

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК ПЦ

Протокол № 10

от « 15 » мая 2023 г.

Председатель ПЦК ПЦ

_____ / С.А. Спецов /

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ /Г.Ф. Рамазанова/

« 15 » мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания

для профессии
**26.01.06 Судоводитель-помощник
механика маломерного судна**

Новосибирск, 2023 г.

ФОС профессионального модуля **ПМ. 03 Обеспечение безопасности плавания**, разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 02 августа 2013 г. № 934 (ред. от 25.03.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.01.06 (180403.01), относится к укрупненной группе специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утвержденные приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 января 2022 г. N П-7, разработанные Центром содержания и оценки качества СПО.

- Положения ГБПОУ НСО «НРК», Рабочей программы профессионального модуля **ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания**.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

Разработчики: Винокурова Ольга Анатольевна, к.т.н. преподаватель профессионального цикла

Спецов Сергей Александрович, методист, преподаватель профессионального цикла, капитан-механик.

Квалификационная категория: высшая.

Содержание

- 1 Паспорт фонда оценочных средств
 - 1.1 Область применения
- 2 Процедура и методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы профессионального модуля
 - 2.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения профессионального модуля
 - 2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий
- 3 Оценка освоения профессионального модуля
 - 3.1 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю
 - 3.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке
 - 3.3 Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля
 - 3.4 Контроль приобретения практического опыта
 - 3.5 Структура контрольно-оценочных средств для экзамена по профессиональному модулю
 - 3.6 Текущий контроль

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ.03) программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии (профессиям) 26.01.06 **Судоводитель - помощник механика маломерного судна**, относящихся к укрупненной группе 260000 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение безопасности плавания.

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания в части овладения следующими опытом, знаниями, умениями:

иметь практический опыт:

- действия по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой помощи.

уметь:

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;

- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.

знать:

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписания по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасении;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

2 Процедура и методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы профессионального модуля

2.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля у обучающихся формируются следующие **общие компетенции (ОК)** и **профессиональные компетенции (ПК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением

полученных профессиональных знаний

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Программа воспитания предполагает следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Применение ЛР для профессионального модуля ПМ.02
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	применить
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2	применить
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и	ЛР 3	применить

проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4	применить
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	применить
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	применить
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9	применить
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	применить
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12	применить
Личностные результаты		

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в проф. деятельности	ЛР 13	применить
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14	применить
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15	применить
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16	применить
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17	
Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства	ЛР 18	применить
Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений	ЛР 19	применить

2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по профессиональному модулю ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль - проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущий контроль осуществляется в виде непрерывного контроля.

Непрерывный контроль заключается в проверке подготовки обучающихся к занятиям разного вида, к оценке знаний и умений, формируемых у обучающихся на занятиях, при проектировании и в других видах самостоятельной работы обучающихся.

Непрерывный текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Для того, чтобы провести опрос и повторение более эффективно, привлечь к работе всю группу, на каждом занятии активно используются разнообразные формы:

- опрос в виде собеседования проходит в традиционной форме «вопрос – ответ», он позволяет не только проконтролировать знание темы урока, но и развивать навыки свободного общения, правильной устной речи;
- тестовые задания разнообразных видов и форм;
- решение ситуационных задач по отдельным темам позволяют выявить знания теоретических вопросов, оценить умение обучающихся применять полученные знания на практике, формируют навыки формулирования конкретных выводов, установления причинно-следственных связей, развивают коммуникативные навыки;
- кейс-задача - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы;
- практическая работа;
- контрольная работа.

Текущий контроль (контрольные точки) осуществляется по завершении тем и разделов рабочей программы. Оценка каждой контрольной точки проводится на основе планомерного контроля качества и объема приобретаемых обучающимся компетенций в процессе изучения модуля и определяется как средняя оценка за проверяемый период.

Изучение каждого элемента профессионального модуля завершается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения МДК, практики, модуля в целом.

Форма промежуточной аттестации – экзамен по профессиональному модулю. Экзамен является заключительным этапом оценки сформированности общих и профессиональных компетенций обучающегося, личностных результатов.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по профессиональному модулю. Итогом экзамена является (оценка по 5-бальной

шкале) однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

3 Оценка освоения профессионального модуля

3.1 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (ВПД) «Обеспечение безопасности плавания» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППКРС в целом.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен.

Профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК.03.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	Экзамен
ПП 03 Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ 03 Обеспечение безопасности плавания	Экзамен по профессиональному модулю

3.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

3.2.1 Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Знать принципы организации по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Демонстрировать практические навыки и умения в борьбе с поступающей забортовой водой.
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	Знать организацию проведения учебных тревог, в том числе меры по предупреждению пожара и методы тушения пожара.
ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Знать принципы организации действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Демонстрировать практические навыки и умения при оказании медицинской помощи

	пострадавшим.
ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	Знать принципы организации действий подчиненных при оставлении судна. Демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств.
ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен выполнить предусмотренные требования, предъявляемые к знаниям, умениям и приобретаемому опыту:

ПК 3.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Практический опыт в: обеспечении надлежащего уровня охраны судна
	Умения: обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно
	Знания: нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах
ПК 3.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна	Практический опыт в: борьбе за живучесть судна
	Умения: применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой
	Знания: мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
ПК 3.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	Практический опыт в: действовать по тревогам
	Умения: пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
	Знания: расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; порядок действий при поиске и спасании; организацию проведения тревог
ПК 3.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Практический опыт в: использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств
	Умения: действовать при различных авариях; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов

	Знания: порядок действий при авариях
ПК 3.5 Оказывать первую помощь пострадавшим	Практический опыт в: действиях при оказании первой помощи
	Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
	Знания: порядок действий при оказании первой помощи
ПК 3.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	Практический опыт в: организации и выполнении указаний при оставлении судна
	Умения: применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях управлять коллективными спасательными средствами
	Знания: способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств
ПК 3.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Практический опыт в: использовании средств индивидуальной защиты
	Умения: действовать в чрезвычайных ситуациях
	Знания: комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

Соответствие требований умений, знаний общим компетенциям

Код ¹	Умения	Знания
ОК		
Результаты обучения		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Особенности своей будущей профессии. Способы приобретения и нюансы профессиональных навыков. Пути личного развития в профессии.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Основополагающие цели и способы их достижения. Особенности достижения поставленных целей.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и	Способы и методы анализа рабочей ситуации и постановки задач по поставленной цели. Критерии оценки

	коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	и виды контроля.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Пути и способы поиска информации для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Информационно-коммуникационные технологии, используемые в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Знать, как работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Особенности применения профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности.

3.3 Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.3.1 Задания для оценки освоения МДК 03.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

Оценка и контроль знаний по МДК.03.01 осуществляется экзаменом по завершении теоретического курса этапа профессионального модуля. При помощи выполнения тестовых заданий обучающийся имеет возможность продемонстрировать степень освоения требований, касающихся знаний в рамках профессионального модуля ПМ.03. Содержание перечня включает в себя вопросы, охватывающие полный теоретический курс в соответствии с требованиями ФГОС и разделами и темами рабочей программы ПМ.03.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

3.3.2 Билеты для проведения экзамена по МДК 03.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

Экзаменационные билеты для проверки теоретических знаний по МДК.03.01 включают в себя три вопроса по темам рабочей программы. Время выполнения задания по экзаменационному билету – 45 минут. Ответы на вопросы выполняются письменно на листах формата А4, имеющих штамп учебной части образовательного учреждения. По завершении выполнения экзаменационного задания, лист сдается преподавателю для проверки. Комиссия осуществляет проверку и предоставляет оценку выполненной работы в срок не позднее следующего рабочего дня.

Билеты экзаменационные для проведения экзамена по МДК.03.01

*(Контрольно- оценочные средства для проведения экзамена по МДК 03.01
Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность)*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

<i>Рассмотрено на заседании ПЦК</i> «__»_____2023г. _____	Экзаменационный билет № _____ По МДК 03.01: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» Для специальности: 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна	<i>Утверждаю:</i> <i>Зам. Директора по</i> <i>УПР</i> _____ «__»_____2023г.
---	---	---

1. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
2. Расписание по тревогам, виды и сигналы тревог.
3. Условия возникновения и распространения пожара на судне.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

<i>Рассмотрено на заседании</i> <i>ПЦК</i> «__»_____2023г. _____	Экзаменационный билет № _____ По МДК 03.01: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» Для специальности: 26.01.06 Судоводитель- помощник механика маломерного судна	<i>Утверждаю:</i> <i>Зам. Директора по УПР</i> _____ «__»_____2023г.
---	---	---

1. Порядок действий по судовым тревогам.
2. Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и транспортной безопасности.
3. Свойства горючих веществ

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»*

<p><i>Рассмотрено на заседании ПЦК</i></p> <p>« ____ » _____ 2023г.</p> <p>_____</p>	<p>Экзаменационный билет № _____</p> <p>По МДК 03.01: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность»</p> <p>Для специальности: 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна</p>	<p><i>Утверждаю: Зам. Директора по УПР</i></p> <p>_____</p> <p>« ____ » _____ 2023г.</p>
--	---	--

1. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судах.
2. Виды средств индивидуальной защиты.
3. Классификация судовых пожаров.

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»*

<p><i>Рассмотрено на заседании ПЦК</i></p> <p>« ____ » _____ 2023г.</p> <p>_____</p>	<p>Экзаменационный билет № _____</p> <p>По МДК 03.01: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность»</p> <p>Для специальности: 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна</p>	<p><i>Утверждаю: Зам. Директора по УПР</i></p> <p>_____</p> <p>« ____ » _____ 2023г.</p>
--	---	--

1. Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.
2. Подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна.
3. Опасные грузы. Их свойства.

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»*

<p><i>Рассмотрено на заседании ПЦК</i></p> <p>« ____ » _____ 2023г.</p> <p>_____</p>	<p>Экзаменационный билет № _____</p> <p>По МДК 03.01: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность»</p> <p>Для специальности: 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна</p>	<p><i>Утверждаю: Зам. Директора по УПР</i></p> <p>_____</p> <p>« ____ » _____ 2023г.</p>
--	---	--

1. Мероприятия по обеспечению безопасности судна.
2. Особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях.
3. Требования конструктивной пожарной защиты.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

<i>Рассмотрено на заседании ПЦК</i> « ___ » _____ 2023г. _____	Экзаменационный билет № _____ По МДК 03.01: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» Для специальности: 26.01.06 Судоводитель- помощник механика маломерного судна	<i>Утверждаю:</i> <i>Зам. Директора по УПР</i> _____ « ___ » _____ 2023г.
--	---	--

1. Виды и способы подачи сигналов бедствия на судне.
2. Методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна.
3. Типы огнестойких перекрытий на судне.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

<i>Рассмотрено на заседании ПЦК</i> « ___ » _____ 2023г. _____	Экзаменационный билет № _____ По МДК 03.01: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» Для специальности: 26.01.06 Судоводитель- помощник механика маломерного судна	<i>Утверждаю:</i> <i>Зам. Директора по УПР</i> _____ « ___ » _____ 2023г.
--	---	--

1. Устройство спуска и подъема спасательных средств.
2. Порядок действия при поиске и спасении.
3. Виды тепловых извещателей.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

<i>Рассмотрено на заседании ПЦК</i> « ___ » _____ 2023г. _____	Экзаменационный билет № _____ По МДК 03.01: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» Для специальности: 26.01.06 Судоводитель- помощник механика маломерного судна	<i>Утверждаю:</i> <i>Зам. Директора по УПР</i> _____ « ___ » _____ 2023г.
--	---	--

1. Порядок действий при оказании первой медицинской помощи.
2. Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств.

3. Пожарная сигнализация предупреждения на судне.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

<i>Рассмотрено на заседании ПЦК</i> «__»_____2023г. _____	Экзаменационный билет № _____ По МДК 03.01: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» Для специальности: 26.01.06 Судоводитель- помощник механика маломерного судна	<i>Утверждаю:</i> <i>Зам. Директора по УПР</i> _____ «__»_____2023г.
---	---	---

1. Способы выживания на воде.
2. Организация борьбы за живучесть судна.
3. Места для курения на судах.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

<i>Рассмотрено на заседании ПЦК</i> «__»_____2023г. _____	Экзаменационный билет № _____ По МДК 03.01: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» Для специальности: 26.01.06 Судоводитель- помощник механика маломерного судна	<i>Утверждаю:</i> <i>Зам. Директора по УПР</i> _____ «__»_____2023г.
---	---	---

1. Действия экипажа по судовым тревогам.
2. Организация действий экипажа при борьбе за непотопляемость.
3. Противопожарные требования к машинным отделениям.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

<i>Рассмотрено на заседании ПЦК</i> «__»_____2023г. _____	Экзаменационный билет № _____ По МДК 03.01: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» Для специальности: 26.01.06 Судоводитель- помощник механика маломерного судна	<i>Утверждаю:</i> <i>Зам. Директора по УПР</i> _____ «__»_____2023г.
---	---	---

1. Действия экипажа по общесудовой тревоге.
2. Организация действий экипажа при борьбе с пожарами.
3. Требования к аккумуляторным помещениям на судне.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

<i>Рассмотрено на заседании ПЦК</i> «__»_____2023г. _____	Экзаменационный билет № _____ По МДК 03.01: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» Для специальности: 26.01.06 Судоводитель- помощник механика маломерного судна	<i>Утверждаю:</i> <i>Зам. Директора по УПР</i> _____ «__»_____2023г.
---	---	---

1. Организация действий экипажа судна при защите от оружия массового поражения.
2. Организация действий экипажа судна по борьбе с разливом нефти и нефтепродуктов.
3. Требования к малярным кладовым на судне.

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»*

<i>Рассмотрено на заседании ПЦК</i> «__»_____2023г. _____	Экзаменационный билет № _____ По МДК 03.01: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» Для специальности: 26.01.06 Судоводитель- помощник механика маломерного судна	<i>Утверждаю:</i> <i>Зам. Директора по УПР</i> _____ «__»_____2023г.
---	---	---

1. Действия экипажа по судовой тревоге «человек за бортом».
2. Аварийное и противопожарное снабжение.
3. Противопожарные требования к хозяйственно-бытовым помещениям на судне.

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»*

<i>Рассмотрено на заседании ПЦК</i> «__»_____2023г. _____	Экзаменационный билет № _____ По МДК 03.01: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» Для специальности: 26.01.06 Судоводитель- помощник механика маломерного судна	<i>Утверждаю:</i> <i>Зам. Директора по УПР</i> _____ «__»_____2023г.
---	---	---

1. Виды индивидуальных спасательных средств и их снабжение.
2. Действия экипажа судна по тревоге «шлюпочная тревога».
3. Организация бункеровочных операций на судне.

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»*

<i>Рассмотрено на заседании ПЦК</i> «___»_____2023г. _____	Экзаменационный билет № _____ По МДК 03.01: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» Для специальности: 26.01.06 Судоводитель- помощник механика маломерного судна	<i>Утверждаю:</i> <i>Зам. Директора по УПР</i> _____ «___»_____2023г.
--	---	--

1. Действия экипажа пассажирского судна по судовой тревоге «шлюпочная тревога».
2. Предупредительные мероприятия по борьбе за живучесть судна.
3. Борьба со статическим электричеством и искрообразованием.

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»*

<i>Рассмотрено на заседании ПЦК</i> «___»_____2023г. _____	Экзаменационный билет № _____ По МДК 03.01: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» Для специальности: 26.01.06 Судоводитель- помощник механика маломерного судна	<i>Утверждаю:</i> <i>Зам. Директора по УПР</i> _____ «___»_____2023г.
--	---	--

1. Хранение аварийного и противопожарного снабжения и спасательных средств.
2. Обеспечение готовности к действию стационарных средств борьбы за живучесть судна.
3. Снаряжение пожарного на судне.

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»*

<i>Рассмотрено на заседании ПЦК</i> «___»_____2023г. _____	Экзаменационный билет № _____ По МДК 03.01: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» Для специальности: 26.01.06 Судоводитель- помощник механика маломерного судна	<i>Утверждаю:</i> <i>Зам. Директора по УПР</i> _____ «___»_____2023г.
--	---	--

1. Основная цель подготовки экипажа к борьбе за живучесть судна .
2. Обеспечение общей прочности аварийного судна. Подкрепление водонепроницаемых

переборок и закрытий.

3. Средства индивидуальной защиты при пожаре.

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»*

<i>Рассмотрено на заседании ПЦК</i> « ____ » _____ 2023г. _____	Экзаменационный билет № _____ По МДК 03.01: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» Для специальности: 26.01.06 Судоводитель- помощник механика маломерного судна	<i>Утверждаю:</i> <i>Зам. Директора по УПР</i> _____ « ____ » _____ 2023г.
---	---	---

1. Борьба с водой. Действия экипажа по борьбе с водой, поступающей в корпус судна.
2. Виды коллективных спасательных средств и их снабжение.
3. Огнетушители, их виды и размещение на судне.

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»*

<i>Рассмотрено на заседании ПЦК</i> « ____ » _____ 2023г. _____	Экзаменационный билет № _____ По МДК 03.01: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» Для специальности: 26.01.06 Судоводитель- помощник механика маломерного судна	<i>Утверждаю:</i> <i>Зам. Директора по УПР</i> _____ « ____ » _____ 2023г.
---	---	---

1. Последовательность подготовки экипажа к борьбе за живучесть судна.
2. Подготовка средств пожаротушения на судне к постоянной готовности.
3. Остойчивость судна, виды остойчивости.

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»*

<i>Рассмотрено на заседании ПЦК</i> « ____ » _____ 2023г. _____	Экзаменационный билет № _____ По МДК 03.01: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» Для специальности: 26.01.06 Судоводитель- помощник механика маломерного судна	<i>Утверждаю:</i> <i>Зам. Директора по УПР</i> _____ « ____ » _____ 2023г.
---	---	---

1. Виды тушения пожаров на судне.

2. Средства тушения пожара на судне.
3. Плавучесть судна, виды плавучести.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

<p><i>Рассмотрено на заседании ПЦК</i></p> <p>«__»_____2023г.</p> <p>_____</p>	<p>Экзаменационный билет № _____</p> <p>По МДК 03.01: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность»</p> <p>Для специальности: 26.01.06 Судоводитель- помощник механика маломерного судна</p>	<p><i>Утверждаю:</i> <i>Зам. Директора по УПР</i></p> <p>_____</p> <p>«__»_____2023г.</p>
--	--	---

1. Противопожарный режим на судне.
2. Подготовка к проведению мероприятий по восстановлению устойчивости и спрямления судна.
3. Непотопляемость судна. Конструктивные мероприятия по обеспечению непотопляемости.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

<p><i>Рассмотрено на заседании ПЦК</i></p> <p>«__»_____2023г.</p> <p>_____</p>	<p>Экзаменационный билет № _____</p> <p>По МДК 03.01: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность»</p> <p>Для специальности: 26.01.06 Судоводитель- помощник механика маломерного судна</p>	<p><i>Утверждаю:</i> <i>Зам. Директора по УПР</i></p> <p>_____</p> <p>«__»_____2023г.</p>
--	--	---

1. Виды средств и способы тушения пожара на судне.
2. Средства тушения пожара на судне.
3. Борьба за непотопляемость судна при получении пробоины.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

<p><i>Рассмотрено на заседании ПЦК</i></p> <p>«__»_____2023г.</p> <p>_____</p>	<p>Экзаменационный билет № _____</p> <p>По МДК 03.01: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность»</p> <p>Для специальности: 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна</p>	<p><i>Утверждаю: Зам. Директора по УПР</i></p> <p>_____</p> <p>«__»_____2023г.</p>
--	---	--

1. Особенности тушения пожара в различных судовых помещениях и на открытой палубе.
2. Виды средств индивидуальной защиты при тушении пожара на судне.
3. Коррозия и эрозия корпуса судна.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

<p><i>Рассмотрено на заседании ПЦК</i></p> <p>«__»_____2023г.</p> <p>_____</p>	<p>Экзаменационный билет № _____</p> <p>По МДК 03.01: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность»</p> <p>Для специальности: 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна</p>	<p><i>Утверждаю: Зам. Директора по УПР</i></p> <p>_____</p> <p>«__»_____2023г.</p>
--	---	--

1. Комплектование, уход и использование индивидуальных спасательных средств.
2. Комплектование, уход и применение коллективных спасательных средств.
3. Действия экипажа при объявлении общесудовой тревоги по борьбе с водой.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

<p><i>Рассмотрено на заседании ПЦК</i></p> <p>«__»_____2023г.</p> <p>_____</p>	<p>Экзаменационный билет № _____</p> <p>По МДК 03.01: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность»</p> <p>Для специальности: 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна</p>	<p><i>Утверждаю: Зам. Директора по УПР</i></p> <p>_____</p> <p>«__»_____2023г.</p>
--	---	--

1. Борьба с водой. Действия экипажа по борьбе с водой, поступающей в корпус судна.
2. Виды коллективных спасательных средств и их снабжение.
3. Организация поисково-спасательных операций на море.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Критерии оценки

1. При полном и качественном ответе на поставленные вопросы, сдача экзамена оценивается на оценку «отлично»
2. При ответе были неточности в формулировках, не полностью освещён материал на поставленные вопросы, задаётся три дополнительных вопроса, на которые студент отвечает правильно, сдача экзамена оценивается на оценку «хорошо»
3. При ответе не раскрыт полностью материал по поставленным вопросам, преподаватель задаёт дополнительные вопросы по данной теме, на которые студент отвечает положительно, сдача экзамена оценивается на оценку «удовлетворительно»
4. При ответе не было чёткого ответа на поставленные вопросы, сдача экзамена оценивается на оценку «неудовлетворительно».

Комиссия осуществляет проверку и предоставляет оценку выполненной работы в срок не позднее следующего рабочего дня.

3.4 Контроль приобретения практического опыта

3.4.1 Требования к дифференцированному зачету по практике

Целью оценки по практике является оценка:

- 1) Профессиональных и общих компетенций, личностных качеств;
- 2) Практического опыта и умений.

Оценка по практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

3.4.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Иметь практический опыт	Виды и объем работ по практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
действий по тревогам;	Предотвращение возникновения аварийных ситуаций	Аттестационный лист о прохождении практики
борьбы за живучесть судна;	Выполнение мероприятий по борьбе за живучесть судна	Аттестационный лист о прохождении практики
организации и выполнения указаний	Выполнение сигнала шлюпочная тревога, прибытие к месту сбора, с	Аттестационный лист о прохождении практики

при оставлении судна;	индивидуальным спасательным средством.	
использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;	Использование спасательных шлюпок, жестких и надувных спасательных плотов и плавучих приборов	Аттестационный лист о прохождении практики
использования средств индивидуальной защиты;	Использование спасательных жилетов, гидрокостюмов и теплозащитных средств, спасательных кругов.	Аттестационный лист о прохождении практики
действий при оказании первой помощи;	Оказание первой помощи в экстренных ситуациях, выполнение основных правил и алгоритмов действий	Аттестационный лист о прохождении практики

3.4.3 Форма аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по _____ производственной _____ практике

Студент _____
(Ф.И.О.)

Обучающийся) ___3_ курса по специальности 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна успешно прошел(а) практику по профессиональному модулю ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания в объеме ___ часов с « ___ » _____ 20_ г. по « ___ » _____ 20_ г.

В организации _____
(наименование организации)

Наименование профессиональных компетенций	Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики	Основные показатели оценки результата	Оценка вып-ния работ (да(нет))
ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Выполнение действий по тревогам;	Выполнение организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.	
ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Выполнение борьбы за живучесть судна;	Применение средства по борьбе за живучесть судна.	
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения	Организация и выполнение указаний при оставлении судна;	Осуществление организации и обеспечения действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог,	

возникновения пожара и при тушении пожара.		предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	
ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Использование коллективных и индивидуальных спасательных средств;	Выполнение организации и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	
ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Использование средств индивидуальной защиты;	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	
ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Выполнение действий при оказании первой медицинской помощи; Выполнение аналитического и графического счисления;	Выполнение организации и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использование спасательной шлюпки, спасательных плотов и иных спасательных средств.	
ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.		Осуществление организации и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	

Оценка по результатам практики _____
«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации _____
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от ГБПОУ НСО «НРК» _____
(должность, Ф.И.О.)

Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило:

- за правильное выполнение выставляется «да»,
- за неправильное выполнение выставляется «нет».

Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение **более 90% компетенций**.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения

практики по профилю специальности подтвердил освоение более **80% компетенций**.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение более **70% компетенций**.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение менее **60% компетенций**.

3.4.4 Форма характеристики профессиональной деятельности

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента _____

(Ф.И.О.)

учебной и профессиональной деятельности, через оценку уровня сформированности ОК во время производственной практики

Наименование компетенций	ОПОР ОК	уровень сформированности ок		
		Низкий	Средний	Высокий
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Особенности своей будущей профессии. Способы приобретения и нюансы профессиональных навыков. Пути личного развития в профессии.			
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Основополагающие цели и способы их достижения. Особенности достижения поставленных целей.			
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способы и методы анализа рабочей ситуации и постановки задач по поставленной цели. Критерии оценки и виды контроля.			
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	Пути и способы поиска информации для эффективного выполнения профессиональных			

задач.	задач			
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Информационно-коммуникационные технологии, используемые в профессиональной деятельности.			
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Знать, как работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Особенности применения профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности.			

Показатели сформированности компетенций:

Низкий – воспроизведение;

Средний – осознанные действия;

Высокий – самостоятельные действия

Заключение:

_____ уровень сформированности

ОК

Руководитель практики от организации

Руководитель практики от ГБПОУ НСО «НРК»

«__» _____ 20__ г.

3.5 Структура контрольно-оценочных средств для экзамена по ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания

I. ПАСПОРТ

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания по профессии 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна. Проверяется сформированность у обучающихся профессиональных и общих компетенций, личностных качеств:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов

ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

При освоении программы профессионального модуля формируются следующих профессиональных компетенций, относящиеся к основному виду деятельности:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ОВД 3	Обеспечение безопасности плавания
ПК 3.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 3.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 3.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог
ПК 3.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 3.5	Оказывать первую помощь пострадавшим
ПК 3.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства
ПК 3.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен выполнить предусмотренные требования, предъявляемые к знаниям, умениям и приобретаемому опыту:

ПК 3.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Практический опыт в: обеспечении надлежащего уровня охраны судна
	Умения: обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно
	Знания: нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах
ПК 3.2 Применять средства по борьбе за	Практический опыт в: борьбе за живучесть судна

живучесть судна	Умения: применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой
	Знания: мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
ПК 3.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	Практический опыт в: действовать по тревогам
	Умения: пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
	Знания: расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; порядок действий при поиске и спасании; организацию проведения тревог
ПК 3.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Практический опыт в: использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств
	Умения: действовать при различных авариях; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов
	Знания: порядок действий при авариях
ПК 3.5 Оказывать первую помощь пострадавшим	Практический опыт в: действиях при оказании первой помощи
	Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
	Знания: порядок действий при оказании первой помощи
ПК 3.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	Практический опыт в: организации и выполнении указаний при оставлении судна
	Умения: применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях управлять коллективными спасательными средствами
	Знания: способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств
ПК 3.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Практический опыт в: использовании средств индивидуальной защиты
	Умения: действовать в чрезвычайных ситуациях
	Знания: комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

Проверяемые личностные качества

<p style="text-align: center;">Результаты обучения</p> <p style="text-align: center;">Личностные результаты</p> <p style="text-align: center;">реализации программы воспитания</p>	<p style="text-align: center;">Код</p> <p style="text-align: center;">личностных</p> <p style="text-align: center;">результатов</p> <p style="text-align: center;">реализации</p> <p style="text-align: center;">программы</p> <p style="text-align: center;">воспитания</p>	<p style="text-align: center;">Формы и методы</p> <p style="text-align: center;">контроля и оценки</p> <p style="text-align: center;">результатов</p> <p style="text-align: center;">обучения</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>ЛР 1</p>	<p>участие в проектах;</p> <p>подведение итогов урока;</p> <p>творческие задания;</p> <p>беседы и обсуждение в группе или индивидуально;</p> <p>самооценка события, происшествия;</p> <p>участие в проектах;</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>ЛР 2</p>	
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ЛР 3</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>	
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ЛР 6</p>	
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 7</p>	
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;</p>	<p>ЛР 9</p>	

предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		подведение итогов урока;
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	творческие задания;
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их фин. содержания	ЛР 12	беседы и обсуждение в группе или индивидуально;
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13	самооценка события, происшествия беседы и обсуждение в группе или индивидуально;
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14	самооценка события, происшествия;
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15	участие в проектах; - участие в
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профе. деятельности	ЛР 16	конкурсной деятельности; - участие в профориентационной работе
Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства	ЛР 18	- участие в проектной, исследовательской деятельности
Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства	ЛР 19	

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03

Экзамен по профессиональному модулю проводится в форме практического выполнения задания и выполнения тестового задания.

Выполнение практического задания

предусматривает выполнение заданий из предложенных вариантов в составе команды из 4-х человек.

Время выполнения задания – 90 минут

- 60 минут практическое задание и

- 30 минут выполнение тестового задания.

Варианты практических заданий:

Вариант 1 - Действия экипажа при «Шлюпочной» тревоге с использованием коллективных и индивидуальных спасательных средств.

Вариант 2 - Отработка действий экипажа при «Общесудовой» тревоге - Борьба с поступлением забортной воды в корпус судна.

Вариант – 3 - Отработка действий экипажа при «Общесудовой» тревоге - Разведка, аварийной группой задымленного помещения с целью обнаружения очага возгорания и эвакуации пострадавших.

Критерии оценивания:

Упражнения	Система начисления баллов	Мак.баллов
Вариант 1 Действия экипажа при «Шлюпочной» тревоге с использованием коллективных и индивидуальных спасательных средств.		50
1.Одевание гидротермо спасательного костюма согласно нормативному времени.	1.1Правильная очередность действий при одевании спасательного костюма.	6
2. Подготовка к прыжку, прыжок и приводнение.	2.1Доклад о готовности к действиям покидания судна.	5
	2.2Техника безопасности во время прыжка в воду, согласно инструктажу.	6
	2.3Первоочередные действий во время приводнения после прыжка.	5
3.Выполнение упражнения «Линия» (предназначено для отработки навыка быстрого сбора и выстраивания в линию людей оказавшихся в воде с целью перемещения по воде до ближайшего спасательного средства)	3.1 Оказание помощи другим членам экипажа при формировании «Линии»в воде.	8
	3.2 Синхронность и правильность выполнение гребков во время перемещения по воде в составе «Линии»	4
4. Выполнение упражнения «Звезда» (предназначено для отработки навыка быстрого сбора и	4.1Оказание помощи другим членам экипажа при формировании фигуры «Звезда» в воде.	8

выстраивания фигуры в виде звезды сцепившись локтями с целью ожидания помощь при отсутствии рядом коллективных спасательных средств)		
5.Выполнение упражнения «Подъем в спасательный плот»	5.1 Оказание помощи другим членам экипажа при подъеме в спасательный плот.	8
Вариант 2 Отработка действий экипажа при «Общесудовой» тревоге - Борьба с поступлением забортной воды в корпус судна.		50
1.Получение «Общесудовой» тревоги - борьба с водой, первоначальные действия по тревоге.	1.1 Прибытие к месту сбора со спасательным средством.	4
	1.2 Подготовка водоотливных средств.	6
	1.3 Герметизация аварийного отсека.	6
2.Выбор аварийного инвентаря, инструмента для заделывания повреждения.	2.1Правильный выбор аварийного имущества для борьбы с водой.	8
3.Правильные, умелые, энергичные действия при заделывании повреждения корпуса судна.	3.1 Соблюдение техники безопасности при заделке пробоины.	10
	3.2Работа в защитных средствах.	6
	3.3Слаженность правильных действий аварийной группы во время ликвидации поступления воды.	10
Вариант 3 Отработка действий экипажа при «Общесудовой» тревоге - Разведка, аварийной группой задымленного помещения с целью обнаружения очага возгорания и эвакуацией пострадавших.		50
1.Получение «Общесудовой» тревоги - борьба с огнем, первоначальные действия по тревоге.	1.1 Прибытие к месту сбора аварийной группы со спасательными средствами.	6
2.Подготовка аварийной группы к разведывательным мероприятиям в задымленном помещении с целью обнаружения очага возгорания и пострадавших.	2.1 Правильное одевание костюма пожарного.	8
	2.2 Правильное проведение рабочей проверки дыхательного аппарата.	5
	2.3Доклад о результате проверки дыхательного аппарата инструктору.	3
3.Слаженные, умелые действия группы во время разведывательной операции в задымленном помещении	3.1 Использование страховочного троса аварийной группой во время разведки.	8
4.Обнаружение пострадавшего и вынос его в безопасное место.	4.1.Правильная транспортировка пострадавшего в безопасное место.	12
5.Обнаружение места и характера возгорания, применение огнетушащих средств.	5.1.Правильный выбор огнетушащего средства при ликвидации очага пожара.	8

Выполнение тестового задания

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните задание.

Максимальное время для выполнения задания – 30 минут. В заданиях 1-25 выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один. Каждый правильный ответ на один вопрос оценивается 2 баллами.

1. Что следует за сигналом общесудовой тревоги?

- а. Запуск красной ракеты;
- б. Сообщение голосом о необходимых действиях экипажа;
- в. Сообщение по общесудовой трансляции с указанием характера аварии и места повреждения или возгорания;
- г. Сообщение по общесудовой трансляции о необходимых действиях всех членов экипажа;

2. Какая тревога объявляется при происшествиях, угрожающих судну, грузу, экипажу при поступлении воды внутрь корпуса судна, при появлении признаков пожара?

- а. Тревога по оставлению судна;
- б. Учебная тревога;
- в. Тревога «Человек за бортом»;
- г. Общесудовая тревога;

3. Кто из членов экипажа возглавляет борьбу за сохранение плавучести судна (за непотопляемость)?

- а. Вахтенный помощник капитана судна;
- б. Старший помощник капитана судна;
- в. Капитан судна;
- г. Боцман;

4. Чем опасны частично затопленные отсеки?

- а. Уменьшением скорости судна;
- б. Уменьшением управляемости судна;
- в. Потерей остойчивости судна, вплоть до опрокидывания;
- г. Увеличением расхода топлива вследствие увеличения массы судна;

5. Разрешено ли использование фильтрующих дыхательных аппаратов в задымленных и горящих помещениях?

- а. Да, разрешено;
- б. Нет, запрещено;
- в. Да, разрешено с согласия капитана судна;
- г. Да, разрешено с согласия старшего аварийной группы;

6. Почему при покидании судна не рекомендуется прыгать на тент спасательного плота?

- а. Тент спружинит и отбросит человека далеко от плота;
- б. Можно повредить свой спасательный жилет;
- в. Можно травмировать находящихся в плоту людей;
- г. Можно порвать тент;

7. Кто отдаёт непосредственно команду на оставление судна?

- а. Вахтенный помощник капитана;
- б. Старший помощник капитана;
- в. Капитан судна;

г. Вахтенный матрос-наблюдатель;

8. Зачем после покидания судна все спасательные плоты необходимо связать линем?

- а. Увеличивается дрейф группы плотов;
- б. Группу плотов легче обнаружить;
- в. Увеличивается вероятность успешной рыбной ловли;
- г. Увеличивается вероятность успешной охоты на морских птиц;

9. Какой характер движения флага или огня свидетельствует о том, что судно терпит бедствие и нуждается в помощи?

- а. Круговое движение по часовой стрелке;
- б. Горизонтальные движения (слева направо);
- в. Круговое движение против часовой стрелки;
- г. Вертикальные движения (вверх вниз);

10. Какого цвета фальшфейер означает бедствие?

- а. Зеленого;
- б. Красного;
- в. Желтого;
- г. Белого;

11. Какой звук означает, что судно терпит бедствие и нуждается в помощи?

- а. Прерывистый звуковой сигнал;
- б. Чередование коротких и продолжительных звуковых сигналов;
- в. Непрерывный звуковой сигнал; г. Затухающий звуковой сигнал;

12. Какие действия предпринять людям, находящимся в спасательном плоту, если им становится жарко и появилась угроза перегревания?

- а. Плотно прижаться друг к другу;
- б. Закрыть входные клапаны плота;
- в. Удалить весь воздух из днища плота;
- г. Увеличить давление воздуха в днище плота при помощи ручного насоса;

13. Какой запас топлива должен быть в спасательной шлюпке, чтобы двигатель непрерывно работал на полном ходу?

- а. На 36 часов ходу;
- б. На 12 часов ходу;
- в. На 24 часа ходу;
- г. Нет такого требования для спасательных шлюпок;

14. Какое количество консервированной питьевой воды должно находиться в спасательном плоту на каждого человека?

- а. 32 литра;
- б. 5 литров;
- в. 10 литров;
- г. 1,5 литра;

15. При низкой температуре воздуха возможны обморожения открытых частей тела. Что необходимо делать для профилактики обморожения?

- а. Усиленно растирать указанные места спиртом;
- б. Ничего не делать;
- в. Смазывать указанные места жиром;
- г. Тщательно промыть указанные места пресной водой;

16. Что необходимо делать человеку, оказавшемуся в воде, если нет поблизости коллективных спасательных средств?

- а. Энергично двигать конечностями, чтобы привлечь внимание;
- б. Плыть на юг;
- в. Оставаться на месте, соблюдая неподвижность;
- г. Громко кричать о помощи;

17. Характерные признаки гипотермии у человека при продолжительном воздействии холода?

- а. Повышение тонуса, бессвязная речь;
- б. Повышение температуры тела;
- в. Повышенная возбудимость неуместная жестикуляция;
- г. Понижение тонуса, сонливость, безразличие к окружающему и собственной судьбе;

18. Что необходимо предпринять экипажу при невозможности приступить к заделке пробоины в аварийном отсеке корпуса судна?

- а. Немедленно покинуть судно;
- б. Загерметизировать все двери и покинуть аварийный отсек;
- в. Призвать на помощь других членов экипажа;
- г. Продолжать заниматься заделкой пробоины;

19. Какие средства наиболее эффективны при заделке средних пробоин корпуса судна?

- а. Специальный клей;
- б. Деревянные клинья и пробки;
- в. Металлические раздвижные упоры;
- г. Пластыри;

20. Кто дает разрешение на работы с открытым огнем при нахождении судна в плавании?

- а. Вахтенный помощник капитана;
- б. Боцман;
- в. Старший помощник капитана;
- г. Капитан судна;

21. Какая первая медицинская помощь необходима при ожогах?

- а. Наложить давящую повязку;
- б. Дать понюхать пострадавшему нашатырный спирт;
- в. Обработать травму йодом;
- г. Закрыть ожоговые раны стерильной марлевой повязкой, приложить холод, дать обезболивающее средство;

22. Какая помощь оказывается пострадавшему от поражения электротоком, если он в сознании?

- а. Наложить давящую повязку;
- б. Дать обильное горячее питье и теплую пищу;
- в. Растереть спиртом;
- г. Расстегнуть пояс, снять стягивающие одежды, дать болеутоляющие и успокаивающие средства;

23. Каким факторам следует уделять особое внимание при борьбе с поступлением воды внутрь корпуса судна?

- а. Обеспечение безопасного пути отхода членам экипажа;

- б. Обеспечение противопожарной безопасности;
- в. Обеспечение членов аварийной партии индивидуальными спасательными средствами;
- г. Обеспечение остойчивости судна и нераспространение воды по корпусу;

24. Кто дает разрешение на работы с открытым огнем при стоянке судна в порту?

- а. Капитан порта;
- б. Пожарная служба порта;
- в. Старший помощник капитана;
- г. Капитан судна;

25. Почему после посадки людей в спасательный плот необходимо поставить плавучий якорь?

- а. Для уменьшения осадки плота;
- б. Для уменьшения дрейфа плота от места аварии судна;
- в. Для улучшения управляемости плотом;
- г. Для увеличения возможной скорости передвижения плота;

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Выполнение практического задания предусматривает выполнение заданий из предложенных вариантов в составе команды из 4-х человек.

Время выполнения задания – 90 минут

– 60 минут практическое задание и

- 30 минут выполнение тестового задания.

Варианты практических заданий:

Вариант 1 - Действия экипажа при «Шлюпочной» тревоге с использованием коллективных и индивидуальных спасательных средств.

Вариант 2 - Отработка действий экипажа при «Общесудовой» тревоге – Борьба с поступлением забортной воды в корпус судна.

Вариант – 3 - Отработка действий экипажа при «Общесудовой» тревоге – Разведка, аварийной группой задымленного помещения с целью обнаружения очага возгорания и эвакуации пострадавших.

Максимальное количество баллов за каждое практическое задание – 50.

Выполнение тестового задания

Максимальное время для выполнения задания – 30 минут.

В заданиях 1-25 выбрать правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один. Каждый правильный ответ на один вопрос оценивается 2 баллами.

Ключ ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	
								0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	
в	г	в	в	б	в	в	б	г	б	в	в	в	г	в	в	г	б	г	г	г	г	г	б	б

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Компетенции	Сумма баллов практического задания	Сумма баллов тестового задания	Сумма баллов	Оценка компетенции
ПК 2.1- 2.7				

Результаты суммируются и переводятся в отметку по пятибалльной шкале:

Сумма баллов	Отметка по пятибалльной шкале
91 до 100	«5» Отлично
81 до 90	«4» Хорошо
71 до 80	«3» Удовлетворительно
менее 70	«2» Неудовлетворительно

5.5 Документальное подтверждение

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания по специальности 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна		
ФИО _____ обучающийся освоил(а) программу профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания		
Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля		
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.03.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	-----	
	Экзамен	
ПП.03	Дифференцированный зачет	
Экзамен по ПМ .03	Экзамен	
ИТОГИ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (освоен / не освоен)
ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Выполнение организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.	
ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Применение средства по борьбе за живучесть судна.	
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	Осуществление организации и обеспечения действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, в том числе предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	
ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа	Выполнение организации и обеспечение действия	

судна при авариях.	подчиненных членов экипажа судна при авариях.	
ПК 3.5. Оказывать первую помощь пострадавшим.	Оказание первой помощи пострадавшим.	
ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Выполнение организации и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использование спасательной шлюпки, спасательных плотов и иных спасательных средств.	
ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Осуществление организации и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполнение тематических работ о необходимости введения передовых методов и способов контроля за работой судовой техники. Участие в конкурсах и викторинах.	
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Планирование собственной деятельности. Составление и проработка алгоритмов выполнения производственных задач.	
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Постановка и решение нестандартных производственных задач; Оценка результатов собственной деятельности.	
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Поиск и использование информации для решения производственных задач.	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение инновационных технологий и Интернет-ресурсов для решения производственных задач.	
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Соблюдение норм профессиональной этики в общении с коллегами и руководством; Осуществление взаимопомощи и взаимозаменяемости при выполнении производственных задач;	
ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Исполнение воинской обязанности с применением полученных профессиональных	

	знаний.	
Личностные результаты		
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет и демонстрирует уважение к коллегам и руководителям предприятия - формирует в сетевой среде «цифровой след» личного и профессионального характера 	
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует осознанность приоритета ценности личности человека; - проявляет уважение к уникальности в деятельности личную и других участников процесса 	
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает здоровьесберегающий фактор; - проявляет желание противостоять вредным привычкам, ведет борьбу с пропойандой вредных привычек; - проявляет психологическую устойчивость в различных ситуациях 	
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет заботу об окружающей среде; - стремится обеспечивать собственную и чужую безопасность в профессии и в жизни 	
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует готовность и способность вести диалог, обеспечивающий взаимопонимание и сотрудничество с целью выполнения производственных задач 	

<p>ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрирует восприятие основ экологической культуры на уровне современного экологического мышления;</p> <p>- использует опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в работе и в жизненных ситуациях</p>	
<p>ЛР 18. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;</p>	<p>- проявляет уважение к традициям флота, пропагандирует важность значения и развития флота</p>	
<p>ЛР 19. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.</p>	<p>- проявляет интерес и любознательность к техническим инновационным событиям отечественного и зарубежного развития водного транспорта и др. видов технических направлений</p>	

Дата _____

Председатель комиссии

Члены комиссии

3.6 Текущий контроль

Проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущий контроль осуществляется в виде непрерывного контроля, который заключается в проверке подготовки обучающихся к занятиямразного вида, к оценке знаний и умений, формируемых у обучающихся на занятиях, при курсовом проектировании и в других видах самостоятельной работы обучающихся.

Непрерывный текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль по профессиональному модулю проводится посредством:

- выполнения и защиты практических заданий;
- подготовки ответов на вопросы в рамках изучаемых тем и разделов рабочей программы в виде фронтальных опросов, индивидуальных заданий, выполнения мини тестов и др.

3.6.1 Контрольные вопросы к текущему контролю знаний по профессиональному модулю ПМ.03 (МДК.03.01)

**Перечень контрольных вопросов
для проведения текущего контроля по МДК 03.01
профессионального модуля ПМ.03**

Блок 1.

1. Виды и способы подачи сигналов бедствия на судне.
2. Методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна.
3. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
4. Расписание по тревогам, виды и сигналы тревог.

Блок 2.

5. Порядок действий по судовым тревогам.
6. Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и транспортной безопасности.
7. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судах.
8. Виды средств индивидуальной защиты.

Блок 3.

9. Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.
10. Подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна.
11. Мероприятия по обеспечению безопасности судна.
12. Особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях.

Блок 4.

13. Устройство спуска и подъема спасательных средств.
14. Порядок действия при поиске и спасении.
15. Порядок действий при оказании первой медицинской помощи.
16. Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств.

Блок 5.

17. Способы выживания на воде.
18. Организация борьбы за живучесть судна.
19. Действия экипажа по судовым тревогам.
20. Организация действий экипажа при борьбе за непотопляемость.

Блок 6

21. Действия экипажа по общесудовой тревоге.
22. Организация действий экипажа при борьбе с пожарами.

23. Организация действий экипажа судна при защите от оружия массового поражения.
24. Организация действий экипажа судна по борьбе с разливом нефти и нефтепродуктов.

Блок 7.

25. Действия экипажа по судовой тревоге «человек за бортом».
26. Аварийное и противопожарное снабжение.
27. Виды индивидуальных спасательных средств и их снабжение.
28. Действия экипажа судна по тревоге «шлюпочная тревога».

Блок 8.

29. Действия экипажа пассажирского судна по судовой тревоге «шлюпочная тревога».
30. Предупредительные мероприятия по борьбе за живучесть судна.
31. Хранение аварийного и противопожарного снабжения и спасательных средств.
32. Обеспечение готовности к действию стационарных средств борьбы за живучесть судна.

Блок 9.

33. Основная цель подготовки экипажа к борьбе за живучесть судна .
34. Обеспечение общей прочности аварийного судна. Подкрепление водонепроницаемых переборок и закрытий.
35. Борьба с водой. Действия экипажа по борьбе с водой, поступающей в корпус судна.
36. Виды коллективных спасательных средств и их снабжение.

Блок 10.

37. Последовательность подготовки экипажа к борьбе за живучесть судна.
38. Подготовка средств пожаротушения на судне к постоянной готовности.
39. Виды тушения пожаров на судне.
40. Средства тушения пожара на судне.

Блок 11.

41. Противопожарный режим на судне.
42. Подготовка к проведению мероприятий по восстановлению остойчивости и спрямления судна.
43. Виды средств и способы тушения пожара на судне.
44. Средства тушения пожара на судне.

Блок 12.

45. Особенности тушения пожара в различных судовых помещениях и на открытой палубе.
46. Виды средств индивидуальной защиты при тушении пожара на судне.
47. Комплектование, уход и использование индивидуальных спасательных средств.
48. Комплектование, уход и применение коллективных спасательных средств.

Блок 13.

49. Борьба с водой. Действия экипажа по борьбе с водой, поступающей в корпус судна.
50. Виды коллективных спасательных средств и их снабжение.
51. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
52. Расписание по тревогам, виды и сигналы тревог.

Блок 14.

53. Порядок действий по судовым тревогам.
54. Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и транспортной безопасности.
55. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судах.

56. Виды средств индивидуальной защиты.

Блок 15

57. Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

58. Подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна.

59. Мероприятия по обеспечению безопасности судна.

60. Особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях.

3.6.2 Задания для выполнения практических работ по МДК.03.01

Практические работы предназначены для закрепления теоретических знаний и пробного выполнения заданий на базе изученного и освоенного материала. Подготовка к выполнению практических работ, их выполнение и защита представляет собой комплексный способ проведения текущего контроля практикоориентированного характера. При выполнении работ выполняются задачи близкие к производственным. Практические задания выполняются по установленной инструкции с использованием информационных источников, необходимых при решении производственных задач.

ПЗ-1

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Выполните задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, имеющейся на столе.

Максимальное время для выполнения заданий – 45 минут

Задание:

1. Составить алгоритм действий по по команде «человек за бортом».
2. Установите соответствие характеристики коллективных спасательных средств с их наименованием:

1	Дежурная шлюпка	А	Имеется вода из расчета 3 литра на человека, Запас топлива для ДВС на 24 часа
2	Морская эвакуационная система	Б	Имеются водобалластные карманы, вода из расчета 1.5 литра на человека, насос воздушный.
3	Спасательный плот	В	Маневрировать в спокойной воде 4ч со скоростью 20 узлов
4	Спасательная шлюпка	Г	Устанавливаться силами одного человека. Обеспечивать эвакуацию людей при силе ветра 6 баллов.

Ответ:

1	2	3	4

3. выбери правильный ответ и подчеркни его:

Для чего в снабжении спасательной шлюпки имеется гелиограф?

а. Для регистрации событий на судне.

- б. Для связи с другими судами
- в. Для определения места плота или шлюпки
- г. Для привлечения внимания с самолёта, с судна, с берега при наличии солнца.

4. Одеть термогидрокомбинезон.

5 баллов	0 баллов
Костюм одет	Костюм не одет

ПЗ-2

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, имеющейся на столе.

Максимальное время для выполнения заданий – 45 минут

Задание:

1. Составить алгоритм действий члена экипажа, первым обнаружившим пожар или его признаки.
2. Установите соответствие класса пожара в соответствии с горючим веществом.

1	Класс пожара А	А	Горение газообразных веществ
2	Класс пожара Б	Б	Горение объектов, находящихся под напряжением
3	Класс пожара С	В	Горение твердых веществ
4	Класс пожара Д	Г	Горение жидких веществ
5	Класс пожара Е	Д	Горение металлов

Ответ: 1 2 3 4 5

1	2	3	4	5

3. выбери правильный ответ и подчеркни его:

Где на судне размещаются спасательные круги со светящимся буюм?

