

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено  
На заседании ПЦК  
№ 1  
от «04» сентября 2023г.  
\_\_\_\_\_ /И.Г.Гарейшина/

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам.директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Г.Ф.Рамазанова  
«04» сентября 2023г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

по профессии среднего профессионального образования

43.01 04 «Повар судовой»

Разработчик:  
Джабраилов Евгений Валерьевич  
Преподаватель-организатор ОБЖ.

Новосибирск  
2023г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014; 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.04 «Повар судовой» (базовая подготовка), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 726;

с учетом:

- Приказа Министерства просвещения России «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» №1014 от 23.11.2022 г.

- Рабочей программы воспитания ГБПОУ НСО «НРК» по профессии 43.01.04 «Повар судовой»

- Методических материалов по обязательным общеобразовательным дисциплинам ФГБОУ ДПО ИРПО, 29.09.2022 г., (<https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/> )

## 1. Общие положения

В результате изучения учебной дисциплины/предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающегося должны сформироваться следующие результаты:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие (Личностные и метапредметные)	Дисциплинарные (Предметные)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><u>ЛР: в части трудового воспитания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li><li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li><li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li></ul> <p><u>МР: Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</u></p> <p><i>а) базовые логические действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li><li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li><li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</li><li>- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>	<p><u>ЛР: в области ценности научного познания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;</li> <li>- знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;</li> <li>- уметь применять их на практике;</li> <li>- уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера,</li> </ul>

<p>деятельности.</p>	<p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p><u>МР: Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</u></p> <p>в) работа с информацией:</p> <p>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p>	<p>опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и</p>	<p><u>ЛР: в области духовно-нравственного воспитания:</u></p> <p>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе</p>	<p>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при не-</p>

<p>коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;  <u>МР: <i>Овладение универсальными регулятивными действиями:</i></u>  <i>а) самоорганизация:</i>  - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;  - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;  - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;  <i>б) самоконтроль:</i>  использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;  - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;  <i>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</i>  внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;  - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;  - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p>	<p>отложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;  - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны</p>
--	--	---

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><u>ЛР:</u> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p><u>МР: <i>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</i></u></p> <p><i>б) совместная деятельность:</i></p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p><i>г) принятие себя и других людей:</i></p> <p>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	<p>- знать основы безопасного, конструктивного общения,</p> <p>- уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</p> <p>- уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p><u>ЛР:</u> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры,</p>	<p>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>- знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь</p>

	<p>способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p><u>ЛР: в части гражданского воспитания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначениями;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> </ul> <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> </ul> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные,</p>	<p>различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе</p> <p>криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</li> <li>- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</li> </ul>
--	--	--

	<p>познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</li> <li>- знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности</li> </ul>
--	--	--

### **Личностные из рабочей программы воспитания (далее РПВ) по профессии:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», направленные на использование



в практической деятельности и повседневной жизни, на формирование общих и профессиональных компетенций.

Задания представлены в 25 билетах, они позволяют определить знания и умения обучающихся, полученные в процессе изучения вопросов по Основам безопасности жизнедеятельности. Билеты состоят из двух частей: первая часть – два теоретических вопроса, вторая – четыре тестовых задания.

Максимальное время выполнения задания – 1 час.

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: дифференцированный зачет в форме тестирования.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.

### **I. ПАСПОРТ**

#### **Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

#### **Умения**

- У1. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- У2. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- У3. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

#### **Знания:**

- 31. основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- 32. потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- 33. основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- 34. основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- 35. порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- 36. состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- 37. основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- 38. основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- 39. требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

310. предназначение, структуру и задачи РСЧС;

311. предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

<b>II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.</b>
---

**Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитать вопросы билета. Сформулировать ответ, записать на листок.

Внимательно прочитать задание.

Отметьте правильные ответы на вопросы теста.

Время выполнения задания – 1 час

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2019 г _____	Экзаменационный билет № 1 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»____2019 г. _____
---	---	---

### Теоретические вопросы:

1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного характера.
2. Дать определение понятию «эпидемия».

### Тестовые задания:

#### 1. К зоне ЧС относится:

- а) Территория, на которой прогнозируется ЧС;
- б) Территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
- в) Территория, на которой сложилась ЧС.

#### 2. Что не является одним из основных видов оружия массового поражения:

- а) Химическое оружие;
- б) Ядерное оружие;
- в) Графитовые боезаряды.

#### 3. Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб:

- а) Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации

#### 4. Ваши действия при открытом переломе со смещением кости:

- а) Поправить смещение и наложить шину;
- б) Наложить шину с возвращением кости в исходное положение;
- в) Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

Преподаватель

Е.В. Джабраилов

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2019 г _____	Экзаменационный билет № 2 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»____2019 г. _____
---	---	---

**Теоретические вопросы:**

1. Дайте определение понятию «Чрезвычайная ситуация».
2. Назовите виды Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ).

**Тестовые задания:**

**1. Четыре вида антисептика по характеру воздействия на рану – это:**

- а) Химическая, гигиеническая, площадная, биологическая;
- б) Физико-химическая, гигиеническая, площадная, биологическая;
- в) Механическая, физическая, химическая, биологическая.

**2. Распределение времени в воинской части в течение суток осуществляется:**

- а) Уставом внутренней службы ВС РФ;
- б) Распорядком дня;
- в) Командиром.

**3. Первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учет осуществляется:**

- а) Комиссией по первоначальной постановке граждан на воинский учет или органами местного самоуправления;
- б) Военным комиссариатом по месту жительства;
- в) Учебным заведением, в котором обучается гражданин.

**4. К трудно сгораемым материалам относятся:**

- а) Цементный фибролит, винипласт;
- б) Асфальтобетон, цементный фибролит, древесно-стружечная плита;
- в) Древесина, подвергнутая глубокой пропитке антипиренами, гипс, рубероид.

Преподаватель

Е.В. Джабраилов

«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2019 г _____	Экзаменационный билет № 3 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»____2019 г. _____
---	---	---

**Теоретические вопросы:**

1. Дать определение понятию «безопасность жизнедеятельности».
2. Назвать задачи гражданской обороны.

**Тестовые задания:**

**1. Видами воинского учета являются:**

- а) Мобилизационный учет;
- б) Плановый учет;
- в) Общий и специальный.

**2. Опасности хранят:**

- а) Только помещения;
- б) Все системы, имеющие энергию, химически или биологически активные компоненты, а также характеристики, не соответствующие условиям жизнедеятельности людей;
- в) Помещения и транспорт.

**3. Пожар, охвативший группу зданий в населенном пункте, называется:**

- а) Массовым;
- б) Отдельным;
- в) Сплошным.

**4. Выезжать на дорогу на велосипеде разрешается:**

- а) С 14 лет;
- б) С 12 лет;
- в) С 10 лет.

Преподаватель

Е.В. Джабраилов

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
Учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2019 г _____	Экзаменационный билет № 4 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»____2019 г. _____
---	---	---

### Теоретические вопросы:

1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного характера.
2. Дать определение понятию «эпидемия».

### Тестовые задания:

**1. Одной из старших воинских традиций является использование белого флага. В каких случаях его используют?**

- а) При осуществлении переговоров с противной стороной и прекращении огня;
- б) Для обозначения демилитаризованной зоны;
- в) При проведении спасательных работ.

**2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС) представляет собой:**

- а) Обучение всех групп населения способом и средствами защиты;
- б) Обучение населения правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты;
- в) Комплекс мероприятий, проводимых с целью не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов.

**3. В Военной доктрине важнейшей из задач вооруженных сил РФ является:**

- а) Обеспечение обороноспособности страны;
- б) Осуществление оборонной политики страны;
- в) Обеспечение безопасности и сохранение обороноспособности страны.

**4. Если Вы провалились в болото, необходимо:**

- а) Постараться выбраться вплавь;
- б) Выбираться медленно, опираясь на шест, не делая резких движений;
- в) Барахтаться, как можно более интенсивно, чтобы освободиться из болотного плена.

Преподаватель

Е.В. Джабраилов

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
Учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2019 г _____	Экзаменационный билет № 5 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»____2019 г. _____
---	---	---

### Теоретические вопросы:

1. Дать характеристику наиболее распространенных инфекционных заболеваний человека.
2. Перечислите воинские ритуалы, которые Вам известны.

### Тестовые задания:

#### 1. Назвать систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС):

- а) Система наблюдения и контроля состояния окружающей природной среды;
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) Система сил и средств для ликвидации последствий ЧС.

#### 2. Гигиена – это:

- а) Наука о чистоте тела и жилища;
- б) Наука о здоровье и гигиенических требованиях, предъявляемых к здоровью человека;
- в) Наука, изучающая влияние внешней среды на здоровье отдельного человека и всего населения, разрабатывающая гигиенические нормы и правила сохранения здоровья, высокой трудоспособности и продления активного долголетия.

#### 3. Инкубационный период СПИДа составляет:

- а) От нескольких месяцев до 10 лет;
- б) От нескольких месяцев до трех-пяти лет;
- в) От нескольких дней до года.

#### 4. Органы управления по делам гражданской обороны и ЧС на территориальном уровне создаются:

- а) При органах внутренних дел субъектов РФ;
- б) При органах исполнительной власти субъектов РФ;
- в) При военных округах на территории РФ.

Преподаватель

Е.В. Джабраилов

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
Учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2019 г _____	Экзаменационный билет № 6 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»____2019 г. _____
---	---	---

### Теоретические вопросы:

1. Перечислить опасности метеорологического характера.
2. Охарактеризовать действия по предупреждению пожара в доме.

### Тестовые задания:

**1. Химическое оружие – это оружие массового поражения, действие которого основано на:**

- а) Токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) Изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) Применении биологических средств.

**2. Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека на 50% зависит от:**

- а) Образа жизни;
- б) Наследственности;
- в) Состояния медицинского обслуживания населения.

**3. Современная структура Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ) включает в себя:**

- а) 5 видов ВС РФ;
- б) 3 вида ВС РФ и 3 рода войск ВС РФ;
- в) 3 вида ВС РФ.

**4. Какой степени ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью:**

- а) Первой степени;
- б) Второй степени;
- в) Третьей степени.

Преподаватель

Е.В. Джабраилов

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
Учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский речной колледж»



Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2019 г _____	Экзаменационный билет № 7 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»____2019 г. _____
---	---	---

### Теоретические вопросы:

1. Дать характеристику средствам защиты органов дыхания.
2. Назовите принципы, методы и средства обеспечения безопасности.

### Тестовые задания:

**1. Артиллерия впервые была выделена в самостоятельный род войск в результате военной реформы:**

- а) Ивана Грозного;
- б) Петра 1;
- в) Д.А. Милютин.

**2. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие (ПРУ)?**

- а) От ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- б) От химического и бактериального оружия;
- в) От радиоактивного заражения.

**3. Средства коллективной защиты - это:**

- а) Средства защиты органов дыхания и кожи;
- б) Легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
- в) Инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от оружия массового поражения и других современных средств поражения.

**4. Каким из нижеперечисленных правил Вы пользуетесь, возвращаясь вечером домой:**

- а) Идти кратчайшим путем через дворы, свалки и плохо освещенные места;
- б) Идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
- в) Воспользуетесь попутным транспортом.

Преподаватель

Е.В. Джабраилов

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
Учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2019 г _____	Экзаменационный билет № 8 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»____2019 г. _____
---	---	---

### Теоретические вопросы:

1. Назвать основные составляющие здорового образа жизни.
2. Охарактеризовать государственные символы Российской Федерации (РФ).

### Тестовые задания:

#### 1. Указать, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:

- а) Федеральный закон (ФЗ) «Об обороне»;
- б) ФЗ «О гражданской обороне»;
- в) Закон РФ «О безопасности».

#### 2. В соответствии с УК РФ преступлением признается:

- а) Противоправное действие, посягающее на честь и достоинство граждан;
- б) Действие, сознательно нарушающее требования Конституции РФ, законодательных и нормативно-правовых актов;
- в) Общественно-опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания.

#### 3. В солнечный полдень тень указывает на:

- а) Юг;
- б) Север;
- в) Восток.

#### 4. Заражение гонореей происходит:

- а) При попадании микроба через кожу здорового человека;
- б) При попадании микроба через кровь здорового человека;
- в) При попадании микроба на половые органы здорового человека.

Преподаватель

Е.В. Джабраилов

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
Учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2019 г _____	Экзаменационный билет № 9 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»____2019 г. _____
---	---	---

### Теоретические вопросы:

1. Дать определение понятию «смерч».
2. Дать определение понятию «цунами».

### Тестовые задания:

#### 1. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) Противогазы;
- б) Респираторы;
- в) Убежища и противорадиационные укрытия (ПРУ).

#### 2. Исполнение обязанностей военной службы относится к разряду:

- а) Специфических профессиональных задач;
- б) Общественных задач;
- в) Государственных задач.

#### 3. Разведение костров, сжигание мусора на территории предприятия или во дворе:

- а) Запрещается;
- б) Разрешается, если расстояние от места сжигания до зданий и сооружений составляет более 50 м;
- в) Разрешается в присутствии сотрудника противопожарной службы.

#### 4. Процесс горения протекает при наличии:

- а) Возможности для теплообмена;
- б) Горючего вещества, окислителя и источника воспламенения;
- в) Горючего вещества и восстановителя.

Преподаватель

Е.В. Джабраилов

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
Учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2019 г _____	Экзаменационный билет № 10 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»____2019 г. _____
---	--	---

### Теоретические вопросы:

1. Перечислить воинские звания среднего офицерского состава сухопутных войск.
2. Порядок оказания первой помощи при переломах.

### Тестовые задания:

#### 1. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:

- а) Отсутствие первичных средств пожаротушения;
- б) Неисправность внутренних пожарных кранов;
- в) Неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.

#### 2. Каким должно быть место для разведения костра:

- а) Место для разведения костра должно быть не далее 10 метров от водного источника;
- б) Место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, неглубокого снега;
- в) В ненастную погоду нужно разводить костер под деревом, крона которого должна превышать основание костра на 6 метров.

#### 3. Военная доктрина – это:

- а) Принятая в государстве на данное время система официальных взглядов на использование средств военного насилия в политических целях, на характер военных задач и способы их решения, на основные направления военного строительства;
- б) План военного строительства на определенный период;
- в) Ежегодный анализ военно-политической обстановки на вероятных театрах военных действий.

#### 4. Опасности хранят:

- а) Только помещения;
- б) Все системы, имеющие энергию, химически или биологически активные компоненты, а также характеристики, не соответствующие условиям жизнедеятельности людей;
- в) Помещения и транспорт.

Преподаватель

Е.В. Джабраилов

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
Учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2019 г _____	Экзаменационный билет № 11 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»____2019 г. _____
---	--	---

### Теоретические вопросы:

1. Перечислить воинские звания старшего офицерского состава ВМФ.
2. Порядок оказания первой помощи при инфаркте миокарда.

### Тестовые задания:

#### 1. Что запрещается делать при разведении костра:

- а) Использовать сухостой;
- б) Разводить костер возле источника воды;
- в) Разводить костер на торфяных почвах.

#### 2. Из приведенных определений выберите принятое Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ): «Здоровье человека – это...»:

- а) Отсутствие болезней и физических недостатков;
- б) Отсутствие болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
- в) Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

#### 3. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие (ПРУ):

- а) От ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- б) От химического и бактериологического оружия;
- в) От радиоактивного заражения.

#### 4. Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- а) С началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- б) С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- в) С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

Преподаватель

Е.В. Джабраилов

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
Учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2019 г _____	Экзаменационный билет № 12 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»____2019 г. _____
---	--	---

### Теоретические вопросы:

1. Понятие травм и их виды.
2. Перечислить воинские звания высшего офицерского состава ВМФ.

### Тестовые задания:

#### 1. Воинскому учету не подлежат граждане:

- а) Уволенные в запас по состоянию здоровья;
- б) Освобожденные от исполнения воинской обязанности;
- в) Признанные призывной комиссией ограниченно годным к военной службе.

#### 2. Исполнение обязанностей военной службы относится к разряду:

- а) Специфических профессиональных задач;
- б) Общественных задач;
- в) Государственных задач.

#### 3. Здоровье – это..:

- а) Веселое жизнерадостное поведение;
- б) Состояние, когда человек не чувствует боли;
- в) Состояние полного физического, психического и социального благополучия.

#### 4. Что является осознанным отказом от жизни:

- а) Терроризм;
- б) клевета;
- в) Суицид.

Преподаватель

Е.В. Джабраилов

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2019 г _____	Экзаменационный билет № 13 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»____2019 г. _____
---	--	---

### Теоретические вопросы:

1. Перечислить воинские звания высшего офицерского состава сухопутных войск.
2. Порядок оказания первой помощи при кровотечениях.

### Тестовые задания:

#### 1. Исполнение обязанностей военной службы относится к разряду:

- а) Специфических профессиональных задач;
- б) Общественных задач;
- в) Государственных задач.

#### 2. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) Система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) Система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### 3. Четыре вида антисептика по характеру воздействия на рану – это:

- а) Химическая, гигиеническая, биологическая, механическая;
- б) Физико-химическая, гигиеническая, площадная, биологическая;
- в) Механическая, физическая, химическая, биологическая.

#### 4. К зоне ЧС относится:

- а) Территория, на которой прогнозируется ЧС;
- б) Территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
- в) Территория, на которой сложилась ЧС.

Преподаватель

Е.В. Джабраилов

«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2019 г _____	Экзаменационный билет № 14 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»____2019 г. _____
---	--	---

**Теоретические вопросы:**

1. Перечислить воинские звания сержантского состава ВМФ.
2. Порядок оказания первой помощи при растяжении.

**Тестовые задания:**

**1. Указать, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:**

- а) Федеральный закон «Об обороне»;
- б) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- в) Закон РФ «О безопасности».

**2. К какой степени относится ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненный прозрачной жидкостью:**

- а) Первой степени;
- б) Второй степени;
- в) Третьей степени.

**3. Что может стать причиной пожара в жилых зданиях:**

- а) Отсутствие первичных средств пожаротушения;
- б) Неисправность внутренних пожарных кранов;
- в) Неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.

**4. Первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учет осуществляется:**

- а) Комиссией по первоначальной постановке граждан на воинский учет или органами местного самоуправления;
- б) Комиссией по первоначальной постановке граждан на воинский учет;
- в) Военным комиссариатом по месту жительства.

Преподаватель

Е.В. Джабраилов



Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2019 г _____	Экзаменационный билет № 15 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»____2019 г. _____
---	--	---

### Теоретические вопросы:

1. Назвать основные задачи МЧС России.
2. Указать причины чрезвычайных ситуаций биологического характера

### Тестовые задания:

**1. Химическое оружие – это оружие массового поражения, действие которого основано на:**

- а) Токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) Изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) Применении биологических средств.

**2. Военная доктрина – это:**

- а) Принятая в государстве на данное время система официальных взглядов на использование средств военного насилия в политических целях, на характер военных задач и способы их решения, на основные направления военного строительства;
- б) План военного строительства на определенный период;
- в) Ежегодный анализ военно – политической обстановки на вероятных театрах военных действий.

**3. Видами воинского учета являются:**

- а) Мобилизационный учет;
- б) Плановый учет военнообязанных;
- в) Общий и специальный учет.

**4. Признаки этого заболевания проявляются как на половых органах, так на губах и теле:**

- а) Герпес;
- б) Гепатит;
- в) СПИД.

Преподаватель

Е.В. Джабраилов

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
Учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2019 г _____	Экзаменационный билет № 16 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»____2019 г. _____
---	--	---

### Теоретические вопросы:

1. Дать понятие личной и общественной гигиены. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека.
2. Порядок оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания

### Тестовые задания:

#### 1. Личная гигиена – это:

- а) Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний;
- б) Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья;
- в) Правила ухода за телом, кожей, зубами.

#### 2. Старшинство военнослужащих определяется:

- а) Приказанием прямого начальника;
- б) Приказом;
- в) Военским званием.

#### 3. Видами воинского учета являются:

- а) Мобилизационный учет;
- б) Плановый учет военнообязанных;
- в) Общий и специальный учет.

#### 4. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

- а) В первые часы после выпадения;
- б) В первые сутки после выпадения;
- в) В течение трёх суток после выпадения

Преподаватель

Е.В. Джабраилов

«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2019 г _____	Экзаменационный билет № 17 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»____2019 г. _____
---	--	---

**Теоретические вопросы:**

1. Назовите факторы, укрепляющие здоровье.
2. Дайте понятие травмам и их видам.

**Тестовые задания:**

**1. Химическое оружие – это::**

- а) Оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) Оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) Оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических веществ.

**2. Режим дня – это:**

- а) Порядок выполнения повседневных дел;
- б) Установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон;
- в) Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения.

**3. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:**

- а) Годен к военной службе;
- б) Ограниченно годен к военной службе;
- в) Не годен к военной службе.

**4. Каким из нижеперечисленных правил Вы пользуетесь, возвращаясь вечером домой:**

- а) Идти кратчайшим путем через дворы, свалки и плохо освещенные места;
- б) Идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
- в) Воспользуетесь попутным транспортом.

Преподаватель

Е.В. Джабраилов

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
Учреждение Новосибирской области

«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2019 г _____	Экзаменационный билет № 18 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»____2019 г. _____
---	--	---

**Теоретические вопросы:**

1. Перечислите государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
2. Охарактеризуйте вредные привычки и их социальные последствия.

**Тестовые задания:**

**1. Какими путями отравляющие вещества(ОВ) проникают в организм человека:**

- а) В результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;
- б) В результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- в) В результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

**2. Честь – это:**

- а) Общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общее уважение, чувство гордости;
- б) Вежливое, достойное отношение к людям;
- в) Признание общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

**3. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие (ПРУ):**

- а) От ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- б) От химического и бактериологического оружия;
- в) От радиоактивного заражения.

**4. Как оказать первую помощь при переломах:**

- а) Провести иммобилизацию места перелома, положить холод;
- б) Устранить искривление конечности;
- в) Приложить тепло к месту перелома.

Преподаватель

Е.В. Джабраилов

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2019 г _____	Экзаменационный билет № 19 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»____2019 г. _____
---	--	---

**Теоретические вопросы:**

1. Дайте определение понятию «Первая помощь», состояний при которых она оказывается.
2. Назовите рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ).

**Тестовые задания:**

**1. На какие виды условно можно разделить воинские ритуалы:**

- а) Парадной деятельности;
- б) Учебно-боевой деятельности;
- в) Боевой учебы.

**2. Как называется крупное происшествие, приведшее к человеческим жертвам:**

- а) Авария;
- б) Катастрофа;
- в) Коллапс.

**3. Прежде всего от табачного дыма страдает:**

- а) Опорно-двигательный аппарат;
- б) Мозговая активность;
- в) Легочная система.

**4. К какой степени относится ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью:**

- а) Первой степени;
- б) Второй степени;
- в) Третьей степени.

Преподаватель

Е.В. Джабраилов

Учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»_____2019 г _____	Экзаменационный билет № 20 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»_____2019 г. _____
--	--	--

**Теоретические вопросы:**

1. Дать характеристику поражающим факторам ядерного взрыва.
2. Порядок оказания первой помощи при электротравмах и поражении молнией.

**Тестовые задания:**

**1. Ордена – это:**

- а) Почетные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б) Наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в) Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.

**2. Гигиена – это:**

- а) Наука о чистоте тела и жилища;
- б) Наука о здоровье и гигиенических требованиях, предъявляемых к здоровью человека;
- в) Наука, изучающая влияние внешней среды на здоровье отдельного человека и всего населения, разрабатывающая гигиенические нормы и правила сохранения здоровья, высокой трудоспособности и продления активного долголетия.

**3. Кто такой «Пассивный курильщик»:**

- а) Человек, находящийся в помещении с курильщиком;
- б) Человек, выкуривающий 1-2 сигареты в день;
- в) Человек, выкуривающий менее 2 сигарет в месяц.

**4. Возраст, с которого разрешено официальное вступление в брак в Российской Федерации::**

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет.

Преподаватель

Е.В. Джабраилов

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
Учреждение Новосибирской области

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2019 г _____	Экзаменационный билет № 21 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»____2019 г. _____
---	--	---

**Теоретические вопросы:**

1. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определение.
2. Порядок оказания первой помощи при гипотермии и обморожениях.

**Тестовые задания:**

**1. Всеобщая воинская повинность в Российской Империи была введена в:**

- а) 1705г;
- б) 1874г.;
- в) 1905г.

**2. Граждане Российской Федерации проходят военную службу :**

- а) Только по призыву при достижении определенного возраста;
- б) По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- в) Только в добровольном порядке (по контракту).

**3. Каким из нижеперечисленных правил рекомендуется воспользоваться при возвращении домой в вечернее время с тренировки или дополнительных занятий?**

- а) Пойти кратчайшим путем, пролегающим через дворы
- б) Идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги
- в) Воспользоваться попутным транспортом

**4. Какое лицо признается несовершеннолетним?**

- а) Граждане, которым ко времени совершения преступления исполнилось 13, но не исполнилось 17 лет
- б) Все граждане в возрасте до 20 лет
- в) Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет

Преподаватель

Е.В. Джабраилов

Учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»_____2019 г _____	Экзаменационный билет № 22 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»_____2019 г. _____
--	--	--

**Теоретические вопросы:**

1. Организация оповещения и информации населения об опасностях, возникающих в ЧС.
2. Какие качества российского гражданина характеризуют его как защитника отечества.

**Тестовые задания:**

**1 Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:**

- а) Не годен к военной службе;
- б) Ограниченно годен к военной службе;
- в) Годен к военной службе.

**2. Одно из наказаний, предусмотренное для несовершеннолетних Уголовным кодексом Российской Федерации, является лишение свободы на определенный срок. На какой срок по закону могут лишить свободы несовершеннолетнего?**

- а) Лишение свободы не должно превышать восьми лет;
- б) Максимальное наказание назначают на срок не более десяти лет лишения свободы;
- в) На срок от восьми до двенадцати лет лишения свободы.

**3. Как должен себя вести человек, если он оказался заложником?**

- а) Попытаться убежать;
- б) Сказать террористам, что они пожалеют об этом;
- в) Выполнять требования террористов, не создавать конфликтных ситуаций, сохранять психологическую устойчивость.

**4. Гипотония - это:**

- а) Избыток движения;
- б) Пониженное артериальное давление;
- в) Физическое перенапряжение организма .

Преподаватель

Е.В. Джабраилов

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
Учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский речной колледж»



Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2019 г _____	Экзаменационный билет № 23 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»____2019 г. _____
---	--	---

### Теоретические вопросы:

1. Военная присяга – основной закон воинской жизни. Порядок приведения военно-служащих к присяге.

2. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека.

Закаливание и профилактика простудных заболеваний.

### Тестовые задания:

#### 1 Что происходит с алкоголем, попавшим в организм человека?

- а) Быстро выводится вместе с мочой;
- б) Разлагается на вещества, полезные для функционирования кровеносных сосудов;
- в) Растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы.

#### 2. Как должны двигаться пешеходы по краю проезжей части загородной дороги?

- а) Должны следовать по ходу движения транспортных средств;
- б) Выбирать место движения в зависимости от наличия на проезжей части транспортных средств;
- в) Должны идти навстречу движению транспортных средств.

#### 3 В соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации преступлением признается:

- а) Противоправные действия, посягающие на честь и достоинство граждан;
- б) Действия граждан, сознательно нарушающих требования Конституции, законодательных и нормативно-правовых актов;
- в) Совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания.

#### 4. Гиподинамия — это:

- а) Недостаток движения;
- б) Избыток движения;
- в) Повышенное артериальное давление.

Преподаватель

Е.В. Джабраилов

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
Учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2019 г _____	Экзаменационный билет № 24 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»____2019 г. _____
---	--	---

### Теоретические вопросы:

1. Понятие, степени термических ожогов. Первая помощь при термических ожогах.
2. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.

### Тестовые задания:

#### 1. Какой вред будет причинен здоровью человека в случае употребления некачественного алкоголя (с содержанием метанола)?

- а) Разрушение большого количества клеток головного мозга;
- б) Сильное опьянение и похмелье;
- в) От ослепления до смерти.

#### 2. При оказании первой помощи в случае перелома опорно-двигательного аппарата запрещается:

- а) Проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- б) Вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- в) Останавливать кровотечение.

#### 3. Когда возникают права и обязанности супругов?

- а) Со дня государственной регистрации брака;
- б) Со дня подачи заявления в орган ЗАГС о регистрации брака;
- в) С момента рождения первого ребёнка.

#### 4. К болезням, передаваемым половым путем, относятся следующие:

- а) Сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес;
- б) Вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва;
- в) Сибирская язва, кровяные инфекции, заболевания центральной нервной системы.

Преподаватель

Е.В. Джабраилов

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2019 г _____	Экзаменационный билет № 25 По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий 43.01.04 «Повар судовой» 26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»	Утверждено Зам. Директора по УПР «__»____2019 г. _____
---	--	---

### Теоретические вопросы:

1. Дайте понятие чрезвычайной ситуации. Её виды.
2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

### Тестовые задания:

#### 1. Что следует понимать под нравственностью человека?

- а) Сильная воля, характер, достаточно высокое мнение о себе;
- б) Внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы и правила поведения, определяемые этими качествами;
- в) Хорошее трудолюбие, стремление к одиночеству, способность переносить нервные расстройства.

#### 2. Что называется пожаром?

- а) Химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением;
- б) Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;
- в) Горение, протекающее медленно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света.

#### 3. Какое ядовитое вещество, содержащееся в табачном дыме, оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие на организм человека при курении?

- а) Табачный дёготь;
- б) Углекислота;
- в) Никотин.

#### 4. Тёмно-красный или бордовый цвет крови является признаком:

- а) Артериального кровотечения;
- б) Венозного кровотечения;
- в) Паренхиматозного кровотечения.

Преподаватель

Е.В. Джабраилов

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1.

Время выполнения задания – 1 час.

Оборудование: тест-задания.

#### ЭТАЛОН ОТВЕТОВ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

№ Билета	Вопросы			
	1	2	3	4
1	в	в	б	в
2	в	б	а	а
3	в	б	б	а
4	а	в	в	б
5	б	в	в	б
6	а	а	б	б
7	а	а	в	б
8	в	в	б	в
9	в	в	б	б
10	в	б	а	б
11	в	в	в	в
12	б	в	в	в
13	в	б	в	в
14	в	б	в	а
15	а	а	в	а
16	б	в	в	а
17	а	б	а	б
18	а	в	в	в
19	б	б	в	б
20	в	в	а	в
21	б	б	б	в
22	а	б	в	б
23	в	в	в	а
24	в	б	а	а
25	б	б	в	б

#### Критерии оценки:

Оценка выставляется по результатам ответов на две части билета – устный ответ и тестовое задание.

#### За устный ответ

5 «отлично» - правильный, обоснованный и самостоятельный ответ; демонстрируется знание основных положений действующей нормативной документации, показано умение применять теоретические знания на практике.

4 «хорошо» - показано знание и понимание материала; допущены неточности, не искажающие сущности вопроса; теоретические знания не связаны с практикой.

3 «удовлетворительно» - учащийся знает теоретический материал, но дает ответы только с посторонней помощью, с наводящими вопросами; отсутствует связь теоретических знаний с практической деятельностью.

2 «неудовлетворительно» - учащийся не знает большей части материала, заучивает материал без его осмысливания, отказывается от ответа без уважительной причины.

#### **За тестовое задание**

5 «отлично» - если на все четыре задания даны правильные ответы.

4 «хорошо» - если на три из четырех заданий даны правильные ответы.

3 «удовлетворительно» - если на два из четырех заданий даны правильные ответы.

2 «неудовлетворительно» - если на одно из четырех заданий дан правильный ответ, либо правильных ответов нет.

### **Лист согласования**

#### **Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /