ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ» (ГБПОУ НСО «НРК»)

Согласовано
на заседании
Педагогического совета
Протокол от «29» августа 2023 г.
№ 1

Утверждено
Директор ГБПОУ НСО
«Новосибирский речной колледж»
_____ П.Г. Чикинёв

Согласовано на заседании
Студенческого совета
Протокол от «16 » июня 2023 г.
№ 16

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Новосибирской области «Новосибирский речной колледж» «БУДЬ НА ВОЛНЕ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A42BEF1158D7451C3F9E8DE38511DA69
Владелец: Чикинёв Павел Георгиевич
Действителен: с 24.06.2022 до 17.09.2023

Новосибирск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 5
1.2 Направления воспитания 5
1.3 Целевые ориентиры воспитания 6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 12
2.1 Уклад ГБПОУ НСО «Новосибирский речной колледж» 12
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 20
3.1 Кадровое обеспечение 20
3.2 Нормативно-методическое обеспечение 21
3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся 21
3.4 Анализ воспитательного процесса 22
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы 23
Приложение 2. Рабочие программы воспитания по профессиям и специальностям колледжа 31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новосибирский речной колледж», (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новосибирский речной колледж», (далее — программа) является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятийпо её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Воспитательная деятельность в **государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»**, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новосибирский речной колледж», родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

1.2 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и право- порядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельностис учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.3 Направления воспитания в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и

общественных потребностей.

1.4 Целевые ориентиры воспитания

1.4.1 Целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку тру-да и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях(ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандартыантикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохраненияи укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новосибирский речной колледж»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.4.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГБПОУ НСО «Новосибирский речной колледж»
Гражданское воспитание
формирование и развитие у обучающихся таких качеств как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, любовь к семье
Патриотическое воспитание
формирования у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционной обязанности по защите интересов Родины.
Духовно-нравственное воспитание
приобщение обучающихся к ценностям искусства и культуры, развитие творческого начала, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализации в различных видах деятельности
Эстетическое воспитание
формирование эстетических взглядов и вкусов, навыков создавать прекрасное, развитие творческих способностей, воспитание гуманных качеств, интересов и любви к жизни в ее различных проявлениях
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
становление психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами.
Профессионально-трудовое воспитание
формирование трудовых навыков и умений; воспитание нравственно-волевых качеств личности; овладение навыками трудовой деятельности; формирование бережного отношения к любому труду и четкое представления о трудовой деятельности
Экологическое воспитание
Развитие умений гармоничного взаимодействия с природой, водными ресурсами России

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Организация воспитательной деятельности в ГБПОУ НСО «Новосибирский речной колледж» опирается на уклад колледжа, выражающий самобытный облик образовательного учреждения.

Основная миссия образовательной организации – обеспечение качества образования путём создания мотивирующей, открытой системы педагогических и психологических условий и влияний, в соответствии с перспективными планами развития и повышения качества образования и воспитания.

ГБПОУ НСО «Новосибирский речной колледж» ведёт подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для речной отрасли г. Новосибирска и Новосибирской области и других регионов страны. Колледж входит в единую систему профессионального образования Новосибирской области.

История Новосибирского речного колледжа берёт своё начало с 1949 года, когда при судостроительном заводе, располагавшемся в Яренском затоне, открылась школа фабрично-заводского обучения ФЗО-21.

В 2014 году образовательное учреждение переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

ГБПОУ НСО «Новосибирский речной колледж» расположено в Ленинском районе г. Новосибирска, рядом с посёлком Затон. Колледж активно сотрудничает с организациями образования и культуры, расположенными в посёлке, является активным участником проектов и мероприятий администрации Ленинского района г. Новосибирска с целью совершенствования инструментов воспитания, формирования духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, здорового и безлопастного образа жизни обучающихся.

Ежегодно обучающиеся колледжа принимают участие в традиционных мероприятиях и событиях- акция «Память Беслана стучит в наше сердце», Всероссийская акция «Цветы памяти», молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!», интеллектуальная игра «ЭРУДИТ», Фестиваль национальных культур «Мы вместе!», конкурсе «Арт-профи», научно-практическая конференция «Покрышкинские чтения», проекте «Вахта Памяти», акция «Победный вальс», акция «Свеча памяти», акция «Окна Победы», конкурс-смотр музеев профессиональных образовательных учреждений, всероссийский конкурс «Лучший студенческий спортивный клуб».

Процесс воспитания в ГБПОУ НСО «Новосибирский речной колледж» основывается на принципах:

1. Соблюдение законности и прав обучающихся, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и его семье, соблюдения безопасности обучающегося при нахождении в колледже.
2. Создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и его родителей (законных представителей), педагогических работников колледжа.
3. Реализация процесса воспитания через создание в колледже объединений,

советов, отрядов обучающихся и педагогов, объединённых общими целями.

4. Организация совместных дел обучающихся и педагогов, как предмета общей заботы.

5. Системность, целесообразность воспитания, как условие его эффективности.

Основные традиции воспитания в ГБПОУ НСО «Новосибирский речной колледж»

1. Ключевой фигурой воспитания является куратор учебной группы, реализующий по отношению к обучающемуся личностно развивающую, организационную, защитную, посредническую функции.

2. Основой годового цикла воспитательной работы являются ключевые общеколледжные мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательного воздействия педагогических работников.

3. Каждое мероприятие, совместная деятельность педагогов и обучающихся является коллективной разработкой, коллективно запланированное, проведенное и проанализированное.

4. При проведении общеколледжных мероприятий поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

5. Педагоги ориентированы на формирование коллективов в учебных группах, кружках, секциях, отрядах и иных объединений на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

6. Обучающиеся колледжа обязаны носить форменную одежду. Форменная одежда определяет принадлежность обучающегося к Колледжу и является обязательной для ношения в колледже и участия в организованных мероприятиях за пределами колледжа.

За годы работы образовательного учреждения подготовлено более 18 тысяч молодых рабочих по профессиям и специальностям, которые работают на предприятиях речного флота страны.

Педагогический коллектив успешно решает важнейшую задачу подготовки молодых специалистов для речной отрасли. В колледже установлены деловые партнерские отношения с руководителями предприятий и организаций города и области: ООО «Судоходная компания Аганречтранс», ООО «Камшат», ООО ЮганСтройТранс, Сибгидропроект, ООО Сибречфлот, ООО Авангард, ООО Ермаковская ТК, ООО РП Нефтегаза, ООО «Форвард Логистик-НН», ООО «Уренгойский речной порт», ООО Русфлот, ООО Алексеевская ремонтно-эксплуатационная база флота (РЭБ), ПАО Ленское объединённое речное пароходство, ООО «Речфлот», Акционерное общество “Томская судоходная компания”, ФБУ Администрация Обского бассейна внутренних водных путей – филиал Новосибирский РВПГиС, ООО “Бийский речной порт”.

Среди выпускников образовательного учреждения – капитаны теплоходов, руководители предприятий речной отрасли.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала занятий предусматривает:

-максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения, подбор соответствующего содержания занятий, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение преподавателями в рабочие программы по учебным дисциплинам, курсам модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач занятий;

- включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания, реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых дисциплин, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.

Модуль Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Занятия направлены на формирование внутренней позиции личности обучающегося, необходимой для ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия- беседа со студентами. Формами организации учебного занятия может служить-игра. Просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно, по понедельникам, первой парой для обучающихся 1,2 курса.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются кураторы учебных групп.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение курса внеурочной деятельности , в рамках федерального проекта «Разговоры о важном»;

- инициирование и поддержку участия группы общеколледжных мероприятиях,

делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

-организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них студентов с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива группы через внеколледжные мероприятия, экскурсии;

- выработку вместе с обучающимися правил поведения группы, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, беседах по нравственным проблемам (результаты бесед сверяются с результатами бесед с родителями, преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом- психологом;

-доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание отношений с одногруппниками или педагогами, успеваемость), совместный поиск решения проблем, коррекцию поведения обучающихся через индивидуальные беседы, вместе с родителями, с другими обучающимися группы;

- индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные личностные достижения;

- консультации с преподавателями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- организация и проведение встреч с родителями (законными представителями) обучающихся, информирование родителей (законных представителей) об успехах и проблемах обучающихся, о жизни группы, помощь родителям в установлении взаимодействия с преподавателями, администрацией колледжа;

- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе и в колледже.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия колледжа»

Реализация данного модуля включает:

- общеколледжные праздники, ежегодные творческие (музыкальные, литературные) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют обучающиеся колледжа;

-еженедельную церемонию поднятия(спуска) государственного флага Российской Федерации;

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России и мире;

-торжественные мероприятия, связанные с завершением обучения;

- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- социальные проекты, разрабатываемые и реализуемые совместно обучающимися и педагогами, дела благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности;

- выездные мероприятия, включающие в себя коллективные творческие дела гражданской, патриотической, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной направленности.

Модуль «Внеколледжные мероприятия»

Реализация модуля предусматривает:

- внеколледжные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами;

-внеколледжные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в колледже учебным дисциплинам, курсам, модулям.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ГБПОУ НСО «Новосибирский речной колледж» с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

-размещение карт России, регионов, муниципальных образований с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (симво- лических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

-размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей речной отрасли, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю колледжа;

-размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

-создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

-оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых

пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

-совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

-разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

- организацию и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающийся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;

-проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений

обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

-привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

- проведение индивидуальных встреч с родителями (в том числе по инициативе родителей) на которых родители могут получить рекомендации по вопросам воспитания, консультации педагогов-психологов, социальных педагогов, обменяться опытом;

-привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общеколледжных мероприятий воспитательной направленности,

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само- рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители

организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны; реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работа над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется директором колледжа, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом, кураторами учебных групп, воспитателем общежития. Привлекаются председатели цикловых комиссий, преподаватели и сотрудники колледжа. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, локальными нормативными актами колледжа по направлению деятельности.

