

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ново-
сибирской области
«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено
На заседании ПЦК
№ 1
от «04» сентября 2023г.
_____ И.Г.Гарейшина

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам.директора по УПР
_____ Г.Ф.Рамазанова
«04» сентября 2023г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

по профессиям среднего профессионального образования

26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»

Разработчик:
Джабраилов Евгений Валерьевич
Преподаватель-организатор ОБЖ.

Новосибирск
2023г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014; 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. N 934;

с учетом:

- Рабочей программы воспитания ГБПОУ НСО «НРК» по профессии 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна

- Методических материалов по обязательным общеобразовательным дисциплинам ФГБОУ ДПО ИРПО, 29.09.2022 г., (<https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/>)

1. Общие положения

В результате изучения учебной дисциплины/предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающегося должны сформироваться следующие результаты:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие (Личностные и метапредметные)	Дисциплинарные (Предметные)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><u>ЛР: в части трудового воспитания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p><u>МР: Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</u></p> <p><i>а) базовые логические действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее все-сторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

	<ul style="list-style-type: none"> - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><u>ЛР: в области ценности научного познания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p><u>МР: Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</u></p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации 	<ul style="list-style-type: none"> - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им

	<p>из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p><u>ЛР: в области духовно-нравственного воспитания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p><u>МР: Овладение универсальными регулятивными действиями:</u></p> <p><i>а) самоорганизация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биологического социального характера; - сформировать представ-

	<p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p><i>б) самоконтроль:</i> использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p><i>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</i> внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	<p>ления о роли России в современном мире;</p> <p>угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><u>ЛР:</u> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p><u>МР: Овладение универсальными коммуникативными действиями:</u></p> <p><i>б) совместная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p><i>з) принятие себя и других людей:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p><u>ЛР:</u> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p><u>ЛР: в части гражданского воспитания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли

	<p>наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</p> <p>- знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</p> <p>- знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности</p>
--	---	--

Личностные из рабочей программы воспитания (далее РПВ) по профессии:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», направленные на использование в практической деятельности и повседневной жизни, на формирование общих и профессиональных компетенций.

Задания представлены в 25 билетах, они позволяют определить знания и умения обучающихся, полученные в процессе изучения вопросов по Основам безопасности жизнедеятельности. Билеты состоят из двух частей: первая часть – два теоретических вопроса, вторая – четыре тестовых задания.

Максимальное время выполнения задания – 1 час.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: дифференцированный зачет в форме тестирования.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Умения

- У1. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- У2. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- У3. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

Знания:

- З1. основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- З2. потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- 33. основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- 34. основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- 35. порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- 36. состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- 37. основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- 38. основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- 39. требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- 310. предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- 311. предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитать вопросы билета. Сформулировать ответ, записать на листок.

Внимательно прочитать задание.

Отметьте правильные ответы на вопросы теста.

Время выполнения задания – 1 час

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»_____2019 г _____	Экзаменационный билет № 1 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель- помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»_____2019 г. _____
---	---	--

Теоретические вопросы:

1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного характера.
2. Дать определение понятию «эпидемия».

Тестовые задания:

1. К зоне ЧС относится:

- а) Территория, на которой прогнозируется ЧС;
- б) Территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
- в) Территория, на которой сложилась ЧС.

2. Что не является одним из основных видов оружия массового поражения:

- а) Химическое оружие;
- б) Ядерное оружие;
- в) Графитовые боезаряды.

3. Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб:

- а) Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации

4. Ваши действия при открытом переломе со смещением кости:

- а) Поправить смещение и наложить шину;
- б) Наложить шину с возвращением кости в исходное положение;
- в) Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
Учреждение Новосибирской области
«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2019 г _____	Экзаменационный билет № 2 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»____2019 г. _____
---	---	---

Теоретические вопросы:

1. Дайте определение понятию «Чрезвычайная ситуация».
2. Назовите виды Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ).

Тестовые задания:

1. Четыре вида антисептика по характеру воздействия на рану – это:

- а) Химическая, гигиеническая, площадная, биологическая;
- б) Физико-химическая, гигиеническая, площадная, биологическая;
- в) Механическая, физическая, химическая, биологическая.

2. Распределение времени в воинской части в течение суток осуществляется:

- а) Уставом внутренней службы ВС РФ;
- б) Распорядком дня;
- в) Командиром.

3. Первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учет осуществляется:

- а) Комиссией по первоначальной постановке граждан на воинский учет или органами местного самоуправления;
- б) Военным комиссариатом по месту жительства;
- в) Учебным заведением, в котором обучается гражданин.

4. К трудно сгораемым материалам относятся:

- а) Цементный фибролит, винипласт;
- б) Асфальтобетон, цементный фибролит, древесно-стружечная плита;
- в) Древесина, подвергнутая глубокой пропитке антипиренами, гипс, рубероид.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
Учреждение Новосибирской области
«Новосибирский речной колледж»

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2019 г _____</p>	<p>Экзаменационный билет № 3 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»</p>	<p>Утверждено Зам. Директора по УПР «__»____2019 г. _____</p>
--	---	---

Теоретические вопросы:

1. Дать определение понятию «безопасность жизнедеятельности».
2. Назвать задачи гражданской обороны.

Тестовые задания:

1. Видами воинского учета являются:

- а) Мобилизационный учет;
- б) Плановый учет;
- в) Общий и специальный.

2. Опасности хранят:

- а) Только помещения;
- б) Все системы, имеющие энергию, химически или биологически активные компоненты, а также характеристики, не соответствующие условиям жизнедеятельности людей;
- в) Помещения и транспорт.

3. Пожар, охвативший группу зданий в населенном пункте, называется:

- а) Массовым;
- б) Отдельным;
- в) Сплошным.

4. Выезжать на дорогу на велосипеде разрешается:

- а) С 14 лет;
- б) С 12 лет;
- в) С 10 лет.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
Учреждение Новосибирской области
«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»_____2019 г _____	Экзаменационный билет № 4 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»_____2019 г. _____
--	---	--

Теоретические вопросы:

1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного характера.
2. Дать определение понятию «эпидемия».

Тестовые задания:

1. Одной из старших воинских традиций является использование белого флага. В каких случаях его используют?

- а) При осуществлении переговоров с противной стороной и прекращении огня;
- б) Для обозначения демилитаризованной зоны;
- в) При проведении спасательных работ.

2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС) представляет собой:

- а) Обучение всех групп населения способом и средствами защиты;
- б) Обучение населения правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты;
- в) Комплекс мероприятий, проводимых с целью не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов.

3. В Военной доктрине важнейшей из задач вооруженных сил РФ является:

- а) Обеспечение обороноспособности страны;
- б) Осуществление оборонной политики страны;
- в) Обеспечение безопасности и сохранение обороноспособности страны.

4. Если Вы провалились в болото, необходимо:

- а) Постараться выбраться вплавь;
- б) Выбираться медленно, опираясь на шест, не делая резких движений;
- в) Барахтаться, как можно более интенсивно, чтобы освободиться из болотного плена.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
Учреждение Новосибирской области
«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2019 г _____	Экзаменационный билет № 5 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»____2019 г. _____
---	---	---

Теоретические вопросы:

1. Дать характеристику наиболее распространенных инфекционных заболеваний человека.
2. Перечислите воинские ритуалы, которые Вам известны.

Тестовые задания:

1. Назвать систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС):

- а) Система наблюдения и контроля состояния окружающей природной среды;
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) Система сил и средств для ликвидации последствий ЧС.

2. Гигиена – это:

- а) Наука о чистоте тела и жилища;
- б) Наука о здоровье и гигиенических требованиях, предъявляемых к здоровью человека;
- в) Наука, изучающая влияние внешней среды на здоровье отдельного человека и всего населения, разрабатывающая гигиенические нормы и правила сохранения здоровья, высокой трудоспособности и продления активного долголетия.

3. Инкубационный период СПИДа составляет:

- а) От нескольких месяцев до 10 лет;
- б) От нескольких месяцев до трех-пяти лет;
- в) От нескольких дней до года.

4. Органы управления по делам гражданской обороны и ЧС на территориальном уровне создаются:

- а) При органах внутренних дел субъектов РФ;

- б) При органах исполнительной власти субъектов РФ;
- в) При военных округах на территории РФ.

Преподаватель

Е.В. Джабраилов

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
Учреждение Новосибирской области
«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2019 г _____	Экзаменационный билет № 6 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»____2019 г. _____
--	---	---

Теоретические вопросы:

1. Перечислить опасности метеорологического характера.
2. Охарактеризовать действия по предупреждению пожара в доме.

Тестовые задания:

1. Химическое оружие – это оружие массового поражения, действие которого основано на:

- а) Токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) Изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) Применении биологических средств.

2. Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека на 50% зависит от:

- а) Образа жизни;
- б) Наследственности;
- в) Состояния медицинского обслуживания населения.

3. Современная структура Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ) включает в себя:

- а) 5 видов ВС РФ;
- б) 3 вида ВС РФ и 3 рода войск ВС РФ;
- в) 3 вида ВС РФ.

4. Какой степени ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью:

- а) Первой степени;
- б) Второй степени;
- в) Третьей степени.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
Учреждение Новосибирской области
«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2019 г _____	Экзаменационный билет № 7 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»____2019 г. _____
--	---	---

Теоретические вопросы:

1. Дать характеристику средствам защиты органов дыхания.
2. Назовите принципы, методы и средства обеспечения безопасности.

Тестовые задания:

1. Артиллерия впервые была выделена в самостоятельный род войск в результате военной реформы:

- а) Ивана Грозного;
- б) Петра 1;
- в) Д.А. Милютин.

2. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие (ПРУ)?

- а) От ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- б) От химического и бактериального оружия;
- в) От радиоактивного заражения.

3. Средства коллективной защиты - это:

- а) Средства защиты органов дыхания и кожи;
- б) Легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
- в) Инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от оружия массового поражения и других современных средств поражения.

4. Каким из нижеперечисленных правил Вы пользуетесь, возвращаясь вечером домой:

- а) Идти кратчайшим путем через дворы, свалки и плохо освещенные места;
- б) Идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
- в) Воспользуетесь попутным транспортом.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
Учреждение Новосибирской области
«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»_____2019 г _____	Экзаменационный билет № 8 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»_____2019 г. _____
---	---	--

Теоретические вопросы:

1. Назвать основные составляющие здорового образа жизни.
2. Охарактеризовать государственные символы Российской Федерации (РФ).

Тестовые задания:

1. Указать, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:

- а) Федеральный закон (ФЗ) «Об обороне»;
- б) ФЗ «О гражданской обороне»;
- в) Закон РФ «О безопасности».

2. В соответствии с УК РФ преступлением признается:

- а) Противоправное действие, посягающее на честь и достоинство граждан;
- б) Действие, сознательно нарушающее требования Конституции РФ, законодательных и нормативно-правовых актов;
- в) Общественно-опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания.

3. В солнечный полдень тень указывает на:

- а) Юг;
- б) Север;
- в) Восток.

4. Заражение гонореей происходит:

- а) При попадании микроба через кожу здорового человека;
- б) При попадании микроба через кровь здорового человека;
- в) При попадании микроба на половые органы здорового человека.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
Учреждение Новосибирской области
«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2019 г _____	Экзаменационный билет № 9 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»____2019 г. _____
---	---	---

Теоретические вопросы:

1. Дать определение понятию «смерч».
2. Дать определение понятию «цунами».

Тестовые задания:

1. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) Противогазы;
- б) Респираторы;
- в) Убежища и противорадиационные укрытия (ПРУ).

2. Исполнение обязанностей военной службы относится к разряду:

- а) Специфических профессиональных задач;
- б) Общественных задач;
- в) Государственных задач.

3. Разведение костров, сжигание мусора на территории предприятия или во дворе:

- а) Запрещается;
- б) Разрешается, если расстояние от места сжигания до зданий и сооружений составляет более 50 м;
- в) Разрешается в присутствии сотрудника противопожарной службы.

4. Процесс горения протекает при наличии:

- а) Возможности для теплообмена;
- б) Горючего вещества, окислителя и источника воспламенения;
- в) Горючего вещества и восстановителя.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
Учреждение Новосибирской области
«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2019 г _____	Экзаменационный билет № 10 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»____2019 г. _____
---	--	---

Теоретические вопросы:

1. Перечислить воинские звания среднего офицерского состава сухопутных войск.
2. Порядок оказания первой помощи при переломах.

Тестовые задания:

1. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:

- а) Отсутствие первичных средств пожаротушения;
- б) Неисправность внутренних пожарных кранов;
- в) Неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.

2. Каким должно быть место для разведения костра:

- а) Место для разведения костра должно быть не далее 10 метров от водного источника;
- б) Место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, неглубокого снега;
- в) В ненастную погоду нужно разводить костер под деревом, крона которого должна превышать основание костра на 6 метров.

3. Военная доктрина – это:

- а) Принятая в государстве на данное время система официальных взглядов на использование средств военного насилия в политических целях, на характер военных задач и способы их решения, на основные направления военного строительства;
- б) План военного строительства на определенный период;
- в) Ежегодный анализ военно-политической обстановки на вероятных театрах военных действий.

4. Опасности хранят:

- а) Только помещения;

- б) Все системы, имеющие энергию, химически или биологически активные компоненты, а также характеристики, не соответствующие условиям жизнедеятельности людей;
- в) Помещения и транспорт.

Преподаватель

Е.В. Джабраилов

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
Учреждение Новосибирской области
«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»_____2019 г. _____	Экзаменационный билет № 11 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»_____2019 г. _____
---	--	--

Теоретические вопросы:

1. Перечислить воинские звания старшего офицерского состава ВМФ.
2. Порядок оказания первой помощи при инфаркте миокарда.

Тестовые задания:

1. Что запрещается делать при разведении костра:

- а) Использовать сухостой;
- б) Разводить костер возле источника воды;
- в) Разводить костер на торфяных почвах.

2. Из приведенных определений выберите принятое Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ): «Здоровье человека – это...»:

- а) Отсутствие болезней и физических недостатков;
- б) Отсутствие болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
- в) Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

3. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие (ПРУ):

- а) От ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- б) От химического и бактериологического оружия;
- в) От радиоактивного заражения.

4. Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- а) С началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- б) С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;

в) С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

Преподаватель

Е.В. Джабраилов

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
Учреждение Новосибирской области
«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2019 г _____	Экзаменационный билет № 12 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»____2019 г. _____
---	--	---

Теоретические вопросы:

1. Понятие травм и их виды.
2. Перечислить воинские звания высшего офицерского состава ВМФ.

Тестовые задания:

1. Воинскому учету не подлежат граждане:

- а) Уволенные в запас по состоянию здоровья;
- б) Освобожденные от исполнения воинской обязанности;
- в) Признанные призывной комиссией ограниченно годным к военной службе.

2. Исполнение обязанностей военной службы относится к разряду:

- а) Специфических профессиональных задач;
- б) общественных задач;
- в) Государственных задач.

3. Здоровье – это..:

- а) Веселое жизнерадостное поведение;
- б) Состояние, когда человек не чувствует боли;
- в) Состояние полного физического, психического и социального благополучия.

4. Что является осознанным отказом от жизни:

- а) Терроризм;
- б) Клевета;
- в) Суицид.

Преподаватель

Е.В. Джабраилов

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
Учреждение Новосибирской области
«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2019 г _____	Экзаменационный билет № 13 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»____2019 г. _____
---	--	---

Теоретические вопросы:

1. Перечислить воинские звания высшего офицерского состава сухопутных войск.
2. Порядок оказания первой помощи при кровотечениях.

Тестовые задания:

1. Исполнение обязанностей военной службы относится к разряду:

- а) Специфических профессиональных задач;
- б) Общественных задач;
- в) Государственных задач.

2. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) Система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) Система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

3. Четыре вида антисептика по характеру воздействия на рану – это:

- а) Химическая, гигиеническая, биологическая, механическая;
- б) Физико-химическая, гигиеническая, площадная, биологическая;
- в) Механическая, физическая, химическая, биологическая.

4. К зоне ЧС относится:

- а) Территория, на которой прогнозируется ЧС;
- б) Территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
- в) Территория, на которой сложилась ЧС.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
Учреждение Новосибирской области
«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»_____2019 г _____	Экзаменационный билет № 14 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»_____2019 г. _____
---	--	--

Теоретические вопросы:

1. Перечислить воинские звания сержантского состава ВМФ.
2. Порядок оказания первой помощи при растяжении.

Тестовые задания:

1. Указать, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:

- а) Федеральный закон «Об обороне»;
- б) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- в) Закон РФ «О безопасности».

2. К какой степени относится ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненный прозрачной жидкостью:

- а) Первой степени;
- б) Второй степени;
- в) Третьей степени.

3. Что может стать причиной пожара в жилых зданиях:

- а) Отсутствие первичных средств пожаротушения;
- б) Неисправность внутренних пожарных кранов;
- в) Неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.

4. Первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учет осуществляется:

- а) Комиссией по первоначальной постановке граждан на воинский учет или органами местного самоуправления;
- б) Комиссией по первоначальной постановке граждан на воинский учет;

в) Военным комиссариатом по месту жительства.

Преподаватель

Е.В. Джабраилов

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
Учреждение Новосибирской области
«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2019 г _____	Экзаменационный билет № 15 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»____2019 г. _____
---	--	---

Теоретические вопросы:

1. Назвать основные задачи МЧС России.
2. Указать причины чрезвычайных ситуаций биологического характера

Тестовые задания:

1. Химическое оружие – это оружие массового поражения, действие которого основано на:

- а) Токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) Изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) Применении биологических средств.

2. Военная доктрина – это:

- а) Принятая в государстве на данное время система официальных взглядов на использование средств военного насилия в политических целях, на характер военных задач и способы их решения, на основные направления военного строительства;
- б) План военного строительства на определенный период;
- в) Ежегодный анализ военно – политической обстановки на вероятных театрах военных действий.

3. Видами воинского учета являются:

- а) Мобилизационный учет;
- б) Плановый учет военнообязанных;
- в) Общий и специальный учет.

4. Признаки этого заболевания проявляются как на половых органах, так на губах и теле:

- а) Герпес;
- б) Гепатит;

в) СПИД.

Преподаватель

Е.В. Джабраилов

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
Учреждение Новосибирской области
«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2019 г _____	Экзаменационный билет № 16 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»____2019 г. _____
---	--	---

Теоретические вопросы:

1. Дать понятие личной и общественной гигиены. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека.
2. Порядок оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания

Тестовые задания:

1. Личная гигиена – это:

- а) Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний;
- б) Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья;
- в) Правила ухода за телом, кожей, зубами.

2. Старшинство военнослужащих определяется:

- а) Приказанием прямого начальника;
- б) Приказом;
- в) Военским званием.

3. Видами воинского учета являются:

- а) Мобилизационный учет;
- б) Плановый учет военнообязанных;
- в) Общий и специальный учет.

4. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

- а) В первые часы после выпадения;
- б) В первые сутки после выпадения;
- в) В течение трёх суток после выпадения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
Учреждение Новосибирской области
«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2019 г _____	Экзаменационный билет № 17 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»____2019 г. _____
---	--	---

Теоретические вопросы:

1. Назовите факторы, укрепляющие здоровье.
2. Дайте понятие травмам и их видам.

Тестовые задания:

1. Химическое оружие – это::

- а) Оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) Оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) Оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических веществ.

2. Режим дня – это:

- а) Порядок выполнения повседневных дел;
- б) Установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон;
- в) Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения.

3. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

- а) Годен к военной службе;
- б) Ограниченно годен к военной службе;
- в) Не годен к военной службе.

4. Каким из нижеперечисленных правил Вы пользуетесь, возвращаясь вечером домой:

- а) Идти кратчайшим путем через дворы, свалки и плохо освещенные места;
- б) Идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;

в) Воспользуетесь попутным транспортом.

Преподаватель

Е.В. Джабраилов

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
Учреждение Новосибирской области
«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2019 г _____	Экзаменационный билет № 18 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»____2019 г. _____
---	--	---

Теоретические вопросы:

1. Перечислите государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
2. Охарактеризуйте вредные привычки и их социальные последствия.

Тестовые задания:

1. Какими путями отравляющие вещества(ОВ) проникают в организм человека:

- а) В результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;
- б) В результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- в) В результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

2. Честь – это:

- а) Общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общее уважение, чувство гордости;
- б) Вежливое, достойное отношение к людям;
- в) Признание общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

3. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие (ПРУ):

- а) От ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- б) От химического и бактериологического оружия;
- в) От радиоактивного заражения.

4. Как оказать первую помощь при переломах:

- а) Провести иммобилизацию места перелома, положить холод;
- б) Устранить искривление конечности;
- в) Приложить тепло к месту перелома.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
Учреждение Новосибирской области
«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2019 г _____	Экзаменационный билет № 19 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»____2019 г. _____
---	--	---

Теоретические вопросы:

1. Дайте определение понятию «Первая помощь», состояний при которых она оказывается.
2. Назовите рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ).

Тестовые задания:

1. На какие виды условно можно разделить воинские ритуалы:

- а) Парадной деятельности;
- б) Учебно-боевой деятельности;
- в) Боевой учебы.

2. Как называется крупное происшествие, приведшее к человеческим жертвам:

- а) Авария;
- б) Катастрофа;
- в) Коллапс.

3. Прежде всего от табачного дыма страдает:

- а) Опорно-двигательный аппарат;
- б) Мозговая активность;
- в) Легочная система.

4. К какой степени относится ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью:

- а) Первой степени;
- б) Второй степени;
- в) Третьей степени.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
Учреждение Новосибирской области
«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2019 г _____	Экзаменационный билет № 20 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»____2019 г. _____
---	--	---

Теоретические вопросы:

1. Дать характеристику поражающим факторам ядерного взрыва.
2. Порядок оказания первой помощи при электротравмах и поражении молнией.

Тестовые задания:

1. Ордена – это:

- а) Почетные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б) Наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в) Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.

2. Гигиена – это:

- а) Наука о чистоте тела и жилища;
- б) Наука о здоровье и гигиенических требованиях, предъявляемых к здоровью человека;
- в) Наука, изучающая влияние внешней среды на здоровье отдельного человека и всего населения, разрабатывающая гигиенические нормы и правила сохранения здоровья, высокой трудоспособности и продления активного долголетия.

3. Кто такой «Пассивный курильщик»:

- а) Человек, находящийся в помещении с курильщиком;
- б) Человек, выкуривающий 1-2 сигареты в день;
- в) Человек, выкуривающий менее 2 сигарет в месяц.

4. Возраст, с которого разрешено официальное вступление в брак в Российской Федерации::

- а) 14 лет;

- б) 16 лет;
- в) 18 лет.

Преподаватель

Е.В. Джабраилов

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
Учреждение Новосибирской области
«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»_____2019 г _____	Экзаменационный билет № 21 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»_____2019 г. _____
---	--	--

Теоретические вопросы:

1. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определение.
2. Порядок оказания первой помощи при гипотермии и обморожениях.

Тестовые задания:

1. Всеобщая воинская повинность в Российской Империи была введена в:

- а) 1705г;
- б) 1874г.;
- в) 1905г.

2. Граждане Российской Федерации проходят военную службу :

- а) Только по призыву при достижении определенного возраста;
- б) По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- в) Только в добровольном порядке (по контракту).

3. Каким из нижеперечисленных правил рекомендуется воспользоваться при возвращении домой в вечернее время с тренировки или дополнительных занятий?

- а) Пойти кратчайшим путем, пролегающим через дворы
- б) Идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги
- в) Воспользоваться попутным транспортом

4. Какое лицо признается несовершеннолетним?

- а) Граждане, которым ко времени совершения преступления исполнилось 13, но не исполнилось 17 лет
- б) Все граждане в возрасте до 20 лет
- в) Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
Учреждение Новосибирской области
«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»_____2019 г _____	Экзаменационный билет № 22 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»_____2019 г. _____
--	--	--

Теоретические вопросы:

1. Организация оповещения и информации населения об опасностях, возникающих в ЧС.
2. Какие качества российского гражданина характеризуют его как защитника отечества.

Тестовые задания:

1 Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

- а) Не годен к военной службе;
- б) Ограниченно годен к военной службе;
- в) Годен к военной службе.

2. Одно из наказаний, предусмотренное для несовершеннолетних Уголовным кодексом Российской Федерации, является лишение свободы на определенный срок. На какой срок по закону могут лишить свободы несовершеннолетнего?

- а) Лишение свободы не должно превышать восьми лет;
- б) Максимальное наказание назначают на срок не более десяти лет лишения свободы;
- в) На срок от восьми до двенадцати лет лишения свободы.

3. Как должен себя вести человек, если он оказался заложником?

- а) Попытаться убежать;
- б) Сказать террористам, что они пожалеют об этом;
- в) Выполнять требования террористов, не создавать конфликтных ситуаций, сохранять психологическую устойчивость.

4. Гипотония - это:

- а) Избыток движения;
- б) Пониженное артериальное давление;

в) Физическое перенапряжение организма .

Преподаватель

Е.В. Джабраилов

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
Учреждение Новосибирской области
«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2019 г _____	Экзаменационный билет № 23 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»____2019 г. _____
---	--	---

Теоретические вопросы:

1. Военная присяга – основной закон воинской жизни. Порядок приведения военно-служащих к присяге.
2. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека.
Закаливание и профилактика простудных заболеваний.

Тестовые задания:

1 Что происходит с алкоголем, попавшим в организм человека?

- а) Быстро выводится вместе с мочой;
- б) Разлагается на вещества, полезные для функционирования кровеносных сосудов;
- в) Растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы.

2. Как должны двигаться пешеходы по краю проезжей части загородной дороги?

- а) Должны следовать по ходу движения транспортных средств;
- б) Выбирать место движения в зависимости от наличия на проезжей части транспортных средств;
- в) Должны идти навстречу движению транспортных средств.

3 В соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации преступлением признается:

- а) Противоправные действия, посягающие на честь и достоинство граждан;
- б) Действия граждан, сознательно нарушающих требования Конституции, законодательных и нормативно-правовых актов;
- в) Совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания.

4. Гиподинамия — это:

- а) Недостаток движения;

- б) Избыток движения;
- в) Повышенное артериальное давление.

Преподаватель

Е.В. Джабраилов

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
Учреждение Новосибирской области
«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»_____2019 г _____	Экзаменационный билет № 24 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»_____2019 г. _____
---	--	--

Теоретические вопросы:

1. Понятие, степени термических ожогов. Первая помощь при термических ожогах.
2. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.

Тестовые задания:

1. Какой вред будет причинен здоровью человека в случае употребления некачественного алкоголя (с содержанием метанола)?

- а) Разрушение большего количества клеток головного мозга;
- б) Сильное опьянение и похмелье;
- в) От ослепления до смерти.

2. При оказании первой помощи в случае перелома опорно-двигательного аппарата запрещается:

- а) Проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- б) Вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- в) Останавливать кровотечение.

3. Когда возникают права и обязанности супругов?

- а) Со дня государственной регистрации брака;
- б) Со дня подачи заявления в орган ЗАГС о регистрации брака;
- в) С момента рождения первого ребёнка.

4. К болезням, передаваемым половым путем, относятся следующие:

- а) Сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес;
- б) Вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва;
- в) Сибирская язва, кровяные инфекции, заболевания центральной нервной системы.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
Учреждение Новосибирской области
«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»_____2019 г _____	Экзаменационный билет № 25 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»_____2019 г. _____
---	--	--

Теоретические вопросы:

1. Дайте понятие чрезвычайной ситуации. Её виды.
2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Тестовые задания:

1. Что следует понимать под нравственностью человека?

- а) Сильная воля, характер, достаточно высокое мнение о себе;
- б) Внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы и правила поведения, определяемые этими качествами;
- в) Хорошее трудолюбие, стремление к одиночеству, способность переносить нервные расстройства.

2. Что называется пожаром?

- а) Химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением;
- б) Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;
- в) Горение, протекающее медленно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света.

3. Какое ядовитое вещество, содержащееся в табачном дыме, оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие на организм человека при курении?

- а) Табачный дёготь;
- б) Углекислота;
- в) Никотин.

4. Тёмно-красный или бордовый цвет крови является признаком:

- а) Артериального кровотечения;

- б) Венозного кровотечения;
в) Паренхиматозного кровотечения.

Преподаватель

Е.В. Джабраилов

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1.

Время выполнения задания – 1 час.

Оборудование: тест-задания.

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

№ Билета	Вопросы			
	1	2	3	4
1	в	в	б	в
2	в	б	а	а
3	в	б	б	а
4	а	в	в	б
5	б	в	в	б
6	а	а	б	б
7	а	а	в	б
8	в	в	б	в
9	в	в	б	б
10	в	б	а	б
11	в	в	в	в
12	б	в	в	в
13	в	б	в	в
14	в	б	в	а
15	а	а	в	а
16	б	в	в	а
17	а	б	а	б
18	а	в	в	в
19	б	б	в	б
20	в	в	а	в
21	б	б	б	в
22	а	б	в	б
23	в	в	в	а
24	в	б	а	а
25	б	б	в	б

Критерии оценки:

Оценка выставляется по результатам ответов на две части билета – устный ответ и тестовое задание.

За устный ответ

5 «отлично» - правильный, обоснованный и самостоятельный ответ; демонстрируется знание основных положений действующей нормативной документации, показано умение применять теоретические знания на практике.

4 «хорошо» - показано знание и понимание материала; допущены неточности, не искажающие сущности вопроса; теоретические знания не связаны с практикой.

3 «удовлетворительно» - учащийся знает теоретический материал, но дает ответы только с посторонней помощью, с наводящими вопросами; отсутствует связь теоретических знаний с практической деятельностью.

2 «неудовлетворительно» - учащийся не знает большей части материала, заучивает материал без его осмысливания, отказывается от ответа без уважительной причины.

За тестовое задание

5 «отлично» - если на все четыре задания даны правильные ответы.

4 «хорошо» - если на три из четырех заданий даны правильные ответы.

3 «удовлетворительно» - если на два из четырех заданий даны правильные ответы.

2 «неудовлетворительно» - если на одно из четырех заданий дан правильный ответ, либо правильных ответов нет.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /