

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено
На заседании ПЦК
№ 1 от «04» сентября 2023г.
_____ И.Г.Гарейшина

«УТВЕРЖДАЮ»
зам.директора по УПР
_____ Г.Ф.Рамазанова
«04» сентября 2023г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

по специальности среднего профессионального образования

26.02.03 «Судовождение»

Разработчик:
Джабраилов Евгений Валерьевич
Преподаватель-организатор ОБЖ.

Новосибирск
2023г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014; 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.

- Приказа Министерства просвещения России от 02.12.2020 № 691 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение».

с учетом:

- Приказа Министерства просвещения России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» № 796 от 01.09.2022 г.

- Рабочей программы воспитания ГБПОУ НСО «НРК» по специальности 26.02.03 «СУДОВОЖДЕНИЕ».

- Методических материалов по обязательным общеобразовательным дисциплинам ФГБОУ ДПО ИРПО, 29.09.2022 г., (<https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/>)

В результате изучения учебной дисциплины/предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающегося должны сформироваться следующие результаты:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие (Личностные и метапредметные)	Дисциплинарные (Предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><u>ЛР: в части трудового воспитания:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p><u>МР: Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</u></p> <p><i>а) базовые логические действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее все-сторонне;- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и	<ul style="list-style-type: none">- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

	<p>обобщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><u>ЛР: в области ценности научного познания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p><u>МР: Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</u></p> <p>в) работа с информацией:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><u>ЛР: в области духовно-нравственного воспитания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p><u>МР: Овладение универсальными регулятивными действиями:</u></p> <p><i>а) самоорганизация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биологического социального характера;

	<p>- давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p><i>б) самоконтроль:</i> использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p><i>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</i> внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p>	<p>- сформировать представления о роли России в современном мире;</p> <p>угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><u>ЛР:</u> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p><u>МР: <i>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</i></u></p> <p><i>б) совместная деятельность:</i></p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p>	<p>- знать основы безопасного, конструктивного общения,</p> <p>- уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</p> <p>- уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им</p>

	<p><i>2) принятие себя и других людей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
<p>ОК Об. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><i>ЛР:</i> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p><i>ЛР: в части гражданского воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах

	<p>символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><u>ЛР: в области экологического воспитания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологи- 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения

	<p>ческой направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; 	<p>всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><u>ЛР:</u> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; <p><u>МР:</u> <i>Овладение универсальными регулятив-</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным при-

	<p><u>ными действиями:</u></p> <p><i>а) самоорганизация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень 	<p>вычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биологосоциального характера</p>
--	--	--

Личностные из рабочей программы воспитания (далее РПВ) по специальности:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», направленные на использование в практической деятельности и повседневной жизни, на формирование общих и профессиональных компетенций

3.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Задания для оценки (текущий контроль)

Задание 1. СРС: Подготовить устное сообщение по теме: «Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни»:

Проверяемые результаты обучения: 31

Время выполнения задания 5 ч.

Задание 2: Практическое занятие «Способы остановки кровотечения»

Проверяемые результаты обучения: 32

Время выполнения задания 2 ч.

Текст задания: Наложить жгут для остановки кровотечения.

Задание 3: Практическое занятие «Наложение шин»

Проверяемые результаты обучения: 32, У1

Время выполнения задания 4 ч.

Текст задания: Наложить шину для фиксации конечности.

Задание 4. СРС: Подготовить устное сообщение по теме: «Первая помощь при переломах»:

Проверяемые результаты обучения: 32, У1

Время выполнения задания 5 ч.

Задание 5: Практическое занятие «Первая помощь при нарушениях пищеварения»

Проверяемые результаты обучения: 32, У1

Время выполнения задания 4 ч.

Текст задания: Составить алгоритм диагностики нарушений пищеварения.

Задание 6. СРС: Подготовить устное сообщение по теме: «Профилактика заболеваний органов пищеварения».

Проверяемые результаты обучения: 32, У1

Время выполнения задания 5 ч.

Задание 7: Практическое занятие «Доврачебная помощь при нарушениях функций дыхательной системы»

Проверяемые результаты обучения: 32, У1

Время выполнения задания 4 ч.

Текст задания: Составить алгоритм диагностики нарушений функций дыхательной системы.

Задание 8. СРС: Подготовить устное сообщение по теме: «Первая помощь при утоплении и удушении».

Проверяемые результаты обучения: 32, У1

Время выполнения задания 5 ч.

Задание 9. СРС: Подготовить устный доклад по теме: «Чрезвычайные ситуации природного характера».

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, 32, 33

Время выполнения задания 7 ч.

Задание 10. СРС: Подготовить устный доклад по теме: «Чрезвычайные ситуации техногенного характера».

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, 32, 33

Время выполнения задания 5 ч.

Задание 11. Устный опрос по теме: «Чрезвычайные ситуации социально-политического характера».

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, 32, 33, 310, 311

Время выполнения задания 1 ч.

Задание 12. СРС: Подготовить устный доклад по теме: «Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации».

Проверяемые результаты обучения: 36

Время выполнения задания 3 ч.

Задание 13: Практическое занятие «Организация военного учета и его предназначение»

Проверяемые результаты обучения: У3, 34, 35, 37

Время выполнения задания 4 ч.

Текст задания: Составить памятку «Организация военного учета и его предназначение».

Задание 14. СРС: Подготовить устный доклад по теме: «Воинская обязанность».

Проверяемые результаты обучения: У3, 34, 35, 37

Время выполнения задания 2 ч.

Задание 15: Практическое занятие «Федеральный закон «О днях военной славы России»

Проверяемые результаты обучения: 36

Время выполнения задания 4 ч.

Текст задания: Изучить закон, составить конспект основных положений.

Задание 16. СРС: Подготовить устный доклад по теме: «Боевые традиции ВСРФ».

Проверяемые результаты обучения: 36

Время выполнения задания 2 ч.

Задание 17: Практическое занятие «Основы военно-профессиональной ориентации»

Проверяемые результаты обучения: У3, З 4, З7, З8, З9

Время выполнения задания 3 ч.

Текст задания: Преодолеть полосу препятствий.

Критерии оценки:

«отлично», если студент показал глубокие и твердые знания программного материала, быстро принимает правильные решения, четко подает команды, безупречно владеет приемами работы на технике и уверенно выполняет установленные нормативы;

«хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач, уверенно владеет приемами работы с материальной частью техники, имеет прочные навыки в выполнении установленных нормативов;

«удовлетворительно», если студент имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности или неуверенно подает команды, неуверенно выполняет приемы при работе с материальной частью техники и нормативы

«неудовлетворительно», если студент допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные знания на практике, имеет низкие навыки в работе на технике, не выполняет на оценку «удовлетворительно» установленные нормативы.

Индивидуальная оценка студентам объявляется сразу после выполнения упражнения, задачи, норматива; на групповых занятиях - в конце занятия.

3.2.2. Задание для оценки знаний У1, У2, З2, З3(промежуточный контроль)

Письменная контрольная работа (тестирование)

Тест-задание

1) Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а) медленное и тягучее кровотечение;
- б) быстрое и пульсирующее кровотечение;
- в) сильная боль в повреждённой части тела;
- г) кровь ярко-красного цвета;
- д) кровь темно-красного цвета.

2) Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а) кровь спокойно вытекает из раны;
- б) кровь фонтанирует из раны;
- в) кровь ярко-красного цвета;
- г) кровь тёмно-красного цвета;
- д) слабость.

3) Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в) плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д) на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4) Как правильно наложить давящую повязку?

- а) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б) обработать края раны вазелином или кремом;
- в) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г) наложить повязку.

5) Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а) порозовение кожи в области повреждения;
- б) посинение кожи в области повреждения;
- в) учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г) кашель с кровянистыми выделениями;
- д) повышение артериального давления;
- е) чувство неутолимого голода.

6) В чём заключается оказание первой помощи при незначительных открытых ранах?

- а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в) смазать рану вазелином или кремом;
- г) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7) Каким образом оказывается первая помощь при ушибах?

- а) наложением холода на место ушиба;
- б) наложением тепла на место ушиба;
- в) наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

8) В чём заключается оказание первой помощи при растяжениях?

- а) наложить на повреждённое место холод;
- б) наложить на повреждённое место тепло;
- в) наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9) Каким образом оказывается первая помощь при вывихах?

- а) обеспечить повреждённой конечности покой;
- б) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;

- в) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10)Какой должна быть первая помощь при открытых переломах?

- а) вправить вышедшие наружу кости;
- б) остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

11)Как оказать первую помощь при закрытых переломах?

- а) провести иммобилизацию места перелома;
- б) устранить искривление конечности;
- в) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12)Какой должна быть первая помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в) на голову пострадавшему положить холод;
- г) вызвать врача.

