

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК ПЦ

протокол **№ 10**

от « 15 » мая 2023 г.

Председатель ПЦК ПЦ

_____ /С.А. Спецов /

СОГЛАСОВАНО

ФБУ «Администрация

Обь-Иртышводпуть»

Заместитель начальника

отдела государственного

портового контроля

_____ / А.А. Фомин /

« » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ НСО «НРК»

_____ / П.Г. Чикинёв /

« » _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

для специальности

26.02.03 Судовождение

(базовая подготовка)

Новосибирск, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания** разработана в соответствии и на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **26.02.03 Судовождение** утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 691 от 02.12.2020 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.03 Судовождение**, относится к укрупненной группе специальностей **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта** (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.), относится к укрупненной группе специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, с учетом примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) для специальности СПО 26.02.03 Судовождение, утвержденной протоколом ФУМО по УГПС 26.00.00 от 22.12.2021 г. №2/21-СПО и зарегистрированной под номером 29 , ГР ПООП, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022г.;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утвержденные приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 января 2022 г. N П-7, разработанные Центром содержания и оценки качества СПО.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

Разработчик: Винокурова Ольга Анатольевна, к.т.н. преподаватель профессионального цикла.

Квалификационная категория: высшая.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОВД)	31

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 691 от 02.12.2020 г., технического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта. Срок получения образования по образовательной программе СПО - 3 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Срок получения образования по образовательной программе СПО, реализуемой на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения. Квалификация выпускника - «Техник-судоводитель». Область профессиональной деятельности выпускника – Транспорт.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ОВД) – **Обеспечение безопасности плавания** и сформировать соответствующие общие и профессиональные компетенций (ОК, ПК).

Общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания, является частью профессионального учебного цикла обязательной части образовательной программы СПО - ППССЗ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение. Подготовка – базовая. Опыт, знания и умения профессионального модуля используются при изучении других профессиональных модулей и прохождения учебной и производственной практик.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания, должен:

иметь практический опыт в:

- действиях по тревогам;
- борьбе за живучесть судна;
- организации и выполнении указаний при оставлении судна;
- использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использовании средств индивидуальной защиты;
- действиях при оказании первой помощи;
- обеспечении надлежащего уровня охраны судна.

уметь:

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.

знать:

- нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;

- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- уровни охраны на судах и портовых средствах;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение студентами **личностных результатов (ЛР)** реализации программы воспитания по специальности 26.02.03 Судовождение.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Всего объем образовательной программы - 672 часа, в том числе:

Самостоятельная работа – 0 часов;

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 276 часа;

Всего учебных занятий – 266 часов, в том числе:

- теоретических занятий – 136 часов;

- практических занятий - 130 часов;

консультации – 4 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.02.01

(входит в объем часов содержания профессионального модуля) – 6 часов.

Производственной практики – 396 часов (дифференцированный зачет).

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Обеспечение безопасности плавания**, в том числе соответствующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями. Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов программы воспитания.

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов (ЛР)**:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 18. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;

ЛР 19. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.

Освоение программы профессионального модуля способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ¹ ОК	Умения	Знания
Результаты обучения		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать, как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать, как планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать, как работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать, как осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать, как проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать способы, методы и правила, основные требования в части сохранения окружающей среды ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать способы, технологии, процессы, методы использования информационных технологий в своей профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать, как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

При освоении программы профессионального модуля формируются следующих профессиональных компетенций, относящиеся к основному виду деятельности (ОВД2):

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ОВД 2	Обеспечение безопасности плавания
ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог
ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5	Оказывать первую помощь пострадавшим
ПК 2.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства
ПК 2.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по

предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен выполнить предусмотренные требования, предъявляемые к знаниям, умениям и приобретаемому опыту:

ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Практический опыт в: обеспечении надлежащего уровня охраны судна
	Умения: обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно
	Знания: нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах
ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна	Практический опыт в: борьбе за живучесть судна
	Умения: применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой
	Знания: мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	Практический опыт в: действовать по тревогам
	Умения: пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
	Знания: расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; порядок действий при поиске и спасании; организацию проведения тревог
ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Практический опыт в: использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств
	Умения: действовать при различных авариях; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов
	Знания: порядок действий при авариях
ПК 2.5 Оказывать первую помощь пострадавшим	Практический опыт в: действиях при оказании первой помощи
	Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи

	Знания: порядок действий при оказании первой помощи
ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	Практический опыт в: организации и выполнении указаний при оставлении судна
	Умения: применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях управлять коллективными спасательными средствами
	Знания: способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств
ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Практический опыт в: использовании средств индивидуальной защиты
	Умения: действовать в чрезвычайных ситуациях
	Знания: комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

3.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	ВСЕГО, часов	Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Промежуточная аттестация
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего учебных занятий	В том числе			Учебная	Производственная		
					Теоретических занятий	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)				
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	
	ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания	672	-	266	136	130	-	-	396	4	6
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7	МДК 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	276	-	266	136	130	—	-	-	4	6
	Раздел 1 Система управления безопасностью судов		-	72	36	36	—	—	—	—	-
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10	Раздел 2 Борьба за живучесть судна		-	86	48	38	—	—	—	—	-
	Раздел 3 Оказание первой помощи		-	24	4	20	—	—	—	—	-
ЛР 4,7,9,10,13,16, 18,19	Раздел 4 Подготовка экипажей к работе в особый период. Транспортная безопасность и охрана окружающей среды		-	84	48	36	-	-	-	-	-
	ПП.02. Производственная практика	396	-								
	Всего часов	672		266	136	130			396	4	6

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Наименование разделов и тем. Коды формируемых компетенций и личностных результатов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения										
1	2	3	4										
Раздел 1 Система управления безопасностью судна		72 36/36											
Тема 1 Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания ----- ОК 1,5,9,10 ПК 2.1-ПК 2.7 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19	Содержание: <table border="1" data-bbox="622 651 1848 914"> <tr> <td data-bbox="622 651 645 699">1</td> <td data-bbox="645 651 1848 699">Нормативно-правовая база в области безопасности плавания.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 699 645 746">2</td> <td data-bbox="645 699 1848 746">Международные и национальные стандарты безопасности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 746 645 810">3</td> <td data-bbox="645 746 1848 810">Система управления безопасностью (СУБ).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 810 645 914"></td> <td data-bbox="645 810 1848 914">Практическое занятие №1 Проработка положений Уставов. Отработка действий. Блиц-турнир.</td> </tr> </table>	1	Нормативно-правовая база в области безопасности плавания.	2	Международные и национальные стандарты безопасности.	3	Система управления безопасностью (СУБ).		Практическое занятие №1 Проработка положений Уставов. Отработка действий. Блиц-турнир.	6/2 2 2 2 2	2		
1	Нормативно-правовая база в области безопасности плавания.												
2	Международные и национальные стандарты безопасности.												
3	Система управления безопасностью (СУБ).												
	Практическое занятие №1 Проработка положений Уставов. Отработка действий. Блиц-турнир.												
Тема 2 Береговое руководство по СУБ ----- ОК 1,5,9,10 ПК 2.1-ПК 2.7 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19	Содержание: <table border="1" data-bbox="622 991 1848 1423"> <tr> <td data-bbox="622 991 645 1031">4</td> <td data-bbox="645 991 1848 1031">Общие положения. Береговое руководство по СУБ. Береговой персонал</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 1031 645 1102">5</td> <td data-bbox="645 1031 1848 1102">Ответственность и полномочия берегового персонала при осуществлении деятельности в СУБ.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 1102 645 1214">6</td> <td data-bbox="645 1102 1848 1214">Порядок ознакомления сотрудников при приёме на работу и переводе на другую должность с возложенными на них обязанностями в части обеспечения безопасности судоходства и предотвращения загрязнения окружающей среды.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 1214 645 1326"></td> <td data-bbox="645 1214 1848 1326">Практическое занятие №2 Разработка чек листа по ознакомлению с требованиями СУБ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 1326 645 1423">7</td> <td data-bbox="645 1326 1848 1423">Береговой план действий в аварийных ситуациях на судах.</td> </tr> </table>	4	Общие положения. Береговое руководство по СУБ. Береговой персонал	5	Ответственность и полномочия берегового персонала при осуществлении деятельности в СУБ.	6	Порядок ознакомления сотрудников при приёме на работу и переводе на другую должность с возложенными на них обязанностями в части обеспечения безопасности судоходства и предотвращения загрязнения окружающей среды.		Практическое занятие №2 Разработка чек листа по ознакомлению с требованиями СУБ	7	Береговой план действий в аварийных ситуациях на судах.	12/12 2 2 2 2 2	2
4	Общие положения. Береговое руководство по СУБ. Береговой персонал												
5	Ответственность и полномочия берегового персонала при осуществлении деятельности в СУБ.												
6	Порядок ознакомления сотрудников при приёме на работу и переводе на другую должность с возложенными на них обязанностями в части обеспечения безопасности судоходства и предотвращения загрязнения окружающей среды.												
	Практическое занятие №2 Разработка чек листа по ознакомлению с требованиями СУБ												
7	Береговой план действий в аварийных ситуациях на судах.												

	Практическое занятие №3 Идентификация (определение) аварийных ситуаций	2	
8	Способы связи между экипажем судна и береговым персоналом.	2	
	Практическое занятие №4 Разработка донесений, сообщений	2	
9	Аварийный штаб. Порядок сбора и оповещения.	2	
	Практическое занятие №5 Проработка порядка действий берегового персонала при разливе нефти или нефтепродуктов.	2	
	Практическое занятие №6 Проработка порядка действий берегового персонала при оставлении экипажем судна и при проведении поиска и спасания людей.	2	
	Практическое занятие №7 Проработка порядка предоставления информации береговым персоналом о несоответствиях и о несоблюдении требований СУБ.	2	
Тема 3 Судовое руководство по СУБ ----- ОК 1-10, ПК 2.1 - ПК 2.7 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19	Содержание:	18/22	
	10 Общие положения. Судового руководство по СУБ.	2	
	11 Судовой экипаж. Судовое заведование	2	
	Практическое занятие №8 Разработка чек листа по ознакомлению с судном и требованиями СУБ.	2	
	12 Судовая служба обеспечения живучести	2	
	13 Расписания по тревогам, виды и сигналы тревог.	2	
	Практическое занятие №9 Разработка расписания по тревогам.	2	
	Практическое занятие №10 Полномочия и ответственность членов экипажа в соответствии с требованиями СУБ.	2	
	Практическое занятие №11 Решение ситуационных задач.	2	
	14 Учеба и тренировки судового экипажа. Учебные тревоги.	2	
	Практическое занятие №12 Разработка совместного учения «берег – судно».	2	
	15 Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях.	2	
	16 Процедуры СУБ.	2	
			2

