

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК ПЦ
протокол **№ 10**
от «15» мая 2023 г.
Председатель ПЦК ПЦ
_____ /С.А. Спецов /

СОГЛАСОВАНО

ФБУ «Администрация
Обь-Иртышводпуть»
Заместитель начальника
отдела государственного
портового контроля
_____ / А.А. Фомин /
«15» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ НСО «НРК»
_____ / П.Г. Чикинёв /
«15» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания

для профессии
**26.01.06 Судоводитель – помощник
механика маломерного судна**

Новосибирск, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ. 03 Обеспечение безопасности плавания**, разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 02 августа 2013 г. № 934 (ред. от 25.03.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.01.06 (180403.01), относится к укрупненной группе специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утвержденные приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 января 2022 г. N П-7, разработанные Центром содержания и оценки качества СПО.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

Разработчики: Шевалье Александр Викторович, преподаватель общепрофессионального и профессионального циклов.

Винокурова Ольга Анатольевна, к.т.н., преподаватель профессионального цикла.

Квалификационная категория: высшая.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВПД)	23

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания

1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03 Обеспечение безопасности**, является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна, входящей в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта. Срок получения образования по образовательной программе СПО - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Квалификация выпускника - «Рулевой-моторист». Область профессиональной деятельности выпускника – Транспорт.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ОВД – **Обеспечение безопасности плавания** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессиональный модуль ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания, является частью профессионального цикла обязательной части учебных циклов ППКРС в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна. Опыт, знания и умения профессионального модуля используются при изучении других профессиональных модулей и прохождения учебной и производственной практик.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания, должен:

иметь практический опыт:

- действия по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи.

уметь:

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.

знать:

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписания по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасении;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение студентами **личностных результатов** (ЛР) реализации программы воспитания по профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна.

Программа воспитания предполагает следующие личностные результаты:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Применение ЛР для профессионального модуля ПМ.02</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>	<p align="center">применить</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>	<p align="center">применить</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>	<p align="center">применить</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>	<p align="center">применить</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>	
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>	<p align="center">применить</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>	<p align="center">применить</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к</p>	<p align="center">ЛР 8</p>	

представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9	применить
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	применить
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12	применить
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в проф. деятельности	ЛР 13	применить
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14	применить
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15	применить
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16	применить
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17	

Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства	ЛР 18	применить
Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений	ЛР 19	применить

В результате освоения профессионального модуля у обучающихся формируются следующие **общие компетенции (ОК)** и **профессиональные компетенции (ПК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Управление маломерным судном максимальной учебной нагрузки обучающегося 337 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 85 часов, в том числе ЛПЗ – 6 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 15 часов.

учебной практики – 72 часа (дифференцированный зачет);

производственной практики – 180 часов (дифференцированный зачет) .

Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.03.01

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания, является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – **Обеспечение безопасности плавания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями. Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов программы воспитания.

При освоении программы профессионального модуля формируются следующие профессиональные и общие компетенции, относящиеся к основному виду деятельности (ОВД 3):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 3.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 3.3.	Организовывать действия членов экипажа судна при проведении тревог.
ПК 3.4.	Организовывать действия членов экипажа судна при авариях.
ПК 3.5.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 3.6.	Организовывать членов экипажа судна при его оставлении, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.
ПК 3.7.	Организовывать действия членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Код и наименование компетенции	Требования, предъявляемые к компетенциям
<p>ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.</p>	<p>Практический опыт : - борьбы за живучесть судна;</p>
	<p>Умения: - пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; - применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; - устранять последствия различных аварий; - обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; - предотвращать неразрешенный доступ на судно;</p>
	<p>Знания: - мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; - нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;</p>
<p>ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.</p>	<p>Практический опыт: - борьбы за живучесть судна;</p>
	<p>Умения: - действовать при различных авариях; - применять средства и системы пожаротушения; - применять средства по борьбе с водой; - пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</p>
	<p>Знания: - виды средств и системы пожаротушения на судне; - методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; - мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;</p>

<p>ПК3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства и системы пожаротушения; - действия по тревогам; - борьбы за живучесть судна; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; - расписания по тревогам, виды и сигналы тревог; - организацию проведения тревог; - порядок действий при авариях; - мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; - виды и химическую природу пожара; - виды средств и системы пожаротушения на судне; - особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; - виды средств индивидуальной защиты;
<p>ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p>	<p>Практический опыт :</p> <ul style="list-style-type: none"> - борьбы за живучесть судна; - организации и выполнения указаний при оставлении судна; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> устранять последствия различных аварий; - пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; - действовать при различных авариях;

	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; - расписания по тревогам, виды и сигналы тревог; - организацию проведения тревог; - порядок действий при авариях; - виды и способы подачи сигналов бедствия;
<p>ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>	<p>Практический опыт :</p> <ul style="list-style-type: none"> - действия по тревогам; - борьбы за живучесть судна; - организации и выполнения указаний при оставлении судна; - использования коллективных и индивидуальных спасательных средств; - использования средств индивидуальной защиты; - действий при оказании первой медицинской помощи.
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
<p>ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и выполнения указаний при оставлении судна; - использования коллективных и индивидуальных спасательных средств; - действий при оказании первой медицинской помощи.
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;

<p>спасательные средства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; - производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; - управлять коллективными спасательными средствами;
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; - устройства спуска и подъема спасательных средств; - виды средств индивидуальной защиты;
<p>ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действия по тревогам; - борьбы за живучесть судна; - использования средств индивидуальной защиты; - действий при оказании первой медицинской помощи.
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать при различных авариях; - применять средства и системы пожаротушения; - пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; - устранять последствия различных аварий;
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; - порядок действий при авариях; - комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

Код ¹ ОК	Умения	Знания
Результаты обучения		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Особенности своей будущей профессии. Способы приобретения и нюансы профессиональных навыков. Пути личного развития в профессии.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Основополагающие цели и способы их достижения. Особенности достижения поставленных целей.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способы и методы анализа рабочей ситуации и постановки задач по поставленной цели. Критерии оценки и виды контроля.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Пути и способы поиска информации для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Информационно-коммуникационные технологии, используемые в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Знать, как работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Особенности применения профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности.

Освоение содержания профессионального модуля **ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания**, обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания по профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна:

<p align="center">Результаты обучения Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от	ЛР 12

родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;	ЛР 18
Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений	ЛР 19

□ **3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

□

□ **ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания**

□

□ **3.1 Тематический план профессионального модуля**

□ **ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания**

Коды профессиональных модулей	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (часов)			Самостоятельная работа обучающегося (часов)		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего	в т.ч. лаб/прак. занятия	в т.ч., курсовая работа, проект	Всего	в т.ч., курсовая работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 - ПК 3.7 ОК 1-7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16,18,19	МДК.03.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	85	70	6	-	15	-	-	-
ПК 3.1 - ПК 3.7	УП.02. Учебная практика	72						72	
ПК 3.1 - ПК 3.7	ПП.02. Производственная практика	180						-	180
	Всего:	337	70	6		15	-	72	180

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.03.01.			
Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности на судне		85	
Тема 1.1 Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания ОК 1-7 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16 18,19	Содержание	12	2
	1. Судовые тревоги. Расписания по тревогам, порядок их объявления, сигналы тревог	1	
	2. Общесудовая тревога, её виды. Общие действия при объявлении	1	
	3. Тревога «Человек за бортом», Шлюпочная тревога, порядок их объявления, действия экипажа при объявлении тревог	1	
	4. Учебные тревоги и организация тренировочных занятия. Инструктаж	1	
	5. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне.	1	
	6. Требования правил пожарной безопасности и НБЖС	1	
	7. План противопожарной защиты судна. Каютные карточки	1	
	8. Требования к живучести, плавучести, остойчивости, непотопляемости судна	1	
	9. Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна.	1	
	10. Нарушение водонепроницаемости корпуса судна	1	
	11. Борьба с поступлением и распространением воды по судну	1	
12. Применение аварийного снабжения при борьбе с водой	1		
Самостоятельная работа обучающихся	-Организация противопожарной защиты на судне. Подготовка сообщения (доклада): -Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях. -Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях. -Обеспечение живучести судна.	5	3
Тема 1.2 Порядок действий при авариях	Содержание	24	
	1. Теория пожара. Классификация судовых пожаров. Борьба с пожарами на судах. Особенности тушения пожаров	2	

ОК 1-7

ПК 3.1-3.7

ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16
18,19

2.	Опасные грузы. Свойства горючих материалов	1
3.	Конструктивная противопожарная защита судна. Противопожарное имущество	1
4.	Огнетушители. Стационарные системы пожаротушения	1
5.	Системы пожаротушения распыленной водой, пеной, порошком, инертным газом и т.д	1
6.	Огнегасительные средства. Выбор средств пожаротушения	1
7.	Типы огнестойких перекрытий	1
8.	Системы судовой вентиляции. Пожарная сигнализация	1
9.	Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях, в кладовых	1
10.	Тушение пожаров на открытых палубах и надстройках	1
11.	Тушение пожаров электрооборудования. Тушение пожаров в машинных отделениях	1
12.	Тушение пожаров в грузовых трюмах, в грузовых танках. Тушение пожаров в помещениях грузовых насосов танкеров и жидкого топлива	1
13.	Борьба с дымом.	1
14.	Защитное снаряжение. Виды средств индивидуальной защиты. Дыхательные аппараты. Противогазы. Аварийные дыхательные устройства	1
15.	Методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна. Общая продольная прочность. Обеспечение местной прочности	2
16.	Сигналы бедствия, средства визуальной связи. Виды и способы подачи сигналов бедствия.	1
17.	Глобальная Морская Система Связи при Бедствии (ГМССБ)	1
18.	Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение. СОЛАС, требования, предъявляемые к спасательным средствам	1
19.	Устройства спуска и подъёма спасательных средств. Морские эвакуационные системы, посадочные штормтрапы	1
20.	Организация оставления судна и выживание на воде (в морских условиях). Способы выживания на воде.	1

2

	21.	Поисково-спасательные операции с использованием воздушных судов.	1	
	22.	Порядок действий при поиске и спасении	1	
	Практические занятия		3	
	1.	Действие при различных авариях.	1	
	2.	Использование средств подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия.	1	2
	3.	Применение мер защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях.	1	
Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка сообщения (доклада): -Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях. -Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях. -Изучение содержания Международного авиационного и морского наставления по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР, книга III «Подвижные средства»).		5	3
Тема 1.3 Обеспечение транспортной безопасности и оказание первой медицинской помощи	Содержание		12	
	1.	Порядок действий при оказании первой медицинской помощи. Помощь по поддержанию жизни	1	
	2.	Шок, кровотечение наружное, внутренняя кровопотеря	1	
	3.	Переломы костей, вывихи, черепно-мозговая травма	1	
	4.	Бессознательное состояние, простейшие способы реанимации	1	2
	5.	Утопление, обезвоживание, переохлаждение организма, отморожение	1	
	6.	Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. Безопасность судоходства	1	
	7.	Классификация и порядок расследования аварийных происшествий	1	
	8.	ПРАС-90, Классификация аварийных случаев	1	
	9.	Положение по расследованию, классификации и учету транспортных происшествий на ВВП РФ	1	
	10.	Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.	1	
	11.	Требования к оборудованию и устройствам судов для предотвращения загрязнения нефтью	1	
	12.	Правила экологической безопасности для судов ВВП РФ. Наставление по предотвращению загрязнения ВВП РФ	1	
	Практические занятия		3	

	1. Оказание первой медицинской помощи, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.	3	2
Самостоятельная работа обучающихся	<p>Подготовка сообщения (доклада):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Судовой перечень контрольных проверок для обеспечения безопасности. -Затопление трюма. -Плавание за ледоколом, буксировка. -Меры предотвращения загрязнения окружающей среды с судов. -Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением моря. -Первая медицинская помощь на судах -Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия. 	5	3
Учебная практика Виды работ:	<p>Действовать при различных авариях. Применять средства и системы пожаротушения. Применять средства по борьбе с водой. Пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия. Применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях. Производить спуск и подъем дежурных шлюпок, спасательных плотов. Управлять коллективными и спасательными средствами. Предотвращать неразрешенный доступ на судно. Оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.</p>	72	2
Производственная практика Виды работ:	<p>Действовать по тревогам. Борьба за живучесть судна. Выполнять указания при оставлении судна. Использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства. Использовать средства индивидуальной защиты. Действия по оказанию первой медицинской помощи. Устранение последствий различных аварий.</p>	180	3
Экзамен по МДК		-	
Максимальная учебная нагрузка (всего) по модулю		337	
Нагрузка по МДК		85	

Обязательная аудиторная учебная нагрузка	70	
ЛПЗ	6	
Самостоятельная работа обучающегося	15	
Учебная практика	72	
Производственная практика	180	
Всего:	337	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

□ 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания

4.1 Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета - «Безопасность жизнедеятельности на судне».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

-- посадочные места по количеству обучающихся с учетом возрастных особенностей;

-- рабочее место преподавателя;

Учебно-методическое обеспечение:

- тексты нормативно-правовых документов;

- учебно-наглядных пособия – таблицы, схемы, карты навигационные , пособия;

- справочные материалы: характеристики судов, информации об остойчивости, бланки перевозочных документов;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- комплект учебно-методической документации;

- дидактические материалы;

- учебная и справочная литература;

- средства информации;

- программное обеспечение обучающихся систем.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника;

- оргтехника;

- мультимедийный комплекс;

- тренажеры.

Для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы предусмотрена библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательные практические занятия, учебную и производственную практики, тренажерную подготовку.

Практические занятия проводятся в том числе, в лаборатории и мастерских учебного заведения, на навигационном тренажере, в части обеспечения безопасности судна и транспортной безопасности.

Итогом теоретического обучения и производственной практики является освоение соответствующих профессиональных компетенций и прохождение испытаний в форме дифференцированного зачета по практике и экзамена по МДК, обеспеченных заданиями практикоориентированного характера.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательные практические занятия, учебную и производственную практики, тренажерную подготовку.

Производственную практику учащиеся проходят на местах оборудованных в соответствии с требованиями к рабочим местам штатных должностей соответствующих квалификаций – «матрос», «моторист», «рулевой».

Учебная практика и практические занятия проводятся на учебном судне и с использованием специальных тренажеров.

Итогом учебной и производственной практик является освоение соответствующих профессиональных компетенций и прохождение испытаний в форме дифференцированного зачета (учебная - 3 семестр, производственная – 8 семестр), обеспеченного заданиями практикоориентированного характера.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями по профессии.

4.2.1 Основные печатные издания

1. И.С Крымов Борьба за живучесть судна и спасательные средства [Текст]: учебник для студентов сред. спец. учебных заведений.- М.: Транслит, 2019 г.- 431 с.;
2. В.И Дмитриев К.К. Раевский Первая медицинская помощь на судах. – М.: Моркнига, 2019 г.-108 с.;
3. Дмитриев В.И Обеспечение живучести судов и предотвращения загрязнения окружающей среды.изд.-М.:Моркнига 2020-148с.;

4.2.2 Дополнительные источники

1. Вагущенко, Л.Л. Системы автоматического управления движением судна [Текст]: учебник./ Л.Л. Вагущенко, Н.Н. Цымбал - 3-е изд.- М.: Транслит, 2010.- 252 с.;
2. Дмитриевский, Е.В. Топливо и топливные системы судовых дизелей [Текст]: учебник для СПО, 2018 г., 300 с.;

3. Е.В. Дмитриевский, Ю.А. Пахомов -2-е изд.- М.: Транслит, 2010.- 219 с.;
4. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. – М.: «Омега – Л» 2007г.;
5. Новиков, В.Ю. Слесарь – ремонтник [Текст]: учебник для нач. проф. образования / В.Ю., 2023 г.- 216 с.;
6. С.А. Новиков. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 304 с.

4.2.3 Интернет-ресурсы (электронные издания):

1. Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа: <http://netharbour.ru/>, <http://seasoft.narod.ru/>, <http://www.ups.km.ru/metod/index.html>, <http://www.1sea.ru/>, <http://marinesoft.ru/>, <http://www.moryak.biz>, <http://submarine.id.ru/>.
2. Военно-Морская коллекция. – Режим доступа: <http://ship.bsu.by/>.
3. Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz>, <http://morskoyvolk.0pk.ru/>, <http://marineofficer.at.ua>, <http://anchor.borda.ru>, <http://forum.crewplanet.eu>, <http://www.randewy.ru>.
4. Библиотека для моряков. – Режим доступа: <http://seaworm.narod.ru>

4.3 Организация образовательного процесса

4.3.1 Требования к условиям проведения учебных занятий

Освоение программы профессионального модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин. Программа профессионального модуля складывается из теоретического обучения и практических занятий, практик на которых проходит практическое закрепление полученных знаний. Также для организации образовательного процесса необходимым условием будет являться наличие материально-технического оснащения указанного в п. 4.1.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

При реализации компетентностного подхода в ходе образовательного процесса предусмотрено использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих профессиональных компетенций обучающихся.

Обязательным условием при изучении профессионального модуля *ПМ.03. Обеспечение безопасности плавания*, является проведение практических занятий с целью приобретения обучающимися практических навыков и умений действий по тревогам; борьбы за живучесть судна; организация и выполнения указаний при оставлении судна; использования

коллективных и индивидуальных спасательных средств; использования средств индивидуальной защиты; действий при оказании первой медицинской помощи.

Качественному освоению ПМ.02 Эксплуатация и техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов, способствует предварительное изучение учебных дисциплин:

- ОП.01. «Основы инженерной графики»;
- ОП.02. «Основы механики»;
- ОП.03. «Основы электроники и электротехники»;
- ОП.04. «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»;
- ОП.05 «Теория и устройство маломерного судна».

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- разбор конкретных производственных ситуаций;
- групповые дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой;
- решение нестандартных производственных задач.

Для качественного освоения модуля предусмотрено проведение консультаций, как групповых, так и индивидуальных.

Учебная практика проводится концентрировано на учебно-производственном судне, приписанном к Новосибирскому речному колледжу. Учебная практика проводится по завершению теоретических занятий по темам и разделам междисциплинарного курса.

Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, умений, навыков и приобретаемого практического опыта.

Определенный объем времени, отведенный на вариативную часть используется для расширения, обновления и углубления содержания рабочей программы, учитывая требования и пожелания работодателя, основанные на развитии инновационных технологий и особенностей специфики работы. При использовании объема времени и распределении часов теоретического и практического обучения особое внимание обращено на темы, направленные на конструктивные особенности судового обеспечения и выполнение работ, связанных с обеспечением безопасности судна, судоходства.

Обучающимся обеспечивается эффективная самостоятельная работа в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны наставников. В образовательном процессе, при реализации компетентностного подхода предусматривается использование образовательных технологий с применением электронных образовательных ресурсов и нетрадиционных форм обучения для формирования и развития общих и профессиональных

компетенций обучающихся, в т.ч. отработка навыков на тренажерах, работа с обучающими тестами.

Текущий контроль осуществляется в форме устных и письменных опросов, периодического тестирования, дифференцированных зачетов по результатам выполнения практических заданий, а так-же по завершению тем РП. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета, экзамена и экзамена квалификационного по завершению разделов РП. Качество прохождения учебной и производственной практик подтверждается дифференцированным зачетом по практике, основанием которого являются: дневник - отчет по практике и отзыв руководителя практики, предоставляемые учащимися по завершению каждой практики (по производственной практике – отзыв руководителя практики от предприятия). Итоговая аттестация, по завершению освоения модуля, представлена сдачей экзамена по МДК.03.01 и защитой выпускной квалификационной работы с учетом итогов прохождения УП.03 и ПП.03.

4.3.2 Требования к условиям организации практической подготовки в форме практики

Практика проводится концентрировано на учебно-производственном судне, приписанном к Новосибирскому речному колледжу и на предприятиях реального сектора экономики, являющимися социальными партнерами Колледжа. Практика проводится по завершению теоретических занятий по темам и разделам междисциплинарного курса.

Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, личностных результатов, умений, навыков и приобретаемого практического опыта. Промежуточный контроль в форме экзамена по завершению разделов рабочей программы. Качество прохождения производственной практики подтверждается дифференцированным зачетом по практике, основанием которого являются: дневник, отчет по практике, отзыв руководителя практики, характеристика, аттестационный лист, предоставляемые учащимися по завершению каждой практики. Итоговая аттестация, по завершению освоения модуля, представлена защитой выпускной квалификационной работы по нескольким профессиональным модулям: ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

4.3.3 Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные. Предусмотрен дистанционный вариант проведения консультативной работы. Консультации направлены на подготовку обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации.

4.3.4 Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде Колледжа и библиотечному фонду, укомплектованному печатными электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде Колледжа и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Колледжа обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке или компьютерными классами (во внеучебное время).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.7](#) ФГОС СПО. Педагогические работники имеют стаж работы в данной профессиональной области более 3-х лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.7](#) ФГОС СПО, не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем и мастером производственного обучения в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования и иные формы контроля, выполнения видов работ в период прохождения практик а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения должны позволять проверять у обучающихся выполнение требований,

предусмотренных ФГОС по указанной профессии в части умений и знаний, личностные качества, компетенции профессиональные и общие:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	демонстрация практических навыков и умений по обслуживанию и технической эксплуатации судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.	Текущий контроль в форме защиты практических работ, тестирования. Промежуточный контроль в форме экзамена. Итоговый контроль в форме государственной итоговой аттестации.
ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	демонстрация знаний и умений применения средств по борьбе за живучесть.	Текущий контроль в форме защиты практических работ, тестирования. Промежуточный контроль в форме экзамена. Итоговый контроль в форме государственной итоговой аттестации.
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	демонстрация знаний по организации подчиненных членов экипажа при учебных тревогах.	Текущий контроль в форме защиты практических работ, тестирования. Промежуточный контроль в форме экзамена. Итоговый контроль в форме государственной итоговой аттестации.
ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Демонстрация умений организовать подчиненных членов экипажа при авариях судна.	Текущий контроль в форме защиты практических работ, тестирования. Промежуточный контроль в форме экзамена. Итоговый контроль в форме государственной итоговой аттестации.
ПК 3.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	демонстрация практических навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.	Текущий контроль в форме защиты практических работ, тестирования. Промежуточный контроль в форме экзамена. Итоговый контроль в форме государственной итоговой аттестации.
ПК 3.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Демонстрировать практический навык оставления судна, пользование спасательными средствами.	Текущий контроль в форме защиты практических работ, тестирования. Промежуточный контроль в форме экзамена. Итоговый контроль в форме государственной итоговой аттестации.
ПК 3.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Демонстрация знаний и умений предотвращения распространения загрязнения окружающей среды.	Текущий контроль в форме защиты практических работ, тестирования. Промежуточный контроль в форме экзамена. Итоговый контроль в форме государственной итоговой аттестации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, личностных качеств.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение на уроках при выполнении учебных заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение безопасных методов и способов решения профессиональных задач - демонстрация эффективности качества выполнения профессиональных задач	самоконтроль, тестирование, собеседование, внеаудиторная самостоятельная деятельность
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на уроках; тестирование.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-эффективный поиск необходимой информации; - получение информации из различных источников, включая электронные.	Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, во время выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-взаимодействие обучающихся и преподавателей в процессе обучения.	Экспертное наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса, самостоятельной

		деятельности.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	-проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения задания	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения самостоятельной деятельности

<p align="center">Результаты обучения Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	участие в проектах;
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2	подведение итогов урока;
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3	творческие задания; беседы и обсуждение в группе или индивидуально;
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4	самооценка события, происшествия;
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	участие в проектах;
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	подведение итогов
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ЛР 9	

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		урока;
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	творческие задания;
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12	беседы и обсуждение в группе или индивидуально;
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13	самооценка события, происшествия
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14	беседы и обсуждение в группе или индивидуально;
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15	самооценка события, происшествия;
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и проф. деятельности	ЛР 16	участие в проектах