13)Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а) положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б) положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в) произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г) приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

Эталоны ответов

№ вопроса	№ ответа
1	в, г
2	а, г
3	б, в, г
4	а, в, г
5	б, в, г
6	б, г
7	а, в
8	а, в, г
9	а, в, г
10	б, в, г

11	а, в, г
12	а, в, г
13	а, в, г

Критерии оценки

Обработка результатов тестирования проводится с помощью коэффициента усвоения $K = e/p$, где e – число операций, выполненных студентом правильно, p – общее число операций в тесте. Соотношение коэффициента усвоения и оценками по четырех бальной шкале следующее:

при $K < 0,7$	оценка 2 балла
при $K = 0,7-0,8$	оценка 3 балла
при $K = 0,8-0,9$	оценка 4 балла
при $K = 0,9-1,0$	оценка 5 баллов

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: дифференцированный зачет в форме тестирования.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Умения

- У1. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- У2. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- У3. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

Знания:

- З1. основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- З2. потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

33. основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
34. основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
35. порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
36. состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
37. основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
38. основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
39. требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
310. предназначение, структуру и задачи РСЧС;
311. предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Отметьте правильные ответы на вопросы теста.

Время выполнения задания – 1 час

Тест-задание

1. Область медицины, изучающая влияние условий жизни, труда на здоровье человека и разрабатывающая меры профилактики различных заболеваний, обеспечения оптимальных условий существования, сохранения здоровья и продления жизни называется
 - а) санитария
 - б) гигиена
 - в) асептика
 - г) антисептика

2. Самоубийство – это
 - а) результат психологического кризиса
 - б) фатальная неизбежность
 - в) обязательное последствие неразделенной любви
 - г) неотъемлемая часть действий по уходу от проблем

3. Заведомое создание ситуации, опасной для другого лица заражением ВИЧ – инфекцией, может наказываться лишением свободы на срок
 - а) до 3 лет

- б) до 1 года
 - в) от 1 до 5 лет
 - г) до 5 лет
4. В России установлен единый минимальный брачный возраст для мужчин и для женщин
- а) 16 лет
 - б) 18 лет
 - в) 14 лет
 - г) 21 год
5. Оказываемая помощь пострадавшему при ранении, необходимо прежде всего
- а) наложить повязку
 - б) остановить кровотечение
 - в) обработать рану
 - г) иммобилизовать раненую конечность
6. Жгут на конечность можно наложить не более чем на
- а) 3 часа
 - б) 4 часа
 - в) 1 час
 - г) 30 минут
7. При наложении шины необходимо фиксировать
- а) один сустав выше места перелома
 - б) один сустав ниже места перелома
 - в) два сустава выше места перелома
 - г) два ближайших сустава: один – выше места перелома, другой – ниже
8. Военная обязанность граждан Российской Федерации устанавливается в целях
- а) комплектования вооруженных сил
 - б) защиты границ
 - в) обороны
 - г) подготовки населения
9. Из перечисленных элементов:
- 1) воинский учет; 2) обязательная подготовка к военной службе; 3) призыв на военную службу; 4) прохождение военной службы по призыву; 5) призыв на военную службу по мобилизации; 6) пребывание в запасе; 7) призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе – **воинская обязанность в мирное время предусматривает только**
- а) 2,3,4,5,6,7,

- б) 1,2,3,4,6,7
 - в) 1,2,3,4,5,6
 - г) 1,2,3,4,5
10. Из перечисленных условий: 1) достижение установленного возраста; 2) физическая годность; 3) нравственное достоинство – **выполнение гражданами воинской обязанности возникает при наличии только**
- а) 1,2,3
 - б) 1,2,
 - в) 2,3
 - г) 1,3
11. Отбывающие наказание в виде лишения свободы на воинский учет
- а) ставятся по месту отбывания наказания
 - б) ставятся
 - в) не ставятся
 - г) ставятся по месту постоянного проживания
12. Комиссию по первоначальной постановке на воинский учет возглавляет
- а) глава органа местного самоуправления
 - б) военный комиссар
 - в) руководитель предприятия, где осуществляется постановка
 - г) начальник РЭУ (ДЭЗ).
13. Гражданин, состоящий на воинском учете, обязан сообщать в военный комиссариат об изменениях в анкетных данных в
- а) двухнедельный срок
 - б) течение 1 месяца
 - в) срок до очередного призыва
14. Подготовка по военно – учетным специальностям проводится с гражданами
- а) мужского пола, достигшими возраста 18 лет
 - б) мужского пола, достигшими возраста 17 лет
 - в) мужского и женского пола, достигшими возраста 17 лет и обучающихся в общественных и образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования.
15. Определяют права и обязанности военнослужащих, регламентируют их поведение и деятельность, жизнь, быт, боевую подготовку
- а) Федеральные законы
 - б) постановления Правительства
 - в) приказы
 - г) воинские уставы

16. Уклад жизни и деятельности вооруженных сил, порядок, должностные права и обязанности определяют уставы
- Боевые
 - Морские
 - Общевоинские
 - Внутренней службы
17. «Устав ратных, пушечных и других дел, касающихся до воинской науки» появился в
- 1571 г.
 - 1621 г.
 - 1647 г.
 - 1812 г.
18. «Воинские артикулы» А.М. Головина вышли в
- 1571 г.
 - 1621 г.
 - 1699 г.
 - 1647 г.
19. В регулярной армии Петра 1 в качестве дисциплинарного устава было
- «Соборное уложение»
 - «Артикул воинский с кратким толкованием»
 - «Полевой устав»
 - «Дисциплинарный артикул»
20. В настоящее время действуют Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ, утвержденные 14 декабря 2007 года
- указом Президента РФ
 - указом Президента СССР
 - постановлением Правительства РФ
 - постановлением Верховного Совета СССР
21. Соблюдать правила воинской вежливости, поведения и выполнения воинского приветствия, всегда быть по форме, чисто и аккуратно одетым – это
- право военнослужащего
 - обязанность военнослужащего
 - требование начальников
 - служебная необходимость
22. По своему служебному положению и воинскому званию одни военнослужащие по отношению к другим могут быть
- начальниками или подчиненными
 - командирами и начальниками
 - подчиненными и друзьями
 - рядовыми и ефрейторами

23. Ближайший к подчиненному начальник называется
- а) прямым начальником
 - б) начальником по воинскому званию
 - в) непосредственным
 - г) старшим по воинскому званию
24. Старшинство военнослужащих определяется
- а) приказанием непосредственного начальника
 - б) приказанием прямого начальника
 - в) приказом
 - г) воинскими званиями
25. Для поддержания внутреннего порядка, охраны личного состава, вооружения воинской части назначается
- а) дежурный сотрудник милиции
 - б) дежурный сотрудник прокуратуры
 - в) служба суточного наряда
 - г) караул
26. В день заступления в наряд в часы, указанные в распорядке дня, личному составу предоставляют для подготовки к несению службы не менее
- а) 3 часов
 - б) 1 часа
 - в) 6 часов
 - г) 8 часов
27. Воинская дисциплина основывается на повседневной требовательности командиров и начальников
- а) осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту своего Отечества
 - б) умелом сочетании мер убеждения и принуждения
 - в) поддержании строгого уставного порядка в части.
28. При поощрении увеличение продолжительности основного отпуска военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, может достигать
- а) 10 суток
 - б) 5 суток
 - в) 3 суток
 - г) 15 суток
29. Воинские части, расположенные постоянно или временно в населенном пункте или вне его, составляют
- а) гарнизон
 - б) караул

- в) патруль
 - г) наряд
30. Несение караульной службы является
- а) тактической задачей
 - б) боевой задачей
 - в) учебным сбором
 - г) патрульной операцией
31. Караул возглавляет
- а) разводящий
 - б) начальник
 - в) часовой
 - г) дежурный
32. Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста, называется
- а) постовым
 - б) часовым
 - в) патрульным
 - г) дневальным
33. Строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях определяет Устав
- а) строевой
 - б) гарнизонной и караульной службы
 - в) дисциплинарный
 - г) внутренней службы
34. Сторона строя, к которой военнослужащие обращены лицом (машины – лобовой частью), называется
- а) флангом
 - б) шеренгой
 - в) фронтом
 - г) тылом
35. Расстояние по глубине строя между военнослужащими, машинами, подразделениями называется
- а) интервалом
 - б) шеренгой
 - в) фронтом
 - г) дистанцией
36. Торжественный правовой акт, при котором произносятся патриотические слова, ярко выражающие сущность воинского долга, готовность муже-

ственно защищать свободу, независимость и конституционный строй России, - это

- а) вручение приписного свидетельства
- б) военная присяга
- в) вручение повестки на призыв
- г) вручение повестки на призыв

37. Приведение к военной присяге проводится после прохождения начальной военной подготовки, срок которой не должен превышать

- а) 2 месяца
- б) 1 месяц
- в) 3 месяца
- г) 2 недели

38. Ритуал приема военной присяги определяется Уставом

- а) гарнизонной и караульной службы
- б) дисциплинарным
- в) строевым
- г) внутренней службы

39. С 1 января 1998 года вступил в силу Федеральный закон

- а) «О воинской обязанности и военной службе»
- б) «О статусе военнослужащих»
- в) «Об обороне»
- г) «О безопасности»

40. Граждане утрачивают статус военнослужащих

- а) с началом военной службы
- б) с окончанием военной службы
- в) со дня приема военной присяги
- г) с момента вручения повестки о призыве на военную службу

41. Общие обязанности военнослужащих сформулированы

- а) в Законе РФ «О статусе военнослужащих»
- б) в общевоинских уставах ВС РФ
- в) в Законе РФ «О воинской обязанности и военной службе»
- г) в Законе РФ «О статусе военнослужащих» и в общевоинских уставах ВС РФ

42. Общественно опасное нарушение установленных юридических правил и норм, при котором имеют место дисциплинарные, административные, Гражданско – правовые правонарушения, причиняющие материальный ущерб, квалифицируется как

- а) преступление
- б) неуставные взаимоотношения

- в) проступок
 - г) нарушение
43. Лица, изъявившие желание поступить в военные образовательные учреждения, подают заявления в районный или городской военный комиссариат по месту жительства в год поступления до
- а) 30 марта
 - б) 30 мая
 - в) 1 марта
 - г) 1 мая
44. Организационная вооруженная борьба между самостоятельными независимыми суверенными государствами квалифицируется как
- а) вооруженный конфликт
 - б) терроризм
 - в) война
 - г) агрессия
45. Из перечисленного: 1) убийство лиц, принадлежащих к гражданскому населению; 2) ядовитые газы и жидкости; 3) убийство лиц, сложивших оружие; 4) разрывные пули; 5) разрушение памятников; 6) мины – ловушки – **к запрещенным средствам ведения вооруженной борьбы относятся только**
- а) 1,3,5
 - б) 1,2,3
 - в) 2,4,6
 - г) 1,4,5
46. Индивидуальные и коллективные принудительные меры, применяемые для предупреждения или в качестве ответной меры на совершенное международно – правовое деяние, - это
- а) репарация
 - б) санкция
 - в) сатисфакция
 - г) реституция
47. Возврат в натуре имущества, неправомерно изъятого и вывезенного воюющим государством с территории противника, - это
- а) санкции
 - б) реституция
 - в) репарация
 - г) сатисфакция
48. Убийства, истребления, порабощения, ссылки и другие жестокие действия, совершенные в отношении гражданского населения до или во время войны, квалифицируются как преступления
- а) против человечности
 - б) военные

- в) против мира
- г) уголовные

49. Миротворческие операции выполняются только в виде операций

- а) по поддержанию мира
- б) по поддержанию мира и по принуждению к миру
- в) по принуждению к миру
- г) по защите гражданских лиц

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Обработка результатов тестирования проводится с помощью коэффициента усвоения $K = e/p$, где e – число операций, выполненных студентом правильно, p – общее число операций в тесте. Соотношение коэффициента усвоения и оценками по четырех бальной шкале следующее:

при $K < 0,7$	оценка 2 балла
при $K = 0,7-0,8$	оценка 3 балла
при $K = 0,8-0,9$	оценка 4 балла
при $K = 0,9-1,0$	оценка 5 баллов

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1.

Время выполнения задания – 1 час.

Оборудование: тест-задания.

Эталоны ответов

№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа
1	б	26	б
2	а	27	а
3	а	28	б
4	б	29	а
5	б	30	б
6	в	31	б
7	г	32	б
8	а	33	а
9	б	34	б
10	б	35	г
11	в	36	б
12	б	37	г
13	а	38	в

14	В	39	б
15	Г	40	б
16	Г	41	а
17	б	42	Г
18	В	43	Г
19	б	44	В
20	а	45	Г
21	б	46	а
22	а	47	В
23	а	48	а
24	Г	49	б
25	В		

ВЕДОМОСТЬ

результатов промежуточной аттестации студентов группы _____

по учебной дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности

дата аттестации « »

201 г.

Ф.И.О студента	Оценка членов аттестационной комиссии по промежуточной аттестации (оценка положительная – 1, отрицательная - 0)													Процент положительных оценок	Оценка уровня подготовки	
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	310	311	У1	У2			У3

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Обработка результатов тестирования проводится с помощью коэффициента усвоения $K = e/p$, где e – число операций, выполненных студентом правильно, p – общее число операций в тесте. Соотношение коэффициента усвоения и оценками по четырех бальной шкале следующее:

при $K < 0,7$	оценка 2 балла
при $K = 0,7-0,8$	оценка 3 балла
при $K = 0,8-0,9$	оценка 4 балла
при $K = 0,9-1,0$	оценка 5 баллов

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /