

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ РЕЧНОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК ПЦ
Протокол **№ 10**
от «15» мая 2023 г.
Председатель ПЦК ПЦ
_____ / С.А. Спецов /

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
_____/Г.Ф. Рамазанова/
«15» мая 2023 г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

программа подготовки специалистов среднего звена СПО
по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

г. Новосибирск, 2023 г.

Комплект КОС учебной дисциплины **ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**, разработана в соответствии и на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 674 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок», относится к укрупненной группе специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, с учетом Примерной основной образовательной программы (ПООП) для специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденной протоколом ФУМО по УГПС 26.00.00 от 22.12.2021 г. №2/21-СПО и зарегистрированной под номером 31 , ГР ПООП, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022 г.;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утвержденные приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 января 2022 г. N П-7, разработанные Центром содержания и оценки качества СПО.

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 796 от 01 сентября 2022 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (дополнение).

- Положения ГБПОУ НСО «НРК», Рабочей программы общепрофессиональной дисциплины **ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж».

Разработчик: Джабраилов Евгений Валерьевич, преподаватель общеобразовательного и профессионального циклов.

Квалификационная категория: первая

Содержание

1. <u>Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....</u>	4
2. <u>Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....</u>	8
3. <u>Оценка освоения учебной дисциплины.....</u>	13
<u>3.1. Формы и методы оценивания.....</u>	13
4. <u>Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....</u>	15
5. Текущий контроль	32

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

- У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - У4. Применять первичные средства пожаротушения;
 - У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - У8. Оказывать первую помощь пострадавшим
- 3.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - 3.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - 3.3 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - 3.4 Способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - 3.5 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - 3.6 Основы военной службы и обороны государства;
 - 3.7 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - 3.8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - 3.9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - 3.10 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности, обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности;

ЛР 18. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;

ЛР 19. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.

Освоение программы способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна;

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог;

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства;

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;

Код ¹ ПК	Умения	Знания
<p>ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды</p> <p>ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;</p> <p>ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна;</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог;</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;</p>	<p>- обеспечивать безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды</p> <p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- применять</p>	<p>- требования и меры по обеспечению безопасного выполнения операций при эксплуатации технических средств, по предотвращению загрязнения ОС</p> <p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- меры пожарной безопасности и</p>

<p>ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства;</p>	<p>первичные средства пожаротушения; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>
<p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;</p>	<p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>

Освоение программы способствует формированию следующих общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ² ОК	Умения	Знания
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать, как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать, как планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать, как работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать, как осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать, как проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать, как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формой аттестации по учебной дисциплине является - дифференцированный зачёт

2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. Организовывать и проводить	выполнение и соблюдение требований по	Устная проверка (опрос)

<p>мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>	<p>обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в соответствии с оповещением населения, условий и обстановки ЧС.</p>	
<p>У 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9,</p>	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач</p>
<p>У 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения ОК 3, ОК 4, ОК 7,</p>	<p>соблюдение порядка надевания противогаза и защитного комплекта; соблюдение требований к защите органов дыхания и кожи; выполнение требований нормативов по надеванию средств защиты органов дыхания и кожи.</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>
<p>У 4. Применять первичные средства пожаротушения ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>	<p>выполнение требований инструкций, пожарной безопасности; соблюдение требований пожарной безопасности и организация действий по тушению пожара.</p>	<p>Наблюдение во время практических занятий</p>
<p>У 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10,</p>	<p>выполнение в соответствии с руководящими документами и уставами ВС РФ требований инструкций по несению караульной службы, службы в суточном наряде, строевой подготовке; понимание и знание руководящих документов по организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p>	<p>экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в области подготовки к военной службе</p>
<p>У 6. Применять профессиональные знания в ходе</p>	<p>выполнение профессиональных обязанностей во время учебных сборов;</p>	<p>Экспертная оценка результатов</p>

<p>исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10,</p>	<p>выполнение в соответствии с руководящими документами и уставами ВС РФ требований инструкций по несению караульной службы, службы в суточном наряде, строевой подготовке.</p>	<p>деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях (5-и дневные учебные сборы на базе воинской части), при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх</p>
<p>У 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы ОК 1 - ОК 10</p>	<p>владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; дружественные, бесконфликтные, основанные на равных правах и взаимоуважении взаимоотношения среди сослуживцев.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности</p>
<p>У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим ОК 1 - ОК 3,</p>	<p>оценить состояние пострадавшего, и своевременно, правильно оказать ему первую медицинскую помощь в соответствии с требованиями инструкции; правильно уметь накладывать повязки на поврежденные участки тела.</p>	<p>Оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ по темам</p>
<p>Знать:</p>		
<p>3 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как</p>	<p>выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации для обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях выполнение работ по под-</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях - при выполнении работ на различных этапах</p>

серьезной угрозе национальной безопасности России ОК 1 – ОК 10	готовке производственного помещения к работе	производственной практики;
3 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации ОК 1 - ОК 7, ОК 10	изложение существующих видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту и принципов снижения вероятности их реализации..	Экспертная оценка знаний обучающихся основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту
3 3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны ОК 1 - ОК 5, ОК 8, ОК 9	выполнение требований основных мероприятий Гражданской обороны; выполнение требований по порядку оповещения и сбора личного состава, эвакуации и инженерной защиты населения, действий в чрезвычайных ситуациях.	Экспертная оценка знаний обучающихся по организации гражданской обороны в мирное и военное время
3 4. Способы защиты населения от оружия массового поражения ОК 1 - ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10	указать способы защиты населения от оружия массового поражения; изложение технических характеристик и порядка возведения убежищ разного типа, медицинской защиты населения.	Экспертная оценка знаний обучающихся принципам и способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях
3 5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9	выполнение требований и инструкций, пожарной безопасности; соблюдение требований пожарной безопасности и организация действия по тушению пожара.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; решение ситуационных задач
3 6. Основы военной службы и обороны государства ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9	раскрыть законодательные основы военной службы и обороны государства; требования к морально-психологическим и физическим качествам воина Вооружённых Сил РФ.	Оценка знаний и практических навыков обучающихся при подготовке к военной службе в правовом, морально-психологическом и теоретическом плане
3 7. Организацию и порядок призыва граждан на военную	выполнение в соответствии с руководящими документами и	Текущий контроль: устный и письменный

<p>службу и поступления на нее в добровольном порядке ОК 2 - ОК 6, ОК 8, ОК 10</p>	<p>требованиями по организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; выполнение требований инструкций по подготовки документов необходимых для призыва граждан на Военную службу.</p>	<p>опрос обучающихся понятиям о воинской обязанности, организации воинского учета, постановки граждан на воинский учет</p>
<p>3 8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО ОК 2 - ОК 6, ОК 8, ОК 10</p>	<p>обобщение основных видов вооружений и их поражающих факторов а так же Состава вооруженных сил Российской Федерации. Руководство и управление ВС РФ, виды и рода войск</p>	<p>Тренинг: неполная разборка и сборка автомата Калашникова (АКМ-74) согласно норматива</p>
<p>3 9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ОК 2 - ОК 6, ОК 8, ОК 10</p>	<p>в соответствии с руководящими документами и уставами ВС РФ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>Опрос по индивидуальным заданиям</p>
<p>3 10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7</p>	<p>показать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; оценивание состояния пострадавшего, правильно оказать ему первую медицинскую помощь в соответствии с требованиями инструкций.</p>	<p>Оценка уровня профессионализма а деятельности обучающихся при выполнении правил и приемов оказания первой помощи пострадавшим</p>

3 Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

3.1 ПАСПОРТ

Назначение:

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Умения

У1 - Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

У2 - Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

У3 - Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

У4 - Применять первичные средства пожаротушения.

У5 - Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.

У6 - Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

У7- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

У8- Оказывать первую помощь пострадавшим.

Знания

3 1.Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

32.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

3 3.Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

3 4.Способы защиты населения от оружия массового поражения.

35.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

3 6.Основы военной службы и обороны государства.

3 7.Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

3 8.Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

3 9.Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

3 10.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Контрольи оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования и иные формы контроля, а также выполнения студентами индивидуальных заданий в том числе. При контроле могут применяться электронные формы обучения и контроля.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся выполнение требований, предусмотренных ФГОС по

указанной специальности в части умений и знаний, личностные качества, компетенции профессиональные и общие:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий, чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<p>Демонстрация умений организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Демонстрация умений предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Демонстрация умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Демонстрация умений применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Демонстрация умений ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Демонстрация умений применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Демонстрация умений владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Демонстрация умений оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии, контрольной работы. Тестирования.</p> <p>Выполнение и защита практических работ.</p> <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения 	<p>Демонстрация знаний</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии,</p>

<p>устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских специальностей родственным профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Демонстрация знаний основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации.</p> <p>Демонстрация знаний основ военной службы и обороны государства.</p> <p>Демонстрация знаний задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Демонстрация знаний методике по оказанию первой помощи пострадавшим</p>	<p>контрольной работы. Тестирования. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.</p>
---	---	---

Профессиональные компетенции

Результаты обучения (развитие профессиональных компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	демонстрация навыков и знаний по обеспечению безопасности и предотвращению загрязнения ОС при эксплуатации технических средств судна	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД при планировании и осуществлении перехода судна, при маневрировании и движении судна в пути следования;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна;	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД при действиях обеспечения транспортной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог;	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД по организации и выполнению действий при различных видах тревог судовых, при авариях, при оставлении судна, при использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;		
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства;		
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и	демонстрация практических	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета

предотвращению загрязнения водной среды;		
--	--	--

Личностные качества

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры в проф. деят.</p> <p>ЛР 18. Уважающий традиции Российского флота, пропагандирующий важность значения, развития флота в промышленности и обороноспособности государства;</p> <p>ЛР 19. Проявляющий интерес и любознательность к техническим направлениям, интересующийся инновациями в области судостроения, судового оборудования, новых технологических решений.</p>	<p>участие в проектах;</p> <p>подведение итогов урока;</p> <p>творческие задания;</p> <p>беседы и обсуждение в группе или индивидуально;</p> <p>самооценка события, происшествия;</p> <p>- беседы и обсуждение в группе или индивидуально</p> <p>- участие в профориентационной работе</p> <p>- участие в проектной, исследовательской деятельности</p>

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Тест состоит из 20 заданий. Время выполнения - 45 минут. Выполняя задания, внимательно прочитайте указание. Не задерживайтесь долго на одном задании. Если не можете его выполнить, переходите к следующему.

Варианты тестов (с ответами)

Комплект оценочных средств для проведения итогового контроля по учебной дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

ВАРИАНТ 1

№	Вопрос, (задание)	Ответ (результат задания)	Количество баллов
<i>В заданиях выбрать по одному верному ответу (задания с 1 по 3)</i>			
1.	Что формирует универсальную угрозу человеку, семье, обществу: а) неуправляемая политика государства б) терроризм в) биологическая угроза г) антропогенная деятельность человека		
2.	Что понимается под выражением «Безопасность человека»: а) человек не голодает б) это когда ребенок не умирает, болезнь не распространяется в) безопасность страны и народа г) правильное питание		
3.	Что понимается под выражением «Общественная безопасность»: а) состояние защищенности жизни, здоровья и идеалов людей б) совокупность общественных и государственных структур в различных сферах безопасности в) общее дело г) развитая система здравоохранения		
<i>Выбрать несколько верных ответов (задания с 4 по 7)</i>			
4.	Укажите <u>два</u> фактора, определяющих устойчивость функционирования объектов при чрезвычайных ситуациях (ЧС): а) наличие надежной системы защиты рабочих и служащих от поражающих факторов в ЧС б) умение персонала правильно пользоваться средствами защиты в) способность инженерно-технического комплекса объекта в определенной степени противостоять поражающим факторам в ЧС г) надежность системы наблюдения		
5.	Укажите <u>две</u> марки противоголовок, в которых можно пить воду не снимая их: а) ГП-7В б) ГП-5 в) ГП-5М г) ГП-7ВМ		
6.	Укажите <u>три</u> поражающих фактора при ядерном взрыве: а) заражение местности бактериальными веществами; б) радиоактивное заражение местности; в) химическое загрязнение местности; г) проникающая радиация; д) электромагнитный импульс; е) выпадение осадков.		

7.	Укажите <u>пять</u> уровней управления в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): а) федеральный; б) функциональный; в) межрегиональный; г) районный; д) региональный; е) муниципальный; ж) территориальный; з) объектовый.		
<i>Альтернативный ответ (задания с 8 по 10)</i>			
8.	Функциональная подсистема <u>входит/не входит</u> в состав Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
9.	Передвигаться в задымленном помещении ползком <u>рекомендуется/не рекомендуется</u>		
10.	Можно ли промывать рану водой при ожогах негашеной известью <u>да/нет</u>		
<i>На дополнение (задания с 11 по 13)</i>			
11.	<i>Вставьте пропущенное слово:</i> Происшествие в ... системе, приведшее к гибели или пропажи без вести людей, называется катастрофой.		
12.	<i>Допишите пропущенные слова:</i> Объект изучения в ОБЖ - комплекс явлений и процессов в системе негативно воздействующих на человека и природную среду.		
13.	<i>Допишите пропущенные слова:</i> В Федеральном законе от 6 марта 2006 г.35-ФЗ «О противодействии терроризму» указано, что: <u>Террористический акт</u> — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинение значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.		
<i>На установление соответствия (задания с 14 по 16)</i>			
14.	<u>Понятия</u> 1. Сель 2. Оползень 3. Цунами 4. Пирокластический поток	<u>Определения</u> а) Снежная лавина б) Горячие пепел и газы при извержении вулкана в) Волна от землетрясения под водой г) Грязекаменный поток	
15.	<u>Понятия</u> 1. Гидроэлектростанция 2. Мелкодробильное - производство 3. Целлюлозно-бумажный комбинат 4. Атомная электростанция	<u>Определения</u> а) Радиационно-опасный объект б) Химически опасный объект в) Пожаро-взрывоопасный объект г) Гидротехническое Сооружение	

