

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Новосибирский речной колледж»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК  
Протокол № 1  
от 04 сентября 2023 г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/И.Г.Гарейшина/

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_/Г.Ф.Рамазанова  
«04» сентября 2023 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ОГСЭ.01 «Основы философии»  
для специальности

**26.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК**

Новосибирск, 2023г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

Автор-составитель:

Мазур Елена Викторовна, преподаватель истории первой квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.
4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.
5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Структура контрольного задания:

- 5.1. Пакет экзаменатора.
- 5.2. Текст задания.
- 5.3. Время на подготовку и выполнение.
- 5.4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины.

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Основы философии».

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии», обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

следующими знаниями, умениями и общими компетенциями .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

**У1**-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**У2**-определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

**У3**- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей, сформировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

**З1**-основные категории и понятия философии;

**З2**-роль философии в жизни человека и общества;

**З3** -основы философского учения о бытии;

**З4**-сущность процесса познания;

**З5** -основы научной, философской и религиозной картины мира;

**З6**-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

**З7** -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины, необходимо сформировать следующие *компетенции*:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Формой аттестации по учебной дисциплине является: Дифференцированный зачёт.

## Структура контрольного задания

### 1 Самостоятельные работы

#### Самостоятельная работа №1. Понятие философии.

**Задание 1. Установите соответствие между понятием и определением.**

**1. Знание** - исходный базис теории.

**2.Познание** – учение о бытие.

**3.Теория** – учение о знании.

**4.Понятие** – учение о благе и ценностях.

**5.РЕФЛЕКСИЯ** - философская категория, описывающая процесс построения идеальных планов деятельности и общения, создания знаково-символических систем, опосредующих взаимодействие человека с миром и другими людьми в ходе синтеза различных контекстов опыта.

**6.Философия** – форма социальной и индивидуальной памяти , свернутая схема деятельности и общения, результат обозначения, структурирования и осмысления объекта в процессе познания.

**7. Идеология** –.(лат.отражение) – анализ собственных мыслей и переживаний, мышление, направленное на самоё себя,

**8.Онтология** – высшая, самая развитая форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и связях определённой области действительности – объекта данной теории.

**9.Гносеология** – особая форма общественного сознания и познания мира, вырабатывающая систему знаний об основаниях и фундаментальных принципах человеческого БЫТИЯ, о наиболее общих сущностных характеристиках человеческого отношения.

**10.Этика** – система оформленных представлений и идей, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики: классов, наций, политических партий, общественных движений.

**Задание 2. На основе материала учебника «Основы философии) (стр.11-15)**

**охарактеризуйте предложенные понятия, заполнив пропуски текста.**

1.Понятийность означает умение мыслить с помощью понятий по соответствующим правилам. Эти правила таковы:

- существенность определения;

- .....

- однозначность определения;

- .....

**Задание 3. Как вы понимаете формулу критицизма: «Что возможно не действительно, а что действительно, то не возможно»? Обоснуйте суждение.**

**Самостоятельная работа №2. Мифология как форма общественного сознания**

**Задание 1. Установите соответствие между понятием и определением.**

**1.1. Мифология** – обращенность мысли на субъекта мышления и на собственно процесс мышления

**1.2. АНТРОПОМОРФИЗМ**- некое целое, в котором не выделяются структурно-самостоятельные, дифференцированные части.

**1.3. Рефлексия** - синкретическая форма общественного сознания, характерная для этапа присваивающего хозяйства в истории человечества.

**1.4. СИНКРЕТИЧНОСТЬ** – это система взглядов, согласно которым природа наделяется человеческими свойствами, уподобляется человеку, понимается по форме человека.

**1.5. Объективное** – особое, священное время-состояние, когда функционируют боги и культурные герои.

**1.6.Профанное время** – мифы о происхождении Мира и Вселенной;

**1.7. Миф** – это то, что существует независимо от человека, от человеческого сознания.

**1.8. САКРАЛЬНОЕ** – субъективное образование, имеющее для человека (носителя мифа) статус объективной реальности.

**1.9. Космогонические мифы** - обыденное время-состояние, в котором живут и действуют обычные люди.

**Задание 2. На основе материала лекции охарактеризуйте предложенные понятия, заполнив пропуски текста.**

**2.1.** В истории человечества можно выделить две глобальных эпохи:

- .....

- Эпоха производящего хозяйства.

**2.2.**Присваивающее хозяйство характеризуется:

- Люди необходимые блага берут от природы;

- .....

**2.3. Свойства мифологического сознания:**

- .....

- **Отсутствие рефлексии;**

-**Отсутствие критичности;**

- .....

**2.4. СИНКРЕТИЧНОСТЬ** проявляет себя в двух аспектах:

- Неразделенность сфер;

- .....

**2.5.** Существует несколько тематических циклов мифов:

- Космогонические – мифы о происхождении Мира и Вселенной;

- .....

- .....

- Эсхатологические – мифы, предрекающие «конец света», конец времен.

**Задание 3. Прочитайте сформулированные вопросы и попытайтесь себе помыслить?**

1. Чем определяется наличие антропоморфизма в рамках мифологического сознания?

2. Почему боги и культурные герои достойны почитания?

3. Зачем нужны мифы и какова их функциональная роль?

4. Когда и почему возникает кризис мифологического сознания?

### **Самостоятельная работа №3. Религия как форма общественного сознания**

**Задание 1. Установите соответствие между понятием и определением.**

**1.1. ОТКРОВЕНИЕ** - особая технология достижения личностных целей с помощью принудительного обращения к некой неведомой силе.

**1.2. Религиозная Вера** - самораскрытие, самообнаружение сверхъестественного.

**1.3. ТРАНСЦЕНДЕНТНОЕ** – Откровение от Бога, который превосходит все сущее.

**1.4. Магия** - «внутренне присущее», существующее в рамках мира.

**1.5. ИММАНЕНТНОЕ** - «выходящее за», выходящее за рамки мира.

**Задание 2. На основе материала лекции охарактеризуйте предложенные понятия, заполнив пропуски текста.**

**2.1.** В основе религии лежат два глобальных представления, которые и придают специфику религиозного сознания:

- Наряду с миром естественного существует и мир сверхъестественного;

- .....

**2.2. Свойства религиозного сознания:**

- Невозможно принуждение. Только просить, верить и надеется;

- .....

- .....

**2.3. Свойства магического сознания:**



- .....;

- Построено на ритуальной процедуре обряда;

- .....

**2.4. Универсальные проблемы человеческого Бытия, не решаемые без помощи Бога:**

- Проблема ограниченности человеческой жизни;

- .....

**2.5.** Божественное откровение должно нести в себе две основные идеи:

- «Я есть Бог;

- .....

**2.6.** В религии можно выделить две области проявления религиозного сознания:

- Область критичного сознания;

- .....

**Задание 3. Прочитайте сформулированные вопросы и попытайтесь себе помыслить?**

**1. Почему религия построена на Вере, а не на Разуме?**

**2. Нужно ли человеку сверхъестественное и почему?**

**3. Есть ли место мифу в религии?**

## 2.Пакет экзаменатора

Курс «Основы философии» представляет одну из основных социально-политических и гуманитарных дисциплин, изучаемых студентами в СПО.

Тестовые задания для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Основы философии» предназначены для студентов 3 курса по специальности: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

### Вариант 1. А.

1. Назовите первых мыслителей, давших начало древнегреческой философии:

- А. Сократ, Платон, Аристотель.
- Б. Фалес, Гераклит, Анаксимен.
- В. Диоген, Эпикур, Зенон.

2. Сопоставить исторический тип мировоззрения и его особенности:

- 1.Мифология.      А.Опора на разум знания, сомнения.
- 2. Религия.      Б. Эмоциональность, символизм, космизм.
- 3.Философия.      В. Вера в сверхъестественное начало бытия.

3.Что изучает онтология?

- 1. Вопросы смысла жизни.
- 2. Проблемы бытия.
- 3. Проблемы познания.

4.Что означает понятие" Карма" в Древнеиндийской философии?

- 1. Высший универсальный принцип бытия.
- 2. Закон жизни, бесконечная цепь перерождения.
- 3. Закон воздаяния за его деяние.

5. Основоположник античной диалектики, автор слов: " В одну реку нельзя войти дважды":

- 1. Фалес.
- 2. Гераклит.
- 3. Протагор.

6. Что изучает гносеология?

- 1. Вопросы бытия.

2. Вопросы смысла жизни.

3. Вопросы познания.

7. Установите соответствие между понятием и определением.

- |               |   |
|---------------|---|
| 1. Плюрализм. | А. Мир - это бог, растворенный в природе. |
| 2. Монизм.    | Б. В основе бытия лежит несколько начал.  |
| 3. Пантеизм.  | Г. В основе бытия лежит одно начало.      |

8. Как называется христианское учение о конце мира?

1. Мессианство.
2. Провиденциализм.
3. Эсхатология.

9. Определите основные черты философского мировоззрения:

1. Эмоциональность, символизм.
2. Опора на разум (рационализм, сомнение, универсализм).
3. Догматизм, опора на авторитет.

10. Имя немецкого философа XIX века - основоположника законов диалектики.

1. К. Маркс.
2. Г. В. Ф. Гегель.
3. И. Кант.

11. Каким направлениям Древнекитайской философии относятся следующие принципы?

- |                              |                   |
|------------------------------|-------------------|
| 1. Принцип «взаимности».     | А. Даосизм.       |
| 2. Принцип «недеяние».       | Б. Моизм.         |
| 3. Принцип «всеобщей любви». | В. Конфуцианство. |

12. Представитель русской философии, автор произведения «Слово о Законе и Благодати»:

1. Митрополит Илларион.
2. М. Ломоносов.
3. Г. Сковорода.

13. Мыслитель XVII в., основоположник рационализма и дедукции:

1. Р. Декарт.

2.Ф. Бэкон.

3.Д. Юм.

14. Установите соответствие между сущностью философского учения и ФИЛОСОФОМ:

1.Платон. А.Атомический материализм.

2.Демокрит. Б.Антропологизм и майевтика.

3.Сократ. В.Учение об идеях.

15. «Страдание - общий удел мира, желание, страсти, привязанности, конец страданий в нирване, путь достижения нирваны - отказ от желаний. Уход из мира - путь спасения» - основу, какого религиозно-философского учения составляют эти истины?

1. Конфуцианство.

2. Буддизм.

3. Джайнизм.

## **Б.**

1.Что такое философия? Каков предмет философии? Формула критицизма: «Все возможное не действительно, а все действительно невозможно». Ваше понимание данного противоречия?

2.Что такое миф? Какие две идеи включены в классификацию мифов? Отличие мифологии и философии.

