

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ПЦК ПЦ  
протокол **№ 10**  
от «15» мая 2023 г.  
Председатель ПЦК ПЦ  
\_\_\_\_\_/С.А. Спецов /

**СОГЛАСОВАНО**

ФБУ «Администрация  
Обь-Иртышводпуть»  
Заместитель начальника  
отдела государственного  
портового контроля  
\_\_\_\_\_/ А.А. Фомин /  
«15» мая 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБПОУ НСО «НРК»  
\_\_\_\_\_/ П.Г. Чикинёв /  
«15» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**для профессии  
26.01.06 Судоводитель – помощник  
механика маломерного судна**

Новосибирск, 2023 г.

Рабочая программа учебной практики по профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна, разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 02 августа 2013 г. № 934 (ред. от 25.03.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.01.06 (180403.01), относится к укрупненной группе специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утвержденные приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 января 2022 г. N П-7, разработанные Центром содержания и оценки качества СПО.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

Разработчики:

- Мамакова Татьяна Ивановна, мастер производственного обучения, преподаватель общепрофессионального цикла.

Квалификационная категория: высшая.

- Шевалье Александр Викторович, преподаватель общепрофессионального и профессионального циклов.

Квалификационная категория: высшая.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	13
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	16
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	32
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	36

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## УП.01 УП.02 УП.03

### 1.1 Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна, входящей в состав укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта. Срок получения образования по образовательной программе СПО - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Квалификация выпускника - «Рулевой-моторист». Область профессиональной деятельности выпускника – Транспорт. В результате прохождения практики в рамках изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основные виды деятельности (ОВД):

- **управление маломерным судном;**

- **эксплуатация и техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов;**

- **обеспечение безопасности плавания**

и соответствующие им профессиональных компетенций (ПК), общие компетенции (ОК).

Профессиональные компетенции;

ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна;

ПК 1.2 Маневрировать и управлять маломерным судном;

ПК 1.3 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи;

ПК 2.1 Эксплуатировать двигатели, вспомогательные механизмы и судовые системы маломерных судов;

ПК 2.2 Выполнять техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов;

ПК 2.3 Осуществлять ремонт двигателей и вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов;

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;

- ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна;
- ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара;
- ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;
- ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства;
- ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

#### Формирования общих компетенций (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

Рабочая программа учебной практики может быть использована при освоении рабочих профессий – матрос, моторист, рулевой в рамках СПО. Условием освоения является наличие основного общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2 Место учебной практики и профессиональных модулей в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Профессиональные модули ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 и соответствующая им учебная практика являются частью профессионального цикла обязательной части учебных циклов ППКРС в соответствии с ФГОС среднего профессионального

образования по профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна. Опыт, знания и умения профессионального модуля используются при изучении других профессиональных модулей и прохождения учебной и производственной практик.

### **1.3 Цели и планируемые результаты прохождения учебной практики**

Основной целью учебной практики является приобретение первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, подготовка к трудовой деятельности.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения рабочей программы учебной практики должен получить практический опыт и умения.

**Иметь практический опыт в соответствии с рабочей программой ПМ.01 Управление маломерным судном:**

- управления маломерным судном;
- предварительной проработки руководств и навигационных пособий для плавания, в целях безопасной эксплуатации судна с учетом гидрометеорологических условий плавания;
- определения местоположения судна различными способами;
- эксплуатации технических средств судовождения, средств связи и радионавигационных приборов;
- швартовки маломерного судна;
- постановки и съёмки судна с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, перевозки пассажиров, буксировки судов и плавучих объектов;
- выполнения палубных работ;
- соблюдения техники безопасности и охраны труда при выполнении судовых работ и операций.

**Уметь в соответствии с рабочей программой ПМ.01 Управление маломерным судном:**

- управлять маломерным судном в различных условиях плавания;
- вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой;
- выполнять процедуры постановки судна на якорь и швартовые бочки;
- осуществлять швартовку судна к причалу, к судну на якорь или на ходу;
- опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;
- учитывать гидрометеорологические факторы при плавании судна;
- использовать технические средства судовождения, средства связи и радионавигационные приборы;
- выполнять предварительную прокладку;
- использовать навигационные карты;
- вести счисление пути судна на карте с учетом различных внешних факторов;
- определять местоположения судна различными способами;
- выполнять проработку маршрута перехода судна;

- производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий, необходимых для плавания;
- использовать радиолокационную информацию;
- использовать оборудование Глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ);
- выполнять требования по безопасной погрузке, размещению, перевозке и выгрузке грузов;
- обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров;
- вести судовую документацию.

**Иметь практический опыт в соответствии с рабочей программой ПМ.02 Эксплуатация и техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов:**

- технического обслуживания и ремонта двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов;

**Уметь в соответствии с рабочей программой ПМ.02 Эксплуатация и техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов:**

- подготавливать к пуску, пускать, включать в работу и прекращать работу судовых двигателей, котлов, вспомогательных механизмов и оборудования, обслуживающих эти установки;
- обеспечивать техническую эксплуатацию судовых двигателей, вспомогательных механизмов, валопроводов и судовых систем маломерных судов;
- осуществлять контроль за работой двигателей и других судовых механизмов маломерных судов и своевременно предупреждать и устранять их неисправности;
- выполнять техническое обслуживание и ремонт судовых двигателей, вспомогательных механизмов, валопроводов и судовых систем маломерных судов;
- подготавливать техническую документацию для ремонта судовых двигателей, механизмов и систем;
- организовывать и осуществлять контроль за правильным хранением и использованием запасных частей, топлива, масла и других материальных средств.

**Иметь практический опыт в соответствии с рабочей программой ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания:**

- действия по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи.

**Уметь в соответствии с рабочей программой ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания:**

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;

- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Освоение содержания рабочей программы учебной практики обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов** по профессии:

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>	<p align="center"><b>Применение ЛР</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>	<p align="center"><b>применить</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>	<p align="center"><b>применить</b></p>



<p>честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>		
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>	<p><b>применить</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>	<p><b>применить</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>	
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>	<p><b>применить</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>	<p><b>применить</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>	
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>	<p><b>применить</b></p>

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>	<b>применить</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>	<b>применить</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>	<b>применить</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>	<b>применить</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>	<b>применить</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>	<b>применить</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>	

Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства	ЛР 18	применить
Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений	ЛР 19	применить

В результате освоения рабочей программы учебной практики у обучающихся формируются следующие **общие компетенции (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

**1.3 Количество часов отведенных на освоение рабочей программы учебной практики:**

**всего – 216 часов, в том числе:**

**УП.01 ПМ.01 Управление маломерным судном – 72 часа;**

**УП.02 ПМ.02 Эксплуатация и техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов – 72 часа;**

**УП.03 ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания - 72 часа.**

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися на уровне эксплуатации видами профессиональной деятельности: управление маломерным судном; эксплуатация и техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов; обеспечение безопасности плавания, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными качествами:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1..	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение маломерного судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять маломерным судном.
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ПК 2.1	Эксплуатировать двигатели, вспомогательные механизмы и судовые системы маломерных судов.
ПК 2.2.	Выполнять техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов.
ПК 2.3.	Осуществлять ремонт двигателей и вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов.
ПК 3.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 3.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 3.3.	Организовывать действия членов экипажа судна при проведении тревог.
ПК 3.4.	Организовывать действия членов экипажа судна при аварии.
ПК 3.5.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 3.6.	Организовывать членов экипажа судна при его оставлении, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.
ПК 3.7.	Организовывать действия членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнений окружающей среды.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

Освоение содержания профессионального рабочей программы учебной практики, обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания по профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Применение ЛР для профессионального модуля ПМ.01</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>	<b>применить</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>	<b>применить</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий	<b>ЛР 3</b>	<b>применить</b>

социально опасное поведение окружающих		
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>	<b>применить</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>	<b>применить</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>	<b>применить</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>	<b>применить</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>	<b>применить</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода	<b>ЛР 12</b>	<b>применить</b>

от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания		
<b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>	<b>применить</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>	<b>применить</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>	<b>применить</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>	<b>применить</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>	
Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства	<b>ЛР 18</b>	<b>применить</b>
Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений	<b>ЛР 19</b>	<b>применить</b>



### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план учебной практики

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименования разделов преддипломной практики</b>	<b>Всего часов (макс, учебная нагрузка)</b>
1	2	3
ПК 1.1.- ПК 1.3.	ПМ.01 Управление маломерным судном.	72
ПК 2.1.- ПК 2.3.	ПМ.02 Эксплуатация и техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов.	72
ПК 3.1. - ПК 3.7.	ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания.	72
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>

### 3.2 Содержание учебной практики

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ МАЛОМЕРНЫМ СУДНОМ</b>		<b>72</b>
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.1</b> <b>Управление маломерным судном в различных условиях плавания</b></p> <p style="text-align: center;">ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16,18,19</p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Привал, отвал судна. Выбор скорости судна при различных режимах работы двигателя (малый, средний, полный ход). Движение судна по течению и против течения. Прохождение поворотов. Диаметры циркуляции при различных углах перекладки руля и скорости. Буксировка судна другим судном. Маневрирование судна с реверсом переднего на задний ход.</p>	<b>6</b>
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.2</b> <b>Наблюдение за судном и окружающей обстановкой</b></p> <p style="text-align: center;">ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16,18,19</p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Определение местоположения судна по естественным ориентирам путем сравнения с навигационной картой с использованием знаков НО; Определение местоположения судна по искусственным ориентирам путем сравнения с навигационной картой с использованием знаков НО.</p>	<b>6</b>
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.3</b> <b>Постановка судна на якорь и швартовные бочки; швартовка судна к причалу, к судну на</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Оценка ситуации в зоне постановки или снятия судна с якоря; выбор безопасного места якорной стоянки судна; постановка судна на якорь с предварительным выполнением оборота (по течению); постановка судна на якорь при подходе к месту якорной стоянки против течения; контроль за положением судна по завершению постановки судна на якорь;</p>	<b>6</b>

<p><b>якоре или на ходу</b></p> <p>ОК 1-7  ПК 1.1-1.3  ПК2.1-2.3  ПК 3.1-3.7  ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16,18,19</p>	<p>снятие судна с якоря с последующим движением против течения;  снятие судна с якоря с последующим движением по течению (с выполнением оборота);  оценка ситуации в зоне постановки или снятия судна с швартовой бочки;  выбор безопасного места стоянки судна;  постановка судна на швартовую бочку с предварительным выполнением оборота (по течению);  постановка судна на швартовую бочку при подходе к месту якорной стоянки против течения;  контроль за положением судна по завершению постановки судна на швартовную бочку;  снятие судна с швартовой бочки с последующим движением против течения;  снятие судна с швартовой бочки с последующим движением по течению (с выполнением оборота);</p>	
<p><b>Тема 1.4</b>  <b>Огни, знаки и звуковые сигналы, гидрометеорологические факторы при плавании судна</b></p> <p>ОК 1-7  ПК 1.1-1.3  ПК2.1-2.3  ПК 3.1-3.7  ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16,18,19</p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b></p> <p>Выбор основных физических процессов и явлений, происходящих в атмосфере и в водных объектах. И влияние гидрометеорологических условий на безопасность плавания и, соответственно, производство гидрометеорологических наблюдений, анализ фактической погоды и ее прогноз с его уточнением по местным признакам.  Огни, знаки и сигналы маломерных и парусных судов.</p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Тема 1.5</b>  <b>Технические средства судовождения, средства связи и радионавигационные приборы</b></p> <p>ОК 1-7  ПК 1.1-1.3  ПК2.1-2.3  ПК 3.1-3.7  ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16,18,19</p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b></p> <p>Магнитные компасы, гирокомпасы, эхолоты, лаги.  Спутниковые навигационные системы (ГЛОНАСС и GPS).  Судовые радиолокационные станции (РЛС).  Интегрированные комплексы ходового мостика судна.</p>	<p><b>6</b></p>

<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.6</b> <b>Предварительная прокладка пути судна; использование навигационных карт. Определение местоположения судна различными способами; проработка маршрута перехода судна</b> ОК 1-7</p> <p style="text-align: center;">ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16,18,19</p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b></p> <p>Планирование предварительной проработки и планирование перехода судна с учётом гидрометеорологических условий плавания; Выполнение предварительной проработки и планирования перехода судна с учётом руководств для плавания; Выполнение предварительной проработки и планирования перехода судна с учётом навигационных пособий для плавания; Определение местоположения судна различными способами. Визуальными методами Определение места судна по пеленгам (2-х или 3-х ориентиров). Определение места судна по 2-ум горизонтальным углам. Определение места судна по крьюйс-пеленгу.</p>	<b>6</b>
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.7</b> <b>Счисление пути судна на карте с учетом различных внешних факторов</b></p> <p style="text-align: center;">ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16,18,19</p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b></p> <p>Определение места судна путем вычисления его текущих (счисляемых) координат от известных начальных по курсу, скорости с учетом дрейфа, сноса течением и по времени От известного исходного места на навигационной карте прокладываются направления движения судна и пройденные по ним расстояния с целью получения его места на любой заданный момент времени. Счисление координат судна. По способу счисления: графическое, основанное на непрерывном учете элементов счисления и изображения их на навигационной карте; аналитическое, основанное на расчете текущих координат по определенным математическим зависимостям. По степени автоматизации: автоматическое, производимое с помощью специальных вычислительных машин (автопрокладчик, автосчислитель и др.); обсервационное, автоматическое счисление, основанное на непрерывном уточнении текущих счисляемых координат по внешним ориентирам; ручное, производимое с помощью графо- аналитических действий, выполняемых вручную или с помощью таблиц. Требования, предъявляемые к счислению пути судна</p>	<b>6</b>

	<p>К счислению предъявляются следующие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-счисление должно вестись непрерывно, чтобы в любой момент времени знать место судна (его текущие координаты) относительно местности;</li> <li>-счисление должно быть точным, чтобы обеспечить навигационную безопасность плавания и решение свойственных данному судну задач;</li> <li>-счисление должно быть достаточно простым и наглядным.</li> </ul>	
<p align="center"><b>Тема 1.8</b> <b>Корректурa карт, лоций и других навигационных пособий, необходимых для плавания</b></p> <p align="center">ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16,18,19</p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b></p> <p>Малая корректурa карт. Извещение мореплавателям. Радионавигационные предостережения (НАВИП) Дополнения к лоциям и другим руководствам для плавания. Сводные корректуры к руководствам для плавания.</p>	<b>6</b>
<p align="center"><b>Тема 1.9</b> <b>Использование радиолокационной информации, оборудование Глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ)</b></p> <p align="center">ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16,18,19</p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b></p> <p>Порядок и последовательность в работе радиостанций состоит из установления связи (вызова на связь, ответ на вызов), обмена сигналами о проведении радиообмена, ведения радиообмена и его окончания. Основной принцип ГМССБ, лежащий в ее основе, — полная автоматизация процесса передачи и приема сообщений с использованием современных технологий и систем морского, берегового и космического базирования. Сфера ответственности ГМССБ охватывает весь Мировой Океан. Для обеспечения высокой эффективности системы все его пространство поделено на так называемые морские районы А1, А2, А3 и А4, определяемые дальностью охвата береговыми средствами связи, осуществляющими наблюдение на каналах вызова и бедствия. Морской район А1 находится в пределах дальности береговых УКВ-радиостанций, оснащенных аппаратурой цифрового избирательного вызова ЦИВ (около 30-40 миль); Морской район А2 находится в пределах дальности береговых радиостанция промежуточных волн (ПВ-радиостанций), оснащенных аппаратурой ЦИВ (около 150 миль); Морской район А3 находится в зоне действия спутниковой системы связи Inmarsat-C (исключая зоны А1 и А2); Морской район А4 включает в себя в основном полярные области, не входящие в остальные районы.</p>	<b>6</b>

	В настоящее время в Европе действуют районы А1 и А2. В России сеть береговых радиостанций морских районов ГМССБ развита слабо, поэтому даже во внутренних морях (Азовское и Белое) существуют районы АЗ.связь в которых возможна только средствами спутниковой связи.	
<p align="center"><b>Тема 1.10</b> <b>Требования по</b> <b>безопасной погрузке,</b> <b>размещению, перевозке</b> <b>и выгрузке грузов</b></p> <p align="center">ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16,18,19</p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b></p> <p>подготовка грузовых помещений к принятию груза; осуществление контроля за погрузочными работами</p>	<b>6</b>
<p align="center"><b>Тема 1.11</b> <b>Безопасность членов</b> <b>экипажа судна и</b> <b>пассажиров, ведение</b> <b>судовой документации</b></p> <p align="center">ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16,18,19</p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b></p> <p>Руководство по управлению безопасной эксплуатации судов. (Актов незаконного вмешательства) Основные разделы Системы Управления Безопасностью судна (СУБ); Виды судовых документов (ПП по ВВП РФ); Судовой (вахтенный) журнал, правила ведения;</p>	<b>6</b>
<p><b>Дифференцированный зачёт</b></p>		<b>6</b>

<b>ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ДВИГАТЕЛЕЙ, ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ И СУДОВЫХ СИСТЕМ МАЛОМЕРНЫХ СУДОВ</b>		<b>72</b>
<b>Тема 2.1</b> <b>Подготовка к пуску, пуск, включение в работу и прекращение работы судовых двигателей, котлов, вспомогательных механизмов и оборудования, обслуживающих эти установки</b>  ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16,18,19	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b>	<b>12</b>
	Соблюдение техники безопасности и охраны труда при эксплуатации и техническое обслуживание двигателей и вспомогательных механизмов.	<b>1</b>
	Подготовка к пуску двигателя. Подготовка масляной системы. Подготовка топливной системы.	<b>5</b>
	Подготовка системы охлаждения. Подготовка реверсивно-пусковой системы. Подготовка системы впуска, продувки, надува и выпуска. Подготовка валопровода и подготовка котла к работе.	<b>6</b>
<b>Тема 2.2</b> <b>Техническая эксплуатация судовых двигателей, вспомогательных механизмов, валопроводов и судовых систем маломерных судов</b>  ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16,18,19	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b>	<b>12</b>
	Контрольно-диагностические работы: Ежедневные Еженедельные Ежемесячные	<b>6</b>
	Сезонное обслуживание Комплексные работы по ТО-1 и ТО-2	<b>6</b>

<p><b>Тема 2.3</b>  <b>Контроль за работой двигателей и других судовых механизмов маломерных судов и своевременно предупреждение и устранение их неисправности</b></p> <p>ОК 1-7  ПК 1.1-1.3  ПК2.1-2.3  ПК 3.1-3.7  ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16,18,19</p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b></p>	<b>12</b>
	<p>Выполнение контроля над работой двигателя по приборам.  Поддержание установленных режимов работы судовых двигателей.  Измерение основных параметров дизеля.</p>	<b>6</b>
	<p>Поддержание установленных режимов судовых механизмов.  Измерение различными способами основных параметров механизмов.</p>	<b>6</b>
<p><b>Тема 2.4</b>  <b>Техническое обслуживание и ремонт судовых двигателей, вспомогательных механизмов, валопроводов и судовых систем маломерных судов</b></p> <p>ОК 1-7  ПК 1.1-1.3  ПК2.1-2.3  ПК 3.1-3.7  ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16,18,19</p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b></p>	<b>12</b>
	<p>Выполнение технического обслуживания двигателя.  Выполнение ремонта ДВС.  Выполнение технического обслуживания вспомогательных механизмов.</p>	<b>6</b>
	<p>Выполнение технического обслуживания судовых систем.  Выполнение ремонта вспомогательных механизмов.  Выполнение ремонта судовых систем.  Ремонт валопровода и техническое обслуживание.</p>	<b>6</b>



<p align="center"><b>Тема 2.5</b> <b>Подготовка техническую документацию для ремонта судовых двигателей, механизмов и систем</b></p> <p align="center">ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16,18,19</p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:</b></p> <p>Перечень судовой технической документации Вахтенный машинный журнал.</p>	<b>12</b>
	<p>Технический формуляр главного двигателя. Правила технической эксплуатации. Основные паспортные характеристики двигателя и вспомогательных механизмов и систем.</p>	<b>6</b>
<p align="center"><b>Тема 2.6</b> <b>Организация и осуществление контроля за правильным хранением и использованием запасных частей, топлива, масла и других материальных средств</b></p> <p align="center">ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16,18,19</p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b></p> <p>Правила приемки и хранения топлива, смазочного масла. Учет расхода и запаса. Ведение книги учета материальных ценностей на судне. Организация и контроль за хранением и использованием запасных частей, топлива и масла, материальных ценностей.</p>	<b>6</b>
	<p><b>Дифференцированный зачёт</b></p>	<b>6</b>

<b>ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ</b>		<b>72</b>
<b>Тема 3.1</b> <b>Действие при различных авариях</b>  ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16,18,19	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b>	<b>12</b>
	<p>Соблюдение техники безопасности и охраны труда при выполнении работ по обеспечению безопасности плавания.</p> <p>Во время учебных тревог отрабатываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организация наблюдений;</li> <li>организация связи и взаимодействие ГКП, аварийных партий, групп и отдельных постов;</li> <li>практические навыки по использованию аварийными партиями и группами средств борьбы за живучесть судна;</li> <li>организация борьбы за живучесть судна в целом и обработка отдельных задач (борьба с пожаром, водой, аварийными повреждениями и т.д.);</li> <li>обеспечение живучести судна при наиболее тяжелых аварийных повреждениях;</li> <li>организация и практическое использование спасательных средств;</li> <li>практические навыки по оказанию медицинской помощи.</li> </ul> <p>Учебные тревоги объявляются по указанию капитана.</p> <p>Объявление вида учебной тревоги предваряется словом "учебная".</p> <p>Учебные тревоги должны проводиться с максимально возможным приближением к реальным аварийным условиям и обстоятельствам (в разное время суток, с имитацией пожара, задымления, поступления воды, выхода из строя освещения, механизмов и систем судна и т.д.).</p> <p>Если в ходе тренировок и учебных тревог возникает действительная авария или произойдет несчастный случай с человеком, то все доклады и распоряжения предваряют словом "фактически", которое обязывает каждого члена экипажа принять донесение, доклад или приказание, не как условные, а как реальные, и немедленно действовать по ним.</p> <p>После каждой учебной тревоги капитаном проводится разбор, на котором отмечаются недостатки и даются указания по их устранению. В судовом журнале делаются подробные записи о проводимых тревогах. Если тревога не проводилась в сроки, указанные в п. 3.8, или проводилась в неполном объеме (без спуска шлюпки на воду, подачи воды в пожарную систему, фактического использования огнетушителей и т.д.), в судовом журнале указывается причина этого. Просроченная тревога должна быть проведена в ближайшее время.</p>	
<b>Тема 3.2</b> <b>Применение средств и системы пожаротушения</b> ОК 1-7	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b>	<b>6</b>
	<p>Предотвращение распространения огня и его ликвидация обеспечиваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>быстрой герметизацией судна;</li> <li>незамедлительным применением и эффективным использованием первичных средств пожаротушения;</li> </ul>	

<p>ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16,18,19</p>	<p>активным вводом на решающем направлении членов аварийной партии с пожарными стволами и их умелыми действиями; бесперебойной подачей огнетушащих средств и маневрированием водяными и пенными стволами; вскрытием конструкций для создания противопожарных разрывов путем разборки горючих материалов. По борьбе с пожарами: 1. Докладить на ГКП о возникновении пожара и принимаемых мерах по борьбе с ним. 2. Вооружить пожарный рукав стволом и подсоединить к пожарному крану. 3. Эффективно использовать пожарные стволы в любом помещении. 4. Правильно выбрать из имеющихся в наличии необходимое средство для ликвидации пожара (горючих жидкостей, топлива, смазочных материалов, электропроводки и электромеханизмов, краски, изоляции бортов, дерева и др.) и эффективно его использовать. 5. Пользоваться дыхательными изолирующими аппаратами и термостойкими костюмами (только для лиц, допущенных к работе в этих аппаратах) и передать условные сигналы из задымленного помещения с помощью предохранительного троса.</p>	
<p><b>Тема 3.3</b> <b>Применение средства по борьбе с водой</b></p> <p>ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16,18,19</p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b></p> <p>Подготовка к действию осушительной системы, заделывание ниже и выше ватерлинии небольшую пробоину в корпусе судна. По общесудовой тревоге, согласно расписанию по тревогам: производится полная или, по команде с ГКП, частичная герметизация корпуса, задраиваются все люки, двери, горловины, иллюминаторы и вентиляционные закрытия; после доклада на ГКП, частичная герметизация корпуса, задраиваются все люки, двери, горловины, иллюминаторы и вентиляционные закрытия; все стационарные системы борьбы за живучесть приводятся в полную готовность, аварийное имущество сосредотачивается в районе аварии; в случае необходимости отключается по разрешению или указанию ГКП электропитание аварийных помещений; производится разведка для установления фактического положения в районе аварии. Борьбу с поступлением воды внутрь и распространением ее по судну необходимо вести решительно, умело и настойчиво, руководствуясь следующими основными положениями: главным в борьбе за непотопляемость является ограничение распространения воды по судну; борьбу с распространением воды по судну следует начинать от внешних границ затопленных отсеков, сосредоточивая основные силы и средства на отсеках, имеющих значительные объемы и свободные уровни воды, а также жизненно важных для судна; при ведении борьбы с поступлением воды внутрь судна должны приниматься немедленно меры</p>	<p><b>12</b></p>

	<p>по заделке пробоин с одновременным включением водоотливных средств, а в тяжелых случаях должен заводиться пластырь.</p> <p>По борьбе с водой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить затопление смежного отсека (помещения) по различным признакам (постукиванием, по отпотеванию, по выходу воздуха из воздушных труб, по фильтрации и т.п.) и доложить на ГКП.</li> <li>2. Приготовить к действию осушительную систему и другие водоотливные и осушительные средства, осушить помещения стационарными и переносными средствами.</li> <li>3. Использовать имеющиеся средства для спуска и перепуска воды в смежное помещение.</li> <li>4. Подкрепить переборку, дверь, горловину, поставить упоры на подволоку.</li> <li>5. Устранить фильтрацию воды через различные не плотности, трещины и разошедшиеся швы различными способами с помощью аварийного имущества.</li> <li>6. Заделать ниже и выше ватерлинии небольшую пробоину в корпусе судна, рваную щель с помощью аварийного имущества и штатных средств (щитов, клиньев, пробок и др. средств).</li> <li>7. В случае неизбежного затопления помещения остановить действующие технические средства, не приспособленные для работы под водой, покинуть помещение и принять меры для недопущения распространения воды в смежные помещения.</li> </ol>	
<p style="text-align: center;"><b>Тема 3.4</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Средства подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия</b></p> <p style="text-align: center;">ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16,18,19</p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b></p> <p>Классификация средств сигнализации. Международный свод сигналов. Звуковые средства связи. Пиротехнические средства сигнализации. Радиотехнические средства связи.</p>	<b>6</b>
	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b></p>	<b>6</b>

<p><b>Тема 3.5</b> <b>Меры защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях</b> ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16,18,19</p>	<p>Применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях Подготовка экипажа судна и пассажиров к оставлению судна.  Эвакуация пассажиров и экипажа судна</p>	
<p><b>Тема 3.6</b> <b>Спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов</b> ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16,18,19</p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок и плотов. Типы спусковых устройств и их использование.</p>	<b>6</b>
<p><b>Тема 3.7</b> <b>Коллективные спасательные средства</b>  ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16,18,19</p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> По использованию спасательных средств: 1. Правильно использовать спасательный круг. 2. Правильно надевать спасательный жилет (нагрудник). 3. Прыгать в воду с высоты в спасательном жилете (нагруднике). 4. Плавать в спасательном жилете (нагруднике). 5. Держаться на воде без спасательного жилета (нагрудника). 6. Правильно сбрасывать спасательный (жесткий и надувной) плот. 7. Садиться на спасательный плот в спасательном жилете с судна и из воды. 8. Оказывать помощь в посадке на спасательное средство. 9. Эксплуатировать оборудование спасательных средств, включая эксплуатацию переносного радиооборудования (если это для него предусмотрено). 10. Ставить плавучий якорь. 11. Правильно пользоваться линеметательной установкой. 12. Подавать и принимать сигналы, используемые для управления шлюпкой при спасании</p>	<b>6</b>

<p style="text-align: center;"><b>Тема 3.8</b> <b>Предотвращение</b> <b>неразрешенного доступа</b> <b>на судно</b></p> <p style="text-align: center;">ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16,18,19</p>	<p>человека, находящегося в воде.</p> <p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b></p> <p>Организация вахтенной службы на судне. Контроль доступа на судно. Обеспечение транспортной безопасности на транспортном средстве ( Система мер по обеспечению ТБ на судне)</p> <p>Предотвращение неразрешенного доступа на судно</p> <p>Меры контроля доступа на судно должны охватывать все возможные пути проникновения на борт. К ним относятся (но этим не ограничивается): – забортные трапы; – иллюминаторы; – швартовные тросы; – якорные цепи; – штормтрапы;</p> <p>Производится проверка личности всех лиц, желающих пройти на судно, и законности оснований их намерения.</p> <p>Проверку осуществляет вахтенный матрос у трапа судна в соответствии с должностной инструкцией и вахтенный помощник. Проверяется: – наличие удостоверений личности у вновь поступивших членов экипажа; – наличие у поставщиков и рабочих предписаний на выполнение работ и заказов в соответствии с заявкой судна. В журнале учета посетителей контролируется количество людей, занятых в грузовых операциях, и их личности согласно документов удостоверяющих личность, а также количество людей прибывших на борт и покинувших судно; – наличие удостоверений личности посетителей и направлений с указанием цели визита.</p> <p>Лица, не желающие или неспособные удостоверить свою личность и/или обосновать цель своего посещения, когда от них этого требуют, не должны допускаться на судно. Об их попытке проникновения на судно должно быть доложено лицу командного состава, ответственному за охрану судна, должностному лицу компании, ответственному за охрану, должностному лицу портового средства, ответственному за охрану и национальным или местным органам, ответственным за охрану.</p> <p>Производится проверка людей, желающих попасть на борт судна, а также проверка багажа, ручной клади, на предмет наличия запрещенного оружия, горючих и взрывчатых веществ. Эти проверки имеют целью исключить проникновение на судно горючих, взрывчатых и иных веществ, представляющих реальную опасность с точки зрения применения силы или угрозы безопасности. Все лица, желающие пройти на судно, рассматриваются как потенциальные объекты досмотра.</p>	<p style="text-align: center;"><b>6</b></p>
--	---	---

	<p>Проверки проводятся в различных пределах, но недостаточно эффективно для того, чтобы обнаружить запрещенные вещества и предметы.</p> <p>Технология проверок включает (но не ограничивается этим) физический досмотр лиц и объектов визуально или путем использования специальных устройств (при их наличии).</p> <p>Члены экипажа судна не должны привлекаться к досмотру других членов экипажа и их личного имущества, за исключением тех случаев, когда для этого есть явные основания.</p> <p>Вахтенный персонал регулярно делает обходы мест возможного проникновения на судно с целью предотвращения несанкционированного доступа. Частота обходов определяется капитаном.</p>	
<p align="center"><b>Тема 3.9</b></p> <p align="center"><b>Оказание первой медицинской помощи, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи</b></p> <p align="center">ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.7 ЛР 1-4,6,7,9,10,12-16,18,19</p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b></p> <p>Оказание ПМП под руководством квалифицированных специалистов, Оказание ПМП при поражении электрическим током, при переломах, ожогах; Практические навыки по спасению человека упавшего за борт, оказание ПМП при сильном переохлаждении. Оказание ПМП с применением средств связи.</p>	<p align="center"><b>6</b></p>
<p><b>Дифференцированный зачёт</b></p>		<p align="center"><b>6</b></p>
	<p align="right"><b>ВСЕГО</b></p>	<p align="center"><b>216</b></p>

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные объекты:**

Выполнение рабочей программы учебной практики осуществляется на учебном судне Глазунов и в мастерских. Для выполнения программы учебной практики используются судовые технические средства судовождения, оборудование судна, карты и планшеты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент, оборудование, инструменты и приспособления для выполнения слесарных и такелажных работ, судовое снабжение, судовое энергетическое оборудование, шлюпочное оборудование и др.

### **4.2 Информационное обеспечение реализации учебной практики**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями по профессии.

#### **4.2.1 Основные печатные издания**

1. Дмитриев В.И. Справочник капитана / В.И. Дмитриев, В.Л. Григорян, СВ. Козик, В.А. Никитин, Л.С. Рассукованый, Г.Г. Фадеев, Ю.В. Цитрик. Под общей редакцией В.И. Дмитриева - СПб.: Элмор, 2009 - 816 с.
2. Смирнов Е.Л., Яловенко А.В., Перфильев В.К., Воронов В.В., Технические средства судовождения. Том 2. Конструкция и эксплуатация: Учебник для вузов. - СПб: «Элмор», 2000 - 656 с.
3. Гордиенко А.И., Дремлюг В.В. Гидрометеорологическое обеспечение судовождения. Учебник. - М: Транспорт, 1989 - 240 с.
4. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания: Учеб. пособие для вузов водного транспорта. - М: ИКЦ «академкнига», 2005 - 374 с, ил.
5. Дмитриев В.И., Григорян В.Л., Катенин В.А. Навигация и лоция. Учебник для вузов (3-е издание переработанное и дополненное) /Под общ. ред. д.ф.т.н. В. И. Дмитриева. - М.: «МОРКНИГА», 2009 - 458 с, ил.
6. Красавцев Б.И. Мореходная астрономия. Учебник для вузов. - М.:



«Транспорт», 1986-398с.

#### 4.2.2 Дополнительные источники

7. Международные правила предупреждения столкновения судов в море 1972 года. - Л.: ГУНиО МО, 1982 - 83 с.
8. Снопков В.И. Управление судном. - М.: Транспорт, 1991 - 359 с.
9. Дмитриев В.И., Раевский К.К. Первая медицинская помощь на судах. Учебное пособие. - М.: «МОРКНИГА», 2010 - 97 с, ил.
10. Ю.Дмитриев В.И., Латухов СВ. Основы морской практики. Учебное пособие / Под ред. д.ф.т.н., проф., к.д.п. Дмитриева В.И. и канд. зкон. наук, засл. учителя школы РФ, к.д.п. Никитина В.А. - СПб.: Изд-во РАПП, 2008-296 с, ил.
12. Дмитриев В.И. Пособие по изучению МППСС-72, ППВВП РФ, системы навигационного оборудования МАМС, навигационного оборудования ВВП РФ и МСС-65. - СПб.: «Элмор», 2007 - 184 с, ил.
14. Гурин Н.Н., Логунов К.В. Первая медицинская помощь при повреждениях и угрожающих жизни состояниях: Учебное пособие. - СПб.: ООО «Издательско-полиграфическая компания «КОСТА», 2009 - 128 с.
15. Карпенко А.Г., Дмитриев В.И. Рекомендации экипажам по действиям в аварийных ситуациях (РДАС). - СПб, 2004 - 80 с.

Дополнительные источники:

1. Авербах Н. В., Лебедзь А. И. Английские морские навигационные пособия. Учебное пособие. - М.: "Мортехинформреклама", 1986 - 160 с.
2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. - М.: Издательство «Ось-89», 1999 - 144 с.
3. Кодекс внутреннего водного транспорта. - М.: «Издательство ПРИОР», 2001-80 с.
4. Курс кораблевождения, том 6. Морская гидрометеорология. - Л.: УГС ВМФ, 524 с.
5. Рекомендации по организации штурманской службы на судах ММФ СССР (РШС-89). - М: В/О «Мортехинформреклама», 1990 - 64 с.
6. Третьяк А.Г., Козырь Л.А. Практика управления морским судном. - М.: Транспорт. 1988 - 112 с (Б-чка судоводителя).
7. Устав службы на судах ММФ СССР. - М.: Рекламинформбюро, 1976 -224 с.
8. Устав о дисциплине работников морского транспорта. - СПб.: ООО «МОРСАР,2000-16с.
9. Мореходные приборы и инструменты: Учеб.пособие для высших и средних морских учебных заведений Григорьев В.В., Самохвалов Д.А., Цур-бан А.И.,

Щетинина А.И.; 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Транспорт, 1970 -108 с.

10. Задачник по навигации и лоции; Учеб. пособие для судоводительских специальностей Гаврюк М.И., Авербах Н.В., Баранов Ю.К. и др.: Под ред. М. И. Гаврюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Транспорт, 1984.

11. Задачник по мореходной астрономии. М. Транспорт, 1984.

12. Высоты и азимуты светил. В 4-х томах. УГС ВМФ.

13. Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами (приказ Минтранса РФ №75 от 14.05.2009 г.).

14. Общие и специальные правила перевозки грузов (Тарифное руководство 4-М). ММФ. Том Общие правила 1. М.: Мортехинформреклама, 1991, Том 2. Специальные правила. М.: Мортехинформреклама, 1988.

#### **4.2.3 Интернет-ресурсы (электронные издания)**

1. Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа:

<http://netharbour.ru/>, <http://seasoft.narod.ru/>,

<http://www.ups.km.ru/metod/index.html>, <http://www.1sea.ru/>,

<http://marinesoft.ru/>, <http://www.moryak.biz>, <http://submarine.id.ru/>;

2. Военно-Морская коллекция. – Режим доступа: <http://ship.bsu.by/>.

Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz>,

<http://morskoyvolk.opk.ru/>, <http://marineofficer.at.ua>, <http://anchor.borda.ru>,

<http://forum.crewplanet.eu>, <http://www.randewy.ru>;

3. Библиотека для моряков. – Режим доступа: <http://seaworm.narod.ru>

Учебник «Устройство судна» под редакцией Е.Г. Фрид издательство «Судостроение» Санкт-Петербург, 2019 г.;

4. Учебник «Судовождение и правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации. Под редакцией В.С. Удачина, В.Б.Соловьёва, Издательство ООО «Капитал Гарант», Москва 2020 г.;

5. Справочник судоводителя речного флота. Издание 2-ое, дополненное под редакцией д.т.н. профессора А.А. Союзова, издательство «Транспорт», Москва, 2018 г.;

6. Учебник для ВУЗов «Основы морского судовождения», под редакцией Фатьянова Р.Н., Семёнова Ю.К., Костюкова Б.Н., Милославской Е.П. Издательство «Транспорт», Москва, 2020г.;

7. Учебник «Практическое руководство для штурманов» под редакцией капитана дальнего плавания А.И. Щетининой. Издательство «Транспорт», Москва, переработанное издание, 2018 г.;

8. Корабельный устав Военно-Морского флота РФ. Введён в действие приказом Министра обороны №350 от 1.09.2001.г.;

9. Правила водолазной службы МВД РФ утверждены приказом МВД РФ №73 от 15.02.2011.г. (Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ, 13.04.2011.г. №20477).

Дополнительные электронные материалы:

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (BooksGid.Электронная библиотека).
3. [www.globalteka.ru](http://www.globalteka.ru) (Глобалтека.Глобальная библиотека научных ресурсов).
4. [www.st-books.ru](http://www.st-books.ru) (Лучшая учебная литература).
5. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
6. <http://ship.bsu.by/> Военно-Морская коллекция.
7. <http://seaworm.narod.ru> Библиотека для моряков
8. <http://sea-library.ru/> Морская библиотека.
9. <https://www.morkniga.ru/library/> Моркнига.
10. <https://ukrcrewing.com.ua/library> Вестник Крюинга.

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится концентрировано на учебно-производственном судне, приписанном к Новосибирскому речному колледжу. Учебная практика проводится по завершению теоретических занятий по темам и разделам междисциплинарного курса.

Качественному освоению рабочей программы учебной практики способствует предварительное изучение учебных дисциплин:

- ОП.01. «Основы инженерной графики»;
- ОП.02. «Основы механики»;
- ОП.03. «Основы электроники и электротехники»;
- ОП.04. «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»;
- ОП.05 «Теория и устройство маломерного судна».

В целях реализации компетентного подхода при прохождении учебной практики предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- разбор конкретных производственных ситуаций;
- групповые дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой;
- решение нестандартных производственных задач.

Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, умений, навыков и приобретаемого практического опыта.

Определенный объем времени, отведенный на вариативную часть используется для расширения, обновления и углубления содержания программы, учитывая требования и пожелания работодателя, основанные на развитии инновационных технологий и особенностей специфики работы.

Особое внимание обращено на темы, направленные на конструктивные особенности судовой техники и выполнение работ, связанных с обеспечением безопасности судоходства:

- нормативная документация по обеспечению безопасности людей, груза и судна в целом;
- навигационное оборудование судоходных путей;
- использование навигационных пособий;
- способы определения безопасного курса и места нахождения судна;
- Правила плавания по ВВП;
- особые условия плавания, в т.ч. в ледовых условиях и при аварийных обстоятельствах;
- устройство, принцип действия и эксплуатация ТСС и ССС;
- судовое энергетическое оборудование.

Качество прохождения учебной практики подтверждается дифференцированным зачетом.

#### **4.4 Кадровое обеспечение учебной практики**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.7](#) ФГОС СПО. Педагогические работники имеют стаж работы в данной профессиональной области более 3-х лет.

Руководство учебной практикой должны осуществлять мастера производственного обучения, имеющие высшее или среднее профессиональное образование (инженерно-педагогическое) и проходящие стажировку на предприятиях речного флота не реже 1-го раза в 3 года.

Обязательным является условие – лица обеспечивающие проведение, контроль учебной практики должны иметь стаж работы на водном транспорте по направлению деятельности не менее трех лет.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляется преподавателями и мастером производственного обучения в процессе проведения обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования и иные формы контроля, выполнения видов работ в период прохождения практики, а также выполнения студентами индивидуальных производственных заданий. К контролю и оценке практических навыков привлекаются специалисты из организаций водного транспорта.

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения должны позволять проверять у обучающихся выполнение требований, предусмотренных ФГОС по указанной профессии в части опыта, умений и знаний, личностные качества, компетенции профессиональные и общие:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять	Планирование и осуществление перехода судна в точку назначения, определение местоположения маломерного судна.	Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК1.2 Маневрировать и управлять маломерным судном.	Маневрирование и управление маломерным судном.	Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 1.3 Обеспечивать использование технической эксплуатацию технических средств	Обеспечение использования и технической эксплуатации и технических средств судовождения и судовых систем связи.	Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 2.1 Эксплуатировать двигатели, вспомогательные механизмы и судовые системы маломерных	Эксплуатация двигателя, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов.	Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики

ПК 2.2 Выполнять техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных	Выполнение технического обслуживания двигателей, вспомогательного механизма и судовых систем маломерных судов.	Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 2.3 Осуществлять ремонт двигателей и вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов.	Осуществление ремонта двигателей и вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов.	Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 3.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.	Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 3.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Применение средств по борьбе за живучесть судна.	Выполнение комплексных работ. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 3.3 Организовывать действия членов экипажа судна при проведении тревог.	Организация действий членов экипажа судна при проведении тревог.	Выполнение комплексных работ. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 3.4 Организовывать действия членов экипажа судна при аварии.	Организация действий членов экипажа судна при аварии.	Выполнение комплексных работ. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 3.5 Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.	Выполнение комплексных работ. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 3.6 Организовывать членов экипажа судна при его оставлении, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.	Организация членов экипажа судна при его оставлении, использование коллективных и индивидуальных спасательных средств.	Выполнение комплексных работ. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 3.7 Организовывать действия членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнений окружающей среды	Организация действий членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнений окружающей среды.	Выполнение комплексных работ. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к выбранной профессии.  Стремление выполнять более сложные профессиональные задачи.	Наблюдение за выполнением видов работ, работой в команде.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Понимание меры ответственности за результаты своей деятельности.  Стремиться к выбору типовых методов выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за выполнением видов работ, работой в команде
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Самоанализ правильности выбранных решений.	Наблюдение за выполнением видов работ, работой в команде
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Аргументация выбора различных информационных источников используемых в профессиональной деятельности.	Наблюдение за выполнением видов работ, работой в команде
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективность использования полученной информации в профессиональной деятельности.	Наблюдение за выполнением видов работ, работой в команде
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение за выполнением видов работ, работой в команде

клиентами.	Эффективность участия в коллективном обсуждении проблемы.	работ, работой в команде
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Дисциплинированность и обязательность при выполнении заданий.	Наблюдение за выполнением видов работ, работой в команде

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять личностные результаты.

<b>Результаты обучения</b> <b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания</b>	<b>Код</b> <b>личностных</b> <b>результатов</b> <b>реализации</b> <b>программы</b> <b>воспитания</b>	<b>Формы и методы</b> <b>контроля и оценки</b> <b>результатов</b> <b>обучения</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>	участие в проектах;  подведение итогов урока;  творческие задания;  беседы и обсуждение в группе или
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде	<b>ЛР 4</b>	



лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»		индивидуально; самооценка события, происшествия;
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>	участие в проектах;
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>	подведение итогов урока;
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>	творческие задания;
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их фин. содержания	<b>ЛР 12</b>	беседы и обсуждение в группе или индивидуально; самооценка события, происшествия
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>	беседы и обсуждение в группе или индивидуально;
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>	самооценка события, происшествия;
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>	участие в проектах; - участие в

<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профе. деятельности</p>	<p><b>ЛР 16</b></p>	<p>конкурсной деятельности;  - участие в профориентационной работе</p>
<p>Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства</p>	<p><b>ЛР 18</b></p>	<p>- участие в проектной, исследовательской деятельности</p>
<p>Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства</p>	<p><b>ЛР 19</b></p>	