

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на Заседании Педагогического совета протокол № 5 от 27.03.2023

Утверждаю Директор колледжа

Чикинев П.Г. Приказ № 118-уч от 23.03.2023

Отчет о проведении самообследования образовательной организацией ГБПОУ НСО «НРК» за 2022 год

# СОДЕРЖАНИЕ

<u>Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации. Организационно-</u>	
правовое обеспечение образовательной деятельности	3
Раздел 2. Оценқа системы управления организации	
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности	<u> 7</u>
<u> Раздел 4.</u> Оценқа содержания и қачества подготовқи обучающихся	27
<u>Раздел 5.</u> Оценқа востребованности выпусқниқов <u></u>	32
<u>Раздел 6.</u> Оценқа организации учебного процесса	34
<u>Раздел 7.</u> Оценқа қадрового, учебно-методичесқого и библиотечно-информационного обеспечения, материально-техничесқой базы	38
<u>Раздел 8.</u> Оценқа функционирования внутренней системы оценки қачества образования	
<u>Раздел 9.</u> Поқазатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (обязательные).	<i>52</i>

#### Введение

самообследования Государственного бюджетного Процедура профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский речной колледж» (далее – колледж) проводится с целью доступности и открытости информации о обеспечения деятельности образовательного учреждения, установления степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому результату, в соответствии с п.3 ст. 29 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 14.03.2013 № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013.

Результаты самообследования представлены за календарный год по состоянию на 01.01.2023 года.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Готудататалина биодонатиса
_	Государственное бюджетное
образовательного	профессиональное образовательное
учреждения	учреждение Новосибирской области
	«Новосибирский речной колледж»
Адрес организации	630036, г. Новосибирск, ул. Междуреченская,
	<i>d.</i> 2/2
Телефон	+7(383) 209-07-81
Адрес электронной почты	nrk@edu54.ru
Официальный сайт	http://nrk-nsk.ru/
Учредитель	Учредителем и собственником имущества
	Учреждения является Новосибирская область
Дата создания	Учреждение создано приказом
	Министерства Трудовых резервов при СНК
	СССР № 35 от 06.01.1949г как «Областная
	колледж фабрично-заводского обучения №21»
	г. Новосибирска при судоремонтном заводе
	Западно - Сибирского речного пароходства
Регистрационный номер	ЛО-01199-54/00209603
лицензии на	
осуществление	
образовательной	
деятельности	
Свидетельство о	54А01 0003484, выдано министерством
государственной	образования Новосибирской области
аккредитации	03.12.2019, действительно до 03.12.2025 года

#### Раздел 2. Оценка система управления

Предметом деятельности ГБПОУ НСО «НРК» (далее – колледж) является подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. Для достижения целей в колледже осуществляются следующие основные виды деятельности:

- а) реализация образовательных программ среднего общего образования;
- б) реализация образовательных программ среднего профессионального образования программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена;
- в) реализация программ профессионального обучения программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих.

Реализация образовательных программ осуществляется в колледже в очной форме обучения.

колледжем Управление осуществляется соответствии  $\mathbf{c}$ Федерации, Новосибирской области законодательством Российской И Уставом колледжа строится на принципах И коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Органами коллегиального управления являются: общее собрание работников и обучающихся, совет учреждения, педагогический совет, предметные (цикловые) комиссии, методический совет, студенческий совет.

управления структурными подразделениями, порядок их Вопросы регламентируются Положениями. Принятые деятельности нормативные акты и организационно-распорядительные документы не действующему законодательству. В колледже на каждое противоречат лицо разработаны должностные инструкции, должностное требованиям обязанности соответствуют трудового должностные педагогической целесообразности и определяются в законодательства, квалификационными требованиями соответствии типовыми (характеристиками).

Колледж в 2022 году реализовал образовательные программы по следующим профессиям / специальностям СПО:

Профессиональное образование

- 26.01.06 «Судоводитель помощник механика маломерного судна»;
- 43.01.04 «Повар судовой»;
- 26.02.03 «Судовождение»;
- 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Профессиональная подготовка осуществлялась по направлениям матрос,

моторист-рулевой, рулевой, моторист, повар судовой.

Об эффективности системы управления колледжа свидетельствуют результаты опроса, проведенного среди студентов колледжа, родителей, педагогических работников. Цель исследования - выявить уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 317 обучающихся и 201 родителей/законных представителей, 20 педагогических работников.

*Шаблица №1. Результаты опроса обучающихся* 

Критерии	Полностью	Скорее не	Затрудняюсь
	удовлетворён	удовлетворён	ответить
1. Довольны ли Вы качеством	94% (297 чел.)	5% (18 чел.)	1% (2 чел.)
преподавания?			
2. Довольны ли Вы отношениями с	91% (288 чел.)	7% (22 чел.)	2% (7 чел.)
преподавателями?			
3. Довольны ли Вы организацией	81 % (258 чел.)	17 % (54 чел.)	2% (5 чел.)
учебного процесса?			
4. Довольны ли Вы организацией	79% (251 чел.)	20% (64 чел.)	1% (2 чел.)
внеурочной деятельности (концерты,			
праздничные мероприятия, выставки т.д.)?			
5. Довольны ли Вы психологической	84 % (267 чел.)	15% (47 чел.)	1% (3 чел.)
атмосферой в учебном заведении?			
6. Довольны ли Вы, что учитесь в данном	92 % (290 чел.)	6 % (20 чел.)	2% (7 чел.)
колледже?			
7. Довольны ли Вы, как представлен	90% (285 чел.)	9% (31 чел.)	1% (1 чел.)
колледж на официальном сайте?			
8. Довольны ли Вы организацией	82% (261 чел.)	16 % (52 чел.)	2% (4 чел.)
безопасности учреждения?			
9. Довольны ли Вы материальной	75% (239 чел.)	24 % (75 чел.)	1% (3 чел.)
оснащенностью колледжа?			
10. Довольны ли Вы работой	86% (274 чел.)	13% (40 чел.)	1% (3 чел.)
администрации колледжа?			

*Шаблица №2. Результаты опроса родителей (зақонных представителей)* 

Критерии	Полностью	Скорее не	Затрудняюсь
	удовлетворён	удовлетворён	ответить
1. Довольны ли Вы качество	88 % (177 чел.)	3% (6 чел.)	9% (18 чел.)
преподавания?			
2. Довольны ли Вы отношениями с	87% (175 чел.)	2% ( 4 чел.)	11% (22 чел.)
преподавателями?			
3. Довольны ли Вы организацией	90% (183 чел.)	1% (2 чел.)	9% ( 18 чел.)
учебного процесса?			
4. Довольны ли Вы организацией	78 % (158 чел.)	2% (5 чел.)	20% (40 чел.)
внеурочной деятельности (концерты,			
праздничные мероприятия, выставки т.д.)?			
5. Довольны ли Вы психологической	79% (160 чел.)	4% (8 чел.)	17% (35 чел.)
атмосферой в учебном заведении?			
6. Довольны ли Вы, что Ваш ребенок	97% (197 чел.)	0	3% (6 чел.)
учится в колледже?			

7. Довольны ли Вы, как представлен	93% (188 чел.)	0	7% (15 чел.)
колледж на официальном сайте?			
8. Довольны ли Вы организацией	79% (160 чел.)	1% (2 чел.)	20% (41 чел.)
безопасности учреждения?			
9. Довольны ли Вы материальной	66% (134 чел.)	6% (12 чел.)	28% (57 чел.)
оснащенностью колледжа?			
10. Довольны ли Вы работой	88% (179 чел.)	1% (1 чел.)	11% (23 чел.)
администрации колледжа?			

Из мониторинга следует, что по всем вопросам анкеты получены результаты удовлетворенности выше 75%, как у обучающихся, так и у родителей, за исключением удовлетворенностью материально-технической базой колледжа (66%).

Для выявления уровня удовлетворенности педагогических работников использована методика Е.Н. Степанова.

*Шаблица №3. Изучение уровня удовлетворенности педагогических* работников

		2020 год	ц	2	2021 год	ц	2	022 год	Į	0)
Уровни удовлетворенности	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Сравнение
Общий уровень удовлетворенности	0	87%	13%	16%	63	21	86%	14%	0	<b>↑</b>
Удовлетворённость организацией труда	45%	42%	13%	46%	54%	0	46%	54%	0	$\rightarrow$
Возможность проявления и реализации профессиональных и личностных качеств	28%	58%	14%	31%	54%	15%	30%	54%	16%	<b>↑</b>
Отношения с преподавателями и администрацией учебного учреждения	21%	58%	21%	23%	33%	36%	56%	22%	22%	1
Отношения с обучающимися и их родителями	56%	30%	14%	54%	31%	15%	54%	31%	15%	$\rightarrow$
Обеспечение деятельности педагога	28%	35%	37%	46%	46%	8%	27%	70%	3%	<b>\</b>

По результатам мониторинга удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении, за период 2020-2022 годы имеет место положительная динамика.

Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает функционирование учреждения с соблюдением нормативных требований.

#### Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Контингент обучающихся в Колледже формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан (далее — КЦП), утвержденных учредителем, для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена. Предложения по КЦП формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Новосибирской области в специалистах определенного профиля. Выполнение контрольных цифр приема, установленных Учредителем в соответствии Государственным заданием на 2022 год, составило 100%.

В 2022 году зачислено по образовательным программам, реализуемым колледжем 150 обучающихся, из них:

по специальностям:

- «Судовождение» на базе 9 классов 25 человек;
- «Эксплуатация судовых энергетических установок» на базе 9 классов 25 человек:
  - «Судовождение» на базе 11 классов 25 человек; *по профессиям:*
- «Судоводитель-помощник механика маломерного судна» на базе 9 классов 25 человек;
  - «Повар судовой» на базе 9 классов— 50 человек.

По данным мониторинга, проводимого в Колледже, наблюдается динамика увеличения численности контингента.

*Шаблица №4. «Формирование қонтингента обучающихся»* 

Дата	01.01.2018	01.01.2019	01.01.2020	01.01.2021	01.01.2022
Численность	222	342	339	409	424
обучающихся	333	342	339	409	424

Контингент обучающихся формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ г. Новосибирска и близлежащих районов Новосибирской области.

*Шаблица №5. «Состав қонтингента обучающихся»* 

Численность	Всего	Новосибирск	Новосибирская	Другие	Другие
обучающихся,	зачислено		область	регионы	страны
зачисленных на обучение				$P\Phi$	
в 2022 году					
По программам среднего					
профессионального	150	39	69	41	1
образования					

Анализ социальной структуры обучающихся свидетельствует о наличии значительной группы студентов, относящихся к социально-незащищённым категориям.

*Шаблица №6. Социальная структура обучающихся* 

Параметры	01.01.2020	01.01.2021	01.01.2022
Общее количество обучающихся	339	409	424
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа (сов/несов)	50 (12,1%)	53 (23/30)	45 (28 /17)
Поступило детей-сирот и детей, оставшихся			
без попечения родителей, а также лиц из их числа (из них приемные семьи)	16 (2)	18 (4)	12(2)
Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов	0	0	0
Количество обучающихся из неполных семей	144 (42 %)	144 (35%)	149 (35%)
Количество обучающихся из многодетных семей	83 (25%)	98 (24%)	94 (22%)
Количество обучающихся из	99	62	111
малообеспеченных семей	(29 %)	(15%)	(26%)

На заседании приемной комиссии были рассмотрены результаты приема абитуриентов и установлен проходной балл по колледжу в 2022 году.

*Шаблица №7. Проходной балл* 

Код	Специальность или	Коли-	Коли-	Проходной/	Проходной/
	профессия	чество	чество	максимальный	максимальный
		поданных	зачис-	балл	балл
		заявлений	ленных	2021-2022	2022-2023
26.02.03	«Судовождение»	109	25	3,4/4,8	3,6/4,6
	(на базе 9 классов)				
26.02.03	«Судовождение»	78	25	3,4/4,8	3,7/4,8
	(на базе 11 классов)				
26.02.05	«Эксплуатация	68	25	3,1/4,4	3,2/4,3
	судовых				
	энергетических				
	установок»				
26.01.06	«Судоводитель –	80	25	3,2/4,5	3,2/4,1
	помощник механика				
	маломерного судна»				
43.01.04	«Повар судовой»	91	50	<b>3,2</b> /4,6	<b>3,4</b> /4,3
	Итого	426	150		
	Средний балл				

Проходной балл по всем направлениям подготовки стал выше, кроме программы «Судоводитель — помощник механика маломерного судна». По этой профессии значение проходного балла не изменилось.

 $\mathcal{M}$ аблица  $\mathcal{N}_0$ 8. Сведения о численности обучающихся по основным программам профессионального обучения (профессиональная подготовка) за счет средств физических и (или) юридических лиц

<b>±</b>	<i>5</i>	\ / 1	• (-
Наименование	2020 год	2021 год	2022 год

программы			
моторист-рулевой	-	30	27
моторист	28	40	45
рулевой	36	21	20
повар судовой	-	-	5
матрос	22	6	15
ИТОГО	86	97	112

Основная профессиональная образовательная программа в колледже реализуется в том числе через внеурочную деятельность, которая направлена на формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, и должна способствовать развитию воспитательного образовательного процесса.

В 2022 году внеурочная деятельность в колледже реализовывалась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Для использовались следующие деятельности: формы экскурсии; клубы; секции; конференции; творческие объединения; олимпиады; общественно-полезные соревнования; конкурсы; фестивали; практики; проектная деятельность и др.

В 2022 году в колледже работали кружки и секции следующей направленности:

*Шаблица* 9. *Кружки, клубы, спортивные секции* 

<i>№</i>	Название кружка, клуба, секции	Количество
		участников
1	Студенческий клуб «Речник»	25
2	Экологический клуб «Чистый взгляд»	15
3	Студенческий клуб «Лидер»	15
4	Интеллектуальный клуб «ЭРУДИТ»	15
5	Волонтерский клуб «Добровольцы»	95
6	Арт-профи группа	12
7	Пресс-центр «ВЕСТИ НРК»	10
8	Совет музея	5
9	Совет библиотеки	5
10	Отряд правоохранительной направленности «Альбатрос»	16
11	Кулинарный клуб «Умелые руки»	12
12	Секция волейбола	15
13	Секция общей физической подготовки	15
14	Секция баскетбола	15
15	Секция футбола	15
16	Секция гиревого спорта	15

Таким образом занятость обучающихся в тематических объединениях различной направленности в 2022 году составила 67%.

Клуб «Речник» является организационной основой всей физкультурноспортивной работы колледжа. В 2022 году клуб получил свидетельство о регистрации во всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов (регистрационный номер № РФ 54-773 от 07.09.2022). Особое внимание в колледже уделяется системе соревнований, как средству контроля за уровнем подготовки обучающихся, способу совершенствования их мастерства, повышения мотивации в единстве с тренировочным процессом, с этой целью в колледже ежегодно проводится Спартакиада между студентами 1- 4 курсов по 6 видам спорта.

Важнейшим направлением внеурочной деятельности, которое позволяет внедрять инновационные формы в развитие профессионального образования в колледже, является участие студентов в чемпионатном движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Ежегодно в колледже проводится внутренний этап конкурса по двум направлениям «Конкурс кулинарного искусства» и Конкурс «Эксплуатация судов водного транспорта» для студентов 2,3 курсов.

*Шаблица №10. «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)* 

Чемпионаты «Молодые	Год	Компетенция	Студент -	Резуль
профессионалы»			участник	mam
Региональный чемпионат в	2019	«Эксплуатация	Карнаухов В.	3 место
Новосибирской обл.		грузового речного	Плотников И.	
		транспорта»		
Региональный чемпионат в	2019	«Хлебопечение»	Меньшикова А.	участие
Новосибирской обл.				
Региональный чемпионат в	2020	«Эксплуатация	Янкин В.	3 место
Новосибирской обл.		грузового речного	Александров Г.	
		транспорта»		
Региональный чемпионат в	2020	«Хлебопечение»	Шпаченко Е.	участие
Новосибирской обл.				
Региональный чемпионат в	2021	«Эксплуатация судов	Янкин В.	1 место
Новосибирской обл.		водного транспорта»	Малетин М	
Итоговые соревнования IX	2021	«Эксплуатация судов	Янкин В.	2 место
Национального Чемпионата		водного транспорта»	Малетин М.	
"Молодые профессионалы"				
/Томск				
Региональный чемпионат в	2021	«Хлебопечение»	Пономаренко М.	1 место
Новосибирской обл.				
Итоговые соревнования IX	2021	«Хлебопечение»	Пономаренко М.	участие
Национального Чемпионата				
"Молодые профессионалы"				
/ Екатеринбург				
Региональный чемпионат в	2022	«Эксплуатация судов	Петрикат Т.	1 место
Новосибирской обл.		водного транспорта»	Волов А.	
			Кобринюк Н	2 место
			Носов В.	
			Пересыпко Д.	3 место
			Северинов Д.	

Региональный чемпионат в	2022	«Хлебопечение»	Симбирских Я.	участие
Новосибирской обл.				
Итоговые соревнования X	2022	«Эксплуатация судов	Петрикат Т.	участие
Национального Чемпионата		водного транспорта»	Волов А.	
"Молодые профессионалы"/				
Нижний Новгород				

образовательных Принимать участие в акциях стало традицией колледжа. 2022 колледж проведения году стал площадкой Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», Международной просветительской акции «Географический диктант», Международной просветительской акции Всероссийского химического «Литературный диктант», общероссийской образовательной акции «Всероссийский Экономический диктант», отборочного этапа районных соревнований «Challenge park. Board games».

В 2022 году ГБПОУ НСО «НРК» вошел в топ «десять» образовательных учреждений по количеству участников в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы».

Важнейшим компонентом для совершенствования качества подготовки творческих, компетентных специалистов в колледже является общеинтеллектуальное направление, которое прежде всего реализуется путем участия студентов в состязательных мероприятиях: студенческих олимпиадах, профессиональных конкурсах, интеллектуальных конференциях, акциях и других.

Таблица №11. Участие студентов в областных, предметных олимпиадах; областных, межрегиональных и всероссийских конференциях и конкурсах, в том числе, заочных

на	Название мероприятия	II	Іобед	ител	и		Приз	вёры			Учасі	пники	
Уровен		2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
	Дистанционная олимпиада «Эрудит III», информатика, Научно-образовательный центр «Эрудит»		1										
ιŭ	Международный дистанционный конкурс по кулинарии «Традиционные блюда», Научно-образовательный центр «Эрудит»		1										
Международный	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», Федеральное агентство по делам национальностей России			1	11						30	43	68
Меж	Международная просветительская акция «Географический диктант», Русское Географическое общество									8	30	30	30
	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», партия «Единая Россия»										30	51	152

	M		l	l					l	1	(0
	Международная образовательно-										60
	просветительская акция Пушкинский										
	диктант «А.С. Пушкин и народы России»,										
	ООА «Ассоциация учителей русского										
	языка и литературы»										
	Международная просветительская акция									63	104
	«Литературный диктант», Мурманская										
	государственная областная универсальная										
	научная библиотека										
	Международная детско-юношеская премия										11
	«Экология - дело каждого», Федеральная										
	служба по надзору в сфере										
	природопользования										
	Всероссийская образовательная акция по								19	119	121
	информационным технологиям «ИТ-								17	117	121
	диктант», Департамент информатизации										
	Тюменской области										111
	Всероссийская образовательная акция										111
	«Технологический диктант», Федеральный										
	центр дополнительного образования и										
	организации отдыха и оздоровления детей										
	Всероссийский экономический диктант,								32		47
	«Вольное экономическое общество России»,										
	Международный союз экономистов										
	Всероссийская просветительская акция									44	
	Российского географического общества										
	«Арктический диктант»										
	Всероссийский студенческий экоквест								50	30	25
									30	30	23
	«Вода.Online», Федеральное агентство										
	водных ресурсов										
	Дистанционная олимпиада для студентов	1									
	СПО «Подари знание», информатика, ООО										
	«Образовательное издательство»										
	Дистанционная олимпиада для студентов				1						
ий	«Эстафета знаний», информатика,										
CKI	ООО «Образовательное издательство»										
оссийский	Всероссийская олимпиада Интернет-		1								
220	издания «Профобразование», информатика										
od:											
Всерс	Всероссийская олимпиада Интернет-					1					
	издания «Профобразование», химия										
	Всероссийская олимпиада Интернет-		1			2	1				
	издания «Профобразование», экология		1			_	1				
	Всероссийская олимпиада Интернет-							1			
	издания «Профобразование», биология										
	Цифровой диктант в области безопасности									4	
	персональных данных, Министерство										
	цифрового развития и связи Алтайского										
	**										
	края						1				
	Конкурс чтецов среди студентов ПОО НСО						1				
	«Мой край родной», ГБУ НСО «АПМИ»										
	Научно-практическая конференция «Новые			1							
	горизонты студенческой науки в условиях			-							
	глобализации», ФГБОУ ВО КалмГУ										
	Всероссийская научно-практическая										2
	конференция "Энергетика глазами										
	молодежи", ГБПОУ НСО «Новосибирский										
	промышленно-энергетический колледж»									20	2.0
	Всероссийский Химический диктант,									28	30
1	МГУ им. Ломоносова, «Просвещение»		1	1	l				1		

	Всероссийская просветительская акция								5
	«Тотальный диктант», Фонд «Тотальный								
	диктант»							74	147
	Всероссийская экологическая образовательная акция «ЭкоТолк», ООР							/4	14/
	ооразовательная акция «Экотолк», оог оос «РУСРЕЦИКЛИНГ»								
	Конкурс на лучший вопрос для							2	
	Всероссийского Экологического диктанта,								
	ФГБОУ ДО ФЦДО.								
	Просветительская акция «Всероссийский				4			74	
	экологический диктант»,								
	АНО «Равноправие», ФГБОУ ДО ФЦДО								
	Всероссийский проект «Атомный								108
	диктант», Союз организаций атомной								
	отрасли «Атомные города» Всероссийский дистанционный конкурс		3		3				
	«Старт» по истории, ООО «Инфоурок»		3		3				
	Всероссийский конкурс творческих работ							3	
	Русского географического общества								
	«Открываем Россию заново. Всей семьёй!»							110	
	Всероссийский правовой (юридический) диктант, Ассоциация юристов России							118	
	Всероссийская акция «Есенинский				2			5	
	диктант», ООА «Ассоциация учителей								
	русского языка и литературы»								
	Всероссийская акция «Космический								2
	диктант», Аэрокосмическая корпорация «Новый космос»								
	Всероссийская акция «Звёздный диктант»,								8
	Федеральное агентство по делам								
	Содружества Независимых Государств,								
	соотечественников, проживающих за								
	рубежом								
	Областная предметная олимпиада по					2	2	2	1
	истории					2		1	2
	Областная предметная олимпиада по обществознанию					2	2	1	2
	Областная предметная олимпиада по					2			2
	экологии								
	Областная предметная олимпиада по					2		2	2
	физике								
Областной	Областная предметная олимпиада по математике					2		2	2
аси	Областная предметная олимпиада по					2	2	2	2
рд	русскому языку								
0	Областная предметная олимпиада по							1	2
	иностранному языку							1	
	Областная предметная олимпиада по БЖД					2		1	2
	Областная предметная олимпиада по						1		2
	экономике								
	Областная предметная олимпиада по						2	2	2
	информатике								
	Областная предметная олимпиада по							2	2
	дисциплине «Охрана труда»								
	Областная предметная олимпиада по							2	2
	химии								
	Областная предметная олимпиада по								2

электротехнике									
Областная предметная олимпиада по									
материаловедению									
Научно-практическая конференция						1			
«Покрышкинские чтения», ГБПОУ НСО									
«Новосибирский Технический колледж»									
Областная студенческая научно-						1			
практическая конференция «Родной язык:									
от традиции к современности»,									
Новосибирский областной фонд									
сохранения и развития русского языка									
Конкурс авторских литературных работ								1	
«Сибирь, Сибирь – мой вдохновенный									
край!», ГБПОУ НСО «Куйбышевский									
политехнический колледж»									
Интеллектуальный конкурс, посвящённого		5							
85-летию Новосибирской области «По									
земле Новосибирской», 1 тур									
Интеллектуальный конкурс, посвящённого					5				
85-летию Новосибирской области «По					-				
земле Новосибирской», 2 тур									
Интеллектуальный конкурс, посвящённого					5				
85-летию Новосибирской области «По									
земле Новосибирской», финал									
Интеллектуальная игра в форме									
интелнектуальная игра в форме брейнфеста «Народы и народности									
ореинфеста «пароды и народности Новосибирской области - единая семья»,									1
говосиоирской области - единая семья», ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр									
развития профессионального образования»									1
			-	-					+
Областной конкурс-эссе «Новосибирск –									
город трудовой доблести», Музей истории									
профессионального образования НСО			-	-				2	-
Научно-практическая конференция									
школьников и студентов «Братских									
народов союз вековой», ФГБОУ ВО									1
Новосибирский государственный									
технический университет			-	-				1	-
Конкурс проектов обучающихся ПОО								l	
«Студент и IT-технологии: взгляд в									
будущее», ФГБОУ ДПО ИРПО									-
Областной Географический квест «55						3		3	
параллель», ГБПОУ НСО "Сибирский									
геофизический колледж"									
Областная онлайн-викторина		1			7				3
«Оригинальные географические названия в									1
Новосибирской области», посвященная 85-									
летию образования Новосибирской области,									1
ГКУ НСО «Центр гражданского,									1
патриотического воспитания и									1
общественных проектов»			<u> </u>	<u> </u>					
Областная студенческая научно-						1			
практическая конференция «События.									
Люди. Факты», ГБПОУ НСО									1
«Новосибирский химико-технологический									1
колледж»									1
Поэтический дистанционный марафон							2	3	T
«Отчизне посвятим души прекрасные							_		
порывы» ко Дню основания Императорского									
Царскосельского лицея, Новосибирский									
областной фонд сохранения и развития									

					1							
Фестиваль иностранных языков для												1
обучающихся государственных												
профессиональных образовательных												
организаций НСО, ГБПОУ НСО												
Новосибирский промышленно-												
энергетический колледж»												
Круглый стол на иностранном языке										1		2
«Современная молодёжь: проблемы,										1		~
перспективы, возможности, реальность»,												
ГБПОУ НСО «Новосибирский												
технический колледж»												
Областной конкурс авторского творчества		1								1	1	
«Литературный марафон», посвященный		1								1	1	
народному искусству и культурному												
народному искусству и культурному наследию Сибири, ГБПОУ НСО												
наследию Сиоири, гыто у псо «Новосибирский торгово-экономический												
колледж»											1	<u> </u>
Областной литературный марафон «100 лет											1	
– Алые паруса А.Грин»		<u></u>	L	L	L	L						
Областной конкурсе сочинений «Мы											2	
помним», Областной совет ветеранов												
-								1				
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»,								1				
конкурса сочинении «вез срока давности», ФГБОУ ВО «Московский педагогический												
, ,												
государственный университет»											1	
Областной онлайн конкурс «Я знаю											1	
математику», областное методическое												
объединение преподавателей математики												
ПОО НСО												_
IV конкурс по избирательному праву и									5			5
избирательному процессу, ГБУ ДО НСО												
«Центр культуры учащейся молодежи»												
Акция, приуроченная Международному дню											3	
родного языка, Русское географическое												
общество												
Областная викторина «Discover Great											77	
Britain», организована ФГБОУ ВО												
"Сибирский государственный университет												
водного транспорта"												
Фестиваль национальных культур «Мы	3				4	2	4					6
вместе» для студентов ПОУ, ГБУ НСО												
«Агентство поддержки молодёжных												
инициатив»					L							L
Областная интеллектуальная игра											5	
«Математический калейдоскоп» для												
обучающихся профессиональных												
образовательных организаций НСО, ГАУ												
ДПО НСО «Новосибирский центр развития												
профессионального образования»												
Областная интеллектуальная игра «Загадки											2	2
звездного неба», ГАУ ДПО НСО											_	~
«Новосибирский центр развития												
профессионального образования»												
Профессионального образования»  LXIX, Региональная студенческая научная											1	<del>                                     </del>
конференция, ФГБОУ ВО «Сибирский											1	
государственный университет геосистем и												
технологий»					-						_	<u> </u>
Областная интеллектуальная игра «Моя											5	
область – Новосибирская», ГБУ ДО НСО «Центр культуры учащейся молодёжи»												
		Ì	1	1	1	1	I	1				1

Интеллектуальная игра «Давай докажем,											5	
что не зря на нас надеется Земля!»,					1							1
Общественная организация «Союз женщин												
города Бердска»												
Интеллектуальная игра "Эрудит"											5	
Областной конкурс «Лига дебатов» среди											3	
студентов колледжей и вузов, Научная												
библиотека им. Г. П. Лыщинского												
Конкурс социальной рекламы								1			19	
«Экочеловек», Зелёное движение												
"ЭКОНАВИГАТОР" и Новосибирское												
областное отделение "Всероссийское												
общество охраны природы"												
Интернет - викторина «Эрудит» по											12	Ì
вопросам избирательного права и												
избирательного процесса, посвященной												
Дню Конституции РФ, Избирательная												
комиссия Новосибирской области												
Квиз «Веб - дизайн»			4		+							t
Математическая викторина (ФГБОУ ВО			1		+		2					t
«СГУВТ»)			1		1		~					
Всероссийская олимпиада					1	1						t
					1	1						
профессионального мастерства по					1							
"Судовождению"			-		1	1	-		-		_	+
Региональная научно-практическая						1					5	
конференция «Развитие транспорта в												
России», ГБПОУ НСО «Новосибирский					1							
колледж транспортных технологий имени»					1						100	1
Региональная акция «Финансовый диктант»,					1						138	
ФГБОУ ВО «Новосибирский					1							
государственный университет экономики и					1							
управления»					1							1
Смотр-конкурс строя и песни «Наследники					1	4	1					
Победы», посвящённый Победе в Великой												
Отечественной войне												1
Фестиваль патриотической песни "		1			1							
Восходящая звезда" в номинации					1							
"Патриотическая песня, МБУК КДЦ					1							
«Импульс»												
Студенческие чтения «Я и мир красоты!»,					1							ĺ
ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж					1							
парикмахерского искусства»					1							
Конкурс солистов и дуэтов эстрадного					1							Ť
направления в рамках открытого фестиваля												
художественного творчества «Я вхожу в					1							
мир искусств», посвящённого 75-летию					1							
Победы в Великой Отечественной войне и					1							
80-летию создания государственной												
системы профессионального образования					1							
Конкурс лирико-патриотической песни	1				1							t
«Поём о славе России» /областной	1				1							
фестиваль "Я вхожу в мир искусств", ГБУ					1							
ДО НСО «Центр культуры учащейся					1							
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					1							
молодежи»			-		1		-		-		2	+
Вокальный конкурс «Сделай громче», ГБУ					1						2	
НСО «Агентство поддержки молодёжных					1							
инициатив»					1							1
Региональный конкурс таланта и грации								1				
«Краса студенчества», Новосибирское					1							
региональное отделение общероссийской					1							
общественной организации Российского					1							
Союза Молодежи					4		1	1	1	1	1	1

	Городская добровольческая акция «Чистая										130	115	
	территория»										150	113	
	Экологическая акция «Чистая территория»											10	
	по уборке территории Новосибирского												
	зоопарка имени Р.А.Шило												
	Экологическое культурно-массовое												10
	мероприятие на территории социально-												
	оздоровительного центра «Территория												
	развития»												
	Конкурс-смотр составов «Почетного		2				5						15
	караула» проекта «Вахта памяти», Центр												
	гражданского и военно-патриотического												
	воспитания МКУ «Витязь»												
	АССК России соревнования по футболу											7	
	АССК России соревнования по баскетболу											4	
	Спартакиада среди обучающихся									11			
	профессиональных образовательных												
	учреждений НСО по легкой атлетике												
	Спартакиада среди обучающихся									10			6
	профессиональных образовательных												
	учреждений НСО по мини-футболу												
1	Спартакиада среди обучающихся							5		3		5	3
	профессиональных образовательных												
1	учреждений НСО по настольному теннису												
1	Спартакиада среди обучающихся							1	2				
	профессиональных образовательных												
	учреждений НСО по гиревому спорту												
	Спартакиада среди обучающихся							11		11			10
	профессиональных образовательных												
	учреждений НСО по баскетболу												
	Спартакиада среди обучающихся												3
	профессиональных образовательных												
	учреждений НСО, кросс												
	Первенство Сибирского округа по				1								
	смешенному боевому единоборству												
	Выставка социально-значимых плакатов по						1						
	профилактике ПАВ «Это – не модно»												
	Районное спортивное мероприятие «Кубок		2		2	8	4		3				2
жа	призывника»												
dn	Районное спортивное мероприятие		1			2	2			9			
9n	«Включайся!»					-	_			_			
300	Смотр-конкурс «Я готов к защите		1	1			2	5					
Ho	Отечества»			1			_						
2. 1	Районные соревнования «CHALLENGE				2				5			20	5
ОН	PARK»												
aŭ	Социально-экологическая акция по сбору											180	
ŭ p	вторсырья												
жи	Конкурс сочинений «Мы помним»,											2	
нс	Областной Совет ветеранов												
Районный, Ленинский район г. Новосибирска	Интеллектуальная игра «Морской бой»,											4	
, A	ФГБОУ ВО СГУВТ												
ый	Молодежный марафон «Интеллект! Спорт!												10
нн	Игра!»												
щo	Районный легкоатлетический кросс	L	L		L		Ĺ						3
Pa	Районный foot-квест «Street champions: По												10
	страницам книг»												
	Конкурс молодежных активов Ленинского								5				
	района «РАМ»												
$\Gamma o$	Городская патриотическая интернет-акция				1							-	
I	«Голос Победы», МБУ МЦ «Зодиак»	<u> </u>	<u> </u>					<u> </u>					
	•												

Интеллектуальная игра «Морской квиз»						4
Интеллектуальная игра «Эрудит»						3
Конкурс ораторского искусства «Сила				1		
слова», ГБУ НСО «АПМИ»						

Представленные результаты свидетельствуют о заинтересованности педагогического коллектива в решении проблемы внеурочной деятельности, в формировании личностных результатов — ценностей, ориентиров, потребностей, интересов студентов.

*Шаблица №12. Количество студентов - участников внеурочной деятельности по предметным областям* 

Предметная область,	Количество участников									
направление мероприятий	2019	2020	2021	2022						
Русский язык	2	2	9	10						
Литература		4	77	175						
Английский язык		1	78	5						
Экономика		33	138	49						
Право	5		130							
Обществознание	2	2	4	7						
История		2	2	164						
Математика	2		11	2						
Физика	2		2	114						
Информатика	3	24	129	124						
Химия		1	30	32						
Астрономия			1	12						
География	11	60	129	42						
Экология, биология	2	183	329	203						
Жао	2		3	17						
Физкультура	54	9	33	50						
Охрана труда			2	2						
Электротехника				2						
Материаловедение				2						
Социально-культурное	9	17	44	47						
Научно-практические конференции	3		5	7						
Профессиональные конкурсы	16	4	15	13						

Мониторинг участия обучающихся во внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления ПО предметным областям свидетельствует о высоком уровне участия студентов в мероприятиях предметных областей гуманитарного и естественно-научного направления. Недостаточный уровень участия студентов научно-практических В конференциях.

*Шаблица №13.* Участие студентов по направлениям подготовки

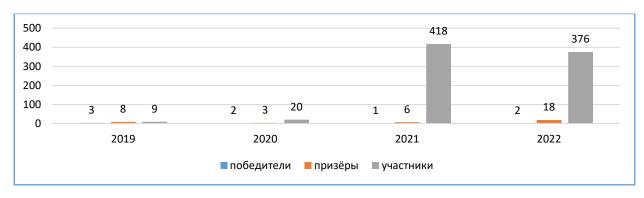
Профессия/специальность

Уровень/год	)	Судоводитель- Помощник механика	Повар- судовой	Судовождение	Эксплуатация судовых
		маломерного судна			энергетических установок
		ПОБЕД	<i>ДИТЕЛИ / ПР.</i>	ИЗЕРЫ / УЧАСТНИ	ІКИ
	2019	0/0/3	0/0/0	0/0/4	0/0/1
Международный	2020	0/0/1	1/0/0	1/0/52	0/0/8
	2021	0/0/12	0/0/37	1/0/30	0/0/6
	2022	0/0/21	0/0/131	11/0/109	0/0/54
	2019	0/0/0	0/0/0	1/1/0	0/0/0
Всероссийский	2020	0/0/0	0/0/20	2/3/69	0/0/22
	2021	0/0/76	0/2/222	4/5/160	0/4/100
	2022	0/0/68	0/1/193	0/0/182	0/0/112
	2019	0/0/8	3/8/9	1/2/35	0/2/27
Областной	2020	0/5/21	1/2/0	4/5/91	1/2/41
	2021	0/2/70	1/2/128	1/17/177	5/8/107
	2022	0/0/21	1/10/48	2/9/53	1/2/11
	2019	0/0/0	0/0/0	0/8/0	0/2/0
Районный	2020	0/0/0	0/1/0	4/5/7	0/3/2
	2021	0/0/34	0/2/31	1/1/69	0/1/70
	2022	0/0/18	1/7/4	1/5/9	2/11/9
Городской	2022	0/1/0	0/0/0	1/7/12	0/0/2
	ВСЕГО 2019 2020		3/8/9	2/14/46	0/2/1
ВСЕГО			2/3/20	11/13/219	1/5/73
	2021	0/2/192	1/6/418	7/23/436	5/13/283
	2022	0/1/128	2/18/376	15/21/365	3/13/188

Результаты мониторинга по направлениям образовательной деятельности свидетельствуют о росте эффективности работы педагогических работников в данном направлении, а также о высокой творческой, интеллектуальной активности студентов, обучающихся по специальности «Судовождение» и по профессии «Повар судовой».



Повар судовой







Динамика участия студентов ГБПОУ НСО «НРК» в международных, всероссийских, областных, районных олимпиадах, конференциях и конкурсах имеет положительную тенденцию. Студенты активно принимают участие в мероприятиях разных уровней. Снижение количества участников в 2022 году связано с уменьшением мероприятий в дистанционном формате и увеличением в очном.

В колледже сформировалась определенная система организации воспитательной работы, позволяющая формировать личность обучающегося, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданственностью, профессиональными качествами и компетентностью в избранной профессии или специальности.

В 2022 году воспитательная работа строилась в соответствии с Рабочими программами воспитания по специальностям и профессиям колледжа и Календарного плана воспитания. Цель - укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма,

российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Реализуя программы воспитания, педагогический коллектив колледжа особое внимание уделял формированию личностных результатов каждого обучающегося.

*Шаблица №14. Общие сведения о сотрудниках, отвечающих за организацию воспитательной деятельности* 

_		Образ	зование	Квалификация		
Занимаемая должность	Количество	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Высшая категория	I категория	Без категории
Зам. директора по учебно-	1	1				
воспитательной работе	1	1				
Педагог-организатор	1	1		1		
Педагог-психолог	1	1		1		
Педагог - организатор основ безопасности жизнедеятельности	1	1				1
Куратор учебной группы	16	15	1	11	2	3
Социальный педагог	1	1				1
Воспитатель общежития	1	1				1
Младший воспитатель	2	1	1			1

Рабочая программа воспитания колледжа предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям: профессиональноличностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; экологическое воспитание.

*Шаблица №15. Реализованные воспитательные мероприятия, в* соответствии с направлениями Рабочей программы воспитания

Направления	Мероприятия	Количество участников	Результат
	Всероссийские, областные, городские		
Профессиональ но-личностное	1 этап Всероссийского антикоррупционного форума финансово- экономических органов в номинации «Плакат», Федеральное казначейство, Министерство финансов РФ	2	участники
фесси	Областной профориентационный фотоконкурс «Фокус на профессию»	3	участники
Про но	Областная онлайн-конференция "Как правильно составить резюме"	25	участники
I	Общеколледжные		·

Эк Де Пр узл Ко кул Ак сре Вн Кр пра	стреча студентов с представителями Российского Союза молодежи кскурсии на учебном теплоходе «Глазунов» для студентов 1 курса ень самоуправления в колледже рофессиональные пробы с мастер-классом по вязанию морских лов для учащихся школы микрорайона Затон онкурс профмастерства «Кулинарные поединок» среди групп 2 грса по профессии «Повар судовой» кция МВД России «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» геди студентов колледжа неурочное мероприятие «Такелажные мудрецы»	150 120 250 10 30	участники участники участники участники участники
Де Пр узл Ко кул Ак сре Вн Кр пра Ус	ень самоуправления в колледже рофессиональные пробы с мастер-классом по вязанию морских лов для учащихся школы микрорайона Затон онкурс профмастерства «Кулинарные поединок» среди групп 2 грса по профессии «Повар судовой» кция МВД России «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» еди студентов колледжа	250 10 30	участники участники
Пр узл Ко куј Ак сре Вн Кр пр: Ус	рофессиональные пробы с мастер-классом по вязанию морских лов для учащихся школы микрорайона Затон онкурс профмастерства «Кулинарные поединок» среди групп 2 грса по профессии «Повар судовой» кция МВД России «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» еди студентов колледжа	30	участники
узл Ко куј Ак сре Вн Кр пра Ус	лов для учащихся школы микрорайона Затон онкурс профмастерства «Кулинарные поединок» среди групп 2 грса по профессии «Повар судовой» кция МВД России «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» геди студентов колледжа	30	
Ко куј Ак сре Вн Кр пра Ус	онкурс профмастерства «Кулинарные поединок» среди групп 2 грса по профессии «Повар судовой» кция МВД России «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» геди студентов колледжа		участники
куј Ак сре Вн Кр пра Ус	рса по профессии «Повар судовой» кция МВД России «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» еди студентов колледжа		участники
Ак сре Вн Кр пра Ус	кция МВД России «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» еди студентов колледжа	50	
сре Вн Кр пра Ус	еди студентов колледжа	50	1
Вн Кр пра Ус	•		участники
Кр пра Ус	чеупочное мероприятие «Такелажные мулрелы»	<u> </u>	
лра Ус пра	теуро тное мероприятие «такелажные мудрецы»	20	участники
Ус пра	руглый стол «От теории к практике» по итогам производственной	90	участники
пра	рактики для студентов, готовящихся к ее прохождению впервые		
	становочные конференции по подготовке к производственной	232	участники
	рактике		
Ко	онкурс «Лучший по профессии» среди студентов колледжа	25	участники
Bc	героссийские, областные, городские		
IV	конкурс по избирательному праву и избирательному процессу,	2	участники
ГБ	БУ ДО НСО «Центр культуры учащейся молодежи»		
Об	бластной конкурс рисунков «Я рисую выборы» среди молодых	1	участники
изб	бирателей и будущих избирателей, Избирательная комиссия НСО		
Гражданско-правовое воспитание од Об	бластное мероприятие «День призывника»	25	участники
$O_{\Omega}$ $O_{\Omega}$	бщеколледжные		
Ё Пр	роведение ежегодных учебных военных сборов.	87	участники
ο Bc	стреча с представителями военной академии РВСН г. Балашиха	50	участники
Гражданско           Воспитание           ОД           ОД	ожественная линейка, посвященная Дню знаний	260	участники
E L Co	оциальная акция «Мат-не наш формат» для студентов колледжа	70	участники
Bc Bc	стреча с представителями воинской части с 3 и 4 курсом	80	участники
	стреча студентов 4 курса с представителями ФСБ	65	участники
	сероссийские, областные, городские	0.5	) ide iiiiikii
	сероссийский фестиваль музеев «Без срока давности» в номинации		участники
	Музей», ФБОУ ВО «Московский педагогический государственный		) ide iiiiidii
	иверситет»		
	сероссийский творческий конкурс «Человек. Патриот. Гражданин»	1	2 место
	оминация «Сценарии праздников и мероприятий» тема «Бал на		
	регате», сетевое издание «Педагогическая олимпиада».		
	сероссийская молодежная акция «Фронтовая открытка»,	23	участники
	инистерство Обороны		
g Bc	сероссийский творческий конкурс «На защите мира» в поддержку	1	участники
д зал	щиты ЛНР И ДНР (авторское стихотворение), Всероссийское		
Е де	тско-юношеское движение «ЮНАРМИЯ»		
()	бластной конкурс «Путь героя» в номинации «Великие имена»,	1	участники
g Ho	овосибирская областная общественная организация ветеранов-		
Э пе	нсионеров войны, труда, военной службы и правоохранительных		
e op	оганов		
E 06	бластной Конкурс-смотр музеев профессиональных	1	Лауреат
nd of	разовательных учреждений Новосибирской области		
Га Го	рродская патриотическая интернет-акция «Голос Победы 2022»	1	1 место
i Me	еждународная акция «Путь Победы», Минкультуры России	5	участники
	ервый Сибирский форум русского народного собора «Россия в 21	5	участники
	ке: Национальная идеология и традиционные ценности»		
	атриотическое мероприятие «Время героев» ко Дню отца, Совет	52	участники
	цов при Уполномоченном по правам ребенка в НСО		
ОТІ			
	частие в открытии стеллы «Новосибирск – город трудовой	15	участники
Уч	настие в открытии стеллы «Новосибирск – город трудовой облести»	15	участники

	Покрышкина Областной Конкурс эссе «Рассвет без войны», МБУ МЦ «Зодиак»	5	участникі
]	Всероссийская акция «Цветы памяти», Исполнительная Дирекция Года памяти и славы	25	участник
	Всероссийская акция «Письмо солдату» в поддержку военнослужащих, участвующих в СВО	20	участник
	Эбинослужащих, участвующих в със Эбинеколледжные		
]	Мероприятие «Моя малая Родина», посвященное Дню народного единства для студентов колледжа	230	участник
]	Массовая акция по итогам конкурса презентаций «Моя малая Родина»	120	участник
_	Мероприятия в рамках недели памяти жертв Холокоста	150	участник
7	Горжественная линейка в рамках недели памяти жертв Холокоста с возложением венка к памятнику на территории колледжа	65	участник
_	Музейный урок «Бабий Яр»	15	участник
1	Всероссийские, областные, городские		
	Проект «Просто действуй», Федеральное агентство по делам молодёжи	5	участник
1	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем кизнь вместе» номинация «Лучший макет наружной социальной рекламы», Министерство внутренних дел РФ	2	участник
]	Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна», Российский союз молодежи	1	участник
]	Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» - номинация Песня (авторская), ГБУ ДО НСО «Центр культуры учащейся молодежи»	2	Лауреат
-	Финал 1 Регионального конкурса таланта и грации «Краса студенчества 2022», Российский Союз Молодежи	10	3 место
]	Конкурс «Арт-профи видео». Номинация «Видеофильм», ГБУ ДО НСО «Центр культуры учащейся молодежи»	1	
]	Региональный этап Всероссийской программы Конкурс фоторабот «Мой мир» в рамках культурно-образовательного проекта «Грани успеха», ГБУ НСО «Агентство поддержки молодежных инициатив»	1	3 место
	Областной конкурс «Студент года 2022» номинация «Творческая пичность года», ГБУ НСО «Агентство поддержки молодежных инициатив»	1	участник
1	Областной фестиваль методических материалов «Методический компас СПО», ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования»	1	участник
1	областной фестиваль национальных культур «Мы вместе» номинация «Национальное блюдо», «Народное вокальное гворчество», ГБУ НСО «Агентство поддержки молодежных инициатив»	6	участник
]	Выставка прикладного творчества в областном музее ПТО, посвященная 85-летию Новосибирской области, Музей истории профессионального образования НСО	3	участник
(	профессионального образования тесе Областной вокальный конкурс «Сделай громче», ГБУ НСО «Агентство поддержки молодежных инициатив»	1	участник
]	Круглый стол "Современная молодежь: проблемы, перспективы, возможности, реальность", ГБПОУ НСО «Новосибирский	2	участник
(	автотранспортный колледж» Областной фотоконкурс к 85-летию Новосибирской области, Музей истории профессионального образования НСО	4	участник
(	Областной конкурс «Сила слова»: номинация «Ведущий официального мероприятия», ГБУ ДО НСО «Центр культуры	1	Диплома

T		1
учащейся молодежи»	1.0	T 1
Районный конкурс «Мисс весна 2022», МБУК КДЦ «Импульс»	10	Лауреат 1 степени
Городской краеведческий конкурс «Точка входа в город Н», МКУК ЦБС Октябрьского района	1	Приз зрительски симпатий
Районный форум «Район активной молодежи» Ленинского района г. Новосибирска	5	3 место
Городская акция -презентация путеводителя «Ново-Николаевск. Живая история», МКУК ЦБС Октябрьского района	5	3 место
Церемония награждения на лучший студенческий клуб HPOO PCM по итогам 2022 «ПРЕМИЯ РСМ»	10	участники
Мероприятие, посвящённое Дню матери, ГБУ НСО «Агентстве молодежных инициатив»	5	участники
Просветительское мероприятие к юбилею Нахимова в ГАУК НСО «Новосибирская государственная областная научная библиотека»	25	участники
Просветительское мероприятие «Петр 1 – всегда первый» в ГБУК НСО "Новосибирская областная юношеская библиотека"	20	участники
Вручение свидетельства стипендиатам мэрии г. Новосибирска	2	стипендиа ты
МБУ «Молодежный центр им. А. П. Чехова» интеллектуальная игра «Эрудит»	6	участники
Агентство поддержки молодёжных инициатив и Официальная лига «КВН-СИБИРЬ» фестиваль «Студенческая лига КВН»	5	участники
Общеколледжные		I
Итоговая конференция по защите индивидуальных проектов студентов 1 курса «От индивидуального проекта к профессиональной карьере»	12	участники
Внутриколледжная научно-практическая конференция «Знания. Профессия. Карьера» для студентов 2-3 курсов	11	участники
Флешмоб ко Дню 85-летия Новосибирской области	150	участники
Лекция для 1 курса «Инфекционные заболевания»	100	участники
Выставка декоративно-прикладного творчества студентов и педагогов	25	участники
Открытие нового зала музея истории образовательного учреждения «Будущее за нами»	45	участники
Праздничный концерт «Вы мир нам открыли…» ко Дню учителя и Дню СПО	240	участники
Утреннее поздравление педагогов с Днем учителя	30	участники
Посвящение в студенты в общежитии колледжа	45	участники
Интеллектуальная игра «Независимые от компьютера» среди студентов колледжа	35	участники
Творческий конкурс «А вот и мы!» среди студентов 1 курса	160	участники
Праздничный концерт «Ты одна такая – любимая и родная», посвященный Дню Матери	220	участники
Мероприятие, посвящённое Дню матери "То, что мама любит готовить для меня" в общежитии колледжа	35	участники
Конкурс видеороликов «Молодежь против коррупции» среди студентов колледжа	5	участники
Квест «Нет коррупции!» для студентов колледжа	30	участники
Викторина «Что ты знаешь об истории колледжа?»	50	участники
Конкурса "Укрась свое окно в новогоднюю сказку" среди студентов колледжа	200	участники
		****
Розыгрыш кружки с логотипом колледжа ко Дню колледжа	15	участники

	переполох"		
	Праздничный квест «Путешествие Деда Мороза и снегурочки»	300	участники
	Праздничная перемена ко Дню студента и Татьяны	80	участники
	Конкурс Арт-Профи в колледже	20	участники
	Всероссийские, областные, городские	2	
	Всероссийский конкурс «Лучший студенческий спортивный клуб», АССК России		участники
	Всероссийские уроки "Эколята - молодые защитники природы": Все об иммунитете; Век биотехнологий, ФГБОУ ДО ФЦДО	20	участники
	Общероссийская волонтерская акция «Вода России: чистота берегов и водоемов от Калининграда до Владивостока»	150	участники
	Федерация спортивной борьбы России, Федерация спортивной борьбы Новосибирской области. 3 Международный турнир по греко-римской борьбе «Сила традиций»	25	зрители
	Соревнования по настольному теннису. 66-я Спартакиада среди профессиональных образовательных организаций Новосибирской области	4	участники
pei	66-я Спартакиада среди профессиональных образовательных организаций Новосибирской области. Соревнования по баскетболу (на площадке колледжа)	50	участники
й культу	Управление молодежной политики мэрии города Новосибирска. Соревнования по футболу «Футбольный МІХ» среди молодежных команд Ленинского района г. Новосибирска	10	участники
ческо	Отдел по делам молодежи Ленинского района города Новосибирска. Спортивные соревнования «Челендж парк»	70	2 место
и экологи	66-я Спартакиада среди обучающихся профессиональных учреждений города Новосибирска и Новосибирской области. Осенний легкоатлетический кросс памяти им. В.С. Цыбизова, приуроченный к празднованию Дня СПО	15	3 место
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	Региональный форум «Поколение 4Д» на территории образовательного парка имени О. Кошевого Новосибирского Регионального отделения Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России».	1	участники
эвого обр	8 областной турнир по мини-футболу памяти В.М. Ковылина среди профессиональных образовательных организаций г. Новосибирска и Новосибирской области	10	участники
иие здорс	Районная экологическая акция «Трудовой десант» на Монумент Славы в честь подвига сибиряков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., мэрия г. Новосибирска	20	участники
Воспита	Центр помощи семье и детям «Заря» департамента по социальной политике мэрии города Новосибирска. Проект «Волонтеры ЗАРИ». Экологическая акция Общеколледжные	15	участники
	Экологический квест «Эта область – твоя и моя» среди студентов колледжа	35	участники
	Легкоатлетический осенний кросс сре ди студентов колледжа	150	участники
	Соревнования по настольному теннису среди студентов колледжа	50	участники
	Торжественное мероприятие по итогам акции «Вода России»	120	участники
	Подготовка к мероприятиям в центре «Витязь»	10	участники
	Соревнования по баскетболу среди студентов колледжа	70	участники
	Соревнования по волейболу среди студентов колледжа	85	участники
	Волонтерская помощь в упаковке гуманитарной помощи военным специальной-военной операции	10	участники
	Конкурс рисунков «Экология – дело каждого» среди студентов колледжа	15	участники

Мастер класс по оказанию первой помощи	180	участники
Акция «Курить – здоровью вредить!»	65	участники
Акция «Вич СПИД» среди студентов колледжа	50	участники

В колледже создан и эффективно работает орган студенческого самоуправления - студенческий Совет. Самоуправление обеспечивает возможность каждому студенту принимать участие в организаторской деятельности. В состав Студенческого совета входят по 2 представителя от каждой студенческой группы. Все члены Студенческого совета являются активными участниками мероприятий, конкурсов, проектов колледжа.

Председатель Студенческого Совета входит в состав стипендиальной комиссии, дисциплинарной комиссии, комиссии по заселению в общежитие колледжа. За прошедший год прошло 14 заседаний Студенческого совета.

Студенческий совет рассматривал и согласовывал локальные нормативные акты колледжа, участвовал в информировании студентов при подготовке к производственной практике, проводил анкетирование среди обучающихся, решал бытовые проблемы.

В течение года Студенческий совет был активным участником форума молодых предпринимателей, который проводился при поддержке «Российского союза молодежи».

С 2022 года в колледже реализуется инициатива по еженедельному поднятию Государственного флага, исполнению Государственного гимна и проведения тематических занятий «Разговоры о важном».

В 2022 году в колледже был организован штаб «МыВместе» для осуществления помощи военнослужащим, участвующим в специальной военной операции и их семьям. Студенты занимались формированием посылок для военнослужащих, собирали гуманитарную помощь, участвовали в проведении различных акций.

Патриотическое воспитание — одно из основных направлений воспитательной работы, реализуется через в том числе через работу Совета музея. В исследуемом году 30 лет исполнилось, со дня создания музея истории образовательного учреждения. Активно используются экспозиции музея, размещенные в заново отремонтированных помещениях общей площадью 220,73 кв. м.

В 2022 году в колледже разработан проект «Экологический марафон в профессии речника». Первый этап «Чистые острова» успешно реализован. В общей сложности в сентябре 2022 года в акциях, организованных ГБПОУ НСО «НРК», приняло участие 132 волонтера. Очищено от мусора 3 острова: Заячий, Медвежий, Кораблик. Собрано 154 мешка мусора: 76 мешков пластика, 21 мешок жести, металла, 43 мешка стекла и мусор, неподлежащий сортировке. Волонтерами очищена береговая зона островов протяженностью в общей сложности 7,89 км. Небольшие острова Кораблик и Заячий очищены полностью, остров Медвежий, заросший лесом и густым кустарником - по периметру. Участники проекта высоко оценили его результаты. По итогам анкетирования участники проекта готовы продолжать природоохранную

деятельность на реке Обь, которая для них еще и место будущей работы. В планах команды проекта очистить от мусора наиболее посещаемые жителями города острова, а так же берег и территорию памятника федерального значения «Умревинский острог» Мошковского района.

Второй год экологический клуб «Чистый взгляд» работает над формированием экологической культуры, экологических знаний у обучающихся колледжа, вовлекает в природоохранную деятельность, пропагандирует здоровый образ жизни. Члены клуба сами активно занимаются волонтерской деятельностью.

*Таблица № 16. Мероприятия экологической направленности за 2022 год* (конкурсы, акции и т.д.)

( 0 91	, u- ,				
Уровень	Участие				
	Очное	Дистанционное			
Международный		114			
Всероссийский		384			
Региональный	33	9			
ГБПОУ НСО «НРК»	127				
Всего	160	507			

Анализ образовательной деятельности колледжа свидетельствует о развитой системе работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям: продолжает развиваться система гражданского, духовнонравственного, патриотического, профессионального и эстетического воспитания; активно формируются традиции образовательного учреждения, получает поддержку интеллектуальная, культурно-массовая и творческая деятельность студентов, осваиваются здоровьесберегающие технологии.

## Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся,

Реализация образовательных отчетный программ В период осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком осуществления образовательной организации деятельности образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464. Форма обучения, реализуемая в колледже – очная.

Работа ПО сохранению контингента, сокращению отсева без уважительных причин проводится в колледже при приеме, а также в обучения. При ЭТОМ используются такие формы, анкетирование, индивидуальная работа со студентами, их родителями (законными представителями), привлечение органов коллегиального управления, прежде всего Совета студентов, обеспечение занятости студентов внеурочное время (кружки, спортивные во секции,

исследовательская деятельность), организация встреч с успешными выпускниками колледжа, социальными партнерами и др.

Наблюдение за сохранностью контингента обучающихся является частью мониторинга системы образования, в рамках оценки качества образования и одним их основных показателей эффективности образовательного учреждения.

Специальность/ профессия		2019	2020	2021	2022
Судовождение	На базе 9 классов	93%	97%	96%	97%
	На базе 11 классов	85%	89%	95%	98%↑
ЭСЭУ	На базе 9 классов	97%	95%	94%	97% ↑
ЭСЭ и СА	На базе 9 классов	78%	94%	94%	0
СПММС	На базе 9 классов	87%	95%	95%	99% ↑
Повар судовой	На базе 9 классов	95%	95%	95%	95%
Среднее значение	Утверждено в				
по колледжу	государственном задании 95% 5% допустимое	91%	94%	94%	97% ↑
	отклонение				

*Шаблица №17. Поқазатель «сохранность қонтингента»* 

Качество образовательной деятельности определяется соответствием уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО. Система контроля качества подготовки обучающихся в учреждении включает в себя:

- входной контроль знаний, обучающихся 1 курса по отдельным дисциплинам;
  - контроль результатов текущего контроля успеваемости;
  - контроль результатов промежуточной аттестации обучающихся;
  - контроль результатов ГИА.

Входной контроль знаний проводится преподавателями на первых занятиях 1 курса. Он позволяет оценить уровень подготовки вчерашних школьников к восприятию дисциплин СПО и, при необходимости, скорректировать изложение учебного материала преподавателями.

Контрольно-измерительные материалы для проведения входного контроля по всем предметам разработаны как в виде тестов, так в виде контрольных работ. По физической культуре проводится исследование уровня физической подготовленности учащихся, по русскому языку — диктант. В результате входного контроля выяснилось, что общеобразовательная подготовка при поступлении по всем предметам, по которым проводился входной контроль невысока.

*Шаблица №18. Результаты входного қонтроля по годам обучения.* 

Показатели по колледжу	2019	2022	2021	2022
Абсолютная успеваемость	67 %	84,9%	54,7 %	67,4 %
Качество обучения	21,8%	38,5%	21,6%	29.5 %

*Шаблица №19. Сводная ведомость по результатам входного қонтроля в разрезе дисциплин* 

Предмет	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
русский язык и литература	2,6	2,7	1,8	3,1
биология	2,4	3,6	3	3,5
английский язык	3,4	2,8	-	3,6
ЖЗО	3,4	4	4	3,7
история	2,7	3,7	2,4	3,2
химия	3,2	3,2	2,3	2,7
информатика	-	3,3	3	2,9
география	-	3,5	3	3,3
физическая культура	2,5	-	2,5	2,6
математика	3,4	-	3	3
физика	3,2	-	2,9	2,4
астрономия	-	3,1	3,1	3,3
итого	2,97	3,35	2,79	3,1

Текущий контроль успеваемости используется в учреждении для контроля качества освоения образовательных программ и обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (междисциплинарных курсов) и прохождение практик.

Результаты текущего контроля успеваемости регистрируются в журналах теоретического обучения и практических занятий и доводятся преподавателем до сведения обучающихся с целью их возможной корректировки.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (междисциплинарным курсам) и прохождения практик.

*Т*Габлица №20. Успеваемости по итогам промежуточной аттестации за 2 полугодие 2022 уч. год

No	Группа	Абсолютная	Качественная	Средний
		успеваемость	успеваемость	балл
1.	110	100	84	4,3
2.	120	98	59	3,7
3.	211	100	90	4,2
4.	10	96	67	3,9
5.	11	98	71	3,8
6.	12	91	75	3,9
	Итог 1 курс	97	74	4
7.	210	100	65	3,8
8.	220	82	47	3,3
9.	22	84	54	3,3
10.	21	95	62	3,7
11.	20	95	64	3,7

	Итог 2 курс	91	58	3,6
12.	311	89	64	3,8
13.	310	95	76	4
14.	320	89	48	3,4
15.	31 выпуск	83	55	3,6
16.	32 выпуск	68	43	3,4
17.	30 выпуск	100	60	3,8
	Итог 3 курс	87	58	3,6
18.	411	100	71	4
19.	410	100	87	4,4
20.	420	91	70	3,9
	Итог 4 курс	97	76	4,1
Итого		92	67	3,8

В разрезе специальностей и профессий можно отметить снижение результативности промежуточной аттестации по профессии «Повар судовой».

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №876 от 16.08.2022 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году», колледж принял участие в проведении всероссийских проверочных работ.

Их участниками являлись:

-обучающиеся 1 курсов по ППКРС и ППССЗ с осуществлением оценки метапредметных и профильных результатов (ППССЗ- физика) обучения;

-обучающиеся, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов по профильным дисциплинам ППССЗ (физика) и метапредметные результаты обучения.

*Шаблица №22. Результаты всероссийских проверочных работ* 

	Курс,	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
	группа					
Физика	110,120 гр	41 чел.	36,59%	58,54%	4,88%	0
	210,220 гр	41 чел.	2,44 %	26,83%	63,41%	7,32%
Метапредметные	210,220, 30,	76 чел	25%	40,79%	27,63%	6,58%
Результаты	31, 32					
обучения	110,120,	116 чел	14,66%	68,1%	17,24%	0
	10,11,12,					

Результаты ВПР демонстрируют более высокий уровень знаний у студентов, завершивших обучение по общеобразовательным предметам в колледже.

В соответствии с учебными планами специальностей колледжа и ФГОС СПО студенты 3 курса выполняли в 2022 году курсовые работы в рамках изучения профессиональных модулей. Выполнение студентами курсовой работы на заключительном этапе изучения профессиональных модулей позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Демонстрационный экзамен, как форма оценки уровня знаний, умений, выпускников в соответствии co студентов И стандартами Ворлдскиллс Россия, проводится В колледже ПО компетенции «Хлебопечение» в рамках промежуточной аттестации. В 2022 году экзамен проводился на базе аккредитованной площадки в ГАПОУ НСО «НКППиП».

*Шаблица№23. Результаты участия в процедуре демонстрационного эқзамена* 

Период	Количество	Средний	Мах. Балл	Min. балл
	участников	балл	18.85	
2020	20	3,6	15,89	6,73
2021	21	3,9	17,34	7,35
2022	18	4,26	14,41	8,97

Демонстрационный экзамен как форма независимой и объективной оценки соответствия уровня знаний, умений студентов требованиям ФГОС СПО свидетельствует о росте показателей результативности (средний балл) в 2022 году.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников проводилась в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, программой ГИА. Председателями Государственных экзаменационных комиссий являлись представители работодателей, не работающие в образовательной организации.

*Шаблица №24.Результаты Государственной итоговой аттестации в 2022* 

Профессия/	Количество	Количе	Количе	Количес	Средний	Качество
специальность	допущенных	ство 5	ство 4	тво 3	балл	
Судовождение на базе основного общего	22	6/27,3	9/40,9	7/31,8	3,95	68,2
Судовождение на базе среднего общего	17	11/64,7	5/29,4	1/5,9	4,6	94,1
Судовождение						
ЭСЭУ	20	4/20	10/50	6/30	3,9	70
Судоводитель- помощник механика маломерного судна	22	4/18.2	12/54,5	6/27,3	3,91	72,7
Повар	19	11/57,9	8/42,1	0	4,6	100

В 2022 году допущены к государственной итоговой аттестации 100 обучающихся. Успеваемость по ее итогам составила 100%, качество знаний – 80 %. За исследуемый период все выпускники, допущенные к процедуре ГИА, успешно ее завершили и получили документ об образовании. Результаты ГИА подтверждают, что выпускники колледжа владеют основными компетенциями, умеют ориентироваться в современных образовательных программах.

*Шаблица №25.* Сводная ведомость результатов выпуска специалистов

	2020		2021		2	022
Профессия/	Количество	Средний	Количество	Средний	Количество	Средний
специально	допущенных	балл	допущенных	балл	допущенных	балл
сть	к экзамену/		к экзамену/		к экзамену/	
	% сдавших		% сдавших		% сдавших	
26.02.03	32 /100%	4	28/100%	4,3	39/100%	4,2
26.02.05	8/100%	3,75	18/100%	4,2	20/100%	3,9
26.01.03	0	0	13/100%	3,9	22/100%	3,9
43.01.04	14/100%	4,4	20/100%	4,6	19/100%	4,6
Итого:	<b>54</b> /100%	4,0	<b>95</b> /100%	4,2	<b>100</b> /100%	4,2

Сравнительный анализ данных за три года по результатам государственной итоговой аттестации выпускников позволяет говорить о качественной подготовке обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации, результаты усвоения учебного материала обучающимися, данные срезов знаний выраженные в данных мониторинга качества подготовки специалистов, целом свидетельствует объективности оценки качества подготовки студентов. Качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты профессиональных освоения основных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО.

#### Раздел 5. Востребованность выпускников

основных направлений развития колледжа взаимодействие c социальными партнерами. В рамках партнерства решаются вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства выпускников. В течение всего учебного года проводится мониторинг возможного трудоустройства обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в колледже продолжена работа службы содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников. Основная цель службы - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников колледжа.

Одним из важных направлений сотрудничества является предоставление предприятиями — социальными партнёрами мест проведения практики. По итогам прохождения практики и защиты выпускных квалификационных работ, обучающиеся имеют возможность трудоустройства на предприятия социальных партнеров. Ежегодное анкетирование выпускников по итогам практики свидетельствует о том, что большинство из них (82%) позиционирует себя как конкурентоспособные специалисты на современном рынке труда. В 2022 по специальностям, относящимся к укрупненной группе профессий, специальностей, направлений подготовки 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта было заключено 33 договора об организации производственной практики в том числе с 13 новыми партнерами. По направлению подготовки 43.01.04 повар судовой заключено 14 договоров, причем 81% выпускников трудоустроены на предприятия речного флота, что выше показателя предыдущего года.

Важнейшие социальные партнеры в 2022 году это предприятия водного транспорта: АО «Северное речное пароходство», ООО СК "Норд-Вест", ООО «Барнаульский речной порт», ООО «Грузовой терминал Обь», ООО «Русфлот», ООО «Речфлот», ООО «Техрезерв», ООО «Флотсиб», ООО Судоходная компания «Сибречфлот», ООО «Алексеевская ремонтно-эксплуатационная база флота», ООО "Сибирская Буксирная Компания", ООО «Уренгойский речной порт», АО «Томская судоходная компания», ООО Камшат, Барнаульский РВПиС, Новосибирский РВПиС, Томский РВПиС, ООО «Аганречтранс».

*Шаблица №26. Результаты опроса работодателей / 2022 год* 

Уровни удовлетворенности	Высокий	Средний	Низкий
Раздел 1. «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ П	ЮДГОТО	ВКИ	
ВЫПУСКНИКОВ»			
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовы	ки выпуск	ников кол	леджа?
1.1Актуальностью теоретических знаний	45%	42%	13%
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации	28%	58%	14%
1.3. Умением применять теоретические знания в	21%	58%	21%
профессиональной деятельности.			
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготов	ки выпуск	ников кол	іледжа
2.1 Актуальностью практических навыков.	38%	35%	27%
2.2. Достаточностью их для практического применения.	31%	49%	20%
2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.	30%	20%	50%
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колл	педжа к ад	аптации?	
3.1. Быстротой адаптации.	44%	34%	22%
3.2. Стрессоустойчивостью.	28%	35%	37%
3.3. Умением восстанавливать силы.	34%	45%	21%
4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами	выпускни	ков колло	еджа?
4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.	37%	35%	28%
4.2. Культурой общения.	49%	30%	21%
4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями	50%	30%	20%
услуг учреждения.			

5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительност	ъю выпус	кников ко	лледжа'
5.1. Выполнением должностных обязанностей.	55%	32%	13%
5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины.	48%	38%	14%
<ul> <li>Б.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колле</li> </ul>	джа к сам		анию?
6.1 Стремлением к самообразованию.	28%	45%	27%
6.2 Способностью самостоятельно усваивать новые знания.	34%	45%	21%
7. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и у	l	l	
7.1 Знанием инновационных методов, технологий.	38%	35%	27%
7.2 Владением информационными технологиями.	44%	45%	11%
7.3 Правовыми, экономическими и др. знаниями.	34%	45%	21%
Раздел 2. «ВАЖНОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОІ	в для вь	ПОЛНЕ	RNH
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ»	Decomo	Caadana	Низкий
Уровни удовлетворенности	Высокий	Средний	низкии
1. Насколько по вашему мнению для работы на предприятии	44%	40%	17%
/организации важен высокий уровень теоретической			
подготовки выпускников колледжа?			
2. Насколько по вашему мнению для работы на предприятии	51%	25%	24%
/организации важен высокий уровень практической подготовки			
выпускников колледжа?			
3. Насколько важна для Вас способность выпускников к	34%	45%	21%
адаптации?			
4. Насколько важны для Вас коммуникативные качества	29%	35%	36%
выпускников колледжа?			
4.1. Способность налаживать контакты в коллективе.	29%	34%	37%
4.2. Культура общения.	24%	45%	31%
4.3. Способность выстраивать контакты с потребителями услуг	14%	45%	41%
учреждения.			
5. Насколько для Вас важны дисциплина и исполнительность	44%	35%	21%
выпускников НРК?		2	
6. Насколько для Вас важна способность выпускников к самообр			270/
6.1. Стремление к самообразованию.	28%	35%	37%
6.2. Способность самостоятельно усваивать новые знания.	21%	49%	30%
7. Насколько для Вас важны дополнительные знания и умения	50%	30%	20%
выпускников колледжа?			
Раздел 3. «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТ	ОВКИ		
ВЫПУСКНИКОВ»			
2.Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наши			
2.1. Намерены, безусловно	68%	20%	12%
2.2. Намерены, но при наличии определённых условий	41%	29%	30%
2.3.Нет	4%	20%	76%
3. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим	учрежден	ием?	Т
3.1. Да, по следующим направлениям:			
3.1.1. Производственная практика студентов на базе Вашей	58%	30%	12%
организации.	2124	1004	6001
3.1.2. Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе	21%	19%	60%
3.1.3. Целевая подготовка специалистов для Вашего	30%	30%	40%
предприятия.	2004	250/	270/
3.1.4. Повышение квалификации Ваших сотрудников в нашем	28%	35%	37%
колледже.			

3.1.5. Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.	69%	19%	12%
3.2. Нет. Не намерен принимать выпускников на работу	8%	12%	80%
4. Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим	работода	телям?	
4.1. Да, безусловно.	58%	30%	12%
4.2.Да, но не всех.	88%	12%	0%
4.3.Нет.	4%	20%	76%
5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников на	ашего ко	лледжа (о	тметьте
несколько вариантов ответов).			
5.1. Высокий уровень теоретических знаний.	58%	30%	12%
5.2. Высокий уровень практической подготовки.	50%	30%	20%
5.3. Владение современными методами и технологиями	48%	35%	17%
деятельности.			
5.4. Профессионализм выпускников.	58%	30%	12%
5.5. Готовность выпускников к быстрому реагированию в	12%	68%	20%
нестандартных ситуациях.			
5.6. Высокий уровень производственной дисциплины.	46%	30%	24%
5.7. Желание выпускников работать	30%	58%	12%
5.8. Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.	30%	36%	34%
5.9. Владение коммуникативными навыками.	66%	30%	4%
6. Можете ли указать недостатки в подготовке выпускников на	шего кол	леджа?	
6.1. Низкий уровень теоретических знаний.	12%	30%	58%
6.2. Недостаточный уровень практической подготовки.	20%	50%	30%
6.3. Отсутствие желания работать.	12%	58%	30%
6.4. Низкая производственная дисциплина.	24%	30%	46%
6.5. Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	34%	36%	30%
7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке наш	их выпус	скников?	
7.1. Повысить уровень теоретических знаний.	34%	36%	30%
7.2. Улучшить уровень практической подготовки.	50%	30%	20%
7.3. Повысить навыки производственной дисциплины.	12%	58%	30%
7.4. Повысить навыки саморазвития и самообразования.	46%	30%	24%
7.5. Повысить уровень общей культуры.	24%	46%	30%

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики Новосибирской области являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников ГБПОУ НСО «НРК».

Специальности/профессии	2019	2020	2021	2022
26.02.03 Судовождение/на базе основного	76%	89%	93%	91%
26.02.03 Судовождение / на базе среднего	88%	46%	93%	82%
26.02.05 ЭСЭУ	79%	50%	94%	95%
26.01.06 Судоводитель – помощник механика	94%	-	85%	96%
маломерного судна				
43.01.04 Повар судовой	94%	86%	95%	95%
Всего	86%	72%	94%	92%

Данные мониторинга свидетельствуют востребованности выпускников, отзывы работодателей подтверждают высокое качество их Структура подготовки. подготовки кадров соответствует аккредитационным показателям uориентирована потребности Новосибирской области.

### Раздел 6. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в колледже строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ НСО «НРК», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается с 1 сентября, окончание - в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается промежуточной аттестацией в форме, предусмотренной учебными планами. Образовательный процесс в колледже организован в рамках пятидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену. Недельная нагрузка студентов не превышает 36 учебных часов, максимальная - 54 часа. Продолжительность одного учебного часа 45 минут. Определен интервал времени для питания.

Все учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента.

Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно 8 и 10. Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников, и включает такие виды деятельности как информационная, аналитическая, проектная. Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям, профессиям методическими пособиями и разработками.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) и другие. Педагоги используют в процессе проведения учебных занятий активные и интерактивные формы. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных

компетенций обучающихся. Аудиторные занятия при освоении основных профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы отражены в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей, профессий.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводятся консультации: групповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям. Консультации предусмотрены ФГОС как для профессиональных циклов, так и для дисциплин общеобразовательного цикла.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях кафедр, на совещаниях при директоре колледжа.

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик; в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами. Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

При формировании у обучающихся профессиональных компетенций, оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществлялась в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

При реализации образовательных программ были предусмотрены учебная и производственная практики. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются производственная- концентрированно, учебная практика – рассредоточено. Учебная практика проводится в учебных мастерских, в колледжной столовой, а также с использованием учебного теплохода.

практической Предварительным этапом деятельности студентов является проведение установочной конференции за одну неделю до начала инструктирование и подготовка практики. практикантов к работе. Колледж совместно с организациями (базами разрабатывает практики) И согласовывает программы практики специальностям, содержание и планируемые результаты практики.

учебной, производственной Контроль оценка (по специальности) и производственной (преддипломной) практики проводится на основе: аттестационного листа, содержащего сведения об уровне профессиональных компетенций; обучающимися характеристики, содержащего сведения об уровне обучающимися общих компетенций; дневника практики и приложений к нему. Данный вид практики проводится на основе договоров, заключаемых между колледжем и организацией, осуществляющей деятельность в сфере речных и морских перевозок. Для полноценной практической подготовки на предприятиях водного транспорта обучающиеся получают свидетельства по профессиям рабочих, должностям служащих (Моторист-рулевой, моторист, рулевой, повар судовой), проходят дипломирования трудоустраиваются И на предприятия, являющиеся базами практик.

Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин,  $\Pi M$ , практик, документов по государственной итоговой аттестации показывает, что организация образовательного процесса соответствуют требованиям  $\Phi FOC$  реализуемых профессий и специальностей в  $\Gamma B\Pi OV HCO$  «HPK».

## Раздел 7. Оценка кадрового, учебно-методического и библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровая политика колледжа направлена на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- образовательного -обеспечение процесса компетентными, высококвалифицированными преподавателями, осуществляющими профессиональной деятельность В соответствии c ИХ подготовкой, мастерством и богатым обладающими педагогическим опытом ДЛЯ успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Численность педагогических работников, осуществлявших образовательный процесс в колледже в 2022 году составляла 26 человек, при этом укомплектованность штата педагогическими работниками составила 100%. Подготовку специалистов по программам СПО осуществляли 16 преподавателей из них 14 (88%) — штатные работники, 2 (12%) - внешние совместители. В колледже работает 4 мастера производственного обучения.

Шаблица №28.	Характеристика педагогического состава
2	

Всего	Высшее	Среднее	Прошли	Высшая	Первая		
педагогов	профессиональ	профессиона	обучение на	квалификаци	квалификаци		
	ное	льное	курсах	онная	онная		
	образования	образования	повышения	категория	категория		
			квалификации				
26	25 (96%)	1 (4%)	26 (100%)	11 (42%)	3 (12%)		
	Совместители						
2	2 (100%)	0	2 (100%)	0	0		

*Шаблица №29.* Харақтеристиқа преподавательсқого состава предметноциқловой қомиссии общеобразовательных дисциплин

Всего	высшее	соответствова	прошли	высшая	первая
педагогов	профессиональ	ли профилю	обучение на	квалификаци	квалификаци
	ное	преподавания	курсах	онная	онная
	образования	предмета	повышения	категория	категория
			квалификации		
8	8 (100%)	8 (100%)	8 (100%)	5 (62%)	3 (38%)

*Шаблица № 29.* Харақтеристиқа преподавательсқого состава предметноцикловой қомиссии профессионального учебного цикла

Всего	Высшее	Соответствовали	Прошли	Имели опыт	Высшая	Первая
педаг	профессионал	профилю	обучение на	деятельности в	квалификац	квалифика
огов	ьное	преподавания	курсах	организациях	ионная	ционная
	образование	предмета	повышения	соответствующей	категория	категория
			квалификации	профессиональной		
				сферы		
12	11 (92%)	12 (90%)	12 (80%)	12 (90%)	4 (33%)	1 (8%)

В 2022 году аттестацию в целях установления квалификационной категории прошли три педагогических работника ГБПОУ НСО «НРК». Первая квалификационная категория присвоена преподавателю математики и специальных дисциплин, высшая категория присвоена педагогуорганизатору.

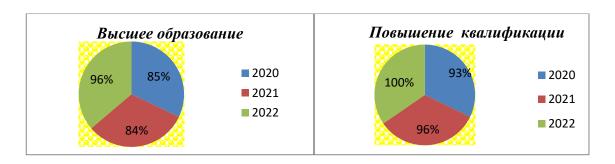
Работа по повышению квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом, с периодичностью один раз в три года. Все педагоги проходят профессиональную переподготовку по актуальным проблемам образования и приоритетным направлениям, определенным колледжем. 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации, стажировку и имеют профессиональную переподготовку.

Диаграмма №30. Динамиқа уровня қвалифиқации педагогичесқих работников





Диаграмма №31. Динамиқа образования и повышения қвалифиқации педагогичесқих работников (основные работники) за 3 года



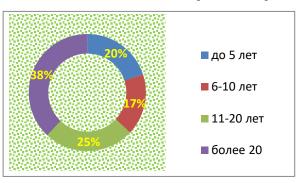
*Шаблица №32.* Распределение штатных педагогических работников по возрастным группам

до 25 лет				старше	Всего педагогов	
	Основные работники					
		7				
	Совместители					
-						

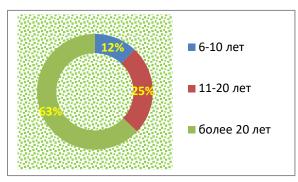
Средний возраст штатных работников учреждения на конец 2022 года составил 49 год.

Диаграмма №33. Распределение штатных педагогических работников по стажевым группам

Педагогический стаж



Общий стаж



42% работников колледжа имеют правительственные и региональные награды, звания, почётные грамоты.

*Шаблица №34. Правительственные награды штатных сотрудников.* 

рамоты
ртамента
азования
HCO

В соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами штатные преподаватели объединялись в предметно – цикловые комиссии:

- предметно-цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин;
- предметно-цикловая комиссия профессионального учебного цикла.

Преподавателями постоянно ведется учебно-методическая работа; информационно-методическое обеспечение учебного процесса; работа по формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта; научно-исследовательская работа студентов, ведется воспитательная работа с обучающимися.

Представителями предметных цикловых комиссий проводились: взаимопосещения учебных занятий, регулярные заседания ПЦК, круглые столы, конференции, профессиональные конкурсы для студентов, предметные декады и многое другое.

Преподаватели колледжа ежегодно:

- являются участниками образовательных вебинаров (более 20); образовательных семинаров (более 20) и др.;
- входят в составы экспертных сообществ профессиональных чемпионатов, олимпиад и конкурсов (11 человек).

Преподавателями постоянно повышается квалификация:

ФИО	Тема
Гарейшина И.Г.	Инструкторы, осуществляющие обучение правилам
	оказания первой помощи/ 40часов
	Методическое обеспечение реализации программ СПО:
	современные подходы к разработке элементов ООП
	СПО /72 часа
	Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования/132 часа
	Преподаватель основ микробиологии, физиологии
	питания, санитарии и гигиены в СПО /250 часов
	«Разговоры о важном»: система работы классного
	руководителя (куратора)»/58 часов
Гордымова А.В.	Инновационный подход в преподавании учебной
	дисциплины «Информатика» в условиях реализации
	ФГОС /72 часа
	«Разговоры о важном»: система работы классного
	руководителя (куратора)» /58 часов
	«Использование информационно-коммуникационных
	технологий при реализации образовательных программ
	среднего профессионального образования» /72 часа
Гладышева О.С.	«Проектирование и реализация воспитательного
	процесса в работе классного руководителя» /36 часов

	«Разговоры о важном»: система работы классного
	руководителя (куратора)» /58 часов
Мазур Е.В.	«Методика преподавания общеобразовательной
	дисциплины «История» с учетом профессиональной
	направленности основных образовательных программ
	среднего профессионального образования»/ 40 часов
Мариненко Н.В.	Реализация в соответствии с требованиями ФГОС
	дисциплины «Физическая культура» по программам
	подготовки специалистов среднего звена /72 часа
Шастина А.Д.	Инновационный подход в преподавании русского языка
	и литературы в условиях реализации ФГОС СПО /72 часа
Плюснина Е.С.	«Разговоры о важном»: система работы классного
	руководителя (куратора)» /58 часов
Борискина Е. А.	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с
	современными стандартами и передовыми
	технологиями /94 часа
Винокурова	Основы безопасности жизнедеятельности на транспорте
Ольга	/72 часа
Анатольевна	772 1000
Козлова Л.М.	Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с
	OB3 /72 часа
Спецов С.А.	Методическое обеспечение реализации программ СПО:
	предметно-цикловая комиссия как ресурс развития
	методической компетенции преподавателей /72 часа
Шайхутдинов	Совершенствование деятельности преподавателя СПО в
A.M.	соответствии с требованиями проф. Стандарта/108 часов.
	ДЭ как инновационная форма оценивания общих и
	профессиональных компетенций в СПО/

Неотъемлемой частью повышения квалификации педагогических работников колледжа, согласно требованиям ФГОС, является стажировка преподавателей, которая проводится не реже одного раза в три года. В 2022 году стажировку прошли 11 преподавателей профессионального цикла. План прохождения стажировки реализован полностью.

Методическая работа в 2022 году была организована в соответствии с единой темой: Формирование эффективной системы подготовки кадров для обеспечения надежности и безопасности функционирования внутреннего водного транспорта.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- работа с педагогическими кадрами;
- методическое обеспечение профессионального образования;
- совершенствование содержания, методов и средств обучения;
- внеурочная и учебно исследовательская деятельность обучающихся.

Систематическая и целенаправленная работа по оптимизации учебновоспитательного процесса проводилась предметно-цикловыми комиссиями. Планы работ ПЦК выполнены. На заседаниях обсуждались актуальные вопросы: анализ состояния программно-методического обеспечения учебного процесса по основным образовательным программам; подготовка и участие в демонстрационном экзамене; обмен опытом в области методики преподавания; обобщение передового педагогического опыта отдельных эффективных преподавателей; внедрение технологий преподавания; разработка учебно-методических материалов по общеобразовательным и профессиональным дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО; проведение предметных недель и профессиональных конкурсов и другие.

Важным направлением методической работы преподавателей колледжа является разработка ими учебно-методических материалов для организации и образовательного процесса. осуществления Повышение профессионального образования на современном этапе осуществляется на основе актуализации личностного потенциала обучающихся, использования технологий обучения, предполагающих личностно-ориентированную и деятельностную направленность. В колледже разработаны и ежегодно обновляются программы учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных междисциплинарных курсов, модулей всем специальностям, реализуемым в колледже. Процент соответствия их наличия учебным планам составляет 100 %.

Традиции методической работы в колледже представлены результатами проведения предметных (тематических) месячников, открытых уроков, педагогических чтений, конкурсов, научно-практических конференций студентов.

Методические недели по общеобразовательным предметам					
Год	2021	2022			
Количество	12	15			
мероприятий					
Методические недели по специальным дисциплинам					
Количество	6	8			
мероприятий					

Следует отметить высокий уровень подготовки проведения занятий преподавателями. Мероприятия проводились интересные, насыщенные, создающие оптимальные условия для выявления одаренных и талантливых студентов. При проведении мероприятий прослеживались метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные). Проводилась работа парная, в группах, индивидуальная, дифференцированная. Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы.

В 2022 году в учебно-исследовательскую деятельность в колледже были вовлечены практически все студенты:

- студенты первого курса выполняли индивидуальные проекты, выступали с докладами и сообщениями на учебных занятиях, на научно-практических конференциях, в том числе на итоговой конференции по защите исследовательских работ студентов 1 курса «От индивидуального проекта к профессиональной карьере»;
- студенты 2-4 курсов приняли участие в колледжной научнопрактической конференции «Знания. Профессия. Карьера»;
- студенты 3.4. курса выступали на круглом столе по итогам практики «От теории к практике»;
- студенты третьего курса выполняли курсовые работы с последующей публичной защитой;
- студенты четвертого курса выполняли ВКР с предзащитой и выходом на государственную итоговую аттестацию.

Преподаватели колледжа ежегодно являются участниками образовательных вебинаров (более 20), образовательных семинаров (более 20) и др., входят в составы экспертных сообществ профессиональных чемпионатов, олимпиад и конкурсов (10 человек).

Год	2020	2021	2022
Научно-практические	2	2	4
конференции			
Семинары, педсоветы	1	10	9
Конкурсы, мастер-классы и т.д.	12	18	18
Публикации	4	12	11
Вебинары	6	39	17

Шаблица №35. Личное участие преподавателей

По итогам 2022 года подготовлено и опубликовано11 публикаций на страницах СМИ сайта Единого информационного пространства общего и профессионального образования России «Многофункциональная система «Информио» <a href="https://www.informio.ru/rating/7665/Novosibirskii-rechnoi-kolledzh">https://www.informio.ru/rating/7665/Novosibirskii-rechnoi-kolledzh</a>

Для обеспечения взаимодействия кураторов всех учебных групп в решении вопросов содержания и организации воспитательной деятельности, а также повышение уровня мастерства молодых кураторов в отчётном году создано методическое объедение кураторов Новосибирского речного колледжа. В 2022 году проведено 4 заседания по темам: «Организация работы методического объединения кураторов», «Организация воспитания в группе», «Формирование комфортной психологической среды внутри учебной группы», «Духовно-нравственное воспитание студентов».

В 2022 году продолжил свою работу Методический совет колледжа. Проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы: анализ методической деятельности колледжа за предыдущий год, планирование

работы на следующий год, обсуждение программ итоговой аттестации, подготовка к процедуре лицензирования программ дополнительного образования и др.

Для организации самостоятельной работы обучающихся, самообразования педагогов в колледже оборудована библиотека с читальным залом и книгохранилищем. В библиотеке обеспечен доступ к сети Интернет, для ограничения возможностей доступа установлены программы контентной фильтрации, создана и регулярно пополняется база данных о фондах библиотеки и читального зала.

Для информационного обеспечения образовательного процесса, выполнения требований ФГОС СПО, удовлетворения потребностей пользователей библиотека колледжа обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий.

Библиотечный фонд в исследуемом году составляет 9076 экземпляров, из них учебный фонд 5367 экземпляра, художественная литература 3799 экземпляров. Особое внимание уделяется формированию периодических и нормативно-методических изданий. Периодические издания выписываются на каждое полугодие с учетом предложений и рекомендаций преподавателей. Выписывается 6 наименований: «Вестник профессионального образования», приложение К журналу профессиональное образование», «Среднее профессиональное образование», «Речной транспорт XXI век». Сумма, выделенная на годовую подписную кампанию, составила 41491,57 рублей.

Библиотечный фонд регулярно обновляется. За прошедший учебный год списано 652 экземпляра ветхой и устаревшей литературы. Пополнился фонд за счет приобретения учебников по теории и устройству корабля (автор В.Б. Жинкин) в количестве 30 экземпляров.

Библиотека использует различные формы и методы индивидуальной и массовой работы с читателями. Традиционно для студентов организуются занятия по основам библиотечно-библиографических знаний и формированию навыков поиска информации и применения ее в учебном процессе. В библиотеке колледжа имеются электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных). Медиатека содержит учебно-методические пособия, видеофильмы, видеокассеты, аудиодиски и т.п.

Особое внимание В работе библиотеки уделяется выставкам является эффективным экспозициям, ЧТО воспитания обучающихся, формированию гражданских и патриотических чувств. В библиотеке обеспечен доступ обучающихся и преподавателей к фондам учебно-методической документации, В TOM электронно-библиотечным системам (заключен договор ЭБС «Профобразование»).

*Шаблица№36.* Сравнительный анализ систематического чтения

Учебный	Количество	Коэффициент	Посещаемость	Обращаемость	Читаемость
год	читателей	обеспеченности		книжного фонда	
2020	367	0,25	12	1	9
2021	420	0,25	14	1	11
2022	453	0,25	15	1	11

Колледж располагает современной материально-технической базой для профессионального образования студентов, соответствующей лицензионным требованиям.

В учебном корпусе расположены лекционные аудитории, спортивный и актовый залы. Аудиторный фонд колледжа состоит из 19 учебных кабинетов, кабинет-лабораторию информационночисле включает технологий, лабораторию кулинарии, кабинеткоммуникационных лабораторию судовых энергетических установок, лабораторию судового электрооборудования, лабораторию электроники, электротехники, слесарную мастерскую, библиотеку с читальным залом на 11 посадочных мест, что позволяет обеспечить все направления подготовки аудиторным фондом в соответствии с требованиями ФГОС.

Количество персональных компьютеров в колледже, имеющих доступ к выходу в Интернет, составляет 51 единицу, из них используемых в учебном процессе 38 единиц. Все стационарные компьютеры соединены в локальную сеть со скоростью доступа в Интернет до 50 Мбит/с. Имеются 15 проекторов, 5 сканеров, 15 принтеров. Дополнительное оборудование для организации учебного процесса: интерактивные доски — 5 шт. В 2022 году приобретено 20 компьютеров.

Для организации практической подготовки специалистов речного флота кроме мастерских и лабораторий (кабинет-лаборатория информационнокоммуникационных технологий, кабинет-лаборатория судовых энергетических установок, лаборатория судового электрооборудования, лаборатория электроники-электротехники, слесарная мастерская), используется 2 образовательном процессе теплохода. Практическая подготовка по профессии «повар судовой» осуществляется в оборудованных помещениях школьной столовой и в специально оборудованной лаборатории кулинарии (камбуз). В учебных кабинетах имеется всё необходимое учебно-методическая литература, компьютеры, пособия, плакаты, дидактический материал, образцы оформления курсовых и дипломных проектов.

В 2022 году материально-техническая база мастерских и учебных лабораторий пополнилась: в лабораторию эксплуатации судовых энергетических установок спонсором АО «Амурская нефтебаза» переданы для использования в практической подготовке два судовых двигателя R6160F-5 и R6160A-6, а также два реверс-редуктора FD-300; на внебюджетные средства согласно инфраструктурному листу демонстрационного экзамена по профессии повар судовой колледжем

приобретены печь конвекционная, шкаф расстоечный, тестораскаточная машинка, тележка-шпилька, миксер планетарный.

занятий спортом в образовательном организации используются спортивный (264 м2) и тренажерный залы (29,9 м $^2$ ). На территории колледжа оборудованы спортивная площадка, футбольное поле. Спортивный обеспечен спортивным оборудованием: баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи, теннисные столы, маты гимнастические, козёл гимнастический, баскетбольные щиты и кольца, электронное табло и др. Раздевалки спортивного зала душевыми. В тренажёрном зале имеются тренажёры: велосипед, эллипсоид, беговая дорожка, 3 силовых комплекса, гири, штанги. Имеющийся в колледже спортивный инвентарь и оборудование позволяют реализовать содержание всех разделов программы по физической культуре, организовать внеурочную спортивную деятельность, обеспечить проведение соревнований, спортивных мероприятий.

Воспитательная работа в колледже ориентирована на реализацию положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, отразивших приоритеты государственной политики в области воспитания.

В колледже функционирует музей, позволяющий организовать социально-значимую деятельность обучающих. В трех помещениях музея демонстрируются экспозиции об истории флота, колледжа, преподавателях и студентах, экспозиции, посвященные Великой Отечественной войне, направленные на патриотическое воспитание обучающихся и др. В музее проведена реконструкция, приобретено музейное выставочное оборудование. На территории колледжа установлен Памятник воинам - речникам.

Оборудованный актовый зал, площадью 253,8 м<sup>2</sup> на 250 мест, является центром общественной, творческой жизни колледжа, предназначен для проведения различных учебных и творческих мероприятий.

Питание обучающихся организованно в столовой колледжа. В столовой, площадь которой составляет 194,2 м<sup>2</sup>, оборудовано 160 посадочных мест. Обеспечивается двухразовое питание обучающихся в течение 5 рабочих дней (с понедельника по пятницу). Перед обеденным залом оборудована зона, где расположены умывальники с подачей холодной и горячей воды, сушилки для рук.

Питание осуществляется по двум меню: льготное, состоит из завтрака и обеда (для обучающихся из малоимущих семей, организованное за счёт средств областного бюджета Новосибирской области) и основное (на платной основе), которое состоит из обеда, для остальных участников образовательного процесса. Питание организовано в соответствии с локальным нормативным актом колледжа «Порядок и условия обеспечения питанием на льготных условиях детей из малоимущих семей, обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

Для обеспечения условий для охраны здоровья обучающихся в колледже имеется медицинский кабинет (26 м2), отвечающий всем лицензионным условиям. Медицинское обслуживание требованиям И обучающихся колледжа осуществляется на основании заключенного соглашения между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Новосибирской области «Новосибирский речной колледж» и государственным бюджетным учреждением здравоохранения Новосибирской области «Городская поликлиника № 18».

В соответствии с оглашением медицинская организация обеспечивает:

- оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся;
- -своевременное предоставление неотложной первичной медикосанитарной-помощи посредством выездных форм обслуживания, в период отсутствия медицинского работника в колледже.

Медицинское сопровождение обучающихся осуществляет медицинская сестра. Педагогические работники колледжа прошли обучение по оказанию первой помощи. В колледже организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

В колледже обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе к собственным электронным образовательным и информационным ресурсам.

В колледже создан и функционирует официальный сайт, размещенный в сети Интернет по адресу <a href="http://nrk-nsk.ru/">http://nrk-nsk.ru/</a>. Сайт колледжа служит площадкой для оперативного информирования педагогов, студентов и абитуриентов колледжа обо всех событиях, происходящих в жизни организации. Новостная лента сайта обновляется с периодичностью 2-3 раза в неделю. Для удобства поиска нужной информации существуют тематические вкладки. На сайте колледжа обеспечена возможность для организации дистанционного обучения.

Для организации дистанционного обеспечения создана и используется платформа дистанционного обучения (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда Moodle). <a href="http://5.130.107.7/moodle/">http://5.130.107.7/moodle/</a>.

У сотрудников и обучающихся нашего колледжа есть возможность доступа к электронной библиотечной системе ЭБС «Профобразование»

## Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цель внутренней системы оценки качества образования — контроль качества образования, совершенствование управления им, оценка эффективности образовательных программ, предоставление участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в колледже.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образовательного процесса.

Для внутренней оценки качества образования используются данные:

- результатов текущего контроля;
- результатов административных контрольных работ (срезов);
- результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- результатов мониторинговых исследований, социологических опросов;
  - отчетов о работе предметных (цикловых) комиссий.
     системы колледжа.

Внутренняя оценка качества образования в организации осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- -информационно-развивающая среда;
- санитарно- гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы среднего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

системы внутреннего контроля;

общественной экспертизы качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности колледжа.

Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями при министерстве образования Новосибирской области соответствии Федеральным законом от 29 декабря 12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществил в 2020 году сбор и обобщение условий осуществления образовательной информации качестве деятельности образовательными организациями Новосибирской области, в том числе ГБПОУ НСО «НРК».

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организаций проводилась по пяти критериям:

I критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации»;

II критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»;

III критерий «Доступность образовательных услуг для инвалидов»;

IV критерий «Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников организации»;

V критерий «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности».

- В рамках проведения НОКО были реализованы следующие мероприятия:
  - экспертиза сайтов образовательных организаций (І критерий НОКО);
  - анкетирование получателей образовательных услуг
  - (I V критерии НОКО);
- экспертиза бланков обследования образовательных организаций (I III критерии НОКО);
- экспертиза фотоотчётов образовательных организаций (I критерий HOKO).
- В ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности было опрошено 212 респондентов (51% от числа обучающихся).
- <u>І критерий «Открытость и доступность информации об</u> образовательной организации» 99%

Исследовались аспекты:

Количество материалов на информационных стендах (в процентах от требуемого) – 100%.

Количество материалов на официальном сайте ГБПОУ НСО «НРК» - 100%

Количество способов дистанционного взаимодействия на официальном сайте - 6 (max).

<u>II критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется</u> образовательная деятельность» -98%

Исследовались\_аспекты:

- 2.1. Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации на информационных стендах -98%.
- 2.2. Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации на официальном сайте 98%.
- 2.3. Удовлетворённость комфортностью условий предоставления услуг в организации -96%.
- 2.4. Удовлетворённость доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации -100%.
- 2.5. Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт 97%.

- 2.6. Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги 96%.
- 2.7. Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме 98%.
- 2.8. Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым 92%.
  - 2.9. Удовлетворённость графиком работы организации 96%.
- 2.10. Удовлетворённость в целом условиями оказания услуг в организации 96%.

<u>III критерий «Доступность образовательных услуг для инвалидов» -58</u> %

Исследовались аспекты:

- 3.1 Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов 40%.
- 3.2 Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими -40%.
- 3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов -100%.
- <u>IV критерий «Удовлетворённость доброжелательностью и</u> вежливостью работников организации» 97%.

Исследовались аспекты:

- 4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы 97%.
- 4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы 96%.
- 4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия 98%.

<u>V критерий «Удовлетворённость условиями ведения образовательной</u> деятельности» - 94%.

Исследовались аспекты:

- 5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы) 92 %.
- 5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг 96%.
- 5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы 96%.

Итоговый рейтинг ГБПОУ НСО «НРК» по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности - 89%.

В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

- 1. Исследования мнений студентов основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.
- 2. Исследования мнений преподавателей сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;
- 3. Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;
- 4. Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов

## 9.Поқазатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, обязательные

N п/п	Показатели на 31.12.2022	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	176 человек
1.1.1	По очной форме обучения	176 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	248 человек
1.2.1	По очной форме обучения	248 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	80 человек/80%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человека/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	180 человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	26 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/96%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек /54%
1.11.1	Высшая	11 человек/42%
1.11.2	Первая	3 человека/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	26 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	61290 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного	2554 тыс. руб.

	педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	298 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	106
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,08 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	120 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными	1
7.	возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	_	
	возможностями здоровья  Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей	измерения
4.1	возможностями здоровья  Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)  Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том	измерения  0 человек/0 %
4.1	возможностями здоровья  Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)  Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	измерения  0 человек/0 %  0 единиц
4.1	Возможностями здоровья  Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)  Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	измерения  0 человек/0 %  0 единиц  0 единиц
4.1	Возможностями здоровья  Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)  Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	измерения  0 человек/0 %  0 единиц  0 единиц  0 единиц
4.1	Возможностями здоровья  Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)  Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	измерения  0 человек/0 %  0 единиц  0 единиц  0 единиц  0 единиц
4.1	Возможностями здоровья  Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)  Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	измерения  0 человек/0 %  0 единиц  0 единиц  0 единиц  0 единиц  0 единиц

	возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек

4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0 %

## Заключение

Результаты самообследования показали, что потенциал Новосибирского речного колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям:

- 1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.
- 2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, обеспечивает взаимодействие структурных подразделений соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией колледжа; удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в образования, позволяет достаточной эффективностью области И c обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.
- В колледже на высоком уровне организована инновационная деятельность по реализации проекта «Молодые профессионалы».
- 3. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям, потребностям отрасли Новосибирской области.
- 4. Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа МОН РФ от 24.06.2013г. № 464, ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям и профессиям.
- 5. Колледж обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- 6. Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим необходимый уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.
- 7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

- 8. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и удовлетворяет социальных партнеров и работодателей.
  - 9. В Колледже создана система воспитательной работы.
- 10. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.