## **Вариант 2. А.**

1.Имя античного мыслителя, впервые употребившего слово «Философия» по отношению к людям, стремящимся к знаниям и умению размышлять.

1.Фалес.

2.Пифагор.

3.Сократ.

2. Мыслитель XVII века, основоположник рационализма и дедукции.

1.Р. Декарт.

2.Ф. Бэкон.

3.Д. Юм.

3. «Страдание - общий удел мира, желание, страсти, привязанности, конец страданий в нирване, путь достижения нирваны - отказ от желаний. Уход из мира - путь спасения». Основу, какого религиозно-философского учения составляют эти истины?

1. Конфуцианство.

2. Буддизм.

3. Джайнизм.

4. Сопоставить сферы жизнедеятельности человека с главными ценностями.

1. Практическая жизнь.                      А. Истина.

2. Чувственно-эстетическая жизнь.      Б. Добро.

3. Научная деятельность.                В. Красота.

5. Какое направление схоластики утверждало: «Реально существуют только вещи и явления, а «универсализм это лишь имена, названия их».

1. Реализм.

2. Номинализм.

3. Томизм.

6. В каком древнегреческом городе родилась философия?

1. Афины.

2. Милет.

3. Спарта.

7. Как называется христианское учение о конце мира?

1. Мессианство.

2. Провиденциализм.

3. Эсхатология.

8. Представителем, какого философского направления был Д. Дидро?

1. Объективный идеализм.

2. Пантеизм..

3. Материализм.

9. Наиболее общее понятие, которое является основой, фундаментом каждой науки и вырабатывается в ходе её развития.

1. Закон.

- 2.Метод.
- 3.Категория.

10. Что изучает гносеология?

- 1.Вопросы бытия.
- 2.Вопросы смысла жизни.
- 3.Вопросы познания.

11. Назовите основные черты Древнекитайской философии.

- 1.Единство человека и космоса.
- 2.Практичность и консерватизм.
- 3.Поиск индивидуального пути и спасения.

12. Назовите представителя патристики, автора произведения «О Граде Божьем».

- 1.А.Августин.
- 2.Ф. Аквинский.
- 3.П. Абеляр.

13. Какое из понятий раскрывает сущность веры в судьбу?

- 1.Эсхатология.
- 2.Нирвана.
- 3.Фатализм.

14. Представитель русской философии, автор произведения «Слово о Законе и Благодати».

- 1.Митрополит Илларион.
- 2.М Ломоносов.
- 3.Г. Сковорода.

15 Основоположник философии "Всеединства" и "Софиологии».

- 1.П. Флоренский.
- 2.С. Булгаков.
- 3.В. Соловьёв.

**Б.**

1.В чем отличие средневековой философии от античной?

2. Почему доказательства Божьего Бытия Фомы Аквинского являются «живой философией?».

### Вариант 3. А.

1. Сопоставить сферы жизнедеятельности человека с главными ценностями.

- |                                     |             |
|-------------------------------------|-------------|
| 1. Практическая жизнь.              | А. Истина.  |
| 2. Чувственно - эстетическая жизнь. | Б. Добро.   |
| 3. Научная деятельность.            | В. Красота. |

2. Кто из мыслителей Древней Греции сравнивал философию с «повивальной бабкой», которая способствует появлению нового?

1. Сократ.
2. Диоген.
3. Фалес.

3. Какое из понятий раскрывает сущность веры в судьбу?

1. Эсхатология.
2. Нирвана.
3. Фатализм.

4. К какому понятию можно отнести следующие определения:

Совокупность познавательной, ценностной и поведенческой деятельности?

1. Миропонимание.
2. Мироощущение.
3. Мирозрение.

5. Назовите представителя патристики, автора произведения «О Граде Божьем»:

1. А. Августин.
2. Ф. Аквинский.
3. П. Абеляр.

6. Назовите ключевую концепцию Древнеиндийской философии.

1. Аскетизм.
2. Ф. Нирвана.

### 3.Карма.

7. Установите соответствие между философскими направлениями и именами их создателей.

- |                 |                            |
|-----------------|----------------------------|
| 1.С. Кьеркегор. | А. Философия психоанализа. |
| 2. О. Конт.     | Б. Позитивизм.             |
| 3. Фрейд.       | В. Экзистенциализм.        |

8. Какое из утверждений раскрывает сущность субъективного идеализма?

1. « Мир есть комплекс моих ощущений».
2. «Нет ничего - в уме, чего бы раньше не было в чувствах».
3. « Я мыслю, следовательно, я существую».

9. В чём сущность категорического императива И. Канта?

1. «Каждый индивид должен поступать так, чтобы нормы его поведения могли стать правилом поведения для всех».
2. «Свобода - это осознанная необходимость».
3. «Себялюбие, находящее удовлетворение в любви».

10. Назовите тип мировоззренческой системы средневековой философии.

- 1.Космоцентризм.
- 2.Теоцентризм.
- 3.Антропоцентризм.

11. Что означает в переводе латинское слово, от которого получило свое название философское течение "экзистенциализм"?

- 1.Существовать.
- 2.Существование.
- 3.Битие человека.

12. Отличительная черта философии эпохи Возрождения.

- 1..Космизм.
- 2.Теоцентризм.
- 3.Антропоцентризм.

13. Что означает понятие " Антиномия " в русской философской мысли?



1. Интуиция как средство познания.
2. Противоположные точки зрения одинаково доказуемые.
3. Отрицание познания.

14. Основоположник философии "Всеединства" и "Софиологии».

1. П. Флоренский.
2. С. Булгаков.
3. В. Соловьёв.

15. Немецкий ученый, представитель философии «экзистенциализма».

1. З. Фрейд.
2. М. Хайдеггер.
3. Ф. Ницше.

#### **Б.**

1. Философские категории: «пространство» и «время».
2. Теоцентризм философии средних веков. Учение А. Августина. Философия

#### **Вариант 4. А.**

1. Что означает понятие "Карма" в Древнеиндийской философии?

1. Высший универсальный принцип бытия.
2. Закон жизни: бесконечная цепь перерождения.
3. Закон воздаяния за его деяние.

2. Сопоставить исторический тип мировоззрения и его особенности.

- |               |  |
|---------------|--|
| 1. Мифология. | А. Опора на разум знания, сомнения.        |
| 2. Религия.   | Б. Эмоциональность, символизм, космизм.    |
| 3. Философия. | В. Вера в сверхъестественное начало бытия. |

3. Что изучает онтология?

1. Вопросы смысла жизни.
2. Проблемы бытия.
3. Проблемы познания.

4. Что означает понятие "Карма" в Древнеиндийской философии?
1. Высший универсальный принцип бытия.
  2. Закон жизни: бесконечная цепь перерождения.
  3. Закон воздаяния за его деяние.
5. Основоположник античной диалектики, автор слов: "В одну реку нельзя войти дважды".
1. Фалес.
  2. Гераклит.
  3. Протагор.
6. Что изучает гносеология?
1. Вопросы бытия.
  2. Вопросы смысла жизни.
  3. Вопросы познания.
7. Установите соответствие между понятием и определением.
- |               |   |
|---------------|---|
| 1. Плюрализм. | А. Мир - это бог, растворенный в природе. |
| 2. Монизм.    | Б. В основе бытия лежит несколько начал.  |
| 3. Пантеизм.  | Г. В основе бытия лежит одно начало.      |
8. Назовите первых мыслителей, давших начало древнегреческой философии.
- А. Сократ, Платон, Аристотель.
  - Б. Фалес, Гераклит, Анаксимен.
  - В. Диоген, Эпикур, Зенон.
9. Определите основные черты философского мировоззрения.
1. Эмоциональность, символизм.
  2. Опора на разум (рационализм, сомнение, универсализм).
  3. Догматизм, опора на авторитет.
10. Имя немецкого философа XIX века, основоположника законов диалектики.
1. К. Маркс.

2. Г. В. Ф. Гегель.

3. И. Кант.

11. Каким направлениям Древнекитайской философии относятся следующие принципы?

1. Принцип «взаимности».

А. Даосизм.

2. Принцип «недеяние».

Б. Моизм.

3. Принцип «всеобщей любви».

В. Конфуцианство.

12. «Страдание - общий удел мира, желание, страсти, привязанности, конец страданий в нирване, путь достижения нирваны - отказ от желаний. Уход из мира - путь спасения» - основу, какого религиозно-философского учения составляют эти истины?

1. Конфуцианство.

2. Буддизм.

3. Джайнизм.

13. Мыслитель XVII века, основоположник рационализма и дедукции:

1. Р. Декарт.

2. Ф. Бэкон.

3. Д. Юм.

14. Установите соответствие между сущностью учения и ФИЛОСОФОМ.

1. Платон.

А. Атомический материализм.

2. Демокрит.

Б. Антропологизм и майевтика.

3. Сократ.

В. Учение об идеях.

15. Что изучает гносеология?

1. Вопросы бытия.

2. Вопросы смысла жизни.

3. Вопросы познания.

**Б.**

1. Основные идеи философии Платона, его учение об идеальном государстве.

2. В чем сущность учения Платона о Душе?

## Вариант 5. А.

1. Назовите тип мировоззренческой системы средневековой философии.
  1. Космоцентризм.
  2. Теоцентризм.
  3. Антропоцентризм.
  
2. Что означает в переводе латинское слово, от которого получило свое название философское течение "экзистенциализм"?
  1. Существовать.
  2. Существование.
  3. Битие человека.
  
3. Австрийский врач, философ построил «теорию сновидений», как исполнение желаний. Автор книги «Толкование сновидений».
  1. З. Фрейд.
  2. М. Хайдеггер.
  3. Ф. Ницше.
  
4. Назовите основные направления схоластики.
  1. Патристика и апологетика.
  2. Рационализм и эмпиризм.
  3. Реализм и номинализм.
  
5. Имя мыслителя, основоположника буддизма.
  1. Махавира.
  2. Патанджали.
  3. Сидхарта Гаутама.
  
6. Основоположник философии "Всеединства" и "Софиологии".
  1. П. Флоренский.
  2. С. Булгаков.
  3. В. Соловьёв.

7. Отличительная черта философии эпохи Возрождения.

1. Космизм.
2. Геоцентризм.
3. Антропоцентризм.

8. В чём сущность категорического императива И. Канта?

1. «Каждый индивид должен поступать так, чтобы нормы его поведения могли стать правилом поведения для всех».
2. «Свобода - это осознанная необходимость».
3. «Себялюбие, находящее удовлетворение в любви».

9. Назовите представителя английского эмпиризма Нового времени.

1. Б. Спиноза.
2. Д. Юм.
3. Д. Локк.

10. Кто из мыслителей Древней Греции сравнивал философию с «повивальной бабкой», которая способствует появлению нового?

1. Сократ.
2. Диоген.
3. Фалес.

11. Назовите ключевую концепцию Древнеиндийской философии.

1. Аскетизм.
2. Нирвана.
3. Карма.

12. Назовите основные черты Древнекитайской философии.

1. Единство человека и космоса.
2. Практичность и консерватизм.
3. Поиск индивидуального пути и спасения.

13. Имя античного мыслителя, впервые употребившего слово «Философия» по отношению к людям, стремящимся к знаниям и умению размышлять.

1. Фалес.

2. Пифагор.

3. Сократ.

14. Назовите первых мыслителей, давших начало древнегреческой философии.

1. Демокрит, Сократ.

2. Фалес, Солон.

3. Гераклит, Пифагор.

15. Установите соответствие.

1. Платон.            А. Атомический материализм.

2. Демокрит.        Б. Антропологизм и майевтика.

3. Сократ.            В. Учение об идеях.

## **Б.**

1. Как развил Аристотель античную этику? В чем сущность основных законов логики Аристотеля.

2. Почему в понимании Аристотеля, монархия, аристократия и полиция являются правильными формами государства, а тирания, олигархия и демократия – не правильными?

## **Вариант 6. А.**

1. Что изучает гносеология?

1. Вопросы бытия.

2. Вопросы смысла жизни.

3. Вопросы познания.

2. Основоположник философии "Всеединства" и "Софиологии».

1. П. Флоренский.

2. С. Булгаков.

3. В. Соловьёв.

3. Сопоставить исторический тип мировоззрения и его особенности.

- |               |  |
|---------------|--|
| 1. Мифология. | А. Опора на разум знания, сомнения.        |
| 2. Религия.   | Б. Эмоциональность, символизм, космизм.    |
| 3. Философия. | В. Вера в сверхъестественное начало бытия. |

4. Что означает понятие "Карма" в Древнеиндийской философии?

1. Высший универсальный принцип бытия.
2. Закон жизни: бесконечная цепь перерождения.
3. Закон воздаяния за его деяние.

5. Основоположник античной диалектики, автор слов: " В одну реку нельзя войти дважды":

1. Фалес.
2. Гераклит.
3. Протагор.

6. Австрийский врач, философ построил «теорию сновидений», как исполнение желаний. Автор книги «толкование сновидений».

1. З. Фрейд.
2. М. Хайдеггер.
3. Ф. Ницше.

7. Установите соответствие между понятием и определением.

- |               |   |
|---------------|---|
| 1. Плюрализм. | А. Мир - это бог, растворенный в природе. |
| 2. Монизм.    | Б. В основе бытия лежит несколько начал.  |
| 3. Пантеизм.  | Г. В основе бытия лежит одно начало.      |

8. Назовите первых мыслителей, давших начало древнегреческой философии.

1. Сократ, Платон, Аристотель.
2. Фалес, Гераклит, Анаксимен.
3. Диоген, Эпикур, Зенон.

9. Определите основные черты философского мировоззрения.

1. Эмоциональность, символизм.
2. Опора на разум (рационализм, сомнение, универсализм).

3. Догматизм, опора на авторитет.

10. Имя немецкого философа XIX века, основоположника законов диалектики.

1. К. Маркс.
2. Г. В. Ф. Гегель.
3. И. Кант.

11. Мыслитель XVII века, основоположник рационализма и дедукции:

1. Р. Декарт.
2. Ф. Бэкон.
3. Д. Юм.

12. «Страдание - общий удел мира, желание, страсти, привязанности, конец страданий в нирване, путь достижения нирваны - отказ от желаний. Уход из мира - путь спасения». Основу, какого религиозно-философского учения составляют эти истины?

1. Конфуцианство.
2. Буддизм.
3. Джайнизм.

13. Каким направлениям Древнекитайской философии относятся следующие принципы?

- |                              |                   |
|------------------------------|-------------------|
| 1. Принцип «взаимности».     | А. Даосизм.       |
| 2. Принцип «недеяние».       | Б. Моизм.         |
| 3. Принцип «всеобщей любви». | В. Конфуцианство. |

14. Установите соответствие между сущностью учения и философом.

- |              |                              |
|--------------|------------------------------|
| 1. Платон.   | А.Атомический материализм.   |
| 2. Демокрит. | Б.Антропологизм и майевтика. |
| 3. Сократ.   | В.Учение об идеях.           |

15. Представитель русской философии, автор произведения «Слово о Законе и Благодати».



1. Митрополит Илларион.
2. М. Ломоносов.
- 3 Г. Сковорода.

**Б.**

- 1.Что такое «Дао»? Каково значение понятий «Ян» и «Инь» в китайской культуре?
2. Какими правилами гуманности и этикета, по Конфуцию, должен руководствоваться человек в жизни?

**Вариант 7. А.**

- 1.Определите основные черты философского мировоззрения.
  1. Эмоциональность, символизм.
  2. Опора на разум (рационализм, сомнение, универсализм).
  3. Догматизм, опора на авторитет.
2. Представитель русской философии, автор произведения «Слово о Законе и Благодати».

1. Митрополит Илларион.
2. М. Ломоносов.
3. Г. Сковорода.

3. Что изучает гносеология?
  1. Вопросы бытия.
  2. Вопросы смысла жизни.
  3. Вопросы познания.

4. Мыслитель XVII века, основоположник рационализма и дедукции:
  1. Р. Декарт.
  2. Ф. Бэкон.
  3. Д. Юм.

5. Назовите представителя патристики, автора произведения «О Граде Божьем».

1. А. Августин.
2. Ф. Аквинский.
3. П. Абеляр.

6. Основоположник античной диалектики, автор слов: " В одну реку нельзя войти дважды».

1. Фалес.
2. Гераклит.
3. Протагор.

7. Установите соответствие между понятием и определением.

- |               |  |
|---------------|--|
| 1. Плюрализм. | А. Мир-это бог, растворенный в природе.  |
| 2. Монизм.    | Б. В основе бытия лежит несколько начал. |
| 3. Пантеизм.  | В. В основе бытия лежит одно начало.     |

8. Назовите первых древнегреческих мыслителей, давших начало древнегреческой философии:

- А. Сократ, Платон, Аристотель.
- Б. Фалес, Гераклит, Анаксимен.
- В. Диоген, Эпикур, Зенон.

9. Представитель русской философии, для которого абсолютная истина мыслилась, как синтез науки, философии и религии.

1. Н.А. Бердяев.
2. С.Л. Франк.
3. В.С. Соловьев.

10. Имя немецкого философа XIX века, основоположника законов диалектики.

1. К. Маркс.
2. Г. В. Ф. Гегель.

3. И. Кант.

11. Австрийский врач, философ построил «теорию сновидений», как исполнение желаний. Автор книги «Толкование сновидений».

1. З. Фрейд.
2. М. Хайдеггер.
3. Ф. Ницше.

12. «Страдание - общий удел мира, желание, страсти, привязанности, конец страданий в нирване, путь достижения нирваны - отказ от желаний. Уход из мира - путь спасения» - основу, какого религиозно-философского учения составляют эти истины?

1. Конфуцианство.
2. Буддизм.
3. Джайнизм.

13. Каким направлениям Древнекитайской философии относятся следующие принципы?

- |                              |                   |
|------------------------------|-------------------|
| 1. Принцип «взаимности».     | А. Даосизм.       |
| 2. Принцип «недеяние».       | Б. Моизм.         |
| 3. Принцип «всеобщей любви». | В. Конфуцианство. |

14. Установите соответствие между сущностью философского учения и ФИЛОСОФОМ:

- |              |                               |
|--------------|-------------------------------|
| 1. Платон.   | А. Атомический материализм.   |
| 2. Демокрит. | Б. Антропологизм и майевтика. |
| 3. Сократ.   | В. Учение об идеях.           |

15. Сопоставить исторический тип мировоззрения и его особенности.

- |               |  |
|---------------|--|
| 1. Мифология. | А. Опора на разум знания, сомнения.        |
| 2. Религия.   | Б. Эмоциональность, символизм, космизм.    |
| 3. Философия. | В. Вера в сверхъестественное начало бытия. |

**Б.**

1. Что вы можете сказать о Сократе как личности? В каких преступлениях обвинили Сократа? Почему Сократ предпочел смерть бегству из тюрьмы?

2. Что такое мистицизм? Кто является основателем мистики, как системы? Назовите его главное произведение.

### **Вариант 8. А**

1. Установите соответствие между сущностью философского учения и ФИЛОСОФОМ.

- |              |                               |
|--------------|-------------------------------|
| 1. Платон.   | А. Атомический материализм.   |
| 2. Демокрит. | Б. Антропологизм и майевтика. |
| 3. Сократ.   | В. Учение об идеях.           |

2. Как называется христианское учение о конце мира?

1. Мессиянство.
2. Провиденциализм.
3. Эсхатология.

3. Определите основные черты философского мировоззрения.

1. Эмоциональность, символизм.
2. Опора на разум (рационализм, сомнение, универсализм).
3. Догматизм, опора на авторитет.

4. Австрийский врач, философ построил «теорию сновидений», как исполнение желаний. Автор книги «Толкование сновидений».

1. З. Фрейд.
2. М. Хайдеггер.
3. Ф. Ницше.

5. Назовите представителя патристики, автора произведения «О Граде Божьем».

1. А. Августин.
2. Ф. Аквинский.
3. П. Абеляр.

6. Основоположник античной диалектики, автор слов: " В одну реку нельзя войти дважды».

1. Фалес.
2. Гераклит.
3. Протагор.

7. Установите соответствие между понятием и определением.

- |               |   |
|---------------|---|
| 1. Плюрализм. | А. Мир - это бог, растворенный в природе. |
| 2. Монизм.    | Б. В основе бытия лежит несколько начал.  |
| 3. Пантеизм.  | Г. В основе бытия лежит одно начало.      |

8. Назовите первых древнегреческих мыслителей, давших начало древнегреческой философии.

- А. Сократ, Платон, Аристотель.
- Б. Фалес, Гераклит, Анаксимен.
- В. Диоген, Эпикур, Зенон.

9. Представитель русской философии, для которого абсолютная истина мыслилась, как синтез науки, философии и религии.

1. Н.А. Бердяев.
2. С.Л. Франк.
3. В.С. Соловьев.

10. Имя немецкого философа XIX века, основоположника законов диалектики.

1. К. Маркс.
2. Г. В. Ф. Гегель.
3. И. Кант.

11. Установите соответствие между философскими направлениями и именами их создателей.

- |                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| 1. О. Конт.      | А. Позитивизм.             |
| 2. С. Кьеркегор. | Б. Философия психоанализа. |
| 3. З. Фрейд.     | В. Экзистенциализм.        |

12. «Страдание - общий удел мира, желание, страсти, привязанности, конец страданий в нирване, путь достижения нирваны - отказ от желаний. Уход из мира - путь спасения» - основу, какого религиозно-философского учения составляют эти истины?

1. Конфуцианство.
2. Буддизм.
3. Джайнизм.

13. Что означает в переводе латинское слово, от которого получило свое название философское течение «экзистенциализм»?

1. Существовать.
2. Существование.
3. Бытие человека.

14. Представитель русской философии, автор произведения «Слово о Законе и Благодати».

1. Митрополит Илларион.
2. М. Ломоносов.
3. Г. Сковорода.

15. Сопоставить исторический тип мировоззрения и его особенности.

- |               |  |
|---------------|--|
| 1. Мифология. | А. Опора на разум знания, сомнения.        |
| 2. Религия.   | Б. Эмоциональность, символизм, космизм.    |
| 3. Философия. | В. Вера в сверхъестественное начало бытия. |

### **Б.**

1. Как в христианстве был разрешен важнейший вопрос – «О соотношении свободы и свободной воли человека»?

2. В чем сущность вероучения о соотношении Добра и Зла по Августину? Откуда берется Зло, если Бог всемогущ и всеблаг? Зачем он допускает Зло в мире?

### **Вариант 9. А.**

1. Что означает в переводе латинское слово, от которого получило свое название философское течение «экзистенциализм»?

1. Существовать.
2. Существование.
3. Бытие человека.

2. Назовите представителя патристики, автора произведения «О Граде Божьем».

1. А. Августин.
2. Ф. Аквинский.
3. П. Абеляр.

3. Что изучает гносеология?

1. Вопросы бытия.
2. Вопросы смысла жизни.
3. Вопросы познания.

4. Мыслитель XVII века, основоположник рационализма и дедукции:

1. Р. Декарт.
2. Ф. Бэкон.
3. Д. Юм.

5. Представитель русской философии, автор произведения «Слово о Законе и Благодати».

1. Митрополит Иларион.
2. М. Ломоносов.
3. Г. Сковорода.

6. Представитель русской философии, для которого абсолютная истина мыслилась, как синтез науки, философии и религии.

1. Н.А. Бердяев.
2. С.Л. Франк.
3. В.С. Соловьев.

7. Определите основные черты философского мировоззрения.

1. Эмоциональность, символизм.

2. Опора на разум (рационализм, сомнение, универсализм).

3. Догматизм, опора на авторитет.

8. Назовите первых древнегреческих мыслителей, давших начало древнегреческой философии:

А. Сократ, Платон, Аристотель.

Б. Фалес, Гераклит, Анаксимен.

В. Диоген, Эпикур, Зенон.

9. Основоположник античной диалектики, автор слов: " В одну реку нельзя войти дважды».

1. Фалес.

2. Гераклит.

3. Протагор.

10. Сопоставить исторический тип мировоззрения и его особенности.

1. Мифология.

А. Опора на разум знания, сомнения.

2. Религия.

Б. Эмоциональность, символизм, космизм.

3. Философия.

В. Вера в сверхъестественное начало бытия.

11. Каким направлениям Древнекитайской философии относятся следующие принципы?

1. Принцип «взаимности».

А. Даосизм.

2. Принцип «недеяние».

Б. Моизм.

3. Принцип «всеобщей любви».

В. Конфуцианство.

12. «Страдание - общий удел мира, желание, страсти, привязанности, конец страданий в нирване, путь достижения нирваны - отказ от желаний. Уход из мира - путь спасения» - основу, какого религиозно-философского учения составляют эти истины?

1. Конфуцианство.

2. Буддизм.

3. Джайнизм.

13. Австрийский врач, философ построил «теорию сновидений», как исполнение желаний. Автор книги «Толкование сновидений».



1. З. Фрейд.
2. М. Хайдеггер.
3. Ф. Ницше.

14. Установите соответствие между сущностью философского учения и ФИЛОСОФОМ:

- |              |                               |
|--------------|-------------------------------|
| 1. Платон.   | А. Атомический материализм.   |
| 2. Демокрит. | Б. Антропологизм и майевтика. |
| 3. Сократ.   | В. Учение об идеях.           |

15. Имя немецкого философа XIX века, основоположника законов диалектики.

1. К. Маркс.
2. Г. В. Ф. Гегель.
3. И. Кант.

### Б.

1. В чем отличие средневековой философии от античной. Какие новшества в католичестве снижали статус Христианской доктрины?

2. Кто из представителей философского скептицизма поставил под сомнения истинность религиозных догм? Почему эпоха Возрождения становится тождеством понятию «Гуманизм».

Суммарное максимальное количество баллов по оценке учебной дисциплины «Основы философия» составляет 60 баллов.

