

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК ПЦ

Протокол № 10

от « 15 » мая 2023 г.

Председатель ПЦК ПЦ

_____ / С.А. Спецов /

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ /Г.Ф. Рамазанова/

« 15 » мая 2023 г.

Комплект

контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.05 Организация службы на судне

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО
по профессии 43.01.04 Повар судовой

Новосибирск, 2023 г.

Комплект КОС учебной дисциплины **ОП.05 Организация службы на судне** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.04. Повар судовой, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 02 августа 2013 г. № 726 (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.04 Повар судовой, относится к укрупненной группе перечня профессий среднего профессионального образования 43.00.00. «Сервис и туризм»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утвержденные приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 января 2022 г. N П-7, разработанные Центром содержания и оценки качества СПО.
- Положения ГБПОУ НСО «НРК», Рабочей программы общепрофессиональной дисциплины **ОП.05 Организация службы на судне**

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

Разработчик: Винокурова Ольга Анатольевна, к.т.н., преподаватель общепрофессионального и профессионального циклов.

Квалификационная категория: высшая

Содержание

- 1 Паспорт комплекта контрольно - оценочных средств
 - 1.1 Область применения
- 2 Процедура и методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы общепрофессиональной дисциплины
 - 2.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения общепрофессиональной дисциплины
 - 2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий
- 3 Оценка освоения общепрофессиональной дисциплины
 - 3.1 Формы промежуточной аттестации по общепрофессиональной дисциплине
 - 3.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
 - 3.3 Оценка освоения теоретического курса общепрофессиональной дисциплины
 - 3.4 Текущий контроль. ЛПЗ

1 Паспорт комплекта контрольно - оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального цикла учебной дисциплины ОП.05 Организация службы на судне по профессии 43.01.04. Повар судовой.

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.05 Организация службы на судне профессионального цикла является готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности по профессии Повар судовой.

Формой аттестации по учебной дисциплине ОП.05 Организация службы на судне является дифференцированный зачет.

Итогом дифференцированного зачета является получение оценки («2», «3», «4», «5»).

В результате освоения дисциплины ОП.05 Организация службы на судне обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания об организации службы на судне при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05 Организация службы на судне, обучающийся должен **знать**:

- состав экипажа судна, обязанности членов экипажа;
- основы организации службы на судне, в том числе ее нормативно-правовое регулирование;
- общие обязанности членов экипажа судна и обязанности судового повара;
- технику безопасности при работе на судне, в том числе в штормовых условиях.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

2 Процедура и методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы общепрофессиональной дисциплины

2.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения общепрофессиональной дисциплины

Освоение программы способствует формированию следующих общих компетенций, включающих в себя способности:

Код ОК	Предусмотренные формированию способности обучающихся
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Освоение программы способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1	Составлять плановое меню на различные периоды времени (ежедневное, недельное, двух- или четырехнедельное)
ПК 1.2	Участвовать в составлении заявок на продукты питания
ПК 3.1	Готовить и отпускать холодные блюда и закуски
ПК 3.2	Готовить и отпускать первые блюда и соусы
ПК 3.3	Готовить и отпускать блюда и гарниры из круп, бобовых и макаронных изделий
ПК 3.4	Готовить и отпускать блюда и гарниры из овощей
ПК 3.5	Готовить и отпускать блюда из рыбы и морепродуктов
ПК 3.6	Готовить и отпускать блюда из мяса, мясных продуктов и птицы
ПК 3.7	Готовить блюда из яиц и творога
ПК 3.8	Готовить сладкие блюда и напитки
ПК 3.9	Готовить мучные кулинарные блюда

ПК 3.10	Готовить блюда диетического питания
ПК 4.1	Выпекать хлеб и хлебобулочные изделия
ПК 5.1	Вести борьбу за живучесть судна
ПК 5.2	Покидать судно в случае аварии и выживать на воде с применением штатных и приспособленных технических средств
ПК 5.3	Оказывать первую медицинскую помощь

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.05 Организация службы на судне, обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания по профессии 43.01.04 Повар судовой:

Код	Личностные результаты (дескрипторы)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценности собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 18	Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства
ЛР 19	Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений

2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по общепрофессиональной дисциплине ОП.05 Организация службы на судне, осуществляется в соответствии с локальными актами Колледжа, регламентирующими процедуру текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль - проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущий контроль осуществляется в виде непрерывного контроля.

Непрерывный контроль заключается в проверке подготовки обучающихся к занятиям разного вида, к оценке знаний и умений, личностных качеств, формируемых у обучающихся на теоретических занятиях, практических занятиях, при выполнении лабораторных работ и в других видах в том числе самостоятельной работы обучающихся.

Непрерывный текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по ОП.05 Организация службы на судне.

Для того чтобы провести опрос и повторение более эффективно, привлечь к работе всю группу, на каждом занятии активно используются разнообразные формы:

- опрос в виде собеседования проходит в традиционной форме «вопрос – ответ», он позволяет не только проконтролировать знание темы урока, но и развивать навыки свободного общения, правильной устной речи;
- тестовые задания разнообразных видов и форм;
- решение ситуационных задач по отдельным темам позволяют выявить знания теоретических вопросов, оценить умение обучающихся применять полученные знания на практике, формируют навыки формулирования конкретных выводов, установления причинно-следственных связей, развивают коммуникативные навыки;
- кейс-задача - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы;
- практическая работа (при наличии).

Текущий контроль (контрольные точки) осуществляется по завершении тем и разделов рабочей программы. Оценка каждой контрольной точки проводится на основе планомерного контроля качества и объема приобретаемых обучающимся компетенций в процессе изучения дисциплины и определяется как средняя оценка за проверяемый период.

Изучение общепрофессиональной дисциплины завершается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация предназначена для

объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения ОП.05.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (ДЗ) по итогам освоения ОП.05.. В завершении освоения ОП.05 - ДЗ, который является заключительным этапом оценки сформированности общих и профессиональных компетенций обучающегося, личностных результатов. ДЗ по ОП.05 проводится только при условии выполнения всех контрольных мероприятий текущего контроля, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по общепрофессиональной дисциплине.

3 Оценка освоения общепрофессиональной дисциплины

3.1 Форма промежуточной аттестации по общепрофессиональной дисциплине

Результатом освоения **общепрофессиональной дисциплины** является готовность обучающегося к выполнению основных видов профессиональной деятельности, которые формируются с участием ОП.01 и составляющих ее профессиональных компетенций, а также общих компетенций и личностных качеств (результатов), формирующихся в процессе освоения ППКРС в целом.

Формой промежуточной аттестации по ОП.01 является дифференцированный зачет.

Общепрофессиональная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
ОП.05 Организация службы на судне	Дифференцированный зачет (проводится на третьем курсе по завершении шестого семестра)

3.2 Результаты освоения общепрофессиональной дисциплины, подлежащие проверке

3.2.1 Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по ОП.05 Организация службы на судне, осуществляется комплексная проверка следующих требований, относящихся к профессиональным и общим компетенциям.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся выполнение требований, предусмотренных ФГОС по указанной профессии в части умений и знаний, личностные качества, компетенции профессиональные и общие.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания об организации службы на судне при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав экипажа судна, обязанности членов экипажа; - основы организации службы на судне, в том числе ее нормативно-правовое регулирование. 	<p><i>Оценка результата выполнения практических заданий</i> <i>Экспертное наблюдение при выполнении работ</i> <i>Оценка выполнения дифференцированного зачета по дисциплине</i></p> <p><i>Устный опрос при текущем контроле</i> <i>Тестирование при текущем контроле</i> <i>Решение ситуационных задач на практических работах</i> <i>Оценка выполнения дифференцированного зачета по дисциплине</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся освоение профессиональных и развитие общих компетенций.

Результаты (общие и профессиональные компетенции)		основные показатели оценки результата (критерии)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	чёткое различие концепций, относящихся к различным профессиональным направлениям; проявление высокого уровня самостоятельности при формировании профессиональных компетенций	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый	точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах	Наблюдение за применением способов бесконфликтного

	контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности оптимальность определения этапов решения задачи адекватность определения потребности в информации эффективность поиска адекватность определения источников нужных ресурсов разработка детального плана действий правильность оценки рисков на каждом шагу точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса. Самоконтроль, тестирование, собеседование
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов	Наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса. Самоконтроль, тестирование, собеседование
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса. Самоконтроль, тестирование, собеседование
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с	эффективность участия в деловом общении для решения	Наблюдение за применением способов

	коллегами, руководством, клиентами	оптимальность планирования профессиональной деятельности	бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса. Самоконтроль, тестирование, собеседование
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	целенаправленное и эффективное применение профессиональных навыков при самоподготовке к исполнению воинской обязанности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.1	Составлять плановое меню на различные периоды времени (ежедневное, недельное, двух- или четырёхнедельное)	своевременно четкое составление номенклатуры меню в соответствии с количеством и сроками	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 1.2	Участвовать в составлении заявок на продукты питания	демонстрация умения своевременного составления заявок в зависимости от особенностей продукции, сроков, количества	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 3.1	Готовить и отпускать холодные блюда и закуски.	демонстрация технологии приготовления и способов своевременного отпуска в соответствии с требованиями	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 3.2	Готовить и отпускать первые блюда и соусы.	демонстрация технологии приготовления и способов своевременного отпуска	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный

			контроль - дифференцированный зачёт
ПК 3.3	Готовить и отпускать блюда и гарниры из круп, бобовых и макаронных изделий	демонстрация технологии приготовления и способов своевременного отпуска	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 3.4	Готовить и отпускать блюда и гарниры из овощей.	демонстрация технологии приготовления и способов своевременного отпуска	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 3.5	Готовить и отпускать блюда из рыбы и морепродуктов.	демонстрация технологии приготовления и способов своевременного отпуска	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 3.6	Готовить и отпускать блюда из мяса, мясных продуктов и птицы.	демонстрация технологии приготовления и способов своевременного отпуска	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль – дифференцированный зачёт

ПК 3.7	Готовить и отпускать блюда из яиц и творога.	демонстрация технологии приготовления и способов своевременного отпуска	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 3.8	Готовить сладкие блюда и напитки.	Демонстрация своевременного приготовления	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 3.9	Готовить мучные кулинарные блюда.	Демонстрация своевременного приготовления	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 3.10	Готовить блюда диетического питания.	Демонстрация своевременного приготовления	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 4.1	Выпекать хлеб и хлебобулочные изделия.	Демонстрация своевременного приготовления	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов

			<p>достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт</p>
ПК 5.1	Вести борьбу за живучесть судна	Демонстрация умения выполнять своевременно и согласно требованиям действия по борьбе за живучесть судна	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт</p>
ПК 5.2	Покидать судно в случае аварии и выживать на воде с применением штатных и приспособленных технических средств	Демонстрация умения выполнять своевременно и в соответствии с требованиями действия по оставлению судна, по применению технических средств выживания на воде	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт</p>
ПК 5.3	Оказывать первую медицинскую помощь	Демонстрация умения оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт</p>

В процессе освоения рабочей учебной программы дисциплины отслеживается формирование личностных качеств обучающихся, выраженных в виде личностных результатов.

Личностные результаты	Формы отслеживания
<ul style="list-style-type: none"> - проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценности собственного труда; - стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»; - осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; - проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; - сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; - соблюдающий и пропагандирующий правила и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; - сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; - заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; - проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры; - уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства; - проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы - обсуждения - беседы - обсуждения - беседы - обсуждения - беседы - обсуждения - уроки- игры - кинопрос - беседы - обсуждения - конкурсы - уроки-игры - кинопросм - диспут - участие в конкурсной деятельности; - участие в профориентационной работе - участие в проектной, исследовательской деятельности

3.3 Оценка освоения теоретического общепрофессиональной дисциплины

Комплект КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения теоретического курса по учебной дисциплине профессионального цикла ОП.01 Основы микробиологии, гигиены труда и производственной санитарии по профессии СПО Повар судовой.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

3.3.1 Задания для проведения ДЗ по ОП.05 Организация службы на судне

Оценка и контроль знаний по ОП.05, осуществляется дифференцированным зачетом по завершении теоретического курса общепрофессиональной дисциплины.

ДЗ проводится при помощи выполнения заданий по вопросам контрольных билетов. Обучающийся имеет возможность продемонстрировать степень подготовленности к ДЗ при текущем контроле. Содержание контрольных заданий включает в себя вопросы, охватывающие полный теоретический курс ОП.05 в соответствии с требованиями ФГОС, разделами и темами рабочей программы ОП.05 Организация службы на судне.

Для выполнения контрольных заданий обучающемуся предлагается электронный или бумажный вариант заданий. Время выполнения задания – 40 минут. Вариативность контроля обеспечивается путем электронного изменения сочетания контрольных вопросов, входящих в контрольный билет задания. Ответы на контрольные вопросы задания выполняются в электронном программном виде или письменно на листах формата А4, имеющих штамп учебной части Колледжа. По завершении выполнения задания, лист сдается преподавателю для проверки.

Блок контрольных билетов задания для дифференцированного зачета

ОП.05 Организация службы на судне

Условия выполнения задания:

- 1 Место выполнения задания: учебная аудитория.
- 2 Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
- 3 Вы можете воспользоваться: письменными принадлежностями.
- 4 В случае электронного выполнения – специально оборудованная аудитория.

Задания для проведения экзамена:

ЗАДАНИЕ *письменное в форме экзаменационных билетов, содержащих 3 вопроса.*

Текст задания: понятная форма изложения вопроса, требующая письменного ответа на поставленный вопрос.

(примерный вариант комплектации контрольных билетов)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ от «___» _____ 2023г. Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/	Билет на дифференцированный зачет № _____ по дисциплине: ОП.05 Организация службы на судне для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовый	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____/_____/ «___» _____ 2023г.
--	---	--

1. Судно. Классификация судов по общим признакам;
2. Требования безопасности при плавании судна в штормовых условиях;
3. Общие обязанности повара судового.

Преподаватель: _____

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ от «___» _____ 2023г. Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/	Билет на дифференцированный зачет № _____ по дисциплине: ОП.05 Организация службы на судне для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовый	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____/_____/ «___» _____ 2023г.
--	---	--

1. Распорядок жизни и быт экипажа судна.
2. Требования к состоянию рабочего места повара судового..
3. Обязанности повара судового при плавании в штормовых условиях.

Преподаватель: _____

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ от «___» _____ 2023г. Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/	Билет на дифференцированный зачет № _____ по дисциплине: ОП.05 Организация службы на судне для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовый	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____/_____/ «___» _____ 2023г.
--	---	--

1. Классификация судов по назначению;
2. Коллективные спасательные средства;
3. Требования по безопасности эксплуатации камбузного оборудования.

Преподаватель: _____

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ от «__» _____ 2023г. Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/	Билет на дифференцированный зачет № _____ по дисциплине: ОП.05 Организация службы на судне для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовой	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____/_____/ «__» _____ 2023г.
---	---	---

1. Эксплуатационные качества судов;
2. Требования безопасности при обслуживании камбузного оборудования;
3. Действия члена экипажа при борьбе с поступлением забортной воды.

Преподаватель: _____

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ от «__» _____ 2023г. Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/	Билет на дифференцированный зачет № _____ по дисциплине: ОП.05 Организация службы на судне для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовой	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____/_____/ «__» _____ 2023г.
---	---	---

1. Мореходные качества судов;
2. Требования безопасности при выполнении палубных работ;
3. Основные документы по организации службы на судне.

Преподаватель: _____

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ от «__» _____ 2023г. Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/	Билет на дифференцированный зачет № _____ по дисциплине: ОП.05 Организация службы на судне для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовой	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____/_____/ «__» _____ 2023г.
---	---	---

1. Принцип организации вахтенной службы на судне;
2. Обязанности членов экипажа по тревогам;
3. Способы подачи сигналов тревоги на судне.

Преподаватель: _____

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ от «__» _____ 2023г. Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/	Билет на дифференцированный зачет № _____ по дисциплине: ОП.05 Организация службы на судне для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовой	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____/_____/ «__» _____ 2023г.
---	---	---

1. Организация борьбы за живучесть судна;
2. Обязанности судового повара;
3. Авральные работы на судне.

Преподаватель: _____

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ от «__» _____ 2023г. Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/	Билет на дифференцированный зачет № _____ по дисциплине: ОП.05 Организация службы на судне для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовой	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____/_____/ «__» _____ 2023г.
---	---	---

1. Системы набора корпуса судна;
2. Требования безопасности при выполнении хозяйственно-бытовых работ на судне.
3. Участие повара судового при объявлении судовой тревоги.

Преподаватель: _____

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ от «__» _____ 2023г. Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/	Билет на дифференцированный зачет № _____ по дисциплине: ОП.05 Организация службы на судне для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовой	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____/_____/ «__» _____ 2023г.
---	---	---

1. Корпус судна и его основные элементы;
2. Общие обязанности капитана судна;
3. Требование безопасности при выполнении хозяйственных работ на судне.

Преподаватель: _____

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ от «__» _____ 2023г. Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/	Билет на дифференцированный зачет № _____ по дисциплине: ОП.05 Организация службы на судне для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовый	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____/_____/ «__» _____ 2023г.
---	---	---

1. Судовые помещения;
2. Основные принципы организации службы на судне;
3. Судовые расписания и организация отдыха на судне.

Преподаватель: _____

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ от «__» _____ 2023г. Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/	Билет на дифференцированный зачет № _____ по дисциплине: ОП.05 Организация службы на судне для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовый	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____/_____/ «__» _____ 2023г.
---	---	---

1. Судовая документация;
2. Вахтенная служба на судне;
3. Подготовительные работы повара судового к выходу в рейс.

Преподаватель: _____

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ от «__» _____ 2023г. Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/	Билет на дифференцированный зачет № _____ по дисциплине: ОП.05 Организация службы на судне для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовый	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____/_____/ «__» _____ 2023г.
---	---	---

1. Нормативно-правовое регулирование организации службы на судне;
2. Обязанности вахтенного матроса;
3. Основные эксплуатационные качества судна.

Преподаватель: _____

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ от «__» _____ 2023г. Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/	Билет на дифференцированный зачет № _____ по дисциплине: ОП.05 Организация службы на судне для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовый	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____/_____/ «__» _____ 2023г.
---	---	---

1. Основные принципы организации службы на судне;
2. Распорядок дня на судне;
3. Коллективные спасательные средства и их использование.

Преподаватель: _____

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ от «__» _____ 2023г. Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/	Билет на дифференцированный зачет № _____ по дисциплине: ОП.05 Организация службы на судне для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовый	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____/_____/ «__» _____ 2023г.
---	---	---

1. Общие обязанности первого помощника капитана;
2. Обеспечение санитарного состояния судна;
3. Обязанности членов экипажа по тревогам.

Преподаватель: _____

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ от «__» _____ 2023г. Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/	Билет на дифференцированный зачет № _____ по дисциплине: ОП.05 Организация службы на судне для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовый	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____/_____/ «__» _____ 2023г.
---	---	---

1. Порядок приема пищи на судне;
2. Авральные и аварийные работы на судне;
3. Судовая документация по организации службы на судне.

Преподаватель: _____

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ от «__» _____ 2023г. Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/	Билет на дифференцированный зачет № _____ по дисциплине: ОП.05 Организация службы на судне для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовой	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____/_____/ «__» _____ 2023г.
---	---	---

1. Судовые правила;
2. Поощрения и дисциплинарные взыскания на судне;
3. Требования Устава службы на судах. Запрещения.

Преподаватель: _____

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ от «__» _____ 2023г. Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/	Билет на дифференцированный зачет № _____ по дисциплине: ОП.05 Организация службы на судне для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовой	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____/_____/ «__» _____ 2023г.
---	---	---

1. Обязанности судового повара;
2. Распорядок дня на судне;
3. Основные санитарные требования к камбузу и его оборудованию.

Преподаватель: _____

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ от «__» _____ 2023г. Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/	Билет на дифференцированный зачет № _____ по дисциплине: ОП.05 Организация службы на судне для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовой	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____/_____/ «__» _____ 2023г.
---	---	---

1. Судовые тревоги;
2. Требования безопасности при выполнении палубных работ;
3. Порядок забора продуктов питания на судне. Места и условия хранения продуктов.

Преподаватель: _____

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ от «__» _____ 2023г. Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/	Билет на дифференцированный зачет № _____ по дисциплине: ОП.05 Организация службы на судне для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовый	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____/_____/ «__» _____ 2023г.
---	---	---

1. Индивидуальные спасательные средства;
2. Требования безопасности при обслуживании камбузного оборудования;
3. Использование питьевой воды. Санитарные требования к воде.

Преподаватель: _____

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ от «__» _____ 2023г. Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/	Билет на дифференцированный зачет № _____ по дисциплине: ОП.05 Организация службы на судне для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовый	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____/_____/ «__» _____ 2023г.
---	---	---

1. Оборудование отдельных помещений судовых пищеблоков;
2. Организация вахтенной службы на судне;
3. Электробезопасность камбузного помещения и его оборудования.

Преподаватель: _____

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ от «__» _____ 2023г. Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/	Билет на дифференцированный зачет № _____ по дисциплине: ОП.05 Организация службы на судне для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовый	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____/_____/ «__» _____ 2023г.
---	---	---

1. Элементы поперечного набора корпуса судна;
2. Санитарно-гигиенический режим на судне;
3. Меры обеспечения пожаробезопасности на судне.

Преподаватель: _____

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ от «__» _____ 2023г. Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/	Билет на дифференцированный зачет № _____ по дисциплине: ОП.05 Организация службы на судне для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовой	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____/_____/ «__» _____ 2023г.
---	---	---

1. Организация рационального питания на судне;
2. Элементы продольного набора корпуса судна;
3. Судовые помещения. Содержание судовых помещений. Хранение ключей.

Преподаватель: _____

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ от «__» _____ 2023г. Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/	Билет на дифференцированный зачет № _____ по дисциплине: ОП.05 Организация службы на судне для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовой	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____/_____/ «__» _____ 2023г.
---	---	---

1. Устройство и оборудование судового пищеблока;
2. Получение и хранение продуктов. Специальные помещения;
3. Организация питания на судне.

Преподаватель: _____

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК ПЦ Протокол № _____ от «__» _____ 2023г. Председатель ПЦК ПЦ _____/_____/	Билет на дифференцированный зачет № _____ по дисциплине: ОП.05 Организация службы на судне для профессии СПО: 43.01.04 Повар судовой	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____/_____/ «__» _____ 2023г.
---	---	---

1. Судовые помещения;
2. Особенности питания экипажей судов в различных условиях плавания;
3. Правила поведения на судне.

Преподаватель: _____

Условия оценивания и контроля:

Задания представлены в 25 билетах, они позволяют определить знания и умения обучающихся полученные в процессе изучения ОП.05.

Максимальное время для выполнения задания – 40 минут

Критерии оценок за ответ на ДЗ:

5 (отлично) – правильный, обоснованный и самостоятельный ответ; демонстрируется знание основных положений действующей нормативной документации; показано умение применять теоретические знания на практике.

4 (хорошо) – показано знание и понимание материала; допущены неточности, не искажающие сущности вопроса; теоретические знания не связаны с практикой.

3 (удовлетворительно) – учащийся знает теоретический материал, но дает ответы только с посторонней помощью, с наводящими вопросами; отсутствует связь теоретических знаний с практической деятельностью.

2 (неудовлетворительно) – учащийся не знает большей части материала, заучивает материал без его осмысливания; отказывается от ответа без уважительной причины.

Комиссия осуществляет проверку и предоставляет оценку выполненной работы в срок не позднее следующего рабочего дня. Для более качественной оценки, преподаватель (комиссия) может задать уточняющие вопросы по темам, входящим в билет дифференцированного зачета.

3.4 Текущий контроль и ЛПЗ.

Проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущий контроль осуществляется в виде непрерывного контроля, который заключается в проверке подготовки обучающихся к занятиям разного вида, к оценке знаний и умений, формируемых у обучающихся на занятиях, при курсовом проектировании и в других видах самостоятельной работы обучающихся.

Непрерывный текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль по общепрофессиональной дисциплине проводится посредством:

- выполнения и защиты практических заданий;

- подготовки ответов на вопросы в рамках изучаемых тем и разделов рабочей программы в виде фронтальных опросов, индивидуальных заданий, выполнения мини тестов и др.

3.4.1 Контрольные вопросы к проверке знаний и умений для проведения текущего контроля

Блок № 1

1. Дайте определение понятию «вахтенная служба». Перечислите принципы организации вахтенной службы.
2. Составьте список обязанностей судового экипажа.
3. Составьте порядок действий при заступлении на вахту, сдаче вахты повара судового.
4. Перечислите нормативно-правовые документы по организации службы на судне.
5. Перечислите общие обязанности вахтенного начальника.

Блок № 2

6. Составьте перечень мероприятий по обеспечению безопасности судна.
7. Перечислите виды и способы подачи сигналов бедствия на судне.
8. Составьте порядок приема вахты, передачи вахты.
9. Опишите общий порядок действия при поиске и спасении людей.
10. Дайте развернутое определение понятию «судовые помещения». Опишите порядок действий для обеспечения санитарного состояния судна.

Блок № 3

11. Составьте алгоритм действий экипажа при борьбе за непотопляемость.
12. Опишите порядок действий экипажа по судовой тревоге «человек за бортом».
13. Составьте внутренний распорядок дня. Назовите судовые правила.
14. Перечислите виды индивидуальных спасательных средств и их снабжение.
15. Назовите обязанности судового экипажа.

Блок № 4

16. Составьте алгоритм действия экипажа судна по тревоге «шлюпочная тревога».
17. Перечислите предупредительные мероприятия по борьбе за живучесть судна.
18. Назовите основную цель подготовки экипажа к борьбе за живучесть судна.
19. Основные мореходные и эксплуатационные качества судна..
20. Перечислите меры по обеспечению общей прочности аварийного судна. Назовите способы подкрепления водонепроницаемых переборок и закрытий.

Блок № 5

21. Составьте список общих требований безопасности к палубным работам.
22. Охарактеризуйте понятие «борьба с водой». Составьте алгоритм действия экипажа по борьбе с водой, поступающей в корпус судна.
23. Составьте список общих требований безопасности к авральным работам.
24. Опишите понятие «противопожарный режим на судне».
25. Назовите особенности тушения пожара в различных судовых помещениях и на открытой палубе.

3.4.2 Перечень тем практических заданий

ПЗ-1. Проработка мероприятий согласно судовым расписаниям. Аварийные и авральные работы. Повседневные работы на судне (2 часа).

ПЗ-2. Проработка мероприятий по технике безопасности при работе на судне в различных условиях плавания (2 часа).