

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК ПЦ
протокол **№ 10**
от «15» мая 2023 г.
Председатель ПЦК ПЦ
_____ /С.А. Спецов /

СОГЛАСОВАНО

ФБУ «Администрация
Обь-Иртышводпуть»
Заместитель начальника
отдела государственного
портового контроля
_____ / А.А. Фомин /
«15» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ НСО «НРК»
_____ / П.Г. Чикинёв /
«15» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение обязанностей по тревогам

для профессии
43.01.04 Повар судовой

Новосибирск, 2023 г.

Рабочая программа **профессионального модуля ПМ.05 Выполнение обязанностей по тревогам** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.04. Повар судовой, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 02 августа 2013 г. № 726 (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.04 Повар судовой», относится к укрупненной группе перечня профессий среднего профессионального образования 43.00.00. «Сервис и туризм»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утвержденные приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 января 2022 г. N П-7, разработанные Центром содержания и оценки качества СПО.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

Разработчик: Винокурова Ольга Анатольевна, к.т.н., преподаватель общепрофессионального и профессионального циклов.

Квалификационная категория: высшая.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВПД)	18

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение обязанностей по тревогам

МДК.05.01 Борьба за живучесть судна, спасение и выживание на воде

1.1 Область применения программы и место профессионального модуля в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) и входит в профессиональный цикл. Составлена в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.04 Повар судовой, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 года № 726 (ред. от 09.04.2015), входящих в состав укрупнённой группы перечня профессий среднего профессионального образования 43.00.00. «Сервис и туризм»; Срок получения образования по образовательной программе СПО – 2 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Квалификация выпускника – повар судовой – камбузник. Область профессиональной деятельности выпускников: приготовление простых и основных блюд, выпечка хлеба и хлебобулочных изделий с учётом потребностей экипажей судов в условиях автономного плавания, выполнение обязанностей по тревогам.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности(ВПД): **Выполнение обязанностей по тревогам** сформировать соответствующие ему общие и профессиональные компетенции (соответственно ОК, ПК):

профессиональные компетенции:

ПК 5.1. Вести борьбу за живучесть судна;

ПК 5.2. Покидать судно в случае аварии и выживать на воде с применением штатных и приспособленных технических средств;

ПК 5.3. Оказывать первую медицинскую помощь.

общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение обязанностей по тревогам, является частью профессионального учебного цикла обязательной части образовательной программы СПО - ППКРС (подготовки квалифицированных рабочих и служащих) разработанной в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.04 Повар судовой. Опыт, знания и умения профессионального модуля используются при изучении других профессиональных модулей и прохождения учебной и производственной практик.

1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение обязанностей по тревогам должен:

иметь практический опыт:

- заделки пробоин и течей в корпусе судна;
- участия в учениях по оставлению судна и по борьбе с пожаром;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

уметь:

- выполнять действия по тушению пожара на судне и применять штатные средства пожаротушения;
- применять средства индивидуальной защиты;
- заделывать пробоины с помощью штатных и приспособленных средств;
- применять штатные средства аварийного покидания судна, управлять шлюпкой;
- применять технические средства для выживания на воде;
- поддерживать плавучесть с помощью подручных средств;
- бороться с гипотермией в воде;
- применять технические средства подачи сигнала бедствия;
- осуществлять транспортировку пострадавших из очагов поражения;
- осуществлять подъем пострадавшего на борт судна с помощью штатных и подручных средств; оценивать состояние пострадавшего;
- применять средства оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

знать:

- конструктивные особенности основных типов судов;
- характер и причины морских аварий, характерные признаки и способы устранения;
- организацию борьбы за живучесть судна;
- сигналы общесудовой тревоги и обязанности экипажа судна по тревоге;
- мероприятия, обеспечивающие непотопляемость судна;
- технические характеристики штатных средств пожаротушения, и порядок их применения;
- состав, размещение и порядок использования аварийных материалов;
- основные способы заделки течей и пробоин в корпусе судна;
- технические характеристики и порядок использования основных видов средств индивидуальной защиты;
- порядок аварийного покидания судна;
- основные штатные средства аварийного покидания судна;
- основные способы покидания судна с помощью подручных средств;
- общие принципы выживания на воде;
- виды и технические возможности средств выживания на воде;
- штатную комплектность технических средств выживания на воде;

- порядок подачи сигналов бедствия;
- технические средства для подачи сигналов бедствия и порядок их применения;
- основные способы поддержания плавучести с помощью штатных и приспособленных средств;
- основные способы противодействия гипотермии;
- способы эвакуации и транспортировки пострадавших;
- способы оказания помощи и подъема пострадавшего на борт судна;
- основные признаки травм и терминальных состояний;
- порядок, основные средства и приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшему.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов по профессии:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценности собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 18. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;

ЛР 19. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.

1.4 Количество часов отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего объём образовательной программы - 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа, в том числе ЛПЗ – 6 часов;

- теоретических занятий – 30 часов;

Самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

учебной практики – 36 часов (дифференцированный зачет);

Консультации – 4 часа.

Учебная практика – 36 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение обязанностей по тревогам

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение обязанностей по тревогам** в том числе соответствующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями. Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов программы воспитания (ЛР) по профессии Повар судовой.

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Вести борьбу за живучесть судна
ПК 5.2	Покидать судно в случае аварии и выживать на воде с применением штатных и приспособленных технических средств
ПК 5.3	Оказывать первую медицинскую помощь
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Освоение умений и знаний, относящихся к общим компетенциям:

Код ОК	Умения	Знания
Результаты обучения		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать, как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Знать, как проводить анализ рабочей ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль собственной деятельности, правильно нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать, как работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать, как осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать, как проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать способы, методы и правила, основные требования в части сохранения окружающей среды ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Овладение опытом, знаниями и умениями, относящимися к профессиональным компетенциям:

<p>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>
<p>ПК 5.1 Вести борьбу за живучесть судна</p>	<p><u>Опыт, уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - скорость и качество заделки пробоин в корпусе судна с помощью штатных и приспособленных средств; - скорость и качество заделки течи в корпусе судна; <p>борьба с пожаром:</p> <ul style="list-style-type: none"> - скорость, точность и соответствие выполнения действий по тушению пожара на судне; - скорость и соответствие применения штатных средств пожаротушения; - скорость и соответствие применения средств индивидуальной защиты; - скорость и соответствие применения технических средств для выживания на воде; - соответствие действий по поддержанию плавучести судна с помощью подручных средств; - точность и соответствие применения технических средств подачи сигнала бедствия. <p><u>Знать:</u></p> <p>Конструктивные особенности основных типов судов; Характер и причины морских аварий, характерные признаки и способы устранения; Сигналы общесудовой тревоги и обязанности экипажа судна по тревоге; Мероприятия, обеспечивающие непотопляемость судна; Основные способы заделки течей и пробоин в корпусе судна; Порядок подачи сигналов бедствия; Основные способы поддержания плавучести с помощью штатных и приспособленных средств.</p>
<p>ПК 5.2 Покидать судно в случаи аварии и выживать на воде с применением штатных и приспособленных технических средств</p>	<p><u>Опыт, уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - скорость, качество и соответствие применения средств индивидуальной защиты; - скорость, точность и соответствие применения штатных средств аварийного покидания судна; - правильность управления шлюпкой; - скорость, точность и соответствие применения технических средств для выживания на воде; - правильность действий по борьбе с гипотермией в воде; - точность и соответствие применения технических средств подачи сигнала бедствия; - правильность действий при осуществлении транспортировки пострадавших при покидании судна; <p><u>Знать:</u></p> <p>Выполнение алгоритма аварийного покидания судна; Основные штатные средства аварийного покидания судна; Основные способы покидания судна с помощью подручных средств;</p>

	<p>Общие принципы выживания на воде; Виды и технические возможности средств выживания на воде; Штатную комплектность технических средств выживания на воде;</p>
<p>ПК 5.3 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим</p>	<p><u>Опыт, уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - точность и правильность применения средств индивидуальной защиты; - применение технических средств для выживания на воде; - правильность применения средств оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре; - правильность применения средств оказания первой медицинской помощи пострадавшим при гипотермии; - скорость и правильность осуществления транспортировки пострадавших из очагов поражения; - соблюдение Правил использования средств эвакуации пострадавших при осуществлении его подъема на борт судна с помощью штатных и подручных средств; - скорость и точность оценивания состояния пострадавшего. <p><u>Знать:</u></p> <p>Основные способы противодействия гипотермии; Способы эвакуации и транспортировки пострадавших; Способы оказания помощи и подъема пострадавшего на борт судна; Основные признаки травм и терминальных состояний; Порядок, основные средства и приёмы оказания первой медицинской помощи пострадавшему</p>

Освоение содержания профессионального модуля **ПМ.05 Выполнение обязанностей по тревогам**, обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания по профессии 43.01.04 Повар судовой:

Код	Личностные результаты (дескрипты)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценности собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных

	групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Выполнение обязанностей по тревогам

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов в учебной нагрузке и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена распределенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 5.1-5.3 ОК. 1-7 ЛР 4,7,8, 9,10,11, 18,19	МДК.05.01 Борьба за живучесть судна, спасение и выживание на воде	54	36	6		18				
	Учебная практика дифференцированный зачет	36						36		
	Дифференцированный зачет по МДК в 4 семестре		2							
	Всего часов	90	36	6	-	18	-	36		

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение обязанностей по тревогам

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК.05.01 Борьба за живучесть судна, спасение и выживание на воде		54		
Тема 1.1 Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания. ПК 5.1-5.3 ОК. 1-7 ЛР 4,7,8, 9,10,11,18,19	Содержание	14	2	
	1.	Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания.		2
	2.	Действия при авариях.		2
	3.	Кодекс внутреннего водного транспорта, устав службы на судах ВВТ, наставление по борьбе за живучесть судна.		2
	4.	Расписания по тревогам, виды и сигналы тревог.		2
	5.	Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне.		2
	6.	Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна.		2
	7.	Мероприятия по обеспечению остойчивости судна		2
Тема 1.2 Порядок действий при авариях.	Содержание	22	2	
	1.	Особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях.		2
	2.	Виды средств индивидуальной защиты.		2
	3.	Методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна.		1
	4.	Виды и способы подачи сигналов бедствия.		1

ПК 5.1-5.3 ОК. 1-7 ЛР 4,7,8, 9,10,11,18,19	5.	Способы выживания на воде.	2
	6.	Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение.	2
	7.	Устройства спуска и подъёма спасательных средств.	1
	8.	Порядок действий при поиске и спасении	2
	9.	Оказание первой помощи при утоплении.	1
	10.	Общие правила оказания первой помощи пострадавшему	2
	Практические занятия		6
	1.	ПЗ-1. Действие при различных авариях.	1
	2.	ПЗ-2. Использование средств подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия.	1
	3.	ПЗ-3. Применение меры защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях.	1
	4.	ПЗ-4. Оказание первой помощи пострадавшим.	1
	5.	ПЗ-5. Отработка практического навыка тушения пожара на судне	2
	Самостоятельная работа		18
	Изучение дополнительной литературы по темам:		
	Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности.		2
Основные определения, назначение и область распространения НБЖС.		2	
Изучение и проработка алгоритма:		2	
Действия экипажа по тревоге «Человек за бортом», согласно требованиям НБЖС.			
Действия по борьбе экипажа за непотопляемость судна, согласно требованиям НБЖС.			
Действия по борьбе экипажа с пожарами на судне, согласно требованиям НБЖС.		2	
Действия по борьбе экипажа за живучесть судовой техники, согласно требованиям НБЖС.		2	
Действия экипажа по защите судна и пассажиров от воздействия оружия массового поражения.		2	
Спасение людей, находящихся на воде, и оказание им первой помощи.		2	
Оставление судна и обеспечении выживаемости людей.		2	

Использование справочной литературы при подготовке к практическим занятиям.	2	
Учебная практика (по профилю специальности).	36	
Виды работ:		
Действие при различных авариях.	6	
Применение средства и системы пожаротушения.	2	
Применение средства по борьбе с водой.	2	
Пользование средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия.	2	
Применение мер защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях, борьба с гипотермией в воде, подъем пострадавшего на борт судна с помощью штатных и подручных средств; оценивать состояние пострадавшего.	6	
Производить спуск и подъём дежурных шлюпок, спасательных плотов.	6	
Управление коллективными и спасательными средствами.	4	
Предотвращение неразрешённого доступа на судно.	2	
Оказание медицинской помощи, в том числе под руководством квалифицированных специалистов.	6	
Дифференцированный зачет	2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36	
Самостоятельная работа обучающегося	18	
Учебная практика	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение обязанностей по тревогам

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинета - Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебных кабинетов и их рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся в соответствии с возрастными особенностями; рабочее место преподавателя;
- стол преподавателя;
- доска учебная;

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключённый к сети Интернет.

Учебно-методическое обеспечение: учебно-наглядные пособия (натуральные образцы, таблицы)

- видеофильмы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- дидактические материалы;
- учебная и справочная литература; средства информации;
- компьютерные программы обучающих систем.

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебной мастерской - «Камбуз».

Оборудование мастерской и рабочих мест:

- средства борьбы за живучесть судна;
- индивидуальные спасательные средства;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- комплект учебно-методической документации.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательные практические занятия, которые проводятся в мастерской на учебном судне (камбузное помещение). Также для формирования навыков обучающиеся, в рамках модуля участвуют в тренеровочных работах по обеспечению безопасности на судне, по спасению людей, оказавшихся за бортом судна, по борьбе с пожаром, по борьбе с водой и др. Обязательной частью профессионального модуля является и прохождение учебной практики. Практика проводится концентрированно. Проведение учебной

практики осуществляется: в мастерской, на объектах по направлению деятельности, в том числе на учебно-производственном судне Колледжа.

Итогом учебной практики является освоение соответствующих профессиональных компетенций и прохождение испытаний в форме дифференцированного зачета (4 семестр), обеспеченного заданиями практикоориентированного характера.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, в т.ч. рекомендованные ФУМО (если имеются), для использования в образовательном процессе по профессии 43.01.04 Повар судовой

4.2.1 Основные печатные издания

1. И.С Крымов, : Борьба за живучесть судна и спасательные средства [Текст]: учебник для студентов сред. спец. учебных заведений.- М.: Транслит,; 431 с., 2019 г.;
2. В.И. Дмитриев, К.К. Раевский,,: Первая медицинская помощь на судах. Учебное пособие. – М.: Моркниг, ; 108 с., 2019 г.;
3. Дмитриев В.И,: Обеспечение живучести судов и предотвращения загрязнения окружающей среды. изд. Учебное пособие,-М.:Моркнига, 148 с., 2020 г .

4.2.2 Основные электронные издания

1. Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа: <http://netharbour.ru/>, <http://seasoft.narod.ru/>, <http://www.ups.km.ru/metod/index.html>, <http://www.1sea.ru/>, <http://marinesoft.ru/>, <http://www.moryak.biz>, <http://submarine.id.ru/>;
2. Военно-Морская коллекция. – Режим доступа: <http://ship.bsu.by/>. Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz>, <http://morskoyvolk.0pk.ru/>, <http://marineofficer.at.ua>, <http://anchor.borda.ru>, <http://forum.crewplanet.eu>, <http://www.randewy.ru>;
3. Библиотека для моряков. – Режим доступа: <http://seaworm.narod.ru>
4. Учебник «Устройство судна» под редакцией Е.Г. Фрид издательство «Судостроение» Санкт-Петербург, 2019 г.;

4.2.3 Дополнительные источники

1. Вагущенко, Л.Л. Системы автоматического управления движением судна [Текст]: учебник./ Л.Л. Вагущенко, Н.Н. Цымбал - 3-е изд.- М.: Транслит, 252 с., 2010 г.;
2. Дмитриевский, Е.В. Топливо и топливные системы судовых дизелей [Текст]: Учебник./Е.В. Дмитриевский, Ю.А. Пахомов -2-е изд.- М.: Транслит, 2020 г.;

3. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. – М.: «Омега – Л» 2018 г.;
4. Новиков, В.Ю. Слесарь – ремонтник [Текст]: Учебник / В.Ю. Новиков. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 304 с.; 2019 г.
5. Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа:
<http://netharbour.ru/>, <http://seasoft.narod.ru/>,
<http://www.ups.km.ru/metod/index.html>, <http://www.1sea.ru/>,
<http://marinesoft.ru/>, <http://www.moryak.biz>, <http://submarine.id.ru/>;
6. Военно-Морская коллекция. – Режим доступа: <http://ship.bsu.by/>.
7. Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz>,
<http://morskoyvolk.0pk.ru/>, <http://marineofficer.at.ua>, <http://anchor.borda.ru>,
<http://forum.crewplanet.eu>, <http://www.randewy.ru>;
8. Библиотека для моряков. – Режим доступа: <http://seaworm.narod.ru>
9. Учебник «Устройство судна» под редакцией Е.Г. Фрид издательство «Судостроение» Санкт-Петербург, 2019 г.;
10. Учебник «Судовождение и правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации. Под редакцией В.С. Удачина, В.Б. Соловьёва, Издательство ООО «Капитал Гарант», Москва 2020 г.;
11. Справочник судоводителя речного флота. Издание 2-ое, дополненное под редакцией д.т.н. профессора А.А. Союзова, издательство «Транспорт», Москва, 2018 г.;
12. Учебник для ВУЗов «Основы морского судовождения», под редакцией Фатьянова Р.Н., Семёнова Ю.К., Костюкова Б.Н., Милославской Е.П. Издательство «Транспорт», Москва, 2020г.;
13. Учебник «Практическое руководство для штурманов» под редакцией капитана дальнего плавания А.И. Щетининой. Издательство «Транспорт», Москва, переработанное издание, 2018 г.;
14. Корабельный устав Военно-Морского флота РФ. Введён в действие приказом Министра обороны №350 от 1.09.2001.г.;
15. Правила водолазной службы МВД РФ утверждены приказом МВД РФ №73 от 15.02.2011.г. (Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ, 13.04.2011.г. №20477).

4.3 Организация образовательного процесса

4.3.1 Требования к условиям проведения учебных занятий

Освоение программы профессионального модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин и других профессиональных модулей. Программа профессионального модуля складывается из теоретического обучения, практических занятий и практик, на которых проходит практическое закрепление полученных знаний. Также для организации образовательного процесса необходимым условием будет являться наличие материально-технического оснащения указанного в п. 4.1.

При реализации компетентностного подхода в ходе образовательного процесса предусмотрено использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, анализа

производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих профессиональных компетенций обучающихся.

С целью качественного освоения профессионального модуля и актуализации требований ФГОС при проектировании ПМ.05 Выполнение обязанностей по тревогам, предусмотрено предварительное изучение следующих дисциплин:

- Основы безопасности жизнедеятельности (ОДП.10);
- Организация службы на судне (ОП.05);
- Безопасность жизнедеятельности (ОП.6);
- Физическая культура (ФК.00).

Для обеспечения практикоориентированности и компетентностного подхода ФГОС в ПМ.05 Выполнение обязанностей по тревогам, предусмотрены следующие виды практик:

- учебная практика (УП.05) - в объёме 36 часов, на базе образовательного учреждения с задействованием учебного судна Колледжа и объектов организаций водного транспорта. По завершению учебной практики учащиеся предоставляют отчёт по практике и сдают дифференцированный зачёт, что является промежуточной аттестацией;

При реализации компетентностного подхода в ходе образовательного процесса предусмотрено использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих профессиональных компетенций обучающихся.

Для качественного освоения модуля предусмотрено проведение консультаций как групповых, так и индивидуальных.

Профессиональный модуль с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества при необходимости может быть реализован с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия (например, вебинаров, форумов, чатов) в электронно-информационной образовательной среде колледжа для организации онлайн-обучения;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-информационной образовательной среде колледжа для организации онлайн-обучения;
- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;
- организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде колледжа для организации онлайн-обучения.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий в том числе и при дистанционном или смешанном обучении:

- разбор конкретных производственных ситуаций;
- групповые дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой;
- моделирование и решение нестандартных производственных задач;
- работа на тренажере при решении производственных задач;
- ознакомление с судовой техникой на судах ВВТ.

Для усиления эффективности процесса обучения предусмотрены следующие виды самостоятельной работы, которые адекватны требованиям ФГОС;

- изучение конспекта лекций;
- работа с учебником;
- использование справочной литературы при подготовке к практическим занятиям;
- ознакомление с техническими популярными изданиями при подготовке сообщений по темам профессиональной направленности;
- составление схем, таблиц, графиков и т.д.;
- подготовка к практическому занятию;
- работа в системе «Интернет».

Тематика самостоятельной работы направлена на углубление, обобщение и систематизацию требований ФГОС, а также развитие творческих способностей обучающихся. В образовательном процессе при реализации компетентного подхода предусматривается использование образовательных технологий с применением электронных образовательных ресурсов и нетрадиционных форм обучения для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, их личностных качеств.

Для обеспечения качественного освоения требований ФГОС применяется следующие методы и формы контроля и оценки результатов освоения ОК и ПК:

- текущий контроль осуществляется по результатам опроса;

- итоговая аттестация в виде совокупности результатов прохождения УП.05 – дифференцированный зачет, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по МДК.05.01.

Комплексная оценка освоения профессионального модуля по виду деятельности осуществляется по результатам теоретического обучения и прохождения учебной практики.

4.3.2 Требования к условиям организации практической подготовки в форме практики

При реализации профессионального модуля **ПМ.05 Выполнение обязанностей по тревогам** предусматривается проведение учебной практики.

Учебная практика проводится рассредоточено на учебно-производственном судне, приписанном к Новосибирскому речному колледжу, в столовой Колледжа. Учебная практика проводится по параллельно теоретическим занятиям по темам и разделам междисциплинарных курсов.

Проведение учебной практики осуществляется: в мастерской, лаборатории и на объектах по направлению деятельности в том числе на учебно-производственном судне Колледжа. Учебная практика проводится рассредоточено. Итогом учебной практики является освоение соответствующих профессиональных компетенций и прохождение испытаний в форме дифференцированного зачета, обеспеченного заданиями практикоориентированного характера.

Проведение производственной практики предполагает наличие рабочих мест на предприятиях и в организациях реального сектора экономики в том числе на судах внутреннего водного транспорта, по направлению деятельности обучающихся в рамках профессиональных модулей по профессии 43.01.04 Повар судовой.

Технологическое оборудование: механическое, тепловое, холодильное, весоизмерительное.

Материально-техническая база объектов прохождения практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, в том числе в соответствии с требованиями подведомственных организаций и предприятий.

Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, личностных результатов, умений, навыков и приобретаемого практического опыта.

Определенный объем времени используется для расширения, обновления и углубления содержания рабочей программы, учитывая требования и пожелания работодателя, основанные на развитии инновационных технологий и особенностей специфики работы. При использовании объема времени и распределении часов теоретического и

практического обучения особое внимание обращено на темы, направленные на конструктивные особенности судовой техники и выполнение работ, связанных с обеспечением безопасности на судне и обслуживания, эксплуатации судовой техники. При распределении объемов времени учитывается региональный фактор и географические особенности распределения студентов на объекты практики и выпускников на рабочие места.

В образовательном процессе, при реализации компетентностного подхода предусматривается использование образовательных технологий с применением электронных образовательных ресурсов и нетрадиционных форм обучения для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в т.ч. отработка навыков, работа с обучающими тестами и т.д.

Текущий контроль осуществляется в форме устных и письменных опросов, периодического тестирования, дифференцированных оцениваний по результатам выполнения практических работ, а так-же по завершению тем рабочей программы.

4.3.3 Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные. Консультативная работа проводится как очно, так и в дистанционном формате. В помощь обучающимся применяется электронная образовательная база Колледжа.

4.3.4 Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде колледжа и библиотечному фонду, укомплектованному печатными и/или электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде колледжа и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории колледжа обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке или компьютерными классами (во внеучебное время).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или

высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО, не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Преподавательскую деятельность осуществляют - дипломированные специалисты – преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов: основы микробиологии, гигиены труда и производственной санитарии в пищевом производстве; физиология и гигиены питания с основами товароведения продовольственных товаров; техническое оснащение и организация рабочего места; экономические и правовые основы производственной деятельности; безопасность жизнедеятельности; организации службы на судне.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 5.1 Вести борьбу за живучесть судна</p>	<p><u>Опыт, уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - скорость и качество заделки пробоин в корпусе судна с помощью штатных и приспособленных средств; - скорость и качество заделки течи в корпусе судна; <p>борьба с пожаром:</p> <ul style="list-style-type: none"> - скорость, точность и соответствие выполнения действий по тушению пожара на судне; - скорость и соответствие применения штатных средств пожаротушения; - скорость и соответствие применения средств индивидуальной защиты; - скорость и соответствие применения технических средств для выживания на воде; - соответствие действий по поддержанию плавучести судна с помощью подручных средств; - точность и соответствие применения технических средств подачи сигнала бедствия. <p><u>Знать:</u></p> <p>Конструктивные особенности основных типов судов; Характер и причины морских аварий, характерные признаки и способы устранения; Сигналы общесудовой тревоги и обязанности экипажа судна по тревоге; Мероприятия, обеспечивающие непотопляемость судна; Основные способы заделки течей и пробоин в корпусе судна; Порядок подачи сигналов бедствия; Основные способы поддержания плавучести с помощью штатных и приспособленных средств.</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. ДЗ по УП. ДЗ по модулю.</p>
<p>ПК 5.2 Покидать судно в случае аварии и выживать на воде с применением штатных и приспособленных технических</p>	<p><u>Опыт, уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - скорость, качество и соответствие применения средств индивидуальной защиты; - скорость, точность и соответствие применения штатных средств аварийного покидания судна; - правильность управления шлюпкой; - скорость, точность и соответствие применения технических средств для выживания на воде; 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. ДЗ по УП. ДЗ по</p>

<p>средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность действий по борьбе с гипотермией в воде; - точность и соответствие применения технических средств подачи сигнала бедствия; - правильность действий при осуществлении транспортировки пострадавших при покидании судна; <p><u>Знать:</u> Выполнение алгоритма аварийного покидания судна; Основные штатные средства аварийного покидания судна; Основные способы покидания судна с помощью подручных средств; Общие принципы выживания на воде; Виды и технические возможности средств выживания на воде; Штатную комплектность технических средств выживания на воде;</p>	<p>профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 5.3 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим</p>	<p><u>Опыт, уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - точность и правильность применения средств индивидуальной защиты; - применение технических средств для выживания на воде; - правильность применения средств оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре; - правильность применения средств оказания первой медицинской помощи пострадавшим при гипотермии; - скорость и правильность осуществления транспортировки пострадавших из очагов поражения; - соблюдение Правил использования средств эвакуации пострадавших при осуществлении его подъема на борт судна с помощью штатных и подручных средств; - скорость и точность оценивания состояния пострадавшего. <p><u>Знать:</u> Основные способы противодействия гипотермии; Способы эвакуации и транспортировки пострадавших; Способы оказания помощи и подъема пострадавшего на борт судна; Основные признаки травм и терминальных состояний; Порядок, основные средства и приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшему</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. ДЗ по УП ДЗ по профессиональному модулю.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и личностных качеств:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оценка на уроках, при выполнении практических работ по программам учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Экспертное наблюдение и оценка на уроках, при выполнении практических работ по программам учебной практики
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, осознаёт ответственность за результаты своей работы.	Экспертное наблюдение и оценка на уроках, при выполнении практических работ по программам учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на уроках, при выполнении практических работ по программам учебной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на уроках, при выполнении практических работ по программам учебной практики
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.	Экспертное наблюдение и оценка на уроках, при выполнении практических работ по программам учебной практики
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Экспертное наблюдение и оценка на уроках, при выполнении практических работ по программам учебной практики

При освоении профессионального модуля проверяются и личностные качества обучающихся:

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные (РПВ по профессии):	
<p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалом гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p>	<p>- беседы; - обсуждения; - проектно-ориентированные задания</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценности собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>- беседы; - обсуждения; - проектно-ориентированные задания</p>
<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>- беседы; - обсуждения; - проектно-ориентированные задания</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>- беседы; - обсуждения; - проектно-ориентированные задания</p>
<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>- беседы; - обсуждения; - проектно-ориентированные задания</p>
<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>- беседы; - обсуждения; - проектно-ориентированные задания</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>- беседы; - обсуждения; - проектно-ориентированные задания</p>
<p>ЛР 13. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;</p>	<p>- беседы; - обсуждения; - проектно-ориентированные задания</p>
<p>ЛР 14. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.</p>	<p>- беседы; - обсуждения; - проектно-ориентированные задания</p>

<p>ЛР 18. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства</p>	<p>- участие в конкурсной деятельности;</p>
<p>ЛР 19. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений</p>	<p>- участие в профориентационной работе</p> <p>- участие в проектной, исследовательской деятельности</p>