

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«Новосибирский речной колледж».

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК ПЦ

протокол **№ 10**

от « 15 » мая 2023 г.

Председатель ПЦК ПЦ

_____ /С.А. Спецов /

СОГЛАСОВАНО

ФБУ «Администрация

Обь-Иртышводпуть»

Заместитель начальника

отдела государственного

портового контроля

_____ / А.А. Фомин /

« » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ НСО «НРК»

_____ / П.Г. Чикинёв /

« » _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
профессиональных модулей:
ПМ. 01 Управление и эксплуатация судна
ПМ. 02 Обеспечение безопасности плавания
ПМ. 03 Обработка и размещение груза**

для специальности

26.02.03 Судовождение

(базовый уровень)

Новосибирск, 2023 г.

Рабочая программа производственных практик ПП.01, ПП.02, ПП.03, относящихся к профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 соответственно, разработана в соответствии и на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **26.02.03 Судовождение**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 691 от 02.12.2020 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.03 Судовождение**, (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.), относится к укрупненной группе специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, с учетом примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) для специальности СПО 26.02.03 Судовождение, утвержденной протоколом ФУМО по УГПС 26.00.00 от 22.12.2021 г. №2/21-СПО и зарегистрированной под номером 29, ГР ПООП, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022г.;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утвержденные приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 января 2022 г. N П-7, разработанные Центром содержания и оценки качества СПО.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 796 от 01 сентября 2022 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (дополнение).

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

Разработчики: Шевалье Александр Викторович, преподаватель профессионального цикла.

Винокурова Ольга Анатольевна, к.т.н. преподаватель професс-ного цикла.

Спецов Сергей Александрович, методист, преподаватель профессионального цикла, капитан-механик.

Квалификационная категория: высшая.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	19
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	51
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01 Управление и эксплуатация судна

ПМ. 02 Обеспечение безопасности плавания

ПМ. 03 Обработка и размещение груза

1. 1 Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа производственной практики (далее - программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 691 от 02.12.2020 г., технического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта. Срок получения образования по образовательной программе СПО - 3 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Срок получения образования по образовательной программе СПО, реализуемой на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения. Квалификация выпускника - «Техник-судоводитель». Область профессиональной деятельности выпускника – Транспорт.

Производственная практика является обязательным элементом профессиональных модулей по специальности СПО 26.02.03 Судовождение:

- **ПМ. 01 Управление и эксплуатация судна**
- **ПМ. 02 Обеспечение безопасности плавания**
- **ПМ. 03 Обработка и размещение груза.**

В результате изучения указанных профессиональных модулей обучающийся должен освоить основные виды деятельности (ОВД):

- **Управление и эксплуатация судна**
- **Обеспечение безопасности плавания**
- **Обработка и размещение груза** и сформировать соответствующие им общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК).

Общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Знания по финансовой грамотности успешно используются, в профессиональной сфере основы предпринимательской деятельности находят практическое применение

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ПК3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

1.2 Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональные модули и относящиеся к ним производственные практики ПП.01, ПП.02, ПП.03, являются частью профессионального учебного цикла обязательной части образовательной программы СПО - ППССЗ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение. Подготовка – базовая. Опыт и умения, сформированные на практике используются при подготовке и на защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы), а так же при выполнении профессиональных задач на штатных должностях при трудоустройстве на объектах водного транспорта.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Основной целью производственной практики является приобретение практического опыта обучающимся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности в организациях.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики должен:

приобрести практические навыки (иметь практический опыт):

- несении ходовой навигационной вахты;
- аналитическом и графическом счислении;
- определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем;
- предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;
- использовании и анализе информации о местоположении судна; навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов;
- определении поправки компаса;
- постановке судна на якорь и съемке с якоря и швартовных бочек;
- пересадке людей, швартовных операциях, буксировке судов и плавучих объектов;
- управлении судном;
- использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна.
- соблюдения техники безопасности и охраны труда при выполнении судовых работ и операций;
- проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или

другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;

уметь:

- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;
- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;
- свободно читать навигационные карты;
- вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна;
- вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств;
- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;
- ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях;
- производить предварительную прокладку по маршруту перехода;
- производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;
- рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;
- рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места, строить на карте площадь вероятного места нахождения судна;
- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
- составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;
- составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;
- применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;
- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;
- владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
- передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;
- выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;
- эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;
- управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;

- выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;
- управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;
- использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;
- использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;
- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ) для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех;
- действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;
- выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;
- использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;
- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
- управлять судном в различных условиях плавания;
- вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой;
- выполнять процедуры постановки судна на якорь и швартовные бочки; осуществлять швартовку судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;

- опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;
- учитывать гидрометеорологические факторы при плавании судна;
- использовать технические средства судовождения, средства связи и радионавигационные приборы;
- выполнять предварительную прокладку;
 - использовать навигационные карты;
 - вести счисление пути судна на карте с учетом различных внешних факторов;
 - определять местоположения судна различными способами;
 - выполнять проработку маршрута перехода судна;
 - производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий, необходимых для плавания;
 - использовать радиолокационную информацию;
 - использовать оборудование Глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ);
 - выполнять требования по безопасной погрузке, размещению, перевозке и выгрузке грузов;
 - обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров;
- вести судовую документацию;
- организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами;
 - использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение студентами **личностных результатов** (ЛР) реализации программы воспитания по специальности 26.02.03 Судовождение.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы производственной практики

Всего объем часов, отведенный на реализацию производственной практики в соответствии с распределением по профессиональным модулям:

ПП.01 (ПМ.01) – 756 часов;

ПП.02 (ПМ.02) – 396 часов;

ПП.03 (ПМ.03) – 108 часов.

Всего: 1260 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения практики является овладение обучающимися на уровне эксплуатации видами профессиональной деятельности:

- **Управление и эксплуатация судна,**

- **Обеспечение безопасности плавания,**

- **Обработка и размещение груза,** в том числе соответствующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями. Освоение содержания производственной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов программы воспитания.

Освоение содержания производственной практики обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов (ЛР)**:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт

экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 18. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;

ЛР 19. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.

Освоение программы производственной практики способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код ¹ ОК	Умения	Знания
Результаты обучения		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать, как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать, как планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать, как работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать, как осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать, как проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать способы, методы и правила, основные требования в части сохранения окружающей среды ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать способы, технологии, процессы, методы использования информационных технологий в своей профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать, как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК11	Знания по финансовой грамотности успешно используются, в профессиональной сфере основы предпринимательской деятельности находят практическое применение	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

При освоении программы производственной практики формируются следующие профессиональные компетенции, относящиеся к основным видам деятельности (ОВД1, ОВД2, ОВД.3):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6..	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ПК3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен выполнить предусмотренные требования, предъявляемые к знаниям, умениям и приобретаемому опыту:

Код и наименование компетенции	Требования, предъявляемые к компетенциям
ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - несении ходовой навигационной вахты; - аналитическом и графическом счислении; - определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем; - предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; - использовании и анализе информации о местоположении судна; навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов;

- определении поправки компаса;
- постановке судна на якорь и съёмке с якоря и швартовных бочек;
- пересадке людей, швартовных операциях, буксировке судов и плавучих объектов;
- управлении судном;
- использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна.

Умения:

- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;
- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов; читать навигационные карты;
- вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна;
- определять место судна различными способами на морской навигационной карте;
- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;
- ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях;
- производить предварительную прокладку по маршруту перехода;
- производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;
- рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;
- рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места;
- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений; составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;
- составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения;
- использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;
- применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;
- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;
- владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
- передавать и принимать информацию, в том числе с использованием

	<p>визуальных сигналов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; - эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; - управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения; - выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу; - управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию; - использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами; - использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию; - эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех; - действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности; - выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; - использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации.
<p>ПК 1.2 Маневрировать и управлять судном</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановке судна на якорь и съёмке с якоря и швартовных бочек; - пересадке людей, швартовных операциях, буксировке судов и плавучих объектов; - управлении судном <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;

	<ul style="list-style-type: none"> - стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; - владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; - передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; - выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; - эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; - управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения; - выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу; - использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами; - использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию; - выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; - использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;
<p>ПК 1.3</p> <p>Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов; - определении поправки компаса <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию; - эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех; - действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;

ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Практический опыт в: обеспечении надлежащего уровня охраны судна
	Умения: обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно
ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна	Практический опыт в: борьбе за живучесть судна
	Умения: применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой
ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	Практический опыт в: действовать по тревогам
	Умения: пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Практический опыт в: использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств
	Умения: действовать при различных авариях; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов
ПК 2.5 Оказывать первую помощь пострадавшим	Практический опыт в: действиях при оказании первой помощи
	Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	Практический опыт в: организации и выполнении указаний при оставлении судна
	Умения: применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях управлять коллективными спасательными средствами
ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Практический опыт в: использовании средств индивидуальной защиты
	Умения: действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 3.1 Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	Практический опыт в: проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов
	Умения: составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна; производить крепление и размещение различных видов грузов
ПК 3.2 Соблюдать меры предосторожности во время погрузки,	Практический опыт в: организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и

выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	национальными правилами
	Умения: организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов практики	Коды общих компетенций и личностных результатов	Всего часов
1	2		3
ПК 1.1 - ПК 1.3	ПМ 01 Управление и эксплуатация судна	ОК 1-7,9,10,11 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19	756
ПК 2.1 - ПК 2.7	ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания	ОК 1-7,9,10 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19	396
ПК 3.1 - ПК 3.2.	ПМ 03 Обработка и размещение груза	ОК 1-7,9,10,11 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19	108
	Всего:		1260

3.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	Объем часов
1	2	3
ПМ. 01 Управление и эксплуатация судна	ОК 1-7,9,10,11 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19	756
Тема 1.1 Планирование рейса и навигации.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ 1. Выбор пути судна. Выполнение предварительной прокладки. Составление справочных материалов на рейс. 2. Расчет протяженности и продолжительности рейса.	72
Тема 1.2 Метеорология и океанография	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ 1. Использование судовых метеорологических приборов. Барометр, барограф. Психрометр. Анемометр. Круг СНО.	36
Тема 1.3 Определение поправок курсоуказателей	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ 1. Определение поправок компасов при определении места судна и счислении.	36
Тема 1.4 Определение места судна различными способами с оценкой их точности.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ 1. Определение дискретности обсерваций при плавании в узкостях, на подходах к берегу. Оценка точности навигационных измерений и обсерваций. 2. Ведение счисления. Оценка точности счисления 3. Комбинированные методы определения координат. Использование одной линии положения для уточнения места	72
Тема 1.5 Предотвращение столкновений судов	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ 1. Определение безопасной дистанции судов с учетом всех факторов 2. Использование системы разведения движения и системами управления движением судов и маневрирования при плавании в них или вблизи них 3. Использование радиолокационных станций во время плавания	36
Тема 1.6 Маневрирование и управление судном	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ 1. Учет влияния водоизмещения, осадки дифферента, скорости запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь. Отчёт зависимости увеличения осадки от скорости судна и мелководье 2. Маневрирование и управление судном в штормовых условиях, буксировка: средство удержания	72

	неуправляемого судно в безопасном положении относительно гребне волны. В совершении поворота судна в штормовых условиях. Взять на буксир аварийного судна в условиях шторма.	
	3. Соблюдение мер предосторожности при маневрировании во время спуска дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плодов штормовую погоду. Способы уменьшения качки судна при маневрировании во время спуска дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов. Способы подъема на судно дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов	
	4. Практические меры, предпринимаемые при плавании во льдах или вблизи них, или в условиях мнение судно. Вход в лёд. Выбор пути во льдах. Маневрирование во льдах. Особенности плавания при проводке ледоколом	
Тема 1.7 Главные и вспомогательные двигатели, ДАУ, судовые системы	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	108
	1. Эксплуатационные главных судовых двигателей. Критические обороты судового дизеля. Отличия маневренного и морского режимы работы главного двигателя	
	2. Особенности винта с регулируемым шагом и винта фиксированного шага. Достоинства и недостатки ВРШ. Особенности работы турбина на задний ход. Порядок реверса судового низкооборотный дизеля с ВРШ.	
	3. Использование и особенности активного руля. Порядок подготовки подруливающего устройства.	
	4. Состав и назначение система судна контроль за освоение воздушных трубок танков	
	5. Пользование решительная система на судне. Порядок проведения проверок систем вентиляции на судне и их объем.	
	6. Судовые санитарные системы и порядок их проверок. Порядок проверки судовой роторные установки, частота судовых и внешних проверок	
Тема 1.8 Действия в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	36
	1. Действия, которые должны предпринимать в случаях, если посадка на мель неизбежное и после посадки на мель предосторожности при посадки судна на береговую отмель	
Тема 1.9 Судовое радиооборудование	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	108
	1. УКВ и ПВ/КВ радиостанции	
	2. Аварийные радиобуи	
	3. Приемник НАВТЕКС	
	4. Радиооборудование спасательных средств	
	5. Автоматическая идентификационная система АИС	
Тема 1.10 Организация связи ГМССБ	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	72
	1. Ведение аварийной радиосвязи. Процедура связи при бедствии, срочности и безопасности в режиме телефонии на английском языке	
	2. Управление АРБ	

	3. Работа со справочниками МСЭ использованием английского языка	
	4. Эксплуатация АИС	
Тема 1.11 Несение вахты при управлении и маневрировании судна (состава)	1. Управление одиночным судном и выполнение маневровых работ, судовых операций под наблюдением командира 2. Управление толкаемым и буксируемым составами, выполнение маневровых работ, судовых операций под наблюдением командира 3. Управление судном (составом) в затруднительных условиях плавания, в аварийных ситуациях, не штатных ситуациях под наблюдением командира	108
ПМ. 02 Обеспечение безопасности плавания ОК 1-7,9,10 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19		396
Тема 2.1 Судовые документы	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	36
	1. Судовые документы, выдаваемые от имени Правительства Российской Федерации. Судовые документы на соответствующие судна требованиям международных конвенций. Обязательные журналы, входящие в состав судовых документов. Порядок выдачи судовых документов. Срок действия судовых документов.	
	2. Контроль документации о пройденных освидетельствования судна классификационным обществом	
	3. Дипломы и свидетельство экипажа. Сроки действия дипломов и свидетельств экипажа	
Тема 2.2 Правила технической эксплуатации: корпуса, механизмов и устройств	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	72
	1. Контроль за техническим состоянием корпуса, помещений и устройств судна в период и после штормового и ледяного плавания	
	2. Режим использования. ПТЭ рулевого, якорного швартовы, буксирного и грузового устройств: порядок проверок, осмотров.	
	3. Требования к техническому состоянию стоячего такелажа, леерного ограждения, трапов. периодичность осмотров и проверок. Возможные дефекты	
	4. Требования к техническому состоянию, обслуживанию спасательных средств. Порядок проверок и освидетельствование.	
	5. Требования к техническому состоянию, обслуживанию и хранению сигнальных и пиротехнических средств	
Тема 2.3 Предотвращение загрязнения водоемов	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	36
	1. Требования по сбросу вредных жидких веществ в различных районах моря	
	2. Основные требования к ведению журнала нефтяных операций	
	3. Понятие и процедура аварийного сброса. условия сброса Согласно МАРПОЛ 73/78	
	4. Предотвращения загрязнения сточными водами. Особые случаи сброса сточных вод	

	5. Предотвращение загрязнения мусором. Общие положения. Особые случаи сброса мусора. Уменьшение образующегося на судне мусора. Сбор, обработка, хранение и удаление мусора	
Тема 2.4 Обеспечение безопасности судна, экипажа и пассажиров и готовности спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	72
	1. Комплектация судов спасательными средствами в соответствии с требованиями международной конвенции СОЛАС-74 и национальных правил. Индивидуальные и коллективные спасательные средства на судне	
	2. Учения по оставлению судна, порядок и чистота их проведения	
	3. Стационарные противопожарные судовые системы. Системы противопожарной сигнализации на судне. Системы объемного пожаротушения, порядок их проверок. Назначение использования стационарной системы пожаротушения. Особенности применения объемного тушения	
Тема 2.5 Обеспечение остойчивости, прочности и непотопляемости судна	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	72
	1. Определение ЦТ и ЦВ судна при данной загрузке. Определение координат метацентр судна при данной загрузке	
	2. Изменение осадки судна при приеме снятия малого груза. Изменение осадки судна при изменении плоскости воды	
	3. Назначение марок углубления на судне. Определение средней осадки. Определение начальной метацентрической высоты судна. Основные требования Регистра и ИМО к начальной метацентрической высоте судна.	
	4. Диаграмма статической остойчивости Основные требования Регистра и ИМО к диаграмме статической остойчивости. Диаграммы динамической остойчивости судна	
	5. Критерия погоды по требованиям Регистра и ИМО. Назначение и порядок использования диаграмм и контроля продольной прочности судна. Контроль прочности при догрузке судна	
	6. Оперативная оценка непотопляемости	
Тема 2.6 Организация вахты в порту	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	36
	1. Сведения, которые должны получить вахтовый помощник капитана при заступлении на вахту. Процедуры с вахты, несения и передачи вахты.	
	2. Действия при обнаружении признаков загрязнения окружающей среды	
Тема 2.7 Спасательные средства	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	72
	1. Нормы снабжения спасательных шлюпок	
	2. Пуск подвѐма спасательной шлюпки. Порядок посадки людей в спасательные шлюпки	
	3. Надувные спасательные плоты	
	4. Индивидуальные поддерживающие, изолирующие спасательные средства	
	5. Действия экипажа при объявлении шлюпочной тревоги и тревоги «Человек за бортом»	

	6.	Правила поведения в спасательных шлюпках и плотках. Обязанности командира спасательной шлюпки и плота	
	7.	Правила использования пиротехнических и сигнальных средств	
ПМ 03. Обработка и размещение груза ОК 1-7,9,10,11 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19			108
Тема 3.1 Международные и национальные документы	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ		36
	1.	Заполнение грузовых документов. Соблюдение Речного протеста. Применение маркировки грузов. Соблюдение нормативных положений по оформлению грузовых документов.	
Тема 3.2 Составление грузового плана.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		36
	1.	Использование градации грузовая шкала, грузовой размер. Определение грузоподъемности судна на рейс. Определение количества выгруженного (погруженного) груза по осадке (Draughtsurvey). Определение водоизмещения судна по измеренным осадкам, по маркам углубления.	
Тема 3.3 Технология погрузки и выгрузки грузов	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		36
	1.	Учет, отпуск грузов и оформление судовой документации.	
	2.	Выполнение правил погрузки и укладки на судах навалочных грузов.	
ВСЕГО			1260

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Производственную практику учащиеся проходят на местах оборудованных в соответствии с требованиями к рабочим местам штатных должностей (суда введенные в эксплуатацию) соответствующих квалификаций – «матрос», «рулевой», «моторист». Объекты практики – суда внутреннего водного транспорта, введенные в эксплуатацию в соответствии с требованиями, предъявляемыми органами надзора и контроля за судами на водном транспорте. Итогом теоретического обучения и производственной практики является освоение соответствующих профессиональных компетенций и прохождение испытаний в форме дифференцированного зачета по практике и экзамена по МДК, обеспеченных заданиями практикоориентированного характера.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1 Основные печатные издания

1. Дмитриев В.И. Справочник капитана / В.И. Дмитриев, В.Л. Григорян, С.В. Козик, В.А. Никитин, Л.С. Рассукованый, Г.Г. Фадеев, Ю.В. Цитрик. Под общей редакцией В.И. Дмитриева - СПб.: Элмор, 2009 - 816 с.
2. Смирнов Е.Л., Яловенко А.В., Перфильев В.К., Воронов В.В., Технические средства судовождения. Том 2. Конструкция и эксплуатация: Учебник для вузов. - СПб: «Элмор», 2000 - 656 с.
3. Гордиенко А.И., Дремлюг В.В. Гидрометеорологическое обеспечение судовождения. Учебник. - М: Транспорт, 1989 - 240 с.
4. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания: Учеб.пособие для вузов водного транспорта. - М: ИКЦ «академкнига», 2005 - 374 с, ил.
5. Дмитриев В.И., Григорян В.Л., Катенин В.А. Навигация и лоция. Учебник для вузов (3-е издание переработанное и дополненное) /Под общ.ред. д.ф.т.н. В. И. Дмитриева. - М.: «МОРКНИГА», 2009 - 458 с, ил.
6. Красавцев Б.И. Мореходная астрономия. Учебник для вузов. - М.: «Транспорт», 1986-398с.
7. Международные правила предупреждения столкновения судов в море 1972 года. - Л.: ГУНиО МО, 1982 - 83 с.
8. Снопков В.И. Управление судном. - М.: Транспорт, 1991 - 359 с.
9. Дмитриев В.И., Раевский К.К. Первая медицинская помощь на судах. Учебное пособие. - М.: «МОРКНИГА», 2010 - 97 с, ил.
10. Ю.Дмитриев В.И., Латухов СВ. Основы морской практики. Учебное пособие / Под ред. д.ф.т.н., проф., к.д.п. Дмитриева В.И. и канд. зкон. наук, засл. учителя

- школы РФ, к.д.п. Никитина В.А. - СПб.: Изд-во РАПП, 2008-296 с, ил.
11. П.Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. - М.: МОРКНИГА, 2010 - 154 с.
 12. Дмитриев В.И. Пособие по изучению МППСС-72, ППВВП РФ, системы навигационного оборудования МАМС, навигационного оборудования ВВП РФ и МСС-65. - СПб.: «Элмор», 2007 - 184 с, ил.
 13. Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов СВ. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков: Учебное пособие. - М.: ИКЦ «Академкнига», 2006 - 232 с.
 14. Гурин Н.Н., Логунов К.В. Первая медицинская помощь при повреждениях и угрожающих жизни состояниях: Учебное пособие. - СПб.: ООО «Издательско-полиграфическая компания «КОСТА», 2009 - 128 с.
 15. Карпенко А.Г., Дмитриев В.И. Рекомендации экипажам по действиям в аварийных ситуациях (РДАС). - СПб, 2004 - 80 с.

4.2.2 Основные электронные издания и иные ресурсы

1. Удачин В.С. Соловьёв В.Б. «Судовождение и правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации» Учебник для ССУЗов.- М.2004г. 384 с. (Электронный ресурс).
2. Алексишин В.Г., Долгочуб В.Т., Белов О.В. Практическое судовождение : учебное пособие. Одесса «Феникс». 2005.125с. (Электронный ресурс).
3. Навигация и поция. Навигационная гидрометеорология. Электронная картография. Артикул 00818287 Дмитриев ВИ, Рассумовский Л.С. Моркнига, Москва 2018г. 312 с. (Электронный ресурс).
4. www.morflot.gov.ru (Посморречфлот).
5. <http://seaman-sea.ru/> (Морской сайт).
6. <https://www.morkniga.ru/library/> (Морская электронная библиотека).
7. <http://morflot.gov.ru/> Федеральное агентство морского и речного транспорта.

4.2.3 Дополнительные источники

1. Авербах Н. В., Лебедзь А. И. Английские морские навигационные пособия. Учебное пособие. - М.: "Мортехинформреклама", 1986 - 160 с.
2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. - М.: Издательство «Ось-89», 1999 - 144 с.
3. Кодекс внутреннего водного транспорта.- М.: «Издательство ПРИОР», 2001-80с.
4. Курс кораблевождения, том 6. Морская гидрометеорология. - Л.: УГС ВМФ, 524 с.
5. Рекомендации по организации штурманской службы на судах ММФ СССР (РШС-89). - М: В/О «Мортехинформреклама», 1990 - 64 с.
6. Третьяк А.Г., Козырь Л.А. Практика управления морским судном. - М.: Транспорт. 1988 - 112 с (Б-чка судоводителя).
7. Устав службы на судах ММФ СССР. - М.: Рекламинформбюро, 1976 -224 с.
8. Устав о дисциплине работников морского транспорта. - СПб.: ООО

«МОРСАР,2000-16с.

9. Мореходные приборы и инструменты: Учеб.пособие для высших и средних морских учебных заведений Григорьев В.В., Самохвалов Д.А., Цур-бан А.И., Щетинина А.И.; 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Транспорт, 1970 -108 с.
- 10.Задачник по навигации и лоции; Учеб.пособие для судоводительских специальностей Гаврюк М.И.. Авербах Н.В., Баранов Ю.К. и др.: Под ред. М. И. Гаврюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Транспорт, 1984.
- 11.Задачник по мореходной астрономии. М.Транспорт, 1984.
- 12.Высоты и азимуты светил. В 4-х томах. УГС ВМФ.
- 13.Морской астрономический ежегодник. Академия наук. Институт теоретической астрономии.
- 14.Конвенция № 164 МОТ «О здравоохранении и медицинском обслуживании моряков». - Женева, 1987.
- 15.Конвенция № 147 МОТ «О минимальных нормах на судах».
- 16.Конвенция МОТ «О труде в морском судоходстве 2006 г.»
- 17.Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (СО-ЛАС-74).
- 18.Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ-73/78).
- 19.Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами (приказ Минтранса РФ №75 от 14.05.2009 г.).

Дополнительные электронные материалы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. www.booksgid.com (BooksGid. Электронная библиотека).
3. www.globalteka.ru (Глобалтека.Глобальная библиотека научных ресурсов).
4. www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).
5. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
6. <http://ship.bsu.by/> Военно-Морская коллекция.
7. <http://seaworm.narod.ru>Библиотека для моряков
8. <http://sea-library.ru/> Морская библиотека.
9. <https://www.morkniga.ru/library/>Моркнига.
10. <https://ukrcrewing.com.ua/library> Вестник Крюинга.

4.3 Организация образовательного процесса

Производственная практика осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов - на судах введенных в эксплуатацию, что соответствует требованиям ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса на данный учебный год, и организуется на основе договоров между Колледжем и судоходными компаниями – социальными партнерами, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются штатные места для прохождения производственной практики на судах внутреннего водного транспорта.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики обучающимся, если оно соответствует программе практики и обеспечивается заключение договора с данным предприятием (организацией).

Распределение обучающихся на суда производится при участии руководителей практики.

Направление на практику подписывается заместителем директора по УПР.

При наличии вакантных штатных должностей на судне обучающиеся трудоустраиваются на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

Колледж организует подготовку обучающихся и выдает требуемые документы для прохождения практики, устанавливает форму отчетности обучающихся.

По прибытии на судно обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит обучающихся с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики на весь период пребывания обучающихся на судне.

Рабочее время обучающихся складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий с руководителем практики по программе практики.

При прохождении практики на судне, продолжительность рабочего дня для обучающихся соответствует положениям трудового законодательства. Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести дневник практики и составлять отчет в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время практики, обучающийся независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчеты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет по практике, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);
- дневник практики с подписью руководителя практики;

- характеристика за период практики заверенная печатью;
- справку о стаже плавания, заверенную руководителем организации.
- аттестационный лист.

Практика проводится концентрировано на учебно-производственном судне, приписанном к Новосибирскому речному колледжу и на предприятиях реального сектора экономики, являющимися социальными партнерами Колледжа. Практика проводится по завершению теоретических занятий по темам и разделам междисциплинарного курса.

Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, личностных результатов, умений, навыков и приобретаемого практического опыта.

Определенный объем времени, отведенный на вариативную часть используется для расширения, обновления и углубления содержания рабочей программы, учитывая требования и пожелания работодателя, основанные на развитии инновационных технологий и особенностей специфики работы. При использовании объема времени и распределении часов теоретического и практического обучения особое внимание обращено на темы, направленные на конструктивные особенности судовой техники и выполнение работ, связанных с обеспечением безопасности судоходства и обслуживания, эксплуатации судовой техники. При распределении объемов времени учитывается региональный фактор и географические особенности распределения студентов на объекты практики и выпускников на рабочие места.

Контроль за прохождением производственной практики осуществляется текущим наблюдением за выполнением видов работ. В завершении производственной практики обучающийся сдает дифференцированный зачет по практикоориентированным заданиям. При определении оценки по производственной практике учитываются мнения руководителей практики на объектах – судах прохождения практики.

4.3.3 Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные. Предусмотрен дистанционный вариант проведения консультативной работы. Консультации направлены на подготовку обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации.

4.3.4 Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Реализация производственной практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде Колледжа

и библиотечному фонду, укомплектованному печатными электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде Колледжа и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Колледжа обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке или компьютерными классами (во вне учебное время).

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.7](#) ФГОС СПО. Педагогические работники имеют стаж работы в данной профессиональной области более 3-х лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.7](#) ФГОС СПО, не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

В обязательном порядке лица, закрепленные на объектах производственной практики за обучающимися, как руководители и наставники должны иметь профессиональное образование, квалификацию и занимать командную штатную должность на объекте практики.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной программы производственной практики, осуществляется руководителем практики, преподавателем (комиссией) в процессе заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования и иных форм контроля. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по производственной практике ПП.01,02,03 и МДК.01.01, МДК.01.02, МДК.01.03. В завершении проводится итоговая аттестация путем введения в тематику и в содержание выпускной квалификационной работы (дипломной работы) элементов производственной практики и теоретического обучения по соответствующим профессиональным модулям..

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся выполнение требований, предусмотренных ФГОС по указанной специальности в части опыта и умений, личностные качества (через ЛР), компетенции (ОК,ПК):

<i>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	Выполнение планирования и осуществление перехода в точку назначения, определение местоположение судна	Дневник по практике и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.	Выполнение действий по маневрированию и управлению судном.	Дневник по практике и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания
ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	Обеспечение использования и техническая эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи.	Дневник по практике и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Выполнение организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.	Дневник по практике и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Применение средства по борьбе за живучесть судна.	Дневник по практике и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Осуществление организации и обеспечения действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Дневник по практике и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Выполнение организации и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Дневник по практике и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	Дневник по практике и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	Выполнение организации и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использование спасательной шлюпки, спасательных плотов и иных спасательных средств.	Дневник по практике и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Осуществление организации и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Дневник по практике и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	Выполнение действий по планированию и обеспечению безопасной погрузки, размещения, крепления груза и ухода за ним в течение рейса и выгрузки.	Дневник по практике и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	Выполнение действий по соблюдению мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	Дневник по практике и Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики

При оценке качества прохождения производственной практики учитываются производственная характеристика, аттестационный лист и справка о стаже плавания обучающегося по итогам прохождения производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики Промежуточный контроль в следующих формах: 1- дифференцированный зачёт Итоговый контроль - ВКР
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализуется с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики Промежуточный контроль в следующих формах: 1- дифференцированный зачёт Итоговый контроль - ВКР.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое. Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются	
ОК 06 Проявлять гражданско-	Значимость своей специальности и необходимость применения	Текущий контроль в форме экспертного

<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>стандартов антикоррупционного поведения понятны</p>	<p>наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики Промежуточный контроль в форме: 1- дифференцированный зачёт Итоговый контроль - ВКР.</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики Промежуточный контроль в форме: 1- дифференцированный зачёт Итоговый контроль ВКР.</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение</p>	
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Профессиональная документация на государственном и иностранном языке правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей</p>	
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Знания по финансовой грамотности успешно используются, в профессиональной сфере основы предпринимательской деятельности находят практическое применение</p>	

При реализации производственной практики проверяются и личностные качества обучающихся:

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные (РПВ по профессии):	
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 18. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;</p> <p>ЛР 19. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.</p>	<p>- беседы;</p> <p>- обсуждения;</p> <p>- проектно-ориентированные задания;</p> <p>- интеллектуальные игры;</p> <p>- олимпиадные задания.</p> <p>- проектно-ориентированные задания;</p> <p>- участие в конкурсной деятельности;</p> <p>- участие в профориентационной работе</p> <p>- участие в проектной, исследовательской деятельности</p>