

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ПЦК ПЦ  
протокол **№ 10**  
от «15» мая 2023 г.  
Председатель ПЦК ПЦ  
\_\_\_\_\_ /С.А. Спецов /

**СОГЛАСОВАНО**

ФБУ «Администрация  
Обь-Иртышводпуть»  
Заместитель начальника  
отдела государственного  
портового контроля  
\_\_\_\_\_ / А.А. Фомин /  
«15» мая 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБПОУ НСО «НРК»  
\_\_\_\_\_ / П.Г. Чикинёв /  
«15» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

для специальности  
**26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ**

Новосибирск, 2023 г.

Рабочая программа УП.04 Учебная практика, относящейся к профессиональному модулю ПМ.04 **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Моторист-рулевой»** разработана в соответствии и на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **26.02.03 Судовождение** утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 691 от 02.12.2020 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.03 Судовождение**, относится к укрупненной группе специальностей **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта** (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.), относится к укрупненной группе специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, с учетом примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) для специальности СПО 26.02.03 Судовождение, утвержденной протоколом ФУМО по УГПС 26.00.00 от 22.12.2021 г. №2/21-СПО и зарегистрированной под номером 29, ГР ПООП, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022г.;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утвержденные приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 января 2022 г. N П-7, разработанные Центром содержания и оценки качества СПО.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

Разработчик: Журавель Александр Олегович, мастер производственного обучения (соответствие занимаемой должности).

Рецензент: Спецов Сергей Александрович, методист, преподаватель профессионального цикла, капитан-механик.

Квалификационная категория: высшая.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	5
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	20
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОВД) .....	25

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **УП.04 (ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «моторист-рулевой»)**

**МДК.04.01 Несение ходовых и стояночных вахт**

**МДК.04.02 Судовые работы**

**МДК.04.03 Несение безопасной машинной вахты**

### **1.1 Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики УП.04 (далее - программа), является частью рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Моторист-рулевой» и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 691 от 02.12.2020 г., технического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта. Срок получения образования по образовательной программе СПО - 3 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Срок получения образования по образовательной программе СПО, реализуемой на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения. Квалификация выпускника - «Техник-судоводитель». Область профессиональной деятельности выпускника – Транспорт.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности (ВД) – Обеспечение несения безопасных вахт под контролем и руководством вахтенного начальника, и сформировать соответствующие общие и дополнительные профессиональные компетенций (ОК, ДПК).

Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (дополнительные):

ДПК. 4.1 Выполнять обязанности моториста-рулевого по несению безопасных вахт.

ДПК. 4.2 Выполнять судовые работы и операции.

ДПК. 4.3 Соблюдать требования безопасности плавания, охраны труда и экологической безопасности.

## **1.2 Место учебной практики профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная практика к профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Моторист-рулевой», является частью профессионального учебного цикла вариативной части образовательной программы СПО - ППССЗ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение с дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими внесенному виду деятельности профессионального модуля ПМ.04. Подготовка – базовая. Опыт и практические навыки, формируемые на учебной практике профессионального модуля используются при изучении других профессиональных модулей и прохождения производственной практики.

## **1.3 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Основной целью учебной практики является приобретение первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, подготовка к производственной практике и трудовой деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и

соответствующими дополнительными профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

**иметь практический опыт в:**

- содействии несению безопасной вахты;
- управлении судном, удержании судна на заданном курсе, используя технические средства управления, технические средства судовождения, навигационное оборудование;
- определении местоположения судна различными способами;
- понимании команд и общении с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по заступлению на вахту, по несению вахты, по уходу с вахты, по передаче вахты;
- содействии безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов;
- содействии безопасной эксплуатации и обслуживании конструктивных элементов СЭУ;
- уходе за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями.
- выполнении окрасочных, плотницких, столярных, такелажных и других судовых работ;
- действиях при выполнении швартовных операций, операций по формированию состава, операций по постановке судна на якорь, на швартовные бочки и других судовых операций;
- проведении грузовых операций, пересадки людей, буксировки судов и плавучих объектов;
- выполнении палубных работ;
- соблюдении техники безопасности и охраны труда при выполнении судовых работ и операций;
- участии в борьбе за живучесть судна;
- оказании первой помощи на борту судна;
- использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств;

**уметь:**

- вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой;
- выполнять процедуры постановки судна на якорь и швартовные бочки;
- осуществлять швартовку судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;
- опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;
- учитывать гидрометеорологические факторы при плавании судна;
- использовать технические средства судовождения, средства связи и радионавигационные приборы;
- решать ситуационные задачи, направленные на понимание сигналов звуковой сигнализации;
- решать ситуационные задачи по правилам плавания;
- использовать навигационные карты, составлять схемы бассейна с нанесением границ судоходных участков, основных истоков и крупных притоков, портов,

- пристаней, перевалочных и остановочных пунктов;
- подавать и различать сигналы бедствия;
  - применять аварийное имущество и инструмент;
  - применять переносные средства пожаротушения;
  - управлять и пользоваться судовыми механизмами;
  - применять судовой инвентарь, дельные вещи, такелаж;
  - производить сердечно-легочную реанимацию, накладывать повязки при ранениях, останавливать кровотечения.
  - использовать радиолокационную информацию;
  - выполнять требования по безопасной погрузке, размещению, перевозке и выгрузке грузов;
  - обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров;
  - вести судовую документацию.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение студентами **личностных результатов (ЛР)** реализации программы воспитания по специальности 26.02.03 Судовождение.

**1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной практики УП.04 профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Моторист-рулевой»**

**Всего отведено на учебную практику 432 часа.**

Из них: 3 семестр – 72 часа;

4 семестр – 252 часа;

5 семестр – 108 часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП.04 для ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Моторист-рулевой»

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе соответствующими дополнительными профессиональными (ДПК) и общими (ОК) компетенциями. Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов программы воспитания.

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов (ЛР)**:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 18. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;

ЛР 19. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.



Освоение программы профессионального модуля способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код <sup>1</sup> ОК	Умения	Знания
<b>Результаты обучения</b>		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать, как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Знать, как планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

	личностное развитие	развитие
ОК 4	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать, как работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать, как осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать, как проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать способы, методы и правила, основные требования в части сохранения окружающей среды ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать способы, технологии, процессы, методы использования информационных технологий в своей профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать, как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен овладеть дополнительными профессиональными (ДПК) компетенциями:

ДПК 4.1 Выполнять обязанности моториста-рулевого по несению безопасных вахт;

ДПК 4.2 Выполнять судовые работы и операции.

ДПК 4.3 Соблюдать требования безопасности плавания, охраны труда и экологической безопасности.

ДПК 4.1 Выполнять обязанности моториста-	<b>Практический опыт в:</b> - содействии несению безопасной вахты; - управлении судном, удержании судна на заданном курсе,
--	--

<p>рулевого по несению безопасных вахт</p>	<p>используя технические средства управления, технические средства судовождения, навигационное оборудование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определении местоположения судна различными способами;</li> <li>- понимании команд и общении с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по заступлению на вахту, по несению вахты, по уходу с вахты, по передаче вахты.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой;</li> <li>- выполнять процедуры постановки судна на якорь и швартовные бочки;</li> <li>- осуществлять швартовку судна к причалу, к судну на якорь или на ходу;</li> <li>- опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;</li> <li>- учитывать гидрометеорологические факторы при плавании судна;</li> <li>- использовать технические средства судовождения, средства связи и радионавигационные приборы;</li> <li>- решать ситуационные задачи, направленные на понимание сигналов звуковой сигнализации;</li> <li>- решать ситуационные задачи по правилам плавания;</li> <li>- использовать навигационные карты, составлять схемы бассейна с нанесением границ судоходных участков, основных истоков и крупных притоков, портов, пристаней, перевалочных и остановочных пунктов;</li> <li>- подавать и различать сигналы бедствия;</li> <li>- использовать радиолокационную информацию;</li> <li>- вести судовую документацию.</li> </ul>
<p>ДПК 4.2 Выполнять судовые работы и операции</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействии безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов;</li> <li>- содействии безопасной эксплуатации и обслуживании конструктивных элементов СЭУ;</li> <li>- уходе за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями.</li> <li>- выполнении окрасочных, плотницких, столярных, такелажных и других судовых работ;</li> <li>- действиях при выполнении швартовных операций, операций по формированию состава, операций по постановке судна на якорь, на швартовные бочки и других судовых операций;</li> <li>- проведении грузовых операций, пересадки людей, буксировки судов и плавучих объектов;</li> <li>- выполнении палубных работ.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять аварийное имущество и инструмент;</li> <li>- применять переносные средства пожаротушения;</li> <li>- управлять и пользоваться судовыми механизмами;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять судовой инвентарь, дельные вещи, такелаж.</li> </ul>
<p>ДПК 4.3 Соблюдать требования безопасности плавания, охраны труда и экологической безопасности</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдении техники безопасности и охраны труда при выполнении судовых работ и операций;</li> <li>- участии в борьбе за живучесть судна;</li> <li>- оказании первой помощи на борту судна;</li> <li>- использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств.</li> </ul>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подавать и различать сигналы бедствия;</li> <li>- применять аварийное имущество и инструмент;</li> <li>- применять переносные средства пожаротушения;</li> <li>- производить сердечно-легочную реанимацию, накладывать повязки при ранениях, останавливать кровотечения.</li> <li>- производить сердечно-легочную реанимацию, накладывать повязки при ранениях, останавливать кровотечения.</li> <li>- использовать радиолокационную информацию;</li> <li>- выполнять требования по безопасной погрузке, размещению, перевозке и выгрузке грузов;</li> <li>- обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров.</li> </ul>

### 3 Структура и содержание учебной практики профессионального модуля

#### УП.04 (ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Моторист-рулевой»)

##### 3.1 Тематический план УП.04 профессионального модуля ПМ.04

Коды профессиональных компетенций	Коды общих компетенций и личностных результатов	Наименования разделов преддипломной практики	Всего часов (макс, учебная нагрузка)
1	2	3	4
ДПК 4.1 - ДПК 4.3	ОК 1-7, ОК 9, 10  ЛР 4,7,9,10, 13,16,18,19	<b>ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Моторист (машинист)</b>	<b>432</b>
ДПК 4.2 - ДПК 4.3		Слесарные работы	72 (3 семестр), 36 (4 семестр)
ДПК 4.2 - ДПК 4.3		Такелажные работы	108 (4 семестр)
ДПК 4.2 - ДПК 4.3		Шлюпочные работы	72 (4 семестр)
ДПК 4.1 - ДПК 4.3		Плавательская практика	36 (4 семестр), 108 (5 семестр)
		<b>Всего:</b>	<b>432</b>

### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	Объем часов
1	2	3
<b>Слесарные работы</b>		<b>108</b>
<b>1. Слесарные работы (3 семестр)</b>	<b>ДПК.4.1-4.3      ОК 1-7, ОК 9, 10      ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19</b>	<b>72</b>
<b>Тема 1.1 Организация рабочего места при выполнении слесарных работ</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Рабочее место. Размещение оборудования, инструментов и материалов. Планировка рабочего места. Слесарный верстак(устройство), слесарные тиски (назначение устройства). Средства измерения (линейка, штангенциркуль, микрометр, шаблоны, мерные плитки, линейки лекальные, угольники, калибры). Техника безопасности при выполнении слесарных работ.	<b>6</b>
<b>Тема 1.2 Техника безопасности при выполнении слесарных работ. Противопожарная защита. Санитария и личная гигиена</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Основные правила техники безопасности при выполнении слесарных работах в учебных мастерских. Техника безопасности при работе с ручным инструментом, при работе с электроинструментом(до начала работы, во время работы, по окончанию работы) Соблюдение правил противопожарной защиты . Пути эвакуации при пожаре. Использование средств пожаротушения. Вентиляция, поддержание чистоты и порядка , нормальная температура, обеспечение естественным и искусственным обучением. Личная гигиена. Предупреждения утомляемости.	<b>6</b>
<b>Тема 1.3 Разметка</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Понятие разметки. Приспособления для плоскостной разметки. Инструменты для плоскостной разметки. Подготовка к разметки, приемы разметки. Накернивание разметочных линий. разметка по чертежу, по шаблону, карандашу. Пространственная разметка. Брак при разметки. Техника безопасности при выполнении разметочных работ.	<b>6</b>
<b>Тема 1.4 Гибка</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Понятие гибки. Основные приемы гибки деталей из листового и полосового металла. Гибка труб. Виды и причины брака при гибки. Техника безопасности при гибки.	<b>6</b>
<b>Тема 1.5 Правка</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Общие сведения о правки. Техника выполнения правки. Правка полосового металла, правка металла круглого сечения, листового металла. Техника безопасности при правки металла.	<b>6</b>

<p><b>Тема 1.6</b> <b>Рубка</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Понятие рубки. Сущность процесса рубки. Удаление излишних слоев металла с поверхности заготовок (обрубка литья, сварных швов, обрубание кромок). Деление на части листового материала., срубание заклепок. Инструменты для рубки(слесарное зубило, крейцмейсель, канавочник, слесарные молотки с круглым и квадратным байком). Техника рубки(положение корпуса, хватка зубила, хватка молотка, удар молотком). Приемы рубки. Техника безвестности при рубки.</p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Тема 1.7</b> <b>Резани</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Определение и применение. Сущность процесса резания. Инструменты применяемые при резки. Резка ручными ножницами, ручной ножовкой. Техника резания (положение корпуса работающего, положения рук (хватка), работа ножовкой), резание ножовкой круглого метала, разка полосового и квадратного металла. Резка труб. Техника безопасности при резке металла.</p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Тема 1.8</b> <b>Опиливание</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Сущность и назначения опилования. Инструменты при опиловании. Напильники: виды и основные элементы. Классификация напильников. Насадка рукояток напильников. Технология опилования: закрепление заготовок, положение ног, хватка напильника, координация усилий. Виды опилования . виды и причины брака при опиловании. Техника безопасности при опиловании.</p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Тема 1.9</b> <b>Сверление</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Сущность и назначение сверления. Инструменты и приспособления применяемые при сверлении. Ручное и механизированное сверление. Сверлильные станки(устройства и принципы работы. Установка и крепление деталей для сверления, крепление свёрл. Процесс сверления отверстий (сквозных, глухих). Правила техники безопасности при работе на сверлильном станке.</p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Тема 1.10</b> <b>Зенкерование, зенкование и развёртывание</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Сущность операций зенкерование, зенкование и развёртывание. Инструменты при выполнении зенкерования, зенкования и развёртывание отверстий. Брак и способы его устранения. Техника безопасности зенкерование, зенкование и развёртывание (тоже что и при сверлении).</p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Тема 1.11</b> <b>Нарезание резьбы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ :</b> Понятие о резьбе. Элементы резьбы. Профили резьб. Системы резьб. Инструменты для нарезания резьбы. Технология нарезания внутренней резьбы. Технология нарезания наружной резьбы. Нарезание резьбы на трубах. Брак при нарезании резьбы и способы его устранения. Техника безопасности при нарезании резьбы.</p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Тема 1.12</b> <b>Клёпка</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Общие сведения. Виды заклепок, заклепочных соединений. Инструменты и приспособления для клепки. Клепка однорядным и многорядным швом. Виды и причины брака при клепке. Техника безопасности при клепке.</p>	<p><b>6</b></p>

<b>Слесарные работы (4 семестр)</b>		<b>ДПК.4.1-4.3</b>	<b>ОК 1-7, ОК 9, 10</b>	<b>ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19</b>	<b>36</b>
<b>Тема 1.13 Шабрение</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b>				
	Определение и назначение шабрения. Инструменты применяемые при шабрении. Заточка и доводка шаберов. Основные приёмы шабрения. Шабрение прямолинейных поверхностей, криволинейных поверхностей. Брак при шабрении и его предупреждение. Техника безопасности при шабрении.				<b>6</b>
<b>Тема 1.14 Распиливание и припасовка</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b>				<b>6</b>
	Определение. Распиливание в заготовке воротка квадратного отверстия. Припасовка замкнутых и полузамкнутых контуров. Инструмент применяемый при распиливании и припасовки. Техника безопасности при распиливании и припасовки.				
<b>Тема 1.15 Притирка и доводка</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b>				<b>6</b>
	Определение. Применение притирки и доводки. Притирочные материалы и смазывающие вещества. Притиры(определение и виды). Техника выполнения притирки(плоских поверхностей, тонких и узких деталей). Контроль притирки. Предупреждение брака при притирки. Техника безопасности при притирке и доводке.				
<b>Тема 1.16 Пайка</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b>				<b>6</b>
	Применение пайки. Определение. Свойства припоев. Классификация припоев. Инструменты для пайки. Виды паяных соединений. Технология выполнения пайки. Дефекты пайки, их причины и меры предотвращения. Техника безопасности при выполнении паятельных работ.				
<b>Тема 1.17 Склеивание</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b>				<b>6</b>
	Определение и применение склеивания. Виды клеев. Технологический процесс склеивания. Причины непрочности клеевых соединений. Техника безопасности при выполнении склеивания.				
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b>				<b>6</b>
	Выполнение комплексной работы.				
<b>2. Такелажные работы</b>		<b>ДПК.4.1-4.3</b>	<b>ОК 1-7, ОК 9, 10</b>	<b>ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19</b>	<b>108</b>
<b>Тема 2.1 Организация рабочего места при выполнении такелажных работ</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b>				<b>6</b>
	Рабочее место. Размещение оборудования, инструментов и материалов. Планировка рабочего места. Техника безопасности при выполнении такелажных работ.				
<b>Тема 2.2 Техника безопасности при выполнении такелажных</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b>				<b>6</b>
	Основные правила техники безопасности при выполнении такелажных работах в учебных мастерских. Техника безопасности при работе с ручным инструментом, при работе с электроинструментом (до начала				



<p><b>работ. Противопожарная защита. Санитария и личная гигиена</b></p>	<p>работы, во время работы, по окончании работы). Соблюдение правил противопожарной защиты. Пути эвакуации при пожаре. Использование средств пожаротушения . Вентиляция, поддержание чистоты и порядки , нормальная температура, обеспечение естественным и искусственным обучением. Личная гигиена. Предупреждения утомляемости.</p>	
<p><b>Тема 2.3 Инструменты и приспособления при выполнении такелажных работ</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Свайки деревянные и стальные, драек, мушкель, полумушкель, киянка, лопатки, марочница, машинка для слома каната, такелажные тиски, берда и трепало, топоры, молотки, кувалды, зубила, такелажные клещи, кусачки, ножи боцманские. Устройство и назначение. Правила использования.</p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Тема 2.4 Работа с канатами: крепление канатов на кнехтах</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Стальные канаты. Материал, конструкция и классификация. Канаты одинарной, двойной и тройной свивки. Классификация по гибкости. Маркировка, измерение, расчет, разрывная и рабочая крепость. Правила приемки. Таблицы ГОСТов. Работа с канатами и уход за ними. Хранение и срок службы стальных канатов, их достоинства и недостатки. Растительные канаты (пеньковые, манильские, сизальские). Классификация и характеристика. Канат тросовой работы, кабельной работы, прямого спуска, обратного спуска, плетеный. Специальные назначения канатов (линь, перлинь, кабельтов, канат). Таблицы ГОСТов. Измерение канатов, их вес, разрывная и рабочая крепость. Правила приемки. Работа с канатами и уход за ними, срок службы. Достоинства и недостатки растительных канатов.</p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Тема 2.5 Работа с канатами: крепление канатов на кнехтах</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Синтетические канаты. Материал и технология изготовления. Определение веса, разрывной и рабочей крепости. Таблицы ГОСТов. Обращение, уход и хранение. Преимущества и недостатки по отношению к растительным канатам. Комбинированные канаты. Материалы и технология изготовления. Область применения и особенность их эксплуатации.</p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Тема 2.6 Сращивание (сплесневание) канатов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Сращивание (сплесневание) канатов. Конструкция и классификация канатов. Маркировка канатов и уход за ними. Правила техники безопасности при работе с канатами. Работа с канатами с соблюдением мер безопасности, ухаживание за ними и хранение. Короткий и длинный (разгонный) сплесни на растительном канате. Сплесневание канатов из искусственного волокна. Короткий и длинный сплесни на стальном канате. Число пробивок для сплесневания.</p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Тема 2.7 Использование талрепов, талей и блоков, их подбор, уход, хранение, применение</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Блоки. Разновидности, назначение, наименование отдельных частей. Подбор блоков в зависимости от толщины троса и нагрузки, таблицы основных размеров и допускаемых нагрузок. Уход за блоками и их хранение на судне.</p>	<p><b>6</b></p>

<b>Тема 2.8</b> <b>Использование горденей, гаков, их хранение, уход, применение</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Гордени и тали. Назначение, классификация, правила использования талей. Гаки. Назначение, наименование частей гака. Виды гаков: обыкновенный (простой), повернутый, складной, глагольгак, пентер-гак, грузовой, вертлюжный, двурогий. Применение гаков и уход за ними. Приближенное определение допускаемой нагрузки на гак. Понятие о допускаемом износе гака.	<b>6</b>
<b>Тема 2.9</b> <b>Использование, такелажных скоб, их хранение, уход, применение</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Такелажные скобы. Составные части. Прямые, полукруглые скобы, зажимы для такелажа. Применение, определение размера и рабочей нагрузки скобы. Уход за скобами. Понятие о допускаемом износе. Талрепы. Назначение и устройство, винтовые и тросовые талрепы. Уход за талрепами. Коуши, обухи, рамы, утки, нагели. Применение их на судне.	<b>6</b>
<b>Тема 2.10</b> <b>Морские узлы</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Морские узлы - каболочный, плоский, свачный, выбленочный, прямой, шкотовый, брамшкотовый, рифовый, калмыцкий, беседочный, двойной беседочный, гачный, двойной гачный, кошачьи лапки, удавка затяжной узел, удавка со шлагом, стопорный.	<b>6</b>
<b>Тема 2.11</b> <b>Морские узлы</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Морские узлы - топовый, шлюпочный, рыбацкий, рыбацкий огон, фаловый, простой штык, плоский штык, штык с двумя шлагами, штык своими концами, штык чужими концами, надставление и укорачивание троса.	<b>6</b>
<b>Тема 2.12</b> <b>Привязывание бросательного конца к швартовому. Найтовы, стопорки</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Бензели, найтовы, стопорки. Бензель круглый (прямой) коренной, плоский. Полубензель. Простая марка, марка самозатяжная, марка со змейкой, марка с пробивкой. Транцевание растительных и стальных канатов, клетневание.	<b>6</b>
<b>Тема 2.13</b> <b>Заделка огонов</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Заделка огонов. Простой огон на трехрядном растительном канате. Разрубной огон.	<b>6</b>
<b>Тема 2.14</b> <b>Заделка огонов</b>	Заделка огонов. Простой огон на трехрядном на синтетическом и на шестирядном стальном канате. Огон с коушем на растительном и стальном канате.	<b>6</b>
<b>Тема 2.15</b> <b>Кнопы, репка, мусинг, оплетки</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Изготовление кнопов и мусингов, оплеток, матов, судовых принадлежностей. Простой, стопорный, талрепный, сдвижной (вантовый) кнопки. Репка, мусинг. Шкентель с мусингой, татарская, фалрепная, трехшлаговая оплетки, оплетка одним концом.	<b>6</b>