3.2 Нормативно-методическое о б е с п е ч е н и е

Перечень локальных нормативных актов, обеспечивающих реализацию рабочей программы воспитания:

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

- Правила внутреннего распорядка обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»
- Положения о режиме занятий обучающихся ГБПОУ НСО «НРК»
- Положения о студенческом общежитии ГБПОУ НСО «НРК»
- Положение о кураторе учебной группы ГБПОУ НСО «НРК»
- Положения о студенческом совете самоуправления
- Положения о студенческом совете общежития
- Положение о стипендиальной комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»
- Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»
- Положение о порядке обеспечения питанием на льготных условиях детей из малоимущих семей, обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский речной колледж
- Положения о форменной одежде государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»
- Положения о волонтёрском объединении «Добровольцы»
- Положения о спортивном клубе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ГБПОУ НСО «Новосибирский речной колледж» способствует формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальное вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система профессиональной успешности и проявление активной жизненной позиции строится на принципах:

-публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

-соответствие процедур награждения укладу жизни колледжа, специфической символике;

- прозрачности правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирование частоты награждений;

- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися.)

В колледже действует Положение о материальной поддержке обучающихся очной формы обучения за счёт средств от приносящей доход деятельности в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский речной колледж». (polozhenie-o-materialnoj-podderzhke-obuchayushhihsya-ochnoj-formy-obucheniya.pdf (nrk-nsk.ru).

3.4 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий ***воспитательной деятельности*** проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

-наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

-взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

-оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ ***состояния воспитательной деятельности*** проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
-снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическомуколлективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно- воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

Приложение 3
по профессии
43.01.04 Повар судовой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

43.00.00 Сервис и туризм
по профессии 43.01.04 Повар судовой

Новосибирск
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	рабочая программа воспитания по *профессии* 43.01.04 Повар судовой
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014; 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г. - Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.04 «Повар судовой» (базовая подготовка), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 726; с учетом: - Приказа Министерства просвещения России «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» №1014 от 23.11.2022 г.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	**ЛР 12**

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса	**ЛР 13**
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сервиса	**ЛР 14**
Умение реализовывать лидерские качества на предприятии	**ЛР 15**
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	**ЛР 16**
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством	**ЛР 17**
Умение активно применять полученные знания на практике	**ЛР 18**

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ГБПОУ НСО «Новосибирский речной колледж» и отражаются в личном портфолио обучающегося.

Диагностику личностного развития проводит куратор учебной группы, социальный педагог, педагог-психолог и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятию в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ планов, итогов года, делает выводы. По итогам сравнивает результат текущего года с предыдущим, видит свои достижения, свой личностный рост.

Куратор группы сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями. Таким образом, прослеживается динамика личностных изменений обучающегося: остаётся

ли он на прежних позициях или его стремления, взгляды меняются.

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии;	1 курс	Опросник для выявления психологической готовности обучающихся колледжа к осуществлению профессиональной деятельности по выбранной профессии (модификация опросника для выявления готовности школьников к выбору профессии В.Б. Успенского)
		2-3 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в движении «Профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие
2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Методики: «Что я выбираю», «К чему люди стремятся в жизни», «Жизненные ценности» Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Методики: «Что я выбираю», «К чему люди стремятся в жизни», «Жизненные ценности» Грамоты, благодарности, серти-фикаты
		3 курс	Тест «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, серти-фикаты
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение. Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению Ч.Д.Спилбергера с модификации А.Д.Андреевой
		2,3 курс	Наблюдение. Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению Ч.Д.Спилбергера с модификации А.Д.Андреевой
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	1-3 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационной сессии. Анкета «Компоненты ответственности»
		1 курс	Наблюдение

5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	2-3 курс	Характеристики с мест прохождения практики
6.	Участие в исследовательской и проектной работе;	1-3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты за участие в конкурсах, конференциях. Анализ проектов, творческих работ
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	1-3 курс	Грамоты, благодарности, сертифика-ты, приказы, фотоотчёты
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	1-3 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-3 курс	Наблюдение. Тест конфликтного поведения К.Томаса, Тест агрессии Басса-Дарки (в модификации Г.Резапкиной)
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	1-3 курс	Наблюдение. Экспресс-методика «Изучение социально-психологического климата в учебном коллективе» А.Н.Лутошкина
11.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	1 курс	Тест «КОС-2»
		1-3 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
12.	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;	1-3 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности.
13.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1 курс	Наблюдение
		2-3 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы)
14.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Наблюдение. Анализ личных страниц обучающихся в социальных сетях
		1-3 курс	
15.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на	1 курс	Наблюдение. Анализ личных стра-ниц обучающихся в социальных се-тях
		2,3 курс	
		3 курс	

	межнациональной, межрелигиозной почве		
16.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	1-3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видеотчеты, статьи на сайте, в социальных сетях
17.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-3 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах. Акциях (фото и видеоотчёты, статьи на сайте, грамоты, сертификаты, благодарности)
18.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-3 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
19.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видеотчеты, статьи на сайте, в социальных сетях
20.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1-3 курс	Наблюдение.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ ГБПОУ НСО «Новосибирский речной колледж», в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актовый зал	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов на 250 посадочных мест	Проектор, музыкальная аппаратура
Музей «Помнить, чтобы жить»	Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности	Постоянные экспозиции «Медицинский пункт», «Командный пункт»; передвижные выставки «Блиндаж», панорама военного сражения
Музей истории образовательного учреждения	Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности	Стендовая экспозиция, витрины с экспонатами
Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований, квестов	Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса, - шахматы, - часы шахматные, - секундомер, - табло, - канат для перетягивания
Тренажерный зал	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - маты гимнастические, - беговая дорожка, - снаряд для развития мышц бедра, - снаряд для развития внутренних мышц бедра, - снаряд для развития трапецивидной мышцы, - снаряд для развития двуглавой мышцы плеча, - снаряд для развития грудных мышц, - снаряд для развития мышц спины, - снаряд для развития мышц ягодиц,
Библиотека с читальным залом	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы	-художественная литература -учебная литература

Учебно-производственная мастерская	Формирование у обучающихся умений, а также приобретения первоначального практического опыта	

-Правила внутреннего распорядка обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

- Положения о режиме занятий обучающихся ГБПОУ НСО «НРК»
- Положения о студенческом общежитии ГБПОУ НСО «НРК»
- Положение о кураторе учебной группы ГБПОУ НСО «НРК»
- Положения о студенческом совете самоуправления
- Положения о студенческом совете общежития
- Положения о форменной одежде государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»
- Положения о волонтёрском объединении «Добровольцы»
- Положения о спортивном клубе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатель общежития. Привлекаются председатели цикловых комиссий, преподаватели и сотрудники колледжа.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ НСО «Новосибирский речной колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в календарном плане воспитательных мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

-Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

-информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

-информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

-планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

-мониторинг воспитательной работы;

-дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации - https://nrk-nsk.ru/sotrudnikam/vospitatelnaya-rabota/

Приложение 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта
профессии 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	рабочая программа воспитания ***по профессии 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна***
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014; 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г. - Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. N 934; с учетом: - Приказа Министерства просвещения России «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» №1014 от 23.11.2022 г.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	*Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, социальные партнёры*

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	**ЛР 9**

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Умение реализовывать лидерские качества на предприятии	**ЛР 16**
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	**ЛР 17**
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством	**ЛР 18**
Умение активно применять полученные знания на практике	**ЛР 19**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивация к самообразованию и саморазвитию	**ЛР 20**
Способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать правильные решения	**ЛР 21**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ГБПОУ НСО «Новосибирский речной колледж» и отражаются в личном портфолио обучающегося.

Диагностику личностного развития проводит куратор учебной группы, социальный педагог, педагог-психолог и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятию в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ планов, итогов года, делает выводы. По итогам сравнивает результат текущего года с предыдущим, видит свои достижения, свой личностный рост.

Куратор группы сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями. Таким образом, прослеживается динамика личностных изменений обучающегося: остаётся ли он на прежних позициях или его стремления, взгляды меняются.

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии;	1 курс	Опросник для выявления психологической готовности обучающихся колледжа к осуществлению профессиональной деятельности по выбранной профессии (модификация опросника для выявления готовности школьников к выбору профессии В.Б. Успенского)
		2-3 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в движении «Профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Методики: «Что я выбираю», «К чему люди стремятся в жизни», «Жизненные ценности» Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Методики: «Что я выбираю», «К чему люди стремятся в жизни», «Жизненные ценности» Грамоты, благодарности, сертификаты
		3 курс	Тест «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, сертификаты
3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по	1 курс	Наблюдение. Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к

	результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов		учению Ч.Д.Спилбергера с модификации А.Д.Андреевой
		2,3 курс	Наблюдение. Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению Ч.Д.Спилбергера с модификации А.Д.Андреевой
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	1-3 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационной сессии. Анкета «Компоненты ответственности»
5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение
		2,3 курс	Характеристики с мест прохождения практики
6	Участие в исследовательской и проектной работе;	1-3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты за участие в конкурсах, конференциях. Анализ проектов, творческих работ
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	1-3 курс	Грамоты, благодарности, сертифика-ты, приказы, фотоотчёты
8	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	1-3 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов
9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-3 курс	Наблюдение. Тест конфликтного поведения К.Томаса, Тест агрессии Басса-Дарки (в модификации Г.Резапкиной)
10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	1-3 курс	Наблюдение. Экспресс-методика «Изучение социально-психологического климата в учебном коллективе» А.Н.Лутошкина
11	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	1 курс	Тест «КОС-2»
		1-3 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.

12	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;		Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности.
13	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1 курс	Наблюдение
		2-3 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы)
14	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Наблюдение. Анализ личных страниц обучающихся в социальных сетях
		1-3 курс	
15	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	1 курс	Наблюдение. Анализ личных страниц обучающихся в социальных сетях
		2,3 курс	
16	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	1-3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видеотчеты, статьи на сайте, в социальных сетях
17	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-3 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах. Акциях (фото и видеоотчёты, статьи на сайте, грамоты, сертификаты, благодарности)
18	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-3 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
19	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видеотчеты, статьи на сайте, в социальных сетях
20	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также	1-3 курс	Наблюдение.

	собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности		

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актовый зал	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов на 250 посадочных мест	Проектор, музыкальная аппаратура
Музей «Помнить, чтобы жить»	Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности	Постоянные экспозиции «Медицинский пункт», «Командный пункт»; передвижные выставки «Блиндаж», панорама военного сражения
Музей истории образовательного учреждения	Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности	Стендовая экспозиция, витрины с экспонатами
Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований, квестов	Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса, - шахматы, - часы шахматные, - секундомер, - табло, - канат для перетягивания
Тренажерный зал	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - маты гимнастические, - беговая дорожка, - снаряд для развития мышц бедра, - снаряд для развития внутренних мышц бедра, - снаряд для развития трапецивидной мышцы, - снаряд для развития двуглавой мышцы плеча, - снаряд для развития грудных мышц, - снаряд для развития мышц спины, - снаряд для развития мышц ягодиц,
Библиотека с читальным залом	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы	-художественная литература -учебная литература

Учебно-производственная мастерская	Формирование у обучающихся умений, а также приобретения первоначального практического опыта	

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ ГБПОУ НСО «Новосибирский речной колледж», в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»
- Правила внутреннего распорядка обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»
- Положения о режиме занятий обучающихся ГБПОУ НСО «НРК»
- Положения о студенческом общежитии ГБПОУ НСО «НРК»
- Положение о кураторе учебной группы ГБПОУ НСО «НРК»
- Положения о студенческом совете самоуправления
- Положения о студенческом совете общежития
- Положения о форменной одежде государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»
- Положения о волонтёрском объединении «Добровольцы»
- Положения о спортивном клубе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатель общежития. Привлекаются председатели цикловых комиссий, преподаватели и сотрудники колледжа.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ НСО «Новосибирский речной колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в календарном плане воспитательных мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-

эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации - https://nrk-nsk.ru/sotrudnikam/vospitatelnaya-rabota/

Приложение 3

по специальности

26.02.03 Судовождение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

по специальности 26.02.03 Судовождение

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	рабочая программа воспитания *по направлению подготовки по специальности **26.02.03 Судовождение**)*
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства просвещения России от 02.12.2020 № 691 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение». - Приказа Министерства просвещения России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» № 796 от 01.09.2022 г.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	*Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, социальные партнёры*

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	**ЛР 9**

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Умение реализовывать лидерские качества на предприятии	**ЛР 16**
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	**ЛР 17**
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством	**ЛР 18**
Умение активно применять полученные знания на практике	**ЛР 19**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивация к самообразованию и саморазвитию	**ЛР 20**
Способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать правильные решения	**ЛР 21**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ГБПОУ НСО «Новосибирский речной колледж» и отражаются в личном портфолио обучающегося.

Диагностику личностного развития проводит куратор учебной группы, социальный педагог, педагог-психолог и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятию в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ планов, итогов года, делает выводы. По итогам сравнивает результат текущего года с предыдущим, видит свои достижения, свой личностный рост.

Куратор группы сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями. Таким образом, прослеживается динамика личностных изменений обучающегося: остаётся ли он на прежних позициях или его стремления, взгляды меняются.

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии;	1 курс	Опросник для выявления психологической готовности обучающихся колледжа к осуществлению профессиональной деятельности по выбранной профессии (модификация опросника для выявления готовности школьников к выбору профессии В.Б. Успенского)
		2-4 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в движении «Профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Методики: «Что я выбираю», «К чему люди стремятся в жизни», «Жизненные ценности» Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Методики: «Что я выбираю», «К чему люди стремятся в жизни», «Жизненные ценности» Грамоты, благодарности, серти-фикаты
		3,4 курс	Тест «Упорство в достижении цели»

			Грамоты, благодарности, серти-фикаты
3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение. Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению Ч.Д.Спилбергера с модификации А.Д.Андреевой
		2,3,4 курс	Наблюдение. Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению Ч.Д.Спилбергера с модификации А.Д.Андреевой
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	1-4 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационной сессии. Анкета «Компоненты ответственности»
5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение
		2-4 курс	Характеристики с мест прохождения практики
6	Участие в исследовательской и проектной работе;	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты за участие в конкурсах, конференциях. Анализ проектов, творческих работ
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертифика-ты, приказы, фотоотчёты
8	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями,	1-4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов

	мастерами и руководителями практики;		
9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-4 курс	Наблюдение. Тест конфликтного поведения К.Томаса, Тест агрессии Басса-Дарки (в модификации Г.Резапкиной)
10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	1-4 курс	Наблюдение. Экспресс-методика «Изучение социально-психологического климата в учебном коллективе» А.Н.Лутошкина
11	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	1 курс	Тест «КОС-2»
		1-4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
12	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;		Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности.
13	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1 курс	Наблюдение
		2-4 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы)
14	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Наблюдение. Анализ личных страниц обучающихся в социальных сетях
		1-4 курс	
15	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	1 курс	Наблюдение. Анализ личных стра-ниц обучающихся в социальных се-тях
		2,3 курс	
		4 курс	
16	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видеотчеты, статьи на сайте, в социальных сетях
17	Демонстрация навыков здорового образа жизни и	1-4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек.

	высокий уровень культуры здоровья обучающихся		Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах. Акциях (фото и видеоотчёты, статьи на сайте, грамоты, сертификаты, благодарности)
18	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-4 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
19	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видеотчеты, статьи на сайте, в социальных сетях
20	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1-4 курс	Наблюдение.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ ГБПОУ НСО «Новосибирский речной колледж», в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»
- Правила внутреннего распорядка обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»
- Положения о режиме занятий обучающихся ГБПОУ НСО «НРК»
- Положения о студенческом общежитии ГБПОУ НСО «НРК»
- Положение о кураторе учебной группы ГБПОУ НСО «НРК»
- Положения о студенческом совете самоуправления
- Положения о студенческом совете общежития
- Положения о форменной одежде государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»
-Положения о волонтёрском объединении «Добровольцы»
- Положения о спортивном клубе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатель общежития. Привлекаются председатели цикловых комиссий, преподаватели и сотрудники колледжа.
Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ НСО «Новосибирский речной колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в календарном плане воспитательных мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.
Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

Материально-технические условия

Аудитория	**Назначение**	**Оснащение**
Актовый зал	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов на 250 посадочных мест	Проектор, музыкальная аппаратура
Музей «Помнить, чтобы жить»	Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности	Постоянные экспозиции «Медицинский пункт», «Командный пункт»; передвижные выставки «Блиндаж», панорама военного сражения
Музей истории образовательного учреждения	Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности	Стендовая экспозиция, витрины с экспонатами

Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований, квестов	Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса, - шахматы, - часы шахматные, - секундомер, - табло, - канат для перетягивания
Тренажерный зал	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - маты гимнастические, - беговая дорожка, - снаряд для развития мышц бедра, - снаряд для развития внутренних мышц бедра, - снаряд для развития трапецивидной мышцы, - снаряд для развития двуглавой мышцы плеча, - снаряд для развития грудных мышц, - снаряд для развития мышц спины, - снаряд для развития мышц ягодиц,
Библиотека с читальным залом	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы	-художественная литература -учебная литература
Учебно-производственная мастерская	Формирование у обучающихся умений, а также приобретения первоначального практического опыта	

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.
Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).
Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации - https://nrk-nsk.ru/sotrudnikam/vospitatelnaya-rabota/

Приложение 3

по специальности

26.02.03 Судовождение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

по специальности 26.02.03 Судовождение

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	рабочая программа воспитания *по направлению подготовки по специальности **26.02.03 Судовождение**)*
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства просвещения России от 02.12.2020 № 691 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение». - Приказа Министерства просвещения России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» № 796 от 01.09.2022 г.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	*Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, социальные партнёры*

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	**ЛР 9**

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Умение реализовывать лидерские качества на предприятии	**ЛР 16**
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	**ЛР 17**
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством	**ЛР 18**
Умение активно применять полученные знания на практике	**ЛР 19**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивация к самообразованию и саморазвитию	**ЛР 20**
Способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать правильные решения	**ЛР 21**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ГБПОУ НСО «Новосибирский речной колледж» и отражаются в личном портфолио обучающегося.

Диагностику личностного развития проводит куратор учебной группы, социальный педагог, педагог-психолог и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятию в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ планов, итогов года, делает выводы. По итогам сравнивает результат текущего года с предыдущим, видит свои достижения, свой личностный рост.

Куратор группы сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями. Таким образом, прослеживается динамика личностных изменений обучающегося: остаётся ли он на прежних позициях или его стремления, взгляды меняются.

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии;	1 курс	Опросник для выявления психологической готовности обучающихся колледжа к осуществлению профессиональной деятельности по выбранной профессии (модификация опросника для выявления готовности школьников к выбору профессии В.Б. Успенского)
		2-3 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в движении «Профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Методики: « Что я выбираю», «К чему люди стремятся в жизни», «Жизненные ценности» Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Методики: « Что я выбираю», «К чему люди стремятся в жизни», «Жизненные ценности»

			Грамоты, благодарности, серти-фикаты
		3 курс	Тест «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, серти-фикаты
3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение. Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению Ч.Д.Спилбергера с модификации А.Д.Андреевой
		2,3 курс	Наблюдение. Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению Ч.Д.Спилбергера с модификации А.Д.Андреевой
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	1-3 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационной сессии. Анкета «Компоненты ответственности»
5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение
		2-3 курс	Характеристики с мест прохождения практики
6	Участие в исследовательской и проектной работе;	1-3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты за участие в конкурсах, конференциях. Анализ проектов, творческих работ
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	1-3 курс	Грамоты, благодарности, сертифика-ты, приказы, фотоотчёты
8	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	1-3 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов

9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-3 курс	Наблюдение. Тест конфликтного поведения К.Томаса, Тест агрессии Басса-Дарки (в модификации Г.Резапкиной)
10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	1-3 курс	Наблюдение. Экспресс-методика «Изучение социально-психологического климата в учебном коллективе» А.Н.Лутошкина
11	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	1 курс	Тест «КОС-2»
		1-3 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
12	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;		Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности.
13	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1 курс	Наблюдение
		2-3 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы)
14	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Наблюдение. Анализ личных страниц обучающихся в социальных сетях
		1-3 курс	
15	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	1 курс	Наблюдение. Анализ личных страниц обучающихся в социальных сетях
		2,3 курс	
16	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	1-3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видеотчеты, статьи на сайте, в социальных сетях
17	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-3 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в

			здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах. Акциях (фото и видеоотчёты, статьи на сайте, грамоты, сертификаты, благодарности)
18	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-3 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
19	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видеотчеты, статьи на сайте, в социальных сетях
20	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1-3 курс	Наблюдение.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ ГБПОУ НСО «Новосибирский речной колледж», в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»
- Правила внутреннего распорядка обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»
- Положения о режиме занятий обучающихся ГБПОУ НСО «НРК»
- Положения о студенческом общежитии ГБПОУ НСО «НРК»
- Положение о кураторе учебной группы ГБПОУ НСО «НРК»

- Положения о студенческом совете самоуправления
- Положения о студенческом совете общежития
- Положения о форменной одежде государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актовый зал	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов на 250 посадочных мест	Проектор, музыкальная аппаратура
Музей «Помнить, чтобы жить»	Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности	Постоянные экспозиции «Медицинский пункт», «Командный пункт»; передвижные выставки «Блиндаж», панорама военного сражения
Музей истории образовательного учреждения	Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности	Стендовая экспозиция, витрины с экспонатами
Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований, квестов	Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса, - шахматы, - часы шахматные, - секундомер, - табло, - канат для перетягивания
Тренажерный зал	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - маты гимнастические, - беговая дорожка, - снаряд для развития мышц бедра, - снаряд для развития внутренних мышц бедра, - снаряд для развития трапецивидной мышцы, - снаряд для развития двуглавой мышцы плеча, - снаряд для развития грудных мышц, - снаряд для развития мышц спины, - снаряд для развития мышц ягодиц,

Библиотека с читальным залом	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы	-художественная литература -учебная литература
Учебно-производственная мастерская	Формирование у обучающихся умений, а также приобретения первоначального практического опыта	

«Новосибирский речной колледж»

-Положения о волонтёрском объединении «Добровольцы»

- Положения о спортивном клубе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатель общежития. Привлекаются председатели цикловых комиссий, преподаватели и сотрудники колледжа.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ НСО «Новосибирский речной колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в календарном плане воспитательных мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации - https://nrk-nsk.ru/sotrudnikam/vospitatelnaya-rabota/

Приложение 3

по специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	рабочая программа воспитания *по направлению подготовки по 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок*
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: -Конституция Российской Федерации; -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); -распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года - Приказа Министерства просвещения России от 26.11.2020 № 674 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. - Приказа Министерства просвещения России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» № 796 от 01.09.2022 г.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	*Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, социальные партнёры*

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и

государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Умение реализовывать лидерские качества на предприятии	**ЛР 16**
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	**ЛР 17**
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством	**ЛР 18**
Умение активно применять полученные знания на практике	**ЛР 19**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивация к самообразованию и саморазвитию	**ЛР 20**
Способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать правильные решения	**ЛР 21**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ГБПОУ НСО «Новосибирский речной колледж» и отражаются в личном портфолио обучающегося.

Диагностику личностного развития проводит куратор учебной группы, социальный педагог, педагог-психолог и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятию в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ планов, итогов года, делает выводы. По итогам сравнивает результат текущего года с предыдущим, видит свои достижения, свой личностный рост.

Куратор группы сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями. Таким образом, прослеживается динамика личностных изменений обучающегося: остаётся ли он на прежних позициях или его стремления, взгляды меняются.

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии;	1 курс	Опросник для выявления психологической готовности обучающихся колледжа к осуществлению профессиональной деятельности по выбранной профессии (модификация опросника для выявления готовности школьников к выбору профессии В.Б. Успенского)
		2-4 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в движении «Профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Методики: « Что я выбираю», «К чему люди стремятся в жизни», «Жизненные ценности» Грамоты, благодарности, сертификаты

		2 курс	Методики: « Что я выбираю», «К чему люди стремятся в жизни», «Жизненные ценности» Грамоты, благодарности, серти-фикаты
		3,4 курс	Тест «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, серти-фикаты
3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение. Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению Ч.Д.Спилбергера с модификации А.Д.Андреевой
		2,3,4 курс	Наблюдение. Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению Ч.Д.Спилбергера с модификации А.Д.Андреевой
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	1-4 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационной сессии. Анкета «Компоненты ответственности»
5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение
		2-4 курс	Характеристики с мест прохождения практики
6	Участие в исследовательской и проектной работе;	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты за участие в конкурсах, конференциях. Анализ проектов, творческих работ
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертифика-ты, приказы, фотоотчёты

	профессии, викторинах, в предметных неделях;		
8	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	1-4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов
9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-4 курс	Наблюдение. Тест конфликтного поведения К.Томаса, Тест агрессии Басса-Дарки (в модификации Г.Резапкиной)
10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	1-4 курс	Наблюдение. Экспресс-методика «Изучение социально-психологического климата в учебном коллективе» А.Н.Лутошкина
11	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	1 курс	Тест «КОС-2»
		1-4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
12	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;		Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности.
13	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1 курс	Наблюдение
		2-4 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы)
14	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Наблюдение. Анализ личных страниц обучающихся в социальных сетях
		1-4 курс	
15	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	1 курс	Наблюдение. Анализ личных стра-ниц обучающихся в социальных се-тях
		2,3 курс	
		5 курс	

16	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видеотчеты, статьи на сайте, в социальных сетях
17	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах. Акциях (фото и видеоотчёты, статьи на сайте, грамоты, сертификаты, благодарности)
18	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-4 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
19	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видеотчеты, статьи на сайте, в социальных сетях
20	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1-4 курс	Наблюдение.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ ГБПОУ НСО «Новосибирский речной колледж», в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»
- Правила внутреннего распорядка обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»
- Положения о режиме занятий обучающихся ГБПОУ НСО «НРК»
- Положения о студенческом общежитии ГБПОУ НСО «НРК»
- Положение о кураторе учебной группы ГБПОУ НСО «НРК»
- Положения о студенческом совете самоуправления
- Положения о студенческом совете общежития
- Положения о форменной одежде государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»
- Положения о волонтёрском объединении «Добровольцы»

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актовый зал	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов на 250 посадочных мест	Проектор, музыкальная аппаратура
Музей «Помнить, чтобы жить»	Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности	Постоянные экспозиции «Медицинский пункт», «Командный пункт»; передвижные выставки «Блиндаж», панорама военного сражения
Музей истории образовательного учреждения	Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности	Стендовая экспозиция, витрины с экспонатами
Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований, квестов	Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса, - шахматы, - часы шахматные, - секундомер, - табло, - канат для перетягивания
Тренажерный зал	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - маты гимнастические, - беговая дорожка, - снаряд для развития мышц бедра, - снаряд для развития внутренних мышц бедра, - снаряд для развития трапецивидной мышцы, - снаряд для развития двуглавой мышцы плеча, - снаряд для развития грудных мышц, - снаряд для развития мышц спины, - снаряд для развития мышц ягодиц,
Библиотека с читальным залом	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы	-художественная литература -учебная литература

Учебно-производственная мастерская	Формирование у обучающихся умений, а также приобретения первоначального практического опыта	

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатель общежития. Привлекаются председатели цикловых комиссий, преподаватели и сотрудники колледжа.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ НСО «Новосибирский речной колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в календарном плане воспитательных мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации - https://nrk-nsk.ru/sotrudnikam/vospitatelnaya-rabota/