

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК ПЦ

Протокол **№ 10**

от « 15 » мая 2023 г.

Председатель ПЦК ПЦ

_____ / С.А. Спецов /

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ /Г.Ф. Рамазанова/

« 15 » мая 2023 г.

Комплект

**контрольно-оценочных средств для дифференцированного зачёта
по учебной дисциплине ОП.03 Экономические и правовые основы
профессиональной деятельности**

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО
по профессии 43.01.04 «Повар судовой»

г. Новосибирск, 2023 г.

Комплект КОС учебной дисциплины **ОП.03 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.04. Повар судовой, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 02 августа 2013 г. № 726 (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.04 Повар судовой, относится к укрупненной группе перечня профессий среднего профессионального образования 43.00.00. «Сервис и туризм»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утвержденные приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 января 2022 г. N П-7, разработанные Центром содержания и оценки качества СПО.
- Положения ГБПОУ НСО «НРК», Рабочей программы общепрофессиональной дисциплины **ОП.03 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности**.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

Разработчик: Павловская Галина Геннадьевна, преподаватель общепрофессионального и профессионального циклов.

Квалификационная категория: высшая.

1 Паспорт комплекта контрольно - оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального цикла учебной дисциплины **ОП.03 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности** по профессии 43.01.04. Повар судовой.

Результатом освоения учебной дисциплины **ОП.03 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности** профессионального цикла является готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности по профессии Повар судовой.

Формой аттестации по учебной дисциплине дисциплины **ОП.03 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности**, является дифференцированный зачет.

Итогом дифференцированного зачета является получение оценки («2», «3», «4», «5»)

В результате освоения учебной дисциплины **ОП.03 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности**, обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции и организации общественного питания;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- организационно-правовые формы организаций;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- формы оплаты труда.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

2 Процедура и методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы общепрофессиональной дисциплины

2.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения общепрофессиональной дисциплины

Освоение программы способствует формированию следующих общих компетенций, включающих в себя способности:

Код ОК	Предусмотренные формированию способности обучающихся
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Освоение программы способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

КодПК	Содержание компетенции
ПК 1.1	Составлять плановое меню на различные периоды времени (ежедневное, недельное, двух- или четырехнедельное)
ПК 1.2	Участвовать в составлении заявок на продукты питания
ПК 1.3	Контролировать качество принимаемых на камбуз пищевых продуктов и полуфабрикатов
ПК 1.4	Осуществлять хранение продуктов
ПК 1.5	Вести учет движения продуктов

ПК 2.1	Поддерживать санитарное состояние камбуза, камбузной посуды, инвентаря, инструментов и спецодежды
ПК 2.2	Обслуживать холодильное оборудование, применяемое на судне
ПК 2.3	Обслуживать механическое оборудование, применяемое на камбузе
ПК 2.4	Обслуживать тепловое оборудование, применяемое на камбузе
ПК 3.1	Готовить и отпускать холодные блюда и закуски
ПК 3.2	Готовить и отпускать первые блюда и соусы
ПК 3.3	Готовить и отпускать блюда и гарниры из круп, бобовых и макаронных изделий
ПК 3.4	Готовить и отпускать блюда и гарниры из овощей
ПК 3.5	Готовить и отпускать блюда из рыбы и морепродуктов
ПК 3.6	Готовить и отпускать блюда из мяса, мясных продуктов и птицы
ПК 3.7	Готовить и отпускать блюда из яиц и творога
ПК 3.8	Готовить сладкие блюда и напитки
ПК 3.9	Готовить мучные кулинарные блюда
ПК 3.10	Готовить блюда диетического питания
ПК 4.1	Выпекать хлеб и хлебобулочные изделия

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.03 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности, обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания по профессии 43.01.04 «Повар судовой»

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценности собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 18. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;

ЛР 19. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.

2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по общепрофессиональной дисциплине ОП.03 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности, осуществляется в соответствии с локальными актами Колледжа, регламентирующими процедуру текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль - проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущий контроль осуществляется в виде непрерывного контроля.

Непрерывный контроль заключается в проверке подготовки обучающихся к занятиям разного вида, к оценке знаний и умений, личностных качеств, формируемых у обучающихся на теоретических занятиях, практических занятиях, при выполнении лабораторных работ и в других видах в том числе самостоятельной работы обучающихся.

Непрерывный текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по ОП.03 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности.

Для того чтобы провести опрос и повторение более эффективно, привлечь к работе всю группу, на каждом занятии активно используются разнообразные формы:

- опрос в виде собеседования проходит в традиционной форме «вопрос – ответ», он позволяет не только проконтролировать знание темы урока, но и развивать навыки свободного общения, правильной устной речи;
- тестовые задания разнообразных видов и форм;
- решение ситуационных задач по отдельным темам позволяют выявить знания теоретических вопросов, оценить умение обучающихся применять полученные знания на практике, формируют навыки формулирования конкретных выводов, установления причинно-следственных связей, развивают коммуникативные навыки;

- кейс-задача - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы;
- практическая работа (при наличии);
- лабораторная работа (при наличии).

Текущий контроль (контрольные точки) осуществляется по завершении тем и разделов рабочей программы. Оценка каждой контрольной точки проводится на основе планомерного контроля качества и объема приобретаемых обучающимся компетенций в процессе изучения дисциплины и определяется как средняя оценка за проверяемый период.

Изучение общепрофессиональной дисциплины завершается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения ОП.03.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (ДЗ) по итогам освоения ОП.03. В завершении освоения ОП.03 - ДЗ, который является заключительным этапом оценки сформированности общих и профессиональных компетенций обучающегося, личностных результатов. ДЗ по ОП.03 проводится только при условии выполнения всех контрольных мероприятий текущего контроля, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по общепрофессиональной дисциплине.

3 Оценка освоения общепрофессиональной дисциплины

3.1 Форма промежуточной аттестации по общепрофессиональной дисциплине

Результатом освоения **общепрофессиональной дисциплины** является готовность обучающегося к выполнению основных видов профессиональной деятельности, которые формируются с участием ОП.03 и составляющих ее профессиональных компетенций, а также общих компетенций и личностных качеств (результатов), формирующихся в процессе освоения ППКРС в целом.

Формой промежуточной аттестации по ОП.03 является дифференцированный зачет.

Общепрофессиональная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
ОП.03 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет (проводится на третьем курсе по завершении шестого семестра)

3.2 Результаты освоения общепрофессиональной дисциплины, подлежащие проверке

3.2.1 Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по ОП.03 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности, осуществляется комплексная проверка следующих требований, относящихся к профессиональным и общим компетенциям:

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции и организация общественного питания; 	<p>Давать в полной мере характеристику правовой системы РФ, называть высшие органы власти РФ и их полномочия, ориентироваться в общих вопросах экономики.</p>	<p>письменный ответ на вопрос тестов</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - активность, инициативность в процессе учебной деятельности; - рациональность распределения времени на выполнение задания; - достижение поставленных целей и задач. 	<p>письменный ответ на вопрос</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - защищать свои трудовые права в рамках действующего 	<ul style="list-style-type: none"> - ответственность за свой труд; - обработка 	<p>письменный ответ на вопрос</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>законодательства;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые формы организаций; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности; - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; - формы оплаты труда. 	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование источников информации. - демонстрация знаний организационно-правовых форм предприятий; - называть нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность. - перечислять виды трудовых договоров - заключение трудовых договоров; - перечислять права и обязанности работника и работодателя - способность в ориентации понятия рабочее время, заработная плата, минимальный размер оплаты труда; - демонстрация знаний системы оплаты труда, порядок и условия выплаты заработной платы. 	<p>письменный ответ на вопрос</p> <p>письменный ответ на вопрос</p> <p>письменный ответ на вопрос</p>	<p>Дифференцированный зачет</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
---	---	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся выполнение требований, предусмотренных ФГОС по указанной профессии в части умений и знаний, личностные качества, компетенции профессиональные и общие.

