

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК ПЦ
протокол **№ 10**
от «15» мая 2023 г.
Председатель ПЦК ПЦ
_____/С.А. Спецов /

СОГЛАСОВАНО

ФБУ «Администрация
Обь-Иртышводпуть»
Заместитель начальника
отдела государственного
портового контроля
_____/ А.А. Фомин /
«15» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ НСО «НРК»
_____/ П.Г. Чикинёв /
«15» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

для специальности
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A42BEF1158D7451C3F9E8DE38511DA69
Владелец: Чикинёв Павел Георгиевич
Действителен: с 24.06.2022 до 17.09.2023

Новосибирск, 2023 г.

Рабочая программа производственных практик ПП.01, ПП.02, ПП.03, относящихся к профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 соответственно, разработана в соответствии и на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05 **Эксплуатация судовых энергетических установок**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 674 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**», относится к укрупненной группе специальностей **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**, с учетом Примерной основной образовательной программы (ПООП) для специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденной протоколом ФУМО по УГПС 26.00.00 от 22.12.2021 г. №2/21-СПО и зарегистрированной под номером 31 , ГР ПООП, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022 г.;

- Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утвержденные приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 января 2022 г. N П-7, разработанные Центром содержания и оценки качества СПО.

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 796 от 01 сентября 2022 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (дополнение).

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

Разработчики: Шайхутдинов Алексей Миннеязович, преподаватель профессионального цикла, капитан-механик;

Спецов Сергей Александрович, методист, преподаватель профессионального цикла, капитан-механик.

Квалификационная категория: высшая.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	19
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	51
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования

ПМ. 02 Обеспечение безопасности плавания

ПМ. 03 Организация работы структурного подразделения

1. 1 Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа производственной практики ПП.01, ПП.02, ПП.03 , относящейся к профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ), составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 674 от 26.11.2020 г., технического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта. Срок получения образования по образовательной программе СПО - 3 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Срок получения образования по образовательной программе СПО, реализуемой на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения. Квалификация выпускника - «Техник-судоводитель». Область профессиональной деятельности выпускника – Транспорт.

Производственная практика является обязательным элементом профессиональных модулей по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**:

- ПМ 01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования

- ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания

- ПМ 03 Организация работы структурного подразделения

В результате изучения указанных профессиональных модулей обучающийся должен освоить основные виды деятельности (ОВД):

- Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования

- Обеспечение безопасности плавания

- Организация работы структурного подразделения и сформировать соответствующие им профессиональные компетенций (ПК) и общие компетенций (ОК).

Общие компетенции:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Знания по финансовой грамотности успешно используются, в профессиональной сфере основы предпринимательской деятельности находят практическое применение.

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.
ПК 1.2.	Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.
ПК 1.3.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.
ПК 1.4.	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.
ПК 1.5.	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6..	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ПК 3.1.	Планировать работу структурного подразделения.
ПК 3.2.	Руководить работой структурного подразделения.
ПК 3.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

1.2 Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональные модули и относящиеся к ним производственные практики ПП.01, ПП.02, ПП.03, являются частью профессионального учебного цикла обязательной части образовательной программы СПО - ППССЗ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. Подготовка – базовая. Опыт и умения, сформированные на практике используются при подготовке и на защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы), а так же при

выполнении профессиональных задач на штатных должностях при трудоустройстве на объектах водного транспорта.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Основной целью производственной практики является приобретение практического опыта обучающимся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности в организациях.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики должен:

приобрести практические навыки (иметь практический опыт):

- эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем;
- эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования;
- организации и технологии судоремонта;
- автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей;
- эксплуатации судовой автоматики;
- обеспечения работоспособности электрооборудования;
- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;
- технического обслуживания и ремонта двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем судов;
- в планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива;
- в руководстве структурным подразделением;
- контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической документации организации и планирования работ;
- анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий;

уметь:

- обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки;
- обслуживать судовые механические системы и их системы управления;
- эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;
- эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;
- эксплуатировать насосы и их системы управления;

- осуществлять контроль выполнения условий и проводить установленные функциональные мероприятия по поддержанию судна в мореходном состоянии;
- эксплуатировать судовые главные энергетические установки, вспомогательные механизмы и системы и их системы управления;
- вводить в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы после ремонта и проведения рабочих испытаний;
- использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки, сварочное оборудование для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;
- использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;
- использовать ручные инструменты, электрическое и электронное измерительное и испытательное оборудование для обнаружения неисправностей и технического обслуживания ремонтных операций;
- производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;
- квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем;
- соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне;
- вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы и процедуры несения машинной вахты;
- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных - специалистов с применением средств связи;
- подготавливать к пуску, пускать, включать в работу и прекращать работу судовых двигателей, котлов, вспомогательных механизмов и оборудования, обслуживающих эти установки;
- обеспечивать техническую эксплуатацию судовых двигателей, вспомогательных механизмов, валопроводов и судовых систем маломерных судов;
- осуществлять контроль за работой двигателей и других судовых механизмов

- маломерных судов и своевременно предупреждать и устранять их неисправности;
- выполнять техническое обслуживание и ремонт судовых двигателей, вспомогательных механизмов, валопроводов и судовых систем маломерных судов;
 - подготавливать техническую документацию для ремонта судовых двигателей, механизмов и систем;
 - организовывать и осуществлять контроль за правильным хранением и использованием запасных частей, топлива, масла и других материальных средств;
 - рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
 - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;
 - планировать работу исполнителей;
 - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
 - принимать и реализовывать управленческие решения;
 - мотивировать работников на решение производственных задач;
 - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
 - обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований
 - производственной санитарии;
 - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
 - использовать необходимые нормативные правовые акты;

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы производственной практики

Всего объем часов, отведенный на реализацию производственной практики в соответствии с распределением по профессиональным модулям:

ПП.01 (ПМ.01) – 792 часов;

ПП.02 (ПМ.02) – 396 часов;

ПП.03 (ПМ.03) – 72 часов.

Всего: 1260 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися на уровне эксплуатации видами профессиональной деятельности:

- **Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования**
- **Обеспечение безопасности плавания;**
- **Организация работы структурного подразделения,** в том числе соответствующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Освоение содержания производственной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов программы воспитания.

Освоение содержания производственной практики обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов (ЛР):**

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 18. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;

ЛР 19. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.

Освоение программы производственной практики способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код ¹ ОК	Умения	Знания
Результаты обучения		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать, как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать, как планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать, как работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать, как осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать, как проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать способы, методы и правила, основные требования в части сохранения окружающей среды ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать способы, технологии, процессы, методы использования информационных технологий в своей профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать, как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК11	Знания по финансовой грамотности успешно используются, в профессиональной сфере основы предпринимательской деятельности находят практическое применение	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

При освоении программы производственной практики формируются следующие профессиональные компетенции, относящиеся к основным видам деятельности (ОВД1, ОВД2, ОВД.3):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.
ПК 1.2.	Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.
ПК 1.3.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.
ПК 1.4.	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.
ПК 1.5.	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6..	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ПК 3.1.	Планировать работу структурного подразделения.
ПК 3.2.	Руководить работой структурного подразделения.
ПК 3.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.

В результате реализации производственной практики обучающийся должен выполнить предусмотренные требования, предъявляемые к умениям и приобретаемому опыту:

Код ПК	Опыт	Умения	Знания
Результаты обучения			
ПК 1.1. Обеспечивать	несении ходовых вахт в машинном отделении;	производить подготовку к работе, пуск и остановку главных и	принципы несения ходовой вахты в машинном отделении, процедуры, связанные с приемом и сдачей вахты;

<p>техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.</p>	<p>технической эксплуатации и ремонте судовых главных и вспомогательных механизмов, а также связанных с ними систем управления, гидроприводе в судовых механизмах и устройствах; технической эксплуатации электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защиты и контроля, судовых насосов и котлов; технической эксплуатации и ремонте топливной, смазочной, балластной систем, а также связанных с ними систем управления; параметрический контроль работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и</p>	<p>вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов и систем, паровых котлов; производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов; осуществлять диагностирование рабочего процесса судовых двигателей внутреннего сгорания стационарными контрольно-измерительными приборами и переносными измерительными комплексами; обнаруживать неисправности главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов, паровых котлов и систем; эксплуатировать топливную аппаратуру и проводить проверку количества и качества бункерного топлива; производить сепарацию и фильтрацию топлива и масла; включать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и</p>	<p>правила ведения машинного журнала; общие сведения, классификацию судовых двигателей внутреннего сгорания, основные характеристики, марки, особенности конструкций, основные узлы и принцип действия; устройство и характеристики систем, обслуживающих судовые двигатели внутреннего сгорания; рабочие циклы, характеристики и основные режимы работы судовых двигателей внутреннего сгорания; основные положения, классификацию наддува судовых двигателей внутреннего сгорания, характеристики и конструкцию турбин и турбокомпрессоров; процедуры по подготовке энергетической установки к работе: пуск, работа в установившемся режиме и остановка; основы конструкции, принцип действия и эксплуатации паровых и газовых турбин, судовых вспомогательных котлов и других вспомогательных и палубных механизмов; состав, устройство и принцип работы топливной, смазочной, балластной и других систем и связанных с ними систем управления; классификацию и правила пользования контрольно-измерительных приборов судовых энергетических установок и общесудовых систем, а также основные понятия техники измерений; устройство, принцип работы, назначение, эксплуатационные характеристики судовых насосов и систем трубопроводов; характерные неисправности, отказы двигателей, их причины и технологию устранения неисправностей и отказов; спецификацию, основные характеристики и свойства</p>
---	--	---	---

<p>ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.</p>	<p>вспомогательными механизмами; использовании и ручного и механического инструмента, оборудования, а также измерительно го инструмента для выполнения ремонтных работ и изготовления деталей; слесарной обработке деталей и обработке на металлорежущих станках; использовании и различных типов уплотнителей и набивок; использовании системы внутрисудовой связи на судне; выполнении мероприятий по снижению травматичности при технической эксплуатации, ремонте и техническом обслуживании и энергетического оборудования и судовых систем; выполнении работ при</p>	<p>контролировать их исправную и безопасную работу; производить пуск, распределение нагрузки, ввод в параллельную работу генераторов, снятие, а также перевод нагрузки с одного генератора на другой; определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах; определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов; производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса, а также использовать контрольно-измерительные приборы для контроля параметров главных и вспомогательных двигателей и связанных с ними вспомогательных механизмов и систем; осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей и</p>	<p>различных сортов топлив и их использование; свойства смазочных материалов, применяемых на судах; основные сведения о технологиях сепарирования топлив и масел на судах, основные типы сепараторов и принципы их работы, а также требования к нефтеводяным сепараторам; способы обеззараживания и установки очистки сточных вод; устройство, принцип работы и назначение судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха; основы конструкции судовых валопроводов, нагрузки и факторы, влияющие на его работу; устройство и работу дейдвудных комплексов; состав, устройство и принцип работы винтов регулируемого шага (далее - ВРШ), а также системы управления установок с ВРШ; устройство, основные характеристики и принцип работы гидропривода судовых механизмов и устройств, гидравлических грузовых систем; устройство, основные характеристики и принцип работы различных типов рулевых машин и устройств; основные характеристики и состав судовых электростанций; устройство и принцип работы электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристики и режимы работы; устройство, принцип работы и назначение трансформаторов и преобразователей, их характеристики и режимы работы; устройство, принцип работы и область применения коммутационной и защитной аппаратуры; состав и устройство электрических распределительных щитов и электрических сетей; устройство, принцип работы</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными и правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие</p>	<p>вспомогательными механизмами; использовании и ручного и механического инструмента, оборудования, а также измерительно го инструмента для выполнения ремонтных работ и изготовления деталей; слесарной обработке деталей и обработке на металлорежущих станках; использовании и различных типов уплотнителей и набивок; использовании системы внутрисудовой связи на судне; выполнении мероприятий по снижению травматичности при технической эксплуатации, ремонте и техническом обслуживании и энергетического оборудования и судовых систем; выполнении работ при</p>	<p>контролировать их исправную и безопасную работу; производить пуск, распределение нагрузки, ввод в параллельную работу генераторов, снятие, а также перевод нагрузки с одного генератора на другой; определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах; определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов; производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса, а также использовать контрольно-измерительные приборы для контроля параметров главных и вспомогательных двигателей и связанных с ними вспомогательных механизмов и систем; осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей и</p>	<p>различных сортов топлив и их использование; свойства смазочных материалов, применяемых на судах; основные сведения о технологиях сепарирования топлив и масел на судах, основные типы сепараторов и принципы их работы, а также требования к нефтеводяным сепараторам; способы обеззараживания и установки очистки сточных вод; устройство, принцип работы и назначение судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха; основы конструкции судовых валопроводов, нагрузки и факторы, влияющие на его работу; устройство и работу дейдвудных комплексов; состав, устройство и принцип работы винтов регулируемого шага (далее - ВРШ), а также системы управления установок с ВРШ; устройство, основные характеристики и принцип работы гидропривода судовых механизмов и устройств, гидравлических грузовых систем; устройство, основные характеристики и принцип работы различных типов рулевых машин и устройств; основные характеристики и состав судовых электростанций; устройство и принцип работы электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристики и режимы работы; устройство, принцип работы и назначение трансформаторов и преобразователей, их характеристики и режимы работы; устройство, принцип работы и область применения коммутационной и защитной аппаратуры; состав и устройство электрических распределительных щитов и электрических сетей; устройство, принцип работы</p>

<p>загрязнения окружающей среды.</p>	<p>судоремонте; ведении технической документации ; работе с чертежами, эскизами деталей, схемами, диаграммами трубопроводов, гидравлики и пневматики; использовании и правил построения схем и чертежей в соответствии с действующим и международными и национальными стандартами; технической эксплуатации аккумуляторов; выборе для использования оптимальных вариантов масла, топлива, охлаждающей жидкости; определении в процессе технической эксплуатации состояния качества масла, топлива, охлаждающей жидкости</p>	<p>ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита и аварийного распределительного щита, электродвигателей и генераторов; производить электрические измерения; производить визуально-оптическую оценку состояния деталей и их обмер; квалифицированно осуществлять подбор инструмента, материала и запасных частей для проведения ремонта; использовать материалы, инструмент и оборудование для выполнения ремонта и изготовления деталей; эксплуатировать установки систем ВРШ, осуществлять поиск их характерных неисправностей и выполнять ремонт; производить подготовку к пуску, пуск и остановку судовых холодильных установок, систем кондиционирования воздуха и вентиляции, а также устранять их неисправности; производить техническое обслуживание</p>	<p>судовых генераторов, основные принципы параллельной работы генераторов; устройство и принцип работы судового электронного оборудования и различных систем управления; устройство и принципы работы установок высокого напряжения; общее устройство, назначение, область применения электроизмерительных приборов и правила пользования ими; устройство и принцип работы аккумуляторов; обозначения судовых приводов, механизмов, систем и их элементов, элементы судовых электрических средств; принципы построения и изображения электрических и простых электронных диаграмм и схем в соответствии с действующими стандартами; техническую и рабочую документацию по главным и вспомогательным двигателям, механизмам и системам, а также по электрооборудованию судов; порядок и сроки проведения различных видов ремонтных и профилактических работ главных и вспомогательных механизмов и систем, а также электрооборудования судов; методы технической дефектоскопии; способы технического диагностирования и системы диагностирования рабочего процесса судовых дизелей; характерные неисправности вспомогательных механизмов и систем, судового электрооборудования и способы их устранения; инструмент, оборудование, оснастку и материалы для изготовления деталей и выполнения ремонтных работ; порядок разборки, настройки и сборки механизмов и оборудования;</p>
--------------------------------------	---	---	---

		<p>корпусных конструкций и судовых устройств; выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем, судового электрооборудования, а также при несении вахты в машинном отделении; читать схемы судовых систем, а также электрические схемы</p>	<p>характеристики и ограничения в применении материалов, используемых в конструкции и при ремонте судов и оборудования; меры безопасности при работе в мастерских, выполнении ремонта и использовании различного инструмента и оборудования; принципы подготовки конструкций и технических средств к заводскому ремонту и освидетельствованиям, а также к предъявлению классификационным обществам</p>
--	--	---	--

ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Практический опыт в: обеспечении надлежащего уровня охраны судна
	Умения: обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно
ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна	Практический опыт в: борьбе за живучесть судна
	Умения: применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой
ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	Практический опыт в: действовать по тревогам
	Умения: пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Практический опыт в: использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств
	Умения: действовать при различных авариях; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов
ПК 2.5 Оказывать первую помощь пострадавшим	Практический опыт в: действиях при оказании первой помощи
	Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	Практический опыт в: организации и выполнении указаний при оставлении судна
	Умения: применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях управлять коллективными спасательными средствами
ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Практический опыт в: использовании средств индивидуальной защиты
	Умения: действовать в чрезвычайных ситуациях

<p>ПК 3.1 Планировать работу структурного подразделения</p>	<p>Практический опыт в: планировании работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива; оформлении технической документации организации и планирования работ</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; планировать работу исполнителей;</p> <p>Знания: основ организации и планирования деятельности работы структурного подразделения; методов планирования работ исполнителей; принципов, форм и методов организации производственного и технологического процесса на производстве; характера взаимодействия с другими подразделениями;</p>
<p>ПК 3.2 Руководить работой структурного подразделения</p>	<p>Практический опыт в: руководстве структурным подразделением</p> <p>Умения: обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; принимать и реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками применять методы управления персоналом на судне;</p> <p>Знания: методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; современных технологий управления работой структурного подразделения; видов, форм и методов мотивации персонала, в т.ч. материального и нематериального стимулирования работников; деловой этикет; особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; функциональных обязанностей работников и руководителей; методов управления персоналом на судне; принципов делового общения в коллективе; основ конфликтологии;</p>

ПК 3.3 Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения	Практический опыт в: контроле качества выполняемых работ; анализе процесса и результатов деятельности работы структурного подразделения с применением современных информационных технологий.
	Умения: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать необходимые нормативно-правовые документы.
	Знания: методов оценивания качества выполняемых работ; основных производственных показателей работы организации, отрасли и её структурных подразделений; методов контроля и оценки работ исполнителей; способов оценки ситуации и риска.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных и общих компетенций. Личностных результатов	Наименования разделов практики	Всего часов (макс, учебная нагрузка)
1	2	3
ПК 1.1 - ПК 1.5, ОК 1-7, 9-10, ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19	ПМ 01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования	792
ПК 1.1 - ПК 1.5, ОК 1-7, 9-10, ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19	ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания	396
ПК 1.1 - ПК 1.5, ОК 1-7, 9-11, ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19	ПМ 03. Организация работы структурного подразделения	72
	Всего:	1260

3.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	Объем часов
1	2	3
ПМ 01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования		792
ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 1-7, 9,10 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19		
Тема 1.1 Техническая документация МКО	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	
	1	Ознакомление с технической документацией машинно-котельного отделения
	2	Ознакомление с назначением машинно-котельного отделения, изучение чертежей общего вида
	3	Расположение судовых энергетических установок и судовых вспомогательных механизмов в (МКО)
	4	Заполнение нормативно-технической документации по устройству, эксплуатации и техническому обслуживанию судовых энергетических установок
	5	Заполнение нормативно-технической документации по эксплуатации и техническому обслуживанию вспомогательного оборудования и систем
	6	Заполнение в соответствии с правилами ведения вахтенного машинного журнала
Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		72
Тема 1.2 Устройство судовых вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	1	Эксплуатация вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
	2	Обслуживание устройства балластной системы
	3	Обслуживание устройства осушительной системы
	4	Обслуживание устройства системы пожаротушения
	5	Обслуживание устройства судовых насосов
	6	Обслуживание устройства сепаратора льяльных вод
	7	Обслуживание устройства топливного сепаратора
	8	Устройство масляного сепаратора
	9	Устройство рулевого устройства и рулевой машины
	10	Обслуживание устройства воздушного компрессора
Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		72
Тема 1.3 Эксплуатация главных силовых установок судна	1	Использование инструмента приспособлений, материалов для технического обслуживания и ремонта судовой энергетической установки, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем
	2	Подготовка к работе главной силовую установку
	3	Эксплуатация главных и вспомогательных двигателей в обычных и чрезвычайных ситуациях, включая системы управления
	4	Выполнение теплотехнического контроля

	5	Проведение мероприятий по предупреждению поломок судовых силовых установок	
Тема 1.4 Эксплуатация вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		72
	1	Проведение мероприятий по предупреждению поломок механизмов и систем МКО	
	2	Эксплуатация котельных установок, обслуживание их топливных агрегатов и поддержание нормального уровня воды в котле	
	3	Эксплуатация балластной системы	
	4	Эксплуатация осушительной системы	
	5	Эксплуатация системы пожаротушения	
	6	Эксплуатация судовых насосов	
	7	Эксплуатация сепаратора льяльных вод	
	8	Эксплуатация топливного сепаратора	
	9	Эксплуатация масляного сепаратора	
	10	Эксплуатация рулевого устройства и рулевой машины	
	11	Эксплуатация воздушного компрессора	
Тема 1.5 Ведение наблюдения за механическим оборудованием и системами	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		72
	1	Использование технико-экономических показателей эксплуатации судовой энергетической установки	
	2	Использование контрольно-измерительное оборудование для технического обслуживания, диагностики и ремонта энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем	
	3	Поддержание необходимого уровня воды и давления пара при эксплуатации котла	
	4	Контроль рабочих параметров судовых двигателей, механизмов и систем	
	5	Несение машинной вахты в качестве дублера вахтенного механика	
	6	Выполнение действий по предотвращению загрязнения окружающей среды при проведении работ на судне	
Тема 1.6 Проведение ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		72
	1	Подбор инструмента для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем	
	2	Подбор запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем	
	3	Выполнение порядка ввода в эксплуатацию судового вспомогательного оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний	
Тема 1.7 Техническое обслуживание судовой силовой установки и другого судового оборудования	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		72
	1	Техническое обслуживание судовой силовой установки под руководством судового механика	
	2	Техническое обслуживание судовых насосов, воздушных компрессоров и вентиляторов под руководством судового механика	
	3	Техническое обслуживание паровых котлов и связанных с ними вспомогательных механизмов и систем пароснабжения под руководством судового механика	

	4	Техническое обслуживание швартовой лебедки под руководством судового механика	
	5	Техническое обслуживание сепараторов топлива и масла, фильтров под руководством судового механика	
	6	Техническое обслуживание теплообменных аппаратов и водоопреснительных установок под руководством судового механика	
	7	Техническое обслуживание судовых систем (осушительной, балластной, водопожарной) под руководством судового механика	
	8	Техническое обслуживание гидравлических систем и приводов под руководством судового механика	
	9	Техническое обслуживание механизмов и устройств для обработки льяльных, вод и удаления твердых отходов под руководством судового механика	
	10	Техника безопасности при разборке, осмотре, ремонте и сборке судовой силовой установки и другого судового	
Тема 1.8 Обеспечение работоспособности электрического и электронного оборудования	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		72
	1	Соблюдение техники безопасности при обслуживании и ремонте оборудования электрических систем	
	2	Чтение и использование электрических и простых электронных диаграмм и схем	
	3	Обнаружение неисправностей, нахождение отказов и меры по предотвращению повреждений электрооборудования	
	4	Выполнение технического обслуживания и ремонта оборудования электрических систем, распределительных щитов электродвигателей, генераторов и систем, оборудования постоянного тока	
	5	Подготовка к работе, запуск, параллельная работой переход на работу другого генератора	
	6	Управление работой главной двигательной установки и автоматическим управлением парового котла	
Тема 1.9 Ведение квалифицированного наблюдения за работой судовых энергетических установок	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		72
	1	Выполнение контроля работы судовых энергетических установок	
	2	Ведение машинного журнала и значение снимаемых показаний приборов	
	3	Соблюдение мер безопасности, во время несения вахты	
	4	Ведение квалифицированного наблюдения за работой судовых энергетических установок	
Тема 1.10 Правила несения безопасной машинной вахты	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		72
	1	Выполнение процедуры приема - передачи вахты	
	2	Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации	
	3	Выполнение защитных приспособлений и снаряжение, применяемые персоналом машинной вахты	
	4	Выполнение обязанности во время несения вахты	
	5	Использование основных термин, понятий и определений, при несении вахты	
	6	Команды и взаимодействие с вахтенным помощником механика при несении вахты	

Тема 1.11 Несение безопасной машинной вахты.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		72
	1	Выполнение работ по несению безопасной машинной вахты под наблюдением командира	
	2	Выполнение работ по профилактике и ремонту судового технического оборудования.	
ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 1-7, 9,10 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19			396
Тема 2.1 Судовые документы	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		72
	1	Судовые документы, выдаваемые от имени Правительства Российской Федерации. Судовые документы на соответствующие судна требованиям международных конвенций. Обязательные журналы, входящие в состав судовых документов. Порядок выдачи судовых документов. Срок действия судовых документов.	
	2	Контроль документации о пройденных освидетельствования судна классификационным обществом	
	3	Дипломы и свидетельство экипажа. Сроки действия дипломов и свидетельств экипажа	
Тема 2.2 Правила технической эксплуатации: корпуса, механизмов и устройств	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		72
	1	Контроль за техническим состоянием корпуса, помещений и устройств судна в период и после штормового и ледяного плавания	
	2	Режим использования. ПТЭ рулевого, якорного швартовки, буксирного и грузового устройств: порядок проверок, осмотров.	
	3	Требования к техническому состоянию стоячего такелажа, леерного ограждения, трапов. периодичность осмотров и проверок. Возможные дефекты	
	4	Требования к техническому состоянию, обслуживанию спасательных средств. Порядок проверок и освидетельствование.	
	5	Требования к техническому состоянию, обслуживанию и хранению сигнальных и пиротехнических средств	
Тема 2.3 Предотвращение загрязнения водоемов	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		72
	1	Требования по сбросу вредных жидких веществ в различных районах моря	
	2	Основные требования к ведению журнала нефтяных операций	
	3	Понятие и процедура аварийного сброса, условия сброса Согласно МАРПОЛ 73/78	
	4	Предотвращения загрязнения сточными водами. Особые случаи сброса сточных вод	
	5	Предотвращение загрязнения мусором. Общие положения. Особые случаи сброса мусора. Уменьшение образующегося на судне мусора. Сбор, обработка, хранение и удаление мусора	
Тема 2.4 Обеспечение безопасности судна,	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		72
	1	Комплектация судов спасательными средствами в соответствии с требованиями международной конвенции СОЛАС-74 и национальных правил. Индивидуальные и коллективные спасательные	

экипажа и пассажиров и готовности спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности		средства на судне	
	2	Учения по оставлению судна, порядок и чистота их проведения	
	3	Стационарные противопожарные судовые системы. Системы противопожарной сигнализации на судне. Системы объемного пожаротушения, порядок их проверок. Назначение использования стационарной системы пожаротушения. Особенности применения объемного тушения	
Тема 2.5 Обеспечение устойчивости, прочности и непотопляемости судна	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		72
	1	Определение ЦТ и ЦВ судна при данной загрузке. Определение координат метацентр судна при данной загрузке	
	2	Изменение осадки судна при приеме снятии малого груза. Изменение осадки судна при изменении плоскости воды	
	3	Назначение марок углубления на судне. Определение средней осадки. Определение начальной метацентрической высоты судна. Основные требования Регистра и ИМО к начальной метацентрической высоте судна.	
	4	Ведение диаграммы статической устойчивости Основные требования Регистра и ИМО к диаграмме статической устойчивости. Диаграммы динамической устойчивости судна	
	5	Назначение и порядок использования диаграмм и контроля продольной прочности судна. Контроль прочности при догрузке судна Критерия погоды по требованиям Регистра и ИМО.	
	6	Оперативная оценка непотопляемости судна	
Тема 2.6 Организация вахты в порту	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		72
	1	Несение вахты. Сведения, которые должны получить вахтовый помощник капитана при заступлении на вахту. Процедуры с вахты, несения и передачи вахты.	
	2	Выполнение действий при обнаружении признаков загрязнения окружающей среды	
Тема 2.7 Спасательные средства	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		108
	1	Использование спасательных шлюпок	
	2	Выполнение подъёма спасательной шлюпки. Порядок посадки людей в спасательные шлюпки	
	3	Эксплуатация надувных спасательных плотов	
	4	Использование индивидуальных поддерживающих, изолирующих спасательных средств	
	5	Выполнение действий экипажа при объявлении шлюпочной тревоги и тревоги «Человек за бортом»	
	6	Выполнение обязанности командира спасательной шлюпки и плота Правила поведения в спасательных шлюпках и плотях.	
	7	Использование правил пиротехнических и сигнальных средств	

ПМ 03. Организация работы структурного подразделения		72	
ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 1-7, 9,10,11 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19			
Тема 3.1. Изучение должностных обязанностей вахтенного персонала	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		24
	1	Должностные обязанности моториста	
	2	Взаимодействие с главным механиком при несении вахты	
	3	Основные термины, понятия и определения, используемые при несении вахты в (МКО)	
	4	Команды и взаимодействие с вахтенным персоналом при несении вахты	
	5	Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации	
	6	Процедуры приема - передачи вахты	
Тема 3.2 Изучение должностных обязанностей вахтенного механика	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		24
	1	Изучение должностных обязанностей вахтенного механика	
	2	Должностные обязанности вахтенного помощника механика	
	3	Ведение технической документации, составление графиков технического обслуживания и ремонтных ведомостей	
	4	Несение вахты в различных условиях	
	5	Методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	
Тема 3.3 Составление топливного отчета и его экономические выводы	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		24
	1	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	
	2	Основные производственные показатели работы структурного подразделения	
	3	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	
	4	Составление топливного отчета	
	5	Экономические выводы топливного отчета	
	6	Участие в судовых работах, несение вахт в МКО под руководством лица командного состава судна либо квалифицированного руководителя практики	
ВСЕГО		1260	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Производственную практику учащиеся проходят на местах оборудованных в соответствии с требованиями к рабочим местам штатных должностей (суда введенные в эксплуатацию) соответствующих квалификаций – «матрос», «рулевой», «моторист». Объекты практики – суда внутреннего водного транспорта, введенные в эксплуатацию в соответствии с требованиями, предъявляемыми органами надзора и контроля за судами на водном транспорте. Итогом теоретического обучения и производственной практики является освоение соответствующих профессиональных компетенций и прохождение испытаний в форме дифференцированного зачета по практике и экзамена по МДК, обеспеченных заданиями практикоориентированного характера.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

4.2.1 Основные печатные издания

1. Баранов В.В. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок. – СПб.: Судостроение, 2014.- 352 с.
2. Дейнего Ю. Г. Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем. Практические советы и рекомендации. – М.: Моркнига, 2012. - 344 с.
3. Борисов Н.Н., Пономарев Н.А., Яковлев С.Г. Эксплуатация судовых вспомогательных механизмов, устройств и систем: конспект лекций для студентов специальности «Эксплуатация СЭУ». - Нижний Новгород: ФБОУ ВГАВТ, 2014. - 64 с. –
4. Баранов, Е.Ф. Безопасность труда на объектах водного транспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2013. - 445 с. –
5. Буров, В.В. Практические приемы оказания первой медицинской помощи на борту судна [Электронный ресурс]/В.В. Буров, Ю.Ф. Гаврилов. И.В. Колесников и др. - 2-е изд., испр. - СПб.: ГМА им.адм. С.О. Макарова, 2012. - 72 с. - Режим доступа:
6. Базаров Т.Ю. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. - 12-е изд, стер. - М.: Академия, 2014. - 224 с. –

4.2.2 Основные электронные издания

1. Баёв А.С., Судовые энергетические установки и их техническая эксплуатация : (Электронный ресурс): . монография – М.: РАЕ, 2016. – 393 с.
2. Осипов О.В., Воробьев Б.Н., Судовые дизельные двигатели: учебное пособие - ЭБС Лань – СПб. (Электронный ресурс):. Издательство «Лань», 2021. – 356 с.;
3. Равин А.А., Техническая диагностика судового энергетического оборудования: (Электронный ресурс): учебное пособие - ЭБС Лань – СПб. : Издательство «Лань», 2019. – 240 с.;
4. Шишкин В.А., Технологии судоремонта. Ч.1. Основы ремонта электромеханического оборудования судовой энергетической установки : (Электронный ресурс): учебное пособие – ЭБС ГУМРФ – СПб. : Издательство ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2016. – 586 с.

4.2.3 Дополнительные источники

1. Борисов Н.Н. Судовое вспомогательное энергетическое оборудование [Электронный ресурс]: справочные материалы.- Нижний Новгород: ФБОУ ВГАВТ, 2012. - 92 с. –
2. Возницкий И.В., Пунда А.С. Судовые двигатели внутреннего сгорания. Т.2. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Моркнига, 2010. - 382 с.
3. Епифанов В.С. Конструкция двигателей внутреннего сгорания. Практикум [Электронный ресурс]. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2013. - 109 с.
4. Зяблов В.А., Попов Д.А. Автоматика судовых энергетических установок и вспомогательных машин и механизмов [Электронный ресурс]: методические рекомендации. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2013. - 109 с.
5. Ладин Н.В. Судовые холодильные установки и системы кондиционирования воздуха [Электронный ресурс]: учебник. - СПб.: ГУМРФ имени адм. С.О.Макарова, 2013. - 371 с.
6. Латухов С.В., Соляков О.В., Химич П.Г. Экологическая безопасность судоходства [Электронный ресурс]: учебник. - СПб.: ГУМРФ имени адм. С.О.Макарова, 2013. - 152 с.
7. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов, 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73\78). Кн.1,2. - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2012. - 762 с. 23
8. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов, 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73\78). Кн.3. - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2012. - 336 с.
9. Потапова Ю.Б. Engineering Paper Load: Деловая переписка для судовых механиков [Электронный ресурс]: учебное пособие. - СПб.: ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2013. - 80 с.
10. Рычков В.А. Организация службы на судах [Электронный ресурс]: учебное пособие. - 2-е изд., доп. - СПб.: ГУМРФ имени адм. С.О. Макарова, 2014. - 68 с.
11. Цветков Ю.Н., Афанасьев А.М. Технология судоремонта.

Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: методическое пособие. - СПб.: ГУМРФ имени адм. С.О.Макарова, 2013. - 45 с.

12. Руководство по техническому наблюдению за судами в эксплуатации, НД № 2-030101-009, Санкт-Петербург, 2013.

Дополнительные электронные материалы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. www.booksgid.com (BooksGid. Электронная библиотека).
3. www.globalteka.ru (Глобалтека.Глобальная библиотека научных ресурсов).
4. www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).
5. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
6. <http://ship.bsu.by/> Военно-Морская коллекция.
7. <http://seaworm.narod.ru> Библиотека для моряков
8. <http://sea-library.ru/> Морская библиотека.
9. <https://www.morkniga.ru/library/> Моркнига.
10. <https://ukrcrewing.com.ua/library> Вестник Крюинга.

4.3 Организация образовательного процесса

Производственная практика осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов - на судах введенных в эксплуатацию, что соответствует требованиям ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса на данный учебный год, и организуются на основе договоров между Колледжем и судоходными компаниями – социальными партнерами, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются штатные места для прохождения производственной практики на судах внутреннего водного транспорта.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики обучающимся, если оно соответствует программе практики и обеспечивается заключение договора с данным предприятием (организацией).

Распределение обучающихся на суда производится при участии руководителей практики.

Направление на практику подписывается заместителем директора по УПР.

При наличии вакантных штатных должностей на судне обучающиеся трудоустраиваются на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

Колледж организует подготовку обучающихся и выдает требуемые документы для прохождения практики, устанавливает форму отчетности

обучающихся.

По прибытии на судно обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит обучающихся с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики на весь период пребывания обучающихся на судне.

Рабочее время обучающихся складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий с руководителем практики по программе практики.

При прохождении практики на судне, продолжительность рабочего дня для обучающихся соответствует положениям трудового законодательства. Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести дневник практики и составлять отчет в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время практики, обучающийся независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчеты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет по практике, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);
- дневник практики с подписью руководителя практики;
- характеристика за период практики заверенная печатью;
- справку о стаже плавания, заверенную руководителем организации.
- аттестационный лист.

Практика проводится концентрировано на учебно-производственном судне, приписанном к Новосибирскому речному колледжу и на предприятиях реального сектора экономики, являющимися социальными партнерами Колледжа. Практика проводится по завершению теоретических занятий по темам и разделам междисциплинарного курса.

Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, личностных результатов, умений, навыков и приобретаемого практического опыта.

Определенный объем времени, отведенный на вариативную часть используется для расширения, обновления и углубления содержания рабочей программы, учитывая требования и пожелания работодателя, основанные на развитии инновационных технологий и особенностей специфики работы. При использовании объема времени и распределении часов теоретического и практического обучения особое внимание обращено на темы, направленные на конструктивные особенности судовой техники и выполнение работ, связанных

с обеспечением безопасности судоходства и обслуживания, эксплуатации судовой техники. При распределении объемов времени учитывается региональный фактор и географические особенности распределения студентов на объекты практики и выпускников на рабочие места.

Контроль за прохождением производственной практики осуществляется текущим наблюдением за выполнением видов работ. В завершении производственной практики обучающийся сдает дифференцированный зачет по практикоориентированным заданиям. При определении оценки по производственной практике учитываются мнения руководителей практики на объектах – судах прохождения практики.

4.3.3 Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные. Предусмотрен дистанционный вариант проведения консультативной работы. Консультации направлены на подготовку обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации.

4.3.4 Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Реализация производственной практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде Колледжа и библиотечному фонду, укомплектованному печатными электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде Колледжа и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Колледжа обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке или компьютерными классами (во вне учебное время).

4.4 Кадровое обеспечение производственной практики

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.7](#) ФГОС СПО. Педагогические работники имеют стаж работы в данной профессиональной области более 3-х лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.7](#) ФГОС СПО, не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

В обязательном порядке лица, закрепленные на объектах производственной практики за обучающимися, как руководители и наставники должны иметь профессиональное образование, квалификацию и занимать командную штатную должность на объекте практики.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной программы производственной практики, осуществляется руководителем практики, преподавателем (комиссией) в процессе заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования и иных форм контроля. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по производственной практике ПП.01,02,03 и МДК.01.01, МДК.01.02, МДК.01.03. В завершении проводится итоговая аттестация путем введения в тематику и в содержание выпускной квалификационной работы (дипломной работы) элементов производственной практики и теоретического обучения по соответствующим профессиональным модулям..

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся выполнение требований, предусмотренных ФГОС по указанной специальности в части опыта и умений, личностные качества (через ЛР), компетенции (ОК,ПК):

<i>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.	Выполнение действий по обеспечению технической эксплуатации главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.	Дневник по практике и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.	Выполнение действий по осуществлению контроля выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.	Дневник по практике и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.	Выполнение технического обслуживания и ремонта судового оборудования	Дневник по практике и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.	Выполнение действий по осуществлению выбора оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.	Дневник по практике и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.	Выполнение действий по осуществлению эксплуатации судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.	Дневник по практике и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Выполнение организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.	Дневник по практике и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Применение средства по борьбе за живучесть судна.	Дневник по практике и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Осуществление организации и обеспечения действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Дневник по практике и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Выполнение организации и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Дневник по практике и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	Дневник по практике и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	Выполнение организации и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использование спасательной шлюпки, спасательных плотов и иных спасательных средств.	Дневник по практике и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Осуществление организации и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Дневник по практике и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики

ПК 3.1 Планировать работу структурного подразделения.	Выполнение действий по планированию работы структурного подразделения	Дневник по практике и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.	Демонстрация практических навыков в руководстве работой структурного подразделения	Дневник по практике и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.	Демонстрировать практические навыки в анализе процесса и результата деятельности структурного подразделения	Дневник по практике и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики

При оценке качества прохождения производственной практики учитываются производственная характеристика, аттестационный лист и справка о стаже плавания обучающегося по итогам прохождения производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики Промежуточный контроль в следующих формах: 1- дифференцированный зачёт Итоговый контроль - ВКР
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализуется с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04 Работать в коллективе и	Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с	Текущий контроль в форме экспертного

<p>команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива</p>	<p>наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое. Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются</p>	<p>Промежуточный контроль в следующих формах: 1- дифференцированный зачёт Итоговый контроль - ВКР.</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Значимость своей специальности и необходимость применения стандартов антикоррупционного поведения понятны</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики Промежуточный контроль в форме: 1- дифференцированный зачёт Итоговый контроль - ВКР.</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение</p>	<p>Промежуточный контроль в форме: 1- дифференцированный зачёт Итоговый контроль</p>

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Профессиональная документация на государственном и иностранном языке правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей	ВКР.
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Знания по финансовой грамотности успешно используются, в профессиональной сфере основы предпринимательской деятельности находят практическое применение	

При реализации производственной практики проверяются и личностные качества обучающихся:

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные (РПВ по профессии):	
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>	<p>- беседы;</p> <p>- обсуждения;</p> <p>- проектно-ориентированные задания;</p> <p>- интеллектуальные игры;</p> <p>- олимпиадные задания.</p>

<p>ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 18. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;</p> <p>ЛР 19. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проектно-ориентированные задания; - участие в конкурсной деятельности; - участие в профориентационной работе - участие в проектной, исследовательской деятельности
--	---