

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК ПЦ
протокол **№ 10**
от «15» мая 2023 г.
Председатель ПЦК ПЦ
_____/С.А. Спецов /

СОГЛАСОВАНО

ФБУ «Администрация
Обь-Иртышводпуть»
Заместитель начальника
отдела государственного
портового контроля
_____/ А.А. Фомин /
«15» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ НСО «НРК»
_____/ П.Г. Чикинёв /
«15» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих «Моторист-рулевой»**

для специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A42BEF1158D7451C3F9E8DE38511DA69
Владелец: Чикинёв Павел Георгиевич
Действителен: с 24.06.2022 до 17.09.2023

Новосибирск, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Моторист-рулевой»** разработана в соответствии и на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 674 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок», относится к укрупненной группе специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, с учетом Примерной основной образовательной программы (ПООП) для специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденной протоколом ФУМО по УГПС 26.00.00 от 22.12.2021 г. №2/21-СПО и зарегистрированной под номером 31 , ГР ПООП, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022 г.;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утвержденные приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 января 2022 г. N П-7, разработанные Центром содержания и оценки качества СПО.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

Разработчики: Винокурова Ольга Анатольевна, к.т.н., преподаватель профессионального цикла;

Шевалье Александр Викторович, преподаватель профессионального цикла;

Шайхутдинов Алексей Миннеязович, преподаватель профессионального цикла.

Квалификационная категория: высшая.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	36
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВД)	45

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Моторист-рулевой»

МДК.04.01 Несение ходовых и стояночных вахт

МДК.04.02 Судовые работы

МДК.04.03 Несение безопасной машинной вахты

1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Моторист-рулевой» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, технического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта. Срок получения образования по образовательной программе СПО - 3 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Срок получения образования по образовательной программе СПО, реализуемой на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения. Квалификация выпускника - «Техник-судомеханик». Область профессиональной деятельности выпускника – Транспорт.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) – Обеспечение несения безопасных вахт под контролем и руководством вахтенного начальника, и сформировать соответствующие общие и дополнительные профессиональные компетенции (ОК, ДПК).

Общие компетенции:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (дополнительные):

ДПК 4.1 Выполнять обязанности моториста-рулевого по несению безопасных вахт.

ДПК 4.2 Выполнять судовые работы и операции.

ДПК 4.3 Соблюдать требования безопасности плавания, охраны труда и экологической безопасности.

1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Моторист-рулевой», является частью профессионального учебного цикла обязательной части образовательной программы СПО - ППССЗ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. Подготовка – базовая. Опыт, знания и умения профессионального модуля используются при изучении других профессиональных модулей и прохождения учебной и производственной практик.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Моторист-рулевой» должен:

иметь практический опыт в:

- содействии несению безопасной вахты;

- удержании судна на заданном курсе, используя технические средства управления, технические средства судовождения, навигационное оборудование;
- выполнении команд, подаваемых на руль, включая команды на английском языке;
- понимании команд и общении с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по заступлению на вахту, по несению вахты, по уходу с вахты, по передаче вахты;
- содействии безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов;
- уходе за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями.
- выполнении окрасочных, плотницких, столярных, такелажных и других судовых работ;
- действиях при выполнении швартовных операций, операций по формированию состава, операций по постановке судна на якорь и других судовых операций;
- обеспечении требуемого уровня безопасности;
- участии в борьбе за живучесть судна;
- оказании первой помощи на борту судна;
- использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств;

знать:

- основы трудового законодательства;
- организацию службы на судах внутреннего водного транспорта;
- производственный травматизм;
- опасные и вредные производственные факторы. Микроклимат судовой среды;
- электробезопасность на судах и базах технического обслуживания флота;
- противопожарную безопасность на судах и объектах водного транспорта;
- оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве;
- классификацию судов, их мореходные и эксплуатационные качества;
- общее устройство судов;
- системы набора корпуса судна;
- судовые устройства, рангоут и такелаж;
- судовые спасательные средства, аварийно-спасательное имущество и снабжение;
- судовые системы;
- основы теории судна;
- основы навигации;

- основы управления судами и составами;
- правила плавания;
- логия внутренних водных путей;
- технические средства судовождения и судовая радиосвязь;
- обеспечение безопасности плавания;

уметь:

- применять технические средства управления судном, технические средства судовождения и навигационное оборудование для обеспечения выполнения действий по удержанию судна на заданном курсе;
- решать задачи на исправление и перевод компасных направлений, расчет и поправку компаса;
- решать ситуационные задачи на определение параметров движения, типа и ракурса судов по огням ночной ходовой и стояночной сигнализации;
- решать ситуационные задачи, направленные на понимание сигналов звуковой сигнализации;
- решать ситуационные задачи по правилам плавания;
- составлять схемы бассейна с нанесением границ судоходных участков, основных истоков и крупных притоков, портов, пристаней, перевалочных и остановочных пунктов;
- подавать и различать сигналы бедствия;
- применять аварийное имущество и инструмент;
- применять переносные средства пожаротушения;
- управлять и пользоваться судовыми механизмами;
- применять судовой инвентарь, дельные вещи, такелаж;
- производить сердечно-легочную реанимацию, накладывать повязки при ранениях, останавливать кровотечения.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение студентами **личностных результатов** (ЛР) реализации программы воспитания по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Моторист-рулевой»

Всего объем образовательной программы - 768 часа, в том числе:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 768 часа;

Всего учебных занятий – 318 часов, в том числе:

- теоретических занятий – 254 часа;

- практических занятий - 64 часа.

Консультации – 6 часа.

Промежуточная аттестация в форме:

экзамен – МДК.01.01, дифференцированный зачет – МДК.04.02, МДК.04.03;

Учебная практика УП.04 – 432 часа;

Дифференцированный зачет по учебной практике УП.04;

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.04.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Моторист-рулевой»

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе соответствующими дополнительными профессиональными (ДПК) и общими (ОК) компетенциями. Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов программы воспитания.

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов (ЛР)**:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 18. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;

ЛР 19. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.

Освоение программы профессионального модуля способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ¹ ОК	Умения	Знания
Результаты обучения		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать, как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать, как планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать, как работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать, как осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать, как проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать способы, методы и правила, основные требования в части сохранения окружающей среды ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать способы, технологии, процессы, методы использования информационных технологий в своей профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать, как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

При освоении программы профессионального модуля формируются следующих профессиональных компетенций, относящиеся к основному виду деятельности (ВД 4):

ДПК 4.1 Выполнять обязанности моториста-рулевого по несению безопасных вахт;

ДПК 4.2 Выполнять судовые работы и операции.

ДПК 4.3 Соблюдать требования безопасности плавания, охраны труда и экологической безопасности.

ДПК 4.1 Выполнять обязанности моториста-рулевого по несению безопасных вахт	Практический опыт в: - содействии несению безопасной вахты; - удержании судна на заданном курсе, используя технические средства управления, технические средства судовождения, навигационное оборудование; - выполнении команд, подаваемых на руль, включая команды на английском языке;
---	--

	<p>- понимании команд и общении с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по заступлению на вахту, по несению вахты, по уходу с вахты, по передаче вахты;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технические средства управления судном, технические средства судовождения и навигационное оборудование для обеспечения выполнения действий по удержанию судна на заданном курсе; - решать задачи на исправление и перевод компасных направлений, расчет и поправку компаса; - решать ситуационные задачи на определение параметров движения, типа и ракурса судов по огням ночной ходовой и стояночной сигнализации; - решать ситуационные задачи, направленные на понимание сигналов звуковой сигнализации; - решать ситуационные задачи по правилам плавания; - составлять схемы бассейна с нанесением границ судоходных участков, основных истоков и крупных притоков, портов, пристаней, перевалочных и остановочных пунктов; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы трудового законодательства; - организацию службы на судах внутреннего водного транспорта; - производственный травматизм; - опасные и вредные производственные факторы. Микроклимат судовой среды; - электробезопасность на судах и базах технического обслуживания флота; - противопожарную безопасность на судах и объектах водного транспорта; - оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве; - классификацию судов, их мореходные и эксплуатационные качества; - общее устройство судов; - системы набора корпуса судна; - судовые устройства, рангоут и такелаж; - судовые спасательные средства, аварийно-спасательное имущество и снабжение; - судовые системы; - основы теории судна; - основы навигации; - основы управления судами и составами; - правила плавания; - логия внутренних водных путей; - технические средства судовождения и судовая радиосвязь; - обеспечение безопасности плавания;
ДПК 4.2 Выполнять судовые работы и операции	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействии безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов; - уходе за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями.

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнении окрасочных, плотницких, столярных, такелажных и других судовых работ; - действиях при выполнении швартовых операций, операций по формированию состава, операций по постановке судна на якорь и других судовых операций;
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять и пользоваться судовыми механизмами; - применять судовой инвентарь, дельные вещи, такелаж;
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы трудового законодательства; - организацию службы на судах внутреннего водного транспорта; - производственный травматизм; - опасные и вредные производственные факторы. Микроклимат судовой среды; - электробезопасность на судах и базах технического обслуживания флота; - противопожарную безопасность на судах и объектах водного транспорта; - оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве; - классификацию судов, их мореходные и эксплуатационные качества; - общее устройство судов; - системы набора корпуса судна; - судовые устройства, рангоут и такелаж; - судовые спасательные средства, аварийно-спасательное имущество и снабжение; - судовые системы; - основы теории судна; - основы навигации; - основы управления судами и составами; - правила плавания; - логия внутренних водных путей; - технические средства судовождения и судовая радиосвязь; - обеспечение безопасности плавания;
<p>ДПК 4.3 Соблюдать требования безопасности плавания, охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечении требуемого уровня безопасности; - участии в борьбе за живучесть судна; - оказании первой помощи на борту судна; - использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подавать и различать сигналы бедствия; - применять аварийное имущество и инструмент; - применять переносные средства пожаротушения; - производить сердечно-легочную реанимацию, накладывать повязки при ранениях, останавливать кровотечения.
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы трудового законодательства; - организацию службы на судах внутреннего водного транспорта;

	<ul style="list-style-type: none">- производственный травматизм;- опасные и вредные производственные факторы. Микроклимат судовой среды;- электробезопасность на судах и базах технического обслуживания флота;- противопожарную безопасность на судах и объектах водного транспорта;- оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве;- классификацию судов, их мореходные и эксплуатационные качества;- общее устройство судов;- системы набора корпуса судна;- судовые устройства, рангоут и такелаж;- судовые спасательные средства, аварийно-спасательное имущество и снабжение;- судовые системы;- основы теории судна;- основы навигации;- основы управления судами и составами;- правила плавания;- лоция внутренних водных путей;- технические средства судовождения и судовая радиосвязь;- обеспечение безопасности плавания;
--	--

3 Структура и содержание профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Моторист-рулевой»

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.04

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Промежуточная аттестация	Объем профессионального модуля, академический час.					Консультации
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
		всего ПМ 768		Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия/ лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная практика	Производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	10	
ДПК 4.1 ОК 1-7, ОК 9, 10 ЛР 4,7,9,10, 13,16,18, 19	МДК 04.01 Несение судовых и стояночных вахт	122	6	114	90/24	-		-	2
	<i>Раздел 1. Основы производственной деятельности на судах внутреннего водного транспорта</i>	14		14	14/0				
	<i>Раздел 2. Основы навигации</i>	16		16	14/2				
	<i>Раздел 3. Основы управления судами и составами</i>	39		39	29/10				
	<i>Раздел 4. Правила плавания</i>	19		19	13/6				
	<i>Раздел 5. Лоция внутренних водных путей</i>	14		14	12/2				
	<i>Раздел 6. Технические средства</i>	12		12	8/4				

	<i>судовождения и судовая радиосвязь</i>								
	<i>Консультации</i>								2
	<i>Экзамен</i>		6						
ДПК 4.2 ОК 1-7, ОК 9, 10 ЛР 4,7,9,10, 13,16,18, 19	МДК.04.02 Судовые работы	98		96	74/22				2
	<i>Раздел 1. Организация судовых работ</i>	74		74	60/14				
	<i>Раздел 2. Основы слесарного дела</i>	22		22	14/8				
	<i>Консультации</i>								2
ДПК 4.3 ОК 1-7, ОК 9, 10 ЛР 4,7,9,10, 13,16,18, 19	МДК.04.03 Несение безопасной машинной вахты	110		108	90/18				2
	<i>Раздел 1. Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок (СЭУ)</i>	58		58	46/12				
	<i>Раздел 2. Судовые вспомогательные механизмы и системы</i>	22		22	16/6				
	<i>Раздел 3. Основы судового электрооборудования</i>	10		10	10/0				
	<i>Раздел 4. Ремонт двигателей и вспомогательных механизмов</i>	18		18	18/0				
	<i>Консультации</i>								2
	Учебная практика	432						432	
Производственная практика	-								
	Промежуточная аттестация по МДК.04.01. Экзамен	6	6						
	Консультации	6							6
	Экзамен квалификационный	6	6						
	Дифференцированный зачет по МДК.04.02, МДК.04.03								
	Всего часов	768	12	318	254/64	--	432	--	6

**3.2 Содержание профессионального модуля
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих «Моторист-рулевой»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 04.01 Несение судовых и стояночных вахт (ДПК 4.1-4.3) ДПК 4.1 – 4.3 ОК 1-7, ОК 9, 10 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19		122= 114+ 2к+6э 114= 90+24	
Раздел 1. Основы производственной деятельности на судах внутреннего водного транспорта		14/0	
Тема 1.1 Основные понятия внутреннего водного транспорта	Содержание учебного материала: 1. Роль внутреннего водного транспорта (ВВТ) в экономике России, его задачи и организационная структура. 2. Современное направление в развитии ВВТ (флота, пути, портов). 3. Виды речных перевозок. особенности морских перевозок. 4. Продукция транспорта и ее измерение.	1 1 1 1	2
Тема 1.2 Основы трудового законодательства	5. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. 6. Трудовой кодекс РФ: трудовое право; трудовой договор и порядок его заключения, основания прекращения; оплата труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; дисциплинарная и материальная ответственность работника; административные правонарушения и административная ответственность; право социальной защиты граждан; защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 7. Транспортное право: Кодекс внутреннего водного транспорта РФ; Устав службы на судах Министерства речного флота РСФСР. 8. Требования трудовой дисциплины к каждому члену судового экипажа. Меры поощрения и дисциплинарного воздействия к нарушениям трудовой дисциплины.	1 1 1 1	2

Тема 1.3 Организация службы на судах внутреннего водного транспорта	9. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ: состав экипажа судна; требования, предъявляемые к членам экипажа судна; трудовые отношения на судне; возвращение члена экипажа судна к месту приема его на работу; капитан судна его права и обязанности по поддержанию порядка на судне.	1	2
	10. Требования Устава службы на судах Министерства речного флота к организации службы на судах, основные расписания.	1	
	11. Внутренний распорядок на судне. Вахтенная служба, организация вахтенной службы. Распределение членов экипажа по вахтам.	1	
	12. Порядок заступления, несение и сдача вахты. Подвахта и ее назначение.	1	2
	13. Обязанности вахтенных лиц. Обязанности командного и рядового состава. б. Обязанности моториста в период плавания и во время стоянки судна в порту.	1	
	14. Время несения вахты при экипажном и бригадном методе работы, состав вахты. Порядок увольнения на берег. Порядок подъёма и несения флагов и вымпелов.	1	
Раздел 2 Основы навигации		16 14/2	
Тема 2.1 Основные сведения и данные для ориентировки в море	Содержание учебного материала:		
	15. Форма и размеры земли. Понятие о земном эллипсоиде. Морские единицы длины и скорости.	1	2
	16. Географические координаты. Системы счета направлений. Истинные направления. Видимый горизонт, дальность видимости предметов.	1	
	17. Земной магнетизм и его элементы. Магнитные направления. Магнитные компасы, принцип их действия.	1	
	18-19. Магнитные компасы, принцип их действия. Компасные направления. Девиация магнитного компаса. Таблица девиации.	2	
	20. Связь компасных направлений с магнитными и истинными. Поправка компаса.	1	
	21. Курс, пеленг, курсовой угол, решение задач.	1	
	22-23. Практическое занятие №1 Решение задач на исправление и перевод компасных направлений, расчет поправки компаса.	2	
24-25. Общие положения. Огни и знаки судов.	2	2	
26-27. Звуковые сигналы и световые сигналы.	2		
28-29. Плавание судов, находящихся на виду друг у друга и при ограниченной видимости.	2		
30. Плавание судов при любых условиях видимости	1		

<i>море (МППСС-72)</i>			
Раздел 3. Основы управления судами и составами		39	
		29/10	
Тема 3.1 <i>Основные понятия об управляемости судов</i>	Содержание учебного материала:		
	31. Основные понятия об управляемости и рулевом устройстве. Силы, действующие на судно при прямолинейном и криволинейном движении.	1	2
	32. Действие руля на управляемость судна на переднем и заднем ходу. Действие поворотных насадок на управляемость судна.	1	
	33. Движительно-рулевой комплекс водомётных судов.	1	
	34. Маневренные и инерционные элементы судна.	1	
	35. Влияние обводов корпуса, крена и дифферента на управляемость судна.	1	
	36. Влияние внешних факторов на управляемость и маневренные элементы судна.	1	
	37. Поворотливость судна. Устойчивость и рыскливость. Ходкость судна.	1	
	38. Особенности сопротивления воды движению судов на глубокой воде и на мелководье, а также в канале.	1	
	39. Типы движителей, их особенности и влияние на управляемость.	1	
40. Учет влияния работы одного винта на управляемость судна в практике судовождения. Влияние работы гребных винтов «враздрай».	1		
Тема 3.2 <i>Управление одиночными самоходными судами</i>	41. Команды, подаваемые рулевому для удержания судна на курсе и изменения направления движения, их назначение и выполнение. Понятие о маневрах и их видах.	1	2
	42. Техника выполнения поворотов и оборотов судна. Поворот и оборот судна, их отличие и практическое применение. Управление судом при повороте.	1	
	43. Учет свальных и прижимных течений при удержании судна на заданном курсе или по выбранному ориентиру. Управление судном (действия рулем) при расхождении со встречными судами и обгоне.	1	
	44-45. Практическое занятие №2 Выполнение команд по удержанию судна на курсе и изменению направления движения.	2	
	46-47. Практическое занятие №3 Несение вахты на руле при движении одиночного самоходного судна: на плесовых участках с элементами расхождения (пропуска) и обгона.	2	
Тема 3.3 <i>Управление толка</i>	48. Преимущества способа толкания. Виды составов для толкания по течению и против течения. Способы учалки толкаемых судов в составах для толкания.	1	
	49. Маневренные качества толкаемых составов: управляемость, устойчивость на	1	2

<i>емыми составами</i>	курсе, поворотливость, инерционные свойства. Особенности управления толкаемым составом.		
	50-51. Практическое занятие №4 Несение вахты на руле при движении толкаемого состава: на плесовых участках ВВП с элементами расхождения (пропуска).	2	
Тема 3.4 Управление буксируемыми составами	52.Формы буксируемых составов и управляемость при движении вверх и вниз. Действия рулем для удержания буксировщика и состава на заданном курсе или по створу.	1	2
	53.Особенности управления при переходе с одного курса на другой или с одного створа на другой, при прохождении крутых поворотов реки, перекатов по течению и против течения	1	
Тема 3.5 Управление судами и составами на различных участках внутренних водных путей	54.Судоходные условия на каналах и особенности управления судами и составами в этих условиях. Меры по предупреждению рыскливости судов и составов при движении по каналу, действия рулем для удержания судна и состава на заданном курсе. Особенности расхождения и обгона судов и составов.	1	2
	55.Процесс шлюзования и его особенности. Действия рулем по управлению судном и составом при выходе из шлюза.	1	
	56.Особенности судоходных условий устьевых участков рек. Особенности судоходных условий различных водохранилищ и отдельных частей: речной, озерно-речной и озерной. Особенности ориентировки	1	
	57-58. Практическое занятие №5 Несение вахты на руле при движении судна/состава по водохранилищу (озеру) с использованием компаса, выход к месту якорной стоянки. Несение вахты на руле при движении судна в канале.	2	
Тема 3.6 Плавание в особых условиях и обстоятельствах	59-60.Особенности плавания судна (состава) при движении по ВВП в условиях ограниченной видимости и на участках с односторонним движением.	2	2
	61.Особенности плавания судна в ледовых и штормовых условиях.	1	
	62.Особенности управления судами и составами при падении человека за борт, повреждении корпуса, пожаре на судне и оказания помощи другим судам, терпящим бедствие.	1	
	63-64. Практическое занятие №6 Несение вахты на руле при движении судна/состава в условиях ограниченной видимости на различных участках ВВП.	2	

Тема 3.7 Постановка судна на якорь и к причалу	65.Способы постановки судов на якорь, обеспечения безопасности стоянки. Способы привалов и отвалов судна к берегу (причалу).	1	2
	66-67. Несение стояночной вахты.	2	
	68-69.Основные причины посадки судна на мель, основные способы снятия судна с мели.	2	
Раздел 4. Правила плавания		19	
		13/6	
Тема 4.1 Общие положения и средства идентификации судна	70. Правила плавания, область их применения. Термины и определения	1	2
	71. Ответственность за нарушения Правил плавания. Предупреждение опасных ситуаций. Средства идентификации судна.	1	
Тема 4.2 Зрительные сигналы на судах	72.Требования к судовым зрительным световым сигналам, время действия, высота подъема, расположение сектора освещения, форма и размер фигур.	1	2
	73.Световые зрительные сигналы на одиночных самоходных судах, буксируемых и толкаемых составах, парусных и парусно-моторных судах, моторных и гребных лодках, шлюпках.	1	
	74-75.Световые и зрительные сигналы: на несамоходных судах и плотях; на судах, стоящих на якорь и на мели; на судах технического флота и органов надзора; на судах, занятых ловлей рыбы и работающих на переправах.	2	
	76-77.Практическое занятие №7 Решение ситуационных задач на определение параметров движения, типа и ракурса судов по огням ночной ходовой и стояночной сигнализации.	2	
Тема 4.3 Звуковые сигналы	78-79.Звуковые сигналы при движении и маневрировании. Сигналы при ограниченной видимости	2	2
	80-81.Практическое занятие №8 Решение ситуационных задач, направленных на понимание сигналов звуковой сигнализации.	2	
Тема 4.4 Движение судов по внутренним водным путям	82. Термины и определения. Общий порядок движения, расхождения и обгона на ВВП РФ.	1	2
	83. Движение по непросматриваемым и затруднительным участкам, на разветвлении судовых ходов. Ограничение скорости движения. Выполнение оборота. Запрещение движения.	1	

	84. Прохождение мимо дноуглубительных и дноочистительных снарядов, проход под мостами, пропуск судов через шлюзы. Правила пропуска судов через шлюзы ВВП РФ.	1	
	85-86. Плавание в условиях ограниченной видимости. Особенности движения на участках с кардинальной системой навигационного оборудования. Движение в зонах подводных и воздушных переходов.	2	
	87-88. Практическое занятие №9 Решение ситуационных задач по Правилам плавания.	2	
Раздел 5. Лоция внутренних водных путей		14 12/2	
Тема 5.1 Внутренние водные пути	89. Внутренние водные пути: транспортная характеристика, их современное состояние и перспективы развития.	1	2
	90. Основные термины речной лоции. Гидрология, основные элементы рек, навигационные опасности. Виды извилин реки и русла.	1	
	91. Скорости и направления течений. Виды неправильных течений и их особенности. Наносные образования в русле, классификация перекатов их особенности. Глинистые и каменистые образования в русле, их виды и особенности.	1	
	92. Шлюзованные участки рек, судоходные каналы и их гидрологический режим. Водохранилища, озера, морские устья рек и их навигационные опасности.	1	
	93. Гидрометеорологические и ледовые явления на внутренних водных путях. Затоны и зимовки. Порты и рейды.	1	
	94-95. Общие сведения о навигационных картах и руководствах для плавания.	2	
Тема 5.2 Навигационное оборудование внутренних водных путей	96. Назначение и классификация средств навигационного оборудования. Береговые навигационные знаки, обозначающие положение судового хода. Береговые информационные навигационные знаки.	1	2
	97-98. Плавающие навигационные знаки. Навигационное оборудование судоходных каналов и шлюзов. Навигационное оборудование озер и морских устьев рек.	2	
	99-100. Практическое занятие №10. Решение задач по навигационному оборудованию ВВП.	2	

Тема 5.3 Ориентирование и выбор курса при плавании по внутренним водным путям	101. Видимость навигационных знаков и огней. Определение расстояний и скорости движения судна. Ориентирование по береговым естественным и искусственным ориентирам.	1	2
	102. Характеристика условий плавания в весенний и меженный период навигации на различных участках путей бассейна. Направление судового хода в половодье и межень	1	
Раздел 6. Технические средства судовождения и судовая радиосвязь		12 8\4	
Тема 6.1. Технические средства судовождения	103. Курсоуказатели: магнитные и гироскопические компасы, общие понятия, применения и принципы действия.	1	2
	104. Приборы измерения скорости и пройденного расстояния, общие понятия, применения и принципы действия.	1	
	105. Приборы и инструменты для измерения глубины. Устройство ручного лота и футштока. Назначение системы автоматического управления (САУ) курсом судна. Принцип автоматического управления движением судна по курсу и по заданной траектории.	1	
	106. Общие сведения о спутниковых радионавигационных системах, их основных элементах. Назначение, состав и общий принцип работы ГЛОНАСС и ГЛОНАСС/GPS.	1	
	107. Назначение, принцип действия и общие характеристики авторулевого. Управление судном с помощью авторулевого в различных условиях плавания.	1	
	108-109. Практическое занятие №11 Измерения глубины, включение и настройка авторулевого, переключение в различные режимы управления.	2	
Тема 6.2. Судовая радиосвязь	110. Радиоволны, их типы. Особенности распространения электромагнитных волн. Основные типы антенн судовых радиостанций, их классификация и характеристика. Радиоприемные и радиопередающие устройства.	1	2
	111. Классификация и состав судового радиооборудования, радиотелефонные станции, средства внутрисудовой трансляции. Правила пользования средствами связи на судне.	1	

	112-113. Практическое занятие №12 Передача сигналов бедствия.	2	
	114. Дифференцированный зачет	1	
МДК 04.02. Выполнение судовых работ (ДПК 4.1-4.3) ДПК 4.2 ОК 1-7, ОК 9, 10 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19		98=96 +2к 96= 74/22	
Раздел 1. Организация судовых работ		74 60/14	
Тема 1.1 Судовые работы	Содержание учебного материала		2
	1. Судовые уборки. Уход за машинно -котельными помещениями, трубопроводами, арматурой судовых систем, цистернами и сланями.	1	
	2. Хранение горючих материалов на судне.	1	
	3. Уход за корпусом, надстройками, рубками, судовыми и грузовыми помещениями, палубами, цистернами и танками.	1	
	4. Мойка наружных палуб, уборка палуб и судовых помещений.	1	
	5. Уход за рангоутом и такелажем. Крепление предметов и материалов в помещениях судна.	1	
	6. Уборка помещений, уход за резиной, расхаживание и смазка резьб. Уборка и дезинфекция кладовых грязного белья. Замеры воды в танках.	1	
	7. Плотницкие работы.	1	
	8. Порядок допуска к судовым работам, инструктаж. Работы в закрытых помещениях.	1	
	9-10. Забортные работы, спуск человека за борт. Требования к ограждению проёмов, проходов и вырезов в палубах, переходных мостиков.	2	
Тема 1.2 Малярные работы	11. Назначение малярных работ. Лакокрасочные материалы (наименование и их характеристики): краски масляные и эмалевые, необрастающие, лаки, сиккативы, растворители, пигменты для приготовления красок.	1	2
	12. Шпаклевка, приготовление и использование.	1	
	13. Палубные мастики, антикоррозийные грунты. Двухкомпонентные краски и	1	

	грунты. Приготовление красок, составление колеров, хранение красок на судне.		
	14. Применяемые инструменты для подготовки поверхности к окраске: кирки, скребки, проволочные щётки, цикли, шпатели, пневматические молотки, пневматические и электрические щётки, пневматические и электрические шарошки. Инструменты для окрасочных работ: кисти и распылители. Их виды, подготовка к работе и уход за ними.	1	
	15. Осмотр корпуса судна, выявление повреждений. Подготовка к окраске металлических поверхностей: удаление ржавчины, масляных и жировых пятен, плохо держащихся слоёв старой краски; зачистка и грунтовка поверхности под покраску.	1	
	16. Требования по подготовке к покраске деревянных поверхностей, просушка, покрытие олифой, шпаклёвка, шлифовка, грунтовка.	1	
	17. Технология проведения окрасочных работ, температурные параметры при окраске, последовательность нанесения краски на окрашиваемые поверхности, порядок растушёвки.	1	
	18. Применение беседок для окраски, особенности использования окрасочных инструментов при окраске с беседки.	1	
	19. Правила безопасности при производстве малярных работ.	1	
Тема 1.3 Такелажные работы	20. Такелаж современного судна. Назначение предметов такелажа. Инструмент для такелажных работ (драек, свайка, секач, мушкель, лопатка, тиски, такелажные ножи) и материалы.	1	2
	21-22. Основные характеристики, особенности и конструкция металлических, растительных и синтетических тросов. Приём на судно тросов и уход за ними. Сравнительная прочность тросов. Подбор тросов в зависимости от предполагаемой нагрузки и назначения.	2	
	23. Применение такелажных цепей. Изготовление из растительных тросов судового снаряжения.	1	
	24-25. Такелажные работы с тросами: сращивание, клетневание, сплесневание, наложение марок и бензелей, изготовление огонов и заделка коушей. Плетение матов, кранцев и легостей.	2	
	26-27. Применение и вязание узлов: прямой, рифовый, простой штык, штык со	2	

	шлагом, выбленочный, беседочный, двойной беседочный, шкотовый, брамшкотовый, сваечный и удавка		
	28. Плетение матов и оплётка кранцев.	1	
	29. Правила безопасности при производстве такелажных работ.	1	
	30-31. Практическое занятие №1 Такелажные работы с тросами; наложение марок и бензелей; вязание узлов и их применение; сращивание тросов, заделка коушей и изготовление огонов.	2	2
Тема 1.4 Требования правил безопасности при выполнении судовых работ	32. Порядок допуска к судовым работам, инструктаж. Работы на верхней палубе в штормовых условиях.	1	2
	33. Забортные работы, спуск человека за борт. Требования к ограждению проёмов, проходов, вырезов в палубах, переходных мостиков.	1	
	34. Использование гаков, скоб, вертлюгов, блоков, тросов и т.п. при выполнении работ на верхней палубе.	1	
	35. Спецодежда, обувь, перчатки, резиновые перчатки, респираторы и противогазы, предохранительные очки и другие предохранительные приспособления.	1	
	36. Взрывобезопасные фонари и их применение. Работа в беседке, страховочный конец, требования к его креплению и длине.	1	
Тема 1.5 Работа с якорным устройством	37. Работа с якорным устройством. Управление шпилями и брашпилями. Порядок подготовки якорного устройства к постановке судна на один и два якоря, на кормовой якорь, отдача якорей.	1	2
	38. Работы по съёмке судна с якоря, подъем якорей. Команды, подаваемые при отдаче и поднятии якорей. Организация наблюдения при стоянке судна на якорю. Маркировка якорной цепи.	1	
	39-40. Уход за якорным устройством. Техническая эксплуатация якорного устройства и уход за ним. Требования правил безопасности при работе с якорным устройством.	2	
	41-42. Практическое занятие №2 Знакомство с работой якорного устройства на примере конкретного судна (судов).	2	
Тема 1.6 Работа со швартовным	43. Работа со швартовными устройствами. Подача и крепление швартовных тросов. Установка кранцевой защиты судна. Отдача швартовных концов. Подача трапов и их	1	2

<i>устройством</i>	крепление.		
	44. Техническая эксплуатация швартовного устройства и уход за ним. Требования правил безопасности при швартовных операциях.	1	
	45-46. Практическое занятие №3 Знакомство с работой швартовного устройства на примере конкретного судна (судов).	2	
Тема 1.7 <i>Работа с буксирным и сцепным устройством</i>	47. Работа с буксирными устройствами. Крепление буксирного троса на гаке и его отдача. Крепление вожжевых и их уборка. Порядок укорачивания или вытравливания буксирного троса, вожжевых	1	2
	48. Сцепные устройства. Техническая эксплуатация буксирного и сцепного устройства и уход за ними. Требования правил безопасности при работе с буксирными и сцепными устройствами.	1	
	49-50. Практическое занятие №4 Знакомство с работой буксирного и сцепных устройств на примере конкретного судна (судов).	2	
Тема 1.8 <i>Шлюпочное устройство</i>	51. Работа со шлюпочными устройствами. Работы по спуску и подъему шлюпок. Спуск шлюпок на воду. Порядок посадки (высадки) людей в шлюпку (из шлюпки). Подъем шлюпки и ее крепление на кильблоках.	1	2
	52-53. Практическое занятие №5 Знакомство с работой шлюпочного устройства на примере конкретного судна (судов).	2	
Тема 1.9 <i>Подготовка к зимнему отстоя и зимний отстой судов</i>	54-55. Приведение судна в зимовочное состояние: зачистка корпуса, уборка инвентаря и имущества, консервация приборов, мероприятия по обеспечению безопасного отстоя судов в зимний период.	2	
Тема 1.10 <i>Основные понятия о грузах и грузовых операциях</i>	56. Краткие сведения о физико-химических свойствах грузов. Массовые грузы, навалочные и наливные грузы.	1	2
	57. Генеральные грузы, пакетированные грузы. Тяжеловесные и длинномерные грузы. Опасные грузы.	1	
	58. Виды тары и упаковки. Маркировка грузов.	1	

	59. Состав и конструкция грузовых устройств судов различных типов.	1	
	60. Люковые закрытия грузовых трюмов: тип, принцип действия и уход за ними. Маркировка грузовых устройств.	1	
	61-62. Практическое задание №6. Выполнение маркировочных работ различных грузов и грузовых судовых устройств.	2	
	63. Подготовка грузовых помещений. Понятие - Грузовой план судна	1	
	64-65. Практическое занятие №7. Работы по планированию подготовки судовых помещений. Выполнение грузового плана судна.	2	
	66-67. Правила приема, учёта и выдачи груза.	2	
	68. Сигналы и команды при погрузочно-разгрузочных работах.	1	
	69. Процедуры для предотвращения загрязнения воздуха и воды; меры, предпринимаемые в случае разлива груза.	1	
Тема 1.11 Техника безопасности при выполнении судовых работ	70. Допуск к судовым работам. Судовые документы, регламентирующие меры безопасности при выполнении судовых работ.	1	
	71. Требования техники безопасности в особых условиях.	1	
	72. Требования техники безопасности к амуниции, инструментам, материалам.	1	
	73-74. Контрольная работа	2	
Раздел 2. Основы слесарного дела		22 14/8	
Тема 2.1 Слесарный инструмент и основные слесарные операции	75. Общие сведения о слесарном деле, основные понятия и определения.	1	2
	76. Разметка, рубка и резка металлов.	1	
	77. Опиливание, сверление, развертывание и зенкование отверстий.	1	
	78. Нарезание резьбы.	1	
	79. Шабровка, притирка, шлифовка и полировка.	1	
	80. Лужение, паяние, наплавка и заливка.	1	
	81-82. Сварка металлов.	2	
	83-84. Правка и гнутье.	2	
	85-86. Вспомогательный слесарный инструмент и приспособления.	2	
87. Правила безопасности при выполнении слесарных работ и работе со слесарным инструментом.	1		

	88-89. Практическое занятие №8. Разметка, рубка и резка металлов; опилование, сверление, развертывание и зенкование отверстий; нарезание резьбы; правка и гнутье.	2	
Тема 2.2 Классификация и применение измерительного инструмента	90-91. Практическое занятие №9. Подбор измерительного инструмента. Штриховой раздвижной и нераздвижной измерительный инструмент.	2	2
	92-93. Практическое занятие №10. Применение: переносной измерительный инструмент. Поверочный инструмент и приспособления.	2	
	94. Угломерный инструмент. Одномерные инструменты.	1	
	95-96. Практическое занятие №11. Определение фактических размеров деталей с использованием измерительного инструмента. Дифференцированный зачет.	2	
МДК. 04.03. Несение безопасной машинной вахты ДПК 4.1-4.3 ОК 1-7, ОК 9, 10 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19		108 90/18	
Раздел 1. Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок		58	2
Тема 1.1 Общие сведения о двигателях внутреннего сгорания	Содержание учебного материала:		
	1-2. Краткий исторический очерк развития двигателей внутреннего сгорания (ДВС), общие сведения о дизелях. Классификация ДВС.	2	
	3-4. Рабочие циклы ДВС: четырехтактные; двухтактные дизели. Мощность ДВС, удельный расход топлива, тепловой баланс двигателя.	2	
Тема 1.2 Устройство двигателей внутреннего сгорания	Содержание учебного материала:		2
	5-6. Основные неподвижные части (остов) двигателя: фундаментная рама; рамовые (коренные) подшипники; станина; цилиндры и блок-картеры; втулки цилиндров; крышки цилиндров.	2	
	7-8. Основные подвижные детали двигателя: поршни рабочих цилиндров с поршневыми кольцами и поршневыми пальцами; шатуны; коленчатый вал; маховик.	2	
	9-10. Газораспределительный механизм двигателя.	2	
	11-12. Топливоподающая аппаратура: топливные насосы; форсунки.	2	
	13-14. Регуляторы частоты вращения.	2	
	15-18. Практическое занятие №1.	4	2
	Изучение конструкции ДВС на примере конкретного судового двигателя.		

Тема 1.3 Системы двигателя	Содержание учебного материала:		2
	19-20. Система воздухообеспечения и газоотведения. Система смазывания двигателя.	2	
	21-22. Топливная система. Система охлаждения	2	
	23-24. Система пуска-реверса.	2	
	25-28. Практическое занятие №2. Изучение систем ДВС на примере конкретного судового двигателя.	4	2
Тема 1.4 Судовые валопроводы, движители, реверсивно-разобщительные устройства	Содержание учебного материала:		2
	29-30. Валопроводы.	2	
	31-32. Движители. Дейдвудное устройство.	2	
	33-34. Упорные валы и подшипники. Реверсивно-разобщительные муфты и реверс редукторы.	2	
Тема 1.5 Эксплуатация главных и вспомогательных двигателей	Содержание учебного материала:		2
	35-36. Осмотр и подготовка двигателя к пуску. Пуск и реверсирование двигателя.	2	
	37-38. Обслуживание двигателя и систем во время работы.	2	
	39-40. Контроль за работой двигателя по приборам и внешним признакам; наблюдение за топливной системой во время работы двигателя.	2	
	41-42. Правила технической эксплуатации топливной системы. Промывка топливных фильтров; наблюдение за масляной системой во время работы двигателя. Ее техническое обслуживание, наблюдение за температурой и давлением масла в системе и перепадом давления в фильтре;	2	
	43-44. Осмотр и проверка систем охлаждения. Проверка герметичности систем охлаждения.	2	
	45-46. Наблюдение за приборами, обеспечивающими тепловой режим двигателя и его защиту; наблюдение за системой сжатого воздуха, контроль давления в баллонах. тановка дизеля.	2	
	47-48. Обязанности вахтенного моториста-рулевого при заступлении на вахту, во время вахты и при сдаче вахты.	2	
	49-50. Требования правил безопасности.	2	
	51-52. Основные неисправности в работе двигателей, их причины и способы устранения.	2	
	53-54. Техническая документация.	2	
	55-58. Практическое занятие №3. Подготовка двигателя к пуску, контроль за работой двигателя по приборам, пуск, реверсирование и остановка двигателя на примере конкретного судового двигателя.	4	2

Раздел 2. Судовые вспомогательные механизмы и системы		22	2
Тема 2.1 Судовые вспомогательные механизмы и их эксплуатация	Содержание учебного материала .		
	59-60. Общие сведения о судовых механизмах, их назначение. Рулевые машины, их конструкция и принцип действия. Рулевые приводы. Брашпили и	2	
	61. Брашпили, их конструкция и принцип работы. Конструкция автосцепов, буксирных устройств и лебедок. Классификация судовых подъемных механизмов.	1	
	62. Правила безопасной эксплуатации судовых вспомогательных механизмов	1	
	63-66. Практическое занятие №4.		2
	Знакомство с судовыми механизмами на примере устройств конкретного судна (судов).	4	
Тема 2.2 Судовые системы	Содержание учебного материала:		2
	67-68. Назначение судовых систем, их классификация. Состав и назначение трюмных систем, балластных систем, систем пожаротушения, системы искусственного микроклимата, системы бытового водоснабжения, санитарных систем и систем сжатого воздуха.	2	
	69. Специальные системы танкеров: классификация и назначение. Основные требования, предъявляемые к судовым системам.	1	
	70-71. Классификация, назначение, устройство и принцип действия судовых насосов: поршневые насосы; центробежные, вихревые насосы; ротационные насосы; инжекторы и эжекторы	2	
Тема 2.3 Судовые котельные установки	Содержание учебного материала:		2
	72-73. Классификация вспомогательных котлов, их основные характеристики. Арматура котлов.	2	
	74-75. Водоуказательные и контрольно-измерительные приборы.	2	
	76. Топочные устройства. Подготовка котла к работе. Пуск котла и обслуживание в работе.	1	
	77. Меры безопасности при эксплуатации котла.	1	
	Практическое занятие №5.		2
78. Знакомство с судовыми котлами на примере установок конкретного судна (судов).	1		
Тема 2.4 Контрольно- измерительные приборы. Аварийно - предупредительная	Содержание учебного материала:		2
	79. Контрольно-измерительные приборы (КИП). Аварийно предупредительная сигнализация (АПС). Назначение и принцип работы системы дистанционного автоматического управления (ДАУ) и дистанционного управления (ДУ).	1	

сигнализация СЭУ			
Раздел 3. Основы судового электрооборудования		10	2
Тема 3.1 Судовые электростанции, электроприводы и сети	Содержание учебного материала:	1	
	80. Состав и классификация судовых электростанций. Режимы работы судовой электростанции. Безопасность при эксплуатации судовой электростанции.		
	81. Судовые электроприводы их классификация. Схемы управления судовыми электроприводами. Обеспечение безопасности при эксплуатации судовых электроприводов.		
	82. Устройства автоматики судовой электростанции. Назначение и классификация судовых электрических сетей. Виды защиты. Основные методы распределения электроэнергии на судах.		
	83. Судовые кабели и провода, их маркировка и назначение. Способы прокладки судовых кабелей. Сопротивление изоляции судовых сетей, основы методов измерения.		
Тема 3.2 Судовые распределительные устройства, коммутационная и защитная аппаратура, аварийные источники электроэнергии	Содержание учебного материала:	2	2
	84-85. Судовые распределительные устройства: назначение и исполнение, состав оборудования ГРЩ. Коммутационная аппаратура: назначение, устройство и принцип работы. Защитная аппаратура: назначение, устройство и принцип работы. Устройство бесконтактных коммутаторов.		
	86-87. Щелочные и кислотные аккумуляторы, их назначение и характеристики. Схемы соединений аккумуляторов в батарею. Основные параметры аккумуляторов. Правила техники безопасности при техническом обслуживании аккумуляторов. Судовые аварийные источники электроэнергии. Источники питания, состав потребителей. Пожарная сигнализация: назначение, принцип действия.		
Тема 3.3 Судовое электрическое освещение и нагревательные приборы	Содержание учебного материала:	1	2
	88. Виды судового электроосвещения. Электрические источники света. Судовые светильники. Сигнальные и отличительные огни. Требования безопасности к переносному освещению.		
	89. Судовые электронагревательные приборы: требования к конструкции, установке, защите. Требования правил безопасности при обслуживании электронагревательных приборов.		
Раздел 4. Ремонт двигателей и вспомогательных механизмов		18	2
Тема 4.1 Ремонт двигателей внутреннего сгорания	Содержание учебного материала.	1	2
	90. Дефектация узлов и деталей двигателя. Методы обнаружения дефектов и способы их устранения. Контроль технического состояния деталей.		

	91. Ремонт крышки цилиндров, технология ремонта. Применяемый инструмент и приспособления. Ремонт цилиндровой втулки. Выпрессовка и запрессовка втулки. Определение дефектов и ремонтпригодности. Технология ремонта.	1	
	92-93. Ремонт коленчатого вала. Проверка раскепа и положения рамовых шеек по отношению к подшипникам. Проверка шатунных шеек.	2	
	94. Осмотр рамовых подшипников, их ремонт, подгонка по шейкам. Определение величины угла обхвата и площади прилегания вкладыша к шейке	1	
	95. Ремонт поршня и поршневых колец. Выемка поршня. Съемка поршневых колец..	1	
	96. Промывка поршней и поршневых колец. Замена колец и пригонка их по канавкам. Установка зазоров. Разгонка стыков. Сборка и центровка поршня	1	
	97. Ремонт распределительного механизма и клапанов. Разборка клапанов, их притирка и сборка.	1	
	98. Ремонт распределительного вала. Проверка зазоров в клапанном механизме.	1	
	99. Ремонт топливной аппаратуры. Ремонт компрессоров и насосов. Монтаж двигателя. Испытание двигателя после ремонта.	1	
	100-101. Требования безопасности при выполнении ремонтных работ на судне.	2	
Тема 4.2 Ремонт вспомогательных механизмов	Содержание учебного материала .		2
	102. Характерные виды износов и повреждений упорного, промежуточного и гребного валов, причины их возникновения и основные способы устранения. Дефекты дейдвудных и кронштейновых втулок. Основные способы их устранения.	1	
	103. Износы, повреждения гребного винта, причины их возникновения и технология ремонта.	1	
	104-105. Износы и повреждения поршневых и центробежных насосов, компрессоров, рулевых машин, шпилей и брашпилей, грузовых и буксирных лебедок, вспомогательных котлов. Причины их возникновения и способы устранения.	2	
	106. Характерные виды износов и повреждений арматуры, причины их возникновения.	1	
	107. Требования безопасности при ремонте вспомогательных механизмов.	1	
	108. Практическое занятие №6. Дефектация основных конструктивных элементов судовой энергетической установки. Дифференцированный зачет (входит в объем часов теоретического обучения)	1	2
Учебная практика УП.04. Виды работ: (работы выполняются под наблюдением и руководством командира судна, мастера производственного обучения)			

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой; - выполнять процедуры постановки судна на якорь и швартовные бочки; - осуществлять швартовку судна к причалу, к судну на якоре или на ходу; - опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; - учитывать гидрометеорологические факторы при плавании судна; - использовать технические средства судовождения, средства связи и радионавигационные приборы; - решать ситуационные задачи, направленные на понимание сигналов звуковой сигнализации; - решать ситуационные задачи по правилам плавания; - использовать навигационные карты, составлять схемы бассейна с нанесением границ судоходных участков, основных истоков и крупных притоков, портов, пристаней, перевалочных и остановочных пунктов; - подавать и различать сигналы бедствия; - применять аварийное имущество и инструмент; - применять переносные средства пожаротушения; - управлять и пользоваться судовыми механизмами; - применять судовой инвентарь, дельные вещи, такелаж; - использовать радиолокационную информацию; - выполнять требования по безопасной погрузке, размещению, перевозке и выгрузке грузов; - обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров; - нести безопасную вахту; - управлять судном под наблюдением командира, удерживать судно на заданном курсе, используя технические средства управления, технические средства судовождения, навигационное оборудование; - определять местоположение судна различными способами; - понимать команды при общении с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по заступлению на вахту, по несению вахты, по уходу с вахты, по передаче вахты; - содействовать безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов; | | |
|---|--|--|

- содействовать безопасной эксплуатации и обслуживанию конструктивных элементов СЭУ; - производить уход за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями под наблюдением командира. - выполнять окрасочные, плотницкие, столярные, такелажные и других судовые работы под наблюдением командира; - действовать при выполнении швартовых операций, операций по формированию состава, операций по постановке судна на якорь, на швартовые бочки и при других судовых операциях под наблюдением командира; - принимать участие в проведении грузовых операций, пересадки людей, буксировки судов и плавучих объектов; - участвовать в выполнении палубных работ; - соблюдать технику безопасности и охраны труда при выполнении судовых работ и операций; - принимать участие в борьбе за живучесть судна; - принимать участие при оказании первой помощи на борту судна; - использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.		
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	768	
Всего учебных занятий, в том числе:	318	
- теоретических занятий	254	
- практических занятий	64	
Консультаций	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по МДК.03.01 (в составе часов содержания)		
Учебная практика практики	432	
Дифференцированный зачет по производственной практике (в составе часов практики)		
Экзамен квалификационный	6	
Всего	768	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих «Моторист-рулевой»

4.1 Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен учебный кабинет:

- кабинет управления и эксплуатации судна;
- кабинет судовых энергетических установок и СВМ;
- кабинет теории и устройства судна;

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся в соответствии с возрастными особенностями обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная.

Для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы предусмотрена библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенные к сети Интернет;
- тренажерный комплекс.
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-методическое обеспечение:

- тексты нормативно-правовых документов;
- учебно-наглядных пособия – таблицы, схемы, учебные образцы грузов, макеты грузовых мест, образцы крепежных материалов, схемы размещения грузов на судах,
- материалы; характеристики судов, информация об остойчивости, бланки перевозочных документов.

Отдельные практические занятия проводятся на учебно-производственном судне «Глазунов», принадлежащем ГБПОУ НСО «НРК».

Учебно-производственное судно, оборудованное согласно требованиям контролирующих организаций в области водного транспорта.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательные практические занятия и учебную практику.

Учебную практику учащиеся проходят на местах оборудованных в соответствии с требованиями к рабочим местам штатных должностей (судно введенное в эксплуатацию т/х «Глазунов») соответствующих квалификаций – «рулевой», «моторист», мастерские: такелажная, слесарная, механическая.

Практические занятия проводятся на учебном судне, в лаборатории и мастерских учебного заведения, на навигационном тренажере, в части обеспечения безопасности судна и транспортной безопасности.

Итогом теоретического обучения и учебной практики является освоение соответствующих профессиональных компетенций и прохождение испытаний при промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной практике УП.04, дифференцированных зачетов по МДК.04.02, МДК.04.03, экзамена по МДК.04.01, обеспеченных заданиями практикоориентированного характера. При полном освоении профессионального модуля ПМ.04 проводится экзамен квалификационный.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок и по специальности 26.02.03 Судовождение.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Старков Д.В., Иванов М.А. Учебно-методическое пособие: Основные процедуры по обслуживанию судовых двигателей внутреннего сгорания. – М.: ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. 55 с.;
2. Леонов А.О. Навигационное оборудование водных путей. Учебник для вузов. СПб.: ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова, 2016. – 480 с.
3. Дмитриев В.И., Рассукованный Л.С. Навигация и лоция. Навигационная гидрометеорология. Электронная картография. Учебник для СПО. - М.: «МОРКНИГА», 2018. – 312 с.

1. Смирнов Е.Л., Яловенко А.В., Перфильев В.К., Воронов В.В., Технические средства судовождения. Том 2. Конструкция и эксплуатация: Учебник для вузов. - СПб: «Элмор», 2000. - 656 с.
2. Иванов М.А. Проход судами шлюзов на внутренних водных путях (учебно-методическое пособие). - М.: ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2019. - 24 с.
3. Старков Д.В., Иванов М.А. Основные процедуры по обслуживанию судовых двигателей внутреннего сгорания: учебно-методическое пособие. - М.: ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 56 с.
4. Иванов М.А. Проход судами мостов на внутренних водных путях: учебно-методическое пособие. – М.: ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2017. – 20 с.
5. Соболенко А.Н., Симашов Р.Р. Судовые энергетические установки. Часть 1 : учебное пособие – М. : Моркнига, 2015. – 479 с.
6. Соболенко А.Н., Симашов Р.Р. Судовые энергетические установки. Часть 2 : учебное пособие – М. : Моркнига, 2015. – 426 с.
7. Баёв А.С. Судовые энергетические установки и их техническая эксплуатация : монография – М.: РАЕ, 2016. – 393 с.
8. Осипов О.В., Воробьев Б.Н. Судовые дизельные двигатели: учебное пособие - ЭБС Лань – СПб. : Издательство «Лань», 2021. – 356 с.
9. Равин А.А. Техническая диагностика судового энергетического оборудования: учебное пособие - ЭБС Лань – СПб. : Издательство «Лань», 2019. – 240 с.
10. Шишкин В.А. Технологии судоремонта. Ч.1. Основы ремонта электромеханического оборудования судовой энергетической установки : учебное пособие – ЭБС ГУМРФ – СПб. : Издательство ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2016. – 586 с.

4.2.2. Основные электронные издания и иные ресурсы

1. Баёв А.С., Судовые энергетические установки и их техническая эксплуатация : [Электронный ресурс]: монография – М.: РАЕ, 2016. – 393 с.
2. Осипов О.В., Воробьев Б.Н., Судовые дизельные двигатели: : [Электронный ресурс]: учебное пособие - ЭБС Лань – СПб. : Издательство «Лань», 2021. – 356 с.;
3. Равин А.А., Техническая диагностика судового энергетического оборудования: : [Электронный ресурс]: учебное пособие - ЭБС Лань – СПб. : Издательство «Лань», 2019. – 240 с.;
4. Шишкин В.А., Технологии судоремонта. Ч.1. Основы ремонта электромеханического оборудования судовой энергетической установки : : [Электронный ресурс]: учебное пособие – ЭБС ГУМРФ – СПб. :

Издательство ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2016. – 586 с.

5. Баранов Е.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте: [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов. – М.: Альтаир : МГАВТ, 2015. – 172 с. – Технические средства судовождения [Текст] : учебник / Е.Л. Смирнов, А.В. Яловенко, В.В. Сизов ; под общ. ред. А.В. Яловенко – СПб. : Элмор, 2015. – 656 с.

6. Баранов Е.Ф. Безопасность труда на объектах водного транспорта: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ф. Баранов. – М. : Альтаир: МГАВТ, 2015. - 445 с.

7. Рычков В.А. Чрезвычайные ситуации на морском транспорте: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Рычков. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб : ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова – 2015. – 80 с.

8. Баёв А.С. Судовые энергетические установки и их техническая эксплуатация : [Электронный ресурс]: монография – М.: РАЕ, 2016. – 393 с.

9. Осипов О.В., Воробьев Б.Н. Судовые дизельные двигатели: : [Электронный ресурс]: учебное пособие - ЭБС Лань – СПб. : Издательство «Лань», 2021. – 356 с.

10. Равин А.А. Техническая диагностика судового энергетического оборудования: : [Электронный ресурс]: учебное пособие - ЭБС Лань – СПб. : Издательство «Лань», 2019. – 240 с.

11. Шишкин В.А. Технологии судоремонта. Ч.1. Основы ремонта электромеханического оборудования судовой энергетической установки : : [Электронный ресурс]: учебное пособие – ЭБС ГУМРФ – СПб. : Издательство ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2016. – 586 с.

4.2.3. Дополнительные источники

1. Соболенко А.Н., Симашов Р.Р. Судовые энергетические установки. Часть 1 : учебное пособие – М. : Моркнига, 2015. – 479 с.;

2. Соболенко А.Н., Симашов Р.Р. Судовые энергетические установки. Часть 2 : учебное пособие – М. : Моркнига, 2015. – 426 с.;

3. Епифанов А.П., Электрические машины : учебник – ЭБС Лань – СПб. : Издательство «Лань», 2017. – 300 с.;

4. Правила плавания судов по Внутренним водным путям, утвержденные приказом Минтранса России от 19.01.2018 № 19 (с изменениями от 11.02.2019)

5. Кодекс внутреннего водного транспорта (с изменениями на 02.07.2021)

6. Правила радиосвязи морской подвижной службы и морской подвижной спутниковой службы Российской Федерации, 2000
7. Международные правила предупреждения столкновения судов в море (МППСС-72).
8. Удачин В.С. Соловьёв В.Б. «Судовождение и правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации» Учебник для ССУЗов.- М.2004г. 384 с.
9. Алексишин В.Г., Долгочуб В.Т., Белов О.В. Практическое судовождение : учебное пособие. Одесса «Феникс». 2005.125с.
10. Навигация и поция. Навигационная гидрометеорология. Электронная картография. Артикул 00818287 Дмитриев ВИ, РассумовскийЛ.С. Моркнига, Москва 2018г. 312 с.
8. Правила пропуска судов через шлюзы ВВП Р.Ф. Моркнига, Москва 2019г 14 с.
11. «Управление морским судном» Учебное пособие. Владивосток Мор. Гос. Университет 2015г. 566с.
12. Правила плавания по Внутренним Водным Путям РФ Моркнига, Москва 2019г 75 с.
13. Наставление по организации штурманской службы на судах ВВТ Моркнига, Москва 2019г.
14. Правила технической эксплуатации Речного транспорта. Моркнига, Москва 2019г. 124с.
15. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха плавающего состава судов ВВТ. Моркнига, Москва 2019г. 10с.
16. Наставление по плаванию судов Министерства морского и речного транспорта в ледовых и штормовых условиях. (НПЛШУ – 87) 2019г.
17. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания: Учеб. пособие для вузов водного транспорта – М.: ИКЦ «Академкнига», 2005. – 374 с.
18. Кодекс внутреннего водного транспорта. – М.: «Издательство Былина», 2018г. – 155 с.
19. Руководство по технической эксплуатации судов ВВТ РФ. РД 212.0182 – 02 Моркнига, Москва 2019г. 64с.
20. Международная конвенция ПДНВ-78/95. – СПб.: ЗАО ЦНИИМФ. 1996. – 552 с.
21. Наставление по организации штурманской службы на судах ММ и РФ Моркнига, Москва 2019г. 24с.
22. Устав службы на судах министерства речного флота Российской Федерации Моркнига, Москва 2019г. 112с.

23. Устав о дисциплине работников речного транспорта. – Моркнига, Москва 2019г.16 с.
24. МПСС – 72 Артикул 00 – 01006355Дмитриев ВИ, РассукованыйЛ.С. Моркнига, Москва 2018г. 312 с.
25. Технические средства судовождения (ТСС) Смирнов Е.Л.и др. Учебник СПб «Элмор» 2015г.
26. «Судовые приборы электронной навигации» Том 3 ГоробцовА.Б. Устинов Ю.М. Учебник СПб «Элмор» 2016г.
27. Ольшамовский Б.М. Судовождение и Правила плавания по внутренним судоходным путям. Издание 3, перераб. и доп. М.:Транспорт, 1976г., 296с.
28. Комментарии к Правилам плавания на ВВП РФ. Новосибирск: «ТрансЛит», 2008г., 160 стр. НГАВТ.
29. Возницкий И.В. Судовые двигатели внутреннего сгорания. Том 1: учебник - М. Моркнига, 2010. - 260 с.
30. Возницкий И.В. Судовые двигатели внутреннего сгорания. Том 2: учебник - М. Моркнига, 2010. - 382 с.

Дополнительные электронные материалы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
3. www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
4. www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).
5. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
6. <http://ship.bsu.by/> Военно-Морская коллекция.
7. <http://seaworm.narod.ru> Библиотека для моряков
8. <http://sea-library.ru/> Морская библиотека.
9. <https://www.morkniga.ru/library/> Моркнига.

4.3 Организация образовательного процесса

4.3.1 Требования к условиям проведения учебных занятий

Освоение программы профессионального модуля ПМ.04, базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин и частично других профессиональных модулей. Профессиональный модуль является базовым для полного изучения основных профессиональных модулей. Основной целью данного модуля является – освоение дополнительных компетенций, способствующих получению обучающимися квалификации рулевой-

моторист. Программа профессионального модуля складывается из теоретического обучения, практических занятий и практики, на которых проходит практическое закрепление полученных знаний. Также для организации образовательного процесса необходимым условием будет являться наличие материально-технического оснащения указанного в п. 4.1.

При реализации компетентностного подхода в ходе образовательного процесса предусмотрено использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих профессиональных компетенций обучающихся.

Качественному освоению **ПМ.04**, способствует предварительное изучение учебных дисциплин:

- ОП.01 Инженерная графики;
- ОП.02 Механика;
- ОП.07 Материаловедение;
- ОП.05 Теория и устройство суда;
- ОП.06 Безопасность жизнедеятельности;

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- разбор конкретных производственных ситуаций;
- групповые дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой;
- моделирование и решение нестандартных производственных задач;
- работа на тренажере при решении производственных задач;
- ознакомление с судовой техникой на судах ВВТ.

Также предусмотрено параллельное освоение профессиональных модулей (начальных этапов): ПМ.01, ПМ.02. Нагрузка распределена по модулям так, что обеспечивается логичность изучения и восприятия материала указанных модулей, что способствует своевременности и практикоориентированности получаемого обучающимися комплекса знаний и умений, направленного на приобретение соответствующего опыта.

Учебная практика проводится концентрировано на учебно-производственном судне, приписанном к Новосибирскому речному колледжу. Учебная практика проводится по завершению теоретических занятий по темам и разделам междисциплинарного курса.

Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, личностных результатов, умений, навыков и приобретаемого практического опыта.

Определенный объем времени используется для расширения, обновления и углубления содержания рабочей программы, учитывая требования и пожелания работодателя, основанные на развитии инновационных технологий и особенностях специфики работы. При использовании объема времени и распределении часов теоретического и практического обучения особое внимание обращено на темы, направленные на конструктивные особенности судовой техники и выполнение работ, связанных с обеспечением безопасности судоходства и обслуживания, эксплуатации судовой техники. При распределении объемов времени учитывается региональный фактор и географические особенности распределения студентов на объекты практики и выпускников на рабочие места.

Профессиональный модуль с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества при необходимости может быть реализован с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия (например, вебинаров, форумов, чатов) в электронно-информационной образовательной среде Колледжа и с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-информационной образовательной среде Колледжа и с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;
- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;
- организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде Колледжа или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- разбор конкретных производственных ситуаций;
- групповые дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой;
- моделирование и решение нестандартных производственных задач;
- работа на тренажере при решении производственных задач;

- ознакомление с судовой техникой на судах ВВТ.

Текущий контроль осуществляется в форме устных и письменных опросов, периодического тестирования, дифференцированных оцениваний по результатам выполнения практических заданий, а так-же по завершению тем рабочей программы.

Промежуточный контроль по МДК в форме экзамена и дифференцированного зачета по завершению разделов рабочей программы. Качество прохождения учебной практики подтверждается дифференцированным зачетом по практике с использованием заданий практикоориентированной направленности. По завершении теоретического курса и учебной практики обучающиеся проходят производственную практику. Основанием качественного прохождения практики являются: дневник, отчет по практике, отзыв руководителя практики, характеристика, аттестационный лист, предоставляемые учащимися по завершению практики. Итоговая аттестация, по завершению освоения модуля, представлена сдачей квалификационного экзамена по МДК.04.01, МДК.04.02, МДК.04.03 с учетом итогов прохождения учебной практики УП.04. и производственной практики по основным модулям

4.3.2 Требования к условиям организации практической подготовки в форме практики

Учебная практика проводится концентрировано на учебно-производственном судне, приписанном к Новосибирскому речному колледжу и на предприятиях реального сектора экономики, являющимися социальными партнерами Колледжа. Учебная практика проводится по завершению теоретических занятий по темам и разделам междисциплинарного курса.

Производственная практика осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов - на судах введенных в эксплуатацию, что соответствует требованиям ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, личностных результатов, умений, навыков и приобретаемого практического опыта.

4.3.3 Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные. Предусмотрен дистанционный вариант проведения консультативной работы. Консультации направлены на подготовку обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации.

4.3.4 Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде Колледжа и библиотечному фонду, укомплектованному печатными электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде Колледжа и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Колледжа обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке или компьютерными классами (во внеучебное время).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО. Педагогические работники имеют стаж работы в данной профессиональной области более 3-х лет. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Моторист-рулевой»

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы профессионального модуля, осуществляется преподавателем (комиссией) в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования и иных форм контроля, а также выполнения студентами индивидуальных заданий в том числе. Промежуточный контроль в форме дифференцированных зачетов по МДК.04.02, МДК.04.03, экзамена по МДК.04.01, дифференцированного зачета по учебной практике УП.04. В завершении проводится экзамен квалификационный..

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся выполнение требований, предусмотренных ФГОС по указанной профессии в части умений и знаний, личностные качества, компетенции:

Контролируемые компетенции	Критерии оценки	Формы и методы контроля
<p>ДПК 4.1 Выполнять обязанности моториста-рулевого по несению безопасных вахт</p> <p>Содействие обеспечению безопасной ходовой вахты.</p> <p>Содействие обеспечению безопасной стояночной вахты</p> <p>Содействие несению безопасной машинной вахты.</p> <p>Содействие наблюдению и управлению несением машинной вахты.</p>	<p>Демонстрируются навыки содействия несению безопасной машинной вахты; содействия наблюдению и управлению несением машинной вахты; содействия проведению операций по заправке топливом и перекачке топлива; Содействия техническому обслуживанию и ремонту на судне; содействия обращению с запасами; содействия операциям по осушению и балластировке; содействия эксплуатации оборудования и механизмов.</p> <p>Демонстрируются навыки содействия обеспечению безопасной ходовой вахты; содействия обеспечению безопасной стояночной вахты</p> <p>Применяются: меры предосторожности и содействия предотвращению загрязнения окружающей среды; правила гигиены</p> <p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействии несению безопасной вахты; - удержании судна на заданном курсе, используя технические средства управления, технические средства судовождения, навигационное 	<p>Работа на практических занятиях;</p> <p>Выполнение работ УП;</p> <p>ДЗ по УП.</p> <p>экзамены по МДК</p> <p>Сдача КЭ по ПМ</p>

	<p>оборудование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении команд, подаваемых на руль, включая команды на английском языке; - понимании команд и общении с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по заступлению на вахту, по несению вахты, по уходу с вахты, по передаче вахты; 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технические средства управления судном, технические средства судовождения и навигационное оборудование для обеспечения выполнения действий по удержанию судна на заданном курсе; - решать задачи на исправление и перевод компасных направлений, расчет и поправку компаса; - решать ситуационные задачи на определение параметров движения, типа и ракурса судов по огням ночной ходовой и стояночной сигнализации; - решать ситуационные задачи, направленные на понимание сигналов звуковой сигнализации; - решать ситуационные задачи по правилам плавания; - составлять схемы бассейна с нанесением границ судоходных участков, основных истоков и крупных притоков, портов, пристаней, перевалочных и остановочных пунктов; 	<p>Работа на практических занятиях; Выполнение работ УП; ДЗ по УП. экзамены по МДК Сдача КЭ по ПМ</p>
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы трудового законодательства; - организацию службы на судах внутреннего водного транспорта; - производственный травматизм; - опасные и вредные производственные факторы. Микроклимат судовой среды; - электробезопасность на судах и базах технического обслуживания флота; - противопожарную безопасность на судах и объектах водного транспорта; - оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве; - классификацию судов, их мореходные и эксплуатационные качества; - общее устройство судов; - системы набора корпуса судна; - судовые устройства, рангоут и такелаж; - судовые спасательные средства, аварийно-спасательное имущество и снабжение; - судовые системы; - основы теории судна; 	<p>сдача ДЗ по УП Сдача экзамена по МДК обоснование выполнения ПЗ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - основы навигации; - основы управления судами и составами; - правила плавания; - логия внутренних водных путей; - технические средства судовождения и судовая радиосвязь; - обеспечение безопасности плавания; 	
<p>ДПК 4.2 Выполнять судовые работы и операции</p> <p>Содействие проведению операций по заправке топливом и перекачке топлива. Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне. Содействие обращению с запасами. Содействие осуществлению швартовных операций. Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов. Уход за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями.</p>	<p>Демонстрируются навыки содействия осуществлению швартовных операций; содействия безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов; ухода за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями.</p> <p>Выполняются окрасочные, плотницкие и столярные работы; такелажные работы.</p> <p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействии безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов; - уходе за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями. - выполнении окрасочных, плотницких, столярных, такелажных и других судовых работ; - действиях при выполнении швартовных операций, операций по формированию состава, операций по постановке судна на якорь и других судовых операций; 	<p>Работа на практических занятиях; Выполнение работ УП; ДЗ по УП. экзамены по МДК Сдача КЭ по ПМ</p>
	<p>Демонстрируются навыки содействия осуществлению швартовных операций; содействия безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов; ухода за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями.</p> <p>Выполняются окрасочные, плотницкие и столярные работы; такелажные работы.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять и пользоваться судовыми механизмами; - применять судовой инвентарь, дельные вещи, такелаж; 	<p>Работа на практических занятиях; Выполнение работ УП; ДЗ по УП. экзамены по МДК Сдача КЭ по ПМ</p>
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы трудового законодательства; - организацию службы на судах внутреннего водного транспорта; - производственный травматизм; - опасные и вредные производственные факторы. Микроклимат судовой среды; - электробезопасность на судах и базах 	<p>сдача ДЗ по УП Сдача экзамена по МДК обоснование выполнения ПЗ</p>

	<p>технического обслуживания флота;</p> <ul style="list-style-type: none"> - противопожарную безопасность на судах и объектах водного транспорта; - оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве; - классификацию судов, их мореходные и эксплуатационные качества; - общее устройство судов; - системы набора корпуса судна; - судовые устройства, рангоут и такелаж; - судовые спасательные средства, аварийно-спасательное имущество и снабжение; - судовые системы; - основы теории судна; - основы навигации; - основы управления судами и составами; - правила плавания; - логия внутренних водных путей; - технические средства судовождения и судовая радиосвязь; - обеспечение безопасности плавания; 	
<p>ДПК 4.3 Соблюдать требования безопасности плавания, охраны труда и экологической безопасности</p> <p>Безопасное использования электрического оборудования. Содействие несению безопасной машинной вахты. Содействие наблюдению и управлению несением машинной вахты. Применение мер предосторожности и содействия предотвращению загрязнения окружающей среды. Применены правил гигиены труда и техники безопасности.</p>	<p>Применяются: меры предосторожности и содействия предотвращению загрязнения окружающей среды; правила гигиены</p> <ul style="list-style-type: none"> - действиях при выполнении швартовых операций, операций по формированию состава, операций по постановке судна на якорь и других судовых операций; <p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечении требуемого уровня безопасности; - участии в борьбе за живучесть судна; - оказании первой помощи на борту судна; - использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подавать и различать сигналы бедствия; - применять аварийное имущество и инструмент; - применять переносные средства пожаротушения; - производить сердечно-легочную реанимацию, накладывать повязки при ранениях, останавливать кровотечения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы трудового законодательства; - организацию службы на судах внутреннего водного транспорта; - производственный травматизм; - опасные и вредные производственные факторы. 	<p>Работа на практических занятиях; Выполнение работ УП; ДЗ по УП. экзамены по МДК Сдача КЭ по ПМ</p> <p>Работа на практических занятиях; Выполнение работ УП; ДЗ по УП. экзамены по МДК Сдача КЭ по ПМ</p> <p>сдача ДЗ по УП Сдача экзамена по МДК обоснование выполнения ПЗ</p>

	<p>Микроклимат судовой среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - электробезопасность на судах и базах технического обслуживания флота; - противопожарную безопасность на судах и объектах водного транспорта; - оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве; - классификацию судов, их мореходные и эксплуатационные качества; - общее устройство судов; - системы набора корпуса судна; - судовые устройства, рангоут и такелаж; - судовые спасательные средства, аварийно-спасательное имущество и снабжение; - судовые системы; - основы теории судна; - основы навигации; - основы управления судами и составами; - правила плавания; - логия внутренних водных путей; - технические средства судовождения и судовая радиосвязь; - обеспечение безопасности плавания; 	
--	---	--

Обеспечение контроля качества приобретения обучающимся общих компетенций.

<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачёт - экзамен. <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких</p>

		<p>следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачёт - экзамен. <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализуется с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачёт - экзамен. <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – экзамен квалификационный</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчёт по практике
<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачёт - экзамен. <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – экзамен квалификационный</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчёт по практике
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое.</p> <p>Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачёт - экзамен. <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – экзамен квалификационный</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчёт по практике

<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Значимость своей специальности понимается и может быть объяснена.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: - дифференцированный зачёт - экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – экзамен квалификационный - отчёт по практике</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: - дифференцированный зачёт - экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – экзамен квалификационный - отчёт по практике</p>
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: - дифференцированный зачёт - экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – экзамен квалификационный - отчёт по практике</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>	<p>Профессиональная документация на государственном и иностранном языке правильно понимается и используется для</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения</p>

иностранным языке	исполнения должностных обязанностей.	учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: - дифференцированный зачёт - экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – экзамен квалификационный - отчёт по практике
-------------------	--------------------------------------	---

В результате освоения модуля контролируются личностные качества обучающихся.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные (РПВ по профессии):	
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной</p>	<p>- беседы;</p> <p>- обсуждения;</p> <p>- проектно-ориентированные задания;</p> <p>- интеллектуальные игры;</p> <p>- олимпиадные задания.</p> <p>- проектно-ориентированные задания;</p>

<p>деятельности.</p> <p>ЛР 18. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;</p> <p>ЛР 19. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсной деятельности; - участие в профориентационной работе - участие в проектной, исследовательской деятельности
--	--