Тема 2.16 Простой Шторм-трап. Грузовой строп. Грузовые предохранительные сетки	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b>	<b>6</b>
	Шторм-трап. Грузовой строп. Грузовые предохранительные сетки. Беседка для надпалубных и забортных работ.	
Тема 2.17 Кранец. Палубная швабра. Маты.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b>	<b>6</b>
	Мягкий кранец. Палубная швабра. Плетение матов. Тканый мат. Шпигованный мат. Плетенный мат	
Дифференцированный зачет	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b>	<b>6</b>
	Выполнение комплексной работы.	
<b>3. Шлюпочные работы (4 семестр) ДПК.4.1-4.3 ОК 1-7, ОК 9, 10 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19</b>		<b>72</b>
Тема 3.1 Назначение и классификация шлюпок.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b>	<b>6</b>
	Нормы эксплуатации шлюпок. Пассажиروместимости, грузоподъемности и мореходности.	
Тема 3.2 Устройство корпуса шлюпки	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b>	<b>6</b>
	Конструкция основных образующих деталей, стационарные и съемные части, предметы снабжения и их типовое размещение.	
Тема 3.3 Порядок посадки и выхода в шлюпку (из шлюпки) гребцов	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b>	<b>6</b>
	Нумерация и расположение гребцов, функции гребцов по банкам, правила поведения гребцов и пассажиров в шлюпке.	
Тема 3.4 Техника гребли	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b>	<b>6</b>
	Нумерация и размеры весел и их подгонка, положение гребцов при гребле.	
Тема 3.5 Техника гребли	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b>	<b>6</b>
	Этапы гребли и положение лопасти весла на различных циклах.	
Тема 3.6 Основные команды при хождении на веслах и действия гребцов по их выполнению	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b>	<b>6</b>
	Подход (отход) к пирсу (от пирса) в тихую и свежую погоду и к судну, терпящему бедствие. Буксировка шлюпок в тихую и свежую погоду. Постановка на якорь и снятие с него. Снятие шлюпки с мели, порядок подачи и выполнения команды «на укол».	
Тема 3.7 Содержание шлюпок и уход за ними	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b>	<b>6</b>
	Ремонт, покраска и хранение шлюпок	

<b>Тема 3.8</b> <b>Навигационные опасности и их ограждение.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Основы безопасности плавания, правила рейдовой службы.	<b>6</b>
<b>Тема 3.9</b> <b>Устройство и конструктивные особенности шлюпбалок</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Устройство для спуска и подъема шлюпки. Принцип работы поворотных, заваливающихся, гравитационных шлюпбалок. Шлюпки свободного падения.	<b>6</b>
<b>Тема 3.10</b> <b>Спуск спасательных шлюпок и их использование</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Предметы снабжения шлюпки, включая пиротехнику. Спуск шлюпок (при сильном волнении) Периодичность проверок и проведение учений на грузовом и пассажирском флоте. Приспособления для сбора питьевой воды	<b>6</b>
<b>Тема 3.11</b> <b>Подъем спасательных шлюпок на борт судна</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Установка шлюпок на кильблоке, зачехление в походное положение, установка найтовых.	<b>6</b>
<b>Тема 3.12</b> <b>Устройство вельбота</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Конструктивные особенности. Мореходные качества. Расположение гребцов по банкам. Выполнение комплексной работы.	<b>6</b>
		<b>144</b>
<b>Плавательская практика (4 семестр) ДПК.4.1-4.3 ОК 1-7, ОК 9, 10 ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19</b>		<b>36</b>
<b>Тема 4.1</b> <b>Организация борьбы за живучесть на судне</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Действия экипажа по аварийной тревоге. Организация борьбы за живучесть на судне. Документы по борьбе за живучесть на судне. Действия экипажа по аварийной тревоге.	<b>6</b>
<b>Тема 4.2</b> <b>Борьба с водой за непотопляемость судна</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Судовые средства и материалы по борьбе за непотопляемость судна. Документы по организации борьбы за живучесть судна. Правила техники безопасности и безопасных приёмов работы по борьбе за непотопляемость судна.	<b>6</b>
<b>Тема 4.3</b> <b>Способы заделки пробоин и подкрепление водонепроницаемых переборок</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Способы и методы заделки пробоин с помощью аварийного инвентаря и подручных средств. Подкрепление водонепроницаемых переборок.	<b>6</b>

<b>Тема 4.4</b> <b>Постановка пластырей</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b>	<b>6</b>
	Мягкие пластыри (кольчужные, облегченные, шпигованные). Жесткие пластыри, изготавливаемые на судне. Пневматические пластыри. Способы и порядок заделки пробоин при помощи пластырей.	
<b>Тема 4.5</b> <b>Восстановление остойчивости и спрямление судна</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b>	<b>6</b>
	Основные мероприятия при восстановлении остойчивости и спрямлении судна. Признаки малой и отрицательной остойчивости судна. Поперечное спрямление судна. Продольное спрямление судна.	
<b>Тема 4.6</b> <b>Причины возгорания судов и их противопожарное оборудование. Способы тушения пожаров и выбор огнегасительных средств</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b>	<b>6</b>
	Причины возникновения пожаров на судне. Стационарные системы пожаротушения на судне. Переносные средства борьбы с пожарами на судне. Поверхностный и объёмный способы тушения пожаров. Основные огнегасительные средства (средства водотушения, пенотушения, газотушения, специальные и др.). Выбор огнегасительных средств	
<b>Плавательская практика (5 семестр)</b>	<b>ДПК.4.1 - 4.3      ОК 1-7, ОК 9, 10      ЛР 4,7,9,10,13,16,18,19</b>	<b>108</b>
<b>Тема 4.7</b> <b>Действия экипажа по пожарной тревоге. Отработка приёмов и методов по борьбе с пожарами</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b>	<b>6</b>
	Действия члена экипажа, первым обнаружившим очаг пожара или признаки возгорания. Последовательность действий экипажа, выполняемых по общесудовой тревоге при ведении борьбы с пожаром. Обязанности рулевого по пожарной тревоге. Использование различных типов огнетушителей. Использование автономных дыхательных аппаратов. Тушение небольших очагов пожара (возгорание электропроводки, нефти, пропана). Тушение обширных очагов пожара с помощью воды. Тушение пожаров с помощью пены. Тушение нефтяных пожаров.	
<b>Тема 4.8</b> <b>Конструктивные элементы судна. Корпус, палубы, надстройки, рубки, судовые помещения</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b>	
	Контроль состояния. Дефектация. Проведения профилактических и ремонтных работ.	<b>6</b>
<b>Тема 4.9</b> <b>Судовой валопровод</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b>	
	Контроль состояния. Дефектация. Проведения профилактических и ремонтных работ. Поддержание водонепроницаемости. Подготовка к окраске. Грунтование. Окрасочные работы	<b>6</b>
<b>Тема 4.10</b> <b>Судовой движитель</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b>	
	Контроль состояния. Дефектация. Проведения профилактических и ремонтных работ.	<b>6</b>