	Практическое занятие №13 Решение ситуационных задач	2		
	Практическое занятие №14 Процедура «Действия экипажа в аварийных ситуациях». Судовые чек-листы.	2		
17	Техническое обслуживание судового оборудования и систем	2		
	Практическое занятие №15 Разработка планов – графиков. Техническое обслуживание судового оборудования и систем.	2		
18	Охрана труда.	2		
	Практическое занятие №16 Безопасность при выполнении судовых работ.	2		
	Практическое занятие №17 Процедура «Оценка и управление рисками».	4		
Раздел 2 Борьба за живучесть судна		86 48/38		
Тема 1 Организация экипажа и общие требования по борьбе за живучесть судна и охране человеческой жизни ОК 1,2,3,6,7, ПК 2.2, 2.4 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19	Содержание:	6/6	2	
	19	Наставление по борьбе за живучесть судна. Основные определения.		2
	20	Обязанности экипажа по борьбе за живучесть судна. Схема управления судном.		2
	21	Организация хранения и порядок использования аварийного, противопожарного снабжения и спасательных средств.		2
		Практическое занятие Деловая игра №18 Расписание по тревогам. Руководство всеми видами судовых тревог.		2
		Практическое занятие №19 Разработка, перечень первичных мероприятий по борьбе за живучесть судов.		2
		Практическое занятие №20 Организация эвакуации пассажиров и экипажа при угрозе гибели судна.		2
Тема 2 Предупредительные мероприятия по обеспечению живучести судна ОК 1,2,3,6,7,	Содержание:	6/6	2	
	22	Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна. Основные положения.		2
		Практическое занятие №21 Маркировка водонепроницаемых переборок, водогазонепроницаемых переборок и противопожарных закрытий, запорных устройств судовой вентиляции.		2
	23	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.		2

ПК 2.2, 2.4 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19		Практическое занятие №22 Основные мероприятия по поддержанию противопожарного режима на судне.	2	
	24	Мероприятия по обеспечению готовности к действию стационарных средств борьбы за живучесть судна.	2	
		Практическое занятие Блиц-турнир №23 Подбор аварийного оборудования в ЧС	2	
Тема 3 Борьба за живучесть судна ОК 1,2,3,6,7, ПК 2.2, 2.4 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19		Содержание:	8/10	2
	25	Оперативный план по борьбе с водой, восстановлению остойчивости и спрямлению аварийного судна.	2	
		Практическое занятие Деловая игра №24 Общесудовая тревога по борьбе с водой. Решение ситуационных задач.	2	
	26	Виды и химическая природа пожара.	1	
	27	Причины пожаров на судах. Процедуры борьбы с пожаром на судне.	1	
		Практическое занятие №25 Борьба экипажа с пожарами. Основные положения.	2	
	28	Борьба с дымом, паром и защита экипажа от воздействия высоких температур.	2	
	29	Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности для защиты и безопасности пассажиров во время аварийных ситуаций.	2	
Тема 4 Особенности обеспечения живучести судна, вступающего в эксплуатацию, находящегося в ремонте, консервации (отстое) ОК 1,2,3,6,7, ПК 2.2, 2.4 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19		Содержание:	6/2	2
	30	Обеспечения живучести судна, вводимого в эксплуатацию.	2	
	31	Обеспечения живучести судна, находящегося в ремонте.	2	
	32	Обеспечения живучести судна, находящегося на консервации (отстое).	2	
		Практическое занятие №27 Решение ситуационных задач.	2	

Тема 5 Особенности борьбы за живучесть на специализированных судах и при плавании в особых условиях ОК 1,2,3,6,7, ПК 2.2, 2.4 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19	Содержание:		10/4	2
	33	Особенности борьбы за живучесть на газовозах, танкерах, атомных судах.	2	
	34	Борьба экипажа с аварийной утечкой аммиака	2	
	35	Борьба экипажа с обледенением судна	2	
	36	Мероприятия по обеспечению живучести судна при плавании в штормовых условиях.	2	
		Практическое занятие №28 Решение ситуационных задач	2	
	37	Борьба со смещением грузов.	2	
	Практическое занятие №29 Решение ситуационных задач.	2		
Тема 6 Аварийные ситуации и принципы выживания ОК 1,2,3,6,7, ПК 2.2, 2.4 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19	Содержание:		2/4	2
	38	Аварийные ситуации и принципы выживания.	2	
		Практическое занятие №30 Организации и выполнения указаний при оставлении судна. Шлюпочная тревога.	2	
		Практическое занятие №31 Просмотр и разбор видео о спасательных средствах и системах.	2	
Тема 7 Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна ОК 1,2,3,6,7, ПК 2.2, 2.4 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19	Содержание:		6/4	2
	39	Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении.	2	
	40	Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту.	1	
		Практическое занятие №32 Расчет пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту.	2	
	41	Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель.	1	
	42	Использование индивидуальных спасательных средств.	1	
		Практическое занятие №33 Изучение индивидуальных спасательных средств	3	
43	Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна.	1		
Тема 8 Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и	Содержание:		4/2	2
	44	Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели).	2	
	45	Сигнальное оборудование и пиротехнические средства.	2	

<p>сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства</p> <p>ОК 1- 7, 9,10, ПК 2.2, 2.4 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19</p>	<p>Практическое занятие №34 Использование оборудования связи, сигнального оборудования</p>	<p>2</p>																																					
<p>Раздел 3 Подготовка по оказанию первой помощи</p>		<p>24 4/20</p>																																					
<p>Тема 1 Оказание первой помощи</p> <p>ОК 1- 7, 9, 10, ПК 2.3, 2.5, 2.7 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19</p>	<p>Содержание:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="524 499 618 576">46</td> <td data-bbox="618 499 1848 576">Порядок действий при оказании первой медицинской помощи; в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.</td> <td data-bbox="1848 499 1977 576">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 576 618 616">47</td> <td data-bbox="618 576 1848 616">Внезапная остановка сердца, инсульт, инфаркт.</td> <td data-bbox="1848 576 1977 616">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="524 616 1848 692"> <p>Практическое занятие №35 Первая помощь при кровотечениях и укусах.</p> </td> <td data-bbox="1848 616 1977 692">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="524 692 1848 769"> <p>Практическое занятие №36 Первая помощь при травмах.</p> </td> <td data-bbox="1848 692 1977 769">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="524 769 1848 845"> <p>Практическое занятие №37 Первая помощь при поражении электрическим током.</p> </td> <td data-bbox="1848 769 1977 845">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="524 845 1848 922"> <p>Практическое занятие №38 Первая помощь при ожогах и обморожениях.</p> </td> <td data-bbox="1848 845 1977 922">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="524 922 1848 999"> <p>Практическое занятие №39 Первая помощь при отравлениях.</p> </td> <td data-bbox="1848 922 1977 999">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="524 999 1848 1075"> <p>Практическое занятие №40 Первая помощь при утоплении.</p> </td> <td data-bbox="1848 999 1977 1075">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="524 1075 1848 1184"> <p>Практическое занятие №41 Гипотермия и её предотвращение, использование теплозащитной одежды и гидрокостюма.</p> </td> <td data-bbox="1848 1075 1977 1184">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="524 1184 1848 1260"> <p>Практическое занятие №42 Транспортировка пострадавших.</p> </td> <td data-bbox="1848 1184 1977 1260">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="524 1260 1848 1337"> <p>Практическое занятие №43 Наложение повязок.</p> </td> <td data-bbox="1848 1260 1977 1337">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="524 1337 1848 1401"> <p>Практическое занятие №44 Тестирование по теме.</p> </td> <td data-bbox="1848 1337 1977 1401">2</td> </tr> </table>	46	Порядок действий при оказании первой медицинской помощи; в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.	2	47	Внезапная остановка сердца, инсульт, инфаркт.	2	<p>Практическое занятие №35 Первая помощь при кровотечениях и укусах.</p>		2	<p>Практическое занятие №36 Первая помощь при травмах.</p>		2	<p>Практическое занятие №37 Первая помощь при поражении электрическим током.</p>		2	<p>Практическое занятие №38 Первая помощь при ожогах и обморожениях.</p>		2	<p>Практическое занятие №39 Первая помощь при отравлениях.</p>		2	<p>Практическое занятие №40 Первая помощь при утоплении.</p>		2	<p>Практическое занятие №41 Гипотермия и её предотвращение, использование теплозащитной одежды и гидрокостюма.</p>		2	<p>Практическое занятие №42 Транспортировка пострадавших.</p>		2	<p>Практическое занятие №43 Наложение повязок.</p>		2	<p>Практическое занятие №44 Тестирование по теме.</p>		2	<p>4/20</p>	<p>2</p>
46	Порядок действий при оказании первой медицинской помощи; в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.	2																																					
47	Внезапная остановка сердца, инсульт, инфаркт.	2																																					
<p>Практическое занятие №35 Первая помощь при кровотечениях и укусах.</p>		2																																					
<p>Практическое занятие №36 Первая помощь при травмах.</p>		2																																					
<p>Практическое занятие №37 Первая помощь при поражении электрическим током.</p>		2																																					
<p>Практическое занятие №38 Первая помощь при ожогах и обморожениях.</p>		2																																					
<p>Практическое занятие №39 Первая помощь при отравлениях.</p>		2																																					
<p>Практическое занятие №40 Первая помощь при утоплении.</p>		2																																					
<p>Практическое занятие №41 Гипотермия и её предотвращение, использование теплозащитной одежды и гидрокостюма.</p>		2																																					
<p>Практическое занятие №42 Транспортировка пострадавших.</p>		2																																					
<p>Практическое занятие №43 Наложение повязок.</p>		2																																					
<p>Практическое занятие №44 Тестирование по теме.</p>		2																																					

Раздел 4 Подготовка экипажей к работе в особый период, по транспортной безопасности и охрана окружающей среды		84 48/36		
Тема 1	Содержание:	14/4		
Подготовка экипажей к работе в особый период ОК 1-7, 9, 10, ПК 2.3 - ПК 2.7 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19	48	Общесудовая организация на военное время. Расписание по тревогам в военное время.	2	
	49	Защита судна от ОМП.	2	
	50	Связь и оповещение.	2	
	51	Мобилизационные предписания. Использование судов по плану воинских перевозок.	2	
	52	Борьба за живучесть судна при боевых повреждениях.	2	
	53	Организация специальной и санитарной обработки судна.	2	
	54	Справочные данные по расчетам радиационной обстановки.	2	
		Практическое занятие №45 Решение задач по расчетам радиационной обстановки.	4	
Тема 2	Содержание:	10/6		
Охрана окружающей среды ОК 1-7, 9, 10, ПК 2.3 - ПК 2.7 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19	55	Требования Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 73/78 МАРПОЛ и национального законодательства по предотвращению загрязнения с судов.	4	
	56	Правила предотвращения загрязнения нефтью.	2	
		Практическое занятие №46 Планы судовых операций. Действия экипажа по предупреждению и ликвидации разливов.	2	
		Практическое занятие №47 Расчет сил и средств для ликвидации разливов нефтепродуктов.	2	
	57	Правила предотвращения загрязнения сточными водами и мусором с судов.	2	
	58	Правила предотвращения загрязнения атмосферы с судов.	2	
		Практическое занятие №48 ГОСТ Р 56022-2014 Внутренний водный транспорт.	2	
Тема 3	Содержание:	24/26		
Обеспечение транспортной безопасности ОК 1-7,9, 10, ПК 2.1 - ПК 2.7	59	Нормативно-правовая база по транспортной безопасности. Терминология и определения в области охраны.	2	
	60	Концепция транспортной безопасности Российской Федерации. Международный кодекс по охране судов и портовых средств.	2	

ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19

	Практическое занятие №49 Проработка положений Кодекса по охране судов и портовых технических регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта.	2
61	Уровни охраны и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах.	2
	Практическое занятие №50 Решение ситуационных задач.	4
62	Опознавание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной.	2
63	Уровни охраны и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах.	2
64	Должностное лицо компании ответственное за охрану судна. Офицер безопасности на судне.	2
65	Психологическая подготовка офицеров безопасности к действиям в экстремальных ситуациях.	2
66	Рекомендации офицеру охраны судна, ведущему переговоры с террористами.	2
	Практическое занятие №51 Судовые журналы по МК ОСПС.	2
67	Опознавание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной.	2
68	Технические средства охраны.	2
	Практическое занятие №52 Разработка инструкции по действиям при обнаружении СВУ.	2
	Практическое занятие №53 Обследование транспортного средства.	6
	Практическое занятие №54 Разработка паспорта обеспечения безопасности судна.	8
69	Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна.	2
	Практическое занятие №55 Разработка плана учений и тренировок.	2
70	Безопасность в порту.	2

<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Действовать по тревогам. Действовать при борьбе за живучесть судна. Выполнять указания при оставлении судна. Использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства. Использовать средства индивидуальной защиты. Действовать по оказанию первой медицинской помощи. Устранение последствий различных аварий. Действовать при различных авариях. Применять средства и системы пожаротушения. Применять средства по борьбе с водой. Пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия. Применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях. Производить спуск и подъем дежурных шлюпок, спасательных плотов Управлять коллективными и спасательными средствами. Предотвращать неразрешенный доступ на судно. Оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.</p>	396		
	Объем образовательной программы по модулю, всего	672	
	Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	276	
	всего учебных занятий	266	
	теоретические занятия	136	
	практические занятия	130	
	курсовая работа	0	
	консультации	4	
	Промежуточная аттестация		
	- экзамен по МДК.02.0	6	
	- дифференцированный зачет по производственной практике	2	
	Самостоятельная работа	0	
	Производственная практика	396	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

4.1 Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория профессиональных дисциплин – «Безопасность жизнедеятельности на судне».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся в соответствии с возрастными особенностями;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- учебная доска;
- наглядные пособия по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенные к сети Интернет; проектор; тренажерный комплекс.

Учебно-методическое обеспечение:

- тексты нормативно-правовых документов;
- учебно-наглядные пособия – таблицы, схемы, учебные образцы, образцы карт и пособий, схемы размещения грузов на судах;
- материалы; характеристики судов, информация об остойчивости, бланки документов.

Отдельные практические занятия проводятся на учебно-производственном судне «Глазунов», принадлежащем ГБПОУ НСО «НРК».

Учебно-производственное судно, оборудованное согласно требованиям контролирующих организаций в области водного транспорта.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательные практические занятия и производственную практику, тренажерную подготовку.

Производственную практику учащиеся проходят на местах оборудованных в соответствии с требованиями к рабочим местам штатных должностей (суда введенные в эксплуатацию) соответствующих квалификаций – «матрос», «рулевой», «моторист».

Практические занятия проводятся на учебном судне, в лаборатории и мастерских учебного заведения, на навигационном тренажере, в части обеспечения безопасности судна и транспортной безопасности.

Итогом теоретического обучения и производственной практики является освоение соответствующих профессиональных компетенций и

прохождение испытаний в форме дифференцированного зачета по практике и экзамена по МДК.02.01, обеспеченных заданиями практикоориентированного характера.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности 26.02.03 Судовождение.

4.2.1 Основные печатные издания

1. И.С Крымов, Борьба за живучесть судна и спасательные средства, учебник для студентов сред. спец. учебных заведений.- М.: Транслит, 2011.- 431 с.
2. В.И Дмитриев, К.К. Раевский, Первая медицинская помощь на судах, М.: Моркнига, 2011.-108 с.
3. В.И. Дмитриев, учебное пособие «Обеспечение живучести судов и предотвращения загрязнения окружающей среды», Москва, Моркнига, 2011.- 148с.

4.2.2 Основные электронные издания

1. Баранов Е.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте: [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов. – М.: Альтаир : МГАВТ, 2019. – 172 с. – Технические средства судовождения [Текст] : учебник / Е.Л. Смирнов, А.В. Яловенко, В.В. Сизов ; под общ. ред. А.В. Яловенко – СПб. : Элмор, 2019. – 656 с.
2. Баранов Е.Ф. Безопасность труда на объектах водного транспорта: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ф. Баранов. – М. : Альтаир: МГАВТ, 2019. - 445 с.
3. Рычков В.А. Чрезвычайные ситуации на морском транспорте: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Рычков. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб : ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова – 2019. – 80 с.

4.2.3 Дополнительные источники

1. Иванов М.А. Борьба экипажа с водой. Постановка мягкого пластыря : учебно-методическое пособие – М. : ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР», 2019. – 22 с.
2. Иванов М.А. Проведение досмотров на внутреннем водном транспорте : учебно-методическое пособие – М. : ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР», 2019. – 19 с.
3. Иванов М.А. Действия экипажа судна при получении анонимной

информации об угрозе взрыва : учебно-методическое пособие – М. : ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с.

4. Ю.Г. Дейнего, учебное пособие, «Основы борьбы за живучесть судна и обеспечения безопасности на море», Москва, Моркнига, 2010.- 88с.

5. Вагущенко, Л.Л. Системы автоматического управления движением судна [Текст]: учебник./ Л.Л. Вагущенко, Н.Н. Цымбал - 3-е изд.- М.: Транслит, 2010.- 252 с.

6. Дмитриевский, Е.В. Топливо и топливные системы судовых дизелей [Текст]: учебник./Е.В. Дмитриевский, Ю.А. Пахомов -2-е изд.- М.: Транслит, 2010.- 219 с.

7. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. – М.: «Омега – Л» 2007.

8. Новиков, В.Ю. Слесарь – ремонтник [Текст]: учебник для нач. проф. образования / В.Ю. Новиков. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. –304с.

9. Водный Кодекс РФ, Москва, МОРКНИГА, 2019. – 54с.

10. КВВТ РФ, Москва, Официальная библиотека речника, 2019. – 122с.

11. Устав службы на судах министерства речного флота РФ, Москва, МОРКНИГА, 2019. – 112с.

12. Наставление по борьбе за живучесть судов Министерства речного флота РФ, Москва, МОРКНИГА, 2019. – 88с.

13. Правила пожарной безопасности на судах внутреннего водного транспорта РФ, Москва, МОРКНИГА, 2019. – 95с.

14. СанПин 2.5.2-703-98 Санитарные правила для судов внутреннего и смешанного плавания, Москва, МОРКНИГА, 2019. – 124с.

15. В.И. Дмитриев, учебное пособие «Безопасность судоходства на внутренних водных путях», Москва, Моркнига, 2017.- 284с.

16. В.А. Богословский, учебное пособие «Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов: учебное пособие», ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова, : Санкт-Петербург, 2015. – 220с.

17. Иванов М.А. Меры пожарной безопасности на судах внутреннего плавания : учебно-методическое пособие – М. : ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с.

18. Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов [Текст] : учеб. пособие / В.А. Богословский, Н.М. Божук, А.Н. Петров. - СПб. : Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2015. - 219 с.

19. Дробинская А.О. Анатомия и физиология человека : учебник для СПО / А.О. Дробинская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 414 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00684-1

20. Замараев В.А. Анатомия: учебное пособие для СПО / В.А. Замараев. – 2-е изд., испр. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2018. – 255 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00145-7.

21. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для СПО / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 499 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7.

22. Брызгалов В.Д., Моденов Д.В. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания : учебное пособие – Котлас: РГ «Успешная», 2018. – 72 с.
23. В.И. Дмитриев, Обеспечение безопасности плавания судов. – М.: МОРКНИГА, 2018. – 349с. (<https://www.morkniga.ru/p832150.html>)
24. Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта, Москва, МОРКНИГА, 2019. – 218с.
25. В.И. Дмитриев, учебное пособие «Безопасность судоходства на внутренних водных путях», Москва, Моркнига, 2017.- 284с.
26. В.А. Богословский, учебное пособие «Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов: учебное пособие», ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова, : Санкт-Петербург, 2015. – 220с.
27. Баранов Е.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте: [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов. – М.: Альтаир : МГАВТ, 2019. – 172 с. – Технические средства судовождения [Текст] : учебник / Е.Л. Смирнов, А.В. Яловенко, В.В. Сизов ; под общ. ред. А.В. Яловенко – СПб. : Элмор, 2019. – 656 с.
28. Баранов Е.Ф. Безопасность труда на объектах водного транспорта: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ф. Баранов. – М. : Альтаир: МГАВТ, 2019. - 445 с.
29. Рычков В.А. Чрезвычайные ситуации на морском транспорте: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Рычков. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб : ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова – 2019. – 80 с.
30. Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа:
<http://netharbour.ru/>, <http://seasoft.narod.ru/>,
<http://www.ups.km.ru/metod/index.html>, <http://www.1sea.ru/>, <http://marinesoft.ru/>,
<http://www.moryak.biz>, <http://submarine.id.ru/>.
31. Военно-Морская коллекция. – Режим доступа: <http://ship.bsu.by/>.
32. Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz>,
<http://morskoyvolk.opk.ru/>,
<http://marineofficer.at.ua>,
<http://anchor.borda.ru>,
<http://forum.crewplanet.eu>,
<http://www.randewy.ru>.
33. Библиотека для моряков. – Режим доступа: <http://seaworm.narod.ru>

4.3. Организация образовательного процесса

4.3.1 Требования к условиям проведения учебных занятий

Освоение программы профессионального модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин и других профессиональных модулей. Программа профессионального модуля складывается из теоретического обучения, практических занятий и практик, на которых

проходит практическое закрепление полученных знаний. Также для организации образовательного процесса необходимым условием будет являться наличие материально-технического оснащения указанного в п. 4.1.

Производственная практика осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов - на судах введенных в эксплуатацию.

При реализации компетентного подхода в ходе образовательного процесса предусмотрено использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих профессиональных компетенций обучающихся.

Качественному освоению **ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания**, способствует предварительное изучение учебных дисциплин:

- ОП.01 Инженерная графика;
- ОП.02 Механика;
- ОП.03 Электроника и электротехника;
- ОП.04 Материаловедение;
- ОП.05 Метрология и стандартизация
- ОП.06 Теория и устройство суда;
- ОП.07 Техническая термодинамика и теплопередача;
- ОП.08 Безопасность жизнедеятельности.

Также предусмотрено параллельное освоение профессиональных модулей: ПМ.01, ПМ.04, ПМ.03. Нагрузка распределена по модулям так, что обеспечивается логичность изучения и восприятия материала указанных модулей, что способствует своевременности и практикоориентированности получаемого обучающимися комплекса знаний и умений, направленного на приобретение соответствующего опыта.

Профессиональный модуль с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества при необходимости может быть реализован с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия (например, вебинаров, форумов, чатов) в электронно-

информационной образовательной среде Колледжа и с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-информационной образовательной среде Колледжа и с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;
- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;
- организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде Колледжа или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- разбор конкретных производственных ситуаций;
- групповые дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой;
- моделирование и решение нестандартных производственных задач;
- работа на тренажере при решении производственных задач;
- ознакомление с судовой техникой на судах ВВТ.

Для качественного освоения модуля предусмотрено проведение консультаций, как групповых, так и индивидуальных.

4.3.2 Требования к условиям организации практической подготовки в форме практики

Учебная практика проводится концентрировано на учебно-производственном судне, приписанном к Новосибирскому речному колледжу и на предприятиях реального сектора экономики, являющимися социальными партнерами Колледжа. Учебная практика проводится по завершению теоретических занятий по темам и разделам междисциплинарного курса.

Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, личностных результатов, умений, навыков и приобретаемого практического опыта.

Определенный объем времени, отведенный на вариативную часть используется для расширения, обновления и углубления содержания рабочей программы, учитывая требования и пожелания работодателя, основанные на развитии инновационных технологий и особенностей специфики работы. При использовании объема времени и распределении часов теоретического и практического обучения особое внимание обращено на темы, направленные на конструктивные особенности судовой техники и выполнение работ,

связанных с обеспечением безопасности судоходства и обслуживания, эксплуатации судовой техники. При распределении объемов времени учитывается региональный фактор и географические особенности распределения студентов на объекты практики и выпускников на рабочие места.

В образовательном процессе, при реализации компетентностного подхода предусматривается использование образовательных технологий с применением электронных образовательных ресурсов и нетрадиционных форм обучения для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в т.ч. отработка навыков на тренажерном комплексе, работа с обучающими тестами и т.д.

Текущий контроль осуществляется в форме устных и письменных опросов, периодического тестирования, дифференцированных оцениваний по результатам выполнения практических заданий, а так-же по завершению тем рабочей программы.

Промежуточный контроль в форме экзамена по завершению разделов рабочей программы. Качество прохождения производственной практики подтверждается дифференцированным зачетом по практике, основанием которого являются: дневник, отчет по практике, отзыв руководителя практики, характеристика, аттестационный лист, предоставляемые учащимися по завершению каждой практики. Итоговая аттестация, по завершению освоения модуля, представлена защитой выпускной квалификационной работы по нескольким профессиональным модулям: ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, с учетом итогов прохождения производственных практик по указанным модулям и учебной практики по ПМ.04.

4.3.3 Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные. Предусмотрен дистанционный вариант проведения консультативной работы. Консультации направлены на подготовку обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации.

4.3.4 Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде Колледжа и библиотечному фонду, укомплектованному печатными электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде

Колледжа и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Колледжа обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке или компьютерными классами (во внеучебное время).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО. Педагогические работники имеют стаж работы в данной профессиональной области более 3-х лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Контроль и оценка результатов освоения учебной программы профессионального модуля, осуществляется преподавателем (комиссией) в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования и иных форм контроля, а также выполнения студентами индивидуальных заданий в том числе. Промежуточный контроль в форме экзамена по МДК, дифференцированного зачета по производственной практике. В завершении проводится итоговая аттестация путем введения в тематику и в содержание выпускной квалификационной работы (дипломной работы) элементов ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся выполнение требований, предусмотренных ФГОС по указанной профессии в части умений и знаний, личностные качества, компетенции:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности правильно понимаются, могут быть объяснены и успешно применяются в профессиональной деятельности. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности выполняются. Уровни охраны на судах и портовых средствах правильно понимаются и успешно применяются. Защищённость судна от актов незаконного вмешательства обеспечивается правильно в соответствии с требованиями, относящимися к усилению охраны	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: - дифференцированный зачёт - экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы

	<p>на море и в порту.</p> <p>Меры безопасности понимаются правильно, выполняются и обеспечивают предотвращение неразрешённого доступа на судно.</p> <p>Действия в чрезвычайных ситуациях основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации. Порядок очерёдности, выбор времени для действий и их последовательность соответствует общим требованиям данной чрезвычайной ситуации и позволяет свести к минимуму последствия чрезвычайной ситуации.</p> <p>Организация и выполнение указаний по обеспечению транспортной безопасности осуществляются правильно в соответствии с установленными процедурами.</p> <p>Уровень охраны судна обеспечивается надлежащим образом. Угрозы, затрагивающие охрану, правильно определяются.</p>	
<p>ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна</p>	<p>Демонстрация знаний мероприятий по обеспечению непотопляемости судна на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации.</p> <p>Демонстрация знаний методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации.</p> <p>Средства по борьбе за живучесть судна правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна.</p> <p>Средства по борьбе с водой правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна.</p> <p>Борьба за живучесть судна выполняется в соответствии с</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачёт - экзамен. <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы</p>

	<p>установленными процедурами и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна.</p>	
<p>ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог</p>	<p>Расписания по тревогам, виды и способы подачи сигналов тревог правильно понимаются и успешно применяются.</p> <p>Организация проведения тревог осуществляется в соответствии с установленными процедурами.</p> <p>Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне выполняются.</p> <p>Демонстрация знаний видов и химической природы пожара.</p> <p>Виды средств и систем пожаротушения на судне правильно понимаются и успешно применяются по назначению.</p> <p>Действия по борьбе с пожаром основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех источников информации. Порядок очерёдности, выбор времени для действий и их последовательность соответствуют общим требованиям данного инцидента с учётом особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях.</p> <p>Виды средств индивидуальной защиты правильно понимаются и успешно применяются по назначению.</p> <p>Средства и системы пожаротушения успешно применяются по назначению.</p> <p>Использование средств подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия соответствует установленным процедурам и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для экипажа судна,</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачёт - экзамен. <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы</p>

	<p>пассажиров и самого судна.</p> <p>Действия, предпринятые после получения сигнала тревоги, соответствуют данной аварии и установленным процедурам.</p> <p>Средства индивидуальной защиты правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для жизни и здоровья.</p>	
<p>ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях</p>	<p>Порядок действий при авариях правильно понимается и успешно применяется.</p> <p>Мероприятия по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях выполняются.</p> <p>Действия при различных авариях основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации. Порядок очередности, выбор времени для действий и их последовательность соответствует общим требованиям данной аварии и позволяет свести к минимуму последствия аварии.</p> <p>Меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях принимаются правильно и выполняются.</p> <p>Действия при устранении последствий различных аварий соответствуют общим требованиям данной аварии и позволяют свести к минимуму последствия аварии.</p> <p>Использование средств подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия соответствуют установленным процедурам и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для экипажа судна, пассажиров и самого судна.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачёт - экзамен. <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы</p>
<p>ПК 2.5 Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Порядок действий при оказании первой помощи правильно понимается и</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов</p>

	<p>успешно применяется.</p> <p>Первая помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи, оказывается правильно.</p>	<p>достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачёт - экзамен. <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы</p>
<p>ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства</p>	<p>Расписания по тревогам, виды и сигналы тревог правильно понимаются.</p> <p>Порядок действий при оставлении судна правильно понимается и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания.</p> <p>Виды средств индивидуальной защиты правильно понимаются и успешно применяются по назначению.</p> <p>Организация проведения тревог осуществляется в соответствии с установленными процедурами.</p> <p>Виды и способы подачи сигналов бедствия правильно понимаются и успешно применяются.</p> <p>Демонстрация знаний способов выживания на воде, сводящих к минимуму угрозу для выживания.</p> <p>Демонстрация знаний видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения на уровне, достаточном для безопасной эксплуатации данных спасательных средств и их снабжения по назначению.</p> <p>Демонстрация знаний устройства спуска и подъёма спасательных средств на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации.</p> <p>Порядок действий при поиске и спасании правильно понимается и</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов</p> <p>достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачёт - экзамен. <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы</p>

	<p>успешно применяется на практике.</p> <p>Операции по спуску и подъёму спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов планируются и выполняются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций.</p> <p>Управление коллективными спасательными средствами производится в соответствии с наставлениями и хорошей практикой.</p> <p>Судовые средства подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия правильно используются.</p> <p>Действия, предпринятые после получения сигнала тревоги, соответствуют данной аварии и установленным процедурам.</p> <p>Организация и выполнение указаний при оставлении судна соответствуют установленным процедурам и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания.</p> <p>Коллективные и индивидуальные спасательные средства используются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций.</p>	
<p>ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	<p>Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды правильно понимается и выполняется.</p> <p>Средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды применяются правильно.</p> <p>Организация и выполнение указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачёт

	водной среды осуществляются правильно, требования национального и международного экологического законодательства выполняются.	- экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: - дифференцированный зачёт - экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: - дифференцированный зачёт - экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализовывается с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: - дифференцированный зачёт - экзамен.

		Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: - дифференцированный зачёт - экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое. Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: - дифференцированный зачёт - экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость своей специальности понимается и может быть объяснена.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: - дифференцированный зачёт - экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой

		ГИА – защиты дипломной работы
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: - дифференцированный зачёт - экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: - дифференцированный зачёт - экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Профессиональная документация на государственном и иностранном языке правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: - дифференцированный зачёт - экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные	
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 18. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;</p> <p>ЛР 19. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.</p>	<p>- беседы;</p> <p>- обсуждения;</p> <p>- проектно-ориентированные задания;</p> <p>- интеллектуальные игры;</p> <p>- олимпиадные задания.</p> <p>- проектно-ориентированные задания;</p> <p>- участие в конкурсной деятельности;</p> <p>- участие в профориентационной работе</p> <p>- участие в проектной, исследовательской деятельности</p>

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания** разработана в соответствии и на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **26.02.03 Судовождение** утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 691 от 02.12.2020 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.03 Судовождение**, относится к укрупненной группе специальностей **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта** (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.), относится к укрупненной группе специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, с учетом примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) для специальности СПО 26.02.03 Судовождение, утвержденной протоколом ФУМО по УГПС 26.00.00 от 22.12.2021 г. №2/21-СПО и зарегистрированной под номером 29 , ГР ПООП, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022г.;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утвержденные приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 января 2022 г. N П-7, разработанные Центром содержания и оценки качества СПО.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

Разработчик: Винокурова Ольга Анатольевна, к.т.н. преподаватель профессионального цикла.

Квалификационная категория: высшая.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОВД)	31

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 691 от 02.12.2020 г., технического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта. Срок получения образования по образовательной программе СПО - 3 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Срок получения образования по образовательной программе СПО, реализуемой на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения. Квалификация выпускника - «Техник-судоводитель». Область профессиональной деятельности выпускника – Транспорт.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ОВД) – **Обеспечение безопасности плавания** и сформировать соответствующие общие и профессиональные компетенций (ОК, ПК).

Общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания, является частью профессионального учебного цикла обязательной части образовательной программы СПО - ППССЗ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение. Подготовка – базовая. Опыт, знания и умения профессионального модуля используются при изучении других профессиональных модулей и прохождения учебной и производственной практик.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания, должен:

иметь практический опыт в:

- действиях по тревогам;
- борьбе за живучесть судна;
- организации и выполнении указаний при оставлении судна;
- использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использовании средств индивидуальной защиты;
- действиях при оказании первой помощи;
- обеспечении надлежащего уровня охраны судна.

уметь:

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.

знать:

- нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;

- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- уровни охраны на судах и портовых средствах;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение студентами **личностных результатов (ЛР)** реализации программы воспитания по специальности 26.02.03 Судовождение.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Всего объем образовательной программы - 672 часа, в том числе:

Самостоятельная работа – 0 часов;

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 276 часа;

Всего учебных занятий – 266 часов, в том числе:

- теоретических занятий – 136 часов;

- практических занятий - 130 часов;

консультации – 4 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.02.01

(входит в объем часов содержания профессионального модуля) – 6 часов.

Производственной практики – 396 часов (дифференцированный зачет).

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Обеспечение безопасности плавания**, в том числе соответствующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями. Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов программы воспитания.

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов (ЛР)**:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 18. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;

ЛР 19. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.

Освоение программы профессионального модуля способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ¹ ОК	Умения	Знания
Результаты обучения		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать, как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать, как планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать, как работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать, как осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать, как проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать способы, методы и правила, основные требования в части сохранения окружающей среды ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать способы, технологии, процессы, методы использования информационных технологий в своей профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать, как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

При освоении программы профессионального модуля формируются следующих профессиональных компетенций, относящиеся к основному виду деятельности (ОВД2):

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ОВД 2	Обеспечение безопасности плавания
ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог
ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5	Оказывать первую помощь пострадавшим
ПК 2.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства
ПК 2.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по

предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен выполнить предусмотренные требования, предъявляемые к знаниям, умениям и приобретаемому опыту:

ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Практический опыт в: обеспечении надлежащего уровня охраны судна
	Умения: обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно
	Знания: нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах
ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна	Практический опыт в: борьбе за живучесть судна
	Умения: применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой
	Знания: мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	Практический опыт в: действовать по тревогам
	Умения: пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
	Знания: расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; порядок действий при поиске и спасании; организацию проведения тревог
ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Практический опыт в: использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств
	Умения: действовать при различных авариях; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов
	Знания: порядок действий при авариях
ПК 2.5 Оказывать первую помощь пострадавшим	Практический опыт в: действиях при оказании первой помощи
	Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи

	Знания: порядок действий при оказании первой помощи
ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	Практический опыт в: организации и выполнении указаний при оставлении судна
	Умения: применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях управлять коллективными спасательными средствами
	Знания: способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств
ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Практический опыт в: использовании средств индивидуальной защиты
	Умения: действовать в чрезвычайных ситуациях
	Знания: комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

3.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	ВСЕГО, часов	Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Промежуточная аттестация
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего учебных занятий	В том числе			Учебная	Производственная		
					Теоретических занятий	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)				
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	
	ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания	672	-	266	136	130	-	-	396	4	6
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7	МДК 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	276	-	266	136	130	—	-	-	4	6
	Раздел 1 Система управления безопасностью судов		-	72	36	36	—	—	—	—	-
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10	Раздел 2 Борьба за живучесть судна		-	86	48	38	—	—	—	—	-
	Раздел 3 Оказание первой помощи		-	24	4	20	—	—	—	—	-
ЛР 4,7,9,10,13,16, 18,19	Раздел 4 Подготовка экипажей к работе в особый период. Транспортная безопасность и охрана окружающей среды		-	84	48	36	-	-	-	-	-
	ПП.02. Производственная практика	396	-								
	Всего часов	672		266	136	130			396	4	6

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Наименование разделов и тем. Коды формируемых компетенций и личностных результатов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения										
1	2	3	4										
Раздел 1 Система управления безопасностью судна		72 36/36											
Тема 1 Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания ----- ОК 1,5,9,10 ПК 2.1-ПК 2.7 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19	Содержание: <table border="1" data-bbox="622 651 1848 914"> <tr> <td data-bbox="622 651 645 699">1</td> <td data-bbox="645 651 1848 699">Нормативно-правовая база в области безопасности плавания.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 699 645 746">2</td> <td data-bbox="645 699 1848 746">Международные и национальные стандарты безопасности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 746 645 810">3</td> <td data-bbox="645 746 1848 810">Система управления безопасностью (СУБ).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 810 645 914"></td> <td data-bbox="645 810 1848 914">Практическое занятие №1 Проработка положений Уставов. Отработка действий. Блиц-турнир.</td> </tr> </table>	1	Нормативно-правовая база в области безопасности плавания.	2	Международные и национальные стандарты безопасности.	3	Система управления безопасностью (СУБ).		Практическое занятие №1 Проработка положений Уставов. Отработка действий. Блиц-турнир.	6/2 2 2 2 2	2		
1	Нормативно-правовая база в области безопасности плавания.												
2	Международные и национальные стандарты безопасности.												
3	Система управления безопасностью (СУБ).												
	Практическое занятие №1 Проработка положений Уставов. Отработка действий. Блиц-турнир.												
Тема 2 Береговое руководство по СУБ ----- ОК 1,5,9,10 ПК 2.1-ПК 2.7 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19	Содержание: <table border="1" data-bbox="622 984 1848 1423"> <tr> <td data-bbox="622 984 645 1032">4</td> <td data-bbox="645 984 1848 1032">Общие положения. Береговое руководство по СУБ. Береговой персонал</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 1032 645 1096">5</td> <td data-bbox="645 1032 1848 1096">Ответственность и полномочия берегового персонала при осуществлении деятельности в СУБ.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 1096 645 1208">6</td> <td data-bbox="645 1096 1848 1208">Порядок ознакомления сотрудников при приёме на работу и переводе на другую должность с возложенными на них обязанностями в части обеспечения безопасности судоходства и предотвращения загрязнения окружающей среды.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 1208 645 1327"></td> <td data-bbox="645 1208 1848 1327">Практическое занятие №2 Разработка чек листа по ознакомлению с требованиями СУБ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 1327 645 1423">7</td> <td data-bbox="645 1327 1848 1423">Береговой план действий в аварийных ситуациях на судах.</td> </tr> </table>	4	Общие положения. Береговое руководство по СУБ. Береговой персонал	5	Ответственность и полномочия берегового персонала при осуществлении деятельности в СУБ.	6	Порядок ознакомления сотрудников при приёме на работу и переводе на другую должность с возложенными на них обязанностями в части обеспечения безопасности судоходства и предотвращения загрязнения окружающей среды.		Практическое занятие №2 Разработка чек листа по ознакомлению с требованиями СУБ	7	Береговой план действий в аварийных ситуациях на судах.	12/12 2 2 2 2 2	2
4	Общие положения. Береговое руководство по СУБ. Береговой персонал												
5	Ответственность и полномочия берегового персонала при осуществлении деятельности в СУБ.												
6	Порядок ознакомления сотрудников при приёме на работу и переводе на другую должность с возложенными на них обязанностями в части обеспечения безопасности судоходства и предотвращения загрязнения окружающей среды.												
	Практическое занятие №2 Разработка чек листа по ознакомлению с требованиями СУБ												
7	Береговой план действий в аварийных ситуациях на судах.												

	Практическое занятие №3 Идентификация (определение) аварийных ситуаций	2	
8	Способы связи между экипажем судна и береговым персоналом.	2	
	Практическое занятие №4 Разработка донесений, сообщений	2	
9	Аварийный штаб. Порядок сбора и оповещения.	2	
	Практическое занятие №5 Проработка порядка действий берегового персонала при разливе нефти или нефтепродуктов.	2	
	Практическое занятие №6 Проработка порядка действий берегового персонала при оставлении экипажем судна и при проведении поиска и спасания людей.	2	
	Практическое занятие №7 Проработка порядка предоставления информации береговым персоналом о несоответствиях и о несоблюдении требований СУБ.	2	
Тема 3 Судовое руководство по СУБ ----- ОК 1-10, ПК 2.1 - ПК 2.7 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19	Содержание:	18/22	
	10 Общие положения. Судового руководство по СУБ.	2	
	11 Судовой экипаж. Судовое заведование	2	
	Практическое занятие №8 Разработка чек листа по ознакомлению с судном и требованиями СУБ.	2	2
	12 Судовая служба обеспечения живучести	2	
	13 Расписания по тревогам, виды и сигналы тревог.	2	
	Практическое занятие №9 Разработка расписания по тревогам.	2	
	Практическое занятие №10 Полномочия и ответственность членов экипажа в соответствии с требованиями СУБ.	2	
	Практическое занятие №11 Решение ситуационных задач.	2	
	14 Учеба и тренировки судового экипажа. Учебные тревоги.	2	
	Практическое занятие №12 Разработка совместного учения «берег – судно».	2	
	15 Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях.	2	
	16 Процедуры СУБ.	2	