16.	<u>Понятия</u> 1. Иприт, Люизит 2. Фосген, Дифосген 3. Зарин, V- газы 4. Синильная кислота, Хлорциан	<u>Определения</u> а) Отравляющие вещества нервнопаралитического действия б) Отравляющие вещества общеядовитого действия в) Отравляющие вещества кожно-нарывного действия г) Отравляющие вещества удушающего действия		
<i>На установление правильной последовательности (задания с 17 по 20)</i>				
17.	Расставьте правильную последовательность неполной разборки автомата Калашникова (АК-74) а) вынуть пенал; б) отделить крышку ствольной коробки; в) отделить возвратную пружину; г) вынуть шомпол; д) отделить газовую трубку; е) отделить затворную раму с затвором и вынуть затвор; ж) отделить магазин.			
18.	Установите последовательность действий при пожаре в квартире: а) вывести людей из квартиры; б) позвонить 01, 101; в) тушить пожар; г) предупредить соседей; д) отключить электроэнергию и газ.			
19.	Укажите правильную последовательность приведения в действие порошкового ручного огнетушителя ОП-5: а) сорвать пломбу, выдернуть чеку; б) нажать на рычаг; г) приступить к тушению пожара; в) направить сопло тубы на очаг пожара.			
20.	Укажите правильные действия для оказания помощи пострадавшему при открытом переломе конечности: а) наложить стерильную повязку; б) остановить кровотечение; в) провести иммобилизацию конечности; г) дать обезболивающее средство; д) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.			

Критерии оценивания:

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Баллы	29 - 34	22 - 28	17 - 21	0 - 16

Комплект оценочных средств для проведения итогового контроля по учебной дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Инструкция: Тест состоит из 20 заданий. Время выполнения - 45 минут. Выполняя задания, внимательно прочитайте указание. Не задерживайтесь долго на одном задании. Если не можете его выполнить, переходите к следующему.

ВАРИАНТ 2

№	Вопрос (задание)	Ответ (результат задания)	Количество баллов
<i>В заданиях выбрать по одному верному ответу (задания с1 по 3)</i>			
1.	Кто отвечает за подготовку и обучение населения к действиям в чрезвычайных ситуациях (ЧС): а) органы местного самоуправления; б) департамент; в) органы исполнительной власти всех уровней; г) отделы.		
2.	Сколько существует режимов функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): а) 2 б) 3 в) 4 г) 5		
3.	Повседневная деятельность, отдых и способ существования человека это: а) жизненная необходимость; б) жизнедеятельность; в) образ жизни; г) среда обитания.		
<i>Выбрать несколько верных ответов (задания с4 по 7)</i>			
4.	Укажите <u>два</u> основных способа защиты населения от чрезвычайных ситуаций: а) укрытие людей в приспособленных под нужды защиты населения помещениях производственных, общественных и жилых зданиях, а также в специальных защитных сооружениях; б) обучение населения к действиям в чрезвычайных ситуациях (ЧС); в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов; г) предупреждение населения о возможности возникновения чрезвычайных ситуациях (ЧС).		
5.	Укажите <u>два</u> источника техногенных чрезвычайных ситуаций: а) половодье; б) гидротехнические сооружения; в) химически опасные объекты; г) выбросы пепла и газов при извержении вулканов.		
6.	Укажите <u>три</u> фактора необходимых для возникновения пожара: а) топливо; б) окислитель, поддерживающий процесс горения; в) молния; г) воспламенитель; д) горючее вещество; е) высокая температура.		
7.	Укажите <u>два</u> основных принципа организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций (ЧС):		

	а) мероприятия по защите должны проводиться заблаговременно; б) мероприятия по защите должны проводиться по требованию органов власти; в) мероприятия по защите должны проводиться с учетом экономических, природных и иных характеристик, особенностей территории и степени реальной опасности возникновения ЧС; г) мероприятия по защите должны проводиться по мере надобности.		
<i>Альтернативный ответ (задания с8 по 10)</i>			
8.	Выбросы радиоактивных веществ при авариях на атомных электростанциях <u>являются/не являются</u> причиной бактериологического заражения местности		
9.	В состав гражданского противогаза ГП-5 <u>входит /не входит</u> мембранное переговорное устройство		
10.	<u>Рекомендуется/ не рекомендуется</u> транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины лежа на боку		
<i>На дополнение (задания с11 по 13)</i>			
11.	<i>Вставьте пропущенное слово:</i> Производственная среда - пространство, в котором совершается трудовая человека.		
12.	<i>Допишите пропущенные слова:</i> В Конституции Российской Федерации (ст. 42) отражено, что: Каждый имеет право на, достоверную информацию о её состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.		
13.	<i>Допишите пропущенные слова:</i> В Законе РФ от 5 марта 1992 г. № 2446-1 «О безопасности» указано, что: Объектом безопасности являются:— ее права и свободы; — его материальные и духовные ценности;— его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность		
<i>На установление соответствия (задания с 14 по 16)</i>			
14.	<u>Понятия</u> 1. Дезинфекция 2. Дегазация — 3. Дезактивация 4 Дератизация.	<u>Определения</u> а) комплекс мероприятий, направленных на обезвреживание (удаление) отравляющих веществ на различных объектах внешней среды б) комплекс мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний и разрушение токсинов на объектах внешней среды в) комплексные меры по уничтожению грызунов (крыс, мышей, полёвок и др.) г) удаление радиоактивных веществ с заражённой территории, с поверхности зданий, сооружений, техники, одежды, средств индивидуальной защиты, воды, продовольствия.	
15.	<u>Понятия</u> 1. Эпидемия	<u>Определения</u> а) быстрое распространение инфекционной болезни на целую страну, несколько стран или даже	

	<p>2. Эпизоотия</p> <p>3. Эпифитотия</p> <p>4. Пандемия</p>	<p>континентов</p> <p>б) заболевания лесов и растений</p> <p>в) инфекционные заболевания людей</p> <p>г) инфекционные заболевания животных</p>		
16.	<p><u>Понятия</u></p> <p>1. Нейтронное оружие</p> <p>2. Химическое оружие (ХО)</p> <p>3. Бактериологическое (биологическое) оружие (БО)</p> <p>4. Ядерное оружие (ЯО)</p>	<p><u>Определения</u></p> <p>а) оружие массового поражения, действие которого основано на биологических свойствах болезнетворных микробов (бактерии, вирусы, риккетсии, грибки) и вырабатываемые некоторыми бактериями яды (токсины).</p> <p>б) разновидность ядерного оружия, у которого искусственно увеличена доля энергии взрыва, выделяющаяся в виде нейтронного излучения</p> <p>в) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах отравляющих веществ (ОВ), и средства их применения</p> <p>г) оружие массового поражения, действие которого основано на выделении огромного количества энергии при распаде ядер радиоактивных веществ (Уран-235, Плутоний-237)</p>		
<p><i>На установление правильной последовательности (задания с 17 по 20)</i></p>				
17.	<p>Расставьте правильную последовательность сборки автомата Калашникова (АК-74) после неполной разборки:</p> <p>а) присоединить шомпол</p> <p>б) присоединить затвор к затворной раме</p> <p>в) присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.</p> <p>г) присоединить крышку ствольной коробки</p> <p>д) присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке</p> <p>е) спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель</p> <p>ж) присоединить возвратный механизм</p> <p>з) присоединить магазин к автомату</p> <p>и) вложить пенал в гнездо приклада</p>			
18.	<p>Расставьте правильную последовательность одевания гражданского противогаза ГП-5 по команде «газы»</p> <p>а) снять головной убор</p> <p>б) задержать дыхание, закрыть глаза</p> <p>в) приложить нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натянуть шлем-маску на голову так, чтобы не было складок, а очки пришлись против глаз</p> <p>г) вынуть шлем-маску, взять её обеими руками за утолщённые края у нижней части шлем-маски так, чтобы большие пальцы были снаружи, а остальные внутри</p> <p>д) надеть головной убор, закрепить противогаз на туловище, если это не было сделано ранее неё</p> <p>е) устранить перекося и складки, если они образовались, сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание</p>			
19.	<p>Укажите правильную последовательность приведения в действие углекислотного ручного огнетушителя ОУ-2:</p> <p>а) сорвать пломбу, выдернуть чеку</p> <p>б) направить сопло тубы на очаг пожара</p> <p>в) перевести раструб в горизонтальное положение и нажать рычаг</p>			

	г) снять огнетушитель и поднести к очагу пожара		
20.	Укажите правильные действия для оказания помощи пострадавшему при венозном кровотечении: а) зафиксировать в приподнятом положении повреждённую конечность б) при сильном кровотечении прижать кровотокающую вену ниже места кровотечения в) доставить пострадавшего в медицинское учреждение г) наложить стерильную тугую давящую повязку на рану		

Критерии оценивания:

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Баллы	29 - 34	22 - 28	17 - 21	0 - 16

Комплект оценочных средств для проведения итогового контроля по учебной дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Инструкция : Тест состоит из 20 заданий. Время выполнения - 45 минут. Выполняя задания, внимательно прочитайте указание. Не задерживайтесь долго на одном задании. Если не можете его выполнить, переходите к следующему. Желаем успеха!

ВАРИАНТ 3

№	Вопрос (задание)	Ответ (результат задания)	Количество баллов
<i>В заданиях выбрать по одному верному ответу</i>			
1.	Для защиты органов дыхания у детей до 1,5 лет используется: а) детский противогаз ПДФ-2Ш б) камера защитная детская КЗД в) гражданский противогаз ГП-5 г) изолирующий противогаз ИП-5		
2.	Какова роль Гражданской Обороны (ГО) в современных условиях а) решение социальных задач б) защита окружающей среды в) защита жизнедеятельности человека в мирное и военное время г) предупреждение населения о возможности возникновения чрезвычайной ситуации		
3.	Пожар на кухне, горит жир на сковородке - надо: а) перекрыть подачу газа б) залить огонь водой в) оставить сковородку остывать г) прикрыть сковородку крышкой или плотной тканью		
<i>Выбор нескольких верных ответов</i>			
4.	Укажите <u>три</u> режима функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) а) Режим повышенной готовности б) Режим повседневной деятельности в) Режим постоянной готовности г) Режим чрезвычайной ситуации д) Режим готовности к спасению		

5.	Укажите <u>два</u> вида Вооруженных Сил Российской Федерации а) Воздушно-десантные войска б) Сухопутные войска в) Космические войска г) Военно-морской флот д) Пограничные войска		
6.	Укажите <u>три</u> основных способа защиты населения от чрезвычайных ситуаций: а) оповещение населения об опасностях б) эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций в) обучение населения способам защиты от опасностей г) укрытие людей в приспособленных под нужды защиты населения помещениях, производственных, общественных и жилых зданий, а также в специальных защитных сооружениях д) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС		
7.	Укажите <u>два</u> самостоятельных рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации а) Пограничные войска б) Сухопутные войска в) Космические войска г) Воздушно-десантные войска д) Внутренние войска		
<i>Альтернативный ответ</i>			
8.	Антропогенная (человеческая) деятельность <u>является /не является</u> причиной возникновения паводковых вод		
9.	Железнодорожные войска <u>входят/не входят</u> в состав Вооруженных Сил Российской Федерации		
10.	Можно ли тушить углекислотными огнетушителями пожар на электрических установках под напряжением <u>да/нет</u>		
<i>На дополнение</i>			
11.	<i>Вставьте пропущенное слово:</i> Аномальные природные явления, загрязнение атмосферы, разрушение озонового слоя земли, засоление почв относят к чрезвычайным ситуациям характера		
12.	<i>Допишите пропущенные слова:</i> Безопасность жизнедеятельности представляет собой область научных знаний, охватывающих защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности		
13.	<i>Допишите пропущенные слова:</i> Стихийное бедствие - происшествие, связанное с изменением и приведшее к материальному ущербу, гибели или потере здоровья людей		
<i>На установление соответствия (задания с 14 по 16)</i>			
14.	<u>Понятия</u> 1) Военная служба 2) Трудовая деятельность	<u>Определения</u> а) осознанная, энергозатратная, общепризнанная целесообразной деятельность человека, требующая приложения усилий и осуществления работы б) вид деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по	

	3) Альтернативная гражданская служба	призыву в) обязанность граждан с оружием в руках защищать государство и нести военную службу в рядах вооружённых сил		
	4) Военная обязанность	г) особый вид федеральной государственной службы		
15.	<u>Понятия</u> 1) Безопасность труда	<u>Определения</u> а) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных и вредных факторов.		
	2) Производственная среда	б) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращения или уменьшения воздействия на работающих вредных производственных факторов		
	3) Производственная санитария	в) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека		
	4) Техника безопасности	г) такое состояние условий труда, при котором исключено негативное воздействие на работающих, опасных и вредных факторов		
16.	<u>Понятия</u> 1) Медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ) (предназначение)	<u>Определения</u> а) для оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах, а также для предупреждения и ослабления воздействия радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.		
	2) Аптечка индивидуальная АИ-2 (предназначение)	б) для обеззараживания фосфорсодержащих ОВ, а также ОВ кожно-нарывного действия на открытых участках кожи и одежде в качестве частичной специальной обработки.		
	3) Индивидуальный противохимический пакет (ИПП) (предназначение)	в) для наложения первичной повязки на рану, ожоговую поверхность		
	4) Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ) (предназначение)	г) для профилактики поражения и оказания первой медицинской помощи		
<i>На установление правильной последовательности (задания с 17 по 20)</i>				
17.	Расставьте правильную последовательность неполной разборки автомата Калашникова (АК-74): а) вынуть пенал; б) отделить крышку ствольной коробки; в) отделить возвратную пружину; г) вынуть шомпол; д) отделить газовую трубку; е) отделить затворную раму с затвором и вынуть затвор; ж) отделить магазин.			

18.	Укажите правильную последовательность действий при оповещении об аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ а) приготовить документы, ценные вещи, при необходимости теплую одежду и питание (трехдневный запас непортящихся продуктов) на случай эвакуации; б) надеть средства защиты органов дыхания и кожи; в) отключить электроприборы; г) закрыть окна и форточки; д) перекрыть газ.		
19.	Укажите правильную последовательность приведения в действие воздушно-пенного огнетушителя ОВП-5 а) приступить к тушению пожара; б) направить насадку на очаг пожара и нажать рычаг; в) ударить по кнопке или нажать на рычаг; г) сорвать пломбу, выдернуть чеку.		
20.	Укажите правильную последовательность оказания первой помощи при отравлении угарным газом. а) если пострадавший без сознания, необходимо немедленно начать закрытый массаж сердца и искусственное дыхание до приезда скорой помощи или до прихода в сознание; б) устранить поступление угарного газа; в) вынести пострадавшего на свежий воздух; г) если пострадавший в сознании, его необходимо уложить, обеспечить покой и непрерывный доступ свежего воздуха (обмахивать газетой, включить вентилятор или кондиционер).		

Критерии оценивания:

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Баллы	29 - 34	22 - 28	17 - 21	0 - 16

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ, КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

ВАРИАНТ 1

№	Ответ (результат задания)	Количество баллов
1.	а)	1
2.	в)	1
3.	б)	1
4.	а), в)	1
5.	а), г)	1
6.	б), г), д)	1
7.	а),в),д),е),з)	1
8.	входит	1
9.	рекомендуется	1
10.	нет	1
11.	технической	2
12.	"человек - среда обитания"	2
13.	органами власти или международными организациями	2
14.	1г,2а,3в,4б	2
15.	1г,2в,3б,4а	2

16.	1в,2г,3а,4б	2
17.	ж),а),г),б),в),е),д)	3
18.	б),д),а),г),в)	3
19.	в),а),б),г)	3
20.	б),а),г),в),д)	3

ВАРИАНТ 2

№	Ответ (результат задания)	Количество баллов
1.	в)	1
2.	б)	1
3.	б)	1
4.	а), в)	1
5.	б), в)	1
6.	б), г), д)	1
7.	а),в)	1
8.	не являются	1
9.	не входит	1
10.	не рекомендуется	1
11.	деятельность	2
12.	благоприятную окружающую среду	2
13.	Личность, общество, государство	2
14.	1в,2а,3г,4в	2
15.	1в,2г,3б,4а	2
16.	1б,2в,3а,4г	2
17.	в),б),д),ж),г),е),а),и),з)	3
18.	б),а),г),в),е), д)	3
19.	г),а),в),б)	3
20.	г), а), б), в)	3

ВАРИАНТ 3

№	Ответ (результат задания)	Количество баллов
1.	в)	1
2.	в)	1
3.	г)	1
4.	а),б),г)	1
5.	б),г)	1
6.	б),г),д)	1
7.	в),г)	1
8.	не является	1
9.	не входят	1
10.	да	1
11.	экологического	2
12.	теорию и практику	2
13.	природной среды	2
14.	1г,2а,3б,4в	2
15.	1г,2в,3б,4а	2
16.	1б,2в,3а,4г	2
17.	ж),а),г),б),в),е),д)	3
18.	б),г),в), д),а)	3
19.	г),в),б),а)	3
20.	б),в)г),а),	3

Критерии оценки к контрольным тестовым заданиям.

1. При выполнении теста на 75 % , результат оценивается на оценку «отлично»
2. При выполнении теста на 65 % , результат оценивается на оценку «хорошо»
3. При выполнении теста на 55 % , результат оценивается на оценку «удовлетворительно»
4. При выполнении теста ниже, чем 55 % , результат оценивается на оценку «неудовлетворительно».

Комиссия осуществляет проверку и предоставляет оценку выполненной работы в срок не позднее следующего рабочего дня. Для более качественной оценки, преподаватель (комиссия) может задать уточняющие вопросы по темам, входящим в тестовые задания.

5 Текущий контроль

Проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущий контроль осуществляется в виде непрерывного контроля, который заключается в проверке подготовки обучающихся к занятиям разного вида, к оценке знаний и умений, формируемых у обучающихся на занятиях, при курсовом проектировании и в других видах самостоятельной работы обучающихся.

Непрерывный текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль по общепрофессиональной дисциплине проводится посредством:

- выполнения и защиты практических заданий (лабораторных работ);
- подготовки ответов на вопросы в рамках изучаемых тем и разделов рабочей программы в виде фронтальных опросов, индивидуальных заданий, выполнения мини тестов и др.

3.4.1 Тестовые задания для проведения текущего контроля (контрольная работа)

№	Вопрос, (задание)	Ответ (результат задания)	Количество баллов
БЛОК №1			
<i>В заданиях выбрать по одному верному ответу (задания с1 по 3)</i>			
1.	Что формирует универсальную угрозу человеку, семье, обществу: а) неуправляемая политика государства		

	б) терроризм в) биологическая угроза г) антропогенная деятельность человека		
2.	Что понимается под выражением «Безопасность человека»: а) человек не голодает б) это когда ребенок не умирает, болезнь не распространяется в) безопасность страны и народа г) правильное питание		
3.	Что понимается под выражением «Общественная безопасность»: а) состояние защищенности жизни, здоровья и идеалов людей б) совокупность общественных и государственных структур в различных сферах безопасности в) общее дело г) развитая система здравоохранения		
<i>Выбрать несколько верных ответов (задания с 4 по 7)</i>			
4.	Укажите <u>два</u> фактора, определяющих устойчивость функционирования объектов при чрезвычайных ситуациях (ЧС): а) наличие надежной системы защиты рабочих и служащих от поражающих факторов в ЧС б) умение персонала правильно пользоваться средствами защиты в) способность инженерно-технического комплекса объекта в определенной степени противостоять поражающим факторам в ЧС г) надежность системы наблюдения		
5.	Укажите <u>две</u> марки противоголовок, в которых можно пить воду не снимая их: а) ГП-7В б) ГП-5 в) ГП-5М г) ГП-7ВМ		
6.	Укажите <u>три</u> поражающих фактора при ядерном взрыве: а) заражение местности бактериальными веществами; б) радиоактивное заражение местности; в) химическое загрязнение местности; г) проникающая радиация; д) электромагнитный импульс; е) выпадение осадков.		
7.	Укажите <u>пять</u> уровней управления в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): а) федеральный; б) функциональный; в) межрегиональный; г) районный; д) региональный; е) муниципальный; ж) территориальный; з) объектовый.		
<i>Альтернативный ответ (задания с 8 по 10)</i>			
8.	Функциональная подсистема <u>входит/не входит</u> в состав Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
9.	Передвигаться в задымленном помещении ползком <u>рекомендуется/не рекомендуется</u>		
10.	Можно ли промывать рану водой при ожогах негашеной известью <u>да/нет</u>		

Блок № 2

На дополнение (задания с 11 по 13)

11.	<p><i>Вставьте пропущенное слово:</i> Происшествие в ... системе, приведшее к гибели или пропажи без вести людей, называется катастрофой.</p>		
12.	<p><i>Допишите пропущенные слова:</i> Объект изучения в ОБЖ - комплекс явлений и процессов в системе, негативно воздействующих на человека и природную среду.</p>		
13.	<p><i>Допишите пропущенные слова:</i> В Федеральном законе от 6 марта 2006 г.35-ФЗ «О противодействии терроризму» указано, что: <u>Террористический акт</u> — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинение значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.</p>		

На установление соответствия (задания с 14 по 16)

14.	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;"><u>Понятия</u></td> <td style="width: 50%;"><u>Определения</u></td> </tr> <tr> <td>1. Сель</td> <td>а) Снежная лавина</td> </tr> <tr> <td>2. Оползень</td> <td>б) Горячие пепел и газы при извержении вулкана</td> </tr> <tr> <td>3. Цунами</td> <td>в) Волна от землетрясения под водой</td> </tr> <tr> <td>4. Пирокластический поток</td> <td>г) Грязекаменный поток</td> </tr> </table>	<u>Понятия</u>	<u>Определения</u>	1. Сель	а) Снежная лавина	2. Оползень	б) Горячие пепел и газы при извержении вулкана	3. Цунами	в) Волна от землетрясения под водой	4. Пирокластический поток	г) Грязекаменный поток		
<u>Понятия</u>	<u>Определения</u>												
1. Сель	а) Снежная лавина												
2. Оползень	б) Горячие пепел и газы при извержении вулкана												
3. Цунами	в) Волна от землетрясения под водой												
4. Пирокластический поток	г) Грязекаменный поток												
15.	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;"><u>Понятия</u></td> <td style="width: 50%;"><u>Определения</u></td> </tr> <tr> <td>1. Гидроэлектростанция</td> <td>а) Радиационно-опасный объект</td> </tr> <tr> <td>2. Мелкодробильное - производство</td> <td>б) Химически опасный объект</td> </tr> <tr> <td>3. Целлюлозно-бумажный комбинат</td> <td>в) Пожаро-взрывоопасный объект</td> </tr> <tr> <td>4. Атомная электростанция</td> <td>г) Гидротехническое Сооружение</td> </tr> </table>	<u>Понятия</u>	<u>Определения</u>	1. Гидроэлектростанция	а) Радиационно-опасный объект	2. Мелкодробильное - производство	б) Химически опасный объект	3. Целлюлозно-бумажный комбинат	в) Пожаро-взрывоопасный объект	4. Атомная электростанция	г) Гидротехническое Сооружение		
<u>Понятия</u>	<u>Определения</u>												
1. Гидроэлектростанция	а) Радиационно-опасный объект												
2. Мелкодробильное - производство	б) Химически опасный объект												
3. Целлюлозно-бумажный комбинат	в) Пожаро-взрывоопасный объект												
4. Атомная электростанция	г) Гидротехническое Сооружение												
16.	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;"><u>Понятия</u></td> <td style="width: 50%;"><u>Определения</u></td> </tr> <tr> <td>1. Иприт, Люизит</td> <td>а) Отравляющие вещества нервнопаралитического действия</td> </tr> <tr> <td>2. Фосген, Дифосген</td> <td>б) Отравляющие вещества общеядовитого действия</td> </tr> <tr> <td>3. Зарин, V- газы</td> <td>в) Отравляющие вещества кожно-нарывного действия</td> </tr> <tr> <td>4. Синильная кислота, Хлорциан</td> <td>г) Отравляющие вещества удушающего действия</td> </tr> </table>	<u>Понятия</u>	<u>Определения</u>	1. Иприт, Люизит	а) Отравляющие вещества нервнопаралитического действия	2. Фосген, Дифосген	б) Отравляющие вещества общеядовитого действия	3. Зарин, V- газы	в) Отравляющие вещества кожно-нарывного действия	4. Синильная кислота, Хлорциан	г) Отравляющие вещества удушающего действия		
<u>Понятия</u>	<u>Определения</u>												
1. Иприт, Люизит	а) Отравляющие вещества нервнопаралитического действия												
2. Фосген, Дифосген	б) Отравляющие вещества общеядовитого действия												
3. Зарин, V- газы	в) Отравляющие вещества кожно-нарывного действия												
4. Синильная кислота, Хлорциан	г) Отравляющие вещества удушающего действия												

Блок № 3

На установление правильной последовательности (задания с 17 по 20)			
17.	Расставьте правильную последовательность неполной разборки автомата Калашникова (АК-74) а) вынуть пенал; б) отделить крышку ствольной коробки; в) отделить возвратную пружину; г) вынуть шомпол; д) отделить газовую трубку; е) отделить затворную раму с затвором и вынуть затвор; ж) отделить магазин.		
18.	Установите последовательность действий при пожаре в квартире: а) вывести людей из квартиры; б) позвонить 01, 101; в) тушить пожар; г) предупредить соседей; д) отключить электроэнергию и газ.		
19.	Укажите правильную последовательность приведения в действие порошкового ручного огнетушителя ОП-5: а) сорвать пломбу, выдернуть чеку; б) нажать на рычаг; г) приступить к тушению пожара; в) направить сопло тубы на очаг пожара.		
20.	Укажите правильные действия для оказания помощи пострадавшему при открытом переломе конечности: а) наложить стерильную повязку; б) остановить кровотечение; в) провести иммобилизацию конечности; г) дать обезболивающее средство; д) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.		

№	Ответ (результат задания)	Количество баллов
1.	а)	1
2.	в)	1
3.	б)	1
4.	а), в)	1
5.	а), г)	1
6.	б), г), д)	1
7.	а),в),д),е),з)	1
8.	входит	1
9.	рекомендуется	1
10.	нет	1
11.	технической	2
12.	"человек - среда обитания"	2
13.	органами власти или международными организациями	2
14.	1г,2а,3в,4б	2
15.	1г,2в,3б,4а	2
16.	1в,2г,3а,4б	2
17.	ж),а),г),б),в),е),д)	3
18.	б),д),а),г),в)	3
19.	в),а).б),г)	3
20.	б),а),г),в),д)	3

№	Вопрос (задание)	Ответ (результат)	Количество баллов
---	------------------	----------------------	----------------------

БЛОК № 4

В заданиях выбрать по одному верному ответу (задания с 1 по 3)

1.	Кто отвечает за подготовку и обучение населения к действиям в чрезвычайных ситуациях (ЧС): а) органы местного самоуправления; б) департамент; в) органы исполнительной власти всех уровней; г) отделы.		
2.	Сколько существует режимов функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): а) 2 б) 3 в) 4 г) 5		
3.	Повседневная деятельность, отдых и способ существования человека это: а) жизненная необходимость; б) жизнедеятельность; в) образ жизни; г) среда обитания.		

Выбрать несколько верных ответов (задания с 4 по 7)

4.	Укажите <u>два</u> основных способа защиты населения от чрезвычайных ситуаций: а) укрытие людей в приспособленных под нужды защиты населения помещениях производственных, общественных и жилых зданиях, а также в специальных защитных сооружениях; б) обучение населения к действиям в чрезвычайных ситуациях (ЧС); в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов; г) предупреждение населения о возможности возникновения чрезвычайных ситуациях (ЧС).		
5.	Укажите <u>два</u> источника техногенных чрезвычайных ситуаций: а) половодье; б) гидротехнические сооружения; в) химически опасные объекты; г) выбросы пепла и газов при извержении вулканов.		
6.	Укажите <u>три</u> фактора необходимых для возникновения пожара: а) топливо; б) окислитель, поддерживающий процесс горения; в) молния; г) воспламенитель; д) горючее вещество; е) высокая температура.		
7.	Укажите <u>два</u> основных принципа организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций (ЧС): а) мероприятия по защите должны проводиться заблаговременно; б) мероприятия по защите должны проводиться по требованию органов власти; в) мероприятия по защите должны проводиться с учетом экономических, природных и иных характеристик, особенностей территории и степени реальной опасности		

	возникновения ЧС; г) мероприятия по защите должны проводиться по мере надобности.		
<i>Альтернативный ответ (задания с 8 по 10)</i>			
8.	Выбросы радиоактивных веществ при авариях на атомных электростанциях являются/не являются причиной бактериологического заражения местности		
9.	В состав гражданского противогаза ГП-5 <u>входит /не входит</u> мембранное переговорное устройство		
10.	<u>Рекомендуется/ не рекомендуется</u> транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины лежа на боку		
БЛОК № 5			
<i>На дополнение (задания с 11 по 13)</i>			
11.	<i>Вставьте пропущенное слово:</i> <u>Производственная среда</u> - пространство, в котором совершается трудовая человека.		
12.	<i>Допишите пропущенные слова:</i> В <u>Конституции Российской Федерации</u> (ст. 42) отражено, что: Каждый имеет право на , достоверную информацию о её состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.		
13.	<i>Допишите пропущенные слова:</i> В Законе РФ от 5 марта 1992 г. № 2446-1 «О безопасности» указано, что: Объектом безопасности являются:— ее права и свободы; — его материальные и духовные ценности;— его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность		
<i>На установление соответствия (задания с 14 по 16)</i>			
14.	<u>Понятия</u> 1. Дезинфекция 2. Дегазация — 3. Дезактивация 4. Дератизация.	<u>Определения</u> а) комплекс мероприятий, направленных на обезвреживание (удаление) отравляющих веществ на различных объектах внешней среды б) комплекс мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний и разрушение токсинов на объектах внешней среды в) комплексные меры по уничтожению грызунов (крыс, мышей, полёвок и др.) г) удаление радиоактивных веществ с заражённой территории, с поверхности зданий, сооружений, техники, одежды, средств индивидуальной защиты, воды, продовольствия.	
15.	<u>Понятия</u> 1. Эпидемия 2. Эпизоотия	<u>Определения</u> а) быстрое распространение инфекционной болезни на целую страну, несколько стран или даже континентов б) заболевания лесов и растений	

	3. Эпифитотия 4. Пандемия	в) инфекционные заболевания людей г) инфекционные заболевания животных		
16.	<u>Понятия</u> 1. Нейтронное оружие 2. Химическое оружие (ХО) 3. Бактериологическое (биологическое) оружие (БО) 4. Ядерное оружие (ЯО)	<u>Определения</u> а) оружие массового поражения, действие которого основано на биологических свойствах болезнетворных микробов (бактерии, вирусы, риккетсии, грибки) и вырабатываемые некоторыми бактериями яды (токсины). б) разновидность ядерного оружия, у которого искусственно увеличена доля энергии взрыва, выделяющаяся в виде нейтронного излучения в) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах отравляющих веществ (ОВ), и средства их применения г) оружие массового поражения, действие которого основано на выделении огромного количества энергии при распаде ядер радиоактивных веществ (Уран-235, Плутоний-237)		

БЛОК № 6

На установление правильной последовательности (задания с 17 по 20)

17.	Расставьте правильную последовательность сборки автомата Калашникова (АК-74) после неполной разборки: а) присоединить шомпол б) присоединить затвор к затворной раме в) присоединить газовую трубку со ствольной накладкой. г) присоединить крышку ствольной коробки д) присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке е) спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель ж) присоединить возвратный механизм з) присоединить магазин к автомату и) вложить пенал в гнездо приклада		
18.	Расставьте правильную последовательность одевания гражданского противогаза ГП-5 по команде «газы» а) снять головной убор б) задержать дыхание, закрыть глаза в) приложить нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натянуть шлем-маску на голову так, чтобы не было складок, а очки пришлись против глаз г) вынуть шлем-маску, взять её обеими руками за утолщённые края у нижней части шлем-маски так, чтобы большие пальцы были снаружи, а остальные внутри д) надеть головной убор, закрепить противогаз на туловище, если это не было сделано ранее неё е) устранить перекося и складки, если они образовались, сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание		
19.	Укажите правильную последовательность приведения в действие		

	углекислотного ручного огнетушителя ОУ-2: а) сорвать пломбу, выдернуть чеку б) направить сопло тубы на очаг пожара в) перевести раструб в горизонтальное положение и нажать рычаг г) снять огнетушитель и поднести к очагу пожара		
20.	Укажите правильные действия для оказания помощи пострадавшему при венозном кровотечении: а) зафиксировать в приподнятом положении повреждённую конечность б) при сильном кровотечении прижать кровотокающую вену ниже места кровотечения в) доставить пострадавшего в медицинское учреждение г) наложить стерильную тугую давящую повязку на рану		

№	Ответ (результат задания)	Количество баллов
1.	в)	1
2.	б)	1
3.	б)	1
4.	а), в)	1
5.	б), в)	1
6.	б), г), д)	1
7.	а), в)	1
8.	не являются	1
9.	не входит	1
10.	не рекомендуется	1
11.	деятельность	2
12.	благоприятную окружающую среду	2
13.	Личность, общество, государство	2
14.	1в,2а,3г,4в	2
15.	1в,2г,3б,4а	2
16.	1б,2в,3а,4г	2
17.	в),б),д),ж),г),е),а),и),з)	3
18.	б),а),г),в),е), д)	3
19.	г),а),в),б)	3
20.	г), а), б), в)	3

№	Вопрос (задание)	Ответ (результат задания)	Количество баллов
БЛОК № 7			
<i>В заданиях выбрать по одному верному ответу</i>			
1.	Для защиты органов дыхания у детей до 1,5лет используется: а) детский противогаз ПДФ-2Ш б) камера защитная детская КЗД в) гражданский противогаз ГП-5 г) изолирующий противогаз ИП-5		
2.	Какова роль Гражданской Обороны (ГО) в современных условиях а) решение социальных задач б) защита окружающей среды в) защита жизнедеятельности человека в мирное и военное время г) предупреждение населения о возможности возникновения чрезвычайной ситуации		

3.	Пожар на кухне, горит жир на сковородке - надо: а) перекрыть подачу газа б) залить огонь водой в) оставить сковородку остывать г) прикрыть сковородку крышкой или плотной тканью		
<i>Выбор нескольких верных ответов</i>			
4.	Укажите <u>три</u> режима функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) а) Режим повышенной готовности б) Режим повседневной деятельности в) Режим постоянной готовности г) Режим чрезвычайной ситуации д) Режим готовности к спасению		
5.	Укажите <u>два</u> вида Вооруженных Сил Российской Федерации а) Воздушно-десантные войска б) Сухопутные войска в) Космические войска г) Военно-морской флот д) Пограничные войска		
6.	Укажите <u>три</u> основных способа защиты населения от чрезвычайных ситуаций: а) оповещение населения об опасностях б) эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций в) обучение населения способам защиты от опасностей г) укрытие людей в приспособленных под нужды защиты населения помещениях, производственных, общественных и жилых зданий, а также в специальных защитных сооружениях д) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС		
7.	Укажите <u>два</u> самостоятельных рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации а) Пограничные войска б) Сухопутные войска в) Космические войска г) Воздушно-десантные войска д) Внутренние войска		
<i>Альтернативный ответ</i>			
8.	Антропогенная (человеческая) деятельность <u>является /не является</u> причиной возникновения паводковых вод		
9.	Железнодорожные войска <u>входят/не входят</u> в состав Вооруженных Сил Российской Федерации		
10.	Можно ли тушить углекислотными огнетушителями пожар на электрических установках под напряжением <u>да/нет</u>		
БЛОК № 8			
<i>На дополнение</i>			
11.	<i>Вставьте пропущенное слово:</i> Аномальные природные явления, загрязнение атмосферы, разрушение озонового слоя земли, засоление почв относят к чрезвычайным ситуациям характера		
12.	<i>Допишите пропущенные слова:</i> Безопасность жизнедеятельности представляет собой область научных знаний, охватывающих защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой		

	деятельности		
13.	<i>Допишите пропущенные слова:</i> Стихийное бедствие - происшествие, связанное с изменением и приведшее к материальному ущербу, гибели или потере здоровья людей		
<i>На установление соответствия (задания с 14 по 16)</i>			
14.	<u>Понятия</u> 1) Военная служба 2) Трудовая деятельность 3) Альтернативная гражданская служба 4) Воинская обязанность	<u>Определения</u> а) осознанная, энергозатратная, общепризнанная целесообразной деятельность человека, требующая приложения усилий и осуществления работы б) вид деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву в) обязанность граждан с оружием в руках защищать государство и нести военную службу в рядах вооружённых сил г) особый вид федеральной государственной службы	
15.	<u>Понятия</u> 1) Безопасность труда 2) Производственная среда 3) Производственная санитария 4) Техника безопасности	<u>Определения</u> а) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных и вредных факторов. б) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращения или уменьшения воздействия на работающих вредных производственных факторов в) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека г) такое состояние условий труда, при котором исключено негативное воздействие на работающих, опасных и вредных факторов	
16.	<u>Понятия</u> 1) Медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ) (предназначение) 2) Аптечка индивидуальная АИ-2 (предназначение)	<u>Определения</u> а) для оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах, а также для предупреждения и ослабления воздействия радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. б) для обеззараживания фосфорсодержащих ОВ, а также ОВ кожно-нарывного действия на открытых участках кожи и одежде в качестве частичной специальной обработки.	

	<p>3) Индивидуальный противохимический пакет (ИПП) (предназначение)</p> <p>4) Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ) (предназначение)</p>	<p>в) для наложения первичной повязки на рану, ожоговую поверхность</p> <p>г) для профилактики поражения и оказания первой медицинской помощи</p>		
--	--	---	--	--

БЛОК № 9

На установление правильной последовательности (задания с 17 по 20)

17.	<p>Расставьте правильную последовательность неполной разборки автомата Калашникова (АК-74):</p> <p>а) вынуть пенал;</p> <p>б) отделить крышку ствольной коробки;</p> <p>в) отделить возвратную пружину;</p> <p>г) вынуть шомпол;</p> <p>д) отделить газовую трубку;</p> <p>е) отделить затворную раму с затвором и вынуть затвор;</p> <p>ж) отделить магазин.</p>		
18.	<p>Укажите правильную последовательность действий при оповещении об аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ</p> <p>а) приготовить документы, ценные вещи, при необходимости теплую одежду и питание (трехдневный запас непортящихся продуктов) на случай эвакуации;</p> <p>б) надеть средства защиты органов дыхания и кожи;</p> <p>в) отключить электроприборы;</p> <p>г) закрыть окна и форточки;</p> <p>д) перекрыть газ.</p>		
19.	<p>Укажите правильную последовательность приведения в действие воздушно-пенного огнетушителя ОВП-5</p> <p>а) приступить к тушению пожара;</p> <p>б) направить насадку на очаг пожара и нажать рычаг;</p> <p>в) ударить по кнопке или нажать на рычаг;</p> <p>г) сорвать пломбу, выдернуть чеку.</p>		
20.	<p>Укажите правильную последовательность оказания первой помощи при отравлении угарным газом.</p> <p>а) если пострадавший без сознания, необходимо немедленно начать закрытый массаж сердца и искусственное дыхание до приезда скорой помощи или до прихода в сознание;</p> <p>б) устранить поступление угарного газа;</p> <p>в) вынести пострадавшего на свежий воздух;</p> <p>г) если пострадавший в сознании, его необходимо уложить, обеспечить покой и непрерывный доступ свежего воздуха (обмахивать газетой, включить вентилятор или кондиционер).</p>		

№	Ответ (результат задания)	Количество баллов
---	------------------------------	----------------------

1.	в)	1
2.	в)	1
3.	г)	1
4.	а),б),г)	1
5.	б),г)	1
6.	б),г),д)	1
7.	в),г)	1
8.	не является	1
9.	не входят	1
10.	да	1
11.	экологического	2
12.	теорию и практику	2
13.	природной среды	2
14.	1г,2а,3б,4в	2
15.	1г,2в,3б,4а	2
16.	1б,2в,3а,4г	2
17.	ж),а),г),б),в),е),д)	3
18.	б),г),в), д),а)	3
19.	г),в),б),а)	3
20.	б),в)г),а),	3

3.4.2 Перечень заданий к практическим работам (всего 15 часов)

- ПЗ-1. Применение первичных средств пожаротушения (1 час);
- ПЗ-2. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения (1 час);
- ПЗ-3. Выявление роли и места ОУ в РСЧС(1 час);
- ПЗ-4. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (1 час);
- ПЗ-5. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС(1 час);
- ПЗ-6. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время(1 час);
- ПЗ-7. Выявление главных направлений обеспечения национальной безопасности России; Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства(1 час);
- ПЗ-8. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму(1 час);
- ПЗ-9. Определение правовой основы военной службы (1 час);
- ПЗ-10. Порядок подготовки военных кадров для ВС РФ (1 час);
- ПЗ-11. Изучение основных видов вооружения, военной техники (1 час);
- ПЗ-12. Специальное снаряжение, состоящее на вооружении (1 час);
- ПЗ-13. Изучение примеров героизма и воинского товарищества (2 часа);
- ПЗ-14. Оказание реанимационной помощи (1 час).

