

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ».

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК ПЦ

Протокол **№ 10**

от « 15 » мая 2023 г.

Председатель ПЦК ПЦ

_____ / С.А. Спецов /

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ /Г.Ф. Рамазанова/

« 15 » мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

по специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

(базовая подготовка)

Новосибирск, 2023 г.

ФОС профессионального модуля **ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания** разработана в соответствии и на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05 **Эксплуатация судовых энергетических установок**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 674 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**», относится к укрупненной группе специальностей **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**, с учетом Примерной основной образовательной программы (ПООП) для специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденной протоколом ФУМО по УГПС 26.00.00 от 22.12.2021 г. №2/21-СПО и зарегистрированной под номером 31 , ГР ПООП, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022 г.;

- Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утвержденные приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 января 2022 г. N П-7, разработанные Центром содержания и оценки качества СПО.

- Положения ГБПОУ НСО «НРК», Рабочей программы профессионального модуля **ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания для специальности 26.02.05.**

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

Разработчики: Шевалье Александр Викторович, преподаватель профессионального цикла.

Винокурова Ольга Анатольевна, к.т.н. преподаватель профессионального цикла

Спецов Сергей Александрович, методист, преподаватель профессионального цикла, капитан-механик.

Квалификационная категория: высшая.

Содержание

- 1 Паспорт фонда оценочных средств
 - 1.1 Область применения
- 2 Процедура и методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы профессионального модуля
 - 2.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения профессионального модуля
 - 2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий
- 3 Оценка освоения профессионального модуля
 - 3.1 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю
 - 3.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке
 - 3.3 Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля
 - 3.4 Контроль приобретения практического опыта
 - 3.5 Структура контрольно-оценочных средств для экзамена по профессиональному модулю
 - 3.6 Текущий контроль

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания в пределах ППССЗ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение безопасности плавания. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой помощи.

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 «Обеспечение безопасности плавания» в части овладения следующими знаниями, умениями:

уметь:

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных - специалистов с применением средств связи;

знать:

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;

- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение студентами **личностных результатов (ЛР)** реализации программы воспитания по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.**

2 Процедура и методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы профессионального модуля

2.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения профессионального модуля

Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания позволяет оценивать также освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов (ЛР)**:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 18. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;

ЛР 19. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.

2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по профессиональному модулю ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль - проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущий контроль осуществляется в виде непрерывного контроля.

Непрерывный контроль заключается в проверке подготовки обучающихся к занятиям разного вида, к оценке знаний и умений, формируемых у обучающихся на занятиях, при проектировании и в других видах самостоятельной работы обучающихся.

Непрерывный текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по модулю (дисциплине).

Для того, чтобы провести опрос и повторение более эффективно, привлечь к работе всю группу, на каждом занятии активно используются разнообразные формы:

- опрос в виде собеседования проходит в традиционной форме «вопрос – ответ», он позволяет не только проконтролировать знание темы урока, но и развивать навыки свободного общения, правильной устной речи;
- тестовые задания разнообразных видов и форм;
- решение ситуационных задач по отдельным темам позволяют выявить знания теоретических вопросов, оценить умение обучающихся применять полученные знания на практике, формируют навыки формулирования конкретных выводов, установления причинно-следственных связей, развивают коммуникативные навыки;
- кейс-задача - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы;
- практическая работа;
- контрольная работа.

Текущий контроль (контрольные точки) осуществляется по завершении тем и разделов рабочей программы. Оценка каждой контрольной точки проводится на основе планомерного контроля качества и объема приобретаемых обучающимся компетенций в процессе изучения модуля и определяется как средняя оценка за проверяемый период.

Изучение каждого элемента профессионального модуля завершается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения МДК, практики, модуля в целом.

Форма промежуточной аттестации – экзамен по профессиональному модулю. Экзамен является заключительным этапом оценки сформированности общих и профессиональных компетенций обучающегося, личностных результатов.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по профессиональному модулю. Итогом экзамена является (оценка по 5-бальной шкале) однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

3 Оценка освоения профессионального модуля

3.1 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Обеспечение безопасности плавания» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции и личностные качества формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю.

Профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	Дифференцированный зачет, Экзамен
ПП 02 Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания	Экзамен по профессиональному модулю

3.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

3.2.1 Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Знать принципы организации по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Демонстрировать практические навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой.
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	Знать организацию проведения учебных тревог, в том числе меры по предупреждению пожара и методы тушения пожара.
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Знать принципы организации действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Демонстрировать практические навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим.
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	Знать принципы организации действий подчиненных при оставлении судна. Демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств.
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен выполнить предусмотренные требования, предъявляемые к знаниям, умениям и приобретаемому опыту:

ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Практический опыт в: обеспечении надлежащего уровня охраны судна
	Умения: обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно
	Знания: нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах
ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна	Практический опыт в: борьбе за живучесть судна
	Умения: применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой
	Знания: мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	Практический опыт в: действовать по тревогам
	Умения: пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
	Знания: расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; порядок действий при поиске и спасании; организацию проведения тревог
ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Практический опыт в: использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств
	Умения: действовать при различных авариях; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов

	Знания: порядок действий при авариях
ПК 2.5 Оказывать первую помощь пострадавшим	Практический опыт в: действиях при оказании первой помощи
	Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
	Знания: порядок действий при оказании первой помощи
ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	Практический опыт в: организации и выполнении указаний при оставлении судна
	Умения: применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях управлять коллективными спасательными средствами
	Знания: способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств
ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Практический опыт в: использовании средств индивидуальной защиты
	Умения: действовать в чрезвычайных ситуациях
	Знания: комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

Соответствие требований умений, знаний общим компетенциям

Код ОК	Умения	Знания
Результаты обучения		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать, как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать, как планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать, как работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать, как осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать, как проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать способы, методы и правила, основные требования в части сохранения окружающей среды ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать способы, технологии, процессы, методы использования информационных технологий в своей профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать, как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК11	Знания по финансовой грамотности успешно используются, в профессиональной сфере основы предпринимательской деятельности находят практическое применение	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.3 Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

3.3.1 Задания для оценки освоения МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

Оценка и контроль знаний по МДК.02.01 осуществляется ДЗ по завершении теоретического курса этапа профессионального модуля. При помощи выполнения тестовых заданий обучающийся имеет возможность продемонстрировать степень освоения требований, касающихся знаний в рамках профессионального модуля ПМ.02. Содержание перечня включает в себя вопросы, охватывающие полный теоретический курс в соответствии с требованиями ФГОС и разделами и темами этапа рабочей программы ПМ.02.

Дифференцированный зачет проводится в письменной форме по блокам вопросов, составленных из перечня. Формируются блоки путем подбора вопросов из различных, последовательно расположенных тем рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. Каждый блок включает в себя 5 вопросов, охватывающих все разделы этапа освоения рабочей программы. Ответы на вопросы выполняются письменно на листах формата А4, имеющих штамп учебной части образовательного учреждения. По завершении выполнения задания, лист сдается преподавателю для проверки. Комиссия осуществляет проверку и предоставляет оценку выполненной работы в срок не позднее следующего рабочего дня.

Перечень вопросов

для подготовки и проведения дифференцированного зачета

МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и

транспортная безопасность

Дифференцированный зачет проводится по блокам контрольных вопросов (всего 20 блоков по 3 вопроса в каждом блоке), выбранных из перечня вопросов для подготовки. Перечень вопросов охватывает содержание тем и разделов оцениваемого этапа рабочей программы профессионального модуля ПМ.02.

Дифференцированный зачет проводится в письменной форме, на листах формата А4 с печатью учебной части образовательной организации. Обучающийся выбирает один из сформированных электронным способом блок вопросов и дает на них ответы.

Время выполнения задания – 45 минут.

По завершении выполнения задания или при истечении времени, отведенного на выполнение задания (45 минут), обучающийся сдает работу на

проверку и для оценки качества выполнения. Комиссия в срок не позднее завершения следующего рабочего дня должна зафиксировать и объявить результат дифференцированного зачета. Для более качественной оценки, преподаватель (комиссия) может задать уточняющие вопросы по темам, входящим в блок.

1. Виды и способы подачи сигналов бедствия на судне.
2. Методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна.
3. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
4. Расписание по тревогам, виды и сигналы тревог.
5. Порядок действий по судовым тревогам.
6. Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и транспортной безопасности.
7. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судах.
8. Виды средств индивидуальной защиты.
9. Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.
10. Подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна.
11. Мероприятия по обеспечению безопасности судна.
12. Особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях.
13. Устройство спуска и подъема спасательных средств.
14. Порядок действия при поиске и спасении.
15. Порядок действий при оказании первой медицинской помощи.
16. Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств.
17. Способы выживания на воде.
18. Организация борьбы за живучесть судна.
19. Действия экипажа по судовым тревогам.
20. Организация действий экипажа при борьбе за непотопляемость.
21. Действия экипажа по общесудовой тревоге.
22. Организация действий экипажа при борьбе с пожарами.
23. Организация действий экипажа судна при защите от оружия массового поражения.
24. Организация действий экипажа судна по борьбе с разливом нефти и нефтепродуктов.
25. Действия экипажа по судовой тревоге «человек за бортом».
26. Аварийное и противопожарное снабжение.
27. Виды индивидуальных спасательных средств и их снабжение.
28. Действия экипажа судна по тревоге «шлюпочная тревога».
29. Действия экипажа пассажирского судна по судовой тревоге «шлюпочная тревога».
30. Предупредительные мероприятия по борьбе за живучесть судна.
31. Хранение аварийного и противопожарного снабжения и спасательных средств.
32. Обеспечение готовности к действию стационарных средств борьбы за живучесть судна.
33. Основная цель подготовки экипажа к борьбе за живучесть судна .
34. Обеспечение общей прочности аварийного судна. Подкрепление водонепроницаемых переборок и закрытий.
35. Борьба с водой. Действия экипажа по борьбе с водой, поступающей в корпус судна.
36. Виды коллективных спасательных средств и их снабжение.
37. Последовательность подготовки экипажа к борьбе за живучесть судна.

38. Подготовка средств пожаротушения на судне к постоянной готовности.
39. Виды тушения пожаров на судне.
40. Средства тушения пожара на судне.
41. Противопожарный режим на судне.
42. Подготовка к проведению мероприятий по восстановлению остойчивости и спрямления судна.
43. Виды средств и способы тушения пожара на судне.
44. Средства тушения пожара на судне.
45. Особенности тушения пожара в различных судовых помещениях и на открытой палубе.
46. Виды средств индивидуальной защиты при тушении пожара на судне.
47. Комплектование, уход и использование индивидуальных спасательных средств.
48. Комплектование, уход и применение коллективных спасательных средств.
49. Борьба с водой. Действия экипажа по борьбе с водой, поступающей в корпус судна.
50. Виды коллективных спасательных средств и их снабжение.
51. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
52. Расписание по тревогам, виды и сигналы тревог.
53. Порядок действий по судовым тревогам.
54. Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и транспортной безопасности.
55. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судах.
56. Виды средств индивидуальной защиты.
57. Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.
58. Подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна.
59. Мероприятия по обеспечению безопасности судна.
60. Особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Критерии оценки.

1. При полном и качественном ответе на поставленные вопросы, сдача ДЗ оценивается на оценку «отлично»;
2. При ответе были неточности в формулировках, не полностью освещён материал на поставленные вопросы, задаётся три дополнительных вопроса, на которые студент отвечает правильно, сдача ДЗ оценивается на оценку «хорошо»;
3. При ответе не раскрыт полностью материал по поставленным вопросам, преподаватель задаёт дополнительные вопросы по данной теме, на которые студент отвечает положительно, сдача ДЗ оценивается на оценку «удовлетворительно»;
4. При ответе не было чёткого ответа на поставленные вопросы, сдача ДЗ оценивается на оценку «неудовлетворительно».

Комиссия осуществляет проверку и предоставляет оценку выполненной работы в срок не позднее следующего рабочего дня.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

3.3.2 Билеты для проведения экзамена по МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

Экзаменационные билеты для проверки теоретических знаний по МДК.01.01 включают в себя три вопроса по темам рабочей программы. Время выполнения задания по экзаменационному билету – 45 минут. Ответы на вопросы выполняются письменно на листах формата А4, имеющих штамп учебной части образовательного учреждения. По завершении выполнения экзаменационного задания, лист сдается преподавателю для проверки. Комиссия осуществляет проверку и предоставляет оценку выполненной работы в срок не позднее следующего рабочего дня. Для более качественной оценки, преподаватель (комиссия) может задать уточняющие вопросы по темам, входящим в экзаменационный билет.

*(Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по МДК 02.01
Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность)*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

<i>Рассмотрено на заседании ПЦК</i> « ____ » _____ 2023г. _____	Экзаменационный билет № 1 По МДК 02.01: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» Для специальности: 26.02.03 «Судовождение»	<i>Утверждаю: Зам. Директора по УПР</i> _____
---	--	--

1. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
2. Расписание по тревогам, виды и сигналы тревог.
3. Условия возникновения и распространения пожара на судне.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

<i>Рассмотрено на заседании ПЦК</i> « ____ » _____ 2023г. _____	Экзаменационный билет № 2 По МДК 02.01: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» Для специальности: 26.02.03 «Судовождение»	<i>Утверждаю: Зам. Директора по УПР</i> _____
---	--	--

1. Порядок действий по судовым тревогам.
2. Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и транспортной безопасности.
3. Свойства горючих веществ.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

<i>Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ «___» _____ 2023г. _____/_____/</i>	Экзаменационный билет № _____ МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	<i>Утверждаю: Зам. Директора по УПР _____/_____/ «___» _____ 2023г.</i>
---	--	---

1. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судах.
2. Виды средств индивидуальной защиты.
3. Классификация судовых пожаров.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

<i>Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ «___» _____ 2023г. _____/_____/</i>	Экзаменационный билет № _____ МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	<i>Утверждаю: Зам. Директора по УПР _____/_____/ «___» _____ 2023г.</i>
---	--	---

1. Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.
2. Подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна.
3. Опасные грузы. Их свойства.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