Для принятия решения об освоении учебной дисциплины обучающийся должен набрать не менее 42 баллов, что составляет 70 % и соответствует удовлетворительной оценке, если обучающийся выполнил правильно задание от 81 до 90%, что соответствует 48-54 баллам, то выставляется оценка «хорошо», а от 91 до 100% - 55-60 баллов - «отлично»

### 3. Время на подготовку и выполнение:

подготовка \_\_ 5 \_\_\_\_ мин.;

выполнение \_ 1 \_\_ часа \_\_ 00 \_\_ мин.;

оформление и сдача \_ 5 \_\_\_\_ мин.;

всего \_\_ 1 \_\_\_\_ час \_\_ 10 \_\_\_\_ мин.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b> |
|--|--|
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li><li>– Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими</li></ul> | <p>Наблюдение за участием в дискуссии.</p>                       |

|  |   |
|--|---|
| <p>терминами и понятиями;</p> <p>– Объяснять причинно – следственные и функциональные связи изученных социальных объектов ( включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>– Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально – экономических и гуманитарных наук;</p> <p>– Осуществлять поиск социальной информации, представленных в различных знаковых системах ( текст, схема, таблица, диаграмма, аудио – визуальный ряд); извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов ( правовых, научно – популярных, публицистических и др.) знание по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>-устный опрос,</p> <p>-тестирование.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Экспертная оценка выполнения индивидуальных самостоятельных работ:</p> <p>-реферат,</p> <p>-презентация,</p> |
|--|---|

- Оценивать действие субъектов в социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- Формулировать на основе приобретённых знаний собственные суждения;
- Подготавливать устное выступление, творческую работу;
- Применять социально – экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для:
  - выполнение типичных социальных ролей;
  - критического восприятия информации;
  - решения практических жизненных проблем;
  - ориентировки в актуальных общественных событиях;
  - оценки происходящих событий и поведение людей с точки зрения морали и права;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина.

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>знать:</b> Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>– Тенденции и развития в общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>– Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>– Особенности социально – гуманитарного познания;</li> </ul> |  |
|---|--|

## Литература

### Основная литература

1. Горелов А.А. Основы философии. Академия, 2017.
2. Гуревич П.С. Основы философии. Кронус, 2014.

### Дополнительная литература:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия – М.; 1997 -568 с.
2. Билялова Э.Р., Гайнуллин Р.В. Смысл жизни. Жизнь и смерть в духовном опыте человека. Учебное пособие. - М.: ВУНМИЦ, 2013.
3. Большаков А.В. Основы философских знаний – М.; 1997 – 227 с.
4. Горбачев В.Г. Основы философии – М.; 1998.
5. Губин В.Д. Основы философии. – М. ФОРУМ: ИНФА-М. 2014. – 288 с.
6. Гуревич П.С. Введение в философию. - М., 1997.
7. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. Основы философии. – АНМИ М., 2014.
8. Русская философия. Антология в 2-х частях. Составители
9. С.Б. Неволин, Л.Г. Филонова. М.; Издательство книжная палата, 1994.
10. 11. Русская философия. Словарь под общей редакцией М.А. Маслина. – М.; «Республика» 1995.
11. 12. Островский Э.В. Основы философских знаний. – М.; 1998.
12. 13. Спиркин А.Г. Философия. Учебник, 2-е изд. М.; Гардарики, 2001.
13. 14. Таранов П.С. Анатомия мудрости, 120 философов в 2-х томах. Симферополь: Реноме, 1997.
14. 15. Мусский И.А. Сто великих мыслителей. М.; Вече 2000.
15. Антология мировой философии. В 4 т. – М., 1969.
16. Асмус В.Ф. Античная философия. – М., 1976.
17. Афанасьева А.А. История философской мысли. Учебное пособие для учащихся под редакцией А.А. Бородиной. 10 класс – М.: Основы православной культуры, 2005. – 200 с.
18. Афанасьева А.А. История философской мысли. Учебное пособие для учащихся под редакцией А.А. Бородиной. 11 класс – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
19. Балашев Л.Е. Практическая философия. – М., 2001.
20. Бердяев Н.А. Самопознание. – Л., 1991.
21. Бибахин В.В. Язык философии. М. Издательская группа «Прогресс» 1993.
22. Введение в философию. В 2 ч. - М., 1989.
23. Вернадский В.И. Философские мысли. М., 1988.
24. Губин В.Д. Философия: актуальные проблемы. Учебное пособие. – М. Омега-Л, 2006. –

370 с.

25. Гегель Г.В. Лекции по истории философии в 3-х т. – М.; 1994.
26. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. – М.; 1980.
27. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. – М.; 1986.
28. Гулыга А.В. Русская идея и её творцы. М.; ЭКСМО «Алгоритм» 2003.
29. Фрейд З. Психология бессознательного. – М.; 1991.
30. Кант И. Критика чистого разума. – М.: Мысль, 1994.
31. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии. - М.: ВЛАДОС, 2000.
32. Золотухина-Аболина Е.В. Страна Философия. – Ростов-на-Дону «Феникс», 1995.
33. Лосев А.Ф. Философия, мифология, культура. – М.; 1991.
34. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон и Аристотель. - М.; 1993.
35. Древнекитайская философия. – М.; 1994.
36. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. – М.: «Владос», 1995.
37. Сеченов Н.М. Избранные философские и психологические произведения. М., 1947.
38. Современный экзистенциализм. М. 1982.
39. Соколов В.В. Средневековая философия. – М.; 1990.
40. Лосский К.О. История русской философии. – М.; 1991.
41. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии. – М.; 1991.
- Шкловский И.С. Вселенная. Жизнь. Разум. М. 1980.
42. [http://platonanet.org.ua/load/knigi\\_po\\_filosofii/aksiologija/70](http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70) - Электронная библиотека по философии.
43. <http://www.nauki-online.ru/filosofija> - NAUKI-ONLINE.RU - Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия.