

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК ПЦ

Протокол **№ 10**

от « 15 » мая 2023 г.

Председатель ПЦК ПЦ

\_\_\_\_\_ / С.А. Спецов /

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ / Г.Ф. Рамазанова /

« 15 » мая 2023 г.

**Комплект**  
**контрольно-оценочных средств**  
**по учебной дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**  
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО  
по профессии 43.01 04 Повар судовой

Новосибирск, 2023г.

Комплект КОС учебной дисциплины **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.04. Повар судовой, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 02 августа 2013 г. № 726 (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.04 Повар судовой, относится к укрупненной группе перечня профессий среднего профессионального образования 43.00.00. «Сервис и туризм»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утвержденные приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 января 2022 г. N П-7, разработанные Центром содержания и оценки качества СПО.
- Положения ГБПОУ НСО «НРК», Рабочей программы общепрофессиональной дисциплины **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

Разработчик: Джабраилов Евгений Валерьевич, преподаватель общепрофессионального цикла.

Квалификационная категория: высшая.

## Содержание

- 1 Паспорт комплекта контрольно - оценочных средств
  - 1.1 Область применения
- 2 Процедура и методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы общепрофессиональной дисциплины
  - 2.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения общепрофессиональной дисциплины
  - 2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий
- 3 Оценка освоения общепрофессиональной дисциплины
  - 3.1 Формы промежуточной аттестации по общепрофессиональной дисциплине
  - 3.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
  - 3.3 Оценка освоения теоретического курса общепрофессиональной дисциплины
  - 3.4 Текущий контроль. ЛПЗ

# 1 Паспорт комплекта контрольно - оценочных средств

## 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального цикла учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности 43.01.04. Повар судовой.

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности профессионального цикла является готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности по профессии Повар судовой.

Формой аттестации по учебной дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является дифференцированный зачет.

Итогом дифференцированного зачета является получение оценки («2», «3», «4», «5»).

В результате освоения дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен **уметь**:

У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от

негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового

Поражения;

У4. Применять первичные средства пожаротушения;

У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно

определять среди них родственные полученной специальности;

У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной

службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной

деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8. Оказывать первую помощь пострадавшим

должен **знать**:

3. 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3. 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной

деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3. 3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3. 4. Способы защиты населения от оружия массового поражения;

3. 5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
3. 6. Основы военной службы и обороны государства;
3. 7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
3. 8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
3. 9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
3. 10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

## **2 Процедура и методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы общепрофессиональной дисциплины**

### **2.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения общепрофессиональной дисциплины**

Освоение программы способствует формированию следующих общих компетенций, включающих в себя способности:

<b>Код ОК</b>	<b>Предусмотренные формированию способности обучающихся</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Освоение программы способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1	Составлять плановое меню на различные периоды времени (ежедневное, недельное, двух- или четырехнедельное)
ПК 1.2	Участвовать в составлении заявок на продукты питания
ПК 1.3	Контролировать качество принимаемых на камбуз пищевых продуктов и полуфабрикатов
ПК 1.4	Осуществлять хранение продуктов
ПК 1.5	Вести учет движения продуктов
ПК 3.1	Готовить и отпускать холодные блюда и закуски
ПК 3.2	Готовить и отпускать первые блюда и соусы
ПК 3.3	Готовить и отпускать блюда и гарниры из круп, бобовых и макаронных изделий
ПК 3.4	Готовить и отпускать блюда и гарниры из овощей
ПК 3.5	Готовить и отпускать блюда из рыбы и морепродуктов
ПК 3.6	Готовить и отпускать блюда из мяса, мясных продуктов и птицы
ПК 3.7	Готовить блюда из яиц и творога
ПК 3.8	Готовить сладкие блюда и напитки
ПК 3.9	Готовить мучные кулинарные блюда
ПК 3.10	Готовить блюда диетического питания
ПК 4.1	Выпекать хлеб и хлебобулочные изделия
ПК 5.1	Вести борьбу за живучесть судна
ПК 5.2	Покидать судно в случае аварии и выживать на воде с применением штатных и приспособленных технических средств
ПК 5.3	Оказывать первую медицинскую помощь

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов** по профессии:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценности собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 18. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;

ЛР 19. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.

## **2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий**

Оценивание результатов обучения студентов по общепрофессиональной дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности, осуществляется в соответствии с локальными актами Колледжа, регламентирующими процедуру текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль - проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущий контроль осуществляется в виде непрерывного контроля.

Непрерывный контроль заключается в проверке подготовки обучающихся к занятиям разного вида, к оценке знаний и умений, личностных качеств, формируемых у обучающихся на теоретических занятиях, практических занятиях, при выполнении лабораторных работ и в других видах в том числе самостоятельной работы обучающихся.

Непрерывный текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.

Для того чтобы провести опрос и повторение более эффективно, привлечь к работе всю группу, на каждом занятии активно используются разнообразные формы:

- опрос в виде собеседования проходит в традиционной форме «вопрос – ответ», он позволяет не только проконтролировать знание темы урока, но и развивать навыки свободного общения, правильной устной речи;
- тестовые задания разнообразных видов и форм;
- решение ситуационных задач по отдельным темам позволяют выявить знания теоретических вопросов, оценить умение обучающихся применять полученные знания на практике, формируют навыки формулирования конкретных выводов, установления причинно-следственных связей, развивают коммуникативные навыки;

- кейс-задача - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы;
- практическая работа;

Текущий контроль (контрольные точки) осуществляется по завершении тем и разделов рабочей программы. Оценка каждой контрольной точки проводится на основе планомерного контроля качества и объема приобретаемых обучающимся компетенций в процессе изучения дисциплины и определяется как средняя оценка за проверяемый период.

Изучение общепрофессиональной дисциплины завершается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения ОП.01.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (ДЗ) по итогам освоения ОП.06.. В завершении освоения ОП.06 - ДЗ, который является заключительным этапом оценки сформированности общих и профессиональных компетенций обучающегося, личностных результатов. ДЗ по ОП.06 проводится только при условии выполнения всех контрольных мероприятий текущего контроля, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по общепрофессиональной дисциплине.

### 3 Оценка освоения общепрофессиональной дисциплины

#### 3.1 Форма промежуточной аттестации по общепрофессиональной дисциплине

Результатом освоения **общепрофессиональной дисциплины** является готовность обучающегося к выполнению основных видов профессиональной деятельности, которые формируются с участием ОП.06 и составляющих ее профессиональных компетенций, а также общих компетенций и личностных качеств (результатов), формирующихся в процессе освоения ППКРС в целом.

Формой промежуточной аттестации по ОП.06 является дифференцированный зачет.

Общепрофессиональная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачет (проводится на третьем курсе по завершении шестого семестра )



## 3.2 Результаты освоения общепрофессиональной дисциплины, подлежащие проверке

### 3.2.1 Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по ОП.06 Безопасность жизнедеятельности, осуществляется комплексная проверка следующих требований, относящихся к профессиональным и общим компетенциям:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9	выполнение и соблюдение требований по обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в соответствии с оповещением населения, условий и обстановки ЧС.	Устная проверка (опрос)
У 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертная оценка решения ситуационных задач
У 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 11	соблюдение порядка надевания противогаза и защитного комплекта; соблюдение требований к защите органов дыхания и кожи; выполнение требований нормативов по надеванию средств защиты органов дыхания и кожи.	Экспертная оценка на практическом занятии
У 4. Применять первичные средства пожаротушения ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11	выполнение требований инструкций, пожарной безопасности; соблюдение требований пожарной безопасности и организация действий по тушению пожара.	Наблюдение во время практических занятий
У 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11	выполнение в соответствии с руководящими документами и уставами ВС РФ требований инструкций по несению караульной службы, службы в суточном наряде, строевой подготовке; понимание и знание руководящих документов по организации и порядка призыва граждан на	экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в области подготовки к военной службе

	военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	
У 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11	выполнение профессиональных обязанностей во время учебных сборов; выполнение в соответствии с руководящими документами и уставами ВС РФ требований инструкций по несению караульной службы, службы в суточном наряде, строевой подготовке.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях (5-и дневные учебные сборы на базе воинской части), при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх
У 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы ОК 1 - ОК 11	владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; дружественные, бесконфликтные, основанные на равных правах и взаимоуважении взаимоотношения среди сослуживцев.	Наблюдение и экспертная оценка коммуникативности
У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим ОК 1 - ОК 3, ОК 11	оценить состояние пострадавшего, и своевременно, правильно оказать ему первую медицинскую помощь в соответствии с требованиями инструкции; правильно уметь накладывать повязки на поврежденные участки тела.	Оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ по темам
<b>Знать:</b>		
З 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ОК 1 – ОК 11	выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации для обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях выполнение работ по подго-	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях - при выполнении работ на различных этапах производственной

	товке производственного помещения к работе	практики;
3 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации ОК 1 - ОК 7, ОК 11	изложение существующих видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту и принципов снижения вероятности их реализации..	Экспертная оценка знаний обучающихся основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту
3 3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны ОК 1 - ОК 5, ОК 8, ОК 9	выполнение требований основных мероприятий Гражданской обороны; выполнение требований по порядку оповещения и сбора личного состава, эвакуации и инженерной защиты населения, действий в чрезвычайных ситуациях.	Экспертная оценка знаний обучающихся по организации гражданской обороны в мирное и военное время
3 4. Способы защиты населения от оружия массового поражения ОК 1 - ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 11	указать способы защиты населения от оружия массового поражения; изложение технических характеристик и порядка возведения убежищ разного типа, медицинской защиты населения.	Экспертная оценка знаний обучающихся принципам и способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях
3 5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах ОК 1, ОК 3, ОК 11, ОК 6, ОК 7, ОК 9	выполнение требований и инструкций, пожарной безопасности; соблюдение требований пожарной безопасности и организация действия по тушению пожара.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; решение ситуационных задач
3 6. Основы военной службы и обороны государства ОК 1, ОК 3, ОК 11, ОК 6, ОК 7, ОК 9	раскрыть законодательные основы военной службы и обороны государства; требования к морально-психическим и физическим качествам воина Вооружённых Сил РФ.	Оценка знаний и практических навыков обучающихся при подготовке к военной службе в правовом, морально-психологическом и теоретическом плане
3 7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ОК 2 - ОК 6, ОК 8, ОК 10	выполнение в соответствии с руководящими документами и требованиями по организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; выполнение требований	Текущий контроль: устный и письменный опрос обучающихся понятиям о воинской обязанности, организации

	инструкций по подготовки документов необходимых для призыва граждан на Военную службу.	воинского учета, постановки граждан на воинский учет
3 8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО ОК 2 - ОК 6, ОК 8, ОК 10	обобщение основных видов вооружений и их поражающих факторов а так же Состава вооруженных сил Российской Федерации. Руководство и управление ВС РФ, виды и рода войск	Тренинг: неполная разборка и сборка автомата Калашникова (АКМ-74) согласно норматива
3 9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ОК 2 - ОК 6, ОК 8, ОК 10	в соответствии с руководящими документами и уставами ВС РФ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Опрос по индивидуальным заданиям
3 10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7	показать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; оценивание состояния пострадавшего, правильно оказать ему первую медицинскую помощь в соответствии с требованиями инструкций.	Оценка уровня профессионализма деятельности обучающихся при выполнении правил и приемов оказания первой помощи пострадавшим

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся освоение профессиональных и развитие общих компетенций:

Результаты (общие и профессиональные компетенции)		основные показатели оценки результата (критерии)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	чёткое различие концепций, относящихся к различным профессиональным направлениям; проявление высокого уровня самостоятельности при формировании профессиональных компетенций	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя	актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии	Наблюдение и оценка на практических занятиях

	из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии	
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<p>точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах</p> <p>адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>оптимальность определения этапов решения задачи</p> <p>адекватность определения потребности в информации</p> <p>эффективность поиска</p> <p>адекватность определения источников нужных ресурсов</p> <p>разработка детального плана действий</p> <p>правильность оценки рисков на каждом шагу</p> <p>точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана</p>	Наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса. Самоконтроль, тестирование, собеседование
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<p>оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов</p>	Наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса. Самоконтроль, тестирование, собеседование
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса. Самоконтроль, тестирование, собеседование
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с	эффективность участия в деловом общении для решения	Наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и

	коллегами, руководством, клиентами	оптимальность планирования профессиональной деятельности	саморегуляции в процессе организации устного опроса. Самоконтроль, тестирование, собеседование
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	целенаправленное и эффективное применение профессиональных навыков при самоподготовке к исполнению воинской обязанности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.1	Составлять плановое меню на различные периоды времени (ежедневное, недельное, двух- или четырехнедельное)	четкое составление номенклатуры меню в соответствии с количеством и сроками	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 1.2	Участвовать в составлении заявок на продукты питания	демонстрация умения составления заявок в зависимости от особенностей продукции, сроков, количества	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 1.3	Контролировать качество принимаемых на камбуз пищевых продуктов и полуфабрикатов	демонстрация способов оценки и контроля качества пищевых продуктов и полуфабрикатов	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 1.4	Осуществлять хранение продуктов.	различие, применение и анализ условий и требований по хранению продуктов	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 1.5	Вести учет движения продуктов	применение нормативных требований по ведению учета движения продуктов	Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 3.1	Готовить и отпускать холодные блюда и закуски.	демонстрация технологии безопасного приготовления и способов отпуска	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт

ПК 3.2	Готовить и отпускать первые блюда и соусы.	демонстрация технологии безопасного приготовления и способов отпуска	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 3.3	Готовить и отпускать блюда и гарниры из круп, бобовых и макаронных изделий	демонстрация технологии безопасного приготовления и способов отпуска	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 3.4	Готовить и отпускать блюда и гарниры из овощей.	демонстрация технологии безопасного приготовления и способов отпуска	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.  Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 3.5	Готовить и отпускать блюда из рыбы и морепродуктов.	демонстрация технологии безопасного приготовления и способов отпуска	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 3.6	Готовить и отпускать блюда из мяса, мясных продуктов и птицы.	демонстрация технологии безопасного приготовления и способов отпуска	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 3.7	Готовить и отпускать блюда из яиц и творога.	демонстрация технологии безопасного приготовления и способов отпуска	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 3.8	Готовить сладкие блюда и напитки.	Демонстрация безопасного приготовления	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и

			оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 3.9	Готовить мучные кулинарные блюда.	Демонстрация безопасного приготовления	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК3.10	Готовить блюда диетического питания.	Демонстрация безопасного приготовления	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 4.1	Выпекать хлеб и хлебобулочные изделия.	Демонстрация безопасного приготовления	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 5.1	Вести борьбу за живучесть судна	Демонстрация умения выполнять своевременно и согласно требованиям действия по борьбе за живучесть судна	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 5.2	Покидать судно в случае аварии и выживать на воде с применением штатных и приспособленных технических средств	Демонстрация умения выполнять своевременно и в соответствии с требованиями действия по оставлению судна, по применению технических средств выживания на воде	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт
ПК 5.3	Оказывать первую медицинскую помощь	Демонстрация умения оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт



В процессе освоения рабочей учебной программы дисциплины отслеживается формирование личностных качеств обучающихся, выраженных в виде личностных результатов:

Личностные результаты	Формы отслеживания
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценности собственного труда;</li> <li>- стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</li> <li>- осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</li> <li>- проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;</li> <li>- сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</li> <li>- соблюдающий и пропагандирующий правила и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.;</li> <li>- сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</li> <li>- заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</li> <li>- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;</li> <li>- уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;</li> <li>- проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы</li> <li>- обсуждения</li> <li>- беседы</li> <li>- обсуждения</li> <li>- беседы</li> <li>- обсуждения</li> <li>- беседы</li> <li>- обсуждения</li> <li>- уроки- игры</li> <li>- кинопрос</li> <li>- беседы</li> <li>- обсуждения</li> <li>- конкурсы</li> <li>- уроки-игры</li> <li>- кинопрос</li> <li>- диспут</li> <li>- участие в конкурсной деятельности;</li> <li>- участие в профориентационной работе</li> <li>- участие в проектной, исследовательской деятельности</li> </ul>

### 3.3 Оценка освоения теоретического общепрофессиональной дисциплины

Комплект КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения теоретического курса по учебной дисциплине профессионального цикла ОП.06 Безопасность жизнедеятельности по профессии СПО Повар судовой.

#### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

##### 3.3.1 Задания для проведения ДЗ по ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.

Оценка и контроль знаний по ОП.06, осуществляется дифференцированным зачетом по завершении теоретического курса общепрофессиональной дисциплины.

ДЗ проводится при помощи выполнения заданий контрольного теста. Обучающийся имеет возможность продемонстрировать степень подготовленности к ДЗ при текущем контроле. Содержание контрольных тестовых заданий включает в себя вопросы, охватывающие полный теоретический курс ОП.06 в соответствии с требованиями ФГОС, разделами и темами рабочей программы ОП.06.

Для выполнения контрольных тестовых заданий обучающемуся предлагается электронный или бумажный вариант заданий. Время выполнения теста – 40 минут. Вариативность контроля обеспечивается путем электронного изменения сочетания контрольных вопросов, входящих в контрольные тестовые задания. Ответы на контрольные вопросы задания выполняются в электронном программном виде или письменно на листах формата А4, имеющих штамп учебной части Колледжа. По завершении выполнения задания, лист сдается преподавателю для проверки.

### **Назначение комплекта КОС: оценка качества формирования требований «уметь», «знать»**

#### **Умения**

У1 - Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

У2 - Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

У3 - Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

У4 - Применять первичные средства пожаротушения.

У5 - Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.

У6 - Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

У7- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

У8- Оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **Знания**

З 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

З 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

З 3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

З 4. Способы защиты населения от оружия массового поражения.

З 5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

З 6. Основы военной службы и обороны государства.

З 7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

З 8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

З 9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

З 10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

# Блок тестовых заданий для проведения дифференцированного зачета по

## ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Текст задания: блок тестовых заданий ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Условия выполнения задания:

- 1 Место выполнения задания: учебная аудитория.
- 2 Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
- 3 Вы можете воспользоваться: письменными принадлежностями.
- 4 В случае электронного тестирования – специально оборудованная аудитория.

(примерные варианты комплектации контрольных тестовых заданий)

Содержание контрольного теста:

### ВАРИАНТ 1

№	Вопрос, (задание)	Ответ (результат задания)	Количество баллов
<i>В заданиях выбрать по одному верному ответу (задания с1 по 3)</i>			
1.	Что формирует универсальную угрозу человеку, семье, обществу: а) неуправляемая политика государства б) терроризм в) биологическая угроза г) антропогенная деятельность человека		
2.	Что понимается под выражением «Безопасность человека»: а) человек не голодает б) это когда ребенок не умирает, болезнь не распространяется в) безопасность страны и народа г) правильное питание		
3.	Что понимается под выражением «Общественная безопасность»: а) состояние защищенности жизни, здоровья и идеалов людей б) совокупность общественных и государственных структур в различных сферах безопасности в) общее дело г) развитая система здравоохранения		
<i>Выбрать несколько верных ответов (задания с 4 по 7)</i>			
4.	Укажите <u>два</u> фактора, определяющих устойчивость функционирования объектов при чрезвычайных ситуациях (ЧС): а) наличие надежной системы защиты рабочих и служащих от поражающих факторов в ЧС б) умение персонала правильно пользоваться средствами защиты в) способность инженерно-технического комплекса объекта в определенной степени противостоять поражающим факторам в ЧС г) надежность системы наблюдения		
5.	Укажите <u>две</u> марки противоголовок, в которых можно пить воду не снимая их: а) ГП-7В б) ГП-5 в) ГП-5М г) ГП-7ВМ		
6.	Укажите <u>три</u> поражающих фактора при ядерном взрыве: а) заражение местности бактериальными веществами; б) радиоактивное заражение местности; в) химическое загрязнение местности;		

	г) проникающая радиация; д) электромагнитный импульс; е) выпадение осадков.		
7.	Укажите <u>пять</u> уровней управления в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): а) федеральный; б) функциональный; в) межрегиональный; г) районный; д) региональный; е) муниципальный; ж) территориальный; з) объектовый.		
<i>Альтернативный ответ (задания с 8 по 10)</i>			
8.	Функциональная подсистема <u>входит/не входит</u> в состав Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
9.	Передвигаться в задымленном помещении ползком <u>рекомендуется/не рекомендуется</u>		
10.	Можно ли промывать рану водой при ожогах негашеной известью <u>да/нет</u>		
<i>На дополнение (задания с 11 по 13)</i>			
11.	<i>Вставьте пропущенное слово:</i> Происшествие в ... системе, приведшее к гибели или пропажи без вести людей, называется катастрофой.		
12.	<i>Допишите пропущенные слова:</i> Объект изучения в ОБЖ - комплекс явлений и процессов в системе ....., негативно воздействующих на человека и природную среду.		
13.	<i>Допишите пропущенные слова:</i> В Федеральном законе от 6 марта 2006 г.35-ФЗ «О противодействии терроризму» указано, что: <u>Террористический акт</u> — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинение значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения ....., а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.		
<i>На установление соответствия (задания с 14 по 16)</i>			
14.	<u>Понятия</u> 1. Сель 2. Оползень 3. Цунами 4. Пирокластический поток	<u>Определения</u> а) Снежная лавина б) Горячие пепел и газы при извержении вулкана в) Волна от землетрясения под водой г) Грязекаменный поток	
15.	<u>Понятия</u> 1. Гидроэлектростанция 2. Мелкодробильное - производство 3. Целлюлозно-бумажный	<u>Определения</u> а) Радиационно-опасный объект б) Химически опасный объект в) Пожаро-взрывоопасный	

	комбинат 4. Атомная электростанция	объект г) Гидротехническое Сооружение		
16.	<u>Понятия</u> 1. Иприт, Люизит  2. Фосген, Дифосген  3. Зарин, V- газы  4. Синильная кислота, Хлорциан	<u>Определения</u> а) Отравляющие вещества нервнопаралитического действия  б) Отравляющие вещества общедовитого действия  в) Отравляющие вещества кожно-нарывного действия  г) Отравляющие вещества удушающего действия		
<i>На установление правильной последовательности (задания с 17 по 20)</i>				
17.	Расставьте правильную последовательность неполной разборки автомата Калашникова (АК-74) а) вынуть пенал; б) отделить крышку ствольной коробки; в) отделить возвратную пружину; г) вынуть шомпол; д) отделить газовую трубку; е) отделить затворную раму с затвором и вынуть затвор; ж) отделить магазин.			
18.	Установите последовательность действий при пожаре в квартире: а) вывести людей из квартиры; б) позвонить 01, 101; в) тушить пожар; г) предупредить соседей; д) отключить электроэнергию и газ.			
19.	Укажите правильную последовательность приведения в действие порошкового ручного огнетушителя ОП-5: а) сорвать пломбу, выдернуть чеку; б) нажать на рычаг; г) приступить к тушению пожара; в) направить сопло тубы на очаг пожара.			
20.	Укажите правильные действия для оказания помощи пострадавшему при открытом переломе конечности: а) наложить стерильную повязку; б) остановить кровотечение; в) провести иммобилизацию конечности; г) дать обезболивающее средство; д) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.			