- а. На баке.
- б. На шкафуте.
- в. На юте
- г. Вдоль всего борта.

4. Одеть термогидрокомбинезон.

5 баллов	0 баллов
Костюм одет	Костюм не одет

ПЗ-3

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, имеющейся на столе.

Максимальное время для выполнения заданий – 45 минут

Задание:

1. Составить алгоритм действий члена экипажа при обнаружении поступления воды внутрь корпуса судна.
2. Установите правильную последовательность действий члена экипажа, первым заметившего человека за бортом
 - а. Сообщить вахтенной службе
 - б. Наблюдать за человеком за бортом
 - в. Бросить спасательный круг
 - г. Действовать согласно расписанию по тревоге

Ответ:

1	2	3	4

3. Выбери правильный ответ и подчеркни его:
Для чего в снабжении спасательной шлюпки имеется гелиограф?
 - а. Для регистрации событий на судне.
 - б. Для связи с другими судами
 - в. Для определения места плота или шлюпки
 - г. Для привлечения внимания с самолёта, с судна, с берега при наличии солнца.
4. Одеть термогидрокомбинезон.

5 баллов	0 баллов
Костюм одет	Костюм не одет

ПЗ-4

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
 2. Выполните задание.
- Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, имеющейся на столе.
Максимальное время для выполнения заданий – 45 минут

Задание:

1. Составить алгоритм действий члена экипажа судна при посадке в спасательный плот по команде: «Спасательные средства к спуску».
2. Установите правильную последовательность действий члена экипажа по оказанию первой доврачебной помощи при утоплении
 - а. Начать реанимационные действия
 - б. Достать из воды
 - в. Проверить пульс, дыхание
 - г. Инородные тела из ротовой полости, удалить воду из легких (при необходимости)

Ответ:

1	2	3	4

3. выбери правильный ответ и подчеркни его:
Где на судне размещаются спасательные круги со светящимся бумом?
 - а. На баке.
 - б. На шкафуте.

- в. На юте
- г. Вдоль всего борта.

4. Одеть термогидрокомбинезон.

5 баллов	0 баллов
Костюм одет	Костюм не одет

ПЗ-5

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, имеющейся на столе.

Максимальное время для выполнения заданий – 45 минут

Задание:

1. Составить алгоритм действий члена экипажа судна при использовании индивидуальных и коллективных средств спасения.
2. Укажите правильную последовательность действий при использовании углекислотного огнетушителя:
 - а. Выдернуть чеку
 - б. Направить раструб на очаг возгорания
 - в. Нажать рычаг
 - г. Сорвать пломбу

Ответ:

1	2	3	4

3. выбери правильный ответ и подчеркни его:

Для чего в снабжении спасательной шлюпки имеется гелиограф?

- а. Для регистрации событий на судне.
- б. Для связи с другими судами
- в. Для определения места плота или шлюпки
- г. Для привлечения внимания с самолёта, с судна, с берега при наличии солнца.

4. Одеть термогидрокомбинезон.

5 баллов	0 баллов
Костюм одет	Костюм не одет

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов каждого задания для экзаменуемого: 5

Время выполнения задания: 45 минут.

Оборудование: учебно-методическая литература, термогидрокомбинезон

Литература для обучающегося:

1. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации. - №24-ФЗ от 07.03.2001г. (с изменениями и дополнениями).
Российский Речной Регистр. Правила (в 5 томах). - М.: ФАУ «Российский

Речной Регистр», 2015. - кн.1-5 - ISBN: 978-5-905999-83-3

2. Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта. Утверждён Постановлением Правительства РФ №623 от 12.08.2010 г., введён в действие 23.02.2012 г.

3. Устав службы на судах МРФ РСФСР. Приказ МРФ РСФСР №30 от 30.03.1982 г. с дополнениями - приказ МТ РФ от 03.06.1998 г. №64.

4. Правила пожарной безопасности на судах внутреннего водного транспорта РФ. Приказ Минтранса России от 24.12.2002 г. №158. С изменениями и дополнениями в ред. приказа от 22.04.2003 г. №121.

5. Правила по охране труда на судах морского и речного флота (Утв. Приказом Минтруда РФ от 5 июня 2014 года N367н).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Компетенции	Вариант практической работы	Критерии оценки выполнения практической работы: (Максимальное количество по каждому заданию - 5 баллов)				Оценка компетенции
		составление алгоритма действий	выбор правильного ответа	установка соответствия	одевание термогидрокombинезона	
ПК 3.1						Средний балл за выполнение практических заданий
ПК 3.2						
ПК 3.3						
ПК 3.4						
ПК 3.5						
ПК 3.6						
ПК 3.7						

3.6.3 Дополнительные материалы

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ _____	Билет на дифференцированный зачет № 1 По дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности на судне» для профессии: 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ «__» _____ 2018 г.
--	--	--

1. Назвать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
2. Дать расшифровку расписанию по тревогам, виды и сигналы тревог.

Преподаватель:

В.М.Копцев

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ _____ 2018 г.	Билет на дифференцированный зачет № 2 По дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности на судне» для профессии: 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ «___» _____ 2018 г.
--	--	---

1. Порядок действий по судовым тревогам.
2. Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и транспортной безопасности.

Преподаватель:

В.М.Копцев

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ _____ 2018 г.	Билет на дифференцированный зачет № 3 По дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности на судне» для профессии: 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ «___» _____ 2018 г.
--	--	---

1. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судах.
2. Виды средств индивидуальной защиты.

Преподаватель:

В.М.Копцев

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ _____ 2018 г.	Билет на дифференцированный зачет № 4 По дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности на судне» для профессии: 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ «___» _____ 2018 г.
--	--	---

1. Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.
2. Подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна.

Преподаватель:

В.М.Копцев

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ _____	Билет на дифференцированный зачет № 5 По дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности на судне» для профессии: 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ «__» _____ 2018 г.
--	--	--

1. Мероприятия по обеспечению безопасности судна.
2. Особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях.

Преподаватель:

В.М.Копцев

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»*

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ _____	Билет на дифференцированный зачет № 6 По дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности на судне» для профессии: 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ «__» _____ 2018 г.
--	--	--

1. Виды и способы подачи сигналов бедствия на судне.
2. Методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна.

Преподаватель:

В.М.Копцев

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»*

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ _____	Билет на дифференцированный зачет № 7 По дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности на судне» для профессии: 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ «__» _____ 2018 г.
--	--	--

1. Устройство спуска и подъема спасательных средств.
2. Порядок действия при поиске и спасении.

Преподаватель:

В.М.Копцев

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ _____ 2018 г.	Билет на дифференцированный зачет № 8 По дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности на судне» для профессии: 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ 2018 г.
--	--	--

1. Порядок действий при оказании первой медицинской помощи.
2. Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств.

Преподаватель:

В.М.Копцев

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ _____ 2018 г.	Билет на дифференцированный зачет № 9 По дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности на судне» для профессии: 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ 2018 г.
--	--	--

1. Способы выживания на воде.
2. Организация борьбы за живучесть судна.

Преподаватель:

В.М.Копцев

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ _____ 2018 г.	Билет на дифференцированный зачет № 10 По дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» для профессии: 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ 2018 г.
--	---	--

1. Действия экипажа по судовым тревогам.
2. Организация действий экипажа при борьбе за непотопляемость.

Преподаватель:

В.М.Копцев

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ _____	Билет на дифференцированный зачет № 11 По дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» для профессии: 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ «__» _____ 2018 г.
--	--	--

1. Действия экипажа по общесудовой тревоге.
2. Организация действий экипажа при борьбе с пожарами.

Преподаватель:

В.М.Копцев

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ _____	Билет на дифференцированный зачет № 12 По дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» для профессии: 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ «__» _____ 2018 г.
--	--	--

1. Организация действий экипажа судна при защите от оружия массового поражения.
2. Организация действий экипажа судна по борьбе с разливом нефти и нефтепродуктов.

Преподаватель:

В.М.Копцев

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ _____	Билет на дифференцированный зачет № 13 По дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» для профессии: 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ «__» _____ 2018 г.
--	--	--

1. Действия экипажа по судовой тревоге «человек за бортом».
2. Аварийное и противопожарное снабжение.

Преподаватель:

В.М.Копцев

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ _____	Билет на дифференцированный зачет № 14 По дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» для профессии: 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ «__» _____ 2018 г.
--	---	--

1. Виды индивидуальных спасательных средств и их снабжение.
2. Действия экипажа судна по тревоге «шлюпочная тревога».

Преподаватель:

В.М.Копцев

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ _____	Билет на дифференцированный зачет № 15 По дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» для профессии: 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ «__» _____ 2018 г.
--	---	--

1. Действия экипажа пассажирского судна по судовой тревоге «шлюпочная тревога».
2. Предупредительные мероприятия по борьбе за живучесть судна.

Преподаватель:

В.М.Копцев

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ _____	Билет на дифференцированный зачет № 16 По дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» для профессии: 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ «__» _____ 2018 г.
--	---	--

1. Хранение аварийного и противопожарного снабжения и спасательных средств.
2. Обеспечение готовности к действию стационарных средств борьбы за живучесть судна.

Преподаватель:

В.М.Копцев

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ _____ 2018 г.	Билет на дифференцированный зачет № 17 По дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» для профессии: 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ 2018 г.
--	---	--

1. Основная цель подготовки экипажа к борьбе за живучесть судна .
2. Обеспечение общей прочности аварийного судна. Подкрепление водонепроницаемых переборок и закрытий.

Преподаватель:

В.М.Копцев

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ _____ 2018 г.	Билет на дифференцированный зачет № 18 По дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» для профессии: 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ 2018 г.
--	---	--

1. Борьба с водой. Действия экипажа по борьбе с водой, поступающей в корпус судна.
2. Виды коллективных спасательных средств и их снабжение.

Преподаватель:

В.М.Копцев

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ _____ 2018 г.	Билет на дифференцированный зачет № 19 По дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» для профессии: 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ 2018 г.
--	---	--

1. Последовательность подготовки экипажа к борьбе за живучесть судна.
2. Подготовка средств пожаротушения на судне к постоянной готовности.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ _____	Билет на дифференцированный зачет № 20 По дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» для профессии: 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ «___»_____2018 г.
--	--	---

1. Виды тушения пожаров на судне.
2. Средства тушения пожара на судне.

Преподаватель:

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»*

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ _____	Билет на дифференцированный зачет № 21 По дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» для профессии: 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ «___»_____2018 г.
--	--	---

1. Противопожарный режим на судне.
2. Подготовка к проведению мероприятий по восстановлению устойчивости и спрямления судна.

Преподаватель:

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»*

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ _____	Билет на дифференцированный зачет № 22 По дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» для профессии: 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ «___»_____2018 г.
--	--	---

1. Виды средств и способы тушения пожара на судне.
2. Средства тушения пожара на судне.

Преподаватель:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ _____	Билет на дифференцированный зачет № 23 По дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» для профессии: 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ «__» _____ 2018 г.
--	---	--

1. Особенности тушения пожара в различных судовых помещениях и на открытой палубе.
2. Виды средств индивидуальной защиты при тушении пожара на судне.

Преподаватель

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ _____	Билет на дифференцированный зачет № 24 По дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» для профессии: 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ «__» _____ 2018 г.
--	---	--

1. Комплектование, уход и использование индивидуальных спасательных средств.
2. Комплектование, уход и применение коллективных спасательных средств.

Преподаватель:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ _____	Билет на дифференцированный зачет № 25 По дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» для профессии: 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ «__» _____ 2018 г.
--	---	--

1. Борьба с водой. Действия экипажа по борьбе с водой, поступающей в корпус судна.
2. Виды коллективных спасательных средств и их снабжение.

Преподаватель:

Билеты для проведения экзамена.

Внимательно прочитать вопросы билета. Время подготовки 20 минут.
Сформулировать ответ, записать на листок.

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»*

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ _____ «__» _____ 2018 г.	Экзаменационный билет № 1 По дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности на судне»	Утверждаю: Зам. директора по УПР _____ «__» _____ 2018 г.
---	---	--

1. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
2. Расписание по тревогам, виды и сигналы тревог.
3. Условия возникновения и распространения пожара на судне.

Преподаватель:

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»*

1. Порядок действий по судовым тревогам.
2. Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и транспортной безопасности.
3. Свойства горючих веществ.

Преподаватель

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»*

1. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судах.
2. Виды средств индивидуальной защиты.
3. Классификация судовых пожаров.

Преподаватель:

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»*

1. Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.
2. Подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна.
3. Опасные грузы. Их свойства.

Преподаватель:

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»*

1. Мероприятия по обеспечению безопасности судна.
2. Особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях.
3. Требования конструктивной пожарной защиты.

Преподаватель:

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»*

1. Виды и способы подачи сигналов бедствия на судне.
2. Методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна.
3. Типы огнестойких перекрытий на судне.

Преподаватель

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»*

1. Устройство спуска и подъема спасательных средств.
2. Порядок действия при поиске и спасении.
3. Виды тепловых извещателей.

Преподаватель

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»*

1. Порядок действий при оказании первой медицинской помощи.
2. Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств.
3. Пожарная сигнализация предупреждения на судне.

Преподаватель

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»*

1. Способы выживания на воде.
2. Организация борьбы за живучесть судна.
3. Места для курения на судах.

Преподаватель:

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»*

1. Действия экипажа по судовым тревогам.
2. Организация действий экипажа при борьбе за непотопляемость.
3. Противопожарные требования к машинным отделениям.

Преподаватель:

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»*

1. Действия экипажа по общесудовой тревоге.
2. Организация действий экипажа при борьбе с пожарами.
3. Требования к аккумуляторным помещениям на судне.

Преподаватель

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»*

1. Организация действий экипажа судна при защите от оружия массового поражения.
2. Организация действий экипажа судна по борьбе с разливом нефти и нефтепродуктов.
3. Требования к малярным кладовым на судне.

Преподаватель

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»*

1. Действия экипажа по судовой тревоге «человек за бортом».
2. Аварийное и противопожарное снабжение.
3. Противопожарные требования к хозяйственно-бытовым помещениям на судне.

Преподаватель:

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»*

1. Виды индивидуальных спасательных средств и их снабжение.
2. Действия экипажа судна по тревоге «шлюпочная тревога».
3. Организация бункеровочных операций на судне.

Преподаватель

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»*

1. Действия экипажа пассажирского судна по судовой тревоге «шлюпочная тревога».
2. Предупредительные мероприятия по борьбе за живучесть судна.
3. Борьба со статическим электричеством и искрообразованием.

Преподаватель:

В.М.Копцев

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»*

1. Хранение аварийного и противопожарного снабжения и спасательных средств.
2. Обеспечение готовности к действию стационарных средств борьбы за живучесть судна.
3. Снаряжение пожарного на судне.

Преподаватель:

В.М.Копцев

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»*

1. Основная цель подготовки экипажа к борьбе за живучесть судна .
2. Обеспечение общей прочности аварийного судна. Подкрепление водонепроницаемых переборок и закрытий.
3. Средства индивидуальной защиты при пожаре.

Преподаватель:

В.М.Копцев

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»*

1. Борьба с водой. Действия экипажа по борьбе с водой, поступающей в корпус судна.
2. Виды коллективных спасательных средств и их снабжение.
3. Огнетушители, их виды и размещение на судне.

Преподаватель:

В.М.Копцев

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»*

1. Последовательность подготовки экипажа к борьбе за живучесть судна.
2. Подготовка средств пожаротушения на судне к постоянной готовности.
3. Остойчивость судна, виды остойчивости.

Преподаватель:

В.М.Копцев

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»*

1. Виды тушения пожаров на судне.
2. Средства тушения пожара на судне.
3. Плавуемость судна, виды плавуемости.

Преподаватель:

В.М.Копцев

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

1. Противопожарный режим на судне.
2. Подготовка к проведению мероприятий по восстановлению устойчивости и спрямления судна.
3. Непотопляемость судна. Конструктивные мероприятия по обеспечению непотопляемости.

Преподаватель:

В.М.Копцев

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

1. Виды средств и способы тушения пожара на судне.
2. Средства тушения пожара на судне.
3. Борьба за непотопляемость судна при получении пробоины.

Преподаватель:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

1. Особенности тушения пожара в различных судовых помещениях и на открытой палубе.
2. Виды средств индивидуальной защиты при тушении пожара на судне.
3. Коррозия и эрозия корпуса судна.

Преподаватель

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

1. Комплектование, уход и использование индивидуальных спасательных средств.

2. Комплектование, уход и применение коллективных спасательных средств.
3. Действия экипажа при объявлении общесудовой тревоги по борьбе с водой.

Преподаватель:

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»*

1. Борьба с водой. Действия экипажа по борьбе с водой, поступающей в корпус судна.
2. Виды коллективных спасательных средств и их снабжение.
3. Организация поисково-спасательных операций на море.

Преподаватель: