

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК ПЦ
протокол **№ 10**
от «15» мая 2023 г.
Председатель ПЦК ПЦ
_____ /С.А. Спецов /

СОГЛАСОВАНО

ФБУ «Администрация
Обь-Иртышводпуть»
Заместитель начальника
отдела государственного
портового контроля
_____ / А.А. Фомин /
«15» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ НСО «НРК»
_____ / П.Г. Чикинёв /
«15» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**для профессии
26.01.06 Судоводитель – помощник
механика маломерного судна**

Новосибирск, 2023 г.

Рабочая программа производственной практики по профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна, разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 02 августа 2013 г. № 934 (ред. от 25.03.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.01.06 (180403.01), относится к укрупненной группе специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утвержденные приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 января 2022 г. N П-7, разработанные Центром содержания и оценки качества СПО.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

Разработчики:

- Мамакова Татьяна Ивановна, мастер производственного обучения, преподаватель общепрофессионального цикла.

Квалификационная категория: высшая.

- Шевалье Александр Викторович, преподаватель общепрофессионального и профессионального циклов.

Квалификационная категория: высшая.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	29
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	34

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 ПП.02 ПП.03

1.1 Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна, входящей в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта. Срок получения образования по образовательной программе СПО - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Квалификация выпускника - «Рулевой-моторист». Область профессиональной деятельности выпускника – Транспорт. В результате прохождения практики в рамках изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основные виды деятельности (ОВД):

- управление маломерным судном;

- эксплуатация и техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов;

- обеспечение безопасности плавания

и соответствующих им профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК).

Формирование профессиональных компетенций;

ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна;

ПК 1.2 Маневрировать и управлять маломерным судном;

ПК 1.3 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи;

ПК 2.1 Эксплуатировать двигатели, вспомогательные механизмы и судовые системы маломерных судов;

ПК 2.2 Выполнять техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов;

ПК 2.3 Осуществлять ремонт двигателей и вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов;

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна;

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара;

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа

судна при авариях;

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства;

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Формирования общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

Рабочая программа производственной практики может быть использована при освоении рабочих профессий – матрос, моторист, рулевой в рамках СПО. Условием освоения является наличие основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место производственной практики и профессиональных модулей в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессиональные модули ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 и соответствующая им производственная практика являются частью профессионального цикла обязательной части учебных циклов ППКРС в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна. Опыт, знания и умения профессионального модуля используются при изучении других профессиональных модулей и прохождения учебной и производственной практик.

1.3 Цели и планируемые результаты прохождения производственной практики

Основной целью производственной практики является приобретение практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, подготовка к трудовой деятельности.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения рабочей программы производственной практики должен получить практический опыт и умения.

Иметь практический опыт в соответствии с рабочей программой ПМ.01 Управление маломерным судном:

- управления маломерным судном;
- предварительной проработки руководств и навигационных пособий для плавания, в целях безопасной эксплуатации судна с учетом гидрометеорологических условий плавания;
- определения местоположения судна различными способами;
- эксплуатации технических средств судовождения, средств связи и радионавигационных приборов;
- швартовки маломерного судна;
- постановки и съёмки судна с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, перевозки пассажиров, буксировки судов и плавучих объектов;
- выполнения палубных работ;
- соблюдения техники безопасности и охраны труда при выполнении судовых работ и операций.

Уметь в соответствии с рабочей программой ПМ.01 Управление маломерным судном:

- управлять маломерным судном в различных условиях плавания;
- вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой;
- выполнять процедуры постановки судна на якорь и швартовные бочки;
- осуществлять швартовку судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;
- опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;
- учитывать гидрометеорологические факторы при плавании судна;
- использовать технические средства судовождения, средства связи и радионавигационные приборы;
- выполнять предварительную прокладку;
- использовать навигационные карты;
- вести счисление пути судна на карте с учетом различных внешних факторов;
- определять местоположения судна различными способами;
- выполнять проработку маршрута перехода судна;
- производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий, необходимых для плавания;
- использовать радиолокационную информацию;
- использовать оборудование Глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ);
- выполнять требования по безопасной погрузке, размещению, перевозке и выгрузке грузов;

- обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров;
- вести судовую документацию.

Иметь практический опыт в соответствии с рабочей программой ПМ.02 Эксплуатация и техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов:

- технического обслуживания и ремонта двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов.

Уметь в соответствии с рабочей программой ПМ.02 Эксплуатация и техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов:

- подготавливать к пуску, пускать, включать в работу и прекращать работу судовых двигателей, котлов, вспомогательных механизмов и оборудования, обслуживающих эти установки;
- обеспечивать техническую эксплуатацию судовых двигателей, вспомогательных механизмов, валопроводов и судовых систем маломерных судов;
- осуществлять контроль за работой двигателей и других судовых механизмов маломерных судов и своевременно предупреждать и устранять их неисправности;
- выполнять техническое обслуживание и ремонт судовых двигателей, вспомогательных механизмов, валопроводов и судовых систем маломерных судов;
- подготавливать техническую документацию для ремонта судовых двигателей, механизмов и систем;
- организовывать и осуществлять контроль за правильным хранением и использованием запасных частей, топлива, масла и других материальных средств.

Знать в соответствии с рабочей программой ПМ.02 Эксплуатация и техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов:

- виды судовых энергетических устройств, вспомогательных механизмов и судовых систем;
- принципы работы судовых двигателей, судовых вспомогательных механизмов;
- устройство и техническое обслуживание судовых двигателей, вспомогательных механизмов, судовых систем валопроводов, палубных и промысловых механизмов маломерных судов;
- параметры технической эксплуатации двигателей, вспомогательных механизмов, электрооборудования и других обеспечивающих их работу систем, а также типовые причины их неисправностей и способы их устранения;
- технологию ремонта судовых двигателей, механизмов и устройств.

Иметь практический опыт в соответствии с рабочей программой ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания:

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи.

Уметь в соответствии с рабочей программой ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания:

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Освоение содержания рабочей программы производственной практики обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов** по профессии:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Применение ЛР</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>	<p align="center">применить</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности,</p>	<p align="center">ЛР 2</p>	<p align="center">применить</p>

<p>порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>		
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ЛР 3</p>	<p>применить</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>	<p>применить</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>ЛР 5</p>	
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ЛР 6</p>	<p>применить</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 7</p>	<p>применить</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>ЛР 8</p>	
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>ЛР 9</p>	<p>применить</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>ЛР 10</p>	<p>применить</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям,</p>	<p>ЛР 11</p>	

обладающий основами эстетической культуры		
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12	применить
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13	применить
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14	применить
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15	применить
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16	применить
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17	
Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства	ЛР 18	применить
Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений	ЛР 19	применить

В результате освоения рабочей программы учебной практики у обучающихся формируются следующие **общие компетенции (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

1.3 Количество часов отведенных на освоение рабочей программы производственной практики:

всего – 1188 часов:

ПП.01 ПМ.01 Управление маломерным судном - 540 часов;

ПП.02 ПМ.02 Эксплуатация и техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов - 468 часов;

ПП.03 ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания - 180 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися на уровне эксплуатации видами профессиональной деятельности: управление маломерным судном; эксплуатация и техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов; обеспечение безопасности плавания, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными качествами:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение маломерного судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять маломерным судном.
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ПК 2.1	Эксплуатировать двигатели, вспомогательные механизмы и судовые системы маломерных судов.
ПК 2.2.	Выполнять техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов.
ПК 2.3.	Осуществлять ремонт двигателей и вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов.
ПК 3.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 3.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 3.3.	Организовывать действия членов экипажа судна при проведении тревог.
ПК 3.4.	Организовывать действия членов экипажа судна при аварии.
ПК 3.5.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 3.6.	Организовывать членов экипажа судна при его оставлении, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.
ПК 3.7.	Организовывать действия членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнений окружающей среды.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

Освоение содержания профессионального рабочей программы производственной практики, обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания по профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна:

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Применение ЛР для профессионального модуля ПМ.01
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	применить
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2	применить
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3	применить
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой	ЛР 4	применить

среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»		
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	применить
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	применить
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9	применить
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	применить
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12	применить
Личностные результаты		
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями		

К деловым качествам личности		
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13	применить
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14	применить
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15	применить
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16	применить
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17	
Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства	ЛР 18	применить
Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений	ЛР 19	применить

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов производственной практики	Всего часов (макс, учебная нагрузка)
1	2	3
ПК 1.1.- ПК 1.3.	ПМ.01 Управление маломерным судном.	540
ПК 2.1.- ПК 2.3.	ПМ.02 Эксплуатация и техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов.	468
ПК 3.1. - ПК 3.7.	ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания.	180
	Всего:	1188

3.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	Объем часов
1	2	3
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ МАЛОМЕРНЫМ СУДНОМ		540
<p style="text-align: center;">Тема 1.1 Управление маломерным судном</p> <p style="text-align: center;">ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16, 18,19</p>	<p>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отработка практических навыков по управлению судном. - Подготовка судна к плаванию, размещение на борту судна груза, спасательных средств, инвентаря. - Проверка исправности механизмов, подготовка двигателя к пуску (запас топлива, уровень масла). - Безопасный запуск двигателя, обслуживание и контроль за его работой на холостом ходу, остановка двигателя (показание приборов, исправная работа охлаждения). - Управление судном на несудоходном участке акватории: начало движения судна (дача хода) с места, движение по прямой на малом ходу, развитие скорости, выполнение поворотов и разворотов на разных скоростях, плавное снижения скорости для остановки и подход к причалу (берегу) для швартовки лагом, носом, кормой; управление судном при движении на заднем ходу, экстренная остановка судна с гашением инерции, управление судном при подходе к другому судну. Посадка и высадка пассажиров с причала, с берега, с другого судна, - Выполнении маневра «человек за бортом» (с подходом к манекену на воде и подачей звуковых сигналов) <p>Дополнительно для района ВВП</p> <ul style="list-style-type: none"> - Плавание в условиях судоходной обстановки в светлое время суток, соблюдение требований судовой обстановки знаков. - Управление судном при расхождении и обгоне других судов, при пересечении судового хода. - Чтение сигналов, подаваемых с берега и другими судами. - Выполнение тех же упражнений в темное время суток. - Оповещение огней и знаков, поднимаемых на судах и на берегу. 	150

<p>Тема 1.2 Предварительная проработка и планирование перехода судна с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств плавания и навигационных пособий</p> <p>ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16, 18,19</p>	<p>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</p> <p>Гидрометеорология. Предмет гидрометеорологии. Общие понятия о строении атмосферы, её состояниях и явлениях. Распределение температуры, её измерение. Атмосферное давление и влажность, приборы для их измерения. Барические системы, барометрическая тенденция, причины образования ветра. Суточное изменение ветра. Общие сведения о циклонах и антициклонах. Местные ветры и районы их распределения. Измерение направления и скорости ветра. Шкала Бофорта. Общие понятия о синоптическом предсказании погоды. Синоптические карты. Предсказание погоды по местным признакам. Местные закономерности изменения погоды. Правила ведения и оформления прокладки. Ветровой дрейф судна. Учет дрейфа при прокладке. Течение (постоянное, ветровое, приливо-отливное). Учет течения при прокладке. Совместный учет дрейфа и течения. Точность счисления . Особенности плавания в узкостях, подготовка к плаванию, навигационная проработка маршрута. Контрольные пеленги и дистанции, ограждающие изолинии. Плавание при пониженной видимости. Мероприятия, обеспечивающие безопасность плавания. Контроль за окружающей обстановкой, контроль за глубинами.</p>	<p>36</p>
<p>Тема 1.3 Определение местоположения судна различными способами</p> <p>ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16, 18,19</p>	<p>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</p> <p>Определение места и счисление пути судна. Контроль места судна. Обсервация. Понятие навигационного параметра. (пеленг, расстояние, горизонтальный угол, разность расстояний). Выбор метода обсервации по конкретным условиям плавания. Выбор и опознание ориентиров. Определение места судна по 2-м пеленгам. Измерение пеленгов, исправление поправкой компаса, прокладка пеленгов на карте. Точность места. Определение места судна по 3-м пеленгам. Точность места. Определение места судна по 2-м горизонтальным углам. Выбор ориентиров Порядок измерения углов, исправление поправками, построение изолиний на карте (использование протрактора, кальки). Случай неопределенности. Точность способа. Определение места судна по расстояниям. Способы измерения расстояний по вертикальному углу, последовательность измерения навигационных параметров. Построение изолиний на карте, точность способа. Комбинированные способы определения места: по</p>	<p>36</p>

	<p>пеленгу и расстоянию, по пеленгу и створу, по пеленгу и горизонтальному углу, по расстоянию и горизонтальному углу.</p> <p>Определение места судна с помощью судового радиолокатора. Использование глубин для оценки места судна.</p> <p>Использование разновременных линий положения: крюйс-пеленг, крюйс-расстояние. Учет использования данных способов.</p> <p>Порядок выполнения наблюдений. Учет дрейфа, течения, изменения курса между наблюдениями.</p> <p>Использование различных ориентиров. Точность способа. Счисление пути судна. Графическое счисление (прокладка).</p>	
<p>Тема 1.4 Эксплуатация технических средств судовождения, средств связи и радионавигационных приборов</p> <p>ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16, 18,19</p>	<p>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</p> <p>Навигационные приборы и радионавигационные системы.</p> <p>Радиолокатор. Земной магнетизм.</p> <p>Составляющие магнитного поля земли (горизонтальная составляющая, вертикальная составляющая, магнитное наклонение).</p> <p>Магнитные полюсы, магнитный экватор.</p> <p>Напряженность магнитного поля.</p> <p>Устройство 127-мм магнитного компаса, установка на судне.</p> <p>Эксплуатация компаса, контроль за его работой.</p> <p>Шлюпочные компасы. Влияние судового железа на работу компаса.</p> <p>Компасный меридиан.</p> <p>Девиация магнитного компаса, таблица девиации, график девиации.</p> <p>Поправка компаса. Перевод и исправление румбов (переход от истинных направлений к магнитным и наоборот).</p> <p>Понятие о гирокомпасе, принцип действия.</p> <p>Измерение скорости и пройденного расстояния. Лаги (ручные, механические).</p> <p>Поправка лага. Примерная оценка скорости при отсутствии лага. Измеритель времени.</p> <p>Секстан. Измерение углов (горизонтальных и вертикальных) с помощью секстана. Поправки секстана.</p> <p>Радиопеленгатор, его назначение, принципы работы и устройство.</p> <p>Антенна радиопеленгатора, размещение её на судне.</p> <p>Радионавигационные системы.</p> <p>Понятие о принципах их работы и использования.</p> <p>Измерение глубины. Ручной лот. Эхолоты.</p> <p>Судовая радиолокационная станция.</p> <p>Средства и основы радиосвязи на внутренних водных путях.</p> <p>Радиостанции, применяемые на маломерных судах.</p> <p>Особенности организации и ведения радиосвязи на реках, озерах, водохранилищах, других внутренних водных бассейнах.</p>	<p>36</p>

	<p>Правила использования УКВ радиостанции на внутренних водных путях. Основные требования «Правил радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации» (ПРВВП РФ).</p>	
<p>Тема 1.5 Швартовка маломерного судна постановка и съёмка судна с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадка людей, буксировка судов и плавучих объектов</p> <p>ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16, 18,19</p>	<p>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</p>	120
	<p>Швартовые и буксирные операции. Постновка на якорь. Постановка судна на якорь и съёмка с якоря. Постановка судна на два якоря Выполнение буксирных операций. Подача и прием буксира. Выбор типа и длины буксира. Особенности управления судном при буксировке Меры безопасности. Выполнение швартовых операций. Подход к другому судну. Подход к причалу лагом и кормой. Подход к причалу при прижимном и отжимном ветре. Учет дрейфа и течения. Отход от причала.</p>	
<p>Тема 1.6 Выполнение судовых работ</p> <p>ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16, 18,19</p>	<p>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</p>	120
	<p>Судовые работы Уход за судном при стоянке у берега. Подготовка судна к эксплуатации. Осмотр, дефектование и ремонт корпуса: методы заделки дефектов, пробоин, правила работы с ремонтными материалами, меры безопасности. Контроль и дефектование рулевого. Якорного и других устройств, спасательных средств и другого снабжения. Малярные работы. Инструмент для малярных работ. Общие сведения о малярных материалах: грунтах, лаках, красках, их совместимость, токсичность, правила обращения с ними . Подготовка окрашиваемой поверхности, порядок и последовательность выполнения малярных работ, меры безопасности при работах. Методы и средства подъема и спуска судов: слипы, краны. Стропление судов и меры безопасности при их выполнении. .Такелажные работы . Тросы применяемы на судах: растительные, стальные, синтетические. Растительные тросы: пеньковые, сизальские, манильские.</p>	

	<p>Части троса: каболки, пряжи, стренди. Измерение растительных тросов. Наименование тросов в зависимости от размеров: лить, трос, перлинь, шкимушгар, кабельтов, канат. Уход за тросами. Стальные тросы . Различия стальных тросов по конструкции: по числу прядей, проволок в пряди, материала сердечника. Измерение стальных тросов. Оцинкованные тросы. Уход за стальными тросами и их хранение. Сравнительные прочности растительных, синтетических и стальных тросов. Применяемость различных тросов . Основные виды тросовых работ: сплесени, огоны, бензели, мусинги, марки. Морские узлы: прямой, рифовый, шкотовый, брамшкотовый, беседочный, шлюпочный, выбленочный, задвижной штык, простой штык, штык со шлагом, рыбацкий штык, удавка, удавка со шлагом, буйрепный, плоский узел и другие. Практика использования узлов. Такелажные инструменты. Их назначение и способы использования. Свайка, мушкель, полумушкель, драек, такелажная лопатка, зубила, зажимные клещи, иглы, гардман.</p>	
<p align="center">Тема 1.7 Соблюдение техники безопасности и охраны труда при выполнении судовых работ и операций</p> <p align="center">ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16, 18,19</p>	<p>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</p> <p>Общие требования безопасности при работе на судах. Требования безопасности при палубных работах Требования безопасности при выполнении забортных работ Требования безопасности при выполнении работ на высоте Очистные и покрасочные работы. Требования ТБ к трапам, штормтрапам Требования ТБ к спасательным средствам и устройствам ТБ при действиях в аварийных ситуациях Требования к работникам речного флота Обучение, инструктаж и проверка знаний по ТБ Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами Общие требования к производственным процессам и оборудованию Безопасность работы на судах, общие требования правил охраны труда на судах речного флота Требования к персоналу обслуживающему электроустановки Общие требования безопасности при ремонте судовых устройств Общие требования безопасности при ремонте палубных механизмов Основные правила электробезопасности при обслуживании и ремонте электрооборудования Требования электробезопасности при работе с ручным электроинструментом Требования к переносным электросветильникам Меры защиты от поражения электрическим током Основные причины электротравматизма</p>	<p align="center">36</p>

	Меры защиты от поражения электрическим током Основные требования при работах в аккумуляторном помещении.	
Дифференцированный зачет		6
ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ДВИГАТЕЛЕЙ, ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ И СУДОВЫХ СИСТЕМ МАЛОМЕРНЫХ СУДОВ.		468
Тема 2.1 Техническое обслуживание двигателей ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16, 18,19	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ: Ознакомление с предприятием. Ознакомление с судовой энергетической установкой. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, организация рабочего места. Главный и вспомогательный двигатели судовой энергетической установки Ознакомление с главным и вспомогательным двигателями судовой энергетической установки. Системы, обеспечивающие работу главных и вспомогательных двигателей. Порядок пуска и остановки судовых двигателей. Параметры, контролируемые при работе судовых двигателей. Обязанности вахтенного моториста при обслуживании работы судовых двигателей. Меры безопасности при обслуживании работы судовых двигателей. Проработка схемы топливной системы, типов топлив для судовых двигателей, их эксплуатационных характеристик, элементов топливной системы. Ознакомление со стендом для опрессовки топливных форсунок, опрессовка форсунок, определение качества распыла топлива. Проработка схемы системы охлаждения главного и вспомогательных двигателей, элементов системы охлаждения. Методы борьбы с коррозией и загрязнением в системах охлаждения судовых двигателей, их практическое выполнение. Проработка схемы системы смазки судовых двигателей, видов и марок технических масел, применяемых в системах смазки двигателей, элементов системы смазки судовых двигателей. Проработка схемы и элементов системы пуска и реверса судового двигателя. Проработка устройства и работы воздушной пусковой системы и системы электростартерного пуска судовых двигателей. Проработка устройства и принципа действия пусковых клапанов, цилиндров и воздухораспределителей, баллонов для хранения сжатого воздуха. Проработка механизма газораспределения судового двигателя, конструкции, элементов, устройства и принципа действия. Пробные работы по регулировке тепловых зазоров механизма газораспределения.	156

	<p>Проработка судовой документации (формуляры заводов-изготовителей) по устройству , техническому обслуживанию, технической эксплуатации и ремонту судовых двигателей.</p> <p>Выполнение работ по подготовке судовых двигателей к пуску, порядок запуска, введение под нагрузку, изменение нагрузки, снятие нагрузки, остановка.</p> <p>Контроль параметров работы судового двигателя и обслуживающих систем.</p> <p>Проведение мероприятий по предупреждению поломок судового двигателя и обслуживающих систем.</p> <p>Определение неисправностей в работе судового двигателя, и обслуживающих систем и способов их устранения.</p> <p>Проработка схем, конструкции, принципа действия и конструктивных элементов общесудовых систем и СВМ. Мероприятия по ТО, ТЭ и ремонту общесудовых систем и СВМ.</p>	
<p>Тема 2.2 Ремонт двигателей</p> <p>ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16, 18,19</p>	<p>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</p>	90
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение видов и методов ремонта, организации ремонтных работ. 2. Порядок разборки двигателя, очистка деталей от загрязнения, маркировка деталей. 3. Ремонт неподвижных деталей двигателей. 4. Ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма: контроль состояния шатунных болтов, поршневых колец, определение зазора в сопрягаемых деталях поршень-втулка цилиндра двигателя. 5. Выполнение работ по ремонту элементов систем смазки и охлаждения 6. Работа в качестве практиканта по выполнению ремонтных работ. 	
<p>Тема 2.3 Техническое обслуживание вспомогательных механизмов</p> <p>ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16, 18,19</p>	<p>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</p>	36
	<p>Обслуживание механизмов рулевых устройств, обслуживание грузоподъемных механизмов, обслуживание якорно-швартовых механизмов, обслуживание механизмов буксирных и счальных устройств, обслуживание механизмов судовых систем, обслуживание холодильных агрегатов и систем кондиционирования воздуха.</p>	
<p>Тема 2.4 Ремонтвспомогательных механизмов ОК 1-7</p>	<p>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</p>	60
	<p>Износы и повреждения основных деталей судовых механизмов</p> <p>К износам относятся коррозионные и эрозионные разрушения поверхностей деталей, однако основная причина изнашивания деталей механизмов – трение.</p> <p>Главные (субъективные) причины износов:</p>	

<p>ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16, 18,19</p>	<p>нарушение режимов эксплуатации; неправильная сборка; применение материалов, не соответствующих проектным; дефекты конструкции.</p> <p>Методы дефектации судовых механизмов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визуальный, т.е. выполняется наружным осмотром с применением линз с 5÷25 кратным увеличением. 2. Измерительный метод, т.е. обмер деталей с помощью микрометрических инструментов (микрометр, штангельциркуль...). 3. Дефектация с контролем формы на специальных измерительных стендах (параллельность, перпендикулярность, цилиндричность...). 4. Физические методы: <ul style="list-style-type: none"> – рентгеноскопия (р-излучение), – керосино-меловой способ, – люминесцентный, – аммиаком, – магнитоскопия (порошковый индукционный способ), – способы, основанные на гидравлическом давлении (водой, воздухом, газами), – способы, основанные на акустических свойствах ультразвука. <p>Восстановление и ремонт деталей механизмов и машин</p>	
<p>Тема 2.5 Техническое обслуживание судовых систем</p> <p>ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16, 18,19</p>	<p>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:</p> <p>Судовые устройства и системы. Рулевое устройство. Типы рулей. Устройство балансирного и полубалансирного рулей. Гельмпорт. Различные устройства румпелей. Общее понятие об устройстве рулевых приводов. Подвесной мотор как активный руль. Якорное устройство. Типы якорей, деление якорей по назначению. Плавающие якоря. Достоинства и недостатки различных типов якорей. Якорь, его устройство. Общее понятие об устройстве якорей адмиралтейского, Холла, Матросова, Данфорта, Брюса, CQR, якорей типа плуг и др. Определение необходимого для судна количества якорей и их веса. Якорные цепи (канаты), выбор цепи для якоря. Буйреп и томбуй. Канатные ящики, клюзы, якорные стопоры. Шпили и брашпили, их назначение и устройство. Устройство для швартовки. Буксирное устройство. Осушительная система. Трубопроводы. Конструкция ручных помп, размещение их на судах. Системы водоснабжения. Устройство водяных систем и баков. Размещение их на судах. Водяные трубопроводы.</p>	<p>60</p>

	Вентиляционная система. Общая схема циркуляции воздуха внутри судна. Вентиляция моторных отсеков и камбузов.	
<p align="center">Тема 2.6 Ремонтсудовых систем</p> <p align="center">ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16, 18,19</p>	<p>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</p> <p>Разбор и деффектовка трубопроводов, замена уплотнительных соединений.и фильтров.</p> <p>Группа систем Назначение:</p> <p>Трюмные Осушительная Балластная Водоотливная Удаление небольших масс воды, скапливающихся в отсеках судна. Изменение осадки, крена и дифферента судна. Удаление больших масс воды, попадающих в корпус судна в результате пробоины.</p> <p>Противопожарные Пожарная сигнализация Водяная противопожарная Паротушения. Пенотушения Обнаружение очага пожара Тушение пожара Тушение пожара химической и воздушно-механической пеной</p> <p>Санитарные Водоснабжение Сточно-фановая Подача питьевой, мытьевой и забортной воды к местам потребления. Удаление фекальных и сточных вод от санитарных устройств и помещений</p> <p>Искусственного климата Отопления Вентиляция Кондиционирования воздуха Обогрев жилых и служебных помещений. Создание необходимого обмена воздуха в помещениях. Поддержание в судовых помещениях заданных параметров воздуха.</p>	60
Дифференцированный зачет		6

ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ		180
Тема 3.1 Действия по тревогам ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16, 18,19	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ: Выполнение подачи сигнала общесудовой тревоги; Выполнение подачи сигнала тревоги «Человек за бортом»; Выполнение подачи сигнала шлюпочной тревоги; Выполнение подачи сигналов при выходе из строя звонка громкого боя; Выполнение дублирования тревог голосом с указанием вида тревоги (в том числе учебной). Выполнение действий по общесудовой тревоге, борьба с водой, борьба с пожаром, борьба с разливом нефтепродуктов, защита от ОМП; Выполнение действий при тревоге «Человек за бортом»; Выполнение действий при шлюпочной тревоге (при оставлении судна).	30
Тема 3.2 Борьба за живучесть судна ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16, 18,19	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ: Обязанности экипажа по обеспечению непотопляемости Подготовка экипажа к борьбе за живучесть Повреждения корпуса. Причины и виды повреждений корпуса Методы устранения повреждений корпуса Аварийное снабжение и материалы Подготовка экипажа по борьбе с водой Устранение водотечности, борьба с водой и паром Виды пластырей, аварийная струбцина, раздвижной упор Использование аварийного снабжения при борьбе с водотечностью Виды пробоин и способы их заделки Виды пробоин и способы их заделки Тактика спасения и эвакуации пострадавших	12
Тема 3.3 Выполнение указаний при оставлении судна ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16, 18,19	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ: Сигналы бедствия на море Аварийная связь Судовые индивидуальные и коллективные спасательные средства Эвакуация людей с гибнущего судна Особенности действия экипажа по шлюпочной тревоге	6

<p align="center">Тема 3.4 Использование коллективных и индивидуальных спасательных средств</p> <p align="center">ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16, 18,19</p>	<p>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</p>	18
	<p>По использованию спасательных средств: Правильно использовать спасательный круг. Правильно надевать спасательный жилет (нагрудник). Прыгать в воду с высоты в спасательном жилете (нагруднике). Плавать в спасательном жилете (нагруднике). Держаться на воде без спасательного жилета (нагрудника). Правильно сбрасывать спасательный (жесткий и надувной) плот. Садиться на спасательный плот в спасательном жилете с судна и из воды. Оказывать помощь в посадке на спасательное средство. Эксплуатировать оборудование спасательных средств, включая эксплуатацию переносного радиооборудования (если это для него предусмотрено). Ставить плавучий якорь. Правильно пользоваться линеметательной установкой. Подавать и принимать сигналы, используемые для управления шлюпкой при спасении человека, находящегося в воде.</p>	
<p align="center">Тема 3.5 Использование средств индивидуальной защиты</p> <p align="center">ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16, 18,19</p>	<p>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</p>	30
	<p>При выполнении судовых работ, в зависимости от условий, члены экипажа должны пользоваться средствами индивидуальной защиты: спецодеждой, спецобувью, средствами защиты рук, головы, лица, глаз, органов слуха, дыхания, предохранительными приспособлениями.</p> <p>Указанные средства должны соответствовать требованиям стандартов безопасности труда ССБТ и использоваться только по назначению. Работа в неисправной или загрязненной спецодежде и спецобуви запрещается.</p> <p>Ношение специальной одежды обязательно при несении вахтенной службы и при выполнении всех судовых работ. Спецодежда должна быть исправна.</p>	
<p align="center">Тема 3.6 Действия при оказании</p>	<p>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</p>	30
	<p>Принципы оказания первой помощи на борту судна Доврачебная помощь при поражении электрическим током</p>	

<p>первой медицинской помощи ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16, 18,19</p>	<p>Термические поражения и электротравмы Доврачебная медицинская помощь и методы реанимации Оказание первой медицинской помощи при переломах конечностей, переломах позвоночника Оказание первой медицинской помощи, при повреждении артерии Оказание первой медицинской помощи при артериальном давлении Оказание первой медицинской помощи при потере сознания Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении Оказание первой медицинской помощи человеку, пострадавшему от огня Оказание первой медицинской помощи при утоплении Способы выживания на воде. Подготовка персонала</p>	
<p>Тема 3.7 Устранение последствий различных аварий ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16, 18,19</p>	<p>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ: Виды и классификация: Принята следующая классификация аварий и катастроф на водном транспорте: кораблекрушение — гибель судна или его полное конструктивное разрушение; авария — повреждение судна или его нахождение на мели не менее 40 часов (для пассажирского — 12 часов); аварийное происшествие – меньшая по продолжительности авария; катастрофа – кораблекрушения и аварии, повлекшие за собой гибель людей. Все возникающие аварии в зависимости от повреждений делятся на несколько основных групп: 1.Нарушения целостности корпуса судна, возникающие в результате столкновений с природными объектами или другим транспортом. 2.Значительные разрушения в результате взрыва или пожара (терроризм, нарушение правил пожарной безопасности). 3.Потеря плавающим средством остойчивости (способность судна сохранять равновесие даже при сильном воздействии внешних сил). 4.Поломки механизмов или оборудования. Устранение последствий различных аварий: Организационно-технические мероприятия проводятся экипажем с целью предотвращения поступления воды, возникновения пожаров и аварий технических средств, а также поддержания в исправности и готовности средств, предназначенных для борьбы за живучесть судна. В момент аварии успех борьбы за живучесть судна в основном определяется высоким моральным духом, хорошей подготовленностью и четкими действиями членов экипажа.</p>	<p>30</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>		<p>6</p>
<p>ВСЕГО</p>		<p>1188</p>

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Выполнение рабочей программы производственной практики осуществляется на объектах практики – судах сданных в эксплуатацию. Практику обучающиеся проходят после квалификационных испытаний и трудоустраиваются Колледжем на суда водного транспорта на штатные должности. Для выполнения программы производственной практики используются судовые технические средства судовождения, оборудование судна, карты и планшеты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент, оборудование, инструменты и приспособления для выполнения слесарных и такелажных работ, судовое снабжение, судовое энергетическое оборудование и др.

4.2 Информационное обеспечение реализации учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями по профессии.

4.2.1 Основные печатные издания

1. Дмитриев В.И. Справочник капитана / В.И. Дмитриев, В.Л. Григорян, С.В. Козик, В.А. Никитин, Л.С. Рассукованый, Г.Г. Фадеев, Ю.В. Цитрик. Под общей редакцией В.И. Дмитриева - СПб.: Элмор, 2009 - 816 с.
2. Смирнов Е.Л., Яловенко А.В., Перфильев В.К., Воронов В.В., Технические средства судовождения. Том 2. Конструкция и эксплуатация: Учебник для вузов. - СПб: «Элмор», 2000 - 656 с.
3. Гордиенко А.И., Дремлюг В.В. Гидрометеорологическое обеспечение судовождения. Учебник. - М: Транспорт, 1989 - 240 с.
4. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания: Учеб.пособие для вузов водного транспорта. - М: ИКЦ «академкнига», 2005 - 374 с, ил.
5. Дмитриев В.И., Григорян В.Л., Катенин В.А. Навигация и лоция. Учебник для вузов (3-е издание переработанное и дополненное) /Под общ.ред. д.ф.т.н. В. И.

- Дмитриева. - М.: «МОРКНИГА», 2009 - 458 с, ил.
6. Красавцев Б.И. Мореходная астрономия. Учебник для вузов. - М.: «Транспорт», 1986-398с.
 7. Международные правила предупреждения столкновения судов в море 1972 года. - Л.: ГУНиО МО, 1982 - 83 с.
 8. Снопков В.И. Управление судном. - М.: Транспорт, 1991 - 359 с.
 9. Дмитриев В.И., Раевский К.К. Первая медицинская помощь на судах. Учебное пособие. - М.: «МОРКНИГА», 2010 - 97 с, ил.
 10. Ю.Дмитриев В.И., Латухов СВ. Основы морской практики. Учебное пособие/ Под ред. д.ф.т.н., проф., к.д.п. Дмитриева В.И. и канд. экон. наук, засл. учителя школы РФ, к.д.п. Никитина В.А. - СПб.: Изд-во РАПП, 2008-296 с, ил.
 12. Дмитриев В.И. Пособие по изучению МППСС-72, ППВВП РФ, системы навигационного оборудования МАМС, навигационного оборудования ВВП РФ и МСС-65. - СПб.: «Элмор», 2007 - 184 с, ил.
 14. Гурин Н.Н., Логунов К.В. Первая медицинская помощь при повреждениях и угрожающих жизни состояниях: Учебное пособие. - СПб.: ООО «Издательско-полиграфическая компания «КОСТА», 2009 - 128 с.
 15. Карпенко А.Г., Дмитриев В.И. Рекомендации экипажам по действиям в аварийных ситуациях (РДАС). - СПб, 2004 - 80 с.

Дополнительные источники:

1. Авербах Н. В., Лебедзь А. И. Английские морские навигационные пособия. Учебное пособие. - М.: "Мортехинформреклама", 1986 - 160 с.
2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. - М.: Издательство «Ось-89», 1999 - 144 с.
3. Кодекс внутреннего водного транспорта. - М.: «Издательство ПРИОР», 2001-80 с.
4. Курс кораблеводства, том 6. Морская гидрометеорология. - Л.: УГС ВМФ, 524 с.
5. Рекомендации по организации штурманской службы на судах ММФ СССР (РШС-89). - М: В/О «Мортехинформреклама», 1990 - 64 с.

4.2.2 Дополнительные источники

6. Третьяк А.Г., Козырь Л.А. Практика управления морским судном. - М.: Транспорт. 1988 - 112 с (Б-чка судоводителя).
7. Устав службы на судах ММФ СССР. - М.: Рекламинформбюро, 1976 -224 с.
8. Устав о дисциплине работников морского транспорта. - СПб.: ООО

«МОРСАР,2000-16с.

9. Мореходные приборы и инструменты: Учеб.пособие для высших и средних морских учебных заведений Григорьев В.В., Самохвалов Д.А., Цур-бан А.И., Щетинина А.И.; 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Транспорт, 1970 -108 с.
- 10.Задачник по навигации и лоции; Учеб.пособие для судоводительских специальностей Гаврюк М.И.. Авербах Н.В., Баранов Ю.К. и др.: Под ред. М. И. Гаврюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Транспорт, 1984.
- 11.Задачник по мореходной астрономии. М.Транспорт, 1984.
- 12.Высоты и азимуты светил. В 4-х томах. УГС ВМФ.
- 13.Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами (приказ Минтранса РФ №75 от 14.05.2009 г.).
- 14.Общие и специальные правила перевозки грузов (Тарифное руководство 4-М). ММФ. Том Общие правила 1. М.: Мортехинформреклама, 1991, Том 2. Специальные правила. М.: Мортехинформреклама, 1988.

4.2.3 Интернет-ресурсы (электронные издания)

- 1.Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа:
<http://netharbour.ru/>, <http://seasoft.narod.ru/>, <http://www.ups.km.ru/metod/index.html>,
<http://www.1sea.ru/>, <http://marinesoft.ru/>, <http://www.moryak.biz>,
<http://submarine.id.ru/>;
2. Военно-Морская коллекция. – Режим доступа: <http://ship.bsu.by/>.
Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz>, <http://morskoyvolk.0pk.ru/>,
<http://marineofficer.at.ua>, <http://anchor.borda.ru>, <http://forum.crewplanet.eu>,
<http://www.randewy.ru>;
3. Библиотека для моряков. – Режим доступа: <http://seaworm.narod.ru>
4. Учебник «Устройство судна» под редакцией Е.Г. Фрид издательство «Судостроение» Санкт-Петербург, 2019 г.;
5. Учебник «Судовождение и правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации. Под редакцией В.С. Удачина, В.Б.Соловьёва, Издательство ООО «Капитал Гарант», Москва 2020 г.;
6. Справочник судоводителя речного флота. Издание 2-ое, дополненное под редакцией д.т.н. профессора А.А. Союзова, издательство «Транспорт», Москва, 2018 г.;
7. Учебник для ВУЗов «Основы морского судовождения», под редакцией Фатьянова Р.Н., Семёнова Ю.К., Костюкова Б.Н., Милославской Е.П. Издательство «Транспорт», Москва, 2020г.;
8. «Практическое руководство для штурманов» под редакцией капитана дальнего плавания А.И. Щетининой. Издательство «Транспорт», Москва, переработанное издание, 2018 г.;

9. Корабельный устав Военно-Морского флота РФ. Введен в действие приказом Министра обороны №350 от 1.09.2001.г.;

10. Правила водолазной службы МВД РФ утверждены приказом МВД РФ №73 от 15.02.2011.г. (Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ, 13.04.2011.г. №20477).

Дополнительные электронные материалы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. www.booksgid.com (BooksGid.Электронная библиотека).
3. www.globalteka.ru (Глобалтека.Глобальная библиотека научных ресурсов).
4. www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).
5. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
6. <http://ship.bsu.by/> Военно-Морская коллекция.
7. <http://seaworm.narod.ru> Библиотека для моряков
8. <http://sea-library.ru/> Морская библиотека.
9. <https://www.morkniga.ru/library/> Моркнига.
10. <https://ukrcrewing.com.ua/library> Вестник Крюинга.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрировано на учебно-производственном суднеприписанном к Новосибирскому речному колледжу и на производственных судах предприятий и организаций различных форм собственности водного транспорта. Производственная практика проводится по завершению теоретических занятий по темам и разделам междисциплинарного курса.

Качественному освоению рабочей программы производственной практики способствует предварительное изучение учебных дисциплин, профессиональных модулей и учебной практики:

- ОП.01. «Основы инженерной графики»;
- ОП.02. «Основы механики»;
- ОП.03. «Основы электроники и электротехники»;
- ОП.04. «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»;
- ОП.05 «Теория и устройство маломерного судна»;
- ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, а так же учебных практик УП.01, УП.02, УП.03

Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, умений, навыков и приобретаемого практического опыта.

Определенный объем времени, отведенный на вариативную часть используется для расширения, обновления и углубления содержания программы, учитывая

требования и пожелания работодателя, основанные на развитии инновационных технологий и особенностях специфики работы.

Особое внимание обращено на виды работ, соответствующие темам, направленным на конструктивные особенности судовой техники и выполнение работ, связанных с обеспечением безопасности судоходства:

- нормативная документация по обеспечению безопасности людей, груза и судна в целом;
- навигационное оборудование судоходных путей;
- использование навигационных пособий;
- способы определения безопасного курса и места нахождения судна;
- Правила плавания по ВВП;
- особые условия плавания, в т.ч. в ледовых условиях и при аварийных обстоятельствах;
- устройство, принцип действия и эксплуатация ТСС и ССС;
- судовое энергетическое оборудование.

Производственную практику учащиеся проходят на местах оборудованных в соответствии с требованиями к рабочим местам штатных должностей соответствующих квалификаций – «матрос», «рулевой».

Материально-техническая база объектов производственной практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Качество прохождения учебной и производственной практик подтверждается дифференцированным зачетом по практике, основанием которого являются: дневник - отчет по практике и отзыв руководителя практики, предоставляемые учащимися по завершению каждой практики (по производственной практике – отзыв руководителя практики от предприятия).

4.4 Кадровое обеспечение учебной практики

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.7](#) ФГОС СПО. Педагогические работники имеют стаж работы в данной профессиональной области более 3-х лет.

Руководство учебной практикой должны осуществлять мастера производственного обучения, имеющие высшее или среднее профессиональное

образование (инженерно-педагогическое) и проходящие стажировку на предприятиях речного флота не реже 1-го раза в 3 года.

Обязательным является условие – лица обеспечивающие проведение, контроль учебной практики должны иметь стаж работы на водном транспорте по направлению деятельности не менее трех лет.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственной практики осуществляется руководителями практики с производства, преподавателями и мастером производственного обучения в процессе выполнения видов работ, проведения обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования и иные формы контроля, выполнения видов работ в период прохождения практики, а также выполнения студентами индивидуальных производственных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения должны позволять проверять у обучающихся выполнение требований, предусмотренных ФГОС по указанной профессии в части умений и знаний, личностные качества, компетенции профессиональные и общие:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение маломерного судна.	<ul style="list-style-type: none"> - умение учитывать гидрометеорологические факторы при плавании судна; - выполнение предварительной прокладки; - использование навигационных карт; - ведение счисления пути судна на карте с учетом различных внешних факторов; - определение местоположения судна различными способами; - выполнение проработки маршрута перехода судна; - ведение корректуры карт, лоций и других навигационных пособий, необходимых для плавания; - выполнение требований по безопасной погрузке, размещению, 	Экспертная оценка командного состава теплохода (аттестационный лист), Дневник по практике. Предоставление отчёта по производственной практике.

<p>ПК1.2 Маневрировать и управлять маломерным судном.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение действий по управлению судном в различных условиях плавания; - ведение надлежащего наблюдения за судном и окружающей обстановкой; - выполнение процедур постановки судна на якорь и швартовные бочки; - осуществление швартовки судна к причалу, к судну на якорь или на ходу; - умение опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; - использование 	<p>Экспертная оценка командного состава теплохода (аттестационный лист),</p> <p>Дневник по практике.</p> <p>Предоставление отчёта по производственной практике.</p>
<p>ПК 1.3 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ведение надлежащего наблюдения за судном и окружающей обстановкой; - использование технических средств судовождения, средств связи и радионавигационных приборов; - определение местоположения судна различными способами; - использование радиолокацион- 	<p>Экспертная оценка командного состава теплохода (аттестационный лист),</p> <p>Дневник по практике.</p> <p>Предоставление отчёта по производственной практике.</p>
<p>ПК 2.1 Эксплуатировать двигатели, вспомогательные механизмы и судовые системы маломерных судов.</p>	<p>Эксплуатация двигателя, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов.</p>	<p>Экспертная оценка командного состава теплохода (аттестационный лист),</p> <p>Дневник по практике.</p> <p>Предоставление отчёта по производственной практике.</p>
<p>ПК 2.2 Выполнять техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов.</p>	<p>Выполнение технического обслуживания двигателей, вспомогательного механизма и судовых систем маломерных судов.</p>	<p>Экспертная оценка командного состава теплохода (аттестационный лист),</p> <p>Дневник по практике.</p> <p>Предоставление отчёта по производственной практике.</p>
<p>ПК 2.3 Осуществлять ремонт двигателей и вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов.</p>	<p>Осуществление ремонта двигателей и вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов.</p>	<p>Экспертная оценка командного состава теплохода (аттестационный лист),</p> <p>Дневник по практике.</p> <p>Предоставление отчёта по</p>

ПК 3.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.	Экспертная оценка командного состава теплохода (аттестационный лист), Дневник по практике. Предоставление отчёта по
ПК 3.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Применение средств по борьбе за живучесть судна.	Экспертная оценка командного состава теплохода (аттестационный лист), Дневник по практике. Предоставление отчёта по
ПК 3.3 Организовывать действия членов экипажа судна при проведении тревог.	Организация действий членов экипажа судна при проведении тревог.	Экспертная оценка командного состава теплохода (аттестационный лист), Дневник по практике. Предоставление отчёта по
ПК 3.4 Организовывать действия членов экипажа судна при аварии.	Организация действий членов экипажа судна при аварии.	Экспертная оценка командного состава теплохода (аттестационный лист), Дневник по практике. Предоставление отчёта по
ПК 3.5 Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.	Экспертная оценка командного состава теплохода (аттестационный лист), Дневник по практике. Предоставление отчёта по
ПК 3.6 Организовывать членов экипажа судна при его оставлении, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.	Организация членов экипажа судна при его оставлении, использование коллективных и индивидуальных спасательных средств.	Экспертная оценка командного состава теплохода (аттестационный лист), Дневник по практике. Предоставление отчёта по производственной практике.
ПК 3.7 Организовывать действия членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнений окружающей	Организация действий членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнений окружающей среды.	Экспертная оценка командного состава теплохода (аттестационный лист), Дневник по практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, личностных качеств.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к выбранной профессии. Стремление выполнять более сложные профессиональные задачи.	Характеристика за период практики, заверенная печатью
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Понимание меры ответственности за результаты своей деятельности. Стремиться к выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Характеристика за период практики, заверенная печатью
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Самоанализ правильности выбранных решений.	Характеристика за период практики, заверенная печатью
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Аргументация выбора различных информационных источников используемых в профессиональной деятельности.	Характеристика за период практики, заверенная печатью
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективность использования полученной информации в профессиональной деятельности.	Характеристика за период практики, заверенная печатью

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с командой теплохода. Эффективность участия в коллективном обсуждении проблемы.	Характеристика за период практики, заверенная печатью
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Дисциплинированность и обязательность при выполнении заданий.	Характеристика за период практики, заверенная печатью

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять личностные результаты.

Результаты обучения Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	участие в проектах;
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3	творческие задания;
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного	ЛР 4	беседы и обсуждение в группе или индивидуально;

труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»		самооценка события, происшествия;
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	участие в проектах;
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	подведение итогов урока;
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9	творческие задания; беседы и обсуждение в группе или индивидуально;
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	самооценка события, происшествия
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их фин. содержания	ЛР 12	беседы и обсуждение в группе или индивидуально;
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13	самооценка события, происшествия; участие в проектах;
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14	- участие в конкурсной деятельности;
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15	- участие в профориентационной

<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профе. деятельности</p>	<p>ЛР 16</p>	<p>работе</p> <p>- участие в проектной, исследовательской деятельности</p>
<p>Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства</p>	<p>ЛР 18</p>	
<p>Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства</p>	<p>ЛР 19</p>	