

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК ПЦ

Протокол **№ 10**

от « 15 » мая 2023 г.

Председатель ПЦК ПЦ

_____ / С.А. Спецов /

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ /Г.Ф. Рамазанова/

« 15 » мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.03 Обработка и размещение груза

по специальности

26.02.03 Судовождение

(базовая подготовка)

Новосибирск, 2023 г.

ФОС профессионального модуля **ПМ.03 Обработка и размещение груза** разработана в соответствии и на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **26.02.03 Судовождение** утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 691 от 02.12.2020 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.03 Судовождение**, (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.), относится к укрупненной группе специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, с учетом примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) для специальности СПО 26.02.03 Судовождение, утвержденной протоколом ФУМО по УГПС 26.00.00 от 22.12.2021 г. №2/21-СПО и зарегистрированной под номером 29 , ГР ПООП, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022г.;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утвержденные приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 января 2022 г. N П-7, разработанные Центром содержания и оценки качества СПО.

- Положения ГБПОУ НСО «НРК», Рабочей программы профессионального модуля **ПМ.03 Обработка и размещение груза**

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

Разработчики: Шевалье Александр Викторович, преподаватель профессионального цикла.

Винокурова Ольга Анатольевна, к.т.н. преподаватель профессионального цикла

Спецов Сергей Александрович, методист, преподаватель профессионального цикла, капитан-механик.

Квалификационная категория: высшая.

Содержание

- 1 Паспорт фонда оценочных средств
 - 1.1 Область применения
- 2 Процедура и методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы профессионального модуля
 - 2.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения профессионального модуля
 - 2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий
- 3 Оценка освоения профессионального модуля
 - 3.1 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю
 - 3.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке
 - 3.3 Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля
 - 3.4 Контроль приобретения практического опыта
 - 3.5 Структура контрольно-оценочных средств для экзамена по профессиональному модулю
 - 3.6 Текущий контроль

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.03 Обработка и размещение груза в пределах ППССЗ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обработка и размещение груза. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;
- организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами.

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 «Обработка и размещение груза» в части овладения следующими знаниями, умениями:

уметь:

- организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами;
- составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна;
- производить крепление и размещение различных видов грузов;
- использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами.

знать:

- свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;
- методику составления грузового плана и расчета остойчивости;
- безопасную обработку, размещения и крепления грузов;
- обеспечение сохранности грузов;
- основные документы для приема сдачи и перевозки грузов;
- организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;
- внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;
- коммерческие операции по перевозке грузов;
- основы формирования тарифов на операции с грузом;

- таможенно-транспортные операции;
- агентирование судов;
- особенности перевозки жидких грузов наливом;
- грузовые операции на танкерах;
- специальные правила перевозки грузов;
- правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение студентами **личностных результатов (ЛР)** реализации программы воспитания по специальности 26.02.03 Судовождение.

2 Процедура и методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы профессионального модуля

2.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения профессионального модуля

Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.03 «Обработка и размещение груза» позволяет оценивать также освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов (ЛР)**:

ЛР 4. Проявляющий/демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 18. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;

ЛР 19. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.

2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по профессиональному модулю ПМ.03 «Обработка и размещение груза» осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль - проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущий контроль осуществляется в виде непрерывного контроля.

Непрерывный контроль заключается в проверке подготовки обучающихся к занятиям разного вида, к оценке знаний и умений, формируемых у обучающихся на занятиях, при проектировании и в других видах самостоятельной работы обучающихся.

Непрерывный текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Для того, чтобы провести опрос и повторение более эффективно, привлечь к работе всю группу, на каждом занятии активно используются разнообразные формы:

- опрос в виде собеседования проходит в традиционной форме «вопрос – ответ», он позволяет не только проконтролировать знание темы урока, но и развивать навыки свободного общения, правильной устной речи;
- тестовые задания разнообразных видов и форм;
- решение ситуационных задач по отдельным темам позволяют выявить знания теоретических вопросов, оценить умение обучающихся применять полученные знания на практике, формируют навыки формулирования конкретных выводов, установления причинно-следственных связей, развивают коммуникативные навыки;
- кейс-задача - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы,
- практическая работа;
- контрольная работа.

Текущий контроль (контрольные точки) осуществляется ежемесячно. Оценка каждой контрольной точки проводится на основе планомерного контроля качества и объема приобретаемых обучающимся компетенций в процессе изучения дисциплины и определяется как средняя оценка за проверяемый период.

Изучение каждого элемента профессионального модуля завершается промежуточной аттестацией. Промежуточный контроль завершает изучение профессионального модуля.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Форма промежуточной аттестации – экзамен по профессиональному модулю. Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении профессионального модуля.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по профессиональному модулю. Итогом экзамена является (оценка по 5-бальной шкале) однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

3 Оценка освоения профессионального модуля

3.1 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Обработка и размещение груза» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен.

Профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК.03.01. Технология перевозки грузов	Дифференцированный зачет, Экзамен
ПП 03 Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ 03 Обработка и размещение груза	Экзамен по профессиональному модулю

3.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

3.2.1 Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	Демонстрировать планирование и выполнять обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	Выполнять соблюдение мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен выполнить предусмотренные требования, предъявляемые к знаниям, умениям и приобретаемому опыту:

ПК 3.1 Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	Практический опыт в: проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов
	Умения: составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна; производить крепление и размещение различных видов грузов

	<p>Знания: свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; методику составления грузового плана и расчета остойчивости; безопасную обработку, размещения и крепления грузов; обеспечение сохранности грузов; основные документы для приема сдачи и перевозки грузов; организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте; внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры; коммерческие операции по перевозке грузов; основы формирования тарифов на операции с грузом; таможенно-транспортные операции; агентирование судов</p>
ПК 3.2 Соблюдать меры предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	<p>Практический опыт в: организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами</p>
	<p>Умения: организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами</p>
	<p>Знания: особенности перевозки жидких грузов наливом; грузовые операции на танкерах; специальные правила перевозки грузов; правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.</p>

Соответствие требований умений, знаний общим компетенциям

Наименование компетенций	ОПОР ОК
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать и применять способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать, как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Демонстрировать способность поиска информации.
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать, как планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Выполняет планирование.

ОК.4 Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать, как работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Умеет обеспечивать эффективную и сплоченную работу в коллективе.
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать как и осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать способы, методы и правила, основные требования в части сохранения окружающей среды ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Применяет знания на практике.
ОК.8 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать способы, технологии, процессы, методы использования информационных технологий в своей профессиональной деятельности. Применяет при выполнении производственных задач.
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать, как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Применяет при работе с документацией.

Соответствие требований умений, знаний общим компетенциям

Код ОК	Умения	Знания
Результаты обучения		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать, как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать, как планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать, как работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать, как осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать, как проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать способы, методы и правила, основные требования в части сохранения окружающей среды ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать способы, технологии, процессы, методы использования информационных технологий в своей профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать, как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК11	Знания по финансовой грамотности успешно используются, в профессиональной сфере основы предпринимательской деятельности находят практическое применение	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.3 Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

3.3.1 Задания для оценки освоения МДК 03.01 Технология перевозки грузов

Оценка и контроль знаний по МДК.03.01 осуществляется экзаменом по завершении теоретического курса профессионального модуля. При помощи выполнения тестовых заданий и работы с вопросами обучающийся имеет возможность продемонстрировать степень освоения требований, касающихся знаний в рамках профессионального модуля ПМ.03. Содержание перечня включает в себя вопросы, охватывающие полный теоретический курс в соответствии с требованиями ФГОС и разделами и темами рабочей программы ПМ.03.

Экзамен проводится в письменной форме по вопросам билетов, составленных из перечня. Формируются блоки путем подбора вопросов из различных, последовательно расположенных тем рабочей программы профессионального модуля ПМ.03. Каждый блок включает в себя 3 вопроса, охватывающих все разделы этапа освоения рабочей программы. Ответы на вопросы выполняются письменно на листах формата А4, имеющих штамп учебной части образовательного учреждения. По завершении выполнения задания, лист сдается преподавателю для проверки. Комиссия осуществляет проверку и предоставляет оценку выполненной работы в срок не позднее следующего рабочего дня.

