиями к рабочим местам штатных должностей (суда введенные в эксплуатацию) соответствующих квалификаций – «матрос», «рулевой», «моторист».

Практические занятия проводятся на учебном судне, в лаборатории и мастерских учебного заведения, на навигационном тренажере, в части обеспечения безопасности судна и транспортной безопасности.

Итогом теоретического обучения и производственной практики является освоение соответствующих профессиональных компетенций и

прохождение испытаний в форме дифференцированного зачета по практике и экзамена по МДК.02.01, обеспеченных заданиями практикоориентированного характера.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

4.2.1 Основные печатные издания

1. И.С Крымов, Борьба за живучесть судна и спасательные средства, учебник для студентов сред. спец. учебных заведений. - М.: Транслит, 2011.- 431 с.
2. В.И Дмитриев, К.К. Раевский, Первая медицинская помощь на судах, М.: Моркнига, 2011.-108 с.
3. В.И. Дмитриев, учебное пособие «Обеспечение живучести судов и предотвращения загрязнения окружающей среды», Москва, Моркнига, 2011.- 148с.

4.2.2 Основные электронные издания

1. Баранов Е.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте: [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов. – М.: Альтаир : МГАВТ, 2019. – 172 с. – Технические средства судовождения [Текст] : учебник / Е.Л. Смирнов, А.В. Яловенко, В.В. Сизов ; под общ. ред. А.В. Яловенко – СПб. : Элмор, 2019. – 656 с.
2. Баранов Е.Ф. Безопасность труда на объектах водного транспорта: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ф. Баранов. – М. : Альтаир: МГАВТ, 2019. - 445 с.
3. Рычков В.А. Чрезвычайные ситуации на морском транспорте: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Рычков. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб : ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова – 2019. – 80 с.

4.2.3 Дополнительные источники

1. Иванов М.А. Борьба экипажа с водой. Постановка мягкого пластыря : учебно-методическое пособие – М. : ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР», 2019. – 22 с.
2. Иванов М.А. Проведение досмотров на внутреннем водном транспорте : учебно-методическое пособие – М. : ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР», 2019. – 19 с.

3. Иванов М.А. Действия экипажа судна при получении анонимной информации об угрозе взрыва : учебно-методическое пособие – М. : ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с.
4. Ю.Г. Дейнего, учебное пособие, «Основы борьбы за живучесть судна и обеспечения безопасности на море», Москва, Моркнига, 2010.- 88с.
5. Вагущенко, Л.Л. Системы автоматического управления движением судна [Текст]: учебник./ Л.Л. Вагущенко, Н.Н. Цымбал - 3-е изд.- М.: Транслит, 2010.- 252 с.
6. Дмитриевский, Е.В. Топливо и топливные системы судовых дизелей [Текст]: учебник./Е.В. Дмитриевский, Ю.А. Пахомов -2-е изд.- М.: Транслит, 2010.- 219 с.
7. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. – М.: «Омега – Л» 2007.
8. Новиков, В.Ю. Слесарь – ремонтник [Текст]: учебник для нач. проф. образования / В.Ю. Новиков. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. –304с.
9. Водный Кодекс РФ, Москва, МОРКНИГА, 2019. – 54с.
10. КВВТ РФ, Москва, Официальная библиотека речника, 2019. – 122с.
11. Устав службы на судах министерства речного флота РФ, Москва, МОРКНИГА, 2019. – 112с.
12. Наставление по борьбе за живучесть судов Министерства речного флота РФ, Москва, МОРКНИГА, 2019. – 88с.
13. Правила пожарной безопасности на судах внутреннего водного транспорта РФ, Москва, МОРКНИГА, 2019. – 95с.
14. СанПин 2.5.2-703-98 Санитарные правила для судов внутреннего и смешанного плавания, Москва, МОРКНИГА, 2019. – 124с.
15. В.И. Дмитриев, учебное пособие «Безопасность судоходства на внутренних водных путях», Москва, Моркнига, 2017.- 284с.
16. В.А. Богословский, учебное пособие «Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов: учебное пособие», ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова, : Санкт-Петербург, 2015. – 220с.
17. Иванов М.А. Меры пожарной безопасности на судах внутреннего плавания : учебно-методическое пособие – М. : ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с.
18. Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов [Текст] : учеб.пособие / В.А. Богословский, Н.М. Божук, А.Н. Петров. - СПб. : Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2015. - 219 с.
19. Дробинская А.О. Анатомия и физиология человека : учебник для СПО / А.О. Дробинская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 414 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00684-1
20. Замараев В.А. Анатомия: учебное пособие для СПО / В.А. Замараев. – 2-е изд., испр. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2018. – 255 с. – (Серия:Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00145-7.
21. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для СПО / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 499 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-

00398-7.

22. Брызгалов В.Д., Моденов Д.В. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания : учебное пособие – Котлас: РГ «Успешная», 2018. – 72 с.

23. В.И. Дмитриев, Обеспечение безопасности плавания судов. – М.: МОРКНИГА, 2018. – 349с. (<https://www.morkniga.ru/p832150.html>)

24. Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта, Москва, МОРКНИГА, 2019. – 218с.

25. В.И. Дмитриев, учебное пособие «Безопасность судоходства на внутренних водных путях», Москва, Моркнига, 2017.- 284с.

26. В.А. Богословский, учебное пособие «Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов: учебное пособие», ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова, : Санкт-Петербург, 2015. – 220с.

27. Баранов Е.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте: [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов. – М.: Альтаир : МГАВТ, 2019. – 172 с. – Технические средства судовождения [Текст] : учебник / Е.Л. Смирнов, А.В. Яловенко, В.В. Сизов ; под общ. ред. А.В. Яловенко – СПб. : Элмор, 2019. – 656 с.

28. Баранов Е.Ф. Безопасность труда на объектах водного транспорта: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ф. Баранов. – М. : Альтаир: МГАВТ, 2019. - 445 с.

29. Рычков В.А. Чрезвычайные ситуации на морском транспорте: [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.А. Рычков. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб : ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова – 2019. – 80 с.

30. Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа:

<http://netharbour.ru/>, <http://seasoft.narod.ru/>,

<http://www.ups.km.ru/metod/index.html>, <http://www.1sea.ru/>, <http://marinesoft.ru/>,
<http://www.moryak.biz>, <http://submarine.id.ru/>.

31. Военно-Морская коллекция. – Режим доступа: <http://ship.bsu.by/>.

32. Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz>,
<http://morskoynvolk.opk.ru/>,

<http://marineofficer.at.ua>,

<http://anchor.borda.ru>,

<http://forum.crewplanet.eu>,

<http://www.randewy.ru>.

33. Библиотека для моряков. – Режим доступа: <http://seaworm.narod.ru>

4.3. Организация образовательного процесса

4.3.1 Требования к условиям проведения учебных занятий

Освоение программы профессионального модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин и других профессиональных модулей. Программа профессионального модуля складывается из

теоретического обучения, практических занятий и практик, на которых проходит практическое закрепление полученных знаний. Также для организации образовательного процесса необходимым условием будет являться наличие материально-технического оснащения указанного в п. 4.1.

Производственная практика осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов - на судах введенных в эксплуатацию.

При реализации компетентного подхода в ходе образовательного процесса предусмотрено использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих профессиональных компетенций обучающихся.

Качественному освоению **ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания**, способствует предварительное изучение учебных дисциплин:

- ОП.01 Инженерная графика;
- ОП.02 Механика;
- ОП.03 Электроника и электротехника;
- ОП.04 Материаловедение;
- ОП.05 Метрология и стандартизация
- ОП.06 Теория и устройство суда;
- ОП.07 Техническая термодинамика и теплопередача;
- ОП.08 Безопасность жизнедеятельности.

Также предусмотрено параллельное освоение профессиональных модулей: ПМ.01, ПМ.04, ПМ.03. Нагрузка распределена по модулям так, что обеспечивается логичность изучения и восприятия материала указанных модулей, что способствует своевременности и практикоориентированности получаемого обучающимися комплекса знаний и умений, направленного на приобретение соответствующего опыта.

Профессиональный модуль с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества при необходимости может быть реализован с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-

взаимодействия (например, вебинаров, форумов, чатов) в электронно-информационной образовательной среде Колледжа и с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-информационной образовательной среде Колледжа и с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде Колледжа или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- разбор конкретных производственных ситуаций;

- групповые дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой;

- моделирование и решение нестандартных производственных задач;

- работа на тренажере при решении производственных задач;

- ознакомление с судовой техникой на судах ВВТ.

Для качественного освоения модуля предусмотрено проведение консультаций, как групповых, так и индивидуальных.

4.3.2 Требования к условиям организации практической подготовки в форме практики

Учебная практика проводится концентрировано на учебно-производственном судне, приписанном к Новосибирскому речному колледжу и на предприятиях реального сектора экономики, являющимися социальными партнерами Колледжа. Учебная практика проводится по завершению теоретических занятий по темам и разделам междисциплинарного курса.

Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, личностных результатов, умений, навыков и приобретаемого практического опыта.

Определенный объем времени, отведенный на вариативную часть используется для расширения, обновления и углубления содержания рабочей программы, учитывая требования и пожелания работодателя, основанные на развитии инновационных технологий и особенностей специфики работы. При использовании объема времени и распределении часов теоретического и практического обучения особое внимание обращено на темы, направленные на конструктивные особенности судовой техники и выполнение работ,

связанных с обеспечением безопасности судоходства и обслуживания, эксплуатации судовой техники. При распределении объемов времени учитывается региональный фактор и географические особенности распределения студентов на объекты практики и выпускников на рабочие места.

В образовательном процессе, при реализации компетентного подхода предусматривается использование образовательных технологий с применением электронных образовательных ресурсов и нетрадиционных форм обучения для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в т.ч. отработка навыков на тренажерном комплексе, работа с обучающими тестами и т.д.

Текущий контроль осуществляется в форме устных и письменных опросов, периодического тестирования, дифференцированных оцениваний по результатам выполнения практических заданий, а так-же по завершению тем рабочей программы. Промежуточный контроль в форме экзамена по завершению разделов рабочей программы. Качество прохождения производственной практики подтверждается дифференцированным зачетом по практике, основанием которого являются: дневник, отчет по практике, отзыв руководителя практики, характеристика, аттестационный лист, предоставляемые учащимися по завершению каждой практики. Итоговая аттестация, по завершению освоения модуля, представлена защитой выпускной квалификационной работы по нескольким профессиональным модулям: ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, с учетом итогов прохождения производственных практик по указанным модулям и учебной практики по ПМ.04.

4.3.3 Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные. Предусмотрен дистанционный вариант проведения консультативной работы. Консультации направлены на подготовку обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации.

4.3.4 Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде Колледжа и библиотечному фонду, укомплектованному печатными электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде

Колледжаи библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Колледжаобучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке или компьютерными классами (во внеучебное время).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО. Педагогические работники имеют стаж работы в данной профессиональной области более 3-х лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Контроль и оценка результатов освоения учебной программы профессионального модуля, осуществляется преподавателем (комиссией) в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования и иных форм контроля, а также выполнения студентами индивидуальных заданий в том числе. Промежуточный контроль в форме экзамена по МДК.02.01, дифференцированного зачета по производственной практике. В завершении проводится итоговая аттестация путем введения в тематику и в содержание выпускной квалификационной работы (дипломной работы) элементов ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся выполнение требований, предусмотренных ФГОС по указанной профессии в части умений и знаний, личностные качества, компетенции:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<p>Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности правильно понимаются, могут быть объяснены и успешно применяются в профессиональной деятельности.</p> <p>Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности выполняются.</p> <p>Уровни охраны на судах и портовых средствах правильно понимаются и успешно применяются.</p> <p>Защищённость судна от актов незаконного вмешательства обеспечивается правильно в соответствии с требованиями, относящимися к усилению охраны</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированный зачёт- экзамен. <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы</p>

	<p>на море и в порту.</p> <p>Меры безопасности понимаются правильно, выполняются и обеспечивают предотвращение неразрешённого доступа на судно.</p> <p>Действия в чрезвычайных ситуациях основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации. Порядок очередности, выбор времени для действий и их последовательность соответствует общим требованиям данной чрезвычайной ситуации и позволяет свести к минимуму последствия чрезвычайной ситуации.</p> <p>Организация и выполнение указаний по обеспечению транспортной безопасности осуществляются правильно в соответствии с установленными процедурами.</p> <p>Уровень охраны судна обеспечивается надлежащим образом. Угрозы, затрагивающие охрану, правильно определяются.</p>	
<p>ПК 2.2Применять средства по борьбе за живучесть судна</p>	<p>Демонстрация знаний мероприятий по обеспечению непотопляемости судна на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации.</p> <p>Демонстрация знаний методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации.</p> <p>Средства по борьбе за живучесть судна правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна.</p> <p>Средства по борьбе с водой правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна.</p> <p>Борьба за живучесть судна выполняется в соответствии с</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачёт - экзамен. <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы</p>

	<p>установленными процедурами и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна.</p>	
<p>ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог</p>	<p>Расписания по тревогам, виды и способы подачи сигналов тревог правильно понимаются и успешно применяются.</p> <p>Организация проведения тревог осуществляется в соответствии с установленными процедурами.</p> <p>Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне выполняются.</p> <p>Демонстрация знаний видов и химической природы пожара.</p> <p>Виды средств и систем пожаротушения на судне правильно понимаются и успешно применяются по назначению.</p> <p>Действия по борьбе с пожаром основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех источников информации. Порядок очерёдности, выбор времени для действий и их последовательность соответствуют общим требованиям данного инцидента с учётом особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях.</p> <p>Виды средств индивидуальной защиты правильно понимаются и успешно применяются по назначению.</p> <p>Средства и системы пожаротушения успешно применяются по назначению.</p> <p>Использование средств подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия соответствует установленным процедурам и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для экипажа судна,</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачёт - экзамен. <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы</p>

	<p>пассажиров и самого судна.</p> <p>Действия, предпринятые после получения сигнала тревоги, соответствуют данной аварии и установленным процедурам.</p> <p>Средства индивидуальной защиты правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для жизни и здоровья.</p>	
<p>ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях</p>	<p>Порядок действий при авариях правильно понимается и успешно применяется.</p> <p>Мероприятия по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях выполняются.</p> <p>Действия при различных авариях основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации. Порядок очередности, выбор времени для действий и их последовательность соответствует общим требованиям данной аварии и позволяет свести к минимуму последствия аварии.</p> <p>Меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях принимаются правильно и выполняются.</p> <p>Действия при устранении последствий различных аварий соответствуют общим требованиям данной аварии и позволяют свести к минимуму последствия аварии.</p> <p>Использование средств подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия соответствуют установленным процедурам и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для экипажа судна, пассажиров и самого судна.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачёт - экзамен. <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы</p>
<p>ПК 2.5 Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Порядок действий при оказании первой помощи правильно понимается и</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов</p>

	<p>успешно применяется.</p> <p>Первая помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи, оказывается правильно.</p>	<p>достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачёт - экзамен. <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы</p>
<p>ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства</p>	<p>Расписания по тревогам, виды и сигналы тревог правильно понимаются.</p> <p>Порядок действий при оставлении судна правильно понимается и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания.</p> <p>Виды средств индивидуальной защиты правильно понимаются и успешно применяются по назначению.</p> <p>Организация проведения тревог осуществляется в соответствии с установленными процедурами.</p> <p>Виды и способы подачи сигналов бедствия правильно понимаются и успешно применяются.</p> <p>Демонстрация знаний способов выживания на воде, сводящих к минимуму угрозу для выживания.</p> <p>Демонстрация знаний видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения на уровне, достаточном для безопасной эксплуатации данных спасательных средств и их снабжения по назначению.</p> <p>Демонстрация знаний устройства спуска и подъёма спасательных средств на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации.</p> <p>Порядок действий при поиске и спасании правильно понимается и</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов</p> <p>достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачёт - экзамен. <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы</p>

	<p>успешно применяется на практике.</p> <p>Операции по спуску и подъёму спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов планируются и выполняются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций.</p> <p>Управление коллективными спасательными средствами производится в соответствии с наставлениями и хорошей практикой.</p> <p>Судовые средства подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия правильно используются.</p> <p>Действия, предпринятые после получения сигнала тревоги, соответствуют данной аварии и установленным процедурам.</p> <p>Организация и выполнение указаний при оставлении судна соответствуют установленным процедурам и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания.</p> <p>Коллективные и индивидуальные спасательные средства используются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций.</p>	
<p>ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	<p>Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды правильно понимается и выполняется.</p> <p>Средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды применяются правильно.</p> <p>Организация и выполнение указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>- дифференцированный зачёт</p>

	водной среды осуществляются правильно, требования национального и международного экологического законодательства выполняются.	- экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: - дифференцированный зачёт - экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: - дифференцированный зачёт - экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализовывается с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: - дифференцированный зачёт - экзамен.

		Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: - дифференцированный зачёт - экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое. Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: - дифференцированный зачёт - экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость своей специальности понимается и может быть объяснена.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: - дифференцированный зачёт - экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой

		ГИА – защиты дипломной работы
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: - дифференцированный зачёт - экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: - дифференцированный зачёт - экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Профессиональная документация на государственном и иностранном языке правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: - дифференцированный зачёт - экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные	
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 18. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;</p> <p>ЛР 19. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.</p>	<p>- беседы;</p> <p>- обсуждения;</p> <p>- проектно-ориентированные задания;</p> <p>- интеллектуальные игры;</p> <p>- олимпиадные задания.</p> <p>- проектно-ориентированные задания;</p> <p>- участие в конкурсной деятельности;</p> <p>- участие в профориентационной работе</p> <p>- участие в проектной, исследовательской деятельности</p>

