

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Новосибирский речной колледж»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК  
Протокол № 1  
от 04 сентября 2023 г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ /И.Г.Гарейшина/

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ /Г.Ф.Рамазанова  
«04» сентября 2023 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения дифференцированного зачета  
по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика  
для специальностей  
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Разработчик:  
Преподаватель  
Гордымова А.В.

Новосибирск, 2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения дифференцированного зачета по программе учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), рабочей программы учебной дисциплины по специальностям среднего профессионального образования

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

## Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **ИНФОРМАТИКА**. КОС включает контрольные материалы для проведения аттестации в форме **дифференцированного зачета**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- использовать внешние носители для обмена данными между машинами;
- создавать резервные копии, архивы данных и программ;
- работать с программными средствами общего назначения;
- использовать ресурсы Интернет (далее – сеть Интернет) для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных сетей;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.

*Освоение программы способствует формированию следующих общих компетенций*

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

Дифференцированный зачет состоит из тестовых заданий, которые включают в себя 40 заданий, отличающихся по содержанию, форме и уровню сложности, к каждому заданию дано 3-4 варианта ответа, из которых только один правильный.

### **Перечень вопросов к тестовым заданиям**

(вопросы имеют **один** правильный вариант ответа)

#### **1. Информатика изучает:**

- а. конструкцию компьютера
- б. способы представления, накопления, обработки информации с помощью технических средств
- в. компьютерные программы

#### **2. Для представления чисел в шестнадцатеричной системе счисления используются:**

- а. цифры 0-9 и буквы А-F
- б. буквы А-Q
- в. числа 0-15
- г. нет правильного ответа

#### **3. Операционная система – это...**

- а. прикладная программа
- б. системная программа
- в. система программирования
- г. текстовый редактор

#### **4. Драйвер – это...**

- а. устройство компьютера
- б. программа для работы с устройствами компьютера
- в. прикладная программа
- г. язык программирования

#### **5. Файл – это...**

- а. системная программа
- б. вложенная структура файлов
- в. поименованная область памяти на диске
- г. вложенная структура файлов и папок

#### **6. Укажите тип файла s.exe**

- а. текстовый
- б. графический
- в. исполняемый
- г. видео

**7. Текстовый редактор - программа, предназначенная для**

- а. создания, редактирования и форматирования текстовой информации
- б. работы с изображениями в процессе создания игровых программ
- в. управление ресурсами ПК при создании документов
- г. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды

**8. Для работы с текстовой информацией служит программа**

- а. Paint
- б. PotoShop
- в. Excel
- г. Word

**9. Текстовые документы имеют расширения:**

- а. doc
- б. exe
- в. bmp
- г. zip

**10. Программа для создания баз данных**

- а. PowerPoint
- б. Excel
- в. Access
- г. Basic

**11. На тип файла указывает:**

- а. расширение файла
- б. имя файла
- в. путь к файлу
- г. название файла

**12. Какая программа не является электронной таблицей?**

- а. Excel ;
- б. Quattropro;
- в. Superkalk;
- г. Word;

**13. Как называется документ в программе Excel?**

- а. рабочая таблица ;
- б. книга;
- в. страница;
- г. лист;

**14. Рабочая книга состоит из...**

- а. нескольких рабочих страниц;
- б. нескольких рабочих листов;
- в. нескольких ячеек;
- г. одного рабочего листа;

**15. Наименьшей структурной единицей внутри таблицы является..**

- а. строка ;
- б. ячейка;
- в. столбец;
- г. диапазон;

**16. Ячейка не может содержать данные в виде...**

- а. текста;
- б. формулы;
- в. числа;
- г. картинки;

**17. Значения ячеек, которые введены пользователем, а не получаются в результате расчётов называются...**

- а. текущими;
- б. производными;
- в. исходными;
- г. расчетными;

**18.Тест. Формула - начинается со знака...**

- а. " ;
- б. №;
- в. =;
- г. нет правильного ответа;

**19 В качестве диапазона не может выступать...**

- а. фрагмент строки или столбца ;
- б. прямоугольная область;
- в. группа ячеек: A1, B2, C3;
- г. формула;

**20. К какой категории относится функция ЕСЛИ?**

- а. математической;
- б. статистической;
- в. логической;

г. календарной.

**21. Какие основные типы данных в Excel?**

- а. числа, формулы;
- б. текст, числа, формулы;
- в. цифры, даты, числа;
- г. последовательность действий;

**22. Как записывается логическая команда в Excel?**

- а. если (условие, действие1, действие 2);
- б. (если условие, действие1, действие 2);
- в. =если (условие, действие1, действие 2);
- г. если условие, действие1, действие 2.

**23. Как понимать сообщение # знач! при вычислении формулы?**

- а. формула использует несуществующее имя;
- б. формула ссылается на несуществующую ячейку;
- в. ошибка при вычислении функции ;
- г. ошибка в числе.

**24. Тест. Что означает появление ##### при выполнении расчетов?**

- а. ширина ячейки меньше длины полученного результата;
- б. ошибка в формуле вычислений;
- в. отсутствие результата;
- г. нет правильного ответа.

**25. В электронных таблицах имя ячейки образуется:**

- а. Произвольным образом
- б. Путем соединения имен строки и столбца
- в. Путем соединения имен столбца и строки

**26. Математические функции табличных процессоров используются для:**

- а. Исчисления средних значений, максимума и минимума
- б. Расчета ежемесячных платежей по кредиту, ставок дисконтирования и капитализации
- в. Расчета тригонометрических функций и логарифмов

**27. Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами.**

	С	D	E
1	110	25	= C1 + D1
2	45	55	
3	120	60	

Чему равно значение в ячейке E3, скопированное после проведения вычислений в ячейке E1?



- а. 180
- б. 110
- в. 135

**28. Координата в электронной таблице – это адрес:**

- а. Клетки в электронной таблице
- б. Данных в столбце
- в. Клетки в строке

**29. Выберите абсолютный адрес ячейки из табличного процессора Excel:**

- а. D\$3\$
- б. D3
- в. \$D\$3

**30. Скопированные или перемещенные абсолютные ссылки в электронной таблице:**

- а. Не изменяются
- б. Преобразуются в соответствии с новым положением формулы
- в. Преобразуются в соответствии с новым видом формулы

**31. В электронной таблице выделен диапазон ячеек A1:B3. Сколько ячеек выделено?**

- а. 4
- б. 2
- в. 6

**32. Центральная машина сети называется:**

- а. Центральным процессором
- б. Сервером
- в. Маршрутизатором

**33. Обобщенная геометрическая характеристика компьютерной сети – это:**

- а. Топология сети
- б. Сервер сети
- в. Удаленность компьютеров сети

**34. Глобальной компьютерной сетью мирового уровня является:**

- а. WWW
- б. E-mail
- в. Интранет

**35. Основными видами компьютерных сетей являются сети:**

- а. локальные, глобальные, региональные

- б. клиентские, корпоративные, международные
  - в. социальные, развлекательные, бизнес-ориентированные
- 36. Передачу всех данных в компьютерных сетях реализуют с помощью:**
- а. Сервера данных
  - б. E-mail
  - в. Сетевых протоколов
- 37. Каналами связи в компьютерных сетях являются все перечисленное в списке:**
- а. Спутниковая связь, солнечные лучи, магнитные поля, телефон
  - б. Спутниковая связь, оптоволоконные кабели, телефонные сети, радиорелейная связь
  - в. Спутниковая связь, инфракрасные лучи, ультрафиолет, контактно-релейная связь
- 38. Компьютерная сеть – совокупность:**
- а. Компьютеров, пользователей, компаний и их ресурсов
  - б. Компьютеров, протоколов, сетевых ресурсов
  - в. Компьютеров, серверов, узлов
- 39. Локальная компьютерная сеть – сеть, состоящая из компьютеров, связываемых в рамках:**
- а. WWW
  - б. одного учреждения (его территориального объединения)
  - в. одной города, района
- 40. Маршрутизатор – устройство, соединяющее различные:**
- а. Компьютерные сети
  - б. По архитектуре компьютеры
  - в. маршруты передачи адресов для e-mail

**Ключ к тесту**

1.	<b>Б</b>	2.	<b>А</b>
3.	<b>Б</b>	4.	<b>Б</b>
5.	<b>В</b>	6.	<b>В</b>
7.	<b>А</b>	8.	<b>Г</b>
9.	<b>А</b>	10.	<b>В</b>
11.	<b>А</b>	12.	<b>Г</b>

13.	<b>Б</b>	14.	<b>Б</b>
15.	<b>Б</b>	16.	<b>Г</b>
17.	<b>В</b>	18.	<b>В</b>
19.	<b>В</b>	20.	<b>В</b>
21.	<b>Б</b>	22.	<b>В</b>
23.	<b>В</b>	24.	<b>А</b>
25.	<b>В</b>	26.	<b>В</b>
27.	<b>В</b>	28.	<b>А</b>
29.	<b>В</b>	30.	<b>А</b>
31.	<b>В</b>	32.	<b>Б</b>
33.	<b>А</b>	34.	<b>А</b>
35.	<b>А</b>	36.	<b>В</b>
37.	<b>Б</b>	38.	<b>Б</b>
39.	<b>Б</b>	40.	<b>А</b>

### Критерии оценки тестового задания

<b>отлично</b>	Не менее 95% правильных ответов на вопросы, самостоятельное успешное и безошибочное выполнение практического задания
<b>хорошо</b>	80% –94% правильных ответов на вопросы, самостоятельное успешное выполнение практического задания с 1-2 незначительными ошибками
<b>удовлетворительно</b>	55 – 79% правильных ответов на вопросы, успешное выполнение практического задания с незначительной помощью преподавателя
<b>неудовлетворительно</b>	0-54% правильных ответов на вопросы, практическое задание не выполнено, несмотря на наводящую помощь преподавателя

## **Правила приема дифференцированного зачета по дисциплине «Информатика»**

1. К сдаче дифференцированного зачета допускаются студенты, выполнившие все практические, самостоятельные работы.

2. Во время проведения дифференцированного зачета запрещается:

- использование средств связи
- разговоры с другими лицами (кроме преподавателя);
- перемещения в аудитории без согласования с преподавателем.

4. Порядок проведения дифференцированного зачета:

- перед началом работы преподаватель объявляет правила проведения процедуры дифференцированного зачета, критерии оценивания

- каждый студент выполняет итоговый тест на дистанционной платформе.

.- по решению преподавателя со студентом может быть проведено дополнительное собеседование для принятия окончательного решения о результатах сдачи дифференцированного зачета;

- повторная сдача дифференцированного зачета проводится по согласованию с преподавателем - не ранее, чем через два дня после предыдущей сдачи, необходимых для подготовки по сдаваемому предмету.