**ВАРИАНТ 2**

№	Вопрос (задание)	Ответ (результат задания)	Количество баллов
<i>В заданиях выбрать по одному верному ответу (задания с1 по 3)</i>			
1.	Кто отвечает за подготовку и обучение населения к действиям в чрезвычайных ситуациях (ЧС): а) органы местного самоуправления; б) департамент; в) органы исполнительной власти всех уровней; г) отделы.		
2.	Сколько существует режимов функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): а) 2 б) 3 в) 4 г) 5		
3.	Повседневная деятельность, отдых и способ существования человека это: а) жизненная необходимость; б) жизнедеятельность; в) образ жизни; г) среда обитания.		
<i>Выбрать несколько верных ответов (задания с4 по 7)</i>			
4.	Укажите <u>два</u> основных способа защиты населения от чрезвычайных ситуаций: а) укрытие людей в приспособленных под нужды защиты населения помещениях производственных, общественных и жилых зданиях, а также в специальных защитных сооружениях; б) обучение населения к действиям в чрезвычайных ситуациях (ЧС); в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов; г) предупреждение населения о возможности возникновения чрезвычайных ситуациях (ЧС).		
5.	Укажите <u>два</u> источника техногенных чрезвычайных ситуаций: а) половодье; б) гидротехнические сооружения; в) химически опасные объекты; г) выбросы пепла и газов при извержении вулканов.		
6.	Укажите <u>три</u> фактора необходимых для возникновения пожара: а) топливо; б) окислитель, поддерживающий процесс горения; в) молния; г) воспламенитель; д) горючее вещество; е) высокая температура.		
7.	Укажите <u>два</u> основных принципа организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций (ЧС): а) мероприятия по защите должны проводиться заблаговременно; б) мероприятия по защите должны проводиться по требованию органов власти; в) мероприятия по защите должны проводиться с учетом экономических, природных и иных характеристик, особенностей территории и степени реальной опасности возникновения ЧС;		

	г) мероприятия по защите должны проводиться по мере надобности.												
<i>Альтернативный ответ (задания с8 по 10)</i>													
8.	Выбросы радиоактивных веществ при авариях на атомных электростанциях <u>являются/не являются</u> причиной бактериологического заражения местности												
9.	В состав гражданского противогаза ГП-5 <u>входит /не входит</u> мембранное переговорное устройство												
10.	<u>Рекомендуется/ не рекомендуется</u> транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины лежа на боку												
<i>На дополнение (задания с11 по 13)</i>													
11.	<i>Вставьте пропущенное слово:</i> <u>Производственная среда</u> - пространство, в котором совершается трудовая ..... человека.												
12.	<i>Допишите пропущенные слова:</i> В <u>Конституции Российской Федерации</u> (ст. 42) отражено, что: Каждый имеет право на ....., достоверную информацию о её состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.												
13.	<i>Допишите пропущенные слова:</i> В Законе РФ от 5 марта 1992 г. № 2446-1 «О безопасности» указано, что: Объектом безопасности являются: .....— ее права и свободы; ..... — его материальные и духовные ценности; .....— его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность												
<i>На установление соответствия (задания с 14 по 16)</i>													
14.	<table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;"><u>Понятия</u></td> <td style="text-align: center;"><u>Определения</u></td> </tr> <tr> <td>1. Дезинфекция</td> <td>а) комплекс мероприятий, направленных на обезвреживание (удаление) отравляющих веществ на различных объектах внешней среды</td> </tr> <tr> <td>2. Дегазация —</td> <td>б) комплекс мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний и разрушение токсинов на объектах внешней среды</td> </tr> <tr> <td>3. Дезактивация</td> <td>в) комплексные меры по уничтожению грызунов (крыс, мышей, полёвок и др.)</td> </tr> <tr> <td>4 Дератизация.</td> <td>г) удаление радиоактивных веществ с заражённой территории, с поверхности зданий, сооружений, техники, одежды, средств индивидуальной защиты, воды, продовольствия.</td> </tr> </table>	<u>Понятия</u>	<u>Определения</u>	1. Дезинфекция	а) комплекс мероприятий, направленных на обезвреживание (удаление) отравляющих веществ на различных объектах внешней среды	2. Дегазация —	б) комплекс мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний и разрушение токсинов на объектах внешней среды	3. Дезактивация	в) комплексные меры по уничтожению грызунов (крыс, мышей, полёвок и др.)	4 Дератизация.	г) удаление радиоактивных веществ с заражённой территории, с поверхности зданий, сооружений, техники, одежды, средств индивидуальной защиты, воды, продовольствия.		
<u>Понятия</u>	<u>Определения</u>												
1. Дезинфекция	а) комплекс мероприятий, направленных на обезвреживание (удаление) отравляющих веществ на различных объектах внешней среды												
2. Дегазация —	б) комплекс мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний и разрушение токсинов на объектах внешней среды												
3. Дезактивация	в) комплексные меры по уничтожению грызунов (крыс, мышей, полёвок и др.)												
4 Дератизация.	г) удаление радиоактивных веществ с заражённой территории, с поверхности зданий, сооружений, техники, одежды, средств индивидуальной защиты, воды, продовольствия.												
15.	<table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;"><u>Понятия</u></td> <td style="text-align: center;"><u>Определения</u></td> </tr> <tr> <td>1. Эпидемия</td> <td>а) быстрое распространение инфекционной болезни на целую страну, несколько стран или даже континентов</td> </tr> <tr> <td>2. Эпизоотия</td> <td>б) заболевания лесов и растений</td> </tr> <tr> <td>3. Эпифитотия</td> <td>в) инфекционные заболевания людей</td> </tr> <tr> <td>4. Пандемия</td> <td>г) инфекционные заболевания животных</td> </tr> </table>	<u>Понятия</u>	<u>Определения</u>	1. Эпидемия	а) быстрое распространение инфекционной болезни на целую страну, несколько стран или даже континентов	2. Эпизоотия	б) заболевания лесов и растений	3. Эпифитотия	в) инфекционные заболевания людей	4. Пандемия	г) инфекционные заболевания животных		
<u>Понятия</u>	<u>Определения</u>												
1. Эпидемия	а) быстрое распространение инфекционной болезни на целую страну, несколько стран или даже континентов												
2. Эпизоотия	б) заболевания лесов и растений												
3. Эпифитотия	в) инфекционные заболевания людей												
4. Пандемия	г) инфекционные заболевания животных												
16.	<table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;"><u>Понятия</u></td> <td style="text-align: center;"><u>Определения</u></td> </tr> <tr> <td>1. Нейтронное</td> <td>а) оружие массового поражения, действие</td> </tr> </table>	<u>Понятия</u>	<u>Определения</u>	1. Нейтронное	а) оружие массового поражения, действие								
<u>Понятия</u>	<u>Определения</u>												
1. Нейтронное	а) оружие массового поражения, действие												

	оружие 2. Химическое оружие (ХО) 3. Бактериологическое (биологическое) оружие (БО) 4. Ядерное оружие (ЯО)	которого основано на биологических свойствах болезнетворных микробов (бактерии, вирусы, риккетсии, грибки) и вырабатываемые некоторыми бактериями яды (токсины). б) разновидность ядерного оружия, у которого искусственно увеличена доля энергии взрыва, выделяющаяся в виде нейтронного излучения в) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах отравляющих веществ (ОВ), и средства их применения г) оружие массового поражения, действие которого основано на выделении огромного количества энергии при распаде ядер радиоактивных веществ (Уран-235, Плутоний-237)		
<i>На установление правильной последовательности (задания с 17 по 20)</i>				
17.	Расставьте правильную последовательность сборки автомата Калашникова (АК-74) после неполной разборки: а) присоединить шомпол б) присоединить затвор к затворной раме в) присоединить газовую трубку со ствольной накладкой. г) присоединить крышку ствольной коробки д) присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке е) спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель ж) присоединить возвратный механизм з) присоединить магазин к автомату и) вложить пенал в гнездо приклада			
18.	Расставьте правильную последовательность одевания гражданского противогаза ГП-5 по команде «газы» а) снять головной убор б) задержать дыхание, закрыть глаза в) приложить нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натянуть шлем-маску на голову так, чтобы не было складок, а очки пришлись против глаз г) вынуть шлем-маску, взять её обеими руками за утолщённые края у нижней части шлем-маски так, чтобы большие пальцы были снаружи, а остальные внутри д) надеть головной убор, закрепить противогаз на туловище, если это не было сделано ранее неё е) устранить перекос и складки, если они образовались, сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание			
19.	Укажите правильную последовательность приведения в действие углекислотного ручного огнетушителя ОУ-2: а) сорвать пломбу, выдернуть чеку б) направить сопло тубы на очаг пожара в) перевести растроб в горизонтальное положение и нажать рычаг г) снять огнетушитель и поднести к очагу пожара			
20.	Укажите правильные действия для оказания помощи пострадавшему при венозном кровотечении: а) зафиксировать в приподнятом положении повреждённую конечность б) при сильном кровотечении прижать кровотокающую вену ниже			



	места кровотечения в) доставить пострадавшего в медицинское учреждение г) наложить стерильную тугую давящую повязку на рану		
--	---	--	--

### ВАРИАНТ 3

№	Вопрос (задание)	Ответ (результат задания)	Количество баллов
<i>В заданиях выбрать по одному верному ответу</i>			
1.	Для защиты органов дыхания у детей до 1,5 лет используется: а) детский противогаз ПДФ-2Ш б) камера защитная детская КЗД в) гражданский противогаз ГП-5 г) изолирующий противогаз ИП-5		
2.	Какова роль Гражданской Обороны (ГО) в современных условиях а) решение социальных задач б) защита окружающей среды в) защита жизнедеятельности человека в мирное и военное время г) предупреждение населения о возможности возникновения чрезвычайной ситуации		
3.	Пожар на кухне, горит жир на сковородке - надо: а) перекрыть подачу газа б) залить огонь водой в) оставить сковородку остывать г) прикрыть сковородку крышкой или плотной тканью		
<i>Выбор нескольких верных ответов</i>			
4.	Укажите <u>три</u> режима функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) а) Режим повышенной готовности б) Режим повседневной деятельности в) Режим постоянной готовности г) Режим чрезвычайной ситуации д) Режим готовности к спасению		
5.	Укажите <u>два</u> вида Вооруженных Сил Российской Федерации а) Воздушно-десантные войска б) Сухопутные войска в) Космические войска г) Военно-морской флот д) Пограничные войска		
6.	Укажите <u>три</u> основных способа защиты населения от чрезвычайных ситуаций: а) оповещение населения об опасностях б) эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций в) обучение населения способам защиты от опасностей г) укрытие людей в приспособленных под нужды защиты населения помещениях, производственных, общественных и жилых зданий, а также в специальных защитных сооружениях д) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС		
7.	Укажите <u>два</u> самостоятельных рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации а) Пограничные войска б) Сухопутные войска		

	в) Космические войска г) Воздушно-десантные войска д) Внутренние войска		
<i>Альтернативный ответ</i>			
8.	Антропогенная (человеческая) деятельность <u>является /не является</u> причиной возникновения паводковых вод		
9.	Железнодорожные войска <u>входят/не входят</u> в состав Вооруженных Сил Российской Федерации		
10.	Можно ли тушить углекислотными огнетушителями пожар на электрических установках под напряжением <u>да/нет</u>		
<i>На дополнение</i>			
11.	<i>Вставьте пропущенное слово:</i> Аномальные природные явления, загрязнение атмосферы, разрушение озонового слоя земли, засоление почв относят к <u>чрезвычайным ситуациям</u> ..... характера		
12.	<i>Допишите пропущенные слова:</i> Безопасность жизнедеятельности представляет собой область научных знаний, охватывающих ..... защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности		
13.	<i>Допишите пропущенные слова:</i> Стихийное бедствие - происшествие, связанное с изменением ..... и приведшее к материальному ущербу, гибели или потере здоровья людей		
<i>На установление соответствия (задания с 14 по 16)</i>			
14.	<u>Понятия</u> 1) Военная служба 2) Трудовая деятельность 3) Альтернативная гражданская служба 4) Воинская обязанность	<u>Определения</u> а) осознанная, энергозатратная, общепризнанная целесообразной деятельность человека, требующая приложения усилий и осуществления работы б) вид деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву в) обязанность граждан с оружием в руках защищать государство и нести военную службу в рядах вооружённых сил г) особый вид федеральной государственной службы	
15.	<u>Понятия</u> 1) Безопасность труда 2) Производственная среда 3) Производственная санитария	<u>Определения</u> а) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных и вредных факторов. б) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращения или уменьшения воздействия на работающих вредных производственных факторов в) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека	

	4) Техника безопасности	г) такое состояние условий труда, при котором исключено негативное воздействие на работающих, опасных и вредных факторов		
16.	<u>Понятия</u> 1) Медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ) (предназначение)  2) Аптечка индивидуальная АИ-2 (предназначение)  3) Индивидуальный противохимический пакет (ИПП) (предназначение)  4) Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ) (предназначение)	<u>Определения</u> а) для оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах, а также для предупреждения и ослабления воздействия радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.  б) для обеззараживания фосфорсодержащих ОВ, а также ОВ кожно-нарывного действия на открытых участках кожи и одежде в качестве частичной специальной обработки.  в) для наложения первичной повязки на рану, ожоговую поверхность  г) для профилактики поражения и оказания первой медицинской помощи		
<i>На установление правильной последовательности (задания с 17 по 20)</i>				
17.	Расставьте правильную последовательность неполной разборки автомата Калашникова (АК-74): а) вынуть пенал; б) отделить крышку ствольной коробки; в) отделить возвратную пружину; г) вынуть шомпол; д) отделить газовую трубку; е) отделить затворную раму с затвором и вынуть затвор; ж) отделить магазин.			
18.	Укажите правильную последовательность действий при оповещении об аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ а) приготовить документы, ценные вещи, при необходимости теплую одежду и питание (трехдневный запас непортящихся продуктов) на случай эвакуации; б) надеть средства защиты органов дыхания и кожи; в) отключить электроприборы; г) закрыть окна и форточки; д) перекрыть газ.			
19.	Укажите правильную последовательность приведения в действие воздушно-пенного огнетушителя ОВП-5 а) приступить к тушению пожара; б) направить насадку на очаг пожара и нажать рычаг; в) ударить по кнопке или нажать на рычаг; г) сорвать пломбу, выдернуть чеку.			
20.	Укажите правильную последовательность оказания первой помощи при отравлении угарным газом. а) если пострадавший без сознания, необходимо немедленно начать закрытый массаж сердца и искусственное дыхание до			

<p>приезда скорой помощи или до прихода в сознание;  б) устранить поступление угарного газа;  в) вынести пострадавшего на свежий воздух;  г) если пострадавший в сознании, его необходимо уложить, обеспечить покой и непрерывный доступ свежего воздуха (обмахивать газетой, включить вентилятор или кондиционер).</p>		
---	--	--

## ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ, КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

### ВАРИАНТ 1

№	Ответ (результат задания)	Количество баллов
1.	а)	1
2.	в)	1
3.	б)	1
4.	а), в)	1
5.	а), г)	1
6.	б), г), д)	1
7.	а),в),д),е),з)	1
8.	входит	1
9.	рекомендуется	1
10.	нет	1
11.	технической	2
12.	"человек - среда обитания"	2
13.	органами власти или международными организациями	2
14.	1г,2а,3в,4б	2
15.	1г,2в,3б,4а	2
16.	1в,2г,3а,4б	2
17.	ж),а),г),б),в),е),д)	3
18.	б),д),а),г),в)	3
19.	в),а),б),г)	3
20.	б),а),г),в),д)	3

### ВАРИАНТ 2

№	Ответ (результат задания)	Количество баллов
1.	в)	1
2.	б)	1
3.	б)	1
4.	а), в)	1
5.	б), в)	1
6.	б), г), д)	1
7.	а),в)	1
8.	не являются	1
9.	не входит	1
10.	не рекомендуется	1
11.	деятельность	2
12.	благоприятную окружающую среду	2
13.	Личность, общество, государство	2
14.	1в,2а,3г,4в	2
15.	1в,2г,3б,4а	2
16.	1б,2в,3а,4г	2
17.	в),б),д),ж),г),е),а),и),з)	3
18.	б),а),г),в),е), д)	3

19.	г),а),в),б)	3
20.	г), а), б), в)	3

### ВАРИАНТ 3

№	Ответ (результат задания)	Количество баллов
1.	в)	1
2.	в)	1
3.	г)	1
4.	а),б),г)	1
5.	б),г)	1
6.	б),г),д)	1
7.	в),г)	1
8.	не является	1
9.	не входят	1
10.	да	1
11.	экологического	2
12.	теорию и практику	2
13.	природной среды	2
14.	1г,2а,3б,4в	2
15.	1г,2в,3б,4а	2
16.	1б,2в,3а,4г	2
17.	ж),а),г),б),в),е),д)	3
18.	б),г),в), д),а)	3
19.	г),в),б),а)	3
20.	б),в)г),а),	3

#### Критерии оценки к контрольным тестовым заданиям.

1. При выполнении теста на 75 % , результат оценивается на оценку «отлично»
2. При выполнении теста на 65 % , результат оценивается на оценку «хорошо»
3. При выполнении теста на 55 % , результат оценивается на оценку «удовлетворительно»
4. При выполнении теста ниже,чем 55 % , результат оценивается на оценку «неудовлетворительно».

Комиссия осуществляет проверку и предоставляет оценку выполненной работы в срок не позднее следующего рабочего дня. Для более качественной оценки, преподаватель (комиссия) может задать уточняющие вопросы по темам, входящим в тестовые задания.

### 3.4 Текущий контроль и ЛПЗ

Проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущий контроль осуществляется в виде непрерывного контроля, который заключается в проверке подготовки обучающихся к занятиям разного вида, к оценке знаний и умений, формируемых у обучающихся на занятиях, при курсовом проектировании и в других видах самостоятельной работы обучающихся.

Непрерывный текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль по общепрофессиональной дисциплине проводится посредством:

- выполнения и защиты практических заданий (лабораторных работ);
- подготовки ответов на вопросы в рамках изучаемых тем и разделов рабочей программы в виде фронтальных опросов, индивидуальных заданий, выполнения мини тестов и др.

3.4.1 Тестовые задания для проведения текущего контроля (контрольная работа)

№	Вопрос, (задание)	Ответ (результат задания)	Количество баллов
<b>БЛОК №1</b>			
<i>В заданиях выбрать по одному верному ответу (задания с1 по 3)</i>			
1.	Что формирует универсальную угрозу человеку, семье, обществу: а) неуправляемая политика государства б) терроризм в) биологическая угроза г) антропогенная деятельность человека		
2.	Что понимается под выражением «Безопасность человека»: а) человек не голодает б) это когда ребенок не умирает, болезнь не распространяется в) безопасность страны и народа г) правильное питание		
3.	Что понимается под выражением «Общественная безопасность»: а) состояние защищенности жизни, здоровья и идеалов людей б) совокупность общественных и государственных структур в различных сферах безопасности в) общее дело г) развитая система здравоохранения		
<i>Выбрать несколько верных ответов (задания с 4 по 7)</i>			
4.	Укажите <u>два</u> фактора, определяющих устойчивость функционирования объектов при чрезвычайных ситуациях (ЧС): а) наличие надежной системы защиты рабочих и служащих от поражающих факторов в ЧС б) умение персонала правильно пользоваться средствами защиты в) способность инженерно-технического комплекса объекта в определенной степени противостоять поражающим факторам в ЧС г) надежность системы наблюдения		
5.	Укажите <u>две</u> марки противогазов, в которых можно пить воду не снимая их: а) ГП-7В б) ГП-5 в) ГП-5М г) ГП-7ВМ		
6.	Укажите <u>три</u> поражающих фактора при ядерном взрыве:		

	а) заражение местности бактериальными веществами; б) радиоактивное заражение местности; в) химическое загрязнение местности; г) проникающая радиация; д) электромагнитный импульс; е) выпадение осадков.		
7.	Укажите <u>пять</u> уровней управления в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): а) федеральный; б) функциональный; в) межрегиональный; г) районный; д) региональный; е) муниципальный; ж) территориальный; з) объектовый.		
<i>Альтернативный ответ (задания с 8 по 10)</i>			
8.	Функциональная подсистема <u>входит/не входит</u> в состав Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
9.	Передвигаться в задымленном помещении ползком <u>рекомендуется/не рекомендуется</u>		
10.	Можно ли промывать рану водой при ожогах негашеной известью <u>да/нет</u>		
<b>Блок № 2</b>			
<i>На дополнение (задания с 11 по 13)</i>			
11.	<i>Вставьте пропущенное слово:</i> Происшествие в ... системе, приведшее к гибели или пропажи без вести людей, называется катастрофой.		
12.	<i>Допишите пропущенные слова:</i> Объект изучения в ОБЖ - комплекс явлений и процессов в системе ..... негативно воздействующих на человека и природную среду.		
13.	<i>Допишите пропущенные слова:</i> В Федеральном законе от 6 марта 2006 г.35-ФЗ «О противодействии терроризму» указано, что: <u>Террористический акт</u> — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинение значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения ....., а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.		
<i>На установление соответствия (задания с 14 по 16)</i>			
14.	<u>Понятия</u> 1. Сель 2. Оползень 3. Цунами 4. Пирокластический поток	<u>Определения</u> а) Снежная лавина б) Горячие пепел и газы при извержении вулкана в) Волна от землетрясения под водой г) Грязекаменный поток	

15.	<u>Понятия</u> 1. Гидроэлектростанция 2. Мелкодробильное - производство 3. Целлюлозно-бумажный комбинат 4. Атомная электростанция	<u>Определения</u> а) Радиационно-опасный объект б) Химически опасный объект в) Пожаро-взрывоопасный объект г) Гидротехническое Сооружение		
16.	<u>Понятия</u> 1. Иприт, Люизит 2. Фосген, Дифосген 3. Зарин, V- газы 4. Синильная кислота, Хлорциан	<u>Определения</u> а) Отравляющие вещества нервнопаралитического действия б) Отравляющие вещества общедовитого действия в) Отравляющие вещества кожно-нарывного действия г) Отравляющие вещества удушающего действия		

### Блок № 3

*На установление правильной последовательности (задания с 17 по 20)*

17.	Расставьте правильную последовательность неполной разборки автомата Калашникова (АК-74) а) вынуть пенал; б) отделить крышку ствольной коробки; в) отделить возвратную пружину; г) вынуть шомпол; д) отделить газовую трубку; е) отделить затворную раму с затвором и вынуть затвор; ж) отделить магазин.		
18.	Установите последовательность действий при пожаре в квартире: а) вывести людей из квартиры; б) позвонить 01, 101; в) тушить пожар; г) предупредить соседей; д) отключить электроэнергию и газ.		
19.	Укажите правильную последовательность приведения в действие порошкового ручного огнетушителя ОП-5: а) сорвать пломбу, выдернуть чеку; б) нажать на рычаг; г) приступить к тушению пожара; в) направить сопло тубы на очаг пожара.		
20.	Укажите правильные действия для оказания помощи пострадавшему при открытом переломе конечности: а) наложить стерильную повязку; б) остановить кровотечение; в) провести иммобилизацию конечности; г) дать обезболивающее средство; д) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.		



№	Ответ (результат задания)	Количество баллов
1.	а)	1
2.	в)	1
3.	б)	1
4.	а), в)	1
5.	а), г)	1
6.	б), г), д)	1
7.	а),в),д),е),з)	1
8.	входит	1
9.	рекомендуется	1
10.	нет	1
11.	технической	2
12.	"человек - среда обитания"	2
13.	органами власти или международными организациями	2
14.	1г,2а,3в,4б	2
15.	1г,2в,3б,4а	2
16.	1в,2г,3а,4б	2
17.	ж),а),г),б),в),е),д)	3
18.	б),д),а),г),в)	3
19.	в),а),б),г)	3
20.	б),а),г),в),д)	3

№	Вопрос (задание)	Ответ (результат задания)	Количество баллов
<b>БЛОК № 4</b>			
<i>В заданиях выбрать по одному верному ответу (задания с1 по 3)</i>			
1.	Кто отвечает за подготовку и обучение населения к действиям в чрезвычайных ситуациях (ЧС): а) органы местного самоуправления; б) департамент; в) органы исполнительной власти всех уровней; г) отделы.		
2.	Сколько существует режимов функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): а) 2 б) 3 в) 4 г) 5		
3.	Повседневная деятельность, отдых и способ существования человека это: а) жизненная необходимость; б) жизнедеятельность; в) образ жизни; г) среда обитания.		
<i>Выбрать несколько верных ответов (задания с4 по 7)</i>			
4.	Укажите <u>два</u> основных способа защиты населения от чрезвычайных ситуаций: а) укрытие людей в приспособленных под нужды защиты населения помещениях производственных, общественных и		

	<p>жилых зданиях, а также в специальных защитных сооружениях;</p> <p>б) обучение населения к действиям в чрезвычайных ситуациях (ЧС);</p> <p>в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов;</p> <p>г) предупреждение населения о возможности возникновения чрезвычайных ситуациях (ЧС).</p>		
5.	<p>Укажите <u>два</u> источника техногенных чрезвычайных ситуаций:</p> <p>а) полководье;</p> <p>б) гидротехнические сооружения;</p> <p>в) химически опасные объекты;</p> <p>г) выбросы пепла и газов при извержении вулканов.</p>		
6.	<p>Укажите <u>три</u> фактора необходимых для возникновения пожара:</p> <p>а) топливо;</p> <p>б) окислитель, поддерживающий процесс горения;</p> <p>в) молния;</p> <p>г) воспламенитель;</p> <p>д) горючее вещество;</p> <p>е) высокая температура.</p>		
7.	<p>Укажите <u>два</u> основных принципа организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций (ЧС):</p> <p>а) мероприятия по защите должны проводиться заблаговременно;</p> <p>б) мероприятия по защите должны проводиться по требованию органов власти;</p> <p>в) мероприятия по защите должны проводиться с учетом экономических, природных и иных характеристик, особенностей территории и степени реальной опасности возникновения ЧС;</p> <p>г) мероприятия по защите должны проводиться по мере надобности.</p>		

*Альтернативный ответ (задания с8 по 10)*

8.	Выбросы радиоактивных веществ при авариях на атомных электростанциях <u>являются/не являются</u> причиной бактериологического заражения местности		
9.	В состав гражданского противогаза ГП-5 <u>входит /не входит</u> мембранное переговорное устройство		
10.	<u>Рекомендуется/ не рекомендуется</u> транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины лежа на боку		

## БЛОК № 5

*На дополнение (задания с11 по 13)*

11.	<p><i>Вставьте пропущенное слово:</i></p> <p><u>Производственная среда</u> - пространство, в котором совершается трудовая ..... человека.</p>		
12.	<p><i>Допишите пропущенные слова:</i></p> <p>В <u>Конституции Российской Федерации</u> (ст. 42) отражено, что: Каждый имеет право на ....., достоверную информацию о её состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.</p>		
13.	<p><i>Допишите пропущенные слова:</i></p> <p>В Законе РФ от 5 марта 1992 г. № 2446-1 «О безопасности» указано, что:</p> <p>Объектом безопасности являются:</p> <p>.....— ее права и свободы;</p> <p>..... — его материальные и духовные ценности;</p> <p>.....— его конституционный строй, суверенитет и</p>		

территориальная целостность			
<i>На установление соответствия (задания с 14 по 16)</i>			
14.	<u>Понятия</u> 1. Дезинфекция 2. Дегазация — 3. Дезактивация 4. Дератизация.	<u>Определения</u> а) комплекс мероприятий, направленных на обезвреживание (удаление) отравляющих веществ на различных объектах внешней среды б) комплекс мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний и разрушение токсинов на объектах внешней среды в) комплексные меры по уничтожению грызунов (крыс, мышей, полёвок и др.) г) удаление радиоактивных веществ с заражённой территории, с поверхности зданий, сооружений, техники, одежды, средств индивидуальной защиты, воды, продовольствия.	
15.	<u>Понятия</u> 1. Эпидемия 2. Эпизоотия 3. Эпифитотия 4. Пандемия	<u>Определения</u> а) быстрое распространение инфекционной болезни на целую страну, несколько стран или даже континентов б) заболевания лесов и растений в) инфекционные заболевания людей г) инфекционные заболевания животных	
16.	<u>Понятия</u> 1. Нейтронное оружие 2. Химическое оружие (ХО) 3. Бактериологическое (биологическое) оружие (БО) 4. Ядерное оружие (ЯО)	<u>Определения</u> а) оружие массового поражения, действие которого основано на биологических свойствах болезнетворных микробов (бактерии, вирусы, риккетсии, грибки) и вырабатываемые некоторыми бактериями яды (токсины). б) разновидность ядерного оружия, у которого искусственно увеличена доля энергии взрыва, выделяющаяся в виде нейтронного излучения в) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах отравляющих веществ (ОВ), и средства их применения г) оружие массового поражения, действие которого основано на выделении огромного количества энергии при распаде ядер радиоактивных веществ (Уран-235, Плутоний-237)	
<b>БЛОК № 6</b>			
<i>На установление правильной последовательности (задания с 17 по 20)</i>			
17.	Расставьте правильную последовательность сборки автомата Калашникова (АК-74) после неполной разборки: а) присоединить шомпол		

	б) присоединить затвор к затворной раме в) присоединить газовую трубку со ствольной накладкой. г) присоединить крышку ствольной коробки д) присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке е) спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель ж) присоединить возвратный механизм з) присоединить магазин к автомату и) вложить пенал в гнездо приклада		
18.	Расставьте правильную последовательность одевания гражданского противогаза ГП-5 по команде «газы» а) снять головной убор б) задержать дыхание, закрыть глаза в) приложить нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натянуть шлем-маску на голову так, чтобы не было складок, а очки пришлись против глаз г) вынуть шлем-маску, взять её обеими руками за утолщённые края у нижней части шлем-маски так, чтобы большие пальцы были снаружи, а остальные внутри д) надеть головной убор, закрепить противогаз на туловище, если это не было сделано ранее неё е) устранить перекося и складки, если они образовались, сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание		
19.	Укажите правильную последовательность приведения в действие углекислотного ручного огнетушителя ОУ-2: а) сорвать пломбу, выдернуть чеку б) направить сопло тубы на очаг пожара в) перевести раструб в горизонтальное положение и нажать рычаг г) снять огнетушитель и поднести к очагу пожара		
20.	Укажите правильные действия для оказания помощи пострадавшему при венозном кровотечении: а) зафиксировать в приподнятом положении повреждённую конечность б) при сильном кровотечении прижать кровотокающую вену ниже места кровотечения в) доставить пострадавшего в медицинское учреждение г) наложить стерильную тугую давящую повязку на рану		

№	Ответ (результат задания)	Количество баллов
1.	в)	1
2.	б)	1
3.	б)	1
4.	а), в)	1
5.	б), в)	1
6.	б), г), д)	1
7.	а), в)	1
8.	не являются	1
9.	не входит	1
10.	не рекомендуется	1
11.	деятельность	2
12.	благоприятную окружающую среду	2
13.	Личность, общество, государство	2
14.	1в,2а,3г,4в	2
15.	1в,2г,3б,4а	2

16.	1б,2в,3а,4г	2
17.	в),б),д),ж),г),е),а),и),з)	3
18.	б),а),г),в),е), д)	3
19.	г),а),в),б)	3
20.	г), а), б), в)	3

№	Вопрос (задание)	Ответ (результат задания)	Количество баллов
<b>БЛОК № 7</b>			
<i>В заданиях выбрать по одному верному ответу</i>			
1.	Для защиты органов дыхания у детей до 1,5лет используется: а) детский противогаз ПДФ-2Ш б) камера защитная детская КЗД в) гражданский противогаз ГП-5 г) изолирующий противогаз ИП-5		
2.	Какова роль Гражданской Обороны (ГО) в современных условиях а) решение социальных задач б) защита окружающей среды в) защита жизнедеятельности человека в мирное и военное время г) предупреждение населения о возможности возникновения чрезвычайной ситуации		
3.	Пожар на кухне, горит жир на сковородке - надо: а) перекрыть подачу газа б) залить огонь водой в) оставить сковородку остывать г) прикрыть сковородку крышкой или плотной тканью		
<i>Выбор нескольких верных ответов</i>			
4.	Укажите <u>три</u> режима функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) а) Режим повышенной готовности б) Режим повседневной деятельности в) Режим постоянной готовности г) Режим чрезвычайной ситуации д) Режим готовности к спасению		
5.	Укажите <u>два</u> вида Вооруженных Сил Российской Федерации а) Воздушно-десантные войска б) Сухопутные войска в) Космические войска г) Военно-морской флот д) Пограничные войска		
6.	Укажите <u>три</u> основных способа защиты населения от чрезвычайных ситуаций: а) оповещение населения об опасностях б) эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций в) обучение населения способам защиты от опасностей г) укрытие людей в приспособленных под нужды защиты населения помещениях, производственных, общественных и жилых зданий, а также в специальных защитных сооружениях д) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС		
7.	Укажите <u>два</u> самостоятельных рода войск Вооруженных Сил		

	Российской Федерации а) Пограничные войска б) Сухопутные войска в) Космические войска г) Воздушно-десантные войска д) Внутренние войска		
<i>Альтернативный ответ</i>			
8.	Антропогенная (человеческая) деятельность <u>является /не является</u> причиной возникновения паводковых вод		
9.	Железнодорожные войска <u>входят/не входят</u> в состав Вооруженных Сил Российской Федерации		
10.	Можно ли тушить углекислотными огнетушителями пожар на электрических установках под напряжением <u>да/нет</u>		
<b>БЛОК № 8</b>			
<i>На дополнение</i>			
11.	<i>Вставьте пропущенное слово:</i> Аномальные природные явления, загрязнение атмосферы, разрушение озонового слоя земли, засоление почв относят к чрезвычайным ситуациям ..... характера		
12.	<i>Допишите пропущенные слова:</i> Безопасность жизнедеятельности представляет собой область научных знаний, охватывающих ..... защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности		
13.	<i>Допишите пропущенные слова:</i> Стихийное бедствие - происшествие, связанное с изменением ..... и приведшее к материальному ущербу, гибели или потере здоровья людей		
<i>На установление соответствия (задания с 14 по 16)</i>			
14.	<u>Понятия</u> 1) Военная служба 2) Трудовая деятельность 3) Альтернативная гражданская служба 4) Воинская обязанность	<u>Определения</u> а) осознанная, энергозатратная, общепризнанная целесообразной деятельность человека, требующая приложения усилий и осуществления работы б) вид деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву в) обязанность граждан с оружием в руках защищать государство и нести военную службу в рядах вооружённых сил г) особый вид федеральной государственной службы	
15.	<u>Понятия</u> 1) Безопасность труда 2) Производственная среда	<u>Определения</u> а) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных и вредных факторов. б) система организационных мероприятий и технических	

	<p>3) Производственная санитария</p> <p>4) Техника безопасности</p>	<p>средств, предотвращения или уменьшения воздействия на работающих вредных производственных факторов</p> <p>в) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека</p> <p>г) такое состояние условий труда, при котором исключено негативное воздействие на работающих, опасных и вредных факторов</p>		
16.	<p><u>Понятия</u></p> <p>1) Медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ) (предназначение)</p> <p>2) Аптечка индивидуальная АИ-2 (предназначение)</p> <p>3) Индивидуальный противохимический пакет (ИПП) (предназначение)</p> <p>4) Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ) (предназначение)</p>	<p><u>Определения</u></p> <p>а) для оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах, а также для предупреждения и ослабления воздействия радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.</p> <p>б) для обеззараживания фосфорсодержащих ОВ, а также ОВ кожно-нарывного действия на открытых участках кожи и одежде в качестве частичной специальной обработки.</p> <p>в) для наложения первичной повязки на рану, ожоговую поверхность</p> <p>г) для профилактики поражения и оказания первой медицинской помощи</p>		
<p><b>Блок № 9</b></p>				
<p><i>На установление правильной последовательности (задания с 17 по 20)</i></p>				
17.	<p>Расставьте правильную последовательность неполной разборки автомата Калашникова (АК-74):</p> <p>а) вынуть пенал;</p> <p>б) отделить крышку ствольной коробки;</p> <p>в) отделить возвратную пружину;</p> <p>г) вынуть шомпол;</p> <p>д) отделить газовую трубку;</p> <p>е) отделить затворную раму с затвором и вынуть затвор;</p> <p>ж) отделить магазин.</p>			
18.	<p>Укажите правильную последовательность действий при оповещении об аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ</p> <p>а) приготовить документы, ценные вещи, при необходимости теплую одежду и питание (трехдневный запас непортящихся</p>			

	продуктов) на случай эвакуации; б) надеть средства защиты органов дыхания и кожи; в) отключить электроприборы; г) закрыть окна и форточки; д) перекрыть газ.		
19.	Укажите правильную последовательность приведения в действие воздушно-пенного огнетушителя ОВП-5 а) приступить к тушению пожара; б) направить насадку на очаг пожара и нажать рычаг; в) ударить по кнопке или нажать на рычаг; г) сорвать пломбу, выдернуть чеку.		
20.	Укажите правильную последовательность оказания первой помощи при отравлении угарным газом. а) если пострадавший без сознания, необходимо немедленно начать закрытый массаж сердца и искусственное дыхание до приезда скорой помощи или до прихода в сознание; б) устранить поступление угарного газа; в) вынести пострадавшего на свежий воздух; г) если пострадавший в сознании, его необходимо уложить, обеспечить покой и непрерывный доступ свежего воздуха (обмахивать газетой, включить вентилятор или кондиционер).		

№	Ответ (результат задания)	Количество баллов
1.	в)	1
2.	в)	1
3.	г)	1
4.	а),б),г)	1
5.	б),г)	1
6.	б),г),д)	1
7.	в),г)	1
8.	не является	1
9.	не входят	1
10.	да	1
11.	экологического	2
12.	теорию и практику	2
13.	природной среды	2
14.	1г,2а,3б,4в	2
15.	1г,2в,3б,4а	2
16.	1б,2в,3а,4г	2
17.	ж),а),г),б),в),е),д)	3
18.	б),г),в), д),а)	3
19.	г),в),б),а)	3
20.	б),в)г),а),	3

### 3.4.2 Перечень заданий к практическим работам (всего 15 часов)

ПЗ-1. Применение первичных средств пожаротушения (1 час);

ПЗ-2. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения (1 час);

ПЗ-3. Выявление роли и места ОУ в РСЧС(1 час);



- ПЗ-4. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (1 час);
- ПЗ-5. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС(1 час);
- ПЗ-6. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время(1 час);
- ПЗ-7. Выявление главных направлений обеспечения национальной безопасности России; Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства(1 час);
- ПЗ-8. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму(1 час);
- ПЗ-9. Определение правовой основы военной службы (1 час);
- ПЗ-10. Порядок подготовки военных кадров для ВС РФ (1 час);
- ПЗ-11. Изучение основных видов вооружения, военной техники (1 час);
- ПЗ-12. Специальное снаряжение, состоящее на вооружении (1 час);
- ПЗ-13. Изучение примеров героизма и войскового товарищества (2 часа);
- ПЗ-14. Оказание реанимационной помощи (1 час).