Перечень вопросов для подготовки и проведения экзамена по МДК 03.01 Технология перевозки грузов

1. Понятие о коммерческой эксплуатации, ее задачи
2. Назначение и содержание Кодекса внутреннего водного транспорта
3. Правила и инструкции, издаваемые в развитие Кодекса ВВТ
4. Классификация грузовых перевозок
5. Понятие о грузе. Транспортная характеристика груза
6. Транспортная накладная. Ее назначение
7. Проверка правильности заполнения накладной, ее визирование
8. Порядок приема грузов к перевозке
9. Вес груза. Способы определения веса груза
10. Тара. Виды тары
11. Стандартизация тары
12. Маркировка. Ее виды

13. Порядок оформления транспортных документов при отправлении грузов
14. Сроки доставки грузов
15. Судовые нормы погрузки-выгрузки судов
16. Нормы естественной убыли веса груза
17. Прием груза с судов
18. Хранение грузов Сроки бесплатного хранения
19. Сдача грузов получателю. Акт выгрузки
20. Пломбирование судов
21. Перевозка грузов с проводниками
22. Физико-химические свойства грузов
23. Правила перевозки зерна
24. Правила перевозки соли
25. Правила перевозки угля
26. Правила перевозки минерально-строительных грузов
27. Правила перевозки ЖБИ
28. Правила перевозки леса
29. Правила перевозки нефтегрузов
30. Правила перевозки опасных грузов
31. Правила перевозки скоропортящихся грузов
32. Правила перевозки пассажиров
33. Правила перевозки ручной клади
34. Правила перевозки багажа
35. Правила перевозки почты
36. Несοхранность грузов, ее причины
37. Коммерческий акт
38. Акт общей формы
39. Внутренний акт
40. Невостребованные и бездокументные грузы
41. Досылка грузов. Причины возникновения
42. Ответственность транспорта за несοхранность грузов. Ведомственное расследование
43. Претензии, иски к предприятиям речного транспорта
44. Внешнеторговые операции
45. Фрахтование судов
46. Чартеры
47. Таможенно-транспортные операции
48. Агентирование судов

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

3.3.2 Билеты для проведения экзамена по МДК 03.01 Технология перевозки грузов

Экзаменационные билеты для проверки теоретических знаний по МДК.03.01 включают в себя три вопроса по темам рабочей программы. Время выполнения задания по экзаменационному билету – 45 минут. Ответы на вопросы выполняются письменно на листах формата А4, имеющих штамп учебной части

образовательного учреждения. По завершении выполнения экзаменационного задания, лист сдается преподавателю для проверки. Комиссия осуществляет проверку и предоставляет оценку выполненной работы в срок не позднее следующего рабочего дня.

**Контрольно - оценочные средства для проведения экзамена
по МДК 03.01 Технология перевозки грузов
ПМ.03 Обработка и размещение груза**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет N 1 По МДК 03 .01 «Технология перевозки грузов» Для специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ «__» _____ 2023 г.
---	---	--

1. Методы исследования свойств груза.
2. Приём и складирование груза. Единицы измерения.
3. Понятие о коммерческой эксплуатации, ее задачи.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет N 2 По МДК 03 .01 «Технология перевозки грузов» Для специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ «__» _____ 2023 г.
---	---	--

1. Упаковка и маркировка грузов.
2. Приём и сдача сыпучих грузов. Проверка качества и количества грузов.
3. Правила и инструкции, издаваемые в развитие Кодекса ВВТ.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет N 3 По МДК 03 .01 «Технология перевозки грузов» Для специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ «__» _____ 2023 г.
---	---	--

1. Масса груза. Единицы измерения. Масса нетто. Масса брутто.
2. Температурный режим при перевозке скоропортящихся грузов.
3. Транспортная накладная, её назначение.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК	Экзаменационный билет N 4 По МДК 03 .01 «Технология	Утверждаю: Зам. директора по УПР
------------------------------	--	-------------------------------------

«__» _____ 2023 г. _____	перевозки грузов» Для специальности 26.02.03 «Судовождение»	«__» _____ 2023 г. _____
-----------------------------	---	-----------------------------

1. Основные свойства грузов. Воспламенение и самовоспламенение.
2. Водоизмещение. Дедвейт. Грузовая марка.
3. Стандартизация тары.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет N 5 По МДК 03 .01 «Технология перевозки грузов» Для специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. директора по УПР «__» _____ 2023 г.
--	---	---

1. Взрывоопасность и детонация. Опасность статического электричества.
2. Опасные грузы. Что такое детонация и взрывоопасность.
3. Сроки доставки грузов.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской
области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет N 6 По МДК 03 .01 «Технология перевозки грузов» Для специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. директора по УПР «__» _____ 2023 г.
--	---	---

1. Какой вид потерь имеет место при испарении сырой нефти.
2. Микроклимат трюмов в различных эксплуатационных условиях.
3. Хранение грузов. Сроки бесплатного хранения.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет N 7 По МДК 03 .01 «Технология перевозки грузов» Для специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. директора по УПР «__» _____ 2023 г.
--	---	---

1. Естественная убыль грузов, виды не сохранности грузов. (Порча, повреждение)
2. Наливные грузы. Номенклатура и специфические свойства.
3. Судовые нормы погрузки – выгрузки судов.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской
области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет N 8 По МДК 03 .01 «Технология перевозки грузов» Для специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. директора по УПР «__» _____ 2023 г.
--	---	---

1. Перевозка сырой нефти и нефтепродуктов.
2. Хранение генеральных грузов. (цемент, мука)

3. Пломбирование судов.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет N 9 По МДК 03 .01 «Технология перевозки грузов» Для специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ «__» _____ 2023 г.
--	---	--

1. Сжиженные газы. Номенклатура. Транспортные особенности грузов, находящихся в двухфазном состоянии.
2. Обеспечение сохранности сыпучих грузов.
3. Невостребованные и бездокументные грузы.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской
области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет N 10 По МДК 03 .01 «Технология перевозки грузов» Для специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ «__» _____ 2023 г.
--	--	--

1. Навалочные грузы. Номенклатура и общие свойства.
2. Охрана окружающей среды при перевозке нефтепродуктов.
3. Акт общей формы.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет N 11 По МДК 03 .01 «Технология перевозки грузов» Для специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ «__» _____ 2023 г.
--	--	--

1. Зерновые навалочные грузы. Продукты переработки зерновых.
2. Хранение навалочных грузов в порту.
3. Несохранность грузов, её причины.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской
области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет N 12 По МДК 03 .01 «Технология перевозки грузов» Для специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ «__» _____ 2023 г.
--	--	--

1. Виды опасностей при транспортировке сжиженных газов.
2. Охрана окружающей среды при транспортировке сжиженных газов.
3. Правила перевозки ручной клади.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет N 13 По МДК 03 .01 «Технология перевозки грузов» Для специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ «__» _____ 2023 г.
--	--	--

1. Сыпучесть, разжижение и другие свойства навалочных грузов.
2. Охрана окружающей среды при транспортировке различных навалочных грузов.
3. Приём груза с судов.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской
области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет N 14 По МДК 03 .01 «Технология перевозки грузов» Для специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ «__» _____ 2023 г.
--	--	--

1. Генеральные грузы. Номенклатура и специфические свойства.
2. Хранение генеральных грузов.
3. Маркировка. Её виды.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет N 15 По МДК 03 .01 «Технология перевозки грузов» Для специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ «__» _____ 2023 г.
--	--	--

1. Пакеты и средства пакетирования.
2. Специализированные контейнеры.
3. Правила перевозки зерна.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской
области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет N 16 По МДК 03 .01 «Технология перевозки грузов» Для специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ «__» _____ 2023 г.
--	--	--

1. Объёмно – массовые характеристики, маркировка, единицы измерения количества груза.
2. Взрывоопасность и детонация.
3. Правила перевозки угля.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК	Экзаменационный билет N 17 По МДК 03 .01 «Технология	Утверждаю: Зам. директора по УПР
---------------------------------	---	-------------------------------------

«__» _____ 2023 г. _____	перевозки грузов» Для специальности 26.02.03 «Судовождение»	_____ 2023 г.
-----------------------------	---	---------------

1. Судовые средства регулирования микроклимата грузовых помещений.
2. Жидкие химические грузы. Реакционные свойства.
3. Правила перевозки пассажиров.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет N 18 По МДК 03 .01 «Технология перевозки грузов» Для специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ 2023 г.
--	--	--

1. Транспортная классификация сжиженных газов,
2. Виды опасности при транспортировке сжиженных газов.
3. Порядок оформления документов при отправлении грузов.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет N 19 По МДК 03 .01 «Технология перевозки грузов» Для специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ 2023 г.
--	--	--

1. Длинномерные, тяжёловесные и крупногабаритные грузы.
2. Лесные грузы. Номенклатура и специфические свойства.
3. Сдача грузов получателю. Акт выгрузки.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет N 20 По МДК 03 .01 «Технология перевозки грузов» Для специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ 2023 г.
--	--	--

1. Технологические особенности транспортировки и хранения лесных грузов.
2. Опасные грузы. Характеристика отдельных классов опасных грузов.
3. Правила перевозки скоропортящихся грузов.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет N 21 По МДК 03 .01 «Технология перевозки грузов» Для специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ 2023 г.
--	--	--

1. Микроклимат трюмов в различных эксплуатационных условиях.

2. Условия обеспечения сохранности грузов в складах разного типа.
3. Правила перевозки ЖБИ.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет N 22 По МДК 03 .01 «Технология перевозки грузов» Для специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ «__» _____ 2023 г.
---	--	--

1. Нормы естественной убыли веса груза.
2. Порядок приёма грузов к перевозке.
3. Правила перевозки нефтегрузов.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет N 23 По МДК 03 .01 «Технология перевозки грузов» Для специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ «__» _____ 2023 г.
---	--	--

1. Досылка грузов. Причины возникновения.
2. Условия обеспечения сохранности грузов в складах разного типа.
3. Фрахтование судов.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет N 24 По МДК 03 .01 «Технология перевозки грузов» Для специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ «__» _____ 2023 г.
---	--	--

1. Претензии, иски, предъявляемые к предприятиям речного транспорта.
2. Ответственность речного транспорта за несохранность грузов.
3. Правила перевозки минерально - строительных материалов.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет N 25 По МДК 03 .01 «Технология перевозки грузов» Для специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ «__» _____ 2023 г.
---	--	--

1. Проверка правильности заполнения накладной, её визирование.
2. Условия обеспечения сохранности грузов в трюмах. Пломбирование судов.
3. Перевозка грузов с проводниками.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Критерии оценки

1. При полном и качественном ответе на поставленные вопросы, сдача экзамена оценивается на оценку «отлично»
2. При ответе были неточности в формулировках, не полностью освещён материал на поставленные вопросы, задаётся три дополнительных вопроса, на которые студент отвечает правильно, сдача экзамена оценивается на оценку «хорошо»
3. При ответе не раскрыт полностью материал по поставленным вопросам, преподаватель задаёт дополнительные вопросы по данной теме, на которые студент отвечает положительно, сдача экзамена оценивается на оценку «удовлетворительно»
4. При ответе не было чёткого ответа на поставленные вопросы, сдача экзамена оценивается на оценку «неудовлетворительно».

Комиссия осуществляет проверку и предоставляет оценку выполненной работы в срок не позднее следующего рабочего дня.

3.4 Контроль приобретения практического опыта

3.4.1 Требования к дифференцированному зачету по практике

Целью оценки по практике является оценка:

- 1) Профессиональных и общих компетенций, личностных качеств;
- 2) Практического опыта и умений.

Оценка по практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

3.4.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Иметь практический опыт	Виды и объем работ по практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и	Выполнение проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по	Аттестационный лист о прохождении практики

установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;	эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;	
--	--	--

ВЕДОМОСТЬ ДОПУСКА К ЭКЗАМЕНУ (КВАЛИФИКАЦИОННОМУ) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ВИДУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

(код и название модуля) по специальности (профессии)

(код и наименование специальности (профессии))

№ п/п	ФИО студента	Результаты аттестации		Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Допуск к экзамену (квалификационному)	Ознакомлен
		МДК 01.	МДК 02.				
1							
2							
3							

Заместитель директора по УПР _____
Дата « ____ » _____ . 20__ г.

3.4.3 Форма аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по _____ производственной _____ практике

Студент _____
(Ф.И.О.)

Обучающийся) __ 4 __ курса по специальности 26.02.03 Судовождение
успешно прошел(а) практику по профессиональному модулю
ПМ.03 Обработка и размещение груза

в объеме ____ часов с « __ » _____ 20__ г. по « __ » _____ 20__ г.

В организации _____

(наименование организации)

Наименование профессиональных компетенций	Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики	Основные показатели оценки результата	Оценка выполнения работ (да/нет)
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	Выполнение действий по безопасной погрузке грузов;	Осуществление планирования и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	Выполнение действий по мерам безопасности;	Демонстрация действий по предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	

Оценка по результатам практики _____ «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации _____
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от ГБПОУ НСО «НРК» _____
(должность, Ф.И.О.)

Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило:

- за правильное выполнение выставляется 1 балл,
- за неправильное выполнение выставляется 0 баллов.

Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение **более 90% компетенций**.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение **более 80% компетенций**.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение **более 70% компетенций**.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение **менее 60% компетенций**.

3.4.4 Форма характеристики профессиональной деятельности

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента _____

(Ф.И.О.) _____

учебной и профессиональной деятельности, через оценку уровня сформированности ОК во время производственной практики

Наименование компетенций	ОПОР ОК	уровень сформированности ок		
		Низкий	Средний	Высокий
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать и применять способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать, как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Демонстрировать способность поиска информации.			
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать, как планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Выполняет планирование.			
ОК.4 Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать, как работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Умеет обеспечивать эффективную и сплоченную работу в коллективе.			
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать как и осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения			
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать способы, методы и правила, основные требования в части сохранения окружающей среды ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Применяет знания на практике.			
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать способы, технологии, процессы, методы использования информационных технологий в своей профессиональной деятельности. Применяет при выполнении производственных задач.			
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать, как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Применяет при работе с документацией.			
ОК.11 Знания по финансовой грамотности успешно используются, в профессиональной сфере основы предпринимательской деятельности находят практическое применение	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.			

Показатели сформированности компетенций:

Низкий – воспроизведение;

Средний – осознанные действия;

Высокий – самостоятельные действия

Заключение:

_____ уровень сформированности ОК

Руководитель практики от организации

Руководитель практики от ГБПОУ НСО «НРК»

« ___ » _____ 20__ г.

3.5 Структура контрольно-оценочных средств для экзамена по ПМ 03 Обработка и размещение груза

I. ПАСПОРТ

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 03 Обработка и размещение груза по специальности 26.02.03 «Судовождение».

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций, личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов (ЛР)**:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и

видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 18. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;

ЛР 19. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Профессиональная компетенция	Практическое задание
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	- Выполнение практического задания - Формулировка ответа
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	- Решение задачи - Ответы на вопросы

Задание № 1

1. Составить алгоритм погрузки и выгрузки сухих грузов.
2. Описать грузовой план сухогрузного судна.
3. Решить задачу:

Сколько нужно снять груза с судна размерами:

$L = 58$ м, $B = 6$ м, $T = 2,4$ м, $\alpha = 0,85$, ч

чтобы его осадка уменьшилась до 2,0 м.

4. Контрольные вопросы:

- Определение веса груза путем взвешивания на весах
- Определение веса по обмеру и условному весу

- Определение веса по осадке и по таблице

Задание № 2

1. Подготовить конспект о разных способах определения веса груза с проведением расчета по указанным данным

2. Перечислить правила перевозки опасных грузов.

3. Решить задачу:

Определить осадку грузового теплохода:

При снятии с него 15 тонн груза

При приеме на него 98 тонн груза.

Площадь КВЛ $S = 500 \text{ м}^2$, первоначальная осадка 1,5 м.

4. Контрольные вопросы:

- Перечислить, что относится к опасным грузам. Свойства опасных грузов: взрывоопасность, огнеопасность, ядовитость (токсичность), инфекционная, радиационная опасность, окислительные действия и коррозионность.

- Классификация опасных грузов – перечислить и дать характеристику

- Подготовка опасных грузов к перевозке.

Задание № 3

1. Подготовить и защитить эссе с аргументированным положением и выводами;

2. Перечислить правила перевозки опасных грузов.

3. Решить задачу:

Грузовое судно имеет размеры $L = 64 \text{ м}$, $B = 9,0 \text{ м}$, $T = 2,4 \text{ м}$, $\alpha = 0,8$. Определить число тонн на 1 см. осадки судна для пресной и соленой воды, если удельный вес последней равен $\gamma = 1,025 \text{ т/м}^3$.

4. Контрольные вопросы:

- Специальная маркировка опасных грузов – привести пример обозначения

- Отличительные признаки грузовых мест с опасным грузом

- Требования к таре опасных грузов

Задание № 4

1. Изобразить специальную маркировку опасных грузов (ярлыки), описать назначение каждого знака, определить степень опасности. Произвести расчет по количеству перевозимого груза по формулам и замерам

2. Порядок расчета определения веса груза по формуле.

3. Решить задачу:

На судне водоизмещением 500 т., имеющим $L = 70 \text{ м}$, продольную метацентрическую высоту $H = 72 \text{ м}$, $\alpha = 0,75$, потребовалось перенести груз весом 15 т, с носа на корму на расстояние $l = 20 \text{ м}$. Определить дифферент судна

4. Контрольные вопросы:

- Накладная, ее характеристика и порядок заполнения

- Дорожная ведомость, порядок заполнения

- Назначение акта погрузки-выгрузки

Задание № 5

1. Заполнить форму бланка акта погрузки-выгрузки используя всю информацию о ходе операции;

2. Транспортные накладные и дорожные ведомости; их классификация, порядок заполнения.

3. Решить задачу:

Буксирному катеру водоизмещением 100т необходимо создать крен на правый борт $8,5^\circ$, чтобы обнажить корпус ниже ватерлинии для производства ремонта.

На какое расстояние нужно переместить груз весом 5,6 т, чтобы создать необходимый крен, если начальная поперечная метацентрическая высота равна 0,62 м.

4. Контрольные вопросы:

- Сроки доставки груза
- Норма суточного пробега
- Порядок расчета общего срока доставки груза

Задание № 6

1. Составить конспект с определением срока доставки груза, нормой суточного пробега, времени на перегрузку, перевалку, скорость доставки груза; уметь произвести расчет согласно данных по вариантам

2. Грузовые документы, предъявляемые с опасными грузами

3. Решить задачу:

На борту грузопассажирского теплохода водоизмещением $D = 200$ т пассажиры были размещены равномерно по всему судну.

Когда все пассажиры, 90 человек, переместились на один борт, на расстояние 4 метров от ДП судно получило крен.

Определить угол крена Θ , если метацентрическая высота $h = 0,9$ м. Вес одного пассажира принять равным $p = 75$ кг.

4. Контрольные вопросы:

- Обосновать причины появления убыли веса груза при перевозке
- Привести примеры норм убыли в зависимости от рода перевозимого груза: насыпные и навалочные грузы, лесные грузы, скоропортящиеся грузы, сухих грузов, опасных грузов, жидких грузов наливом

Задание № 7

1. Описать порядок забора проб и произвести расчет, согласно предложенных данных по вариантам.

2. Общие требования противопожарной и санитарной безопасности при перевозке опасных грузов.

3. Решить задачу:

Определить изменение осадки судна при переходе из пресной воды в морскую, удельный вес которой $\gamma = 1,026 \text{ т/м}^3$, если известно, что осадка судна в пресной воде была равна $T = 2,9$ м, коэффициент общей полноты судна $\delta = 0,51$, коэффициент полноты ватерлинии $\alpha = 0,81$.

4. Контрольные вопросы

- Как проводится отбор проб
- Расчет удельного веса
- Порядок проведения замера высоты взлива

Задание № 8

1. Обосновать и перечислить основные причины возникновения несохранных перевозок, заполнить акт погрузки-выгрузки или коммерческий акт.

2. Подготовка судна к перевозке опасных грузов и размещение груза на судне.

3. Решить задачу:

Определить осадку грузового теплохода:

При снятии с него 15 тонн груза

При приеме на него 98 тонн груза.

Площадь КВЛ $S = 500 \text{ м}^2$, первоначальная осадка 1,5 м.

4. Контрольные вопросы:

- перечислить основные причины возникновения несохранных перевозок
- Порядок оформления документов на несохранные перевозки (акт общей формы, коммерческий акт)
- Бездокументные и невостребованные грузы. Розыск и досылка грузов

Задание № 9

1. Подготовить конспект о разных способах определения веса груза с проведением расчета по указанным данным с учетом остойчивости и чертежа судна. Изобразить масштабный чертеж судна (грузовой план).

2. Комплект перевозочных документов на перевозку нефтегрузов

3. Решить задачу:

На судне водоизмещением 500 т.,

имеющим $L = 70 \text{ м}$, продольную метацентрическую высоту $H = 72 \text{ м}$, $\alpha = 0,75$, потребовалось перенести груз весом 15 т, с носа на корму на расстояние $l = 20 \text{ м}$. Определить дифферент судна

4. Контрольные вопросы:

- Что представляет чертеж судна, для чего он предназначен
- Уметь читать чертеж судна с учетом загрузки судна
- Распределение груза в зависимости от остойчивости судна

Задание № 10

1. Описать правила производства грузовых работ с заполнением формы таймшита

2. Как проводится расчет количества жидкого груза

3. Решить задачу:

Снятый с теплохода груз составляет 20% от водоизмещения в грузу.

Определить изменение осадки судна ΔT , если известно, что коэффициент общей полноты судна $\delta=0,810$, коэффициент полноты ватерлинии $\alpha=0,814$, осадка судна $T= 1,5\text{м}$.

В пределах изменения осадки форма и площадь КВЛ не меняются.

4. Контрольные вопросы:

- Расчет стальной времени
- Перевозка груза с учетом условий погрузки-выгрузки
- Подготовка специализированных судов

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов каждого задания для экзаменуемого: 10

Время выполнения задания: 90 минут.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ФИО	Вариант практической работы	Критерии оценки выполнения практической работы: (Максимальное количество по каждому заданию - 5 баллов)				Оценка компетенции
		Выполнение практическо	Правильность ответа	Решение задачи	Ответы на вопросы	

		го задания				
						Средний балл за выполнение практических заданий

Критерии оценки уровня и качества подготовки

"Отлично" - если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал в рамках указанных общих и профессиональных компетенций, знаний и умений. Исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с условиями современного производства, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

"Хорошо" - если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

"Удовлетворительно" - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

"Неудовлетворительно" - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Литература для обучающегося:

1. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации. - №24-ФЗ от 07.03.2001г. (с изменениями и дополнениями).
Российский Речной Регистр. Правила (в 5 томах). - М.: ФАУ «Российский Речной Регистр», 2015. - кн.1-5 - ISBN: 978-5-905999-83-3
2. Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта. Утверждён Постановлением Правительства РФ №623 от 12.08.2010 г., введён в действие 23.02.2012 г.
3. Устав службы на судах МРФ РСФСР. Приказ МРФ РСФСР №30 от 30.03.1982 г. с дополнениями - приказ МТ РФ от 03.06.1998 г. №64.
4. Правила пожарной безопасности на судах внутреннего водного транспорта РФ. Приказ Минтранса России от 24.12.2002 г. №158. С изменениями и дополнениями в ред. приказа от 22.04.2003 г. №121.
5. Правила по охране труда на судах морского и речного флота (Утв. Приказом Минтруда РФ от 5 июня 2014 года N 367н).

5.5 Документальное подтверждение

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 03 «Обработка и размещение груза» по специальности 26.02.03 «Судовождение»		
ФИО _____ обучающийся освоил(а) программу профессионального модуля 03 «Обработка и размещение груза»		
Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля		
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.03.01. Технология перевозки грузов	Дифференцированный зачет	
	Экзамен	
ПП 03	Дифференцированный зачет	
Экзамен по ПМ 03		
ИТОГИ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (освоен / не освоен)
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	Выполнение безопасной погрузки, размещению, креплению груза и ухода за ним в течение рейса и выгрузки.	
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	Применение мер по безопасной погрузке и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	

	ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	

Дата _____

Председатель комиссии

Члены комиссии

3.6 Текущий контроль

Проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущий контроль осуществляется в виде непрерывного контроля, который заключается в проверке подготовки обучающихся к занятиям

разного вида, к оценке знаний и умений, формируемых у обучающихся на занятиях, при курсовом проектировании и в других видах самостоятельной работы обучающихся.

Непрерывный текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль по профессиональному модулю проводится посредством:

- выполнения и защиты практических заданий;
- подготовки ответов на вопросы в рамках изучаемых тем и разделов рабочей программы в виде фронтальных опросов, индивидуальных заданий, выполнения мини тестов и др.;
- решения ситуационных задач.

3.6.1 Контрольные вопросы к текущему контролю знаний по профессиональному модулю ПМ.03 (МДК.03.01)

Перечень контрольных вопросов

для проведения текущего контроля по МДК 03.01

профессионального модуля ПМ.03

Блок 1.

1. Понятие о коммерческой эксплуатации, ее задачи
2. Назначение и содержание Кодекса внутреннего водного транспорта
3. Правила и инструкции, издаваемые в развитие Кодекса ВВТ

Блок 2

4. Классификация грузовых перевозок
5. Понятие о грузе. Транспортная характеристика груза
6. Транспортная накладная. Ее назначение\

Блок 3.

7. Проверка правильности заполнения накладной, ее визирование
8. Порядок приема грузов к перевозке
9. Вес груза. Способы определения веса груза

Блок 4.

10. Тара. Виды тары
11. Стандартизация тары
12. Маркировка. Ее виды

Блок 5.

13. Порядок оформление транспортных документов при отправлении грузов
14. Сроки доставки грузов

15. Судо-часовые нормы погрузки-выгрузки судов

Блок 6.

16. Нормы естественной убыли веса груза

17. Прием груза с судов

18. Хранение грузов Сроки бесплатного хранения

Блок 7.

19. Сдача грузов получателю. Акт выгрузки

20. Пломбирование судов

21. Перевозка грузов с проводниками

Блок 8.

22. Физико-химические свойства грузов

23. Правила перевозки зерна

24. Правила перевозки соли

Блок 9.

25. Правила перевозки угля

26. Правила перевозки минерально-строительных грузов

27. Правила перевозки ЖБИ

Блок 10.

28. Правила перевозки леса

29. Правила перевозки нефтегрузов

30. Правила перевозки опасных грузов

Блок 11.

31. Правила перевозки скоропортящихся грузов

32. Правила перевозки пассажиров

33. Правила перевозки ручной клади

Блок 12.

34. Правила перевозки багажа

35. Правила перевозки почты

36. Несохранность грузов, ее причины

Блок 13.

37. Коммерческий акт

38. Акт общей формы

39. Внутренний акт

Блок 14.

40. Невостребованные и бездокументные грузы

41. Досылка грузов. Причины возникновения

42. Ответственность транспорта за несохранность грузов. Ведомственное расследование

Блок 15.

43. Претензии, иски к предприятиям речного транспорта

44. Внешнеторговые операции

45. Фрахтование судов

Блок 16.

46. Чартеры

47. Таможенно-транспортные операции

**Тестовые задания для проведения текущего контроля
по темам ПМ.03**

Инструкция: выберите один правильный ответ на каждый вопрос.

Тест 1.

1. Прямое водное сообщение это-

1. Перевозка внутри парохозяйства.
2. Перевозка одним судном из одного бассейна в другой.
3. Перевозка водным путем с перевалкой на автотранспорт;
4. Перевозка с перевалкой на морские суда и обратно;

2. Сборная отправка это-

1. Прием груза по особому распоряжению;
2. Отправка с железной дороги на автотранспорт;
3. Прием груза без оформления документов;
4. Прием груза по одной накладной массой более 20т.

3. Основные надписи это-

1. Пояснения о роде груза в накладной;
2. Название теплохода, перевозящего груз;
3. Пояснения, сделанные принимающей стороной в сдаточной ведомости;
4. Отражают наименование получателей, пункта назначения, количество грузовых мест;

4. Массу тарных и штучных грузов определяют:

1. Путем взвешивания на весах грузоотправителя;
2. По надписям, указанным на упаковке;
3. Взвешиванием на весах принимающей стороны;
4. Посчитав объем и зная удельный вес;

5. Груз считается сданным полностью если:

1. Осадка судна после выгрузки соответствует осадке до начала погрузки;
2. Разница его массы в пункте погрузки и пункте выгрузки не превышает нормы естественной убыли;

3. Сдаточная ведомость была принята принимающей стороной без замечаний;
4. Грузовые документы полностью соответствуют наименованию груза;

Тест 2

6. Фактическое время доставки груза определяют:

1. По записям в вахтенном журнале о начале погрузки и времени прибытия в пункт назначения;
2. По времени передачи грузовых документов в коммерческий отдел принимающей стороны;
3. По календарным штемпелям приема и прибытия груза, проставляемых в перевозочных документах;
4. С момента прибытия судна на рейд пункта выгрузки;

7. Завизированная накладная нужна для:

1. Отчетности в коммерческом отделе;
2. Решения спорных вопросов в портах;
3. Приема груза к перевозке;
4. Планирования отхода судна к месту выгрузки;

8. К перевозочным документам относятся:

1. Визированная накладная, судовая роль, тарифное руководство 4р;
2. Акт приема груза, сертификаты на перевозимый груз, коммерческий акт;
3. Заключение Регистра РФ о годности судна к эксплуатации, диспетчерское распоряжение, вахтенный журнал;
4. Накладная, дорожная ведомость, сдаточная ведомость;

9. Накладная раскредитовывается в случае:

1. Отказа получателя от груза;
2. Опоздания судна к выгрузке;
3. Получения груза до момента выгрузки;
4. Все ответы правильные;

10. Количество прибывшего груза проверяется:

1. По осадке;
2. Взвешиванием на портовых весах;
3. Тем же способом как и при погрузке;
4. По варианту, предложенному грузополучателем;

11. Отгрузку экспортных грузов для морских перевозок осуществляют:

1. По завизированной накладной;
2. Согласно акта погрузки;
3. По коносаменту;
4. Все ответы правильные;

12. Манифест-это документ, подобный:

1. Дорожной ведомости;

2. Накладной;
3. Сдаточной ведомости;
4. Акту погрузки;

Тест 3.

13. Нотис-это документ, подтверждающий:

1. Точное время прибытия судна к месту погрузки;
2. Готовность судна к приему груза;
3. Несвоевременное прибытие судна к месту погрузки;
4. Готовность судна производить погрузку своими средствами;

14. Пломба-это:

1. Свидетельство того, что количество вещей в контейнере не соответствует предъявленным;
2. Охранный знак, свидетельствующий, что доступа к вещам не было;
3. Знак, относящийся пломбируемый груз к категории особых грузов;
4. Знак, требующий особого контроля;

15. Нужно ли переоформлять провозные документы в случае переадресовки груза?

1. Нет, не нужно. Достаточно сделать пометку о переадресации;
2. Нужно с дополнительной записью о переадресовке;
3. Нет не нужно. Достаточно сделать устное распоряжение капитану;
4. Все ответы правильные;

16. За какое время до прибытия судна к месту выгрузки пароходство должно сообщать грузополучателю. Не менее чем:

1. За 24 часа до подхода;
2. За сутки;
3. За 1 час;
4. Не имеет значения;

17. В какой момент должен составляться акт погрузки-выгрузки судна:

1. Когда прибудет грузополучатель к месту выгрузки;
2. За сутки до прихода судна;
3. Когда начнется выгрузка судна;
4. Немедленно, как только судно станет к месту выгрузки;

18. Что обозначает термин: "Техническая осадка судна".

1. Осадка, соответствующая габаритам судового хода;
2. Осадка, разрешенная диспетчером;
3. Осадка, разрешенная Регистром;
4. Осадка, соответствующая нормативным документам на судно;

19. Плотность песка или ПГС при погрузке землесосами должна быть:

1. До 1т/м3.
2. До 2т/м3.
3. До 3/м3.
4. До 4/м3.

20. Как осуществляют прием и выдачу опасных грузов:

1. По осадке судна;
2. По количеству мест;
3. Методом взвешивания на весах;
4. Все варианты можно использовать.

Эталон ответов :

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
4	4	4	2	2	4	3	4	3	3

11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
3	3	2	2	2	1	4	4	2	2

Критерии оценки:

- От 5 до 10 верных ответов - оценка «3»
 От 11 до 15 верных ответов - оценка «4»
 От 16 до 20 верных ответов - оценка «5»

Задания для проведения текущего контроля

Оцениваемые умения и знания: диагностика первоначального уровня подготовки обучающихся (теория устройства судна); коррекция технологии обучения по результатам диагностики.

Условия выполнения работы: Время выполнения заданий – 20 минут. Задания: закрытые тестовые задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа, 2 варианта заданий.

Задание № 1

Вариант 1

1. Судовые грузовые устройства:

- А) грузовые стрелы
- Б) грузовые краны
- В) устройство поворота

Г) такелажные

2. Классификация судов:

А) самоходные

Б) несамоходные

В) палубные

Г) трюмные

3. Главные размерения судна:

А) С

Б) D

В) L

Г) В

4. Задачи для проектирования судна:

А) палубная линия

Б) назначение

В) вид груза

Г) скорость перевозки

5. Грузовая марка:

А) марка углубления

Б) палубная линия

В) круг Плимсоля

Г) гребенка осадок

6. Определение осадки:

А) на ровный киль

Б) по маркам углубления

В) по скорости

Г) по грузовой шкале

7. Остойчивость:

А) способность судна возвращаться в первоначальное положение после воздействия каких-либо сил

Б) способность судна оставаться на плаву

В) быть устойчивым после затопления одного или нескольких отсеков

8. Классификация грузовых стрел по грузоподъемности:

А) легкие

Б) тяжеловесные

В) средние

Г) тяжелые

9. Шпангоуты:

А) продольный набор по днищу

Б) продольный набор по бортам

В) продольный набор по палубе

Г) поперечный набор

10. Метацентрическая высота:

А) расстояние между центром тяжести и центром величины

Б) сила, выталкивающая из воды

В) расстояние между центром тяжести и метацентром

Г) расстояние между центром величины и метацентром

Вариант № 2

1. Кильсоны:

А) поперечный набор

- Б) продольный набор по днищу
- В) продольный набор по бортам
- Г) продольный набор по палубе

2. Моменты, действующие на судно:

- А) восстанавливающий
- Б) метацентрический
- В) кренящий
- Г) вертикальный

3. Классификация грузовых стрел по грузоподъемности:

- А) легкие
- Б) тяжеловесные
- В) средние
- Г) тяжелые

4. Непотопляемость:

- А) способность судна возвращаться в первоначальное положение после воздействия каких-либо сил
- Б) способность судна оставаться на плаву
- В) быть остойчивым после затопления одного или нескольких отсеков
- Г) способность судна оставаться на плаву и быть остойчивым после затопления одного или нескольких отсеков

5. Поперечная остойчивость зависит:

- А) способности судна возвращаться в первоначальное положение после воздействия каких-либо сил
- Б) расстояния между центром величины и метацентром
- В) поперечного набора

Г) метацентрической высоты, которая закладывается при проектировании судна

6. Виды посадок:

А) для погрузки

Б) для скорости движения

В) на ровный киль

Г) для вида груза

7. Управление грузовым устройством:

А) устройство поворота с такелажем

Б) с вертикальной погрузкой

В) на ровный киль

Г) грузовые стрелы

8. Центр величины:

А) вес груза

Б) сила, выталкивающая из воды

В) сила, действующая на поперечный набор

Г) сила, действующая на продольный набор

9. Метацентрическая высота:

А) высота при проектировании судна

Б) расстояние между ЦТ и метацентром

В) центр величины

Г) центр тяжести

10. Классификация судов для перевозки грузов:

А) с вертикальной погрузкой

Б) для легких грузов

В) для тяжелых

В) с горизонтальной погрузкой.

Критерии оценки:

За каждое правильно выполненное задание – 1 балл.

«Отлично» - 90% - 9-10 баллов,

«хорошо» - 80% - 8 баллов,

«удовлетворительно» - 70% - 7 - баллов.

Задания для выполнения текущего контроля

Задание № 2

Оцениваемые компетенции: планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление и уход за ним в течение рейса и выгрузки

Оцениваемые умения и знания: Организационная структура и направления коммерческой деятельности на водном транспорте

Условия выполнения работы: Время выполнения заданий – 20 минут. Задания: задание в виде теоретических вопросов, 2 варианта заданий.

Вариант 1

1. Задачи и роль внутреннего водного транспорта
2. Перечислить виды транспорта
3. Основные организационно-правовые формы предприятий ВВТ
4. Кодекс ВВТ

Вариант 2

1. Организационная структура по коммерческой эксплуатации
2. Основные нормативные документы, регулирующие коммерческую деятельность судов
3. Особенности внутреннего водного транспорта
4. Этапы технологического процесса на ВВТ

Задание 3.

Оцениваемые компетенции: планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление и уход за ним в течение рейса и выгрузки

Оцениваемые умения и знания: внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры; таможенно-транспортные операции; агентирование судов; использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам грузов

Условия выполнения работы: Время выполнения заданий – 30 минут. Задания: задание в виде теоретических вопросов, 2 варианта заданий.

Вариант 1

1. Дать определение: фрахтование судов, чартер
2. Перечислить документы, необходимые для таможенного оформления
3. Основной документ, регулирующий внешнеэкономическую деятельность. Когда принят?
4. Виды международных коммерческих сделок

Вариант 2

1. Дать определение: фрахтование на один рейс, судовой агент
2. Таможенные операции
3. Основные документы, регулирующие отношения внешней торговли
4. Сфера применения таможенного оформления

Задание 4

Оцениваемые компетенции: планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление и уход за ним в течение рейса и выгрузки

Оцениваемые умения и знания: коммерческие операции по перевозке грузов, организовать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами

Условия выполнения работы: Время выполнения заданий – 20 минут. Задания: задание в виде теоретических вопросов, 2 варианта заданий.

Вариант 1

1. Классификация грузовых перевозок
2. Подготовка и прием груза к перевозке
3. Какие документы оформляют по сдаче судна
4. Пломбирование судов

Вариант 2

1. Грузовые документы
2. Погрузка в судно
3. Тарифная норма загрузки судна
4. Переадресовка груза

Задание 5

Оцениваемые компетенции: планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление и уход за ним в течение рейса и выгрузки

Оцениваемые умения и знания: обеспечение сохранности грузов; организовать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами; основы формирования тарифов на операции с грузом; специальные правила перевозки грузов

Условия выполнения работы: Время выполнения заданий – 45 минут. Задания: задание в виде теоретических вопросов и решения ситуационных задач. 2 варианта заданий.

Вариант 1

1. Способы определения веса груза.
2. Определить нормативное время стоянки судна под погрузкой проекта № 308, прибывшего в Томский порт под погрузку щебня.

Вариант 2

1. Сроки доставки грузов.
2. Определить нормативное время стоянки судна под выгрузкой проекта 942-Б, прибывшего в Новосибирский порт с пиломатериалами в жестких пакетах.

Вариант 3

1. Виды коммерческого брака.
2. Определить срок доставки груза, отправляемого в несамоходном судне, мелкой отправкой из Бийска в Камень.

Вариант 4

1. Естественная убыль веса груза
2. Определить срок доставки груза, отправляемого в самоходном судне, судовой отпавкой из Барнаула в Новосибирск.

Задание 6

Оцениваемые компетенции: Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса

Оцениваемые умения и знания: правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные и вредные грузы, их влияние на безопасность человеческой жизни и судна; организовать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами

Условия выполнения работы: Время выполнения заданий – 30 минут. Задания: задание в виде теоретических вопросов, 2 варианта заданий.

Вариант 1

1. Определение тары
2. Маркировка груза
3. Классификация грузов
4. Грузовой план судна

Вариант 2

1. Основные эксплуатационно-технические характеристики речных судов
2. Грузозахватные устройства
3. Требования к таре
4. Виды марок

Критерии оценки:

Задание 7

Оцениваемые компетенции: Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса

Оцениваемые умения и знания: свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, выгрузки и хранения; организовать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами;

Условия выполнения работы: Время выполнения заданий – 45 минут. Задания: задание в виде теоретических вопросов, 10 вариантов заданий

Задание

Вариант 1

Перевозка зерновых грузов навалом

Вариант 2

Перевозка металла, металлоизделий

Вариант 3

Перевозка машин на палубе

Вариант 4

Перевозка строительных грузов в таре

Вариант 5

Перевозка навалочных строительных грузов

Вариант 6

Перевозка угля

Вариант 7

Перевозка соли

Вариант 8

Перевозка лесных грузов

Вариант 9

Перевозка грузов в контейнерах

Перечислить свойства грузов

1. Требования к судам
2. Правила погрузки, выгрузки,.
3. Хранение груза

Задание 8

Оцениваемые компетенции: Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса

Оцениваемые умения и знания: особенности перевозки жидких грузов наливом; грузовые операции на танкерах; организовать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами; использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов

Время выполнения заданий – 45 минут. Задания: задание в виде теоретических вопросов, 2 варианта заданий

Вариант 1

Правила морской перевозки опасных грузов (МОПОГ)

Вариант 2

Конвенция МАРПОЛ – 73/78, 1998 г.

Вариант 1. Классификация опасных грузов по МОПОГ

Вариант 2. Содержание приложений 1-6 Конвенции МАРПОЛ-73/78, 1998 г.

Критерии оценки:

При теоретическом обучении:

«5» - изложение полученных знаний в письменной форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление существенных признаков причинно следственных связей, формулировка выводов и обобщений; самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера;

«4» - изложение полученных знаний в письменной форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного также допускаются отдельные незначительные ошибки; в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя;

«3» - изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов. Недостаточная самостоятельность в практической деятельности и выполнении заданий воспроизводящего характера;

«2» - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые учащийся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие операции синтеза и анализа, делать обобщения и выводы;

«1» - полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Задания для проведения текущего контроля

Выполнить тестовые задания в соответствии с текущим материалом

Вариант 1

-
1. Документ, регламентирующий работу внутреннего водного транспорта
- а) Устав ВВТ
 - б) Кодекс ВВТ
 - в) накладная
 - г) правила перевозок

-
2. Свойства грузов
- а) влажность

-
- б) тара
 - в) марка
 - г) коррозия

-
3. Основные группы грузов
- а) нефть

-
- б) опасные
 - в) соль
 - г) скоропортящиеся

-
4. Вес груза определяется

- а) по осадке
- б) по марке
- в) по накладной
- г) взвешиванием

-
5. Марка – это

- а) знаки
 - б) надписи, рисунки
 - в) отметка на таре
-

г) сборы за перевозку

6. Основные свойства угля

- а) коррозия
 - б) автолиз
 - в) самовозгорание
 - г) влажность
-

7. Виды внешней тары

а) ткань

- б) жесткая
 - в) мягкая
 - г) бумага
-

8. Чартер

- а) договор на морскую перевозку
 - б) коносамент
 - в) соглашение
 - г) фрахтовая сделка
-

9. Причины коммерческого брака

- а) нестандартная тара
 - б) утрата отдельных мест груза
 - в) изменение сроков погрузки
 - г) нарушение сроков доставки
-

10. Судо-часовая норма выгрузки

а) время на погрузку,

- выгрузку
 - б) количество тонн груза, выгруженного в теч.1 час.
 - в) количество загруженного груза
 - г) время на перевозку груза
-

11. Виды отправок

а) судовая

- б) смешанная
 - в) сборная
-

г) крупная

2 вариант

- | | |
|--|--|
| 1. Внутреннее водное сообщение | а) в пределах 1
пароходства речного
б) с участием нескольких
речных пароходств
в) с участием речных
и морских пароходств
г) в судах смешанного
река-море плавания |
| 2. Основные виды нефти
б) красные | а) темные
в) светлые |
| г) голубые | |
| 3. Основные свойства соли | а) зараженность
б) взаимодействие с металлом
в) коррозия
г) растворимость |
| 4. Естественная убыль веса груза | а) усушка
б) теплостойкость
в) распыление
г) рыхление |
| 5. Механические свойства металлов | а) удельный вес
б) прочность
в) температура
плавления
г) твердость |
| 6. Несохранный груз при перевозке
оформляется документами | а) акт погрузки
б) коммерческий акт
в) сдаточная ведомость
г) накладная |
| 7. Таможенная пошлина | а) спец. сбор
б) декларация
в) тоннаж |
-

г) чартер

8. Источники ВВТ

- б) Договор
- в) Устав ВВТ
- г) Тариф

а) Кодекс ВВТ

9. В опасным грузам относятся

- б) лесные
- в) радиоактивные
- г) зерно

а) щелочи

10. Тарифы речного транспорта

- б) доходы
- в) расходы
- г) прибыль

а) совокупность сборов и плат

11. Основной транспортный документ

- а) договор
- б) накладная
- в) внутренний акт

г) сдаточная

Критерии оценки

За каждое правильно выполненное задание – 1 балл. «Отлично» - 90% - 10-11 баллов, «хорошо» - 80% - 9 баллов, «удовлетворительно» - 70% - 8 - баллов.

Практические задания

по темам профессионального модуля ПМ.03

(оценивается подготовка, выполнение и защита результатов выполнения практических занятий, как обеспечение текущего контроля)

Практическое задание № 1

1. Составить и проработать алгоритм погрузки и выгрузки сухих грузов.
2. Составить грузовой план сухогрузного судна.
3. Решить задачу:

Сколько нужно снять груза с судна размерами:

$L = 58$ м, $B = 6$ м, $T = 2,4$ м, $\alpha = 0,85$, ч

чтобы его осадка уменьшилась до 2,0 м.

4. Контрольные вопросы:

- Определение веса груза путем взвешивания на весах
- Определение веса по обмеру и условному весу
- Определение веса по осадке и по таблице

Практическое задание № 2

1. Проработать способы определения веса груза с проведением расчета по указанным данным.
2. Представить правила перевозки опасных грузов.
3. Решить задачу:

Определить осадку грузового теплохода:

При снятии с него 15 тонн груза

При приеме на него 98 тонн груза.

Площадь КВЛ $S = 500$ м², первоначальная осадка 1,5 м.

4. Контрольные вопросы:

- Перечислить, что относится к опасным грузам. Свойства опасных грузов: взрывоопасность, огнеопасность, ядовитость (токсичность), инфекционная, радиационная опасность, окислительные действия и коррозионность.
- Классификация опасных грузов – перечислить и дать характеристику
- Подготовка опасных грузов к перевозке.

Практическое задание № 3

1. Определить безопасные способы перегрузки опасных жидких грузов. Проработать технологию перегрузочных работ;
2. Перечислить правила перевозки опасных грузов.
3. Решить задачу:

Грузовое судно имеет размеры $L = 64$ м, $B = 9,0$ м, $T = 2,4$ м, $\alpha = 0,8$. Определить число тонн на 1 см. осадки судна для пресной и соленой воды, если удельный вес последней равен $\gamma = 1,025$ т/м³.

4. Контрольные вопросы:

- Специальная маркировка опасных грузов – привести пример обозначения
- Отличительные признаки грузовых мест с опасным грузом
- Требования к таре опасных грузов

Практическое задание № 4

1. Изобразить специальную маркировку опасных грузов (ярлыки), описать назначение каждого знака, определить степень опасности. Произвести расчет по количеству перевозимого груза по формулам и замерам
2. Порядок расчета определения веса груза по формуле.

3. Решить задачу:

На судне водоизмещением 500 т., имеющим $L = 70$ м, продольную метацентрическую высоту $H = 72$ м, $\alpha = 0,75$, потребовалось перенести груз весом 15 т, с носа на корму на расстояние $l = 20$ м. Определить дифферент судна

4. Контрольные вопросы:

- Накладная, ее характеристика и порядок заполнения
- Дорожная ведомость, порядок заполнения
- Назначение акта погрузки-выгрузки

Практическое задание № 5

1. Заполнить форму бланка акта погрузки-выгрузки используя всю информацию о ходе операции;
2. Подготовить транспортные накладные и дорожные ведомости; (их классификация, порядок заполнения).
3. Решить задачу:

Буксирному катеру водоизмещением 100т необходимо создать крен на правый борт $8,5^\circ$, чтобы обнажить корпус ниже ватерлинии для производства ремонта.

На какое расстояние нужно переместить груз весом 5,6 т, чтобы создать необходимый крен, если начальная поперечная метацентрическая высота равна 0,62 м.

4. Контрольные вопросы:

- Сроки доставки груза
- Норма суточного пробега
- Порядок расчета общего срока доставки груза

Практическое задание № 6

1. Определить сроки доставки груза, норму суточного пробега, времени на перегрузку, перевалку, скорость доставки груза; уметь произвести расчет согласно данных по вариантам
2. Проработать грузовые документы, предъявляемые с опасными грузами
3. Решить задачу:

На борту грузопассажирского теплохода водоизмещением $D = 200$ т пассажиры были размещены равномерно по всему судну.

Когда все пассажиры, 90 человек, переместились на один борт, на расстояние 4 метров от ДП судно получило крен.

Определить угол крена Θ , если метацентрическая высота $h = 0,9$ м. Вес одного пассажира принять равным $p = 75$ кг.

4. Контрольные вопросы:

- Обосновать причины появления убыли веса груза при перевозке
- Привести примеры норм убыли в зависимости от рода перевозимого груза: насыпные и навалочные грузы, лесные грузы, скоропортящиеся грузы, сухих грузов, опасных грузов, жидких грузов наливом

Практическое задание № 7

1. Проработать порядок забора проб и произвести расчет, согласно предложенных данных по вариантам.
2. Представить общие требования противопожарной и санитарной безопасности при перевозке опасных грузов.
3. Решить задачу:

Определить изменение осадки судна при переходе из пресной воды в морскую, удельный вес которой $\gamma=1,026\text{т/м}^3$, если известно, что осадка судна в пресной воде была равна $T=2,9$ м, коэффициент общей полноты судна $\delta=0,51$, коэффициент полноты ватерлинии $\alpha=0,81$.

4. Контрольные вопросы

- Как проводится отбор проб
- Расчет удельного веса
- Порядок проведения замера высоты взлива

Практическое задание № 8

1. Обосновать и перечислить основные причины возникновения несохранных перевозок, заполнить акт погрузки-выгрузки или коммерческий акт.
2. Составить план подготовки судна к перевозке опасных грузов и размещение груза на судне.
3. Решить задачу:

Определить осадку грузового теплохода:

При снятии с него 15 тонн груза

При приеме на него 98 тонн груза.

Площадь КВЛ $S = 500 \text{ м}^2$, первоначальная осадка 1,5 м.

4. Контрольные вопросы:

- перечислить основные причины возникновения несохранных перевозок
- Порядок оформления документов на несохранные перевозки (акт общей формы, коммерческий акт)
- Бездокументные и невостребованные грузы. Розыск и досылка грузов

Практическое задание № 9

1. Проработать способы определения веса груза с проведением расчета по указанным данным с учетом остойчивости и чертежа судна. Изобразить масштабный чертеж судна (грузовой план).
2. Подготовить комплект перевозочных документов на перевозку нефтегрузов
3. Решить задачу:

На судне водоизмещением 500 т.,

имеющим $L = 70$ м, продольную метацентрическую высоту $H = 72$ м, $\alpha = 0,75$, потребовалось перенести груз весом 15 т, с носа на корму на расстояние $l = 20$ м. Определить дифферент судна

4. Контрольные вопросы:

- Что представляет чертеж судна, для чего он предназначен
- Уметь читать чертеж судна с учетом загрузки судна
- Распределение груза в зависимости от остойчивости судна

Практическое задание № 10

1. Проработать правила производства грузовых работ с заполнением формы таймшита
2. Произвести расчет количества жидкого груза
3. Решить задачу:

Снятый с теплохода груз составляет 20% от водоизмещения в грузу.

Определить изменение осадки судна ΔT , если известно, что коэффициент общей полноты судна $\delta=0,810$, коэффициент полноты ватерлинии $\alpha=0,814$, осадка судна $T= 1,5\text{м}$.

В пределах изменения осадки форма и площадь КВЛ не меняются.

4. Контрольные вопросы:

- Расчет стальнойго времени
- Перевозка груза с учетом условий погрузки-выгрузки
- Подготовка специализированных судов

Критерии оценки уровня и качества подготовки

"Отлично" - если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал в рамках указанных общих и профессиональных компетенций, знаний и умений. Исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с условиями современного производства, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

"Хорошо" - если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

"Удовлетворительно" - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

"Неудовлетворительно" - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Тестовые задания для проведения текущего контроля по темам рабочей программы ПМ.03

Задание текущего контроля выполняется в форме тестирования. Предусмотрено несколько вариантов тестовых заданий. Примером является два представленных варианта. Подготовка к тестированию проводится с использованием перечня вопросов, представленных выше для системной подготовки и обеспечения текущего контроля.

Время выполнения тестовых заданий – 12 минут. Задание выполняется на листе формата А4 с печатью учебной части образовательной организации.

Вариативность контрольных тестов обеспечивается электронным изменением соответствия верных ответов и их цифровых значений.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Вариант 1

1. Документ, регламентирующий работу внутреннего водного транспорта
а) Устав ВВТ б) Кодекс ВВТ в) накладная г) правила перевозок
2. Свойства грузов
а) влажность б) тара в) марка г) коррозия
3. Основные группы грузов
а) нефть б) опасные в) соль г) скоропортящиеся
4. Вес груза определяется
а) по осадке б) по марке в) по накладной г) взвешиванием
5. Марка – это
а) знаки б) надписи, рисунки в) отметка на таре г) сборы за перевозку
6. Основные свойства угля
а) коррозия б) автолиз в) самовозгорание г) влажность
7. Виды внешней тары
а) ткань б) жесткая в) мягкая г) бумага
8. Чартер
а) договор на морскую перевозку б) коносамент в) соглашение г) фрахтовая сделка
9. Причины коммерческого брака
а) нестандартная тара
б) утрата отдельных мест груза
в) изменение сроков погрузки
г) нарушение сроков доставки
10. Судо-часовая норма выгрузки
а) время на погрузку, выгрузку
б) количество тонн груза, выгруженного в теч. 1 час.
в) количество загруженного груза
г) время на перевозку груза
11. Виды отправок
а) судовая б) смешанная в) сборная г) крупная

2 вариант

1. Внутреннее водное сообщение
а) в пределах 1 пароходства речного
б) с участием нескольких речных пароходств
в) с участием речных и морских пароходств
г) в судах смешанного река-море плавания
2. Основные виды нефти
а) темные б) красные в) светлые г) голубые
3. Основные свойства соли
а) зараженность б) взаимодействие с металлом в) коррозия г) растворимость
4. Естественная убыль веса груза
а) усушка б) теплостойкость в) распыление г) рыхление
5. Механические свойства металлов

- а) удельный вес б) прочность в) температура плавления г) твердость
6. Несохранность грузов при перевозке оформляется документами
- а) акт погрузки б) коммерческий акт в) сдаточная ведомость г) накладная
7. Таможенная пошлина
- а) спец. сбор б) декларация в) тоннаж г) чартер
8. Источники ВВТ
- а) Кодекс ВВТ б) Договор в) Устав ВВТ г) Тариф
9. В опасным грузам относятся
- а) щелочи б) лесные в) радиоактивные г) зерно
10. Тарифы речного транспорта
- а) совокупность сборов и плат б) доходы в) расходы г) прибыль
11. Основной транспортный документ
- а) договор б) накладная в) внутренний акт г) сдаточная

Литература для обучающегося:

1. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации. - №24-ФЗ от 07.03.2001г. (с изменениями и дополнениями).
Российский Речной Регистр. Правила (в 5 томах). - М.: ФАУ «Российский Речной Регистр», 2015. - кн.1-5 - ISBN: 978-5-905999-83-3
2. Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта.
Утверждён Постановлением Правительства РФ №623 от 12.08.2010 г., введён в действие 23.02.2012 г.
3. Устав службы на судах МРФ РСФСР. Приказ МРФ РСФСР №30 от 30.03.1982 г. с дополнениями - приказ МТ РФ от 03.06.1998 г. №64.
4. Правила пожарной безопасности на судах внутреннего водного транспорта РФ. Приказ Минтранса России от 24.12.2002 г. №158. С изменениями и дополнениями в ред. приказа от 22.04.2003 г. №121.
5. Правила по охране труда на судах морского и речного флота (Утв. Приказом Минтруда РФ от 5 июня 2014 года N 367н).