<i>Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ «___» _____ 2023г. _____/_____/</i>	Экзаменационный билет № _____ МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	<i>Утверждаю: Зам. Директора по УПР _____/_____/ «___» _____ 2023г.</i>
---	--	---

1. Мероприятия по обеспечению безопасности судна.
2. Особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях.
3. Требования конструктивной пожарной защиты.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

<i>Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ «___» _____ 2023г. _____/_____/</i>	Экзаменационный билет № _____ МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых	<i>Утверждаю: Зам. Директора по УПР _____/_____/ «___» _____ 2023г.</i>
---	--	---

	энергетических установок	
--	--------------------------	--

1. Виды и способы подачи сигналов бедствия на судне.
2. Методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна.
3. Типы огнестойких перекрытий на судне.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

<i>Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ «___» _____ 2023г. _____/_____/_____</i>	Экзаменационный билет № _____ МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	<i>Утверждаю: Зам. Директора по УПР _____/_____/_____ «___» _____ 2023г.</i>
--	---	--

1. Устройство спуска и подъема спасательных средств.
2. Порядок действия при поиске и спасении.
3. Виды тепловых извещателей.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

<i>Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ «___» _____ 2023г. _____/_____/_____</i>	Экзаменационный билет № _____ МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	<i>Утверждаю: Зам. Директора по УПР _____/_____/_____ «___» _____ 2023г.</i>
--	---	--

1. Порядок действий при оказании первой медицинской помощи.
2. Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств.
3. Пожарная сигнализация предупреждения на судне.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

<i>Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ «___» _____ 2023г. _____/_____/_____</i>	Экзаменационный билет № _____ МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	<i>Утверждаю: Зам. Директора по УПР _____/_____/_____ «___» _____ 2023г.</i>
--	---	--

1. Способы выживания на воде.
2. Организация борьбы за живучесть судна.
3. Места для курения на судах.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

<i>Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ «___» _____ 2023г. _____/_____/_____</i>	Экзаменационный билет № _____ МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	<i>Утверждаю: Зам. Директора по УПР _____/_____/_____ «___» _____ 2023г.</i>
--	---	--

1. Действия экипажа по судовым тревогам.
2. Организация действий экипажа при борьбе за непотопляемость.
3. Противопожарные требования к машинным отделениям.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

<i>Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ «___» _____ 2023г. _____/_____/_____</i>	Экзаменационный билет № _____ МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	<i>Утверждаю: Зам. Директора по УПР _____/_____/_____ «___» _____ 2023г.</i>
--	---	--

1. Действия экипажа по общесудовой тревоге.
2. Организация действий экипажа при борьбе с пожарами.
3. Требования к аккумуляторным помещениям на судне.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

<i>Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ «___» _____ 2023г. _____/_____/_____</i>	Экзаменационный билет № _____ МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	<i>Утверждаю: Зам. Директора по УПР _____/_____/_____ «___» _____ 2023г.</i>
--	---	--

1. Организация действий экипажа судна при защите от оружия массового поражения.
2. Организация действий экипажа судна по борьбе с разливом нефти и нефтепродуктов.
3. Требования к малярным кладовым на судне.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

<i>Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ «___» _____ 2023г. _____/_____/_____</i>	Экзаменационный билет № _____ МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых	<i>Утверждаю: Зам. Директора по УПР _____/_____/_____ «___» _____ 2023г.</i>
--	---	--

	энергетических установок	
--	--------------------------	--

1. Действия экипажа по судовой тревоге «человек за бортом».
2. Аварийное и противопожарное снабжение.
3. Противопожарные требования к хозяйственно-бытовым помещениям на судне.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

<i>Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ «___» _____ 2023г. _____/_____/_____</i>	Экзаменационный билет № _____ МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	Утверждаю: Зам. Директора по УПР _____/_____/_____ «___» _____ 2023г.
--	---	--

1. Виды индивидуальных спасательных средств и их снабжение.
2. Действия экипажа судна по тревоге «шлюпочная тревога».
3. Организация бункеровочных операций на судне.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

<i>Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ «___» _____ 2023г. _____/_____/_____</i>	Экзаменационный билет № _____ МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	Утверждаю: Зам. Директора по УПР _____/_____/_____ «___» _____ 2023г.
--	---	--

1. Действия экипажа пассажирского судна по судовой тревоге «шлюпочная тревога».
2. Предупредительные мероприятия по борьбе за живучесть судна.
3. Борьба со статическим электричеством и искрообразованием.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

<i>Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ «___» _____ 2023г. _____/_____/_____</i>	Экзаменационный билет № _____ МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	Утверждаю: Зам. Директора по УПР _____/_____/_____ «___» _____ 2023г.
--	---	--

1. Хранение аварийного и противопожарного снабжения и спасательных средств.
2. Обеспечение готовности к действию стационарных средств борьбы за живучесть судна.
3. Снаряжение пожарного на судне.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

<i>Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ «___» _____ 2023г. _____/_____/</i>	Экзаменационный билет № _____ МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	<i>Утверждаю: Зам. Директора по УПР _____/_____/ «___» _____ 2023г.</i>
---	--	---

1. Основная цель подготовки экипажа к борьбе за живучесть судна .
2. Обеспечение общей прочности аварийного судна. Подкрепление водонепроницаемых переборок и закрытий.
3. Средства индивидуальной защиты при пожаре.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

<i>Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ «___» _____ 2023г. _____/_____/</i>	Экзаменационный билет № _____ МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	<i>Утверждаю: Зам. Директора по УПР _____/_____/ «___» _____ 2023г.</i>
---	--	---

1. Борьба с водой. Действия экипажа по борьбе с водой, поступающей в корпус судна.
2. Виды коллективных спасательных средств и их снабжение.
3. Огнетушители, их виды и размещение на судне.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

<i>Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ «___» _____ 2023г. _____/_____/</i>	Экзаменационный билет № _____ МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	<i>Утверждаю: Зам. Директора по УПР _____/_____/ «___» _____ 2023г.</i>
---	--	---

1. Последовательность подготовки экипажа к борьбе за живучесть судна.
2. Подготовка средств пожаротушения на судне к постоянной готовности.
3. Остойчивость судна, виды остойчивости.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

<i>Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ «___» _____ 2023г. _____/_____/_____</i>	Экзаменационный билет № _____ МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	<i>Утверждаю: Зам. Директора по УПР _____/_____/_____ «___» _____ 2023г.</i>
--	--	--

1. Виды тушения пожаров на судне.
2. Средства тушения пожара на судне.
3. Плавуемость судна, виды плавуемости.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

<i>Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ «___» _____ 2023г. _____/_____/_____</i>	Экзаменационный билет № _____ МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	<i>Утверждаю: Зам. Директора по УПР _____/_____/_____ «___» _____ 2023г.</i>
--	--	--

1. Противопожарный режим на судне.
2. Подготовка к проведению мероприятий по восстановлению остойчивости и спрямления судна.
3. Непотопляемость судна. Конструктивные мероприятия по обеспечению непотопляемости.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

<i>Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ «___» _____ 2023г. _____/_____/_____</i>	Экзаменационный билет № _____ МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	<i>Утверждаю: Зам. Директора по УПР _____/_____/_____ «___» _____ 2023г.</i>
--	--	--

1. Виды средств и способы тушения пожара на судне.
2. Средства тушения пожара на судне.
3. Борьба за непотопляемость судна при получении пробойны.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

<p><i>Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ «___» _____ 2023г. _____/_____/_____</i></p>	<p>Экзаменационный билет № _____ МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок</p>	<p><i>Утверждаю: Зам. Директора по УПР _____/_____/_____ «___» _____ 2023г.</i></p>
---	---	---

1. Особенности тушения пожара в различных судовых помещениях и на открытой палубе.
2. Виды средств индивидуальной защиты при тушении пожара на судне.
3. Коррозия и эрозия корпуса судна.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

<p><i>Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ «___» _____ 2023г. _____/_____/_____</i></p>	<p>Экзаменационный билет № _____ МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок</p>	<p><i>Утверждаю: Зам. Директора по УПР _____/_____/_____ «___» _____ 2023г.</i></p>
---	---	---

1. Комплектование, уход и использование индивидуальных спасательных средств.
2. Комплектование, уход и применение коллективных спасательных средств.
3. Действия экипажа при объявлении общесудовой тревоги по борьбе с водой.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

<p><i>Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ «___» _____ 2023г. _____/_____/_____</i></p>	<p>Экзаменационный билет № _____ МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок</p>	<p><i>Утверждаю: Зам. Директора по УПР _____/_____/_____ «___» _____ 2023г.</i></p>
---	---	---

1. Борьба с водой. Действия экипажа по борьбе с водой, поступающей в корпус судна.
2. Виды коллективных спасательных средств и их снабжение.
3. Организация поисково-спасательных операций на море.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Критерии оценки

1. При полном и качественном ответе на поставленные вопросы, сдача экзамена оценивается на оценку «отлично»
2. При ответе были неточности в формулировках, не полностью освещён материал на поставленные вопросы, задаётся три дополнительных вопроса, на которые студент отвечает правильно, сдача экзамена оценивается на оценку «хорошо»
3. При ответе не раскрыт полностью материал по поставленным вопросам, преподаватель задаёт дополнительные вопросы по данной теме, на которые студент отвечает положительно, сдача экзамена оценивается на оценку «удовлетворительно»
4. При ответе не было чёткого ответа на поставленные вопросы, сдача экзамена оценивается на оценку «неудовлетворительно».

Комиссия осуществляет проверку и предоставляет оценку выполненной работы в срок не позднее следующего рабочего дня.

3.4 Контроль приобретения практического опыта

3.4.1 Требования к дифференцированному зачету по производственной практике

Целью оценки по практике является оценка сформированности:

- 1) Профессиональных и общих компетенций, личностных качеств;
- 2) Практического опыта и умений.

Оценка по практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

3.4.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Иметь практический опыт	Виды и объем работ по практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
действий по тревогам;	Предотвращение возникновения аварийных ситуаций	Аттестационный лист о прохождении практики
борьбы за живучесть судна;	Выполнение мероприятий по борьбе за живучесть судна	Аттестационный лист о прохождении практики
организации и выполнения указаний при оставлении судна;	Выполнение сигнала шлюпочная тревога, прибытие к месту сбора, с индивидуальным спасательным средством.	Аттестационный лист о прохождении практики

использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;	Использование спасательных шлюпок, жестких и надувных спасательных плотов и плавучих приборов	Аттестационный лист о прохождении практики
использования средств индивидуальной защиты;	Использование спасательных жилетов, гидрокостюмов и теплозащитных средств, спасательных кругов.	Аттестационный лист о прохождении практики
действий при оказании первой помощи;	Оказание первой медицинской помощи в экстренных ситуациях, выполнение основных правил и алгоритмов действий	Аттестационный лист о прохождении практики

3.4.3 Форма аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по _____ производственной _____ практике

Студент _____
(Ф.И.О.)

Обучающийся) __ 4 _ курса по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок успешно прошел(а) практику по профессиональному модулю ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

в объеме __ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

В организации _____

(наименование организации)

Наименование профессиональных компетенций	Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики	Основные показатели оценки результата	Оценка выполнения работ (да(нет))
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Выполнение действий по тревогам;	Выполнение мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.	
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Выполнение борьбы за живучесть судна;	Применение средства по борьбе за живучесть судна.	
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Организация и выполнение указаний при оставлении судна;	Осуществление организации и обеспечения действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	
ПК 2.4. Организовывать и	Использование	Выполнение организации и	

обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	коллективных и индивидуальных спасательных средств; Использование средств	обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	индивидуальной защиты;	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Выполнение действий при оказании первой медицинской помощи; Выполнение аналитического и графического счисления;	Выполнение организации и обеспечения действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использование спасательной шлюпки, спасательных плотов и иных спасательных средств.	
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.		Осуществление организации и обеспечения действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	

Оценка по результатам практики _____ «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации _____
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от ГБПОУ НСО «НРК» _____
(должность, Ф.И.О.)

Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило:

- за правильное выполнение выставляется «да»,
- за неправильное выполнение выставляется «нет».

Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение **более 90% компетенций**.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение **более 80% компетенций**.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение **более 70% компетенций**.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение **менее 60% компетенций**.

3.4.4 Форма характеристики профессиональной деятельности

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента _____

(Ф.И.О.) _____

учебной и профессиональной деятельности, через оценку уровня сформированности ОК во время производственной практики

Наименование компетенций	ОПОР ОК	уровень сформированности ОК		
		Низкий	Средний	Высокий
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать и применять способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать, как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Демонстрировать способность поиска информации.			
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать, как планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Выполняет планирование.			
ОК.4 Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать, как работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Умеет обеспечивать эффективную и сплоченную работу в коллективе.			
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать как и осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,			

антикоррупционного поведения	применяет стандарты антикоррупционного поведения			
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать способы, методы и правила, основные требования в части сохранения окружающей среды ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Применяет знания на практике.			
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать способы, технологии, процессы, методы использования информационных технологий в своей профессиональной деятельности. Применяет при выполнении производственных задач.			
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать, как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Применяет при работе с документацией.			

Показатели сформированности компетенций:

Низкий – воспроизведение;

Средний – осознанные действия;

Высокий – самостоятельные действия

Заключение:

_____ уровень сформированности ОК

Руководитель практики от организации _____ / _____ /
 Руководитель практики от ГБПОУ НСО «НРК» _____ / _____ /

«__» _____ 20__ г.

3.5 Структура контрольно-оценочных средств для экзамена по ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

І. ПАСПОРТ

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. Проверяется сформированность у обучающихся профессиональных и общих компетенций, личностных качеств:

При освоении программы профессионального модуля формируются следующих профессиональных компетенций, относящиеся к основному виду деятельности (ОВД2):

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ОВД 2	Обеспечение безопасности плавания

ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог
ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5	Оказывать первую помощь пострадавшим
ПК 2.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства
ПК 2.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен выполнить предусмотренные требования, предъявляемые к знаниям, умениям и приобретаемому опыту:

ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Практический опыт в: обеспечении надлежащего уровня охраны судна
	Умения: обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно
	Знания: нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах
ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна	Практический опыт в: борьбе за живучесть судна
	Умения: применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой
	Знания: мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	Практический опыт в: действовать по тревогам
	Умения: пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
	Знания: расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; порядок действий при поиске и спасании; организацию проведения тревог
ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Практический опыт в: использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств
	Умения: действовать при различных авариях; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов
	Знания: порядок действий при авариях

ПК 2.5 Оказывать первую помощь пострадавшим	Практический опыт в: действиях при оказании первой помощи
	Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
	Знания: порядок действий при оказании первой помощи
ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	Практический опыт в: организации и выполнении указаний при оставлении судна
	Умения: применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях управлять коллективными спасательными средствами
	Знания: способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств
ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Практический опыт в: использовании средств индивидуальной защиты
	Умения: действовать в чрезвычайных ситуациях
	Знания: комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

Освоение программы профессионального модуля способствует формированию следующих общих компетенций:

Код ¹ ОК	Умения	Знания
Результаты обучения		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать, как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать, как планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с	Знать, как работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с

	коллегами, руководством, потребителями	коллегами, руководством, потребителями
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать, как осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать, как проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать способы, методы и правила, основные требования в части сохранения окружающей среды ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать способы, технологии, процессы, методы использования информационных технологий в своей профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать, как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов (ЛР)**:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 18. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;

ЛР 19. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02

Экзамен по профессиональному модулю проводится в форме практического выполнения задания и выполнения тестового задания.

Порядок выполнения практического задания

Предусматривает выполнение заданий из предложенных вариантов в составе команды из 4-х человек.

Время выполнения задания – 90 минут

- 60 минут практическое задание и
- 30 минут выполнение тестового задания.

Варианты практических заданий:

Вариант 1 - Действия экипажа при «Шлюпочной» тревоге с использованием коллективных и индивидуальных спасательных средств.

Вариант 2 - Отработка действий экипажа при «Общесудовой» тревоге - Борьба с поступлением забортной воды в корпус судна.

Вариант – 3 - Отработка действий экипажа при «Общесудовой» тревоге - Разведка, аварийной группой задымленного помещения с целью обнаружения очага возгорания и эвакуации пострадавших.

Критерии оценивания:

Упражнения	Система начисления баллов	Мак.баллов
Вариант 1 Действия экипажа при «Шлюпочной» тревоге с использованием коллективных и индивидуальных спасательных средств.		50
1.Одевание гидротермо спасательного костюма согласно нормативному времени.	1.1Правильная очередность действий при одевании спасательного костюма.	6

2. Подготовка к прыжку, прыжок и приводнение.	2.1 Доклад о готовности к действиям покидания судна.	5
	2.2 Техника безопасности во время прыжка в воду, согласно инструктажу.	6
	2.3 Первоочередные действия во время приводнения после прыжка.	5
3. Выполнение упражнения «Линия» (предназначено для отработки навыка быстрого сбора и выстраивания в линию людей оказавшихся в воде с целью перемещения по воде до ближайшего спасательного средства)	3.1 Оказание помощи другим членам экипажа при формировании «Линии» в воде.	8
	3.2 Синхронность и правильность выполнения гребков во время перемещения по воде в составе «Линии»	4
4. Выполнение упражнения «Звезда» (предназначено для отработки навыка быстрого сбора и выстраивания фигуры в виде звезды сцепившись локтями с целью ожидания помощи при отсутствии рядом коллективных спасательных средств)	4.1 Оказание помощи другим членам экипажа при формировании фигуры «Звезда» в воде.	8
5. Выполнение упражнения «Подъем в спасательный плот»	5.1 Оказание помощи другим членам экипажа при подъеме в спасательный плот.	8
Вариант 2 Отработка действий экипажа при «Общесудовой» тревоге - Борьба с поступлением забортной воды в корпус судна.		50
1. Получение «Общесудовой» тревоги - борьба с водой, первоначальные действия по тревоге.	1.1 Прибытие к месту сбора со спасательным средством.	4
	1.2 Подготовка водоотливных средств.	6
	1.3 Герметизация аварийного отсека.	6
2. Выбор аварийного инвентаря, инструмента для заделывания повреждения.	2.1 Правильный выбор аварийного имущества для борьбы с водой.	8
3. Правильные, умелые, энергичные действия при заделывании повреждения корпуса судна.	3.1 Соблюдение техники безопасности при заделке пробоины.	10
	3.2 Работа в защитных средствах.	6
	3.3 Слаженность правильных действий аварийной группы во время ликвидации поступления воды.	10
Вариант 3 Отработка действий экипажа при «Общесудовой» тревоге - Разведка, аварийной группой задымленного помещения с целью обнаружения очага возгорания и эвакуацией пострадавших.		50
1. Получение «Общесудовой» тревоги - борьба с огнем, первоначальные действия по тревоге.	1.1 Прибытие к месту сбора аварийной группы со спасательными средствами.	6
2. Подготовка аварийной группы к разведывательным мероприятиям в задымленном помещении с целью обнаружения очага возгорания и пострадавших.	2.1 Правильное одевание костюма пожарного.	8
	2.2 Правильное проведение рабочей проверки дыхательного аппарата.	5
	2.3 Доклад о результате проверки дыхательного аппарата инструктору.	3
3. Слаженные, умелые действия группы	3.1 Использование страховочного троса	8

во время разведывательной операции в задымленном помещении	аварийной группой во время разведки.	
4.Обнаружение пострадавшего и вынос его в безопасное место.	4.1.Правильная транспортировка пострадавшего в безопасное место.	12
5.Обнаружение места и характера возгорания, применение огнетушащих средств.	5.1.Правильный выбор огнетушащего средства при ликвидации очага пожара.	8

Выполнение тестового задания (теоретическая часть)

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните задание.

Максимальное время для выполнения задания – 30 минут.

В заданиях 1-25 выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один. Каждый правильный ответ на один вопрос оценивается 2 баллами.

1.Что следует за сигналом общесудовой тревоги?

- а. Запуск красной ракеты;
- б. Сообщение голосом о необходимых действиях экипажа;
- в. Сообщение по общесудовой трансляции с указанием характера аварии и места повреждения или возгорания;
- г. Сообщение по общесудовой трансляции о необходимых действиях всех членов экипажа;

2. Какая тревога объявляется при происшествиях, угрожающих судну, грузу, экипажу при поступлении воды внутрь корпуса судна, при появлении признаков пожара?

- а. Тревога по оставлению судна;
- б. Учебная тревога;
- в. Тревога «Человек за бортом»;
- г. Общесудовая тревога;

3. Кто из членов экипажа возглавляет борьбу за сохранение плавучести судна (за непотопляемость)?

- а. Вахтенный помощник капитана судна;
- б. Старший помощник капитана судна;
- в. Капитан судна;
- г. Боцман;

4. Чем опасны частично затопленные отсеки?

а.

- а. Уменьшением скорости судна;
- б. Уменьшением управляемости судна;
- в. Потерей остойчивости судна, вплоть до опрокидывания;
- г. Увеличением расхода топлива вследствие увеличения массы судна;

5. Разрешено ли использование фильтрующих дыхательных аппаратов в задымленных и горящих помещениях?

- а. Да, разрешено;
- б. Нет, запрещено;
- в. Да, разрешено с согласия капитана судна;
- г. Да, разрешено с согласия старшего аварийной группы;

6. Почему при покидании судна не рекомендуется прыгать на тент спасательного плота?

- а. Тент спружинит и отбросит человека далеко от плота;
- б. Можно повредить свой спасательный жилет;
- в. Можно травмировать находящихся в плоту людей;
- г. Можно порвать тент;

7. Кто отдает непосредственно команду на оставление судна?

- а. Вахтенный помощник капитана;
- б. Старший помощник капитана;
- в. Капитан судна;
- г. Вахтенный матрос-наблюдатель;

8. Зачем после покидания судна все спасательные плоты необходимо связать линем?

- а. Увеличивается дрейф группы плотов;
- б. Группу плотов легче обнаружить;
- в. Увеличивается вероятность успешной рыбной ловли;
- г. Увеличивается вероятность успешной охоты на морских птиц;

9. Какой характер движения флага или огня свидетельствует о том, что судно терпит бедствие и нуждается в помощи?

- а. Круговое движение по часовой стрелке;
- б. Горизонтальные движения (слева направо);
- в. Круговое движение против часовой стрелки;
- г. Вертикальные движения (вверх вниз);

10. Какого цвета фальшфейер означает бедствие?

- а. Зеленого;
- б. Красного;
- в. Желтого;
- г. Белого;

11. Какой звук означает, что судно терпит бедствие и нуждается в помощи?

- а. Прерывистый звуковой сигнал;
- б. Чередование коротких и продолжительных звуковых сигналов;
- в. Непрерывный звуковой сигнал; г. Затухающий звуковой сигнал;

12. Какие действия предпринять людям, находящимся в спасательном плоту, если им становится жарко и появилась угроза перегревания?

- а. Плотно прижаться друг к другу;
- б. Закрыть входные клапаны плота;
- в. Удалить весь воздух из днища плота;
- г. Увеличить давление воздуха в днище плота при помощи ручного насоса;

13. Какой запас топлива должен быть в спасательной шлюпке, чтобы двигатель непрерывно работал на полном ходу?

- а. На 36 часов ходу;
- б. На 12 часов ходу;
- в. На 24 часа ходу;
- г. Нет такого требования для спасательных шлюпок;

14. Какое количество консервированной питьевой воды должно находиться в спасательном плоту на каждого человека?

- а. 32 литра;
- б. 5 литров;

- в. 10 литров;
- г. 1,5 литра;

15. При низкой температуре воздуха возможны обморожения открытых частей тела.

Что необходимо делать для профилактики обморожения?

- а. Усиленно растирать указанные места спиртом;
- б. Ничего не делать;
- в. Смазывать указанные места жиром;
- г. Тщательно промыть указанные места пресной водой;

16. Что необходимо делать человеку, оказавшемуся в воде, если нет поблизости коллективных спасательных средств?

- а. Энергично двигать конечностями, чтобы привлечь внимание;
- б. Плыть на юг;
- в. Остаться на месте, соблюдая неподвижность;
- г. Громко кричать о помощи;

17. Характерные признаки гипотермии у человека при продолжительном воздействии холода?

- а. Повышение тонуса, бессвязная речь;
- б. Повышение температуры тела;
- в. Повышенная возбудимость неуместная жестикуляция;
- г. Понижение тонуса, сонливость, безразличие к окружающему и собственной судьбе;

18. Что необходимо предпринять экипажу при невозможности приступить к заделке пробоины в аварийном отсеке корпуса судна?

- а. Немедленно покинуть судно;
- б. Загерметизировать все двери и покинуть аварийный отсек;
- в. Призвать на помощь других членов экипажа;
- г. Продолжать заниматься заделкой пробоины;

19. Какие средства наиболее эффективны при заделке средних пробоин корпуса судна?

- а. Специальный клей;
- б. Деревянные клинья и пробки;
- в. Металлические раздвижные упоры;
- г. Пластыри;

20. Кто дает разрешение на работы с открытым огнем при нахождении судна в плавании?

- а. Вахтенный помощник капитана;
- б. Боцман;
- в. Старший помощник капитана;
- г. Капитан судна;

21. Какая первая медицинская помощь необходима при ожогах?

- а. Наложить давящую повязку;
- б. Дать понюхать пострадавшему нашатырный спирт;
- в. Обработать травму йодом;
- г. Закрывать ожоговые раны стерильной марлевой повязкой, приложить холод, дать обезболивающее средство;

22. Какая помощь оказывается пострадавшему от поражения электротоком, если он в сознании?

- а. Наложить давящую повязку;
- б. Дать обильное горячее питье и теплую пищу;

- в. Растереть спиртом;
- г. Расстегнуть пояс, снять стягивающие одежды, дать болеутоляющие и успокаивающие средства;

23. Каким факторам следует уделять особое внимание при борьбе с поступлением воды внутрь корпуса судна?

- а. Обеспечение безопасного пути отхода членам экипажа;
- б. Обеспечение противопожарной безопасности;
- в. Обеспечение членов аварийной партии индивидуальными спасательными средствами;
- г. Обеспечение остойчивости судна и нераспространение воды по корпусу;

24. Кто дает разрешение на работы с открытым огнем при стоянке судна в порту?

- а. Капитан порта;
- б. Пожарная служба порта;
- в. Старший помощник капитана;
- г. Капитан судна;

25. Почему после посадки людей в спасательный плот необходимо поставить плавучий якорь?

а. Для

- уменьшения осадки плота;
- б. Для уменьшения дрейфа плота от места аварии судна;
- в. Для улучшения управляемости плотом;
- г. Для увеличения возможной скорости передвижения плота;

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Выполнение практического задания предусматривает выполнение заданий из предложенных вариантов в составе команды из 4-х человек.

Время выполнения задания – 90 минут

– 60 минут практическое задание и

- 30 минут выполнение тестового задания.

Варианты практических заданий:

Вариант 1 - Действия экипажа при «Шлюпочной» тревоге с использованием коллективных и индивидуальных спасательных средств.

Вариант 2 - Отработка действий экипажа при «Общесудовой» тревоге – Борьба с поступлением забортной воды в корпус судна.

Вариант – 3 - Отработка действий экипажа при «Общесудовой» тревоге – Разведка, аварийной группой задымленного помещения с целью обнаружения очага возгорания и эвакуации пострадавших.

Максимальное количество баллов за каждое практическое задание – 50.

Максимальное время для выполнения задания – 30 минут.

В заданиях 1-25 выбрать правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ

может быть только один. Каждый правильный ответ на один вопрос оценивается 2 баллами.

Ключ ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
в	г	в	в	б	в	в	б	г	б	в	в	в	г	в	в	г	б	г	г	г	г	г	б	б

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Компетенции	Сумма баллов практического задания	Сумма баллов тестового задания	Сумма баллов	Оценка компетенции
ПК 2.1- 2.7				

Результаты суммируются и переводятся в отметку по пятибалльной шкале:

Сумма баллов	Отметка по пятибалльной шкале
91 до 100	«5» Отлично
81 до 90	«4» Хорошо
71 до 80	«3» Удовлетворительно
менее 70	«2» Неудовлетворительно

5.5 Документальное подтверждение

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 02 «Обеспечение безопасности плавания» по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок		
ФИО _____ обучающийся освоил(а) программу профессионального модуля ПМ.02Обеспечение безопасности плавания		
Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля		
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	Дифференцированный зачет	
	Экзамен	
ПП 02.01	Дифференцированный зачет	
Экзамен по ПМ 02	Экзамен	
ИТОГИ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (освоен / не освоен)
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Выполнение организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.	
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Применение средства по борьбе за живучесть судна.	

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	Осуществление организации и обеспечения действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, в том числе предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Выполнение организации и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	
ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим.	Оказание первой помощи пострадавшим.	
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Выполнение организации и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использование спасательной шлюпки, спасательных плотов и иных спасательных средств.	
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Осуществление организации и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.	
ОК.2Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать и применять способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК.3Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать, как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Демонстрировать способность поиска информации.	
ОК.4Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать, как планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Выполняет планирование.	
ОК.5Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать, как работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Умеет обеспечивать эффективную и сплоченную работу в коллективе.	
ОК.6Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	Знать как и осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	

особенностей социального и культурного контекста	Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК.7Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения	
ОК.8Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать способы, методы и правила, основные требования в части сохранения окружающей среды ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Применяет знания на практике.	
ОК.9Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать способы, технологии, процессы, методы использования информационных технологий в своей профессиональной деятельности. Применяет при выполнении производственных задач.	
ОК.10Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать, как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Применяет при работе с документацией.	
Личностные результаты		
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	- проявляет и демонстрирует уважение к коллегам и руководителям предприятия - формирует в сетевой среде «цифровой след» личностного и профессионального характера	
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- демонстрирует осознанность приоритета ценности личности человека; - проявляет уважение к уникальности в деятельности личную и других участников процесса	

<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает здоровьесберегающий фактор; - проявляет желание противостоять вредным привычкам, ведет борьбу с пропагандой вредных привычек; - проявляет психологическую устойчивость в различных ситуациях 	
<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет заботу об окружающей среде; - стремится обеспечивать собственную и чужую безопасность в профессии и в жизни 	
<p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует готовность и способность вести диалог, обеспечивающий взаимопонимание и сотрудничество с целью выполнения производственных задач 	
<p>ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует восприятие основ экологической культуры на уровне современного экологического мышления; - использует опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в работе и в жизненных ситуациях 	
<p>ЛР 18. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет уважение к традициям флота, пропагандирует важность значения и развития флота 	

<p>ЛР 19. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.</p>	<p>- проявляет интерес и любознательность к техническим инновационным событиям отечественного и зарубежного развития водного транспорта и др. видов технических направлений</p>	
---	---	--

Дата _____

Председатель комиссии

Члены комиссии

3.6 Текущий контроль

Проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущий контроль осуществляется в виде непрерывного контроля, который заключается в проверке подготовки обучающихся к занятиям разного вида, к оценке знаний и умений, формируемых у обучающихся на занятиях, при курсовом проектировании и в других видах самостоятельной работы обучающихся.

Непрерывный текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль по профессиональному модулю проводится посредством:

- выполнения и защиты практических заданий;
- подготовки ответов на вопросы в рамках изучаемых тем и разделов рабочей программы в виде фронтальных опросов, индивидуальных заданий, выполнения мини тестов и др.;
- решения ситуационных задач.

3.6.1 Контрольные вопросы к текущему контролю знаний по профессиональному модулю ПМ.02 (МДК.02.01)

Перечень контрольных вопросов
для проведения текущего контроля по МДК 02.01
профессионального модуля ПМ.02

Блок 1.

1. Виды и способы подачи сигналов бедствия на судне.
2. Методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна.
3. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
4. Расписание по тревогам, виды и сигналы тревог.

Блок 2.

5. Порядок действий по судовым тревогам.
6. Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и транспортной безопасности.
7. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судах.
8. Виды средств индивидуальной защиты.

Блок 3.

9. Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.
10. Подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна.
11. Мероприятия по обеспечению безопасности судна.
12. Особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях.

Блок 4.

13. Устройство спуска и подъема спасательных средств.
14. Порядок действия при поиске и спасении.
15. Порядок действий при оказании первой медицинской помощи.
16. Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств.

Блок 5.

17. Способы выживания на воде.
18. Организация борьбы за живучесть судна.
19. Действия экипажа по судовым тревогам.
20. Организация действий экипажа при борьбе за непотопляемость.

Блок 6

21. Действия экипажа по общесудовой тревоге.
22. Организация действий экипажа при борьбе с пожарами.
23. Организация действий экипажа судна при защите от оружия массового поражения.
24. Организация действий экипажа судна по борьбе с разливом нефти и нефтепродуктов.

Блок 7.

25. Действия экипажа по судовой тревоге «человек за бортом».
26. Аварийное и противопожарное снабжение.
27. Виды индивидуальных спасательных средств и их снабжение.
28. Действия экипажа судна по тревоге «шлюпочная тревога».

Блок 8.

29. Действия экипажа пассажирского судна по судовой тревоге «шлюпочная тревога».
30. Предупредительные мероприятия по борьбе за живучесть судна.
31. Хранение аварийного и противопожарного снабжения и спасательных средств.
32. Обеспечение готовности к действию стационарных средств борьбы за живучесть судна.

Блок 9.

33. Основная цель подготовки экипажа к борьбе за живучесть судна .
34. Обеспечение общей прочности аварийного судна. Подкрепление водонепроницаемых переборок и закрытий.
35. Борьба с водой. Действия экипажа по борьбе с водой, поступающей в корпус судна.
36. Виды коллективных спасательных средств и их снабжение.

Блок 10.

37. Последовательность подготовки экипажа к борьбе за живучесть судна.
38. Подготовка средств пожаротушения на судне к постоянной готовности.
39. Виды тушения пожаров на судне.
40. Средства тушения пожара на судне.

Блок 11.

41. Противопожарный режим на судне.
42. Подготовка к проведению мероприятий по восстановлению остойчивости и спрямления судна.
43. Виды средств и способы тушения пожара на судне.
44. Средства тушения пожара на судне.

Блок 12.

45. Особенности тушения пожара в различных судовых помещениях и на открытой палубе.
46. Виды средств индивидуальной защиты при тушении пожара на судне.
47. Комплектование, уход и использование индивидуальных спасательных средств.
48. Комплектование, уход и применение коллективных спасательных средств.

Блок 13.

49. Борьба с водой. Действия экипажа по борьбе с водой, поступающей в корпус судна.
50. Виды коллективных спасательных средств и их снабжение.
51. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
52. Расписание по тревогам, виды и сигналы тревог.

Блок 14.

53. Порядок действий по судовым тревогам.
54. Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и транспортной безопасности.
55. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судах.
56. Виды средств индивидуальной защиты.

Блок 15

57. Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.
58. Подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна.
59. Мероприятия по обеспечению безопасности судна.
60. Особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях.

3.6.2 Задания для выполнения практических работ по МДК.02.01

Практические работы предназначены для закрепления теоретических знаний и пробного выполнения заданий на базе изученного и освоенного материала. Подготовка к выполнению практических работ, их выполнение и защита представляет собой комплексный способ проведения текущего контроля практикоориентированного характера. При выполнении работ выполняются задачи близкие к производственным. Практические задания выполняются по установленной инструкции с использованием информационных источников, необходимых при решении производственных задач.

ПЗ-1

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, имеющейся на столе.

Максимальное время для выполнения заданий – 45 минут

Задание:

1. Составить алгоритм действий по по команде «человек за бортом».
2. Установите соответствие характеристики коллективных спасательных средств с их наименованием:

1	Дежурная шлюпка	А	Имеется вода из расчета 3 литра на человека, Запас топлива для ДВС на 24 часа
2	Морская эвакуационная система	Б	Имеются водобалластные карманы, вода из расчета 1.5 литра на человека, насос воздушный.
3	Спасательный плот	В	Маневрировать в спокойной воде 4ч со скоростью 20 узлов
4	Спасательная шлюпка	Г	Устанавливаться силами одного человека. Обеспечивать эвакуацию людей при силе ветра 6 баллов.

Ответ:

1	2	3	4

3. выбери правильный ответ и подчеркни его:

Для чего в снабжении спасательной шлюпки имеется гелиограф?

- а. Для регистрации событий на судне.
- б. Для связи с другими судами
- в. Для определения места плота или шлюпки
- г. Для привлечения внимания с самолёта, с судна, с берега при наличии солнца.

4. Одеть термогидрокомбинезон.

5 баллов	0 баллов
Костюм одет	Костюм не одет

ПЗ-2

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, имеющейся на столе.

Максимальное время для выполнения заданий – 45 минут

Задание:

1. Составить алгоритм действий члена экипажа, первым обнаружившим пожар или его признаки.
2. Установите соответствие класса пожара в соответствии с горючим веществом.

1	Класс пожара А	А	Горение газообразных веществ
2	Класс пожара Б	Б	Горение объектов, находящихся под напряжением
3	Класс пожара С	В	Горение твердых веществ
4	Класс пожара Д	Г	Горение жидких веществ
5	Класс пожара Е	Д	Горение металлов

Ответ: 1 2 3 4 5

1	2	3	4	5

3. выбери правильный ответ и подчеркни его:

Где на судне размещаются спасательные круги со светящимся буюм?

- а. На баке.
- б. На шкафуте.
- в. На юте
- г. Вдоль всего борта.

4. Одеть термогидрокомбинезон.

5 баллов	0 баллов
Костюм одет	Костюм не одет

ПЗ-3

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, имеющейся на столе.

Максимальное время для выполнения заданий – 45 минут

Задание:

1. Составить алгоритм действий члена экипажа при обнаружении поступления воды внутрь корпуса судна.
2. Установите правильную последовательность действий члена экипажа, первым заметившего человека за бортом
 - а. Сообщить вахтенной службе
 - б. Наблюдать за человеком за бортом
 - в. Бросить спасательный круг

г. Действовать согласно расписанию по тревоге

Ответ:

1	2	3	4

3. Выбери правильный ответ и подчеркни его:

Для чего в снабжении спасательной шлюпки имеется гелиограф?

- а. Для регистрации событий на судне.
- б. Для связи с другими судами
- в. Для определения места плота или шлюпки
- г. Для привлечения внимания с самолёта, с судна, с берега при наличии солнца.

4. Одеть термогидрокомбинезон.

5 баллов	0 баллов
Костюм одет	Костюм не одет

ПЗ-4

Инструкция

- 1. Внимательно прочитайте задание.
- 2. Выполните задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, имеющейся на столе.

Максимальное время для выполнения заданий – 45 минут

Задание:

- 1. Составить алгоритм действий члена экипажа судна при посадке в спасательный плот по команде: «Спасательные средства к спуску».
- 2. Установите правильную последовательность действий члена экипажа по оказанию первой доврачебной помощи при утоплении
 - а. Начать реанимационные действия
 - б. Достать из воды
 - в. Проверить пульс, дыхание
 - г. Инородные тела из ротовой полости, удалить воду из легких (при необходимости)

Ответ:

1	2	3	4

3. выбери правильный ответ и подчеркни его:

Где на судне размещаются спасательные круги со светящимся бумом?

- а. На баке.
- б. На шкафуте.
- в. На юте
- г. Вдоль всего борта.

4. Одеть термогидрокомбинезон.

5 баллов	0 баллов
Костюм одет	Костюм не одет

ПЗ-5

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, имеющейся на столе.

Максимальное время для выполнения заданий – 45 минут

Задание:

1. Составить алгоритм действий члена экипажа судна при использовании индивидуальных и коллективных средств спасения.
2. Укажите правильную последовательность действий при использовании углекислотного огнетушителя:
 - а. Выдернуть чеку
 - б. Направить раструб на очаг возгорания
 - в. Нажать рычаг
 - г. Сорвать пломбу

Ответ:

1	2	3	4

3. выбери правильный ответ и подчеркни его:

Для чего в снабжении спасательной шлюпки имеется гелиограф?

- а. Для регистрации событий на судне.
- б. Для связи с другими судами
- в. Для определения места плота или шлюпки
- г. Для привлечения внимания с самолёта, с судна, с берега при наличии солнца.

4. Одеть термогидрокомбинезон.

5 баллов	0 баллов
Костюм одет	Костюм не одет

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов каждого задания для экзаменуемых: 5

Время выполнения задания: 45 минут.

Оборудование: учебно-методическая литература, термогидрокомбинезон

Литература для обучающегося:

1. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации. - №24-ФЗ от 07.03.2001г. (с изменениями и дополнениями).
Российский Речной Регистр. Правила (в 5 томах). - М.: ФАУ «Российский Речной Регистр», 2015. - кн.1-5 - ISBN: 978-5-905999-83-3
2. Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта. Утверждён Постановлением Правительства РФ №623 от 12.08.2010 г., введён в действие 23.02.2012 г.
3. Устав службы на судах МРФ РСФСР. Приказ МРФ РСФСР №30 от 30.03.1982 г. с дополнениями - приказ МТ РФ от 03.06.1998 г. №64.

4. Правила пожарной безопасности на судах внутреннего водного транспорта РФ. Приказ Минтранса России от 24.12.2002 г. №158. С изменениями и дополнениями в ред. приказа от 22.04.2003 г. №121.

5. Правила по охране труда на судах морского и речного флота (Утв. Приказом Минтруда РФ от 5 июня 2014 года N367н).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Компетенции	Вариант практической работы	Критерии оценки выполнения практической работы: (Максимальное количество по каждому заданию - 5 баллов)				Оценка компетенции
		составление алгоритма действий	выбор правильного ответа	установка соответствия	одевание термогидрокombineзона	
ПК 2.1						Средний балл за выполнение практических заданий
ПК 2.2						
ПК 2.3						
ПК 2.4						
ПК 2.5						
ПК 2.6						
ПК 2.7						