

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК ПЦ

протокол **№ 10**

от « 15 » мая 2023 г.

Председатель ПЦК ПЦ

_____ /С.А. Спецов /

СОГЛАСОВАНО

ФБУ «Администрация

Обь-Иртышводпуть»

Заместитель начальника

отдела государственного

портового контроля

_____ / А.А. Фомин /

« » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ НСО «НРК»

_____ / П.Г. Чикинёв /

« » _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 Обработка и размещение груза

для специальности

26.02.03 «Судовождение»

(базовая подготовка)

Новосибирск, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03 Обработка и размещение груза** разработана в соответствии и на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **26.02.03 Судовождение** утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 691 от 02.12.2020 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.03 Судовождение**, (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.), относится к укрупненной группе специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, с учетом примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) для специальности СПО 26.02.03 Судовождение, утвержденной протоколом ФУМО по УГПС 26.00.00 от 22.12.2021 г. №2/21-СПО и зарегистрированной под номером 29 , ГР ПООП, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022г.;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утвержденные приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 января 2022 г. N П-7, разработанные Центром содержания и оценки качества СПО.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

Разработчик: Спецов Сергей Александрович преподаватель, методист, преподаватель профессионального цикла, капитан-механик.

Квалификационная категория: высшая.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|----|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2 | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 3 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 12 |
| 4 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 18 |
| 5 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОВД) | 25 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Обработка и размещение груза МДК.03.01 Технология перевозки груза

1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Обработка и размещение груза, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 691 от 02.12.2020 г., технического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта. Срок получения образования по образовательной программе СПО - 3 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Срок получения образования по образовательной программе СПО, реализуемой на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения. Квалификация выпускника - «Техник-судоводитель». Область профессиональной деятельности выпускника – Транспорт.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ОВД) - *Обработка и размещение груза* и сформировать соответствующие ему общие и профессиональные компетенции (соответственно ОК, ПК).

Общие компетенции:

| | |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |

| | |
|-------|---|
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

Профессиональные компетенции:

| | |
|---------|---|
| ПК 3.1. | Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки. |
| ПК 3.2. | Соблюдать меры предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса. |

1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.03 Обработка и размещение груза, является частью профессионального учебного цикла обязательной части образовательной программы СПО - ППССЗ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение. Подготовка – базовая. Опыт, знания и умения профессионального модуля используются при изучении других профессиональных модулей и прохождения учебной и производственной практик.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.03 Обработка и размещение груза, должен:

иметь практический опыт в:

- проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;
- организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами.

уметь:

- организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами;
- составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна;
- производить крепление и размещение различных видов грузов;

- использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами.

знать:

- свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;
- методику составления грузового плана и расчета остойчивости;
- безопасную обработку, размещения и крепления грузов;
- обеспечение сохранности грузов;
- основные документы для приема сдачи и перевозки грузов;
- организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;
- внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;
- коммерческие операции по перевозке грузов;
- основы формирования тарифов на операции с грузом;
- таможенно-транспортные операции;
- агентирование судов;
- особенности перевозки жидких грузов наливом;
- грузовые операции на танкерах;
- специальные правила перевозки грузов;
- правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение студентами **личностных результатов (ЛР)** реализации программы воспитания по специальности 26.02.03 Судовождение.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Обработка и размещение груза

Всего объем образовательной программы - 270 часов, в том числе:

Самостоятельная работа – 0 часов;

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 162 часа;

Всего учебных занятий – 154 часа, в том числе:

- теоретических занятий – 122 часа;

- практических занятий - 32 часа;

- консультации – 2 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.03.01 – 6 часов.

Производственной практики – 108 часов (дифференцированный зачет).

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Обработка и размещение груза

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Организация и размещение груза**, в том числе соответствующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями. Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов программы воспитания.

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов (ЛР)**:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 18. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;

ЛР 19. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.

Освоение программы профессионального модуля способствует формированию следующих общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

| Код ¹ ОК | Умения | Знания |
|----------------------------|---|--|
| Результаты обучения | | |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Знать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Знать, как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Знать, как планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4 | Работать в команде, обеспечивать ее | Знать, как работать в команде, |

| | | |
|------|---|--|
| | сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Знать, как осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Знать, как проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Знать способы, методы и правила, основные требования в части сохранения окружающей среды ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Знать способы, технологии, процессы, методы использования информационных технологий в своей профессиональной деятельности |
| ОК10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Знать, как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Знать случаи, способы, формы использования финансовой грамотности, планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере |

При освоении программы профессионального модуля формируются следующих профессиональных компетенций, относящиеся к основному виду деятельности (ОВД 3):

| Код | Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций |
|------------|---|
| ОВД 3 | Обработка и размещение груза |
| ПК 3.1 | Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки. |
| ПК 3.2 | Соблюдать меры предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса. |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен выполнить предусмотренные требования, предъявляемые к знаниям, умениям и приобретаемому опыту:

| | |
|---|---|
| <p>ПК 3.1 Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</p> | <p>Практический опыт в: проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов</p> <p>Умения: составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна; производить крепление и размещение различных видов грузов</p> <p>Знания: свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; методику составления грузового плана и расчета остойчивости; безопасную обработку, размещения и крепления грузов; обеспечение сохранности грузов; основные документы для приема сдачи и перевозки грузов; организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте; внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры; коммерческие операции по перевозке грузов; основы формирования тарифов на операции с грузом; таможенно-транспортные операции; агентирование судов</p> |
| <p>ПК 3.2 Соблюдать меры предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p> | <p>Практический опыт в: организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами</p> <p>Умения: организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами</p> <p>Знания: особенности перевозки жидких грузов наливом; грузовые операции на танкерах; специальные правила перевозки грузов; правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.</p> |

3 Структура и содержание профессионального модуля

3.1 Структура профессионального модуля ПМ.03 Обработка и размещение груза

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | Самостоятельная работа |
|--|--|--------------------------------|---|-------------|-----------|------------|------------------|------------|--------------|------------------------|
| | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | Консультации | |
| | | | Обучение по МДК | | | Практики | | | | |
| | | | Всего | в том числе | | учебная | производственная | | | |
| промежуточ. аттестация | лабораторные и практические занятия | теоретических занятий | | | | | | | | |
| ПК.3.1, ПК 3.2. ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ЛР 4,7,9,10,13,16 18,19 | МДК 03.01 Технология перевозки грузов | 162 | 154 | 6 | 32 | 122 | - | -- | 2 | - |
| | Производственная практика (по профилю специальности) | 108 | | | | - | -- | 108 | | - |
| | Всего: | 270 | 154 | 6 | 32 | 122 | - | 108 | 2 | - |

3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Обработка и размещение груза

| Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------------------------------|------------------|
| МДК.03.01. Технология перевозки грузов | | 154 122/32 | |
| Тема 1 Транспортные характеристики грузов ПК.3.1., ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ЛР 4,7,9,10,13,16, 18,19 | Содержание: 1. Понятие «груз». Классификация перевозок. Классификация грузов по различным признакам. 2. Транспортные характеристики грузов. Совместимость грузов. 3. Тара и упаковка грузов, ее назначение и виды. Требования к таре и упаковке грузов 4. Маркировка грузов, ее назначение. Виды маркировки. Маркировка опасных грузов. | 10/0 2 2 4 2 | 2 |
| Тема 2 Подготовка к перевозке груза ПК.3.1, ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19 | Содержание: 1. Грузовые суда – типы, основные технико-эксплуатационные характеристики. Грузовая марка. Грузовые устройства на судах 2. Размещение груза на судне. Рациональное использование грузоподъемности и грузоместимости судов 3. Грузовой план сухогрузного судна. Порядок и правила составления. Расчет остойчивости и прочности Практические занятия: Практическое занятие №1. Составление грузового плана. Расчет остойчивости и прочности | 8/4 2 2 4 4 | 2 |
| Тема 3 Определение массы груза ПК.3.1, ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19 | Содержание: 1. Способы определения массы груза. 2. Определение массы грузов по объему груза, по осадке судна. Грузовая шкала. 3. Определение массы нефтеналивных грузов Практические занятия: Практическое занятие №2. Решение задач по определению массы груза по осадке судна Практическое занятие №3. Решение задач по определению массы нефтеналивных грузов | 6/6 2 2 2 3 3 | 2 |

| | | | |
|---|---|------|---|
| Тема 4 Обеспечение сохранности груза при перевозке ПК.3.1, ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19 | Содержание: 1. Причины повреждения и порчи грузов. Меры по обеспечению сохранности грузов в процессе перевозки | 6/4 | 2 |
| | 2. Недостача грузов. Естественная убыль массы груза. Изменение массы гигроскопических грузов, пересчет влажности груза | 2 | |
| | Практические занятия: Практическое занятие №4. Расчет естественной убыли груза | 4 | |
| | | 4 | |
| Тема 5 Погрузка – выгрузка судна ПК.3.1, ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19 | Содержание: 1. Подготовка судна к погрузке и приему груза. Специальная подготовка грузовых помещений. Подготовка экипажа к погрузке-выгрузке. | 10/4 | 2 |
| | 2. Проведение грузовых работ на судне в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда. Выполнение строповки грузов | 2 | |
| | 3. Крепление и сепарация различных грузов на судне. Крепежные материалы. | 2 | |
| | 4. Особенности грузовых операций нефтеналивных судов. Требования безопасности. Контроль состояния атмосферы в грузовой зоне и смежных помещениях. | 2 | |
| | 5. Нормативное время грузовой обработки судов. Судо-часовые нормы погрузки – выгрузки судов. | 2 | |
| | Практические занятия: Практическое занятие №5. Расчет нормативного и фактического времени грузовых операций | 4 | |
| | | | |
| Тема 6 Правила перевозки отдельных видов грузов ПК.3.1, ПК.3.2 ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19 | Содержание: 1. Генеральные грузы – тарно-штучные, металлопродукция, строительные материалы. | 26/2 | 2 |
| | 2. Перевозка лесных грузов. Основные группы лесных грузов. Обмер, учет и маркировка лесных грузов. Требования к лесным грузам, подлежащим погрузке на судно. Подготовка судна, бункеровка и балластировка лесовоза. . Перевозка леса пакетами | 2 | |
| | 3. Навалочные и насыпные грузы – каменный уголь, минерально-строительные грузы, зерновые. | 2 | |
| | 4. Международные конвенции и национальные правила по перевозке навалочных грузов. Классификация грузов по коду ИМО | 2 | |
| | 5. Укрупненные грузовые единицы – транспортные пакеты и контейнеры. Универсальные поддоны. | 2 | |
| | 6. Перевозка грузов укрупненными местами на судах с горизонтальным способом грузопереработки | 2 | |
| | 7. Нефтеналивные грузы. Правила перевозки жидких грузов наливом. Требования к судам. Особенности перевозки экспортных и импортных жидких грузов наливом | 2 | |
| | 8. Классификация и физико-химические свойства грузов, перевозимых наливом. Сырая нефть и нефтепродукты. Химические наливные грузы. Сжиженные газы, перевозимые наливом. Пищевые наливные грузы. | 2 | |
| | 9. Опасные грузы. Перевозка опасных грузов. Классификация опасных грузов. | 2 | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|-------------|----------|
| | 10. Международный Кодекс морской перевозки опасных грузов с дополнениями (МкМПОГ). Транспортные характеристики опасных грузов, маркировка и правила перевозки. | 1 | |
| | 11. Перевозка продовольственных товаров. Классификация продовольственных товаров. Перевозка мясных грузов. Санитарные требования. Рыбные, молочные, консервы, яичные продукты. | 2 | |
| | 12. Перевозка животных, птиц и сырых животных продуктов. | 1 | |
| | 13. Контроль состояния грузов во время рейса | 4 | |
| | Практические занятия: Практическое занятие №6. Использование международных и национальных нормативных правовых актов по перевозкам опасных грузов (Конвенция МАРПАЛ-73/78, 1998г., Правила Регистра 1993 г. по предотвращению загрязнения с судов). | 2 | |
| Тема 7 Прием груза к перевозке и выдача в пункте назначения ПК.3.1, ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19 | Содержание: | 6/2 | 2 |
| | 1. Порядок приема груза к перевозке в пункте отправления | 2 | |
| | 2. Операции в пути следования – перевалка, переадресация. Перевозка с проводником | 2 | |
| | 3. Порядок выдачи груза в пункте назначения | 2 | |
| | Практические занятия: Практическое занятие №7. Рассмотрение ситуаций приема и выдачи груза | 2 | |
| Тема 8 Грузовые документы ПК.3.1, ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19 | Содержание: | 10/8 | 2 |
| | 1. Назначение и состав грузовых перевозочных документов. Схема документооборота. Перевозочные документы при смешанных железнодорожно-водных перевозках | 4 | |
| | 2. Накладная, дорожная ведомость. Назначение, порядок и правила оформления | 2 | |
| | 3. Акт погрузки – выгрузки. | 2 | |
| | 4. Сдаточная ведомость. Акт перевалки | 2 | |
| | Практические занятия: Практическое занятие №8. Оформление грузовых документов на различные грузы | 4 | |
| | Практическое занятие №9. Оформление грузовых документов на нефтеналивной груз | 2 | |
| | Практическое занятие №10. Оформление акта погрузки – разгрузки | 2 | |
| Тема 9 Организация коммерческой работы на водном транспорте ПК.3.1, | Содержание: | 6/0 | 2 |
| | 1. Содержание и задачи коммерческой работы на водном транспорте | 2 | |
| | 2. Основные нормативно-правовые документы, регулирующие коммерческую деятельность и перевозку грузов водным транспортом | 2 | |
| | 3. Коммерческие операции: содержание, порядок выполнения. Особенности выполнения для внутреннего | 2 | |

| | | | | |
|---|---|--|----------|---|
| ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19 | водного и морского транспорта | | | |
| Тема 10 Договор перевозки груза ПК.3.1, ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19 | Содержание: | 12/2 | 2 | |
| | 1. Договор перевозки груза: понятие, содержание порядок заключения, права и обязанности сторон | 2 | | |
| | 2. Особенности договора перевозки груза внутренним водным и морским транспортом. | 2 | | |
| | 3. Фрахтование судов. Формы договоров морской перевозки. Перевозка по чартеру и коносаменту | 2 | | |
| | 4. Аренда судов. Тайм-чартер, бербоут-чартер | 2 | | |
| | 5. Таможенные органы и их функции. Таможенные формальности по грузам. Документы, предъявляемые таможене. Таможенные операции в отношении пассажиров и членов экипажа. | 2 | | |
| | 6. Ответственность за невыполнение обязательств по договору перевозки | 2 | | |
| | Практические занятия: | | | |
| | Практическое занятие №11. Изучение таможенного Кодекса | 2 | | |
| Тема 11 Сохранность и сроки доставки грузов ПК.3.1, ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19 | Содержание | 6/4 | 2 | |
| | 1. Сроки доставки грузов. Понятие, порядок определения, ответственность за нарушение. Сроки прекращения обязательного приема груза к перевозке | 2 | | |
| | 2. Сохранность груза при перевозке. Понятие коммерческого брака. Претензии и иски | 2 | | |
| | 3. Документальное оформление. Акт общей формы, коммерческий акт. Порядок расследования случаев несохранной перевозки | 2 | | |
| | | Практические занятия: | | |
| | | Практическое занятие №12. Расчет сроков доставки | | 2 |
| | Практическое занятие №13. Оформление коммерческого акта и акта общей формы | 2 | | |
| Тема 12 Плата за перевозку груза ПК.3.1, ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19 | Содержание | 10/4 | 2 | |
| | 1. Понятие отправки груза - судовая, сборная, мелкая отправка. | 2 | | |
| | 2. Порядок определения провозной платы для разных грузов и разных условий перевозки. | 4 | | |
| | 3. Плата за погрузо-разгрузочные операции, перевалку, другие операции | 4 | | |
| | | Практические занятия: | | |
| | Практическое занятие №14. Расчет провозных плат | 4 | | |
| Производственная практика. Виды работ: | | 108 | | |
| 1. Ознакомление с должностными обязанностями грузового помощника, участие в грузовых операциях, выполнение (дублирование) работы вахтенного помощника при проведении грузовых операций. | | 6 | | |
| 2. Наблюдение и участие в грузовых операциях. | | 6 | | |
| 3. Техничко-эксплуатационные характеристики судна. Грузовая марка. Грузовая шкала. | | 6 | | |

| | | | |
|--|------------|---|--|
| 4. Характеристика перевозимых грузов – описание, свойства, тара, чтение маркировки, совместимость, погрузка и размещения на судне, наблюдение и обращение с грузом во время рейса. | 6 | 3 | |
| 5. Определение массы груза различными способами. | 6 | | |
| 6. Порядок определения массы груза по осадке судна. | 6 | | |
| 7. Подготовка грузовых помещений судна к погрузке. | 6 | | |
| 8. Дополнительные операции с грузом – крепление, укрытие, пломбирование грузовых помещений, зачистка после выдачи. | 6 | | |
| 9. Схемы размещения груза на судне, порядок погрузки – выгрузки. Грузовой план судна. | 6 | | |
| 10. Определение простоя судна под грузовыми операциями. | 6 | | |
| 11. Естественная убыль, определение допустимых потерь груза. | 6 | | |
| 12. Изучение порядка приема и выдачи груза. | 6 | | |
| 13. Ознакомление с перевозочными документами, описание назначения и содержания документов, схема прохождения документов. | 6 | | |
| 14. Формирование комплекта документов на перевозимый груз. | 6 | | |
| 15. Правила обеспечения безопасности и сохранности перевозимого груза во время грузовых операций и рейса. | 6 | | |
| 16. Судовая отчетность по перевозкам. | 6 | | |
| 17. Приобретение практического опыта проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами. | 6 | | |
| 18. Приобретение практического опыта проведения грузовых операций в соответствии нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению груза. | 6 | | |
| Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем | 162 | | |
| Всего учебных занятий, в том числе: | 154 | | |
| - теоретических занятий | 122 | | |
| - практических занятий | 32 | | |
| Консультаций | 2 | | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.03.01 (в объеме часов содержания) | 6 | | |
| Производственной практики | 108 | | |
| Дифференцированный зачет по производственной практике (в объеме часов содержания) | 2 | | |
| Всего | 270 | | |

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен учебный кабинет *Технологии перевозки грузов*.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся в соответствии с возрастными особенностями обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная.

Для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы предусмотрена библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенные к сети Интернет;
- тренажерный комплекс.
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-методическое обеспечение:

- тексты нормативно-правовых документов;
- учебно-наглядных пособия – таблицы, схемы, учебные образцы грузов, макеты грузовых мест, образцы крепежных материалов, схемы размещения грузов на судах,
- материалы; характеристики судов, информация об остойчивости, бланки перевозочных документов.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательные практические занятия и производственную практику. Отдельные практические занятия проводятся на учебно-производственном судне «Глазунов», принадлежащем ГБПОУ НСО «НРК». Учебно-производственное судно, оборудованное согласно требованиям контролирующих организаций в области водного транспорта.

Производственную практику учащиеся проходят на местах оборудованных в соответствии с требованиями к рабочим местам штатных должностей (суда введенные в эксплуатацию) соответствующих квалификаций – «матрос», «рулевой», «моторист».

Практические занятия проводятся в том числе, в лаборатории и мастерских образовательной организации, на навигационном тренажере, в части обеспечения безопасности судна и транспортной безопасности.

Итогом теоретического обучения и производственной практики является освоение соответствующих профессиональных компетенций и прохождение испытаний в форме дифференцированного зачета по практике и экзамена по МДК.03.01, обеспеченных заданиями практикоориентированного характера.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы предусмотрена библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет.

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями по специальности 26.02.03 Судовождение.

4.2.1 Основные печатные издания

1. Аксенов, А. А. Аксёнов, А. А. Технология перевозки грузов : учебное пособие / А. А. Аксёнов. — Москва : Альтаир-МГАВТ, 2014. — 228 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/476589> (дата обращения: 03.11.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Сюхин Г.А. Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте : учебное пособие / Сюхин Г.А., Шепелин Г.И. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 85 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46467.html> (дата обращения: 03.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2 Основные электронные издания и иные ресурсы

1. Аксенов, А. А. Аксёнов, А. А. Технология перевозки грузов : учебное пособие / А. А. Аксёнов. — Москва : Альтаир-МГАВТ, 2014. — 228 с. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/476589> (дата обращения: 03.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Сюхин Г.А. Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте : учебное пособие / Сюхин Г.А., Шепелин Г.И. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 85 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46467.html> (дата обращения: 03.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. 1. Правила перевозки грузов часть 1, 2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный. – URL: <https://docs.cntd.ru/docs.cntd.ru/document/9010544> (дата обращения: 03.11.2021).

4.2.3 Дополнительные источники

1. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 № 24-ФЗ (в последней редакции)

2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ (в последней редакции)

3. Олещенко Е.М., Горев А.Э. Грузоведение: учебник для студентов учреждений ВО. – М., Издательский центр «Академия». – 2014. – 288 с.

4. Шевелев, В.Я., Лутков С.А, Сапунов А.А. Технология и организация перевозок: учебное пособие – Новороссийск: МГА им. адм. Ф.Ф.Ушакова, 2011. – 156 с.

5. Правила перевозки грузов часть 1, 2. М., «Транспорт», 1994 г.

6. Аксёнов А.А. Технология перевозки грузов. Учебное пособие. М.: Альтаир. – МГАВТ. – 2014. – 226 с.

7. Сюхин Г.А., Шепелин Г.И. Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте: Учебное пособие. - М.: Альтаир. – МГАВТ. – 2011. – 85 с.

Дополнительные электронные материалы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

2. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

3. www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

4. www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).

5. www.ru/book (Электронная библиотечная система).

6. <http://ship.bsu.by/> Военно-Морская коллекция.

7. <http://seaworm.narod.ru> Библиотека для моряков

8. <http://sea-library.ru/> Морская библиотека.

9. <https://www.morkniga.ru/library/> Моркнига.

4.3 Организация образовательного процесса

4.3.1 Требования к условиям проведения учебных занятий

Освоение программы профессионального модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин и других профессиональных модулей. Программа профессионального модуля складывается из теоретического обучения, практических занятий и практик, на которых проходит практическое закрепление полученных знаний. Также для организации образовательного процесса необходимым условием будет являться наличие материально-технического оснащения указанного в п. 4.1.

Производственная практика осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов - на судах введенных в эксплуатацию, что соответствует требованиям ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

При реализации компетентного подхода в ходе образовательного процесса предусмотрено использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих профессиональных компетенций обучающихся.

Качественному освоению **ПМ.03 Обработка и размещение груза**, способствует предварительное изучение учебных дисциплин:

- ОП.01 Инженерная графики;
- ОП.02 Механика;
- ОП.03 Электроника и электротехника;
- ОП.04 Материаловедение;
- ОП.05 Метрология и стандартизация;
- ОП.06 Теория и устройство суда;
- ОП.07 Техническая термодинамика и теплопередача;
- ОП.08 Безопасность жизнедеятельности;
- ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

Также предусмотрено параллельное освоение профессиональных модулей: ПМ.01, ПМ.04, ПМ.02. Нагрузка распределена по модулям так, что обеспечивается логичность изучения и восприятия материала указанных модулей, что способствует своевременности и практикоориентированности получаемого обучающимися комплекса знаний и умений, направленного на приобретение соответствующего опыта.

Профессиональный модуль с целью обеспечения доступности

образования, повышения его качества при необходимости может быть реализован с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия (например, вебинаров, форумов, чатов) в электронно-информационной образовательной среде Колледжа и с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-информационной образовательной среде Колледжа и с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;
- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;
- организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде Колледжа или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- разбор конкретных производственных ситуаций;
- групповые дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой;
- моделирование и решение нестандартных производственных задач;
- работа на тренажере при решении производственных задач;
- ознакомление с судовой техникой на судах ВВТ.

4.3.2 Требования к условиям организации практической подготовки в форме практики

Учебная практика проводится концентрировано на учебно-производственном судне, приписанном к Новосибирскому речному колледжу и на предприятиях реального сектора экономики, являющимися социальными партнерами Колледжа. Учебная практика проводится по завершению теоретических занятий по темам и разделам междисциплинарного курса.

Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, личностных результатов, умений, навыков и приобретаемого практического опыта.

Определенный объем времени, отведенный на вариативную часть используется для расширения, обновления и углубления содержания рабочей программы, учитывая требования и пожелания работодателя, основанные на развитии инновационных технологий и особенностей специфики работы. При использовании объема времени и распределении часов теоретического и практического обучения особое внимание обращено на темы, направленные на конструктивные особенности судовой техники и выполнение работ, связанных с обеспечением безопасности судоходства и обслуживания, эксплуатации судовой техники. При распределении объемов времени учитывается региональный фактор и географические особенности распределения студентов на объекты практики и выпускников на рабочие места.

В образовательном процессе, при реализации компетентностного подхода предусматривается использование образовательных технологий с применением электронных образовательных ресурсов и нетрадиционных форм обучения для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в т.ч. отработка навыков на тренажерном комплексе, работа с обучающими тестами и т.д.

Текущий контроль осуществляется в форме устных и письменных опросов, периодического тестирования, дифференцированных оцениваний по результатам выполнения практических заданий, а так-же по завершению тем рабочей программы. Промежуточный контроль в форме экзамена по завершению разделов рабочей программы. Качество прохождения производственной практики подтверждается дифференцированным зачетом по практике, основанием которого являются: дневник, отчет по практике, отзыв руководителя практики, характеристика, аттестационный лист, предоставляемые учащимися по завершению каждой практики. Итоговая аттестация, по завершению освоения модуля, представлена защитой выпускной квалификационной работы по нескольким профессиональным модулям: ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, с учетом итогов прохождения производственных практик по указанным модулям и учебной практики по ПМ.04.

4.3.3 Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные. Предусмотрен дистанционный вариант проведения консультативной работы. Консультации направлены на подготовку обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации.

4.3.4 Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде Колледжа и библиотечному фонду, укомплектованному печатными электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде Колледжа и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Колледжа обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке или компьютерными классами (во внеучебное время).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО. Педагогические работники имеют стаж работы в данной профессиональной области более 3-х лет. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Обработка и размещение груза

Контроль и оценка результатов освоения учебной программы профессионального модуля, осуществляется преподавателем (комиссией) в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования и иных форм контроля, а также выполнения студентами индивидуальных заданий в том числе. Промежуточный контроль в форме экзамена по МДК, дифференцированного зачета по производственной практике. В завершении проводится итоговая аттестация путем введения в тематику и в содержание выпускной квалификационной работы (дипломной работы) элементов ПМ.03 Обработка и размещение груза.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся выполнение требований, предусмотренных ФГОС по указанной профессии в части умений и знаний, личностные качества, компетенции:

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| <p>ПК 3.1 Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</p> | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание и понимание организации грузовых перевозок, заключения договора перевозки грузов, - демонстрирует знание и применение в практической деятельности нормативных документов по перевозке груза: - демонстрирует знание свойств грузов, правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения, определяет совместимость грузов; - демонстрирует знания об особенностях перевозки и коммерческих операций на морском транспорте. - демонстрирует знание тарифов на перевозку, и правил расчета провозной платы; - имеет понятие о естественной убыли массы груза, определяет и доказывает допустимые потери; - имеет понятие о порядке документального оформления и предъявления претензий по перевозке. | <p>Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий.</p> <p>Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | проверочных и контрольных работ |
| | Умения: | Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики |
| | <ul style="list-style-type: none"> - определяет соответствие тары требованиям сохранности груза, умеет читать маркировку груза, - демонстрирует умения принимать груз к перевозке от отправителя и выдавать груз получателю или смежному виду транспорта знает и применяет на практике особенности оформления грузовых документов при перевозке в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении, - демонстрирует умения определять массу груза различными способами - демонстрирует навыки составления и расчета грузового плана и остойчивости с учетом совместимости грузов, судовыми ограничениями по размещению грузов; нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и правилами по обеспечению остойчивости судна; - применяет навыки по естественной убыли массы груза, определяет и доказывает допустимые потери; - применяет навыки порядка документального оформления и предъявления претензий по перевозке. | и промежуточная аттестация: Экзамен по МДК |
| | Опыт: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает безопасное размещения груза на судне в соответствии с грузовым планом и его сохранность в течение рейса, - четко и грамотно, на профессиональном языке ведет деловое общение с грузоотправителями, получателями, смежным видом транспорта, другими участниками перевозки; - грамотно оформляет все необходимые грузовые и перевозочные документы; - определяет соответствие тары требованиям сохранности груза. | |
| ПК 3.2 Соблюдать меры предосторожност и во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса. | Знания: | Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий. Текущий контроль в форме |
| | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания опасных свойств грузов, их вредное влияние на человека и судно, - демонстрирует знание международных и национальных нормативных документов по перевозке опасных грузов и умение использовать эти документы при работе с такими грузами, - демонстрирует знание особенностей тары опасных грузов и умение читать маркировку; - демонстрирует знание особенностей приема опасных грузов к перевозке, выдачи получателю, четко и грамотно соблюдает эти правила; - демонстрирует знание особенностей морской перевозки опасных грузов. | |

| | | |
|--|--|--|
| | Умения: | фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ. Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики Промежуточная аттестация: Экзамен по МДК |
| | <ul style="list-style-type: none"> - имеет практические навыки безопасного обращения с опасными грузами во время грузовых операций и размещении на судне в соответствии с требованиями действующими инструкциями и грузовым планом с учетом дополнительных требований по безопасности; - четко объясняет правила наблюдения за грузом во время рейса и дополнительных мер безопасности; - имеет понятие об особенностях оформления грузовых документов на опасные грузы; - демонстрирует умения использования правил поведения и порядок действий в случае аварийной ситуации с опасным грузом во время рейса. | |
| | Опыт: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - учета опасности грузов при грузовых операциях и во время рейса; - безопасного обращения с опасными грузами во время грузовых операций и размещении на судне в соответствии с действующими инструкциями и грузовым планом с учетом дополнительных требований по безопасности. | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

| Результаты обучения (общие компетенции) | Критерии оценки | Формы и методы контроля |
|---|--|--|
| Общие компетенции | | |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ | Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются | |

| | | |
|---|--|---|
| и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения | выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в следующих формах: дифференцированные зачет, экзамен. Итоговый контроль – выполнение и защита ВКР. |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализуется с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в следующих формах: дифференцированные зачет, экзамен. Итоговый контроль – выполнение и защита ВКР. |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в следующих формах: дифференцированные зачет, экзамен. Итоговый контроль – выполнение и защита ВКР. |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое. Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в следующих формах: дифференцированные зачет, экзамен. Итоговый контроль – выполнение и защита ВКР. |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного | Значимость своей специальности и необходимость применения стандартов антикоррупционного поведения понятны | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при |

| | | |
|---|---|---|
| поведения | | выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в следующих формах: дифференцированны зачет, экзамен. Итоговый контроль – выполнение и защита ВКР. |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период |
| ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение | |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Профессиональная документация на государственном и иностранном языке правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей | прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в следующих формах: дифференцированны зачет, экзамен. |
| ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Знания по финансовой грамотности успешно используются, в профессиональной сфере основы предпринимательской деятельности находят практическое применение | Итоговый контроль – выполнение и защита ВКР. |

При освоении модуля проверяются и личностные качества обучающихся:

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| личностные результаты: | |
| <p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 18. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;</p> <p>ЛР 19. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями</p> | <p>- беседы;</p> <p>- обсуждения;</p> <p>- проектно-ориентированные задания;</p> <p>- интеллектуальные игры;</p> <p>- олимпиадные задания.</p> <p>- проектно-ориентированные задания;</p> <p>- участие в конкурсной деятельности;</p> <p>- участие в профориентационной работе</p> |

| | |
|---|---|
| в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений. | - участие в проектной, исследовательской деятельности |
|---|---|

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03 Обработка и размещение груза** разработана в соответствии и на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **26.02.03 Судовождение** утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 691 от 02.12.2020 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.03 Судовождение**, (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.), относится к укрупненной группе специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, с учетом примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) для специальности СПО 26.02.03 Судовождение, утвержденной протоколом ФУМО по УГПС 26.00.00 от 22.12.2021 г. №2/21-СПО и зарегистрированной под номером 29 , ГР ПООП, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022г.;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утвержденные приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 января 2022 г. N П-7, разработанные Центром содержания и оценки качества СПО.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

Разработчик: Спецов Сергей Александрович преподаватель, методист, преподаватель профессионального цикла, капитан-механик.

Квалификационная категория: высшая.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|----|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2 | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 3 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 12 |
| 4 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 18 |
| 5 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОВД) | 25 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Обработка и размещение груза МДК.03.01 Технология перевозки груза

1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Обработка и размещение груза, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 691 от 02.12.2020 г., технического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта. Срок получения образования по образовательной программе СПО - 3 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Срок получения образования по образовательной программе СПО, реализуемой на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения. Квалификация выпускника - «Техник-судоводитель». Область профессиональной деятельности выпускника – Транспорт.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ОВД) - *Обработка и размещение груза* и сформировать соответствующие ему общие и профессиональные компетенции (соответственно ОК, ПК).

Общие компетенции:

| | |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |

| | |
|-------|---|
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

Профессиональные компетенции:

| | |
|---------|---|
| ПК 3.1. | Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки. |
| ПК 3.2. | Соблюдать меры предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса. |

1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.03 Обработка и размещение груза, является частью профессионального учебного цикла обязательной части образовательной программы СПО - ППССЗ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение. Подготовка – базовая. Опыт, знания и умения профессионального модуля используются при изучении других профессиональных модулей и прохождения учебной и производственной практик.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.03 Обработка и размещение груза, должен:

иметь практический опыт в:

- проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;
- организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами.

уметь:

- организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами;
- составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна;
- производить крепление и размещение различных видов грузов;

- использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами.

знать:

- свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;
- методику составления грузового плана и расчета остойчивости;
- безопасную обработку, размещения и крепления грузов;
- обеспечение сохранности грузов;
- основные документы для приема сдачи и перевозки грузов;
- организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;
- внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;
- коммерческие операции по перевозке грузов;
- основы формирования тарифов на операции с грузом;
- таможенно-транспортные операции;
- агентирование судов;
- особенности перевозки жидких грузов наливом;
- грузовые операции на танкерах;
- специальные правила перевозки грузов;
- правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение студентами **личностных результатов (ЛР)** реализации программы воспитания по специальности 26.02.03 Судовождение.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Обработка и размещение груза

Всего объем образовательной программы - 270 часов, в том числе:

Самостоятельная работа – 0 часов;

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 162 часа;

Всего учебных занятий – 154 часа, в том числе:

- теоретических занятий – 122 часа;

- практических занятий - 32 часа;

- консультации – 2 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.03.01 – 6 часов.

Производственной практики – 108 часов (дифференцированный зачет).

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Обработка и размещение груза

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Организация и размещение груза**, в том числе соответствующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями. Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов программы воспитания.

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов (ЛР)**:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 18. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;

ЛР 19. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.

Освоение программы профессионального модуля способствует формированию следующих общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

| Код ¹ ОК | Умения | Знания |
|----------------------------|---|--|
| Результаты обучения | | |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Знать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Знать, как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Знать, как планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4 | Работать в команде, обеспечивать ее | Знать, как работать в команде, |

| | | |
|------|---|--|
| | сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Знать, как осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Знать, как проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Знать способы, методы и правила, основные требования в части сохранения окружающей среды ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Знать способы, технологии, процессы, методы использования информационных технологий в своей профессиональной деятельности |
| ОК10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Знать, как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Знать случаи, способы, формы использования финансовой грамотности, планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере |

При освоении программы профессионального модуля формируются следующих профессиональных компетенций, относящиеся к основному виду деятельности (ОВД 3):

| Код | Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций |
|------------|---|
| ОВД 3 | Обработка и размещение груза |
| ПК 3.1 | Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки. |
| ПК 3.2 | Соблюдать меры предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса. |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен выполнить предусмотренные требования, предъявляемые к знаниям, умениям и приобретаемому опыту:

| | |
|---|---|
| <p>ПК 3.1 Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</p> | <p>Практический опыт в: проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов</p> <p>Умения: составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна; производить крепление и размещение различных видов грузов</p> <p>Знания: свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; методику составления грузового плана и расчета остойчивости; безопасную обработку, размещения и крепления грузов; обеспечение сохранности грузов; основные документы для приема сдачи и перевозки грузов; организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте; внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры; коммерческие операции по перевозке грузов; основы формирования тарифов на операции с грузом; таможенно-транспортные операции; агентирование судов</p> |
| <p>ПК 3.2 Соблюдать меры предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p> | <p>Практический опыт в: организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами</p> <p>Умения: организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами</p> <p>Знания: особенности перевозки жидких грузов наливом; грузовые операции на танкерах; специальные правила перевозки грузов; правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.</p> |

3 Структура и содержание профессионального модуля

3.1 Структура профессионального модуля ПМ.03 Обработка и размещение груза

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | Самостоятельная работа |
|--|--|--------------------------------|---|-------------|-----------|------------|------------------|------------|--------------|------------------------|
| | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | Консультации | |
| | | | Обучение по МДК | | | Практики | | | | |
| | | | Всего | в том числе | | учебная | производственная | | | |
| промежуточ. аттестация | лабораторные и практические занятия | теоретических занятий | | | | | | | | |
| ПК.3.1, ПК 3.2. ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ЛР 4,7,9,10,13,16 18,19 | МДК 03.01 Технология перевозки грузов | 162 | 154 | 6 | 32 | 122 | - | -- | 2 | - |
| | Производственная практика (по профилю специальности) | 108 | | | | - | -- | 108 | | - |
| | Всего: | 270 | 154 | 6 | 32 | 122 | - | 108 | 2 | - |

3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Обработка и размещение груза

| Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------------------------------|------------------|
| МДК.03.01. Технология перевозки грузов | | 154 122/32 | |
| Тема 1 Транспортные характеристики грузов ПК.3.1., ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ЛР 4,7,9,10,13,16, 18,19 | Содержание: 1. Понятие «груз». Классификация перевозок. Классификация грузов по различным признакам. 2. Транспортные характеристики грузов. Совместимость грузов. 3. Тара и упаковка грузов, ее назначение и виды. Требования к таре и упаковке грузов 4. Маркировка грузов, ее назначение. Виды маркировки. Маркировка опасных грузов. | 10/0 2 2 4 2 | 2 |
| Тема 2 Подготовка к перевозке груза ПК.3.1, ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19 | Содержание: 1. Грузовые суда – типы, основные технико-эксплуатационные характеристики. Грузовая марка. Грузовые устройства на судах 2. Размещение груза на судне. Рациональное использование грузоподъемности и грузоместимости судов 3. Грузовой план сухогрузного судна. Порядок и правила составления. Расчет остойчивости и прочности Практические занятия: Практическое занятие №1. Составление грузового плана. Расчет остойчивости и прочности | 8/4 2 2 4 4 | 2 |
| Тема 3 Определение массы груза ПК.3.1, ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19 | Содержание: 1. Способы определения массы груза. 2. Определение массы грузов по объему груза, по осадке судна. Грузовая шкала. 3. Определение массы нефтеналивных грузов Практические занятия: Практическое занятие №2. Решение задач по определению массы груза по осадке судна Практическое занятие №3. Решение задач по определению массы нефтеналивных грузов | 6/6 2 2 2 3 3 | 2 |

| | | | |
|---|---|------|---|
| Тема 4 Обеспечение сохранности груза при перевозке ПК.3.1, ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19 | Содержание: 1. Причины повреждения и порчи грузов. Меры по обеспечению сохранности грузов в процессе перевозки | 6/4 | 2 |
| | 2. Недостача грузов. Естественная убыль массы груза. Изменение массы гигроскопических грузов, пересчет влажности груза | 2 | |
| | Практические занятия: Практическое занятие №4. Расчет естественной убыли груза | 4 | |
| | | 4 | |
| Тема 5 Погрузка – выгрузка судна ПК.3.1, ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19 | Содержание: 1. Подготовка судна к погрузке и приему груза. Специальная подготовка грузовых помещений. Подготовка экипажа к погрузке-выгрузке. | 10/4 | 2 |
| | 2. Проведение грузовых работ на судне в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда. Выполнение строповки грузов | 2 | |
| | 3. Крепление и сепарация различных грузов на судне. Крепежные материалы. | 2 | |
| | 4. Особенности грузовых операций нефтеналивных судов. Требования безопасности. Контроль состояния атмосферы в грузовой зоне и смежных помещениях. | 2 | |
| | 5. Нормативное время грузовой обработки судов. Судовые нормы погрузки – выгрузки судов. | 2 | |
| | Практические занятия: Практическое занятие №5. Расчет нормативного и фактического времени грузовых операций | 4 | |
| | | 2 | |
| Тема 6 Правила перевозки отдельных видов грузов ПК.3.1, ПК.3.2 ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19 | Содержание: 1. Генеральные грузы – тарно-штучные, металлопродукция, строительные материалы. | 26/2 | 2 |
| | 2. Перевозка лесных грузов. Основные группы лесных грузов. Обмер, учет и маркировка лесных грузов. Требования к лесным грузам, подлежащим погрузке на судно. Подготовка судна, бункеровка и балластировка лесовоза. . Перевозка леса пакетами | 2 | |
| | 3. Навалочные и насыпные грузы – каменный уголь, минерально-строительные грузы, зерновые. | 2 | |
| | 4. Международные конвенции и национальные правила по перевозке навалочных грузов. Классификация грузов по коду ИМО | 2 | |
| | 5. Укрупненные грузовые единицы – транспортные пакеты и контейнеры. Универсальные поддоны. | 2 | |
| | 6. Перевозка грузов укрупненными местами на судах с горизонтальным способом грузопереработки | 2 | |
| | 7. Нефтеналивные грузы. Правила перевозки жидких грузов наливом. Требования к судам. Особенности перевозки экспортных и импортных жидких грузов наливом | 2 | |
| | 8. Классификация и физико-химические свойства грузов, перевозимых наливом. Сырая нефть и нефтепродукты. Химические наливные грузы. Сжиженные газы, перевозимые наливом. Пищевые наливные грузы. | 2 | |
| | 9. Опасные грузы. Перевозка опасных грузов. Классификация опасных грузов. | 2 | |

| | | | |
|---|---|-------------|----------|
| | 10. Международный Кодекс морской перевозки опасных грузов с дополнениями (МкМПОГ). Транспортные характеристики опасных грузов, маркировка и правила перевозки. | 1 | |
| | 11. Перевозка продовольственных товаров. Классификация продовольственных товаров. Перевозка мясных грузов. Санитарные требования. Рыбные, молочные, консервы, яичные продукты. | 2 | |
| | 12. Перевозка животных, птиц и сырых животных продуктов. | 1 | |
| | 13. Контроль состояния грузов во время рейса | 4 | |
| | Практические занятия: Практическое занятие №6. Использование международных и национальных нормативных правовых актов по перевозкам опасных грузов (Конвенция МАРПАЛ-73/78, 1998г., Правила Регистра 1993 г. по предотвращению загрязнения с судов). | 2 | |
| Тема 7 Прием груза к перевозке и выдача в пункте назначения ПК.3.1, ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19 | Содержание: | 6/2 | 2 |
| | 1. Порядок приема груза к перевозке в пункте отправления | 2 | |
| | 2. Операции в пути следования – перевалка, переадресация. Перевозка с проводником | 2 | |
| | 3. Порядок выдачи груза в пункте назначения | 2 | |
| | Практические занятия: Практическое занятие №7. Рассмотрение ситуаций приема и выдачи груза | 2 | |
| Тема 8 Грузовые документы ПК.3.1, ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19 | Содержание: | 10/8 | 2 |
| | 1. Назначение и состав грузовых перевозочных документов. Схема документооборота. Перевозочные документы при смешанных железнодорожно-водных перевозках | 4 | |
| | 2. Накладная, дорожная ведомость. Назначение, порядок и правила оформления | 2 | |
| | 3. Акт погрузки – выгрузки. | 2 | |
| | 4. Сдаточная ведомость. Акт перевалки | 2 | |
| | Практические занятия: Практическое занятие №8. Оформление грузовых документов на различные грузы | 4 | |
| | Практическое занятие №9. Оформление грузовых документов на нефтеналивной груз | 2 | |
| Практическое занятие №10. Оформление акта погрузки – разгрузки | 2 | | |
| Тема 9 Организация коммерческой работы на водном транспорте ПК.3.1, | Содержание: | 6/0 | 2 |
| | 1. Содержание и задачи коммерческой работы на водном транспорте | 2 | |
| | 2. Основные нормативно-правовые документы, регулирующие коммерческую деятельность и перевозку грузов водным транспортом | 2 | |
| | 3. Коммерческие операции: содержание, порядок выполнения. Особенности выполнения для внутреннего | 2 | |

| | | | | |
|---|---|--|----------|---|
| ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19 | водного и морского транспорта | | | |
| Тема 10 Договор перевозки груза ПК.3.1, ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19 | Содержание: | 12/2 | 2 | |
| | 1. Договор перевозки груза: понятие, содержание порядок заключения, права и обязанности сторон | 2 | | |
| | 2. Особенности договора перевозки груза внутренним водным и морским транспортом. | 2 | | |
| | 3. Фрахтование судов. Формы договоров морской перевозки. Перевозка по чартеру и коносаменту | 2 | | |
| | 4. Аренда судов. Тайм-чартер, бербоут-чартер | 2 | | |
| | 5. Таможенные органы и их функции. Таможенные формальности по грузам. Документы, предъявляемые таможене. Таможенные операции в отношении пассажиров и членов экипажа. | 2 | | |
| | 6. Ответственность за невыполнение обязательств по договору перевозки | 2 | | |
| | Практические занятия: | | | |
| | Практическое занятие №11. Изучение таможенного Кодекса | 2 | | |
| Тема 11 Сохранность и сроки доставки грузов ПК.3.1, ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19 | Содержание | 6/4 | 2 | |
| | 1. Сроки доставки грузов. Понятие, порядок определения, ответственность за нарушение. Сроки прекращения обязательного приема груза к перевозке | 2 | | |
| | 2. Сохранность груза при перевозке. Понятие коммерческого брака. Претензии и иски | 2 | | |
| | 3. Документальное оформление. Акт общей формы, коммерческий акт. Порядок расследования случаев несохранной перевозки | 2 | | |
| | | Практические занятия: | | |
| | | Практическое занятие №12. Расчет сроков доставки | | 2 |
| | Практическое занятие №13. Оформление коммерческого акта и акта общей формы | 2 | | |
| Тема 12 Плата за перевозку груза ПК.3.1, ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19 | Содержание | 10/4 | 2 | |
| | 1. Понятие отправки груза - судовая, сборная, мелкая отправка. | 2 | | |
| | 2. Порядок определения провозной платы для разных грузов и разных условий перевозки. | 4 | | |
| | 3. Плата за погрузо-разгрузочные операции, перевалку, другие операции | 4 | | |
| | | Практические занятия: | | |
| | Практическое занятие №14. Расчет провозных плат | 4 | | |
| Производственная практика. Виды работ: | | 108 | | |
| 1. Ознакомление с должностными обязанностями грузового помощника, участие в грузовых операциях, выполнение (дублирование) работы вахтенного помощника при проведении грузовых операций. | | 6 | | |
| 2. Наблюдение и участие в грузовых операциях. | | 6 | | |
| 3. Техничко-эксплуатационные характеристики судна. Грузовая марка. Грузовая шкала. | | 6 | | |

| | | | |
|--|------------|---|--|
| 4. Характеристика перевозимых грузов – описание, свойства, тара, чтение маркировки, совместимость, погрузка и размещения на судне, наблюдение и обращение с грузом во время рейса. | 6 | 3 | |
| 5. Определение массы груза различными способами. | 6 | | |
| 6. Порядок определения массы груза по осадке судна. | 6 | | |
| 7. Подготовка грузовых помещений судна к погрузке. | 6 | | |
| 8. Дополнительные операции с грузом – крепление, укрытие, пломбирование грузовых помещений, зачистка после выдачи. | 6 | | |
| 9. Схемы размещения груза на судне, порядок погрузки – выгрузки. Грузовой план судна. | 6 | | |
| 10. Определение простоя судна под грузовыми операциями. | 6 | | |
| 11. Естественная убыль, определение допустимых потерь груза. | 6 | | |
| 12. Изучение порядка приема и выдачи груза. | 6 | | |
| 13. Ознакомление с перевозочными документами, описание назначения и содержания документов, схема прохождения документов. | 6 | | |
| 14. Формирование комплекта документов на перевозимый груз. | 6 | | |
| 15. Правила обеспечения безопасности и сохранности перевозимого груза во время грузовых операций и рейса. | 6 | | |
| 16. Судовая отчетность по перевозкам. | 6 | | |
| 17. Приобретение практического опыта проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами. | 6 | | |
| 18. Приобретение практического опыта проведения грузовых операций в соответствии нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению груза. | 6 | | |
| Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем | 162 | | |
| Всего учебных занятий, в том числе: | 154 | | |
| - теоретических занятий | 122 | | |
| - практических занятий | 32 | | |
| Консультаций | 2 | | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.03.01 (в объеме часов содержания) | 6 | | |
| Производственной практики | 108 | | |
| Дифференцированный зачет по производственной практике (в объеме часов содержания) | 2 | | |
| Всего | 270 | | |

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен учебный кабинет *Технологии перевозки грузов*.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся в соответствии с возрастными особенностями обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная.

Для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы предусмотрена библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенные к сети Интернет;
- тренажерный комплекс.
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-методическое обеспечение:

- тексты нормативно-правовых документов;
- учебно-наглядных пособия – таблицы, схемы, учебные образцы грузов, макеты грузовых мест, образцы крепежных материалов, схемы размещения грузов на судах,
- материалы; характеристики судов, информация об остойчивости, бланки перевозочных документов.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательные практические занятия и производственную практику. Отдельные практические занятия проводятся на учебно-производственном судне «Глазунов», принадлежащем ГБПОУ НСО «НРК». Учебно-производственное судно, оборудованное согласно требованиям контролирующих организаций в области водного транспорта.

Производственную практику учащиеся проходят на местах оборудованных в соответствии с требованиями к рабочим местам штатных должностей (суда введенные в эксплуатацию) соответствующих квалификаций – «матрос», «рулевой», «моторист».

Практические занятия проводятся в том числе, в лаборатории и мастерских образовательной организации, на навигационном тренажере, в части обеспечения безопасности судна и транспортной безопасности.

Итогом теоретического обучения и производственной практики является освоение соответствующих профессиональных компетенций и прохождение испытаний в форме дифференцированного зачета по практике и экзамена по МДК.03.01, обеспеченных заданиями практикоориентированного характера.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы предусмотрена библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет.

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями по специальности 26.02.03 Судовождение.

4.2.1 Основные печатные издания

1. Аксенов, А. А. Аксёнов, А. А. Технология перевозки грузов : учебное пособие / А. А. Аксёнов. — Москва : Альтаир-МГАВТ, 2014. — 228 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/476589> (дата обращения: 03.11.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Сюхин Г.А. Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте : учебное пособие / Сюхин Г.А., Шепелин Г.И. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 85 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46467.html> (дата обращения: 03.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2 Основные электронные издания и иные ресурсы

1. Аксенов, А. А. Аксёнов, А. А. Технология перевозки грузов : учебное пособие / А. А. Аксёнов. — Москва : Альтаир-МГАВТ, 2014. — 228 с. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/476589> (дата обращения: 03.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Сюхин Г.А. Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте : учебное пособие / Сюхин Г.А., Шепелин Г.И. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 85 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46467.html> (дата обращения: 03.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. 1. Правила перевозки грузов часть 1, 2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный. – URL: <https://docs.cntd.ru/docs.cntd.ru/document/9010544> (дата обращения: 03.11.2021).

4.2.3 Дополнительные источники

1. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 № 24-ФЗ (в последней редакции)

2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ (в последней редакции)

3. Олещенко Е.М., Горев А.Э. Грузоведение: учебник для студентов учреждений ВО. – М., Издательский центр «Академия». – 2014. – 288 с.

4. Шевелев, В.Я., Лутков С.А, Сапунов А.А. Технология и организация перевозок: учебное пособие – Новороссийск: МГА им. адм. Ф.Ф.Ушакова, 2011. – 156 с.

5. Правила перевозки грузов часть 1, 2. М., «Транспорт», 1994 г.

6. Аксёнов А.А. Технология перевозки грузов. Учебное пособие. М.: Альтаир. – МГАВТ. – 2014. – 226 с.

7. Сюхин Г.А., Шепелин Г.И. Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте: Учебное пособие. - М.: Альтаир. – МГАВТ. – 2011. – 85 с.

Дополнительные электронные материалы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

2. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

3. www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

4. www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).

5. www.ru/book (Электронная библиотечная система).

6. <http://ship.bsu.by/> Военно-Морская коллекция.

7. <http://seaworm.narod.ru> Библиотека для моряков

8. <http://sea-library.ru/> Морская библиотека.

9. <https://www.morkniga.ru/library/> Моркнига.

4.3 Организация образовательного процесса

4.3.1 Требования к условиям проведения учебных занятий

Освоение программы профессионального модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин и других профессиональных модулей. Программа профессионального модуля складывается из теоретического обучения, практических занятий и практик, на которых проходит практическое закрепление полученных знаний. Также для организации образовательного процесса необходимым условием будет являться наличие материально-технического оснащения указанного в п. 4.1.

Производственная практика осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов - на судах введенных в эксплуатацию, что соответствует требованиям ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

При реализации компетентного подхода в ходе образовательного процесса предусмотрено использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих профессиональных компетенций обучающихся.

Качественному освоению **ПМ.03 Обработка и размещение груза**, способствует предварительное изучение учебных дисциплин:

- ОП.01 Инженерная графики;
- ОП.02 Механика;
- ОП.03 Электроника и электротехника;
- ОП.04 Материаловедение;
- ОП.05 Метрология и стандартизация;
- ОП.06 Теория и устройство суда;
- ОП.07 Техническая термодинамика и теплопередача;
- ОП.08 Безопасность жизнедеятельности;
- ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

Также предусмотрено параллельное освоение профессиональных модулей: ПМ.01, ПМ.04, ПМ.02. Нагрузка распределена по модулям так, что обеспечивается логичность изучения и восприятия материала указанных модулей, что способствует своевременности и практикоориентированности получаемого обучающимися комплекса знаний и умений, направленного на приобретение соответствующего опыта.

Профессиональный модуль с целью обеспечения доступности

образования, повышения его качества при необходимости может быть реализован с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия (например, вебинаров, форумов, чатов) в электронно-информационной образовательной среде Колледжа и с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-информационной образовательной среде Колледжа и с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;
- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;
- организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде Колледжа или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- разбор конкретных производственных ситуаций;
- групповые дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой;
- моделирование и решение нестандартных производственных задач;
- работа на тренажере при решении производственных задач;
- ознакомление с судовой техникой на судах ВВТ.

4.3.2 Требования к условиям организации практической подготовки в форме практики

Учебная практика проводится концентрировано на учебно-производственном судне, приписанном к Новосибирскому речному колледжу и на предприятиях реального сектора экономики, являющимися социальными партнерами Колледжа. Учебная практика проводится по завершению теоретических занятий по темам и разделам междисциплинарного курса.

Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, личностных результатов, умений, навыков и приобретаемого практического опыта.

Определенный объем времени, отведенный на вариативную часть используется для расширения, обновления и углубления содержания рабочей программы, учитывая требования и пожелания работодателя, основанные на развитии инновационных технологий и особенностях специфики работы. При использовании объема времени и распределении часов теоретического и практического обучения особое внимание обращено на темы, направленные на конструктивные особенности судовой техники и выполнение работ, связанных с обеспечением безопасности судоходства и обслуживания, эксплуатации судовой техники. При распределении объемов времени учитывается региональный фактор и географические особенности распределения студентов на объекты практики и выпускников на рабочие места.

В образовательном процессе, при реализации компетентностного подхода предусматривается использование образовательных технологий с применением электронных образовательных ресурсов и нетрадиционных форм обучения для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в т.ч. отработка навыков на тренажерном комплексе, работа с обучающими тестами и т.д.

Текущий контроль осуществляется в форме устных и письменных опросов, периодического тестирования, дифференцированных оцениваний по результатам выполнения практических заданий, а так-же по завершению тем рабочей программы. Промежуточный контроль в форме экзамена по завершению разделов рабочей программы. Качество прохождения производственной практики подтверждается дифференцированным зачетом по практике, основанием которого являются: дневник, отчет по практике, отзыв руководителя практики, характеристика, аттестационный лист, предоставляемые учащимися по завершению каждой практики. Итоговая аттестация, по завершению освоения модуля, представлена защитой выпускной квалификационной работы по нескольким профессиональным модулям: ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, с учетом итогов прохождения производственных практик по указанным модулям и учебной практики по ПМ.04.

4.3.3 Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные. Предусмотрен дистанционный вариант проведения консультативной работы. Консультации направлены на подготовку обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации.

4.3.4 Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде Колледжа и библиотечному фонду, укомплектованному печатными электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде Колледжа и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Колледжа обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке или компьютерными классами (во внеучебное время).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО. Педагогические работники имеют стаж работы в данной профессиональной области более 3-х лет. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Обработка и размещение груза

Контроль и оценка результатов освоения учебной программы профессионального модуля, осуществляется преподавателем (комиссией) в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования и иных форм контроля, а также выполнения студентами индивидуальных заданий в том числе. Промежуточный контроль в форме экзамена по МДК, дифференцированного зачета по производственной практике. В завершении проводится итоговая аттестация путем введения в тематику и в содержание выпускной квалификационной работы (дипломной работы) элементов ПМ.03 Обработка и размещение груза.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся выполнение требований, предусмотренных ФГОС по указанной профессии в части умений и знаний, личностные качества, компетенции:

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| <p>ПК 3.1 Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</p> | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание и понимание организации грузовых перевозок, заключения договора перевозки грузов, - демонстрирует знание и применение в практической деятельности нормативных документов по перевозке груза: - демонстрирует знание свойств грузов, правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения, определяет совместимость грузов; - демонстрирует знания об особенностях перевозки и коммерческих операций на морском транспорте. - демонстрирует знание тарифов на перевозку, и правил расчета провозной платы; - имеет понятие о естественной убыли массы груза, определяет и доказывает допустимые потери; - имеет понятие о порядке документального оформления и предъявления претензий по перевозке. | <p>Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий.</p> <p>Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | проверочных и контрольных работ |
| | Умения: | Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики |
| | <ul style="list-style-type: none"> - определяет соответствие тары требованиям сохранности груза, умеет читать маркировку груза, - демонстрирует умения принимать груз к перевозке от отправителя и выдавать груз получателю или смежному виду транспорта знает и применяет на практике особенности оформления грузовых документов при перевозке в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении, - демонстрирует умения определять массу груза различными способами - демонстрирует навыки составления и расчета грузового плана и остойчивости с учетом совместимости грузов, судовыми ограничениями по размещению грузов; нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и правилами по обеспечению остойчивости судна; - применяет навыки по естественной убыли массы груза, определяет и доказывает допустимые потери; - применяет навыки порядка документального оформления и предъявления претензий по перевозке. | и промежуточная аттестация: Экзамен по МДК |
| | Опыт: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает безопасное размещения груза на судне в соответствии с грузовым планом и его сохранность в течение рейса, - четко и грамотно, на профессиональном языке ведет деловое общение с грузоотправителями, получателями, смежным видом транспорта, другими участниками перевозки; - грамотно оформляет все необходимые грузовые и перевозочные документы; - определяет соответствие тары требованиям сохранности груза. | |
| ПК 3.2 Соблюдать меры предосторожност и во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса. | Знания: | Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий. Текущий контроль в форме |
| | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания опасных свойств грузов, их вредное влияние на человека и судно, - демонстрирует знание международных и национальных нормативных документов по перевозке опасных грузов и умение использовать эти документы при работе с такими грузами, - демонстрирует знание особенностей тары опасных грузов и умение читать маркировку; - демонстрирует знание особенностей приема опасных грузов к перевозке, выдачи получателю, четко и грамотно соблюдает эти правила; - демонстрирует знание особенностей морской перевозки опасных грузов. | |

| | | |
|--|--|--|
| | Умения: | фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ. Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики Промежуточная аттестация: Экзамен по МДК |
| | <ul style="list-style-type: none"> - имеет практические навыки безопасного обращения с опасными грузами во время грузовых операций и размещении на судне в соответствии с требованиями действующими инструкциями и грузовым планом с учетом дополнительных требований по безопасности; - четко объясняет правила наблюдения за грузом во время рейса и дополнительных мер безопасности; - имеет понятие об особенностях оформления грузовых документов на опасные грузы; - демонстрирует умения использования правил поведения и порядок действий в случае аварийной ситуации с опасным грузом во время рейса. | |
| | Опыт: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - учета опасности грузов при грузовых операциях и во время рейса; - безопасного обращения с опасными грузами во время грузовых операций и размещении на судне в соответствии с действующими инструкциями и грузовым планом с учетом дополнительных требований по безопасности. | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

| Результаты обучения (общие компетенции) | Критерии оценки | Формы и методы контроля |
|---|--|--|
| Общие компетенции | | |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ | Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются | |

| | | |
|---|--|---|
| и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения | выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в следующих формах: дифференцированные зачет, экзамен. Итоговый контроль – выполнение и защита ВКР. |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализуется с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в следующих формах: дифференцированные зачет, экзамен. Итоговый контроль – выполнение и защита ВКР. |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в следующих формах: дифференцированные зачет, экзамен. Итоговый контроль – выполнение и защита ВКР. |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое. Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в следующих формах: дифференцированные зачет, экзамен. Итоговый контроль – выполнение и защита ВКР. |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного | Значимость своей специальности и необходимость применения стандартов антикоррупционного поведения понятны | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при |

| | | |
|---|---|---|
| поведения | | выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в следующих формах: дифференцированны зачет, экзамен. Итоговый контроль – выполнение и защита ВКР. |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период |
| ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение | |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Профессиональная документация на государственном и иностранном языке правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей | прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в следующих формах: дифференцированны зачет, экзамен. |
| ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Знания по финансовой грамотности успешно используются, в профессиональной сфере основы предпринимательской деятельности находят практическое применение | Итоговый контроль – выполнение и защита ВКР. |

При освоении модуля проверяются и личностные качества обучающихся:

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| личностные результаты: | |
| <p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 18. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;</p> <p>ЛР 19. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями</p> | <p>- беседы;</p> <p>- обсуждения;</p> <p>- проектно-ориентированные задания;</p> <p>- интеллектуальные игры;</p> <p>- олимпиадные задания.</p> <p>- проектно-ориентированные задания;</p> <p>- участие в конкурсной деятельности;</p> <p>- участие в профориентационной работе</p> |

| | |
|---|---|
| в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений. | - участие в проектной, исследовательской деятельности |
|---|---|