Распределение требования в соответствии с компетенциями:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции и организации общественного питания; - применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; - защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства; 	<p>Наблюдение</p> <p>Экспертная оценка (на практике, на практическом занятии)</p> <p>Проведения практических занятий и лабораторных работ.</p> <p>Оценка деятельности обучающихся при освоении дисциплины</p>	<p>ПК 1.1 - 1.5</p> <p>ОК 1-7</p> <p>ЛР4,7,8,9,10,11,18,19</p> <p>ПК 2.1 -2.4</p> <p>ПК 3.1 – 3.10</p> <p>ПК 4.1</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые формы организаций; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности; - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; - формы оплаты труда. 	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Контрольная работа по тестам.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольных работ 	<p>ПК 1.1 - 1.5</p> <p>ОК 1-7</p> <p>ЛР4,7,8,9,10,11,18,19</p> <p>ПК 2.1 -2.4</p> <p>ПК 3.1 – 3.10</p> <p>ПК 4.1</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся освоение профессиональных и развитие общих компетенций:

Результаты (общие и профессиональные компетенции)		основные показатели оценки результата (критерии)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	чёткое различие концепций, относящихся к различным профессиональным направлениям; проявление высокого уровня самостоятельности при формировании профессиональных компетенций	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности оптимальность определения этапов решения задачи адекватность определения потребности в информации эффективность поиска адекватность определения источников нужных ресурсов разработка детального плана действий правильность оценки рисков на каждом шагу точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	Наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса. Самоконтроль, тестирование, собеседование
ОК 4	Осуществлять поиск информации,	оптимальность планирования информационного поиска из	Наблюдение за применением способов

	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов	бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса. Самоконтроль, тестирование, собеседование
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса. Самоконтроль, тестирование, собеседование
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	эффективность участия в деловом общении для решения оптимальности планирования профессиональной деятельности	Наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса. Самоконтроль, тестирование, собеседование
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	целенаправленное и эффективное применение профессиональных навыков при самоподготовке к исполнению воинской обязанности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.1	Составлять плановое меню на различные периоды времени (ежедневное, недельное, двух- или четырехнедельное)	четкое составление номенклатуры меню в соответствии с количеством и сроками	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 1.2	Участвовать в составлении заявок на продукты питания	демонстрация умения составления заявок в зависимости от особенностей продукции, сроков, количества	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 1.3	Контролировать качество принимаемых на	демонстрация способов оценки и контроля качества пищевых продуктов и	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки

	камбуз пищевых продуктов и полуфабрикатов	полуфабрикатов	результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 1.4	Осуществлять хранение продуктов.	различие, применение и анализ условий и требований по хранению продуктов	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 1.5	Вести учет движения продуктов	применение нормативных требований по ведению учета движения продуктов	Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 2.1	Поддерживать санитарное состояние камбуза, камбузной посуды, инвентаря, инструментов и спецодежды.	применение нормативных требований по обеспечению санитарного состояния камбуза, камбузной посуды, инвентаря, инструментов и спецодежды.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 2.2	Обслуживать холодильное оборудование, применяемое на судне.	Демонстрация технологии и способов обслуживания холодильного оборудования камбуза	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 2.3	Обслуживать механическое оборудование, применяемое на камбузе.	Демонстрация технологии и способов обслуживания механического оборудования камбуза	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 2.4	Обслуживать тепловое оборудование, применяемое на камбузе.	Демонстрация технологии и способов обслуживания теплового оборудования камбуза	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.

			Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 3.1	Готовить и отпускать холодные блюда и закуска.	демонстрация технологии приготовления и способов отпуска	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 3.2	Готовить и отпускать первые блюда и соусы.	демонстрация технологии приготовления и способов отпуска	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 3.3	Готовить и отпускать блюда и гарниры из круп, бобовых и макаронных изделий	демонстрация технологии приготовления и способов отпуска	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 3.4	Готовить и отпускать блюда и гарниры из овощей.	демонстрация технологии приготовления и способов отпуска	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 3.5	Готовить и отпускать блюда из рыбы и морепродуктов.	демонстрация технологии приготовления и способов отпуска	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль -

			дифференцированный зачёт
ПК 3.6	Готовить и отпускать блюда из мяса, мясных продуктов и птицы.	демонстрация технологии приготовления и способов отпуска	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 3.7	Готовить и отпускать блюда из яиц и творога.	демонстрация технологии приготовления и способов отпуска	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 3.8	Готовить сладкие блюда и напитки.	Демонстрация приготовления	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 3.9	Готовить мучные кулинарные блюда.	Демонстрация приготовления	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 3.10	Готовить блюда диетического питания.	Демонстрация приготовления	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный

			зачёт
ПК 4.1	Выпекать хлеб и хлебобулочные изделия.	Демонстрация приготовления	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт

В процессе освоения рабочей учебной программы дисциплины отслеживается формирование личностных качеств обучающихся, выраженных в виде личностных результатов:

Личностные результаты	Формы отслеживания
<ul style="list-style-type: none"> - проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценности собственного труда; - стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»; - осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; - проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; - сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; - соблюдающий и пропагандирующий правила и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; - сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы - обсуждения - беседы - обсуждения - беседы - обсуждения - беседы - обсуждения - уроки- игры - кинопрос - беседы

<p>меняющихся ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; - проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры; - уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства; - проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений. 	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждения - конкурсы - уроки-игры - кинопросм - диспут - участие в конкурсной деятельности; - участие в профориентационной работе - участие в проектной, исследовательской деятельности
--	---

3.3 Оценка освоения теоретического общепрофессиональной дисциплины

Комплект КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения теоретического курса по учебной дисциплине профессионального цикла **ОП.03 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности** по профессии СПО Повар судовой.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

3.3.1 Задания для проведения ДЗ по ОП.03 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности.

Оценка и контроль знаний по ОП.03, осуществляется дифференцированным зачетом по завершении теоретического курса общепрофессиональной дисциплины.

ДЗ проводится при помощи выполнения заданий контрольного теста. Обучающийся имеет возможность продемонстрировать степень подготовленности к ДЗ при текущем контроле. Содержание контрольных тестовых заданий включает в себя вопросы, охватывающие полный теоретический курс ОП.03 в соответствии с требованиями ФГОС, разделами и темами рабочей программы ОП.03.

Для выполнения контрольных тестовых заданий обучающемуся предлагается электронный или бумажный вариант заданий. Время выполнения теста – 40 минут. Вариативность контроля обеспечивается путем электронного изменения сочетания контрольных вопросов, входящих в

контрольные тестовые задания. Ответы на контрольные вопросы задания выполняются в электронном программном виде или письменно на листах формата А4, имеющих штамп учебной части Колледжа. По завершении выполнения задания, лист сдается преподавателю для проверки.

**Блок тестовых заданий для дифференцированного зачёта по ОП.03.
Экономические и правовые основы профессиональной деятельности**

Условия выполнения задания:

- 1 Место выполнения задания: учебная аудитория.
- 2 Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
- 3 Вы можете воспользоваться: письменными принадлежностями.
- 4 В случае электронного тестирования – специально оборудованная аудитория.

(примерные варианты комплектации контрольных тестовых заданий)

Содержание контрольного теста:

Т-1. Дополните предложение до логического завершения:

1. В системе общественного производства можно выделить три уровня:
. ; производство в рамках фирмы или производства; производство в рамках общества, государства.
2. Вид деятельности, результат которой проявляется во время труда и который связан с удовлетворением какой – либо потребности называется .
. . . .
3. Хозяйственная деятельность людей состоит из основных стадий: ;
распределения; обмена и
4. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли называется
5. Перечислите принципы предпринимательства:
1.-
2. -
3. -
4. -
5. -
6. Любая деятельность одного человека и его семьи называется
7. В зависимости от производственной деятельности предпринимательство подразделяют:
производственное, , финансовое, страховое,
8. Перечислите три основные функции предпринимательства:

9. Назовите нормативный правовой акт, регулирующий предпринимательское отношение в России.

10. Назовите типы собственности: (4 типа)

Т- 2. Дайте определение следующим терминам:

11. Договор-

12. Трудовой договор -

13. Содержание договора -

14. Перечислите формы заключения договора (3 формы):

15. Перечислите два вида трудового договора -

Т- 3. Дополните предложение до логического завершения:

16. Трудовой договор заключается в форме и составляется в экземплярах.

17. Условия трудового договора подразделяют на две группы:,

Т- 4. Выберите правильный ответ:

18. Относятся к обязательным условиям трудового договора условия об испытательном сроке:

а) да;

б) нет

19. Разрешается устанавливать испытательный срок при приёме на работу лицам, не достигшим

возраста 18 лет:

а) да;

б) нет

20. После заключения трудового договора, в течение какого времени работодатель обязан

издать приказ о приёме работника на работу:

а) 3 дня;

б) 5 дней;

в) 10 дней.

21. Перевод на другую работу осуществляется только :

а) с письменного согласия работника;

б) в устной форме;

в) без согласия работника.

22. Сокращенное рабочее время, устанавливается для следующих категорий работников:

а) для работников моложе 18 лет;

б) для работников, занятых на работах с вредными условиями труда;

в) для всех работников.

23. В ночное время смена должна быть сокращена на:

а) 1 час;

б) 2 часа;

- в) 30 минут
24. Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю не может превышать:
- а) 36 часов;
 - б) 30 часов;
 - в) 40 часов.
25. Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска составляет:
- а) 40 дней;
 - б) 18 дней;
 - в) 28 дней.
26. Перечислите виды режима рабочего времени определённого трудовым законодательством:
27. Перечислите основные системы оплаты труда:
28. Право устанавливать различные системы премирования, стимулирующих доплат, надбавок принадлежит
29. На государственном уровне вопросами занятости и трудоустройства граждан занимается
30. Договоры о полной материальной ответственности заключают только вформе.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Эталон ответов для тестовых заданий для дифференцированного зачёта по ОП.03 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности.

1. Трудовая деятельность индивидуального работника.
2. Услугой.
3. Производство; потребление.
4. Предпринимательской деятельностью.
5. Самостоятельность, собственная имущественная ответственность, риск, систематическое получение прибыли, легализация.
6. Индивидуальным предпринимательством.
7. Коммерческое; посредническое.
8. Ресурсная; организационная; творческая.
9. Конституция РФ.
10. Общая, частная, смешанная, государственная.
11. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.
12. Соглашение между работодателем и работником.
13. Условия, на которых достигнуто соглашение сторон.
14. Конклюдентная, устная, письменная.
15. Срочный, на неопределённый срок.
16. Письменной; 2
17. Обязательные; дополнительные.

18. Б
19. Б
20. А
21. А
22. А, б.
23. А
24. В
25. В
26. Ненормированный раб. день; режим гибкого раб. времени; сменный режим; вахтовый режим; раздельный режим.
27. Повременная; сдельная.
28. Работодателю.
29. Федеральная служба по труду и занятости.
30. Письменной.

Критерии оценки к контрольным тестовым заданиям.

1. При выполнении теста на 75 % , результат оценивается на оценку «отлично»
2. При выполнении теста на 65 % , результат оценивается на оценку «хорошо»
3. При выполнении теста на 55 % , результат оценивается на оценку «удовлетворительно»
4. При выполнении теста ниже, чем 55 % , результат оценивается на оценку «неудовлетворительно».

Комиссия осуществляет проверку и предоставляет оценку выполненной работы в срок не позднее следующего рабочего дня. Для более качественной оценки, преподаватель (комиссия) может задать уточняющие вопросы по темам, входящим в тестовые задания.

3.4 Текущий контроль и ЛПЗ.

Проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущий контроль осуществляется в виде непрерывного контроля, который заключается в проверке подготовки обучающихся к занятиям разного вида, к оценке знаний и умений, формируемых у обучающихся на занятиях, при курсовом проектировании и в других видах самостоятельной работы обучающихся.

Непрерывный текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль по общепрофессиональной дисциплине проводится посредством:

- выполнения и защиты практических заданий (лабораторных работ);

- подготовки ответов на вопросы в рамках изучаемых тем и разделов рабочей программы в виде фронтальных опросов, индивидуальных заданий, выполнения мини тестов и др.

3.4.1 Тестовые задания для проведения текущего контроля (контрольная работа)

Блоки тестовых заданий по **ОП.03 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности:**

Блок № 1

Дополните предложение до логического завершения:

1. В системе общественного производства можно выделить три уровня: ; производство в рамках фирмы или производства; производство в рамках общества, государства.

2. Вид деятельности, результат которой проявляется во время труда и который связан с удовлетворением какой – либо потребности называется

3. Хозяйственная деятельность людей состоит из основных стадий: ; распределения; обмена и

4. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли называется

5. Перечислите принципы предпринимательства:

1.-

2. -

3. -

4. -

5. -

6. Любая деятельность одного человека и его семьи называется

7. В зависимости от производственной деятельности предпринимательство подразделяют:

производственное, , финансовое, страховое,

8. Перечислите три основные функции предпринимательства:

9. Назовите нормативный правовой акт, регулирующий предпринимательское отношение в России.

10. Назовите типы собственности: (4 типа)

Блок № 2

Дайте определение следующим терминам:

11. Договор-

12. Трудовой договор -

13. Содержание договора -

14. Перечислите формы заключения договора (3 формы):

15. Перечислите два вида трудового договора -

Блок № 3

Дополните предложение до логического завершения:

16. Трудовой договор заключается в форме и составляется в экземплярах.

17. Условия трудового договора подразделяют на две группы:,

Блок № 4

Выберите правильный ответ:

18. Относятся к обязательным условиям трудового договора условия об испытательном сроке:

а) да;

б) нет

19. Разрешается устанавливать испытательный срок при приёме на работу лицам, не достигшим

возраста 18 лет:

а) да;

б) нет

20. После заключения трудового договора, в течение какого времени работодатель обязан

издать приказ о приёме работника на работу:

а) 3 дня;

б) 5 дней;

в) 10 дней.

Блок № 4

Выберите правильный ответ:

21. Перевод на другую работу осуществляется только :

а) с письменного согласия работника;

б) в устной форме;

в) без согласия работника.

22. Сокращенное рабочее время, устанавливается для следующих категорий работников:

а) для работников моложе 18 лет;

б) для работников, занятых на работах с вредными условиями труда;

в) для всех работников.

23. В ночное время смена должна быть сокращена на:

а) 1 час;

б) 2 часа;

в) 30 минут

24. Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю не может превышать:

а) 36 часов;

б) 30 часов;

в) 40 часов.

25. Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска составляет:

а) 40 дней;

б) 18 дней;

в) 28 дней.

Блок № 5

Выберите правильный ответ:

26. Перечислите виды режима рабочего времени определённого трудовым законодательством:

27. Перечислите основные системы оплаты труда:

28. Право устанавливать различные системы премирования, стимулирующих доплат, надбавок принадлежит

29. На государственном уровне вопросами занятости и трудоустройства граждан занимается

30. Договоры о полной материальной ответственности заключают только вформе.