

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК ПЦ
протокол **№ 10**
от «15» мая 2023 г.
Председатель ПЦК ПЦ
_____/С.А. Спецов /

СОГЛАСОВАНО

ФБУ «Администрация
Обь-Иртышводпуть»
Заместитель начальника
отдела государственного
портового контроля
_____/ А.А. Фомин /
«15» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ НСО «НРК»
_____/ П.Г. Чикинёв /
«15» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация работы структурного подразделения

для специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A42BEF1158D7451C3F9E8DE38511DA69
Владелец: Чикинёв Павел Георгиевич
Действителен: с 24.06.2022 до 17.09.2023

Новосибирск, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03 Организация работы структурного подразделения** разработана в соответствии и на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05 **Эксплуатация судовых энергетических установок**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 674 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**», относится к укрупненной группе специальностей **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**, с учетом Примерной основной образовательной программы (ПООП) для специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденной протоколом ФУМО по УГПС 26.00.00 от 22.12.2021 г. №2/21-СПО и зарегистрированной под номером 31 , ГР ПООП, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022 г.;

- Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утвержденные приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 января 2022 г. N П-7, разработанные Центром содержания и оценки качества СПО.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

Разработчик: Спецов Сергей Александрович, методист, преподаватель профессионального цикла, капитан-механик.

Квалификационная категория: высшая.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОВД)	22

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация работы структурного подразделения МДК.03.01 Основы управления структурным подразделением

1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация работы структурного подразделения, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 674 от 26.11.2020 г., технического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта. Срок получения образования по образовательной программе СПО - 3 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Срок получения образования по образовательной программе СПО, реализуемой на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения. Квалификация выпускника - «Техник-судоводитель». Область профессиональной деятельности выпускника – Транспорт.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ОВД) и сформировать соответствующие общие и профессиональные компетенций (ОК, ПК).

Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Планировать работу структурного подразделения
ПК 3.2.	Руководить работой структурного подразделения
ПК 3.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения

1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.03 Организация работы структурного подразделения, является частью профессионального учебного цикла обязательной части образовательной программы СПО - ППССЗ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. Подготовка – базовая. Опыт, знания и умения профессионального модуля используются при изучении других профессиональных модулей и прохождения учебной и производственной практик.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.03 Организация работы структурного подразделения, должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - планирования работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива; - оформления технической документации организации и планирования работ - руководства структурным подразделением; - контроля качества выполняемых работ; анализа процесса и результатов деятельности работы структурного подразделения с применением современных информационных технологий.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;

	<ul style="list-style-type: none"> - планировать работу исполнителей; - обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - принимать и реализовывать управленческие решения; - мотивировать работников на решение производственных задач; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками - применять методы управления персоналом на судне; -рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства; -использовать необходимые нормативно-правовые документы.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы организации и планирования деятельности работы структурного подразделения; - методы планирования работ исполнителей; - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процесса на производстве; - характер взаимодействия с другими подразделениями; - методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; - современных технологий управления работой структурного подразделения; - виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материального и нематериального стимулирования работников; - деловой этикет; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - функциональные обязанности работников и руководителей - методы управления персоналом на судне; - принципы делового общения в коллективе - основы конфликтологии; - методы оценивания качества выполняемых работ; -основные производственные показатели работы организации отрасли и её структурных подразделений; - методы контроля и оценки работ исполнителей; - способы оценки ситуации и риска.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение студентами **личностных результатов** (ЛР) реализации программы воспитания по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Всего объем образовательной программы - 138 часов, в том числе:

Самостоятельная работа – 0 часов;

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 66 часов;

Всего учебных занятий – 58 часов, в том числе:

- теоретических занятий – 42 часа;

- практических занятий - 16 часов;

Консультации – 2 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.03.01 – 6 часов.

Производственной практики – 72 часа (дифференцированный зачет).

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация работы структурного подразделения

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе соответствующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями. Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися **личностных результатов** программы воспитания.

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов** (ЛР):

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий

зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 18. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;

ЛР 19. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.

Освоение программы профессионального модуля способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код ¹ ОК	Умения	Знания
Результаты обучения		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать, как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать, как планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать, как работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать, как осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать, как проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	Знать способы, методы и правила, основные требования в части сохранения окружающей среды ресурсосбережению,

	действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать способы, технологии, процессы, методы использования информационных технологий в своей профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать, как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК11	Планировать предпринимательскую деятельность при решении задач профессиональной деятельности	Знать основы и принципы финансовой грамотности, особенности предпринимательской деятельности

При освоении программы профессионального модуля формируются следующих профессиональных компетенций, относящиеся к основному виду деятельности (ОВД 3):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Планировать работу структурного подразделения
ПК 3.2.	Руководить работой структурного подразделения
ПК 3.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен выполнить предусмотренные требования, предъявляемые к знаниям, умениям и приобретаемому опыту:

ПК 3.1 Планировать работу структурного подразделения	Практический опыт в: планировании работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива; оформлении технической документации организации и планирования работ
	Умения: рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; планировать работу исполнителей;
	Знания: основ организации и планирования деятельности работы

	<p>структурного подразделения; методов планирования работ исполнителей; принципов, форм и методов организации производственного и технологического процесса на производстве; характера взаимодействия с другими подразделениями;</p>
<p>ПК 3.2 Руководить работой структурного подразделения</p>	<p>Практический опыт в: руководстве структурным подразделением</p> <p>Умения: обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; принимать и реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками применять методы управления персоналом на судне;</p> <p>Знания: методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; современных технологий управления работой структурного подразделения; видов, форм и методов мотивации персонала, в т.ч. материального и нематериального стимулирования работников; деловой этикет; особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; функциональных обязанностей работников и руководителей; методов управления персоналом на судне; принципов делового общения в коллективе; основ конфликтологии;</p>
<p>ПК 3.3 Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения</p>	<p>Практический опыт в: контроле качества выполняемых работ; анализе процесса и результатов деятельности работы структурного подразделения с применением современных информационных технологий.</p> <p>Умения: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать необходимые нормативно-правовые документы.</p> <p>Знания: методов оценивания качества выполняемых работ; основных производственных показателей работы организации, отрасли и её структурных подразделений; методов контроля и оценки работ исполнителей; способов оценки ситуации и риска.</p>

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация работы структурного подразделения

3.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объём профессионального модуля, академический час.								
		Суммарный объём нагрузки, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Консультации	Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК			Практики				
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная			
Промежут. аттест.	Теоретические/Лаборатор. и практ. занятия	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПМ.03	Организация работы структурного подразделения	138	58	6	42/16	—	—	72	2	—
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1 – ОК08, ОК 10 ЛР 4,7,9,10,13,16	МДК.03.01 Основы управления структурным подразделением.	66	58	6	42/16	—	—	—	2	—
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1 – ОК08, ОК 10 ЛР 4,7,9,10,13,16	Производственная практика	72		-	----	—	—	72	—	---
		138	58	6	42/16	---	---	72	2	---

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03

МДК. 03.01 Основы управления структурным подразделением

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ.03 МДК. 03.01. Основы управления структурным подразделением.			42/16	
Раздел 1 Планирование работы структурного подразделения			10	
Тема 1.1 Организация работы структурного подразделения	Содержание:		4	2
	1-2	1. Нормативно-правовая документация по организации и планированию на предприятии	2	
	3	2. Организация рабочих мест, расстановка кадров, обеспечение их предметами и средствами труда	1	
	4	3. Организация мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	1	
Тема 1.2 Планирование работы структурного подразделения	Содержание:		6	2
	5-6	1. Планирование работы и контроль исполнителей на всех стадиях работ.	2	
	7-8	2. Планирование производственных показателей работы организации отрасли и её структурных подразделений.	2	
	9	3. Планирование мероприятий по контролю за соблюдением правил безопасности труда и выполнению требований производственной санитарии.	1	
	10	4. Особенности планирования работы предприятия в условиях макроэкономической нестабильности	1	
Раздел 2 Руководство работой структурного подразделения			10	
Тема 2.1 Основы руководства работой структурного подразделения	Содержание:		10	2
	11	1. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.	1	
	12	2. Современные технологии управления подразделением организации.	2	
	13-14	3. Функциональные обязанности работников и руководителей.	1	
	15	4. Методы и формы принятия и реализации управленческих решений.	1	
	16	5. Стили управления, лидерство и власть.	1	
	17	6. Инфраструктура менеджмента (личные качества, знания и умения).	1	
	18	7. Этика делового общения в коллективе.	1	
	19	8. Психология менеджмента. Основы конфликтологии. Управление	1	

		конфликтными ситуациями, стрессами и рисками.		
	20	9. Технология менеджмента. Понятие и сущность технологии процессов управления. Структура процесса принятия решения, её реализация и контроль	1	
Раздел 3 Анализ процесса и результатов деятельности структурного подразделения			38	
Тема 3.1 Организация производственного и технологического процесса		Содержание:	8	2
	21-22	1. Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процесса на производстве.	2	
	23-24	2. Техническая документация организации и планирования работ.	2	
	25-36	3. Планирование и организация взаимодействия с другими подразделениями отрасли.	2	
	27-28	4. Организация процесса и контроль за качеством выполняемых работ в деятельности подразделения с применением современных информационных технологий.	2	
		Практических занятия:	4	
	29-30	Практическое занятие № 1. Расчет планового расхода топлива за рейс.	2	
	31-32	Практическое занятие № 2. Составление судовых ремонтных ведомостей.	2	
Тема 3.2 Организация и нормирование труда на предприятии		Содержание:	4	2
	33	1. Методы нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени.	1	
	34	2. Организация и оплата труда на предприятии. Мотивация работников на решение производственных задач.	1	
	35	3. Системы и формы оплаты труда. Сущность заработной платы.	1	
	36	4. Судовая отчетность и оформление судовых документов	1	
		Практических занятия:	2	
	37	Практическое занятие № 3. Составление заработной платы.	1	
	38	Практическое занятие № 4. Составление отчетных документов.	1	
Тема 3.3 Основные показатели деятельности предприятия водного транспорта		Содержание:	10	2
	39	1. Доходы и расходы предприятия водного транспорта.	1	
	40	2. Методика расчёта основных производственных показателей, характеризующих эффективность выполняемых работ.	1	
	41-42	3. Показатели наличия примененных ресурсов. Наличие основных и оборотных производственных фондов. Показатели движения примененных ресурсов. Потребленные ресурсы.	2	
	43-44	4. Затраты на производство продукции (работ, услуг), их виды и классификация.	2	

	45	5. Себестоимость продукции (работ, услуг), и ее экономическая сущность.	1	
	46	6. Ценообразование на продукцию (работ, услуг). Цели и задачи ценообразования. Взаимосвязь цены, себестоимости единицы продукции и объема спроса.	1	
	47	7. Доходы, прибыль, рентабельность работы предприятий отрасли.	1	
	48	8. Способы и особенности развития материально-технической базы предприятия. Принципы экономической оценки бизнес – плана.	1	
		Практические занятия:	10	
	49-50	Практическое занятие № 5. Способы расчета и списания стоимости амортизационных отчислений.	2	
	51-52	Практическое занятие № 6. Расчет себестоимости продукции (работ, услуг)	2	
	53-54	Практическое занятие № 7. Взаимосвязь между затратами, результатами и порядком использования ресурсов.	2	2
	55-56	Практическое занятие № 8. Определение цены на продукцию (работ, услуг).	2	
	57-58	Практическое занятие № 9. Решение задач по определению основных экономических показателей	2	
Производственная практика		Производственная практика: Виды работ: 1. Применение знаний при выполнении обязанностей специалистов службы управления на флоте. 2. Применение знаний при выполнении обязанностей руководителей институционального и управленческого уровней на флоте. 3. Проработка учредительных документов предприятия. 4. Проработка лицензий на отдельные виды деятельности и порядка лицензирования. 5. Проработка бизнес-плана предприятия. 6. Проработка производственных потоков, организационного и финансового планирования на предприятии. 7. Формирование видов предпринимательских рисков и путей их снижения. 8. Рассмотрение и внедрение элементов предпринимательской культуры на предприятии. 9. Ознакомление с работой специалистов финансовой (бухгалтерской) службы. 10. Проработка источников финансирования. 11. Построение макета структуры методики финансового планирования. 12. Ознакомление с работой специалистов планово-экономической службы на предприятии. 13. Проработка системы экономической информации, необходимой для проведения анализа деятельности предприятия.	72	2, 3
			4	
			4	
			4	
			4	
			4	
			4	
			4	
			4	
			4	
			4	
			4	
			4	
			4	

	14. Построение макета структуры методики финансового анализа работы предприятия. Апробация.	4	
	15. Построение макета структуры методики оценки финансового состояния и деловой активности предприятия. Апробация.	4	
	16. Построение макета структуры методики проведения экспресс-анализа финансового состояния предприятия. Апробация.	4	
	17. Производство расчетов, составление ведомостей.	4	
	18. Выполнение отчетных документов. составление аналитических справок.	4	
	Консультации	2	
	Самостоятельная работа	0	
	Промежуточная аттестация (экзамен по МДК)	6	
	Часов учебных занятий по МДК	58	
	- теоретических занятий	42	
	- практических занятий	16	
	Производственная практика (дифференцированный зачет)	72	
	Всего:	138	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация работы структурного подразделения

4.1 Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов социально-экономических дисциплин, информатики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся в соответствии с возрастными особенностями;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- дидактические материалы;
- учебная и справочная литература;
- средства информации;
- программное обеспечение обучающих систем.

Технические средства обучения и учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебных электронных пособий;
- мультимедийное оборудование;
- комплект стендов, тематических плакатов, натуральных образцов деталей, узлов механизмов, агрегатов, инструмента, приборов, аппаратов;
- комплект УМД.

Отдельные практические занятия проводятся на учебно-производственном судне «Глазунов», принадлежащем ГБПОУ НСО «НРК».

Учебно-производственное судно, оборудованное согласно требованиям контролирующих организаций в области водного транспорта.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательные практические занятия и производственную практику.

Производственную практику учащиеся проходят на местах оборудованных в соответствии с требованиями к рабочим местам штатных должностей (суда введенные в эксплуатацию) соответствующих квалификаций – «матрос», «моторист», «рулевой».

Итогом теоретического обучения и производственной практики является освоение соответствующих профессиональных компетенций и прохождение испытаний в форме дифференцированного зачета по практике и экзамена по МДК (производственная – 7 семестр), обеспеченных заданиями практикоориентированного характера.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

4.2.1 Основные печатные издания

1. Поздняков В.Я., Казаков С.В. Экономика отрасли: Учебное пособие.: Инфра-М, 2018.–281 с.
2. Соколова С.В. Экономика организации. Учебник. : Издательский центр «Академия», 2017- 176 с.
3. Голинев В.И. Организация, нормирование и оплата труда на водном транспорте: учебник / В.И. Голинев. – СПб. : Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2015. – 283с.

4.2.2 Основные электронные издания

1. Акмаева Р.И. Менеджмент : [Электронный ресурс]: учебник / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Елифанова, А.П. Лунев. – М.; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 442 с. – Режим доступа:
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=491959
2. Менеджмент: [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. М.Л. Разу. – М.: Изд-во КНОРУС, 2016. – 319 с. – Режим доступа:
<https://www.book.ru/book/920504/view2/1>

4.2.3 Дополнительные источники

1. Веселов Г.В. Экономика отрасли: основные фонды, расходы и прогрессивные технологии на водном транспорте : [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Веселов. – Н. Новгород: Изд-во ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2015. – 96 с. – Режим доступа:
<https://e.lanbook.com/reader/book/73036/#1>
2. Драчева Е.Л. Менеджмент : [Электронный ресурс] / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 204 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=293434>
3. Казначевская Г.Б. Менеджмент : [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г.Б. Казначевская. – М.: Изд-во КНОРУС, 2018. – 240 с. – Режим доступа:
<https://www.book.ru/book/926126/view2/1>

4. Анищенко Н. В. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях морского транспорта. – Р-на-Д.: Феникс, 2006.
5. Басовский Л. Е. Менеджмент. – М.: ИНФРА-М, 2000
6. Бизнес-план судоходной компании. – СПб.: ГМА им. адм. С. О. Макарова, 2004.
7. Бизнес-план судоходной компании. – СПб.: ГМА им. адм. С. О. Макарова, 2004.
8. Винников В. В. Экономика предприятия морского транспорта (Экономика морских перевозок). – О.: Латстар, 2001.
9. Виханский О. С. Менеджмент. – М.: Экономист, 2004.
10. Даниленко А. А. Психологические основы управления на морском транспорте: Учебник для курсантов высших учебных заведений водного транспорта. – СПб.: «Нестор-История» СПбИИ РАН, 2004.
11. Дмитриев В. И. Обеспечение безопасности плавания: Учеб. пособие для вузов водного транспорта. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2005.
12. Драчева Е. Л. Менеджмент. – М., 2004.
13. Егоршин А. П. Основы управления персоналом – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2006.
14. Кибанов А. Я. Основы управления персоналом. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2007.
15. Литвак М. Е. Командовать или подчиняться? Психология управления. – Р-на-Д.: Феникс, 2005.
16. Мелихова Л. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – Р-на-Д., 2001.
17. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 806 с.
18. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. – Пер. с англ. – М.: Дело, 2000.
19. Нефедов В. В. Психолого-педагогические аспекты управления коллективами и судами на водном транспорте: Учебное пособие. – Нижний Новгород: ВГАВТ, 2001.
20. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Под ред. Тузова Д. О. – М.: Форум-Инфра, 2003.
21. Психология: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ГМА им. адм. С. О. Макарова, 1999.
22. Раховецкий А. Н. Эффективность рейса морского судна. – М.: Транспорт, 1989.
23. Руководство по расследованию человеческих факторов в авариях и инцидентах на море. Резолюция ИМО А.884(21), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2000. - 128 с.
24. Справочник по управлению персоналом. – Национальный Союз кадровиков.

25. Управление персоналом организации: Учебник / Под ред. А. Я. Киба-нова. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2007.

26. Шеламова Г. М. Деловая культура и психология общения. – М.: Академия, 2006.

Дополнительные электронные источники:

1. http://www.consultant.ru/popular/kzot/54_1.html Кодекс законов о труде РФ.
2. <http://www.bestpravo.ru/federalnoje/bz-normy/j7n.htm> - Устав службы на судах (морского и речного флота)
3. <http://www.nt-ivest.nnov.ru>
4. <http://www.maib.gov.uk>
5. <http://www.imo.org>
6. <http://www.nautinst.org>
7. <http://www.mcagency.org.uk>
8. <http://www.uscg.mil>

4.3. Организация образовательного процесса

4.3.1 Требования к условиям проведения учебных занятий

Освоение программы профессионального модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин и других профессиональных модулей. Программа профессионального модуля складывается из теоретического обучения, практических занятий и практик, на которых проходит практическое закрепление полученных знаний. Также для организации образовательного процесса необходимым условием будет являться наличие материально-технического оснащения указанного в п. 4.1.

Производственная практика осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов - на судах введенных в эксплуатацию.

При реализации компетентностного подхода в ходе образовательного процесса предусмотрено использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих профессиональных компетенций обучающихся.

Качественному освоению **ПМ.03 Организация работы структурного подразделения**, способствует предварительное изучение учебных дисциплин:

- ОП.01 Инженерная графики;
- ОП.02 Механика;
- ОП.03 Электроника и электротехника;
- ОП.04 Материаловедение;

- ОП.05 Метрология и стандартизация
- ОП.06 Теория и устройство суда;
- ОП.07 Техническая термодинамика и теплопередача;
- ОП.08 Безопасность жизнедеятельности;
- ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- разбор конкретных производственных ситуаций;
- групповые дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой;
- моделирование и решение нестандартных производственных задач;
- работа на тренажере при решении производственных задач;
- ознакомление с судовой техникой на судах ВВТ.

Для качественного освоения модуля предусмотрено проведение консультаций, как групповых, так и индивидуальных.

Учебная практика проводится концентрировано на учебно-производственном судне, приписанном к Новосибирскому речному колледжу. Учебная практика проводится по завершению теоретических занятий по темам и разделам междисциплинарного курса.

Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, личностных результатов, умений, навыков и приобретаемого практического опыта.

Определенный объем времени используется для расширения, обновления и углубления содержания рабочей программы, учитывая требования и пожелания работодателя, основанные на развитии инновационных технологий и особенностей специфики работы. При использовании объема времени и распределении часов теоретического и практического обучения особое внимание обращено на темы, направленные на конструктивные особенности судовой техники и выполнение работ, связанных с обеспечением безопасности судоходства. При распределении объемов времени учитывается региональный фактор и географические особенности распределения студентов на объекты практики и выпускников на рабочие места.

Обучающимся обеспечивается эффективная самостоятельная работа в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны наставников. В образовательном процессе, при реализации компетентного подхода предусматривается использование образовательных технологий с применением электронных образовательных ресурсов и нетрадиционных

форм обучения для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в т.ч. отработка навыков, работа с обучающими тестами и т.д.

Текущий контроль осуществляется в форме устных и письменных опросов, периодического тестирования, дифференцированных оцениваний по результатам выполнения практических заданий, а так-же по завершению тем рабочей программы. Промежуточный контроль в форме экзамена и экзамена квалификационного по завершению разделов рабочей программы. Качество прохождения производственной практики подтверждается дифференцированным зачетом по практике, основанием которого являются: дневник, отчет по практике, отзыв руководителя практики, характеристика, аттестационный лист, предоставляемые учащимися по завершению каждой практики. Итоговая аттестация, по завершению освоения модуля, представлена сдачей государственного экзамена по МДК.03.01 с учетом итогов прохождения производственной практики ПП.03.

4.3.2 Требования к условиям организации практической подготовки в форме практики

Практика проводится концентрировано на учебно-производственном судне, приписанном к Новосибирскому речному колледжу. Учебная практика проводится по завершению теоретических занятий по темам и разделам междисциплинарного курса. Производственная практика проводится на судах транспортного флота. Все суда сданы в эксплуатацию и принадлежат социальным партнерам Колледжа.

Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, личностных результатов, умений, навыков и приобретаемого практического опыта.

Определенный объем времени, отведенный на вариативную часть используется для расширения, обновления и углубления содержания рабочей программы, учитывая требования и пожелания работодателя, основанные на развитии инновационных технологий и особенностей специфики работы. При использовании объема времени и распределении часов теоретического и практического обучения особое внимание обращено на темы, направленные на конструктивные особенности судовой техники и выполнение работ, связанных с обеспечением безопасности судоходства и обслуживания, эксплуатации и ремонта судовой техники. При распределении объемов времени учитывается региональный фактор и географические особенности распределения студентов на объекты практики и выпускников на рабочие места.

Текущий контроль осуществляется в форме устных и письменных опросов, периодического тестирования, дифференцированных оцениваний по результатам выполнения практических заданий, а так-же по завершению тем рабочей программы. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета, экзамена и экзамена квалификационного по завершению разделов рабочей программы. Качество прохождения производственной практики подтверждается дифференцированным зачетом по практике, основанием которого являются: дневник, отчет по практике, характеристика, аттестационный лист и отзыв руководителя практики, предоставляемые учащимися по завершению каждой практики. Итоговая аттестация, по завершению освоения модуля, представлена сдачей государственного экзамена по МДК.31.01 с учетом итогов прохождения производственной практики ПП.01 и итогов учебной практики.

4.3.3 Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные. Предусмотрен дистанционный вариант проведения консультативной работы. Консультации направлены на подготовку обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации. Обучающимся обеспечивается эффективная самостоятельная работа в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны наставников. Самостоятельная работа обеспечивает выполнение и подготовку к защите курсовой работы. В образовательном процессе, при реализации компетентного подхода предусматривается использование образовательных технологий с применением электронных образовательных ресурсов и нетрадиционных форм обучения для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в т.ч. отработка навыков на тренажерном комплексе, работа с обучающимися тестами и т.д.

4.3.4 Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде Колледжа и библиотечному фонду, укомплектованному печатными электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде Колледжа и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Колледжа обучающиеся могут бесплатно воспользоваться

компьютерами, установленными в библиотеке или компьютерными классами (во внеучебное время).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО. Педагогические работники имеют стаж работы в данной профессиональной области более 3-х лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация работы структурного подразделения

Контроль и оценка результатов освоения учебной программы профессионального модуля, осуществляется преподавателем (комиссией) в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования и иных форм контроля, а также выполнения студентами индивидуальных заданий в том числе. Промежуточный контроль в форме экзамена по МДК, дифференцированного зачета по производственной практике. В завершении итоговая аттестация в форме экзамена выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся выполнение требований, предусмотренных ФГОС по указанной профессии в части умений и знаний, личностные качества, компетенции.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения	Демонстрация умений планирования деятельности с помощью управленческих решений.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль - экзамен по МДК; - диф.зачет по ПП. Итоговый контроль в форме защиты дипломной работы.
ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения	Демонстрация знания методов эффективного управления ресурсами, применение навыков лидерства и работы в команде.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль - экзамен по МДК; - диф.зачет по ПП. Итоговый контроль в форме защиты дипломной работы.
ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения	Выполнение расчетов по основным экономическим показателям деятельности	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной

	структурного подразделения.	практик Промежуточный контроль - экзамен по МДК; - диф.зачет по ПП. Итоговый контроль – квалификационный экзамен по ПМ.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей	Экспертное наблюдение и оценка состояния, поведения, реакций и результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик. Защита отчетов по практике, отчетов по практическим заданиям. Промежуточный контроль - экзамен по МДК; - диф.зачет по ПП. Итоговый контроль в форме защиты дипломной работы.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения	Экспертное наблюдение и оценка состояния, поведения, реакций и результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик. Защита отчетов по практике, отчетов по практическим заданиям. Промежуточный контроль - экзамен по МДК; - диф.зачет по ПП. Итоговый контроль в форме защиты дипломной работы.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализуется с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка состояния, поведения, реакций и результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик. Защита отчетов по практике, отчетов по практическим заданиям. Промежуточный контроль - экзамен по МДК; - диф.зачет по ПП. Итоговый контроль в форме защиты дипломной работы.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и	Экспертное наблюдение и оценка состояния, поведения, реакций и результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик.

клиентами	клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива	Защита отчетов по практике, отчетов по практическим заданиям. Промежуточный контроль - экзамен по МДК; - диф.зачет по ПП. Итоговый контроль в форме защиты дипломной работы.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость своей специальности и необходимость применения стандартов антикоррупционного поведения понятны	Экспертное наблюдение и оценка состояния, поведения, реакций и результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик. Защита отчетов по практике, отчетов по практическим заданиям. Промежуточный контроль - экзамен по МДК; - диф.зачет по ПП. Итоговый контроль в форме защиты дипломной работы.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Профессиональная документация на государственном и иностранном языке правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей	Экспертное наблюдение и оценка состояния, поведения, реакций и результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик. Защита отчетов по практике, отчетов по практическим заданиям. Промежуточный контроль - экзамен по МДК; - диф.зачет по ПП. Итоговый контроль в форме защиты дипломной работы.
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Знания по финансовой грамотности успешно используются, в профессиональной сфере основы предпринимательской деятельности находят практическое применение	Экспертное наблюдение и оценка состояния, поведения, реакций и результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик. Защита отчетов по практике, отчетов по практическим заданиям. Промежуточный контроль - экзамен по МДК; - диф.зачет по ПП. Итоговый контроль в форме защиты дипломной работы.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные	
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 18. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;</p> <p>ЛР 19. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.</p>	<p>- беседы;</p> <p>- обсуждения;</p> <p>- проектно-ориентированные задания;</p> <p>- интеллектуальные игры;</p> <p>- олимпиадные задания.</p> <p>- проектно-ориентированные задания;</p> <p>- участие в конкурсной деятельности;</p> <p>- участие в профориентационной работе</p> <p>- участие в проектной, исследовательской деятельности</p>