	Практическое занятие №13 Решение ситуационных задач	2		
	Практическое занятие №14 Процедура «Действия экипажа в аварийных ситуациях». Судовые чек-листы.	2		
17	Техническое обслуживание судового оборудования и систем	2		
	Практическое занятие №15 Разработка планов – графиков. Техническое обслуживание судового оборудования и систем.	2		
18	Охрана труда.	2		
	Практическое занятие №16 Безопасность при выполнении судовых работ.	2		
	Практическое занятие №17 Процедура «Оценка и управление рисками».	4		
Раздел 2 Борьба за живучесть судна		86 48/38		
Тема 1 Организация экипажа и общие требования по борьбе за живучесть судна и охране человеческой жизни ОК 1,2,3,6,7, ПК 2.2, 2.4 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19	Содержание:	6/6	2	
	19	Наставление по борьбе за живучесть судна. Основные определения.		2
	20	Обязанности экипажа по борьбе за живучесть судна. Схема управления судном.		2
	21	Организация хранения и порядок использования аварийного, противопожарного снабжения и спасательных средств.		2
		Практическое занятие Деловая игра №18 Расписание по тревогам. Руководство всеми видами судовых тревог.		2
		Практическое занятие №19 Разработка, перечень первичных мероприятий по борьбе за живучесть судов.		2
		Практическое занятие №20 Организация эвакуации пассажиров и экипажа при угрозе гибели судна.		2
Тема 2 Предупредительные мероприятия по обеспечению живучести судна ОК 1,2,3,6,7,	Содержание:	6/6	2	
	22	Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна. Основные положения.		2
		Практическое занятие №21 Маркировка водонепроницаемых переборок, водогазонепроницаемых переборок и противопожарных закрытий, запорных устройств судовой вентиляции.		2
	23	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.		2

ПК 2.2, 2.4 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19		Практическое занятие №22 Основные мероприятия по поддержанию противопожарного режима на судне.	2	
	24	Мероприятия по обеспечению готовности к действию стационарных средств борьбы за живучесть судна.	2	
		Практическое занятие Блиц-турнир №23 Подбор аварийного оборудования в ЧС	2	
Тема 3 Борьба за живучесть судна ОК 1,2,3,6,7, ПК 2.2, 2.4 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19		Содержание:	8/10	2
	25	Оперативный план по борьбе с водой, восстановлению остойчивости и спрямлению аварийного судна.	2	
		Практическое занятие Деловая игра №24 Общесудовая тревога по борьбе с водой. Решение ситуационных задач.	2	
	26	Виды и химическая природа пожара.	1	
	27	Причины пожаров на судах. Процедуры борьбы с пожаром на судне.	1	
		Практическое занятие №25 Борьба экипажа с пожарами. Основные положения.	2	
	28	Борьба с дымом, паром и защита экипажа от воздействия высоких температур.	2	
	29	Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности для защиты и безопасности пассажиров во время аварийных ситуаций.	2	
Тема 4 Особенности обеспечения живучести судна, вступающего в эксплуатацию, находящегося в ремонте, консервации (отстое) ОК 1,2,3,6,7, ПК 2.2, 2.4 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19		Содержание:	6/2	2
	30	Обеспечения живучести судна, вводимого в эксплуатацию.	2	
	31	Обеспечения живучести судна, находящегося в ремонте.	2	
	32	Обеспечения живучести судна, находящегося на консервации (отстое).	2	
		Практическое занятие №27 Решение ситуационных задач.	2	

Тема 5 Особенности борьбы за живучесть на специализированных судах и при плавании в особых условиях ОК 1,2,3,6,7, ПК 2.2, 2.4 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19	Содержание:		10/4	2
	33	Особенности борьбы за живучесть на газовозах, танкерах, атомных судах.	2	
	34	Борьба экипажа с аварийной утечкой аммиака	2	
	35	Борьба экипажа с обледенением судна	2	
	36	Мероприятия по обеспечению живучести судна при плавании в штормовых условиях.	2	
		Практическое занятие №28 Решение ситуационных задач	2	
	37	Борьба со смещением грузов.	2	
	Практическое занятие №29 Решение ситуационных задач.	2		
Тема 6 Аварийные ситуации и принципы выживания ОК 1,2,3,6,7, ПК 2.2, 2.4 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19	Содержание:		2/4	2
	38	Аварийные ситуации и принципы выживания.	2	
		Практическое занятие №30 Организации и выполнения указаний при оставлении судна. Шлюпочная тревога.	2	
		Практическое занятие №31 Просмотр и разбор видео о спасательных средствах и системах.	2	
Тема 7 Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна ОК 1,2,3,6,7, ПК 2.2, 2.4 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19	Содержание:		6/4	2
	39	Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении.	2	
	40	Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту.	1	
		Практическое занятие №32 Расчет пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту.	2	
	41	Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель.	1	
	42	Использование индивидуальных спасательных средств.	1	
		Практическое занятие №33 Изучение индивидуальных спасательных средств	3	
43	Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна.	1		
Тема 8 Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и	Содержание:		4/2	2
	44	Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели).	2	
	45	Сигнальное оборудование и пиротехнические средства.	2	

<p>сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства</p> <p>ОК 1- 7, 9,10, ПК 2.2, 2.4 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19</p>	<p>Практическое занятие №34 Использование оборудования связи, сигнального оборудования</p>	<p>2</p>																																					
<p>Раздел 3 Подготовка по оказанию первой помощи</p>		<p>24 4/20</p>																																					
<p>Тема 1 Оказание первой помощи</p> <p>ОК 1- 7, 9, 10, ПК 2.3, 2.5, 2.7 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19</p>	<p>Содержание:</p> <table border="1" data-bbox="524 496 1848 1401"> <tr> <td data-bbox="524 496 618 571">46</td> <td data-bbox="618 496 1848 571">Порядок действий при оказании первой медицинской помощи; в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.</td> <td data-bbox="1848 496 1977 571">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 571 618 616">47</td> <td data-bbox="618 571 1848 616">Внезапная остановка сердца, инсульт, инфаркт.</td> <td data-bbox="1848 571 1977 616">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="524 616 1848 691"> <p>Практическое занятие №35 Первая помощь при кровотечениях и укусах.</p> </td> <td data-bbox="1848 616 1977 691">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="524 691 1848 766"> <p>Практическое занятие №36 Первая помощь при травмах.</p> </td> <td data-bbox="1848 691 1977 766">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="524 766 1848 841"> <p>Практическое занятие №37 Первая помощь при поражении электрическим током.</p> </td> <td data-bbox="1848 766 1977 841">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="524 841 1848 916"> <p>Практическое занятие №38 Первая помощь при ожогах и обморожениях.</p> </td> <td data-bbox="1848 841 1977 916">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="524 916 1848 991"> <p>Практическое занятие №39 Первая помощь при отравлениях.</p> </td> <td data-bbox="1848 916 1977 991">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="524 991 1848 1066"> <p>Практическое занятие №40 Первая помощь при утоплении.</p> </td> <td data-bbox="1848 991 1977 1066">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="524 1066 1848 1177"> <p>Практическое занятие №41 Гипотермия и её предотвращение, использование теплозащитной одежды и гидрокостюма.</p> </td> <td data-bbox="1848 1066 1977 1177">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="524 1177 1848 1252"> <p>Практическое занятие №42 Транспортировка пострадавших.</p> </td> <td data-bbox="1848 1177 1977 1252">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="524 1252 1848 1327"> <p>Практическое занятие №43 Наложение повязок.</p> </td> <td data-bbox="1848 1252 1977 1327">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="524 1327 1848 1401"> <p>Практическое занятие №44 Тестирование по теме.</p> </td> <td data-bbox="1848 1327 1977 1401">2</td> </tr> </table>	46	Порядок действий при оказании первой медицинской помощи; в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.	2	47	Внезапная остановка сердца, инсульт, инфаркт.	2	<p>Практическое занятие №35 Первая помощь при кровотечениях и укусах.</p>		2	<p>Практическое занятие №36 Первая помощь при травмах.</p>		2	<p>Практическое занятие №37 Первая помощь при поражении электрическим током.</p>		2	<p>Практическое занятие №38 Первая помощь при ожогах и обморожениях.</p>		2	<p>Практическое занятие №39 Первая помощь при отравлениях.</p>		2	<p>Практическое занятие №40 Первая помощь при утоплении.</p>		2	<p>Практическое занятие №41 Гипотермия и её предотвращение, использование теплозащитной одежды и гидрокостюма.</p>		2	<p>Практическое занятие №42 Транспортировка пострадавших.</p>		2	<p>Практическое занятие №43 Наложение повязок.</p>		2	<p>Практическое занятие №44 Тестирование по теме.</p>		2	<p>4/20</p>	<p>2</p>
46	Порядок действий при оказании первой медицинской помощи; в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.	2																																					
47	Внезапная остановка сердца, инсульт, инфаркт.	2																																					
<p>Практическое занятие №35 Первая помощь при кровотечениях и укусах.</p>		2																																					
<p>Практическое занятие №36 Первая помощь при травмах.</p>		2																																					
<p>Практическое занятие №37 Первая помощь при поражении электрическим током.</p>		2																																					
<p>Практическое занятие №38 Первая помощь при ожогах и обморожениях.</p>		2																																					
<p>Практическое занятие №39 Первая помощь при отравлениях.</p>		2																																					
<p>Практическое занятие №40 Первая помощь при утоплении.</p>		2																																					
<p>Практическое занятие №41 Гипотермия и её предотвращение, использование теплозащитной одежды и гидрокостюма.</p>		2																																					
<p>Практическое занятие №42 Транспортировка пострадавших.</p>		2																																					
<p>Практическое занятие №43 Наложение повязок.</p>		2																																					
<p>Практическое занятие №44 Тестирование по теме.</p>		2																																					

Раздел 4 Подготовка экипажей к работе в особый период, по транспортной безопасности и охрана окружающей среды		84 48/36		
Тема 1	Содержание:	14/4		
Подготовка экипажей к работе в особый период ОК 1-7, 9, 10, ПК 2.3 - ПК 2.7 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19	48	Общесудовая организация на военное время. Расписание по тревогам в военное время.	2	
	49	Защита судна от ОМП.	2	
	50	Связь и оповещение.	2	
	51	Мобилизационные предписания. Использование судов по плану воинских перевозок.	2	
	52	Борьба за живучесть судна при боевых повреждениях.	2	
	53	Организация специальной и санитарной обработки судна.	2	
	54	Справочные данные по расчетам радиационной обстановки.	2	
		Практическое занятие №45 Решение задач по расчетам радиационной обстановки.	4	
Тема 2	Содержание:	10/6		
Охрана окружающей среды ОК 1-7, 9, 10, ПК 2.3 - ПК 2.7 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19	55	Требования Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 73/78 МАРПОЛ и национального законодательства по предотвращению загрязнения с судов.	4	
	56	Правила предотвращения загрязнения нефтью.	2	
		Практическое занятие №46 Планы судовых операций. Действия экипажа по предупреждению и ликвидации разливов.	2	
		Практическое занятие №47 Расчет сил и средств для ликвидации разливов нефтепродуктов.	2	
	57	Правила предотвращения загрязнения сточными водами и мусором с судов.	2	
	58	Правила предотвращения загрязнения атмосферы с судов.	2	
		Практическое занятие №48 ГОСТ Р 56022-2014 Внутренний водный транспорт.	2	
Тема 3	Содержание:	24/26		
Обеспечение транспортной безопасности ОК 1-7,9, 10, ПК 2.1 - ПК 2.7	59	Нормативно-правовая база по транспортной безопасности. Терминология и определения в области охраны.	2	2
	60	Концепция транспортной безопасности Российской Федерации. Международный кодекс по охране судов и портовых средств.	2	

ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19

	Практическое занятие №49 Проработка положений Кодекса по охране судов и портовых технических регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта.	2
61	Уровни охраны и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах.	2
	Практическое занятие №50 Решение ситуационных задач.	4
62	Опознавание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной.	2
63	Уровни охраны и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах.	2
64	Должностное лицо компании ответственное за охрану судна. Офицер безопасности на судне.	2
65	Психологическая подготовка офицеров безопасности к действиям в экстремальных ситуациях.	2
66	Рекомендации офицеру охраны судна, ведущему переговоры с террористами.	2
	Практическое занятие №51 Судовые журналы по МК ОСПС.	2
67	Опознавание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной.	2
68	Технические средства охраны.	2
	Практическое занятие №52 Разработка инструкции по действиям при обнаружении СВУ.	2
	Практическое занятие №53 Обследование транспортного средства.	6
	Практическое занятие №54 Разработка паспорта обеспечения безопасности судна.	8
69	Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна.	2
	Практическое занятие №55 Разработка плана учений и тренировок.	2
70	Безопасность в порту.	2

Производственная практика		396	
Виды работ:			
Действовать по тревогам.			
Действовать при борьбе за живучесть судна.			
Выполнять указания при оставлении судна.			
Использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства.			
Использовать средства индивидуальной защиты.			
Действовать по оказанию первой медицинской помощи.			
Устранение последствий различных аварий.			
Действовать при различных авариях.			
Применять средства и системы пожаротушения.			
Применять средства по борьбе с водой.			
Пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия.			
Применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях.			
Производить спуск и подъем дежурных шлюпок, спасательных плотов			
Управлять коллективными и спасательными средствами.			
Предотвращать неразрешенный доступ на судно.			
Оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.			
	Объем образовательной программы по модулю, всего	672	
	Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	276	
	всего учебных занятий	266	
	теоретические занятия	136	
	практические занятия	130	
	курсовая работа	0	
	консультации	4	
	Промежуточная аттестация		
	- экзамен по МДК.02.0	6	
	- дифференцированный зачет по производственной практике	2	
	Самостоятельная работа	0	
	Производственная практика	396	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

4.1 Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория профессиональных дисциплин – «Безопасность жизнедеятельности на судне».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся в соответствии с возрастными особенностями;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- учебная доска;
- наглядные пособия по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенные к сети Интернет; проектор; тренажерный комплекс.

Учебно-методическое обеспечение:

- тексты нормативно-правовых документов;
- учебно-наглядные пособия – таблицы, схемы, учебные образцы, образцы карт и пособий, схемы размещения грузов на судах;
- материалы; характеристики судов, информация об остойчивости, бланки документов.

Отдельные практические занятия проводятся на учебно-производственном судне «Глазунов», принадлежащем ГБПОУ НСО «НРК».

Учебно-производственное судно, оборудованное согласно требованиям контролирующих организаций в области водного транспорта.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательные практические занятия и производственную практику, тренажерную подготовку.

Производственную практику учащиеся проходят на местах оборудованных в соответствии с требованиями к рабочим местам штатных должностей (суда введенные в эксплуатацию) соответствующих квалификаций – «матрос», «рулевой», «моторист».

Практические занятия проводятся на учебном судне, в лаборатории и мастерских учебного заведения, на навигационном тренажере, в части обеспечения безопасности судна и транспортной безопасности.

Итогом теоретического обучения и производственной практики является освоение соответствующих профессиональных компетенций и

прохождение испытаний в форме дифференцированного зачета по практике и экзамена по МДК.02.01, обеспеченных заданиями практикоориентированного характера.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности 26.02.03 Судовождение.

4.2.1 Основные печатные издания

1. И.С Крымов, Борьба за живучесть судна и спасательные средства, учебник для студентов сред. спец. учебных заведений.- М.: Транслит, 2011.- 431 с.
2. В.И Дмитриев, К.К. Раевский, Первая медицинская помощь на судах, М.: Моркнига, 2011.-108 с.
3. В.И. Дмитриев, учебное пособие «Обеспечение живучести судов и предотвращения загрязнения окружающей среды», Москва, Моркнига, 2011.- 148с.

4.2.2 Основные электронные издания

1. Баранов Е.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте: [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов. – М.: Альтаир : МГАВТ, 2019. – 172 с. – Технические средства судовождения [Текст] : учебник / Е.Л. Смирнов, А.В. Яловенко, В.В. Сизов ; под общ. ред. А.В. Яловенко – СПб. : Элмор, 2019. – 656 с.
2. Баранов Е.Ф. Безопасность труда на объектах водного транспорта: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ф. Баранов. – М. : Альтаир: МГАВТ, 2019. - 445 с.
3. Рычков В.А. Чрезвычайные ситуации на морском транспорте: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Рычков. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб : ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова – 2019. – 80 с.

4.2.3 Дополнительные источники

1. Иванов М.А. Борьба экипажа с водой. Постановка мягкого пластыря : учебно-методическое пособие – М. : ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР», 2019. – 22 с.
2. Иванов М.А. Проведение досмотров на внутреннем водном транспорте : учебно-методическое пособие – М. : ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР», 2019. – 19 с.
3. Иванов М.А. Действия экипажа судна при получении анонимной

информации об угрозе взрыва : учебно-методическое пособие – М. : ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с.

4. Ю.Г. Дейнего, учебное пособие, «Основы борьбы за живучесть судна и обеспечения безопасности на море», Москва, Моркнига, 2010.- 88с.

5. Вагущенко, Л.Л. Системы автоматического управления движением судна [Текст]: учебник./ Л.Л. Вагущенко, Н.Н. Цымбал - 3-е изд.- М.: Транслит, 2010.- 252 с.

6. Дмитриевский, Е.В. Топливо и топливные системы судовых дизелей [Текст]: учебник./Е.В. Дмитриевский, Ю.А. Пахомов -2-е изд.- М.: Транслит, 2010.- 219 с.

7. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. – М.: «Омега – Л» 2007.

8. Новиков, В.Ю. Слесарь – ремонтник [Текст]: учебник для нач. проф. образования / В.Ю. Новиков. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. –304с.

9. Водный Кодекс РФ, Москва, МОРКНИГА, 2019. – 54с.

10. КВВТ РФ, Москва, Официальная библиотека речника, 2019. – 122с.

11. Устав службы на судах министерства речного флота РФ, Москва, МОРКНИГА, 2019. – 112с.

12. Наставление по борьбе за живучесть судов Министерства речного флота РФ, Москва, МОРКНИГА, 2019. – 88с.

13. Правила пожарной безопасности на судах внутреннего водного транспорта РФ, Москва, МОРКНИГА, 2019. – 95с.

14. СанПин 2.5.2-703-98 Санитарные правила для судов внутреннего и смешанного плавания, Москва, МОРКНИГА, 2019. – 124с.

15. В.И. Дмитриев, учебное пособие «Безопасность судоходства на внутренних водных путях», Москва, Моркнига, 2017.- 284с.

16. В.А. Богословский, учебное пособие «Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов: учебное пособие», ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова, : Санкт-Петербург, 2015. – 220с.

17. Иванов М.А. Меры пожарной безопасности на судах внутреннего плавания : учебно-методическое пособие – М. : ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с.

18. Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов [Текст] : учеб. пособие / В.А. Богословский, Н.М. Божук, А.Н. Петров. - СПб. : Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2015. - 219 с.

19. Дробинская А.О. Анатомия и физиология человека : учебник для СПО / А.О. Дробинская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 414 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00684-1

20. Замараев В.А. Анатомия: учебное пособие для СПО / В.А. Замараев. – 2-е изд., испр. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2018. – 255 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00145-7.

21. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для СПО / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 499 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7.

22. Брызгалов В.Д., Моденов Д.В. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания : учебное пособие – Котлас: РГ «Успешная», 2018. – 72 с.
23. В.И. Дмитриев, Обеспечение безопасности плавания судов. – М.: МОРКНИГА, 2018. – 349с. (<https://www.morkniga.ru/p832150.html>)
24. Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта, Москва, МОРКНИГА, 2019. – 218с.
25. В.И. Дмитриев, учебное пособие «Безопасность судоходства на внутренних водных путях», Москва, Моркнига, 2017.- 284с.
26. В.А. Богословский, учебное пособие «Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов: учебное пособие», ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова, : Санкт-Петербург, 2015. – 220с.
27. Баранов Е.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте: [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов. – М.: Альтаир : МГАВТ, 2019. – 172 с. – Технические средства судовождения [Текст] : учебник / Е.Л. Смирнов, А.В. Яловенко, В.В. Сизов ; под общ. ред. А.В. Яловенко – СПб. : Элмор, 2019. – 656 с.
28. Баранов Е.Ф. Безопасность труда на объектах водного транспорта: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ф. Баранов. – М. : Альтаир: МГАВТ, 2019. - 445 с.
29. Рычков В.А. Чрезвычайные ситуации на морском транспорте: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Рычков. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб : ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова – 2019. – 80 с.
30. Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа:
<http://netharbour.ru/>, <http://seasoft.narod.ru/>,
<http://www.ups.km.ru/metod/index.html>, <http://www.1sea.ru/>, <http://marinesoft.ru/>,
<http://www.moryak.biz>, <http://submarine.id.ru/>.
31. Военно-Морская коллекция. – Режим доступа: <http://ship.bsu.by/>.
32. Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz>,
<http://morskoyvolk.opk.ru/>,
<http://marineofficer.at.ua>,
<http://anchor.borda.ru>,
<http://forum.crewplanet.eu>,
<http://www.randewy.ru>.
33. Библиотека для моряков. – Режим доступа: <http://seaworm.narod.ru>

4.3. Организация образовательного процесса

4.3.1 Требования к условиям проведения учебных занятий

Освоение программы профессионального модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин и других профессиональных модулей. Программа профессионального модуля складывается из теоретического обучения, практических занятий и практик, на которых

проходит практическое закрепление полученных знаний. Также для организации образовательного процесса необходимым условием будет являться наличие материально-технического оснащения указанного в п. 4.1.

Производственная практика осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов - на судах введенных в эксплуатацию.

При реализации компетентного подхода в ходе образовательного процесса предусмотрено использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих профессиональных компетенций обучающихся.

Качественному освоению **ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания**, способствует предварительное изучение учебных дисциплин:

- ОП.01 Инженерная графика;
- ОП.02 Механика;
- ОП.03 Электроника и электротехника;
- ОП.04 Материаловедение;
- ОП.05 Метрология и стандартизация
- ОП.06 Теория и устройство суда;
- ОП.07 Техническая термодинамика и теплопередача;
- ОП.08 Безопасность жизнедеятельности.

Также предусмотрено параллельное освоение профессиональных модулей: ПМ.01, ПМ.04, ПМ.03. Нагрузка распределена по модулям так, что обеспечивается логичность изучения и восприятия материала указанных модулей, что способствует своевременности и практикоориентированности получаемого обучающимися комплекса знаний и умений, направленного на приобретение соответствующего опыта.

Профессиональный модуль с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества при необходимости может быть реализован с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия (например, вебинаров, форумов, чатов) в электронно-

информационной образовательной среде Колледжа и с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-информационной образовательной среде Колледжа и с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;
- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;
- организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде Колледжа или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- разбор конкретных производственных ситуаций;
- групповые дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой;
- моделирование и решение нестандартных производственных задач;
- работа на тренажере при решении производственных задач;
- ознакомление с судовой техникой на судах ВВТ.

Для качественного освоения модуля предусмотрено проведение консультаций, как групповых, так и индивидуальных.

4.3.2 Требования к условиям организации практической подготовки в форме практики

Учебная практика проводится концентрировано на учебно-производственном судне, приписанном к Новосибирскому речному колледжу и на предприятиях реального сектора экономики, являющимися социальными партнерами Колледжа. Учебная практика проводится по завершению теоретических занятий по темам и разделам междисциплинарного курса.

Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, личностных результатов, умений, навыков и приобретаемого практического опыта.

Определенный объем времени, отведенный на вариативную часть используется для расширения, обновления и углубления содержания рабочей программы, учитывая требования и пожелания работодателя, основанные на развитии инновационных технологий и особенностей специфики работы. При использовании объема времени и распределении часов теоретического и практического обучения особое внимание обращено на темы, направленные на конструктивные особенности судовой техники и выполнение работ,

связанных с обеспечением безопасности судоходства и обслуживания, эксплуатации судовой техники. При распределении объемов времени учитывается региональный фактор и географические особенности распределения студентов на объекты практики и выпускников на рабочие места.

В образовательном процессе, при реализации компетентностного подхода предусматривается использование образовательных технологий с применением электронных образовательных ресурсов и нетрадиционных форм обучения для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в т.ч. отработка навыков на тренажерном комплексе, работа с обучающими тестами и т.д.

Текущий контроль осуществляется в форме устных и письменных опросов, периодического тестирования, дифференцированных оцениваний по результатам выполнения практических заданий, а так-же по завершению тем рабочей программы.

Промежуточный контроль в форме экзамена по завершению разделов рабочей программы. Качество прохождения производственной практики подтверждается дифференцированным зачетом по практике, основанием которого являются: дневник, отчет по практике, отзыв руководителя практики, характеристика, аттестационный лист, предоставляемые учащимися по завершению каждой практики. Итоговая аттестация, по завершению освоения модуля, представлена защитой выпускной квалификационной работы по нескольким профессиональным модулям: ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, с учетом итогов прохождения производственных практик по указанным модулям и учебной практики по ПМ.04.

4.3.3 Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные. Предусмотрен дистанционный вариант проведения консультативной работы. Консультации направлены на подготовку обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации.

4.3.4 Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде Колледжа и библиотечному фонду, укомплектованному печатными электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде

Колледжа и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Колледжа обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке или компьютерными классами (во внеучебное время).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО. Педагогические работники имеют стаж работы в данной профессиональной области более 3-х лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Контроль и оценка результатов освоения учебной программы профессионального модуля, осуществляется преподавателем (комиссией) в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования и иных форм контроля, а также выполнения студентами индивидуальных заданий в том числе. Промежуточный контроль в форме экзамена по МДК, дифференцированного зачета по производственной практике. В завершении проводится итоговая аттестация путем введения в тематику и в содержание выпускной квалификационной работы (дипломной работы) элементов ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся выполнение требований, предусмотренных ФГОС по указанной профессии в части умений и знаний, личностные качества, компетенции:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности правильно понимаются, могут быть объяснены и успешно применяются в профессиональной деятельности. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности выполняются. Уровни охраны на судах и портовых средствах правильно понимаются и успешно применяются. Защищённость судна от актов незаконного вмешательства обеспечивается правильно в соответствии с требованиями, относящимися к усилению охраны	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: - дифференцированный зачёт - экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы

	<p>на море и в порту.</p> <p>Меры безопасности понимаются правильно, выполняются и обеспечивают предотвращение неразрешённого доступа на судно.</p> <p>Действия в чрезвычайных ситуациях основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации. Порядок очерёдности, выбор времени для действий и их последовательность соответствует общим требованиям данной чрезвычайной ситуации и позволяет свести к минимуму последствия чрезвычайной ситуации.</p> <p>Организация и выполнение указаний по обеспечению транспортной безопасности осуществляются правильно в соответствии с установленными процедурами.</p> <p>Уровень охраны судна обеспечивается надлежащим образом. Угрозы, затрагивающие охрану, правильно определяются.</p>	
<p>ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна</p>	<p>Демонстрация знаний мероприятий по обеспечению непотопляемости судна на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации.</p> <p>Демонстрация знаний методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации.</p> <p>Средства по борьбе за живучесть судна правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна.</p> <p>Средства по борьбе с водой правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна.</p> <p>Борьба за живучесть судна выполняется в соответствии с</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачёт - экзамен. <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы</p>

	<p>установленными процедурами и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна.</p>	
<p>ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог</p>	<p>Расписания по тревогам, виды и способы подачи сигналов тревог правильно понимаются и успешно применяются.</p> <p>Организация проведения тревог осуществляется в соответствии с установленными процедурами.</p> <p>Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне выполняются.</p> <p>Демонстрация знаний видов и химической природы пожара.</p> <p>Виды средств и систем пожаротушения на судне правильно понимаются и успешно применяются по назначению.</p> <p>Действия по борьбе с пожаром основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех источников информации. Порядок очерёдности, выбор времени для действий и их последовательность соответствуют общим требованиям данного инцидента с учётом особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях.</p> <p>Виды средств индивидуальной защиты правильно понимаются и успешно применяются по назначению.</p> <p>Средства и системы пожаротушения успешно применяются по назначению.</p> <p>Использование средств подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия соответствует установленным процедурам и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для экипажа судна,</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачёт - экзамен. <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы</p>

	<p>пассажиров и самого судна.</p> <p>Действия, предпринятые после получения сигнала тревоги, соответствуют данной аварии и установленным процедурам.</p> <p>Средства индивидуальной защиты правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для жизни и здоровья.</p>	
<p>ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях</p>	<p>Порядок действий при авариях правильно понимается и успешно применяется.</p> <p>Мероприятия по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях выполняются.</p> <p>Действия при различных авариях основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации. Порядок очередности, выбор времени для действий и их последовательность соответствует общим требованиям данной аварии и позволяет свести к минимуму последствия аварии.</p> <p>Меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях принимаются правильно и выполняются.</p> <p>Действия при устранении последствий различных аварий соответствуют общим требованиям данной аварии и позволяют свести к минимуму последствия аварии.</p> <p>Использование средств подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия соответствуют установленным процедурам и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для экипажа судна, пассажиров и самого судна.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачёт - экзамен. <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы</p>
<p>ПК 2.5 Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Порядок действий при оказании первой помощи правильно понимается и</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов</p>

	<p>успешно применяется.</p> <p>Первая помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи, оказывается правильно.</p>	<p>достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачёт - экзамен. <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы</p>
<p>ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства</p>	<p>Расписания по тревогам, виды и сигналы тревог правильно понимаются.</p> <p>Порядок действий при оставлении судна правильно понимается и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания.</p> <p>Виды средств индивидуальной защиты правильно понимаются и успешно применяются по назначению.</p> <p>Организация проведения тревог осуществляется в соответствии с установленными процедурами.</p> <p>Виды и способы подачи сигналов бедствия правильно понимаются и успешно применяются.</p> <p>Демонстрация знаний способов выживания на воде, сводящих к минимуму угрозу для выживания.</p> <p>Демонстрация знаний видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения на уровне, достаточном для безопасной эксплуатации данных спасательных средств и их снабжения по назначению.</p> <p>Демонстрация знаний устройства спуска и подъёма спасательных средств на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации.</p> <p>Порядок действий при поиске и спасании правильно понимается и</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов</p> <p>достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачёт - экзамен. <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы</p>

	<p>успешно применяется на практике.</p> <p>Операции по спуску и подъёму спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов планируются и выполняются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций.</p> <p>Управление коллективными спасательными средствами производится в соответствии с наставлениями и хорошей практикой.</p> <p>Судовые средства подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия правильно используются.</p> <p>Действия, предпринятые после получения сигнала тревоги, соответствуют данной аварии и установленным процедурам.</p> <p>Организация и выполнение указаний при оставлении судна соответствуют установленным процедурам и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания.</p> <p>Коллективные и индивидуальные спасательные средства используются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций.</p>	
<p>ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	<p>Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды правильно понимается и выполняется.</p> <p>Средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды применяются правильно.</p> <p>Организация и выполнение указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачёт

	водной среды осуществляются правильно, требования национального и международного экологического законодательства выполняются.	- экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: - дифференцированный зачёт - экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: - дифференцированный зачёт - экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализовывается с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: - дифференцированный зачёт - экзамен.

		Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: - дифференцированный зачёт - экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое. Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: - дифференцированный зачёт - экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость своей специальности понимается и может быть объяснена.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: - дифференцированный зачёт - экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой

		ГИА – защиты дипломной работы
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: - дифференцированный зачёт - экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: - дифференцированный зачёт - экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Профессиональная документация на государственном и иностранном языке правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: - дифференцированный зачёт - экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – защиты дипломной работы

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные	
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 18. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;</p> <p>ЛР 19. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.</p>	<p>- беседы;</p> <p>- обсуждения;</p> <p>- проектно-ориентированные задания;</p> <p>- интеллектуальные игры;</p> <p>- олимпиадные задания.</p> <p>- проектно-ориентированные задания;</p> <p>- участие в конкурсной деятельности;</p> <p>- участие в профориентационной работе</p> <p>- участие в проектной, исследовательской деятельности</p>