<b>Тема 4.11</b> <b>Емкости для хранения, воды, горючих и смазочных материалов</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Контроль состояния. Дефектация. Проведения профилактических и ремонтных работ. Подготовка емкостей к принятию ГСМ. Зачистка. Обработка. Выполнение техники безопасности.	<b>6</b>
<b>Тема 4.12</b> <b>Действия экипажа по тревоге «Человек за бортом»</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Обязанности вахтенного начальника по тревоге «Человек за бортом». Способы управления и маневрирования судном при оказании помощи людям, терпящим бедствие на воде.	<b>6</b>
<b>Тема 4.13</b> <b>Оказание первой медицинской помощи пострадавшим</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим от воды, ожогов, поражения газом, отравляющими веществами и электрическим током. Использование аптечки первой медицинской помощи и техника приведения в сознание. Уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывода из шокового состояния.	<b>6</b>
<b>Тема 4.14</b> <b>Действия экипажа по судовой шлюпочной тревоге</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Действия по судовой и шлюпочной тревоге.	<b>6</b>
<b>Тема 4.15</b> <b>Охрана судов и портовых сооружений. Кодекс ОСПС</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Международная и национальная правовая основа борьбы с преступностью на море. Цели и требования международного Кодекса ОСПС Оценка охраны судна. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна. Ознакомление с планом охраны судна. Обязанности вахтенного матроса по обеспечению охраны при стоянке судна у причала и на якоре.	<b>6</b>
<b>Тема 4.16</b> <b>Организация службы на судах</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Устав службы на судах. Обязанности судового экипажа, должностные инструкции. Штатное расписание судна. Судовые расписания. Обязанности по вахте. Обязанности вахтенной службы при стоянке судна у причала, на ходу, на якоре. Организация обеспечения живучести судна. Судовой журнал как первичный юридический документ. Техника безопасности и противопожарные мероприятия на судне. Вводный инструктаж по технике безопасности и инструктаж на рабочем месте.	<b>6</b>

<p align="center"><b>Тема 4.17 Устройство судна</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Судовая техническая документация. Основные технические данные судна: водоизмещение, грузоподъёмность, размеры корпуса, скорость хода, район плавания, год и место постройки. Переборки, палубы, грузовые люки, шахты, водонепроницаемые двери. Надстройки и внутренние помещения, отсеки. Расположение швартовно-якорного, шлюпочного устройств, спасательных средств. Расположение главных и вспомогательных механизмов. Рулевое устройство. Противопожарные и водоотливные средства на судне.</p>	<p align="center"><b>6</b></p>
<p align="center"><b>Тема 4.18 Устройство и эксплуатация главных двигателей и дизель-генераторов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Заводские марки и марки по ГОСТу главных и вспомогательных двигателей СЭУ. Основные технические параметры дизелей. Марки топлив и масел. Пути снижения расходов топлива и масла. Надежность и долговечность дизелей. Режимы работы дизелей.</p>	<p align="center"><b>6</b></p>
	<p>Подготовка дизеля к пуску, пуск в ход, обслуживание, регулировка и остановка двигателей. Основные неисправности двигателя. Техника безопасности при обслуживании двигателя. Оказание первой помощи при травмах в машинном отделении. Вопросы по предотвращению загрязнения окружающей среды жидкими, твердыми и газообразными продуктами отходов работы всех судовых механизмов и установок.</p>	<p align="center"><b>6</b></p>
<p align="center"><b>Тема 4.19 Устройство и эксплуатация судовых вспомогательных механизмов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Назначение, устройство и принцип действия центробежных, поршневых насосов. Назначение, конструкция и принцип действия: компрессоров, сепараторов масла и топлива, холодильников, станции фильтрации и очистки воды и другого оборудования МКО, правила техники безопасности при обслуживании механизмов и устройств.</p>	<p align="center"><b>6</b></p>
<p align="center"><b>Тема 4.20 Устройство и эксплуатация систем электроснабжения судна</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Конструкция и расположение на судне основных источников и потребителей электроэнергии на судне. Основные технические данные электроагрегатов судна – источников электроэнергии. Системы автоматизации электроагрегатов. Электрохимические источники электроэнергии на судне, правила ухода и эксплуатации кислотных и щелочных аккумуляторов. Технический уход и контроль за работой источников электроэнергии на судне. Источники и системы аварийного электропитания на судне. Техника безопасности при работе с электрооборудованием.</p>	<p align="center"><b>6</b></p>
<p align="center"><b>Тема 4.21 Устройство и эксплуатация систем и устройств</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Требования и нормативные документы по соблюдению экологической окружающей среды. Конструкция и расположение судовых систем очистки, сбора и переработки производственных и бытовых отходов.</p>	<p align="center"><b>6</b></p>

экологического обеспечения судна	Технический уход и контроль за работой систем очистки и переработки отходов	
<b>Тема 4.22</b> <b>Лоция внутренних водных путей</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Элементы реки и речной системы. Виды препятствий и причины образования. Состав и устройство гидросооружений, сигнализация. Способы ориентировки при плавании в различных условиях плавания. Виды плавучей и береговой обстановки. Пособия для судоходства в данном районе и правила их использования. Наиболее затруднительные участки пути. Специальная лоция района плавания.	<b>6</b>
<b>Тема 4.23</b> <b>Устройство и эксплуатация электрорадионавигационных средств и систем судовождения, оборудования радиосвязи и оборудования ГМССБ</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Конструкция и расположение на судне электрорадионавигационных средств и систем судовождения (компасы, курсоуказатели, авторулевые, эхолоты, лаги, пеленгаторы, радиолокаторы, системы местоположения судна), оборудования радиосвязи и оборудования ГМССБ (радиопередатчики, радиоприёмники, радиостанции, автоалармы автоподатчики сигналов, аварийные радиобуи, система громкоговорящей внутрисудовой связи, системы и оборудование телексной и факсимильной связи, станции спутниковой связи). Основные технические данные оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судна. Тактико-технические данные радионавигационного оборудования установленного на судне.	<b>6</b>
<b>Тема 4.24</b> <b>Устройство и эксплуатация средств судовождения и правила плавания по речным водным путям.</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b> Конструкция и расположение на судне средств судовождения, оборудования ходовой рубки судна. Маневренные качества судна. Выполнение манёвров судна. Функции рулевого при управлении судном. Команды, подаваемые вахтенным начальником. Действие рулевого и вахтенного начальника при судовождении. Способы ориентировки на водном пути, знаки судоходной обстановки. Лоцманское обеспечение судовождения. Лоции и карты водных путей. Несение ходовых вахт в ГКП. Выполнение комплексной работы.	<b>6</b>
<b>Всего</b>		<b>432</b>



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **УП.04 к ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих «Моторист-рулевой»**

#### **4.1 Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения и объекты:**

Учебную практику учащиеся проходят на местах оборудованных в соответствии с требованиями к рабочим местам штатных должностей (судно введенное в эксплуатацию т/х «Глазунов») соответствующих квалификаций – «рулевой», «моторист», «матрос»; мастерские: такелажная, слесарная, механическая. Для выполнения программы учебной практики используются судовые технические средства судовождения, оборудование судна, карты и планшеты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент, оборудование, инструменты и приспособления для выполнения слесарных и такелажных работ др.

Итогом теоретического обучения и учебной практики является освоение соответствующих профессиональных компетенций и прохождение испытаний при промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной практике УП.04, дифференцированных зачетов по МДК.04.02, МДК.04.03, экзамена по МДК.04.01, обеспеченных заданиями практикоориентированного характера. При полном освоении профессионального модуля ПМ.04 проводится экзамен квалификационный.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### **4.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями по специальности 26.02.03 Судовождение.

##### **4.2.1. Основные печатные издания**

1. Старков Д.В., Иванов М.А. Учебно-методическое пособие: Основные процедуры по обслуживанию судовых двигателей внутреннего сгорания. – М.: ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. 55 с.;

2. Леонов А.О. Навигационное оборудование водных путей. Учебник для вузов. СПб.: ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова, 2016. – 480 с.
3. Дмитриев В.И., Рассукованный Л.С. Навигация и лоция. Навигационная гидрометеорология. Электронная картография. Учебник для СПО. - М.: «МОРКНИГА», 2018. – 312 с.
4. Смирнов Е.Л., Яловенко А.В., Перфильев В.К., Воронов В.В., Технические средства судовождения. Том 2. Конструкция и эксплуатация: Учебник для вузов. - СПб: «Элмор», 2000. - 656 с.
5. Иванов М.А. Проход судами шлюзов на внутренних водных путях (учебно-методическое пособие). - М.: ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2019. - 24 с.
6. Старков Д.В., Иванов М.А. Основные процедуры по обслуживанию судовых двигателей внутреннего сгорания: учебно-методическое пособие. - М.: ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 56 с.
7. Иванов М.А. Проход судами мостов на внутренних водных путях: учебно-методическое пособие. – М.: ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2017. – 20 с.
8. Соболенко А.Н., Симашов Р.Р. Судовые энергетические установки. Часть 1 : учебное пособие – М. : Моркнига, 2015. – 479 с.
9. Соболенко А.Н., Симашов Р.Р. Судовые энергетические установки. Часть 2 : учебное пособие – М. : Моркнига, 2015. – 426 с.
10. Баёв А.С. Судовые энергетические установки и их техническая эксплуатация : монография – М.: РАЕ, 2016. – 393 с.
11. Осипов О.В., Воробьев Б.Н. Судовые дизельные двигатели: учебное пособие - ЭБС Лань – СПб. : Издательство «Лань», 2021. – 356 с.
12. Равин А.А. Техническая диагностика судового энергетического оборудования: учебное пособие - ЭБС Лань – СПб. : Издательство «Лань», 2019. – 240 с.
13. Шишкин В.А. Технологии судоремонта. Ч.1. Основы ремонта электромеханического оборудования судовой энергетической установки : учебное пособие – ЭБС ГУМРФ – СПб. : Издательство ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2016. – 586 с.

#### **4.2.2. Основные электронные издания и иные ресурсы**

1. Баёв А.С., Судовые энергетические установки и их техническая эксплуатация : : [Электронный ресурс]: монография – М.: РАЕ, 2016. – 393 с.
2. Осипов О.В., Воробьев Б.Н., Судовые дизельные двигатели: : [Электронный ресурс]: учебное пособие - ЭБС Лань – СПб. : Издательство «Лань», 2021. – 356 с.;

3. Равин А.А., Техническая диагностика судового энергетического оборудования: : [Электронный ресурс]: учебное пособие - ЭБС Лань – СПб. : Издательство «Лань», 2019. – 240 с.;
4. Шишкин В.А., Технологии судоремонта. Ч.1. Основы ремонта электромеханического оборудования судовой энергетической установки: [Электронный ресурс]: : учебное пособие – ЭБС ГУМРФ – СПб. : Издательство ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2016. – 586 с.
5. Баранов Е.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте: [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов. – М.: Альтаир : МГАВТ, 2015. – 172 с. – Технические средства судовождения [Текст] : : [Электронный ресурс]: учебник / Е.Л. Смирнов, А.В. Яловенко, В.В. Сизов ; под общ. ред. А.В. Яловенко –СПб. : Элмор, 2015. – 656 с.
6. Баранов Е.Ф. Безопасность труда на объектах водного транспорта: [Электронный ресурс]:: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ф. Баранов. – М. : Альтаир: МГАВТ, 2015. - 445 с.
7. Рычков В.А. Чрезвычайные ситуации на морском транспорте: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Рычков. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб : ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова – 2015. – 80 с.
8. Баёв А.С. Судовые энергетические установки и их техническая эксплуатация : : [Электронный ресурс]: монография – М.: РАЕ, 2016. – 393 с.
9. Осипов О.В., Воробьев Б.Н. Судовые дизельные двигатели: : [Электронный ресурс]: учебное пособие - ЭБС Лань – СПб. : Издательство «Лань», 2021. – 356 с.
10. Равин А.А. Техническая диагностика судового энергетического оборудования: : [Электронный ресурс]: учебное пособие - ЭБС Лань – СПб. : Издательство «Лань», 2019. – 240 с.
11. Шишкин В.А. Технологии судоремонта. Ч.1. Основы ремонта электромеханического оборудования судовой энергетической установки: [Электронный ресурс]: : учебное пособие – ЭБС ГУМРФ – СПб. : Издательство ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2016. – 586 с.

#### **4.2.3. Дополнительные источники**

1. Соболенко А.Н., Симашов Р.Р. Судовые энергетические установки. Часть 1 : учебное пособие – М. : Моркнига, 2015. – 479 с.;
2. Соболенко А.Н., Симашов Р.Р. Судовые энергетические установки. Часть 2

- : учебное пособие – М. : Моркнига, 2015. – 426 с.;
3. Елифанов А.П., Электрические машины : учебник – ЭБС Лань – СПб. : Издательство «Лань», 2017. – 300 с.;
  4. Правила плавания судов по Внутренним водным путям, утвержденные приказом Минтранса России от 19.01.2018 № 19 (с изменениями от 11.02.2019)
  5. Кодекс внутреннего водного транспорта (с изменениями на 02.07.2021)
  6. Правила радиосвязи морской подвижной службы и морской подвижной спутниковой службы Российской Федерации, 2000
  7. Международные правила предупреждения столкновения судов в море (МППСС-72).
  8. Удачин В.С. Соловьёв В.Б. «Судовождение и правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации» Учебник для ССУЗов.- М.2004г. 384 с.
  9. Алексишин В.Г., Долгочуб В.Т., Белов О.В. Практическое судовождение : учебное пособие. Одесса «Феникс». 2005.125с.
  10. Навигация и поция. Навигационная гидрометеорология. Электронная картография. Артикул 00818287 Дмитриев ВИ, Рассумовский Л.С. Моркнига, Москва 2018г. 312 с.
  8. Правила пропуска судов через шлюзы ВВП Р.Ф. Моркнига, Москва 2019г 14 с.
  11. «Управление морским судном» Учебное пособие. Владивосток Мор. Гос. Университет 2015г. 566с.
  12. Правила плавания по Внутренним Водным Путям РФ Моркнига, Москва 2019г 75 с.
  13. Наставление по организации штурманской службы на судах ВВТ Моркнига, Москва 2019г.
  14. Правила технической эксплуатации Речного транспорта. Моркнига, Москва 2019г. 124с.
  15. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха плавающего состава судов ВВТ. Моркнига, Москва 2019г. 10с.
  16. Наставление по плаванию судов Министерства морского и речного транспорта в ледовых и штормовых условиях. (НПЛШУ – 87) 2019г.
  17. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания: Учеб. пособие для вузов водного транспорта – М.: ИКЦ «Академкнига», 2005. – 374 с.
  18. Кодекс внутреннего водного транспорта. – М.: «Издательство Былина», 2018г. – 155 с.
  19. Руководство по технической эксплуатации судов ВВТ РФ. РД 212.0182 – 02 Моркнига, Москва 2019г. 64с.

20. Международная конвенция ПДНВ-78/95. – СПб.: ЗАО ЦНИИМФ. 1996. – 552 с.
21. Наставление по организации штурманской службы на судах ММ и РФ Моркнига, Москва 2019г. 24с.
22. Устав службы на судах министерства речного флота Российской Федерации Моркнига, Москва 2019г. 112с.
23. Устав о дисциплине работников речного транспорта. – Моркнига, Москва 2019г. 16 с.
24. МПСС – 72 Артикул 00 – 01006355 Дмитриев ВИ, Рассукованый Л.С. Моркнига, Москва 2018г. 312 с.
25. Технические средства судовождения (ТСС) Смирнов Е.Л. и др. Учебник СПб «Элмор» 2015г.
26. «Судовые приборы электронной навигации» Том 3 Горобцов А.Б. Устинов Ю.М. Учебник СПб «Элмор» 2016г.
27. Ольшамовский Б.М. Судовождение и Правила плавания по внутренним судоходным путям. Издание 3, перераб. и доп. М.: Транспорт, 1976г., 296с.
28. Комментарии к Правилам плавания на ВВП РФ. Новосибирск: «ТрансЛит», 2008г., 160 стр. НГАВТ.
29. Возницкий И.В. Судовые двигатели внутреннего сгорания. Том 1: учебник - М. Моркнига, 2010. - 260 с.
30. Возницкий И.В. Судовые двигатели внутреннего сгорания. Том 2: учебник - М. Моркнига, 2010. - 382 с.

Дополнительные электронные материалы:

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
3. [www.globalteka.ru](http://www.globalteka.ru) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
4. [www.st-books.ru](http://www.st-books.ru) (Лучшая учебная литература).
5. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
6. <http://ship.bsu.by/> Военно-Морская коллекция.
7. <http://seaworm.narod.ru> Библиотека для моряков
8. <http://sea-library.ru/> Морская библиотека.
9. <https://www.morkniga.ru/library/> Моркнига.

## **4.3 Организация образовательного процесса**

### **4.3.1 Требования к условиям проведения учебной практики**

Освоение программы учебной практики УП.04, относящейся к содержанию профессионального модуля ПМ.04, базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин и частично других профессиональных модулей. Профессиональный модуль является базовым для полного изучения основных профессиональных модулей. Основной целью данного модуля является – освоение дополнительных компетенций, способствующих получению обучающимися квалификации рулевой-моторист. Программа профессионального модуля складывается из теоретического обучения, практических занятий и учебной практики, на которых проходит практическое закрепление полученных знаний. Также для организации образовательного процесса необходимым условием будет являться наличие материально-технического оснащения указанного в п. 4.1.

При реализации компетентностного подхода в ходе образовательного процесса предусмотрено использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих профессиональных компетенций обучающихся.

Качественному прохождению УП.04, способствует предварительное изучение учебных дисциплин:

- ОП.01 Инженерная графики;
- ОП.02 Механика;
- ОП.07 Материаловедение;
- ОП.05 Теория и устройство суда;
- ОП.06 Безопасность жизнедеятельности;

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- разбор конкретных производственных ситуаций;
- групповые дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой;
- моделирование и решение нестандартных производственных задач;
- работа на тренажере при решении производственных задач;
- ознакомление с судовой техникой на судах ВВТ,
- выполнение производственных задач.

Также предусмотрено параллельное освоение профессиональных модулей (начальных этапов): ПМ.01, ПМ.02. Нагрузка распределена по модулям так, что обеспечивается логичность изучения и восприятия материала указанных модулей, что способствует своевременности и практикоориентированности получаемого обучающимися комплекса знаний и умений, направленного на приобретение соответствующего опыта.

Учебная практика проводится концентрировано (в том числе) на учебно-производственном судне, приписанном к Новосибирскому речному колледжу. Учебная практика проводится по завершению теоретических занятий по темам и разделам междисциплинарного курса.

Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, личностных результатов, умений, навыков и приобретаемого практического опыта.

Определенный объем времени используется для расширения, обновления и углубления содержания рабочей программы, учитывая требования и пожелания работодателя, основанные на развитии инновационных технологий и особенностей специфики работы. При использовании объема времени и распределении часов теоретического и практического обучения особое внимание обращено на темы, направленные на конструктивные особенности судовой техники и выполнение работ, связанных с обеспечением безопасности судоходства и обслуживания, эксплуатации судовой техники. При распределении объемов времени учитывается региональный фактор и географические особенности распределения студентов на объекты практики и выпускников на рабочие места.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- разбор конкретных производственных ситуаций;
- групповые дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой;
- моделирование и решение нестандартных производственных задач;
- работа на тренажере при решении производственных задач;
- ознакомление с судовой техникой на судах ВВТ.

Текущий контроль осуществляется в форме выполнения практических заданий, устных и письменных опросов, периодического тестирования, дифференцированных оцениваний по результатам выполнения практических заданий по завершению тем рабочей программы.

Качество прохождения учебной практики подтверждается дифференцированным зачетом по практике с использованием заданий практикоориентированной направленности. По завершении теоретического

курса и учебной практики обучающиеся проходят производственную практику. Основанием качественного прохождения производственной практики являются: дневник, отчет по практике, отзыв руководителя практики, характеристика, аттестационный лист, предоставляемые учащимися по завершению практики. Итоговая аттестация, по завершению освоения модуля, представлена сдачей квалификационного экзамена по МДК.04.01, МДК.04.02, МДК.04.03 с учетом итогов прохождения учебной практики УП.04 и производственной практики по основным модулям

#### **4.3.2 Требования к условиям организации практической подготовки в форме практики**

Учебная практика проводится концентрировано на учебно-производственном судне, приписанном к Новосибирскому речному колледжу и на предприятиях реального сектора экономики, являющимися социальными партнерами Колледжа. Учебная практика проводится по завершению теоретических занятий по темам и разделам междисциплинарного курса.

Производственная практика осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов - на судах введенных в эксплуатацию, что соответствует требованиям ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, личностных результатов, умений, навыков и приобретаемого практического опыта.

#### **4.3.3 Требования к условиям консультационной помощи обучающимся**

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные. Предусмотрен дистанционный вариант проведения консультативной работы. Консультации направлены на подготовку обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации.

#### **4.3.4 Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся**

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде Колледжа и библиотечному фонду, укомплектованному печатными электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде Колледжа и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера,



подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Колледжа обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке или компьютерными классами (во внеучебное время).

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО. Педагогические работники имеют стаж работы в данной профессиональной области более 3-х лет. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.



## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения рабочей программы учебной практики, осуществляется преподавателем (комиссией) в процессе проведения дифференцированного зачета, экзамена квалификационного. Промежуточный контроль в форме дифференцированных зачетов по УП.04, (МДК.04.02, МДК.04.03, экзамена по МДК.04.01). В завершении проводится экзамен квалификационный..

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся выполнение требований, предусмотренных ФГОС по указанной профессии в части умений и знаний, личностные качества, компетенции:

Контролируемые компетенции	Критерии оценки	Формы и методы контроля
<p>ДПК 4.1 Выполнять обязанности моториста-рулевого по несению безопасных вахт</p> <p>Содействие обеспечению безопасной ходовой вахты.</p> <p>Содействие обеспечению безопасной стояночной вахты</p> <p>Содействие несению безопасной машинной вахты.</p> <p>Содействие наблюдению и управлению несением машинной вахты.</p>	<p><b>Демонстрируются</b> навыки содействия несению безопасной машинной вахты; содействия наблюдению и управлению несением машинной вахты; содействия проведению операций по заправке топливом и перекачке топлива; Содействия техническому обслуживанию и ремонту на судне; содействия обращению с запасами; содействия операциям по осушению и балластировке; содействия эксплуатации оборудования и механизмов.</p> <p><b>Демонстрируются</b> навыки содействия обеспечению безопасной ходовой вахты; содействия обеспечению безопасной стояночной вахты</p> <p><b>Применяются:</b> меры предосторожности и содействия предотвращению загрязнения окружающей среды; правила гигиены</p> <p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействии несению безопасной вахты;</li> <li>- удержании судна на заданном курсе, используя технические средства управления, технические средства судовождения, навигационное оборудование;</li> <li>- выполнении команд, подаваемых на руль, включая команды на английском языке;</li> <li>- понимании команд и общении с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по заступлению на вахту, по несению вахты, по</li> </ul>	<p>Выполнение работ УП; ДЗ по УП. экзамены по МДК Сдача КЭ по ПМ</p>

	<p>уходу с вахты, по передаче вахты;</p>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технические средства управления судном, технические средства судовождения и навигационное оборудование для обеспечения выполнения действий по удержанию судна на заданном курсе;</li> <li>- решать задачи на исправление и перевод компасных направлений, расчет и поправку компаса;</li> <li>- решать ситуационные задачи на определение параметров движения, типа и ракурса судов по огням ночной ходовой и стояночной сигнализации;</li> <li>- решать ситуационные задачи, направленные на понимание сигналов звуковой сигнализации;</li> <li>- решать ситуационные задачи по правилам плавания;</li> <li>- составлять схемы бассейна с нанесением границ судоходных участков, основных истоков и крупных притоков, портов, пристаней, перевалочных и остановочных пунктов;</li> </ul>	<p>Выполнение работ УП; ДЗ по УП. экзамены по МДК Сдача КЭ по ПМ</p>
<p>ДПК 4.2 Выполнять судовые работы и операции</p> <p>Содействие проведению операций по заправке топливом и перекачке топлива. Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне. Содействие обращению с запасами. Содействие осуществлению швартовных операций.</p> <p>Содействие безопасной эксплуатации палубного обор</p>	<p><b>Демонстрируются</b> навыки содействия осуществлению швартовных операций; содействия безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов; ухода за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями.</p> <p><b>Выполняются</b> окрасочные, плотницкие и столярные работы; такелажные работы.</p> <p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействии безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов;</li> <li>- уходе за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями.</li> <li>- выполнении окрасочных, плотницких, столярных, такелажных и других судовых работ;</li> <li>- действиях при выполнении швартовных операций, операций по формированию состава, операций по постановке судна на якорь и других судовых операций;</li> </ul>	<p>Выполнение работ УП; ДЗ по УП. экзамены по МДК Сдача КЭ по ПМ</p>
	<p><b>Демонстрируются</b> навыки содействия осуществлению швартовных операций; содействия безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов; ухода за корпусом судна, палубами и судовыми</p>	<p>Выполнение работ УП; ДЗ по УП. экзамены по МДК</p>

<p>удования и механизмов. Уход за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями.</p>	<p>помещениями. <b>Выполняются</b> окрасочные, плотницкие и столярные работы; такелажные работы. <b>Умения:</b> - управлять и пользоваться судовыми механизмами; - применять судовой инвентарь, дельные вещи, такелаж;</p>	<p>Сдача КЭ по ПМ</p>
<p>ДПК 4.3 Соблюдать требования безопасности плавания, охраны труда и экологической безопасности</p> <p>Безопасное использования электрического оборудования. Содействие несению безопасной машинной вахты. Содействие наблюдению и управлению несением машинной вахты. Применение мер предосторожности и содействия предотвращению загрязнения окружающей среды. Применение правил гигиены труда и техники безопасности.</p>	<p><b>Применяются:</b> меры предосторожности и содействия предотвращению загрязнения окружающей среды; правила гигиены</p> <p>- действиях при выполнении швартовных операций, операций по формированию состава, операций по постановке судна на якорь и других судовых операций;</p> <p><b>Практический опыт в:</b> - обеспечении требуемого уровня безопасности; - участии в борьбе за живучесть судна; - оказании первой помощи на борту судна; - использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств</p> <p><b>Умения:</b> - подавать и различать сигналы бедствия; - применять аварийное имущество и инструмент; - применять переносные средства пожаротушения; - производить сердечно-легочную реанимацию, накладывать повязки при ранениях, останавливать кровотечения.</p>	<p>Выполнение работ УП; ДЗ по УП. экзамены по МДК Сдача КЭ по ПМ</p> <p>Выполнение работ УП; ДЗ по УП. экзамены по МДК Сдача КЭ по ПМ</p>

Обеспечение контроля качества приобретения обучающимся общих компетенций.

<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к</p>	<p>Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p>
--	---	--

различным контекстам	исполнении должностных обязанностей.	Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: - дифференцированный зачёт - экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – экзамен квалификационный
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: - дифференцированный зачёт - экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – экзамен квалификационный
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализуется с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: - дифференцированный зачёт - экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – экзамен квалификационный - отчёт по практике
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: - дифференцированный зачёт - экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – экзамен квалификационный - отчёт по практике
ОК 5 Осуществлять устную	Оформление документов и	Текущий контроль в форме

<p>и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое.</p> <p>Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.</p>	<p>экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачёт</li> <li>- экзамен.</li> </ul> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – экзамен квалификационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчёт по практике</li> </ul>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Значимость своей специальности понимается и может быть объяснена.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачёт</li> <li>- экзамен.</li> </ul> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – экзамен квалификационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчёт по практике</li> </ul>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачёт</li> <li>- экзамен.</li> </ul> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – экзамен квалификационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчёт по практике</li> </ul>
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих</p>

		форм: - дифференцированный зачёт - экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – экзамен квалификационный - отчёт по практике
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Профессиональная документация на государственном и иностранном языке правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: - дифференцированный зачёт - экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА – экзамен квалификационный - отчёт по практике

В результате освоения модуля контролируются личностные качества обучающихся.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>личностные (РПВ по профессии):</b>	
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды,</p>	<p>- беседы;</p> <p>- обсуждения;</p> <p>- проектно-ориентированные задания;</p>



<p>собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 18. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;</p> <p>ЛР 19. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интеллектуальные игры;</li> <li>- олимпиадные задания.</li> <li>- проектно-ориентированные задания;</li> <li>- участие в конкурсной деятельности;</li> <li>- участие в профориентационной работе</li> <li>- участие в проектной, исследовательской деятельности</li> </ul>
--	---