

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Новосибирский речной колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК

Протокол № 1

от «04» сентября 2023 г.

Председатель ПЦК

_____ /И.Г.Гарейшина/

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ /Г.Ф.Рамазанова/

«04» сентября 2023 г.

Комплект оценочных средств
по учебной дисциплине **ОГСЭ. 02. «История»**
для проведения дифференцированного зачета
по специальности:
26.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК

2023 г.

Контрольно-измерительный материал по учебной дисциплине «История» разработан на основе рабочей программы дисциплины «История» для специальности: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Автор-составитель:

Мазур Е.В., преподаватель ГБПОУ НСО «НРК»

Назначение дифференцированного зачета - оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине «История» по специальности: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

1. Содержание зачета определяется рабочей программой учебной дисциплины «История».

2. Принципы отбора содержания итоговой работы:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История»

3. Структура дифференцированного зачета.

Итоговая работа состоит из 30 заданий.

К каждому заданию даётся несколько вариантов ответа, только один из которых правильный.

4. Время проведения.

На выполнение работы по дисциплине «История» отводится 45 минут.

5. Критерии оценки

Оценочная шкала

1. Правильные ответы заданий 1-30 оцениваются в 1 балл, максимальное количество – 30 баллов.

2. Оценка за зачёт выставляется согласно критериям, приведённым в таблице ниже

Таблица

Баллы	Оценка
30-25	5
24-20	4
19-16	3
15 и менее	2

Итоговая работа (дифференцированный зачет) по истории

Итоговая работа предназначена для обучающихся 2 курса на базе 9 классов и обучающихся 1 курса на базе 11 классов.

Назначение работы - оценить уровень освоения программы по истории

1. Тесты

1. Геополитика – это:

- 1) один из методов политологического исследования
- 2) часть политической системы
- 3) политическая концепция международных отношений государств или блоков государства
- 4) политическая концепция, использующая экологический императив в глобальных международных процессах

2. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:

- 1) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики
- 2) Реставрации конституционной монархии
- 3) Административно-командной экономики
- 4) Созданию социалистического лагеря
- 5) Утверждению тоталитарного социализма

3. Политику «консервативной революции» в США провозгласил

- 1) Д. Буш
- 2) Р. Рейган
- 3) Б. Обама

4. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:

- 1) Бразилия
- 2) Венесуэла
- 3) Куба
- 4) Чили
- 5) Аргентина

5. Назовите страну Восточной Европы, которая в 1990-е годы стала ареной вооруженных столкновений из-за обострения межнациональных отношений

- 1) Чехословакия
- 2) Югославия
- 3) Болгария
- 4) ГДР

6. «Бархатная» революция в Чехословакии произошла

- 1) ноябрь 1992 г.
- 2) февраль 1948 г.
- 3) август 1968 г.
- 4) ноябрь 1989 г.
- 5) декабрь 1992 г.

7. Лидером кубинской революции является:

- 1) Уго Чавес
- 2) Фидель Кастро
- 3) Эрнесто Че Гевара

8. Саддам Хусейн становится президентом Иракской Республики в:

- 1) 1989 г
- 2) 1979 г
- 3) 1985 г

9. Понятия «большой скачок» и «культурная революция» относятся к развитию:

- 1) Индии
- 2) Пакистана
- 3) Китая

10. Год создания ООН:

- 1) 1945 г.
- 2) 1949 г.
- 3) 1950 г.
- 4) 1953 г.

11. «Холодная война» охватила период:

- 1) 90-е годы XX века
- 2) 30-40ые годы XX века
- 3) 40-90ые годы XX века
- 4) 20-30ые годы XX века

11. Для периода «холодной войны» характерной чертой не являлось:

- 1) международное сотрудничество между СССР и США
- 2) создание военно-политических блоков
- 3) попытки уничтожить соперников в ядерной войне
- 4) постоянное наращивание гонки вооружений

12. «Буря в пустыне» - это ...

- 1) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт.
- 2) Война на территории Африки.
- 3) Конфликт в Эфиопии.
- 4) Экологическая катастрофа.

13 «Карибский кризис» произошёл в:

- 1) 1963 г
- 2) 1962 г
- 3) 1965 г

14. Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали в середине 1980-х гг. в Рейкьявике президенты:

- 1) Б.Н. Ельцин и Дж. Буш;
- 2) Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
- 3) М.С. Горбачев и Р. Рейган;
- 4) Н.С. Хрущев и Дж. Кеннеди

15. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:

- 1) 1970-1980 годы.
- 2) 1979-1989 годы
- 3) 1985-1995 годы
- 4) 1980-1990 годы

16. Наиболее развитой интеграционной группировкой является:

- 1) Северо-американская ассоциация свободной торговли (НАФТА)
- 2) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ)
- 3) Содружество независимых государств (СНГ)
- 4) Европейский Союз (ЕС)

17. Таможенный союз предполагает:

- 1) Только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц
- 2) Существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами-участницами
- 3) Свободное перемещение товаров и услуг между странами-участницами, а также единый таможенный тариф и единая внешнеторговая политика по отношению к третьим странам.
- 4) Снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами-участницами союза.

18. Беловежское соглашение 1991 г. объявило

- 1) принятие новой Конституции СССР
- 2) вывод советских войск из ГДР
- 3) роспуск СССР, создание СНГ
- 4) создание ГКЧП

19. Попытка отстранить от власти М.С. Горбачева в 1991 г. была предпринята:

- 1) Президентом России Б.Н. Ельциным
- 2) членами ГКЧП
- 3) Верховным Советом СССР
- 4) Верховным Судом СССР

20. Беловежское соглашение 1991 г. Объявило

- 1) принятие новой Конституции СССР
- 2) вывод советских войск из ГДР
- 3) роспуск СССР, создание СНГ

21. Русская православная церковь в XXв. упрочила своё положение:

- 1) после смерти Сталина
- 2) после распада СССР

3) после революции 1917г

22. Всеобщая Декларация прав человека была принята в:

- 1) 1945 г.
- 2) 1948 г.
- 3) 1949 г

23. Источники международного права:

- 1) Устав ООН, Международно-правовой кодекс РФ, другие международные соглашения
- 2) Устав ООН, Международно-процессуальный кодекс РФ, Конституция РФ
- 3) Международные соглашения

24. В территориальных водах какого-либо государства без разрешения этого государства запрещены:

- 1) любые действия, кроме прохода туристических судов
- 2) любые действия, кроме рыболовства
- 3) любые действия

25. С какими именами связано начало освоения космоса?

- 1) С.П.Королев и Ю.А. Гагарин
- 2) А.Н.Туполев и С.В.Ильюшин
- 3) С.И.Вавилов и Т.Д. Лысенко
- 4) И.В.Курчатов и А.Д.Сахаров

26. «Безродными космополитами» в СССР называли

- 1) Возвратившихся на родину бывших военнопленных
- 2) Людей, которым приписывалось преклонение перед Западом
- 3) Обвиняемых по «Ленинградскому делу»
- 4) Сотрудничавших с врагом в годы войны

27. Научный центр в Новосибирске был образован

- 1) в 1945 г.
- 2) в 1957 г.
- 3) в 1961 г.

4) в 1964 г.

28. Какое событие из названных произошло в период перестройки?

- 1) развернулось диссидентское движение
- 2) отменена 6-я статья Конституции СССР о руководящей роли КПСС
- 3) сформулирована концепция построения развитого социализма
- 4) разработана «Продовольственная программа»

29. Что из названного относится к внешней политике России в 1992-1999 гг.?

- 1) вывод советских войск из Афганистана
- 2) присоединение к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
- 3) конфликт с Китаем
- 4) участие России в миротворческих акциях во Вьетнаме и Корее

30. Какое положение из названных характеризует «новое политическое мышление»?

- 1) призыв к разрешению конфликтов за столом переговоров
- 2) стремление установить ядерный паритет с США
- 3) ведение политики «умиротворения агрессоров»
- 4) продолжение «холодной войны»

Эталон ответов дифференцированного зачета

Номер вопроса	Ответ
1	В
2	А
3	Б
4	А
5	Б
6	Г
7	Б
8	Б
9	В
10	А
11	В
12	А
13	А
14	В
15	Б
16	Г
17	В
18	В
19	Б
20	В
21	Б
22	Б
23	В
24	В
25	А
26	Б
27	Б
28	Б
29	Б
30	А

Информационные источники

Основные источники:

Артемов В.В., История: учебник .-М.:Академия, 2014г

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10-11 класс, 2016
2. Сахаров А.Н., Буганов В.И.; Буганов В.И., Зырянов П.Н. / Под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень), 2012
3. Загладин Н.В., Симония Н.А. История (базовый уровень),10-11 класс, 2012

Интернет-ресурсы:

<http://gpw.tellur.ru/> — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.

<http://ru.wikipedia.org> — Википедия: свободная энциклопедия.

<http://center.fio.ru/som/getblob.asp/> - всемирная история для школьников.

<http://world-war2.chat.ru/> - Вторая Мировая война в русском Интернете.

<http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.

<http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1> — Древний Восток

<http://www.he1lados.ru> — Древняя Греция

<http://intellect-video.com/russian-history/> - история России и СССР: онлайн-видео.

<http://www.historicus.ru/> - Историк: общественно-политический журнал.

<http://history.tom.ru/> — история России от князей до Президента

<http://statehistory.ru> — История государства.

<http://old-maps.narod.ru/> — коллекция старинных карт территорий и городов России.

<http://www.lectures.edu.ru/> — лекции по истории для любознательных.

<http://mifologia.cjb.net> — мифология народов мира.

<http://www.krugosvet.ru/> — онлайн-энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.august-1914.ru/> — Первая мировая война: Интернет-проект.

<http://9may.ru/> — проект-акция: «наша Победа. День за днём».

<http://www.istrodina.com/> - Родина: российский исторический иллюстрированный журнал.

<http://all-photo.ru/empire/index.ru.html> - Российская империя в фотографиях.

<http://www.infoliolib.info/> — университетская электронная библиотека Infolio.

